

Prénom : .....

## Dossier de travail individuel ④

Première année primaire

### Consignes de travail :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin,
- je m'applique et je suis soigneux.

### Le Petit Cirque des Animaux

Gérard Moncomble – ill. Pascale Mugnier

C'est Jules qui, le premier, voit l'affiche. Une belle affiche rouge et verte, avec de jolies lettres qui disent : Petit Cirque des Animaux. Jules se met à danser sur le trottoir, à chanter, à rire. Des lions, des chevaux, des serpents, des ours ! Fa-bu-leux !

La nouvelle se répand dans le quartier comme une traînée de poudre, surtout grâce à Jules, qui crie partout :

- Il y aura des éléphants qui dansent et des chameaux qui chantent !  
Les habitants sont fous de joie. Un cirque ! Du jamais vu ! Ils sont impatients, très, très impatients, de voir ce fameux cirque.

Il arrive le soir même. C'est un petit camion rouge et vert, sur lequel est inscrit : *Petit Cirque des Animaux*. On ne peut pas se tromper. Un petit bonhomme moustachu descend du camion et installe un chapiteau. Il n'est pas énorme, ce chapiteau, mais il suffira de se serrer un peu, et tout ira bien.

Tout le monde se précipite pour acheter un billet, Jules en tête. Mais le petit moustachu annonce que le spectacle est gratuit et les fait entrer. Un cirque, et gratuit, en plus ! Quelle chance, se disent les gens !

A l'intérieur, il n'y a pas grand-chose. Quelques chaises autour d'une petite piste recouverte de sciure. C'est vraiment un tout petit petit cirque minuscule... Mais gratuit, alors... On applaudit très fort le bonhomme moustachu lorsqu'il se déplace au centre de la piste. Sans doute va-t-il annoncer le premier numéro.

- Mesdames et messieurs... commence-t-il.

Les gens se taisent, la bouche en rond, prêts à s'émerveiller.

- Le Petit Cirque des Animaux n'a pas d'éléphant, pas de lion, pas d'ours !  
Le Petit Cirque des Animaux n'a rien à vous montrer !  
Hein ? Quoi ? Que raconte-t-il, ce fichu moustachu ?
- Je vous invite donc à présenter les numéros de vos animaux !

Les gens se mettent à grogner, à taper du pied, à siffler. Le moustachu se moque d'eux, saperlipopette ! Et chacun s'apprête à sortir.

- Moi, j'ai un hamster qui trotte dans une roue ! crie soudain Jules.
- Cours le chercher ! ricane le bonhomme moustachu.

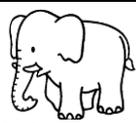
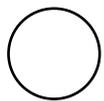
Une petite fille se lève et dit :

- Moi, je pose un sucre sur le nez de mon chien, je compte un, deux, trois, hop ! Il le lance et le gobe !
- Ramène-le vite !

Les gens ouvrent la bouche en rond, émerveillés. Un petit cirque entre voisins ? C'est ainsi que l'on assiste ce soir à un spectacle unique au monde. Et que voit-on ? Un poisson rouge qui danse dans l'eau. Un chat qui roule et déroule une pelote de laine. Un canari qui siffle un petit air très gai. Un chien qui, hop ! lance et gobe un sucre. Un perroquet qui dit des gros mots. Trois souris blanches qui grignotent le journal. Et un tas d'autres numéros tout aussi extraordinaires... Sans oublier, bien sûr, le hamster de Jules, qui trotte dans sa roue.

Demain, le petit bonhomme moustachu ira dans une autre ville, et dressera son petit chapiteau. Il y aura un autre spectacle unique au monde. Et après-demain. Et après-après-demain. Le Petit Cirque des Animaux est éternel...

1. Lis l'histoire « Le Petit Cirque des Animaux » avec papa/maman ou seul/e (si tu es déjà bon lecteur/trice) puis cherches-y les mots ci-dessous. Entoure-les le plus de fois possible avec la couleur adéquate !

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| en jaune<br><br>cirque      | en orange<br><br>éléphant   | en rouge<br><br>affiche       | en rose<br><br>sucre           |
| en violet<br><br>lion       | en bleu clair<br><br>camion | en bleu foncé<br><br>chameau | en vert clair<br><br>chapiteau |
| en vert foncé<br><br>danser | en brun<br><br>rond         | en gris<br><br>bouche        | en noir<br><br>chien           |

2. Dans l'histoire « Le Petit Cirque des Animaux » se trouvent **des mots de notre boîte à mots**. Retrouve-les et écris-les en fonction de ce qui t'est demandé.

- Des couleurs (2) → ..... et .....
- Des animaux (2) → ..... et .....
- Un personnage (1) → .....
- Des nombres (2) → ..... et .....
- Un mot qui indique la taille (1) → .....

3. Un adulte te lit la phrase, puis entoure l'animal dont on parle.

Devant la cheminée, Loulou miaule et ronronne.

- ① un chien                      ② un chat                      ③ un oiseau

Crinière au vent, Tornado a fait une longue course dans la prairie.

- ① une souris                      ② une vache                      ③ un cheval

Pipo a passé toute la matinée à chanter dans sa cage.

- ① un oiseau                      ② un cochon                      ③ une poule

En entendant les chiens, il court se réfugier dans son terrier.

- ① un hibou                      ② un chien                      ③ un lapin

Aux premiers rayons du soleil, debout sur la barrière, il se met à chanter.

- ① un cochon                      ② un canard                      ③ un coq

**Il creuse la terre avec ses pattes et saisit un ver avec son bec.**  
→ ① une girafe                      ② un oiseau                      ③ un serpent

**Silencieux, il glisse lentement entre les hautes herbes.**  
→ ① un écureuil                      ② un serpent                      ③ une chenille

**En apercevant son rival, il émet un rugissement féroce.**  
→ ① un ours                              ② un cochon                      ③ un lion

**Elle se dirige lentement vers la mouche prise dans les fils de la toile.**  
→ ① une araignée                      ② une chenille                      ③ un ours

**Il saute d'arbre en arbre pour grignoter des noisettes.**  
→ ① un cochon                              ② un écureuil                      ③ une chenille

4. Lis les phrases suivantes.

Mercredi, le bonhomme vient jouer au chat et à la souris.

Le chapeau de Saint Nicolas est rouge et jaune.

Quatre, c'est deux et deux.

Le paon a des plumes vertes et bleues.

Dix cochons roses jouent dans le bois.

Le loup suit le renard.

Le blaireau a quatre pattes.

Il y a cinq cadeaux dans l'arbre.

Le jeudi, il mange des radis.

Père Fouettard va lire la lettre de Lola.

5. Quel petit mot ? Choisis entre « le » ou « la ».



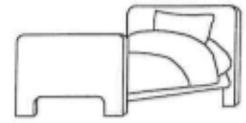
==



==



==



==



==



==



==



==



==



==

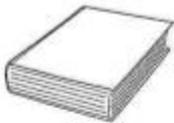


==



==

6. Quel petit mot ? Choisis entre « un » ou « une ».



==



==



==



==



==



==



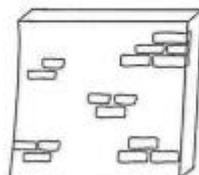
==



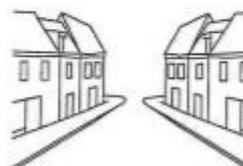
==



==



==



==



==

7. Complète par « a, o, i ou u ».



un t\_p\_s



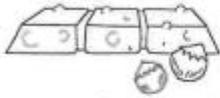
\_ne t\_r\_t\_o



\_ne r\_d\_



\_ne s\_l\_de



d\_ch\_c\_l\_t



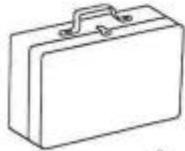
\_ne t\_sse



un s\_c



un c\_r\_t\_lle



\_ne v\_l\_se



un c\_n\_f



un tr\_m



L\_l



\_ne t\_r\_t\_ne



un \_rbre



un p\_n\_

8. Complète par « ar » ou « or ».



un \_bre



une l\_me



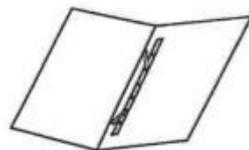
f\_t



l'acc\_déon



d\_mir



une f\_de



un can\_d

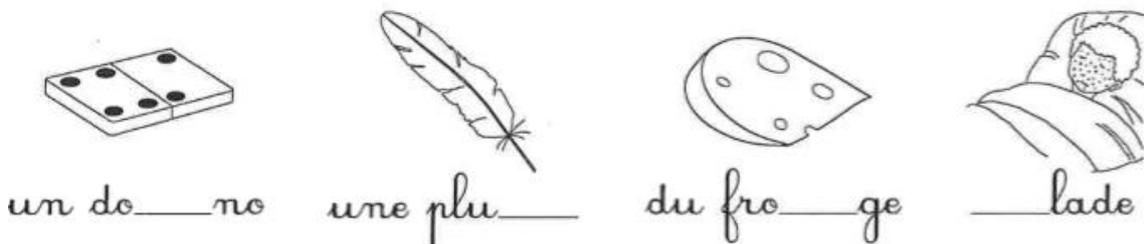


une c\_de

9. Complète par « da, di, do, du, de ».



10. Complète par « ma, me, mi, mo, mé ».



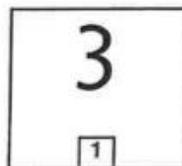
11. Lis puis indique le numéro de l'image qui correspond.

