

Dossier d'entraînement 2ème primaire

1. Le calendrier

Complète le calendrier du mois d'avril en écrivant les dates dans les bonnes cases.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Réalise les consignes suivantes à l'aide de ton calendrier :

- Choisis ta couleur préférée et colorie les week-ends.
- Combien comptes-tu de mercredis ?
- Combien comptes-tu de dimanches ?
- Quel jour est le 25 avril ?
- Dessine des œufs dans la case du lundi de Pâques.
- Colorie le dernier jour du mois d'avril en rouge.
- Le mois de mai commencera un

2. Un peu de lecture

Lis le texte attentivement. Ensuite, réponds aux questions.

→ Lis **plusieurs fois** le texte afin d'être sûr que tu **comprendes**

ce que tu lis !

Toutes voiles dehors ! de Rian Visser (Eclat de lire n°24 – 2006 – 2007)

C'est le début des vacances.

- Si on partait camper, Colinette ?
- Oh oui, Pierrot !

Pierrot a retrouvé sa vieille tente dans son grenier.

- C'est une bonne idée, dit Colinette, je n'ai jamais campé !

Dormir sous la tente, ramasser du bois, faire du feu, cuire des saucisses : génial !

- On campe sur la plage ? Demande Pierrot.
- Non ! Répond Colinette. Allons là-bas, sur l'île déserte, nous serons plus tranquilles.

Ils emportent des provisions, un pyjama, une brosse à dents, et, bien sûr, un sac de couchage. L'aventure peut commencer !

Mais, comment arriver sur l'île déserte ? En avion ? A la nage ?

- Non, en voilier ! Propose Colinette.
- Nous allons construire un petit voilier juste pour nous deux, Pierrot.
- Je m'occupe de la coque et du **mât***¹ et toi, tu fabriques la voile.

Réponds aux questions :

- **Quels sont les deux personnages de l'histoire**
et
- **Où Pierrot veut-il camper ?**
.....
- **Où Colinette décide-t-elle de l'emmener ?**
.....
- **Quel moyen de transport vont-ils utiliser ?**
.....
- **Quand se passe cette histoire ?**
.....

Recopie la 1^{ère} et la 4^{ème} phrase du texte :

1. _____

¹ Un mât est une pièce en bois ou d'acier longue, ronde et droite qui sert à porter les voiles.

4. _____

Rappel :

Une phrase peut se terminer par : **.** ou **!** ou **?** ou **...**

3. Des chiffres et des lettres

Dans ces grilles de nombres, colorie les nombres pairs.

3	5	6	71	25	35	93
97	10	12	26	30	79	27
69	18	71	99	41	39	31
81	24	15	77	27	17	65
47	78	44	88	5	19	37
63	26	17	55	93	7	11
15	52	25	33	97	9	21
11	64	100	84	86	65	51
1	3	93	25	59	27	39

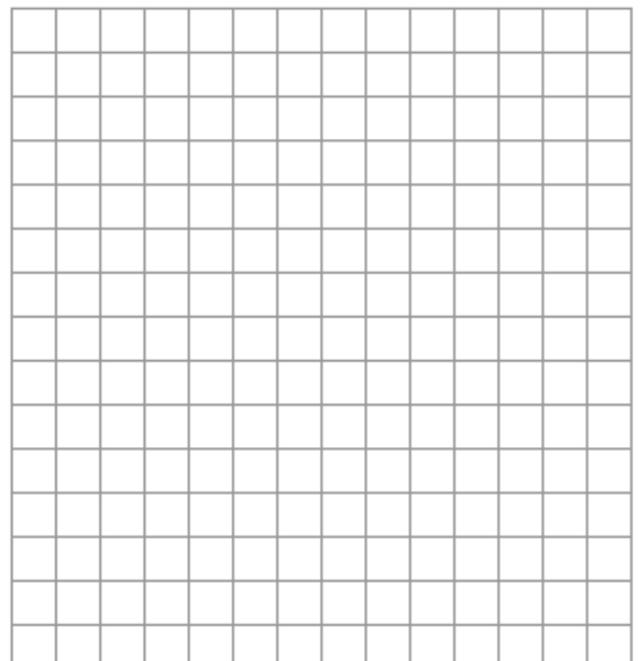
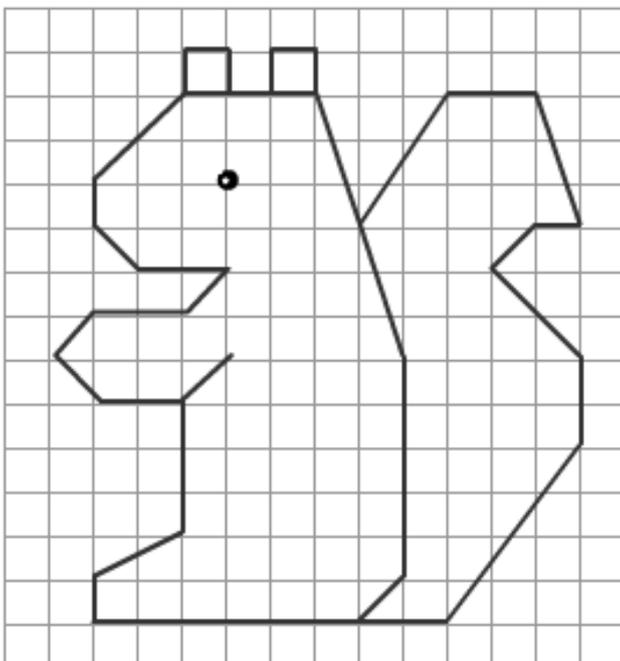
11	33	65	21	87	95	61
1	14	54	36	24	72	23
7	31	19	34	25	87	31
69	63	15	98	31	9	35
55	31	7	56	91	91	65
39	91	39	8	99	67	75
17	73	89	16	57	51	97
87	47	93	2	63	53	11
99	97	35	17	55	21	59