Léo va dormir.

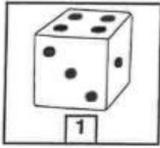
l'ami de Léo

un numéro

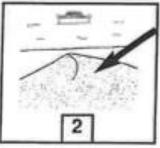
une mule



une dune

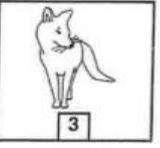


un renard



un dé

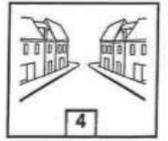
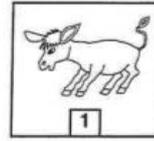
Lola donne.



Léo dort.

Nina lit.

un ananas



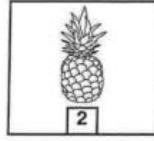
un âne

une rue

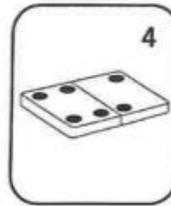
Léo a lu.

une île

la lune



12. Lis, puis écris la bonne lettre ou le bon numéro dans la case.



MIDI

MALADE

RAMASSE

RENARD

RADIS

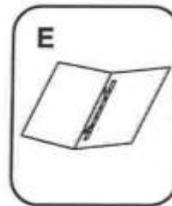
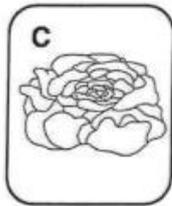
RADIO

SALADE

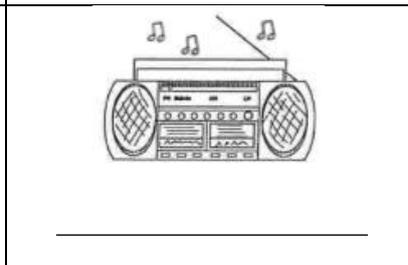
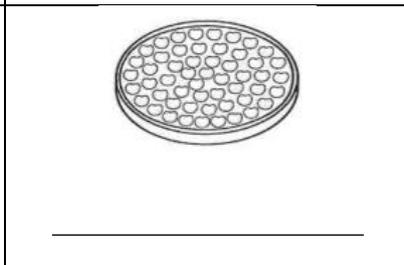
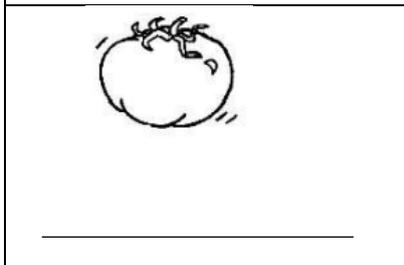
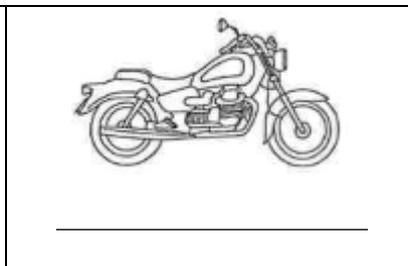
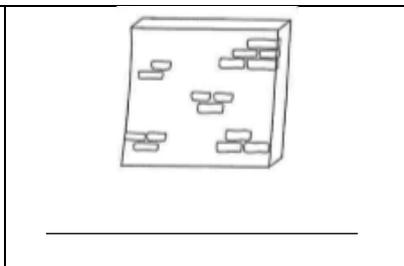
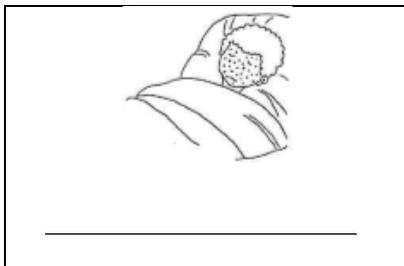
DOMINO

LARME

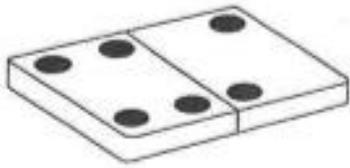
FARDE



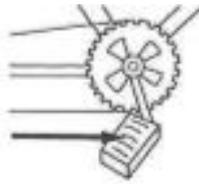
13. Ecris les mots en réfléchissant bien aux syllabes. Tu les connais toutes !



14. Complète par « t » ou « d » puis recopie le mot en cursif.



un \_\_\_omino



une pé\_\_\_ale



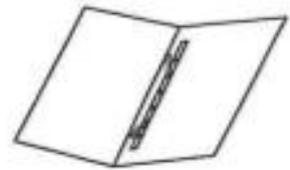
une \_\_\_or\_\_\_ue



une cor\_\_\_e



une mo\_\_\_o



une far\_\_\_e



une \_\_\_oma\_\_\_e



une sala\_\_\_e



une \_\_\_asse



la por\_\_\_e



une ra\_\_\_io



un \_\_\_apis

15. Colorie les « u » en bleu, les « i » en jaune et les « o » en rouge.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | i | i | o | o | i | u | i | u | i | u | i | o | o | i | i | i |
| i | i | o | i | o | o | i | u | u | u | i | o | i | i | o | i | i |
| i | o | i | i | i | i | o | u | u | u | o | i | i | i | i | o | i |
| i | o | i | i | i | i | o | u | u | u | o | i | i | i | i | o | i |
| i | o | i | i | i | i | i | u | u | u | i | i | i | i | i | o | i |
| i | i | o | o | i | i | i | u | u | u | i | i | i | o | o | i | i |
| i | o | i | i | i | i | i | u | u | u | i | i | i | i | i | o | i |
| i | i | o | i | i | i | o | u | u | u | o | i | i | i | o | i | i |
| i | i | i | o | o | o | i | u | u | u | i | o | o | o | i | i | i |
| i | i | i | i | i | i | i | i | u | i | i | i | i | i | i | i | i |

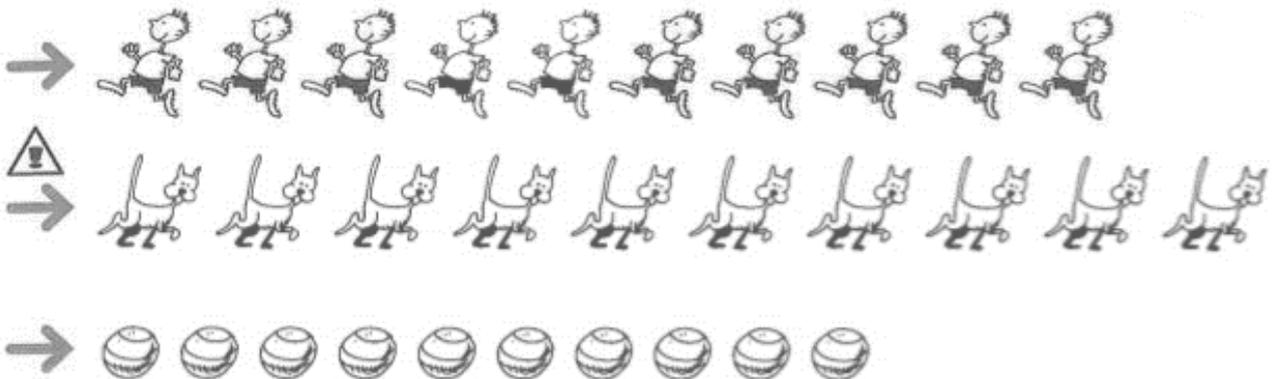
16. Recherche et colorie les mots dans la grille.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| h | é | c | o | l | e | q | n | l | p |
| u | s | i | n | e | r | y | b | c | l |
| c | d | c | r | a | y | o | n | o | u |
| l | c | i | s | e | a | u | x | l | m |
| a | a | r | e | u | i | y | p | l | i |
| s | i | m | a | g | e | f | t | e | e |
| s | x | o | r | a | n | g | e | a | r |
| e | m | a | l | l | e | t | t | e | b |

école  
 classe  
 plumier  
 crayon  
 colle  
 ciseaux  
 image  
 orange  
 usine  
 mallette

17. Colorie ce qui est demandé.

Colorie chaque fois le premier.



Colorie chaque fois le dernier.



Colorie chaque fois celui du milieu.



18. Coche ce qui est correct.



La flèche se trouve sous

- le premier oiseau.
- le quatrième oiseau.
- le deuxième oiseau.



La flèche se trouve sous

- la cinquième souris.
- la dernière souris.
- la septième souris.



Jean Sarah Joseph Jonas Béatrice Pierre Mélanie

- Sarah est la deuxième du rang.
- Jonas est au milieu du rang.
- Mélanie est la dernière du rang.
- Mélanie est la septième du rang.
- Pierre est le troisième du rang.

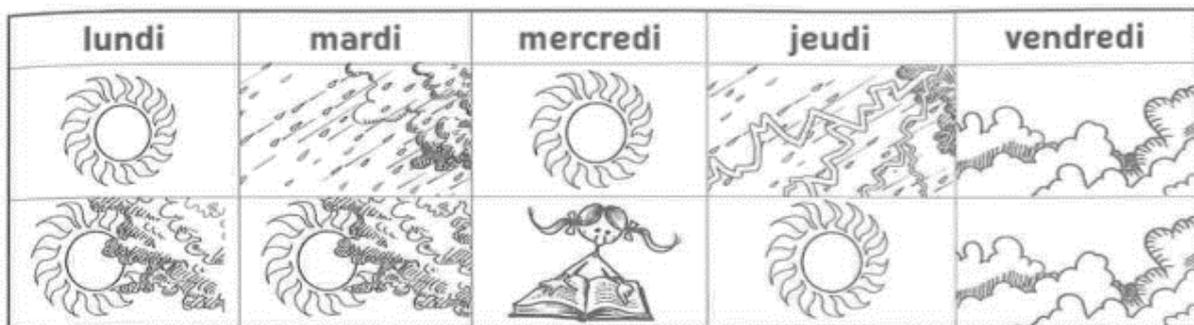
19. Complète.

Nous connaissons les jours de la semaine :

lundi    ▶ m.....di ▶ m.....di  
 j.....di    ▶ v.....di    ▶ s.....di ▶ d.....che

- Le samedi et le ..... il n'y a pas école.
- Le jeudi vient juste après le .....
- La semaine commence le .....
- Juste après le mardi vient le .....
- Juste après le jeudi vient le .....
- Le ..... je retourne à l'école.

20. Observe, compte, coche et écris le nombre.

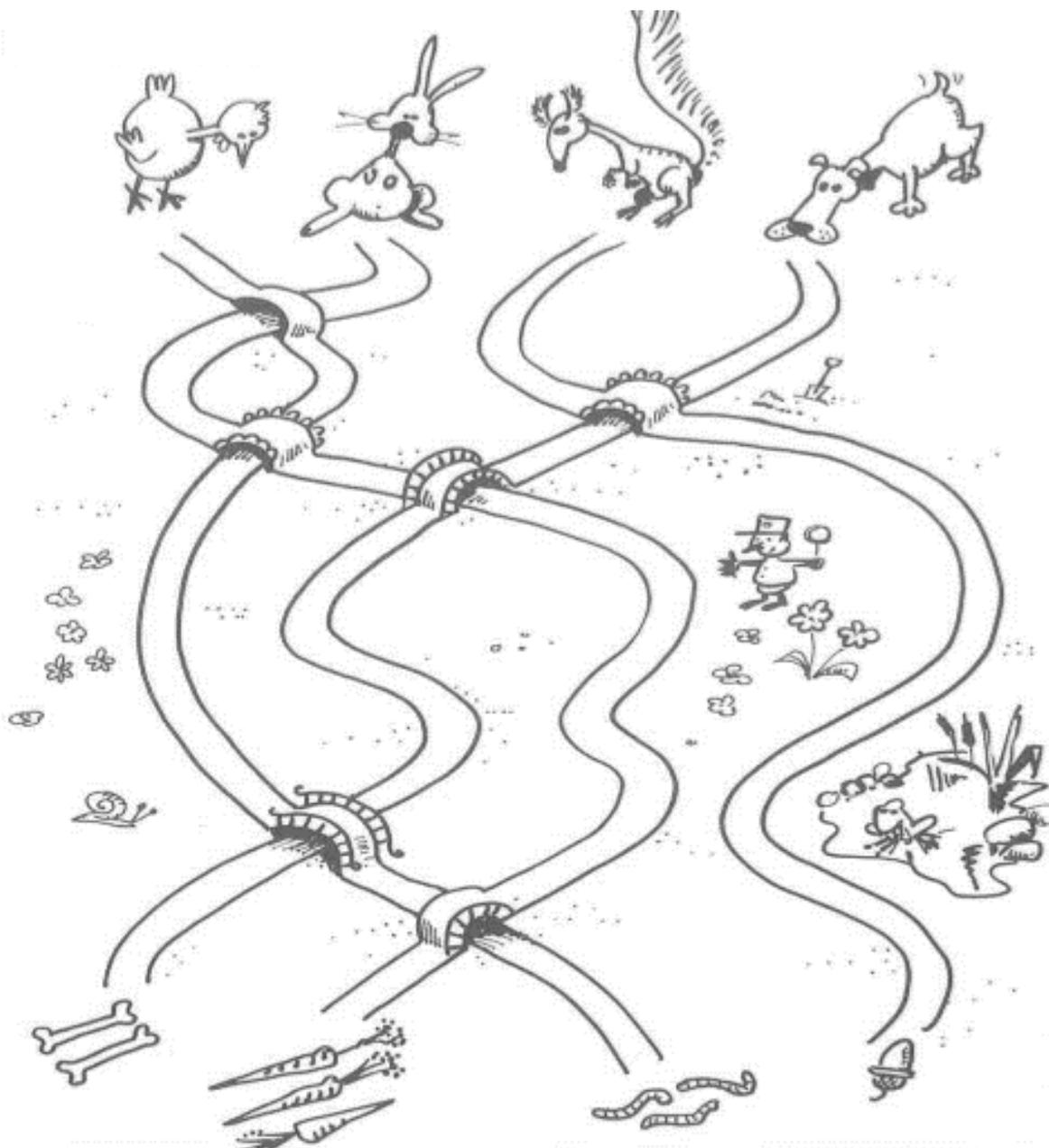


|                   |   |   |   |  |   |
|-------------------|---|---|---|--|---|
| Le temps ›        |  |  |  |  |  |
| Combien de fois ? | ///   | .....   | .....   | .....  | .....   |
| Le nombre ›       | 3   | .....   | .....   | .....  | .....   |

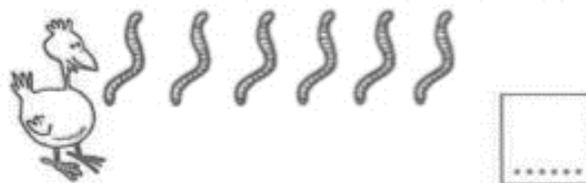
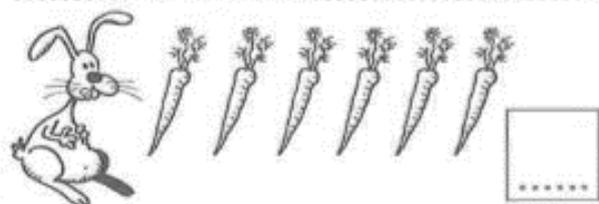
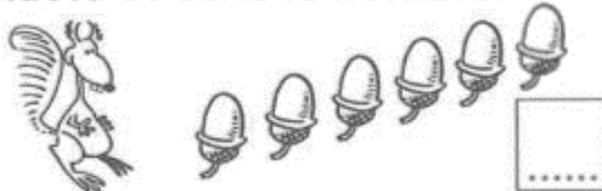
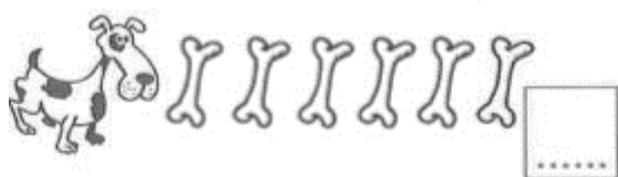
21. Complète.

| <u>HIER</u> | <u>AUJOURD'HUI</u> | <u>DEMAIN</u> |
|-------------|--------------------|---------------|
| samedi      |                    |               |
|             | mercredi           |               |

22. Trace le chemin de chacun puis complète le tableau.



Colorie à nouveau la quantité exacte et écris le nombre.