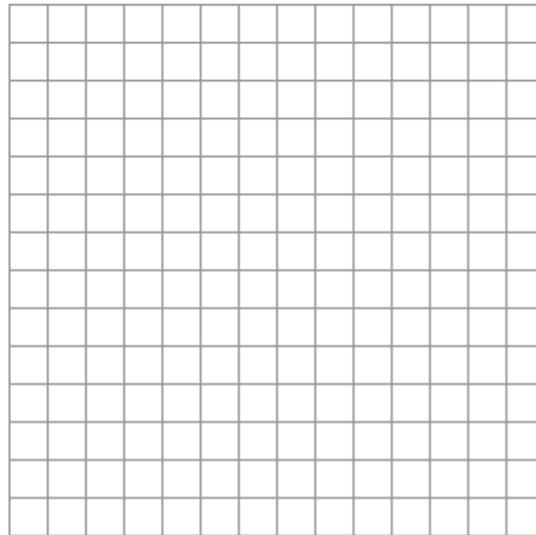
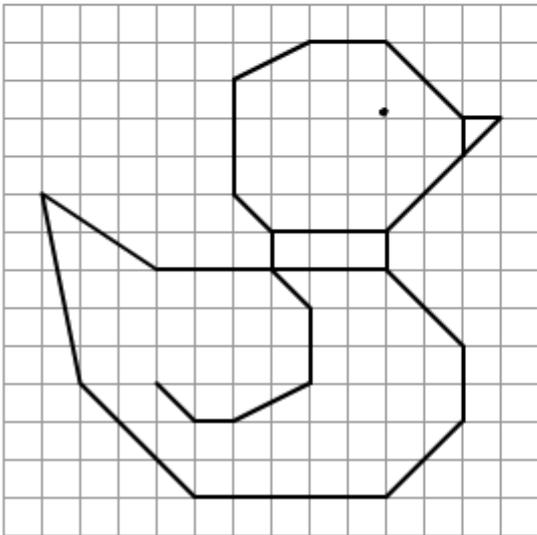
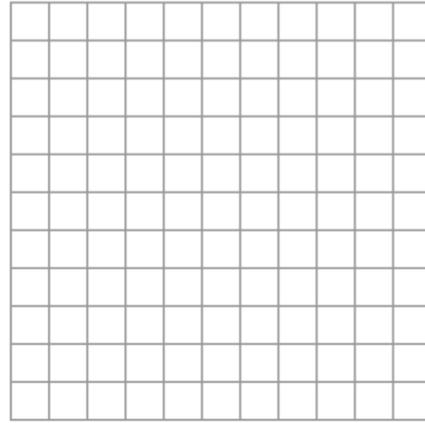
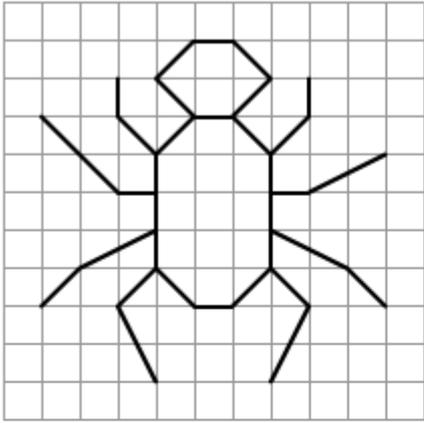
9	61	57	95	35	93	13
87	20	58	66	98	35	11
15	82	61	39	41	81	7
93	70	17	9	13	17	19
67	94	42	60	27	11	37
55	76	71	79	29	95	39
39	38	59	95	17	39	31
85	96	46	4	92	43	51
15	1	97	17	83	37	57

- Quel mot vois-tu apparaître ?