23. Complète les tiroirs de l'armoire puis relie-les aux découvertes.

mes découvertes

mon armoire à tiroirs

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 6 |  |
|  | 7 |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |

24. Ecris dans les étiquettes le nombre de fruits de chaque ensemble.

□

□

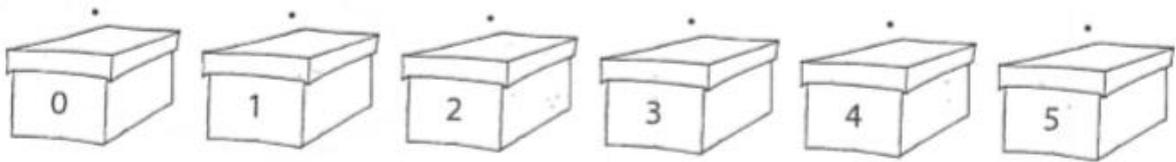
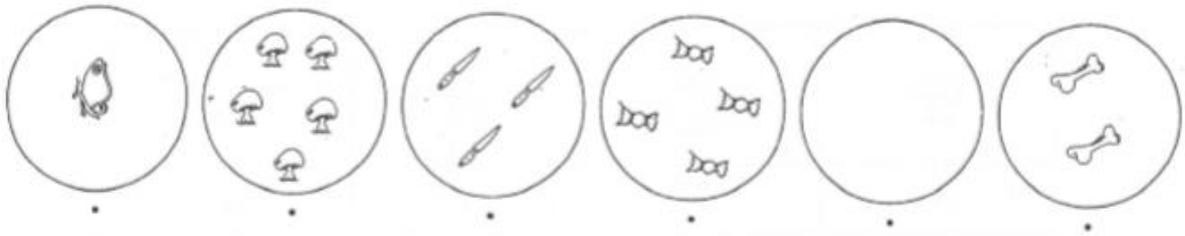
□

□

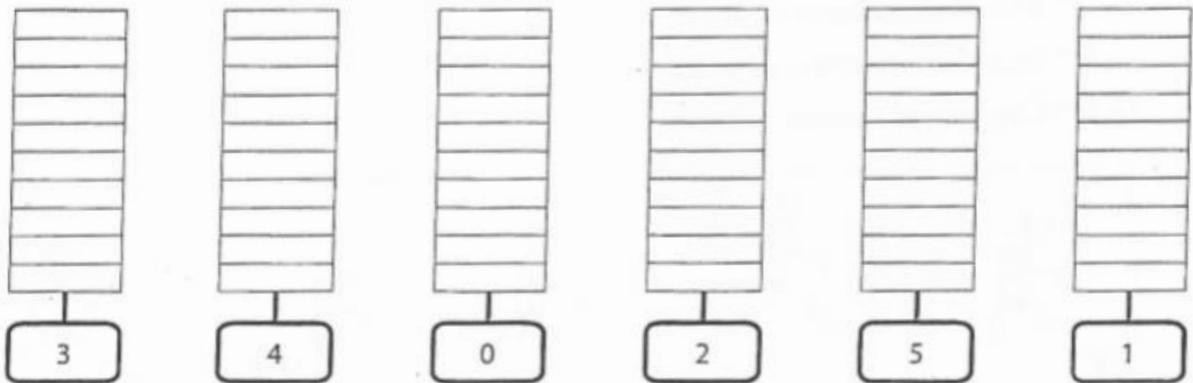
□



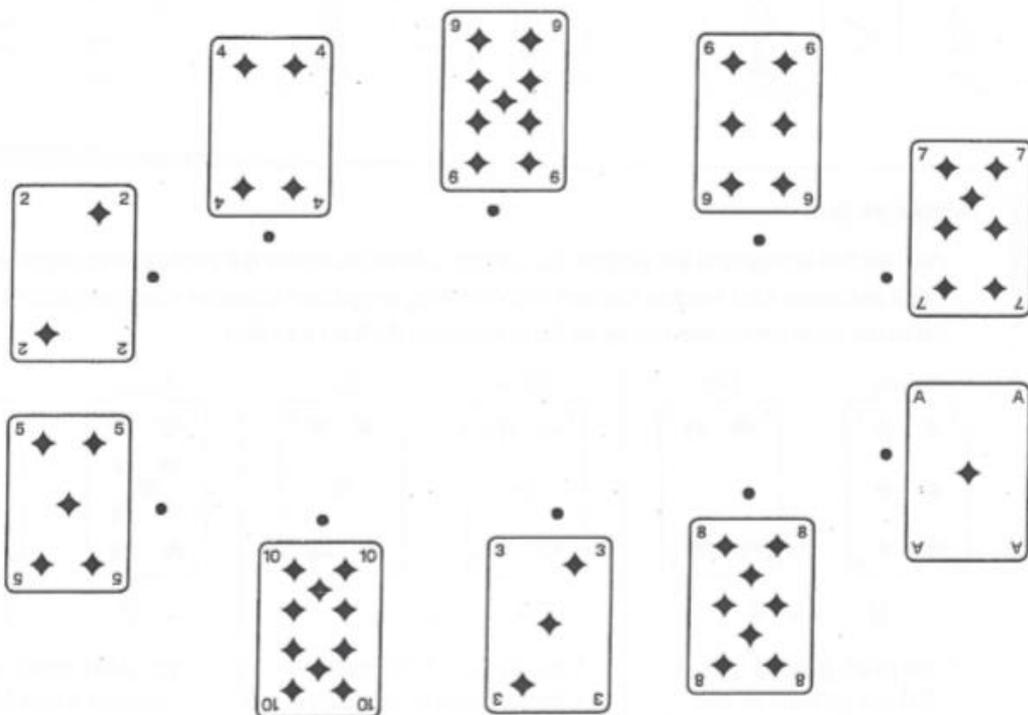
27. Relie chaque collection à sa boîte.



28. Colorie le nombre de cases indiqué.



29. Relie les cartes de la plus petite à la plus grande.

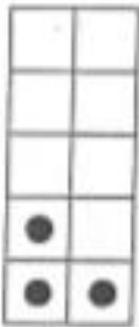


30. Colorie selon le code.

Laisse les représentations de 1 en blanc.  
Colorie celles de 2 en rouge,  
3 en vert,  
4 en rose,  
5 en jaune.

deux

trois

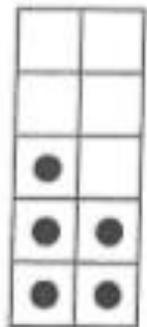


un



cinq

quatre



31. Colorie la réponse correcte : « oui » ou « non ».

Il y a autant de chiens que d'os.



oui  non

Il y a autant d'abeilles que de fleurs.



oui  non

Il y a autant de lapins que de carottes.



oui  non

Il y a autant de couteaux que de fourchettes.



oui  non

32. Relie et ajoute si c'est nécessaire.

Chaque chien a son os.



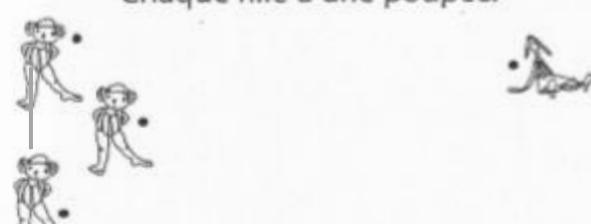
• • •

Chaque oiseau a sa cage.



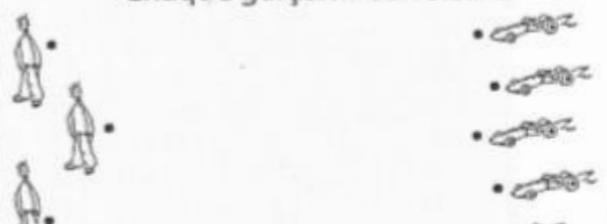
• • •

Chaque fille a une poupée.



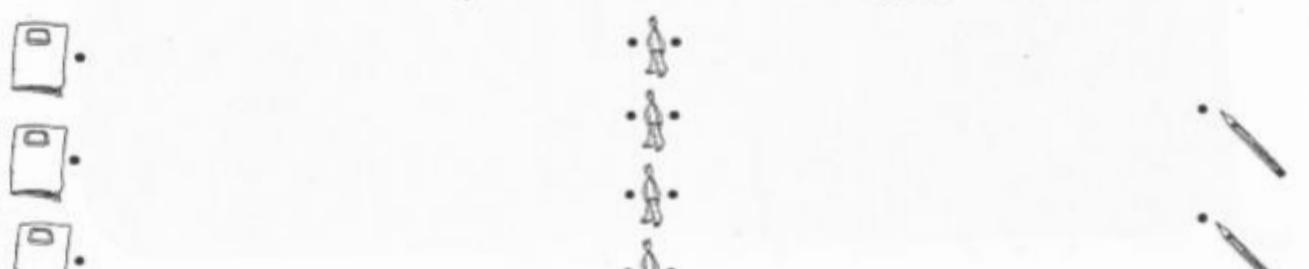
• • •

Chaque garçon a sa voiture.



• • • • •

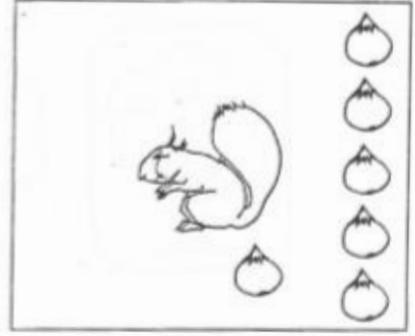
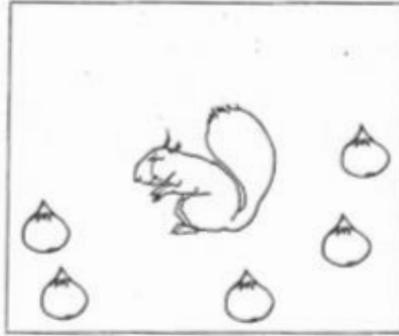
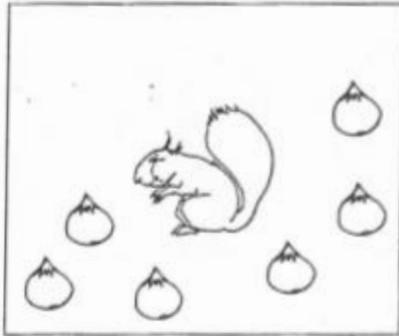
Chaque élève a un cahier et un crayon.



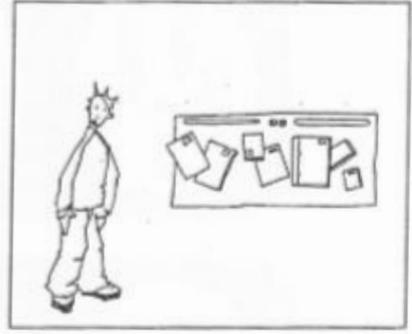
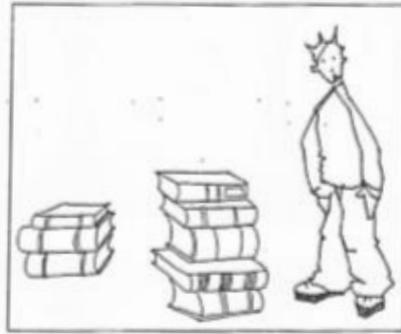
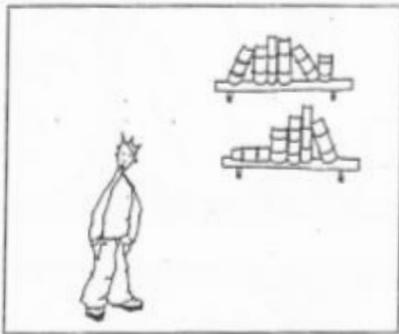
• • • • •

### 33. Le plus ou le moins : réalise les différentes consignes.

Colorie l'écureuil qui a ramassé **le moins** de noixettes.



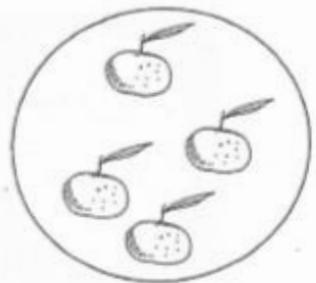
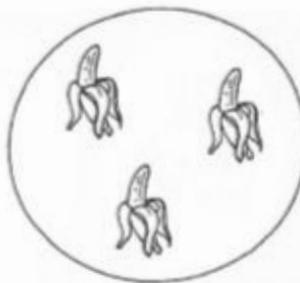
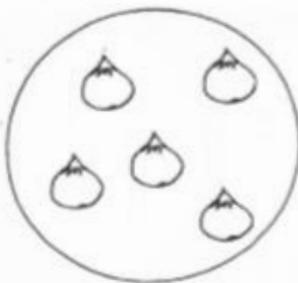
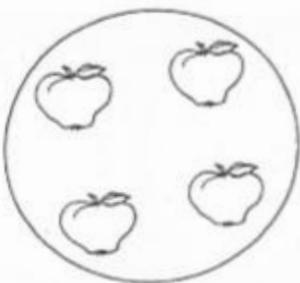
Entoure l'élève qui a **le plus** de livres.



Colorie en jaune le plat qui contient **le plus** de pommes et en vert celui qui en contient **le moins**.



Colorie en brun l'ensemble qui contient **le plus grand** nombre de fruits. Colorie en jaune l'ensemble qui contient **le plus petit** nombre de fruits.



34. Ecris proprement.

0 0 0

1 1 1 . .

2 2 2 . .

3 3 3 . .

4 4 4 . .

5 5 5

6 6 6

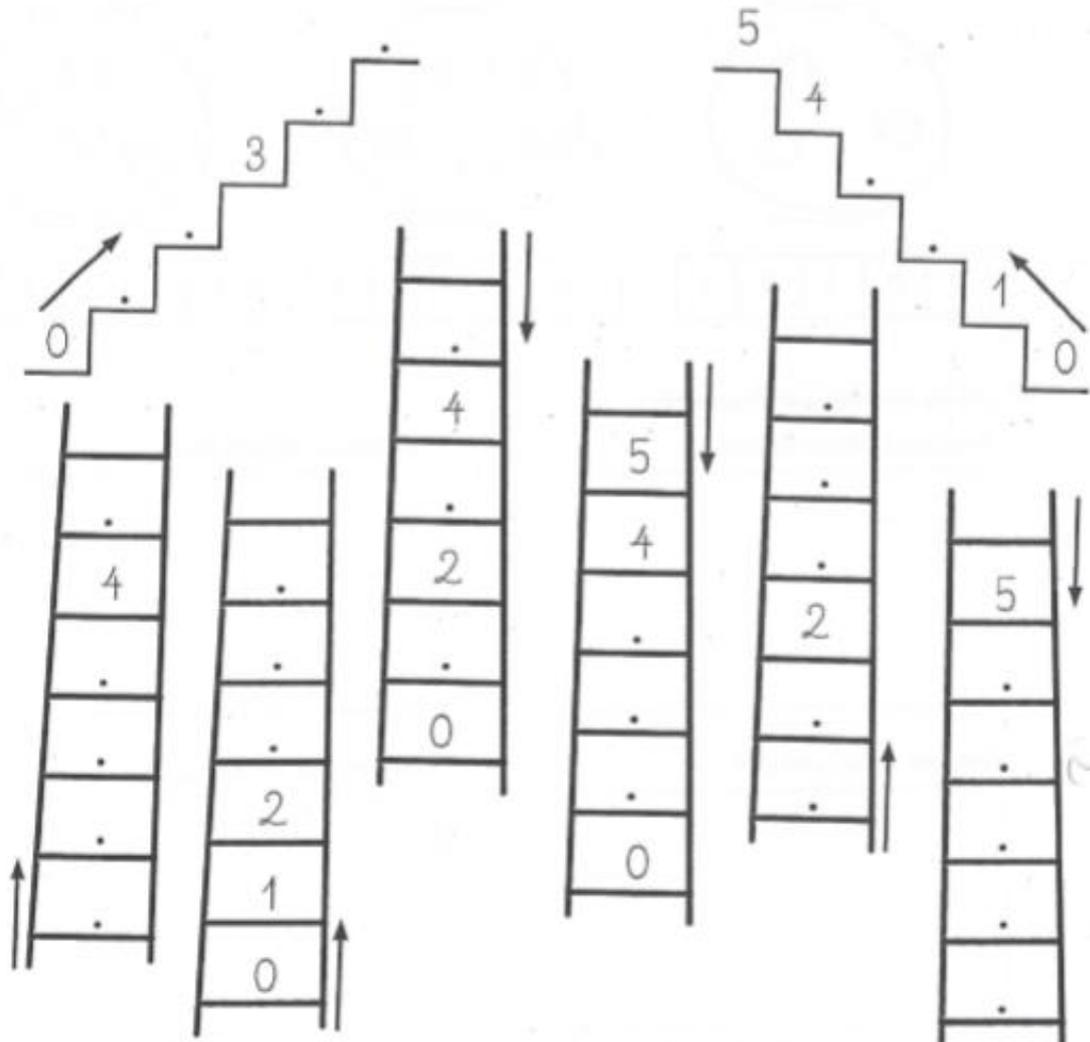
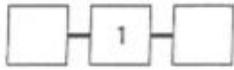
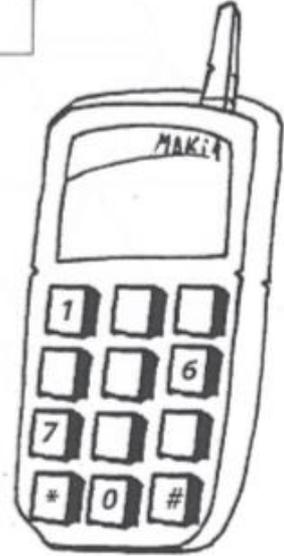
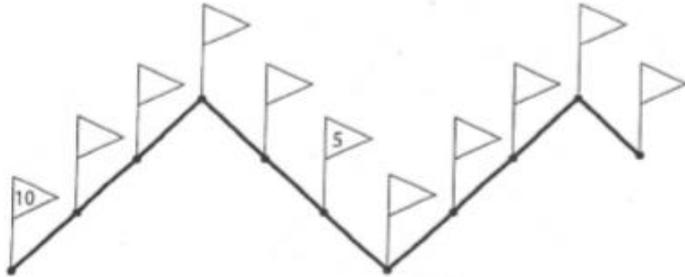
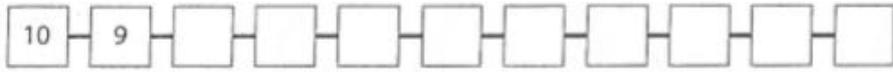
7 7 7 . .