.....

4. Reproduction dans un quadrillage





5. Quelle distraite !

La secrétaire a recopié les phrases en oubliant les espaces entre les mots ...

Corrige son travail ! Sépare les mots par des traits. Puis, recopie les phrases.

- Unvoilierestunebateauquicompteuneouplusieursvoiles.

.....
.....

- C'estleventquipermetaubateaud'avancer.

.....
.....

- Cen'estpastrèspratique :s'iln'yaplusdevent,lebateun'avanceplus !

.....
.....

6. Je suis une machine ?

Ton corps... la machine la plus intelligente de tous les temps !

C'est vraiment génial tout ce que ton corps peut faire ! Chaque partie de ton corps, de la plus grande à la plus petite, a son rôle à jouer. C'est grâce à lui que tu grandis, que tu guéris, que tu fais du sport, que tu réfléchis, que tu respires ...

Ton cerveau : la salle de contrôle de ton corps.

Ton cerveau se trouve dans le haut de ta tête, il est protégé par ton crâne qui est dur et solide. Il est formé de plusieurs parties qui ont une fonction bien déterminée : te faire parler, voir, entendre, bouger, mémoriser. Ces différentes parties du cerveau passent leur temps à s'échanger des messages, parfois des millions en même temps !

Bonne nuit !

Quand tu dors, ton corps profite d'un repos bien mérité. Ton cerveau, lui, continue de travailler, mais moins que pendant la journée ... Il veille à ce que ton cœur continue de battre, à ce que tu digères ce que tu as mangé ...

D'après Dauphin n°15 du 25/01/2008 : zoom « Ainsi fonctionne mon corps ! »

Complète le tableau avec des mots tirés du texte :

J'entends Æ			
J'écris « en »	J'écris « em »	J'écris « am »	J'écris « an »
.....
.....
.....
.....
.....

7. Un bateau fantôme ?

Bien sûr que non !

Colorie les triangles en rouge, les carrés en bleu et les disques en vert.

Les sont restés blancs.



8. Matin, malin ?

Matin/malin, lourd/sourd, verre/terre ... Une seule lettre change et tout change !

Ajoute une lettre afin de trouver un mot.

Puis, dessine les deux mots que tu as trouvés.

Une ... <u>ain</u>	Un ... <u>ain</u>

Une ... <u>ouche</u>	Une ... <u>ouche</u>

Un ... <u>ateau</u>	Un ... <u>ateau</u>

Une ... oule	Un ... oule
--------------	-------------

Un ... apin	Un ...apin
-------------	------------

la ... eau	le ... eau
------------	------------

9. Pair ou impair ?

1. Colorie en vert 5 nombres pairs et en rouge 5 nombres impairs.
2. Ensuite, classe les nombres pairs dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand). Fais de même pour les nombres impairs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	48	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pairs : < < < <

Impairs : < < < <

10. Quel ballon a éclaté ?

Ecris son numéro sur les pointillés !



11. Un peu de détente ...

Retrouve les mots dans la grille.

V	A	C	A	N	C	E	S	N	C
C	L	O	C	H	E	O	R	I	H
E	Y	N	E	L	U	T	Q	C	O
P	Q	G	C	U	N	J	F	H	C
O	A	E	N	A	F	E	T	E	O
U	N	Q	T	E	D	M	I	E	L
L	I	F	U	N	F	E	O	P	A
E	D	G	U	E	P	E	A	N	T
L	A	P	I	N	S	M	D	U	G
V	Q	S	U	R	P	R	I	S	E