8 8 8

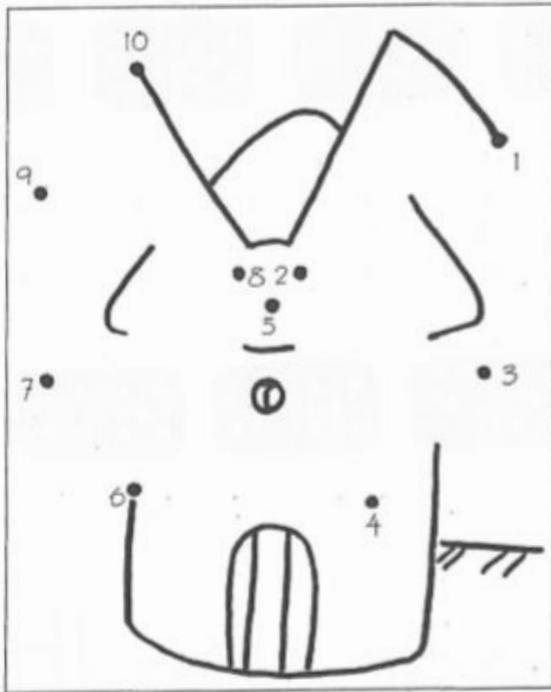
9 9 9

10 10 10 . .

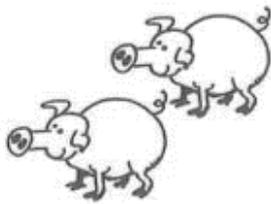
35. Complète les différentes ribambelles.



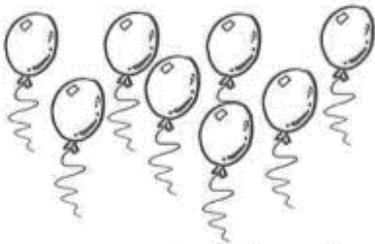
36. Relie les nombres de 1 à 10.



37. Dessine un de plus. Ecris ensuite le nombre.










38. Classe les nombres.

Du plus petit au plus grand.

8 ; 3 ; 9 ; 0

..... < ..... < ..... < .....

Du plus grand au plus petit.

8 ; 3 ; 9 ; 0

..... > ..... > ..... > .....

### 39. J'additionne jusqu'à 10.

☞ Résous les opérations.

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$1 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = 7$

$4 + 0 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 6$

$6 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 8$

$2 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

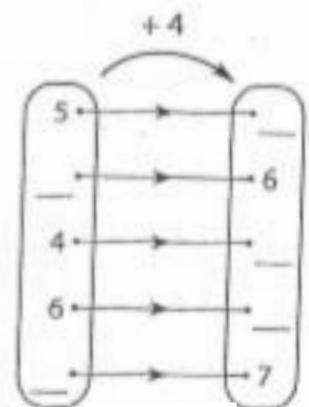
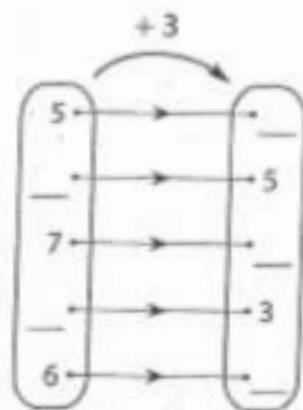
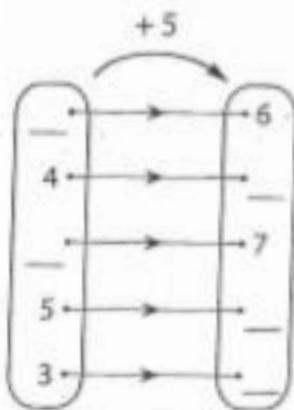
$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 3 = 9$

$2 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

☞ Suis les flèches.



☞ Colorie les canards **en jaune** si le total est 8 et **en orange** si le total est 10.



☞ Invente 5 opérations dont la réponse est 9.

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 9$

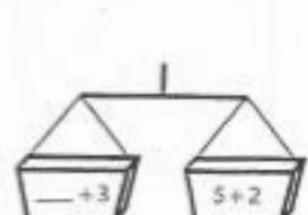
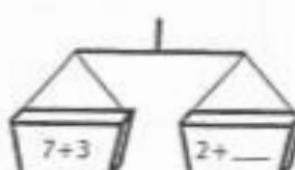
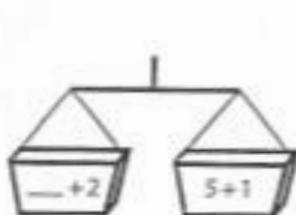
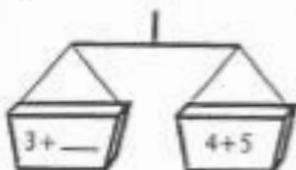
$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 9$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 9$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 9$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 9$

☞ Equilibre les plateaux de la balance.



Calcule le total de chaque lancer de dés.



$4 + 3 = \_$



$\_ + \_ = \_$



$\_ + \_ + \_ = \_$



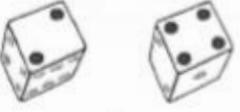
$\_ + \_ = \_$



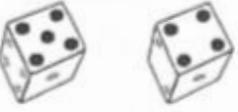
$\_ + \_ = \_$



$\_ + \_ + \_ = \_$



$\_ + \_ = \_$



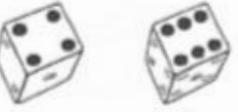
$\_ + \_ = \_$



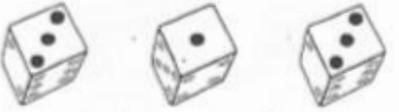
$\_ + \_ + \_ = \_$



$\_ + \_ = \_$



$\_ + \_ = \_$



$\_ + \_ + \_ = \_$

Comme dans l'exemple, colorie les perles suivant le calcul, puis écris la réponse.

$4 + 2 = 6$

$3 + 4 = \_$

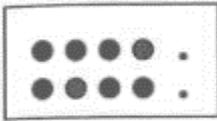
$8 + 2 = \_$

$2 + 5 + 2 = \_$

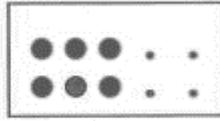
$1 + 6 + 3 = \_$

$3 + 3 + 3 = \_$

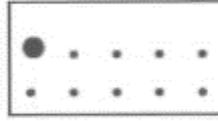
Complète pour avoir 10.



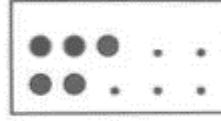
$10 = 8 + \dots$



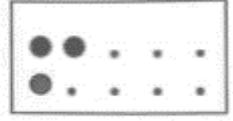
$10 = 6 + \dots$



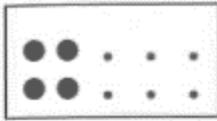
$10 = \dots + \dots$



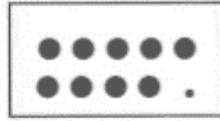
$10 = \dots + \dots$



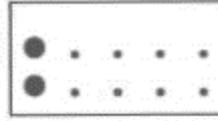
$10 = \dots + \dots$



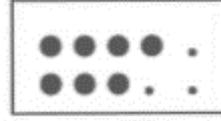
$10 = 4 + \dots$



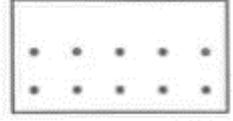
$10 = 9 + \dots$



$10 = \dots + \dots$

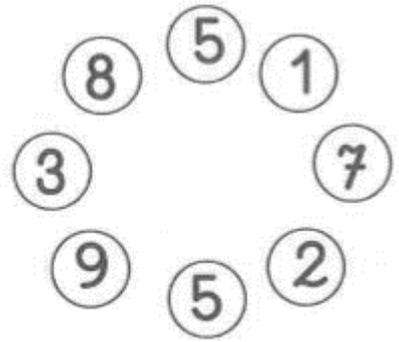
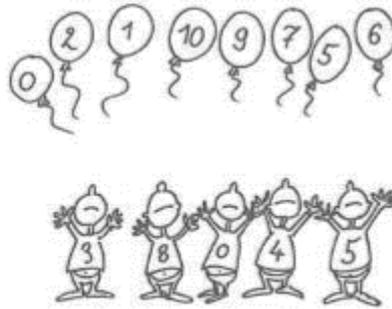
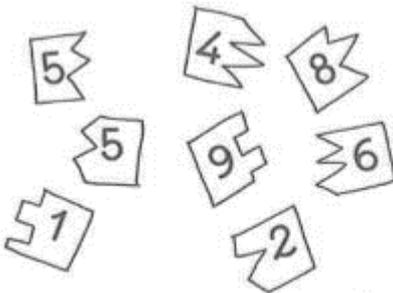


$10 = \dots + \dots$



$10 = \dots + \dots$

Relie pour avoir 10.



Complète.

$10 = 1 + \dots$

$8 + \dots = 10$

$10 = 4 + \dots$

$9 + \dots = 10$

$10 = 7 + \dots$

$6 + \dots = 10$

$10 = 3 + \dots$

$5 + \dots = 10$

Chaque fois autrement.

$\dots + \dots = 10$

Colorie ce qui est exact.

$5 + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} = 10$

$7 + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} = 10$

$2 + \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = 10$

$8 + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 8 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = 10$

$4 + \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 6 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} = 10$

$1 + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 10 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = 10$

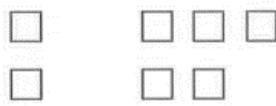
40. Compte et complète.



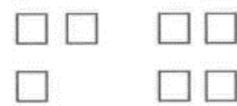
$5 + 2 = \dots$



$\dots + \dots = \dots$



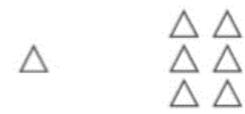
$\dots + \dots = \dots$



$\dots + \dots = \dots$



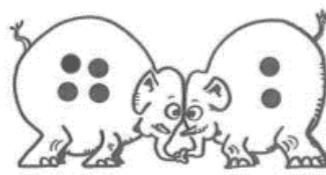
$\dots + \dots = \dots$



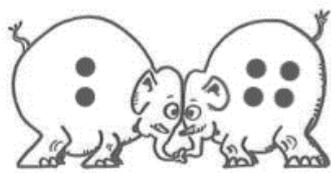
$\dots + \dots = \dots$



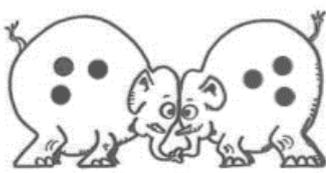
$1 + \dots = \dots$



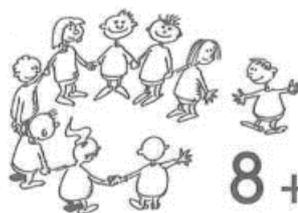
$\dots + \dots = \dots$



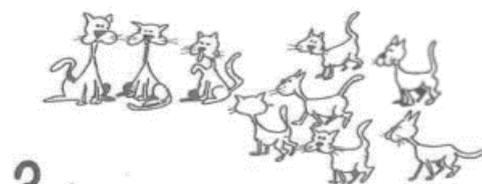
$\dots + \dots = \dots$



$\dots + \dots = \dots$



$8 + 1 = \dots$

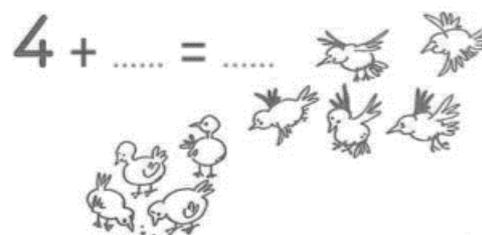


$3 + \dots = \dots$

$7 + \dots = \dots$



$4 + \dots = \dots$



Complète.

  
 $3 + 3 + 3 = \dots$

  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 1 = \dots$

$2 + 3 + 4 = \dots$

$0 + 4 + 5 = \dots$

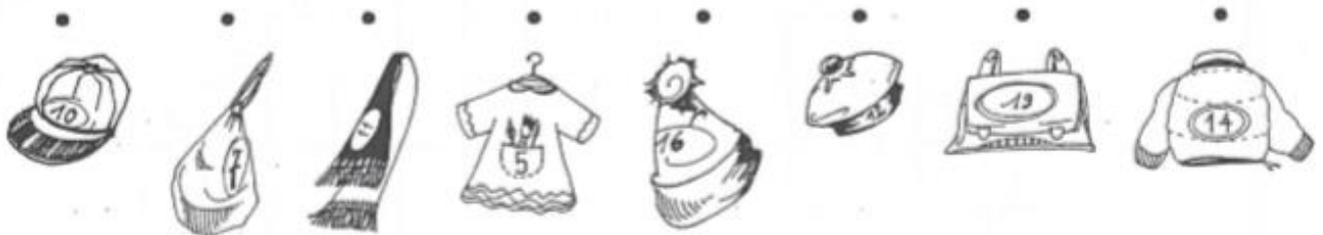
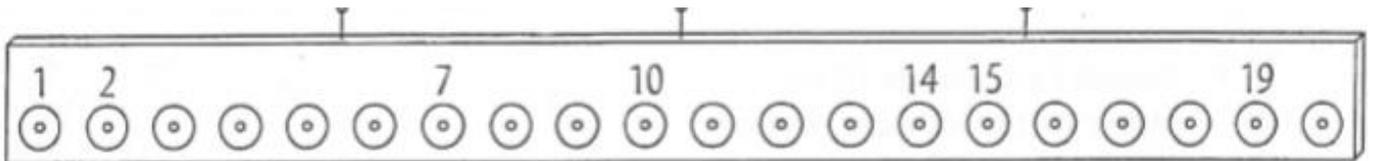
$1 + 2 + 3 = \dots$