VACANCES

LAPINS

CHOCOLAT

ŒUF

PÂQUES

CONGE

SURPRISE

GUEPE

FUN

CLOCHE

FETE

COQ

MIEL

POULE

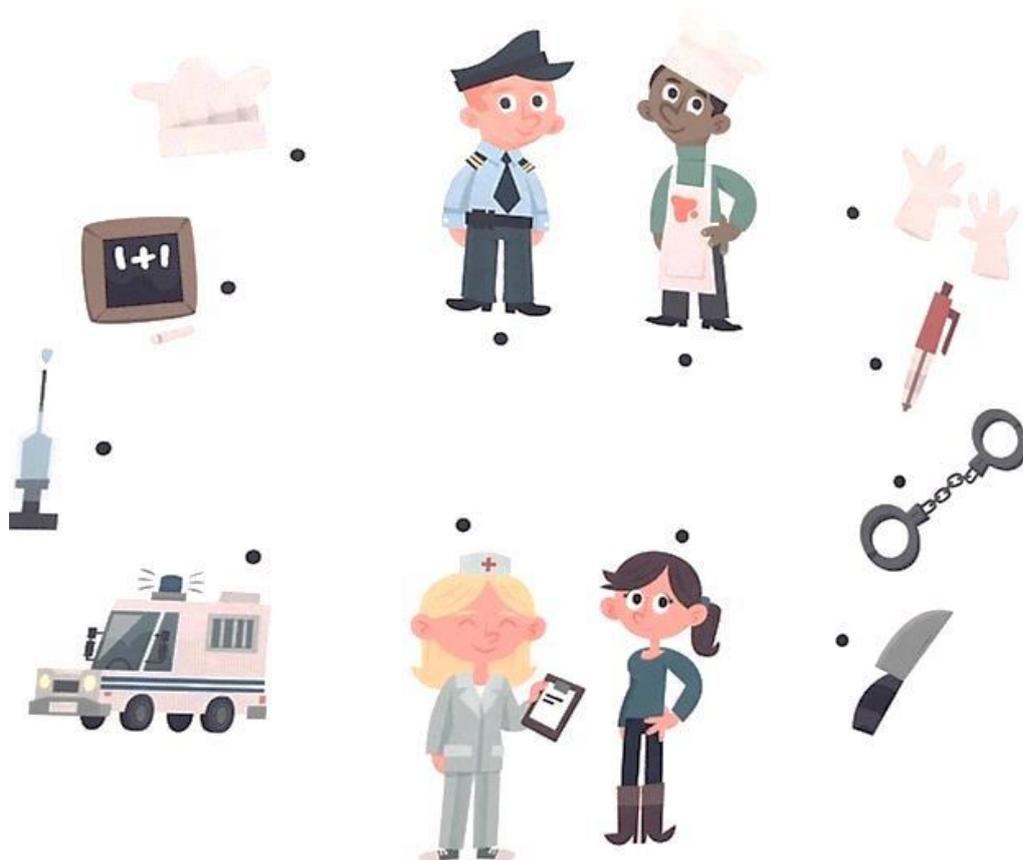
NID

CADEAU

CYGNE

12. Les métiers ...

Qui utilise quel instrument ? Relie !



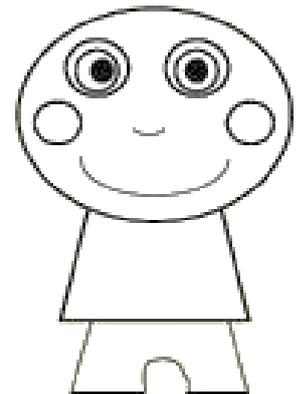
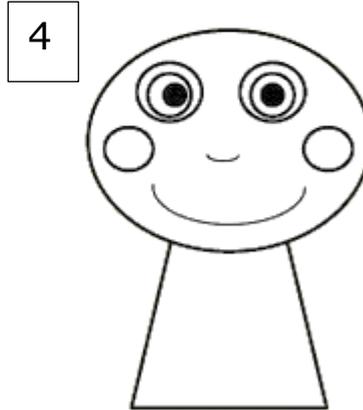
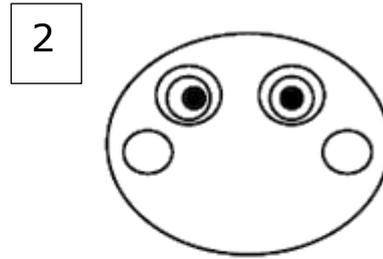
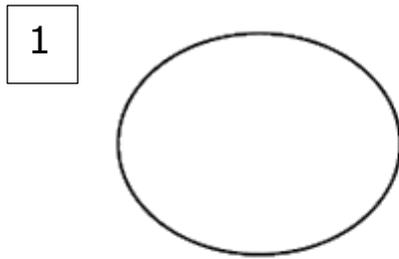
Et toi, quel métier aimerais-tu exercer plus tard ? Dessine-le ici.

Tu peux réaliser ton dessin à la manière d'Isabelle Kessedjian, qui est une artiste et qui réalise des dessins sur tous les métiers.

En voici des exemples :



Voici les différentes étapes :



Fille

Garçon

A toi de jouer !