41. Complète les ensembles et les étiquettes.

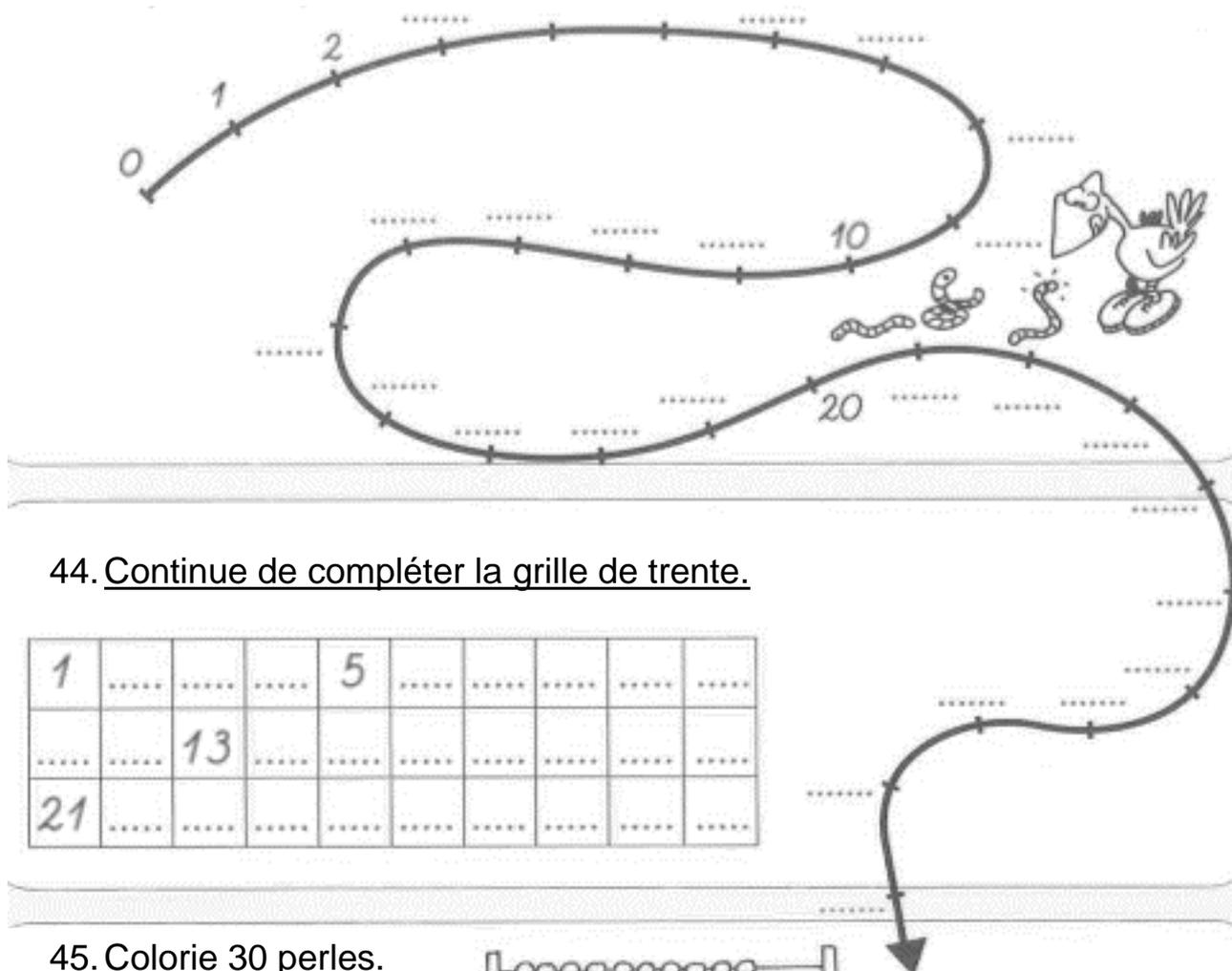
Eight sets of two circles, each with a '9' in a box to the right. Below each circle is a small box for an answer.

- Set 1: Left circle has 3 dots, right circle is empty. Answer boxes: 3, [ ]
- Set 2: Left circle is empty, right circle has 4 dots. Answer boxes: [ ], 4
- Set 3: Left circle is shaded with diagonal lines, right circle is empty. Answer boxes: 0, [ ]
- Set 4: Left circle has 5 dots, right circle is empty. Answer boxes: [ ], [ ]
- Set 5: Left circle has 2 dots, right circle is empty. Answer boxes: [ ], [ ]
- Set 6: Left circle is empty, right circle has 5 dots. Answer boxes: [ ], [ ]
- Set 7: Left circle has 6 dots, right circle is empty. Answer boxes: [ ], [ ]
- Set 8: Left circle has 4 dots, right circle is empty. Answer boxes: [ ], [ ]

42. Il y a plein d'affaires dans le couloir. Observe leur numéro puis accroche-les au portemanteau en reliant.



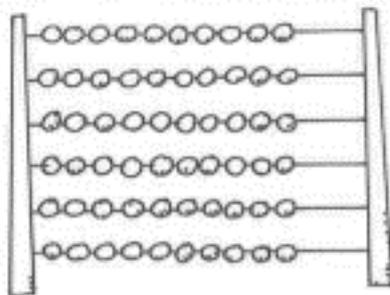
43. Complète la ribambelle.



44. Continue de compléter la grille de trente.

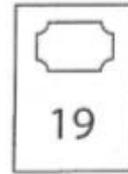
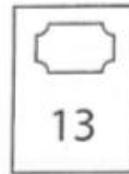
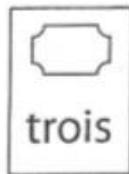
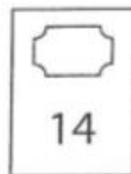
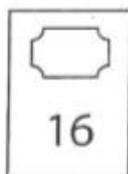
|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | ..... | ..... | ..... | 5     | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | 13    | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 21    | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

45. Colorie 30 perles.

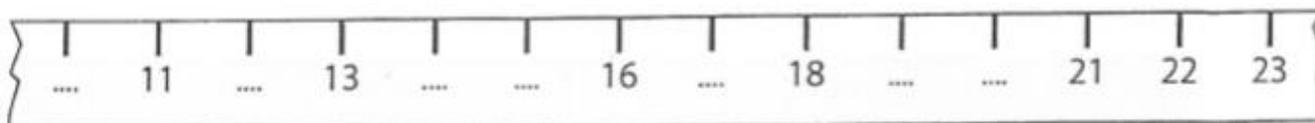


46. Colorie la couverture des cahiers.

*quatorze en bleu, treize en jaune et dix-neuf en vert.*



47. Complète la droite des nombres.



48. Classe du plus petit au plus grand.

20 ; 0 ; 4 ; 14 ..... < ..... < ..... < .....  

 2 ; 19 ; 1 ; 11 ..... < ..... < ..... < .....

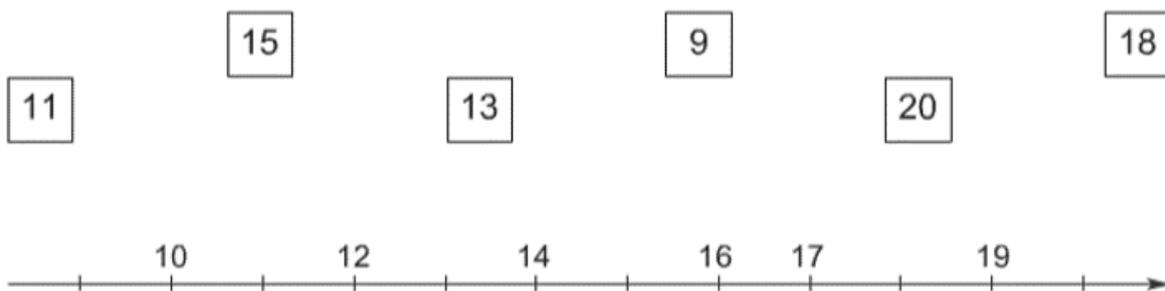
49. Regarde les signes et complètes.

5 ; 18 ; 15 ; 12 ..... < ..... < ..... < .....  
 3 ; 13 ; 7 ; 20 ..... > ..... > ..... > .....

50. Complète.

Juste avant 15, c'est  Juste après 18, c'est  Entre 15 et 17, c'est   
 Juste avant 18, c'est  Juste après 15, c'est  Entre 18 et 20, c'est   
 Juste avant 20, c'est  Juste après 17, c'est  Entre 11 et 13, c'est   
 Juste avant 16, c'est  Juste après 19, c'est  Entre 16 et 18, c'est

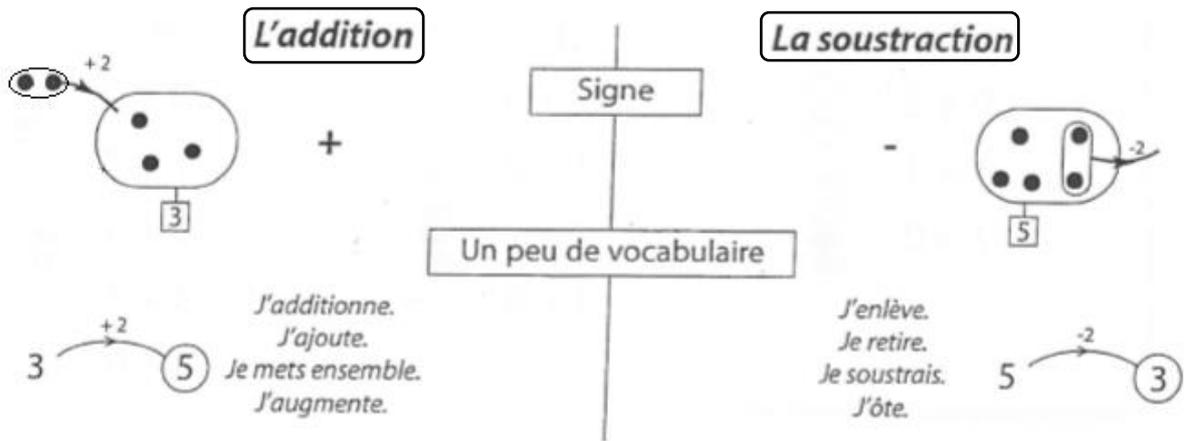
51. Remplace les nombres sur la droite graduée.



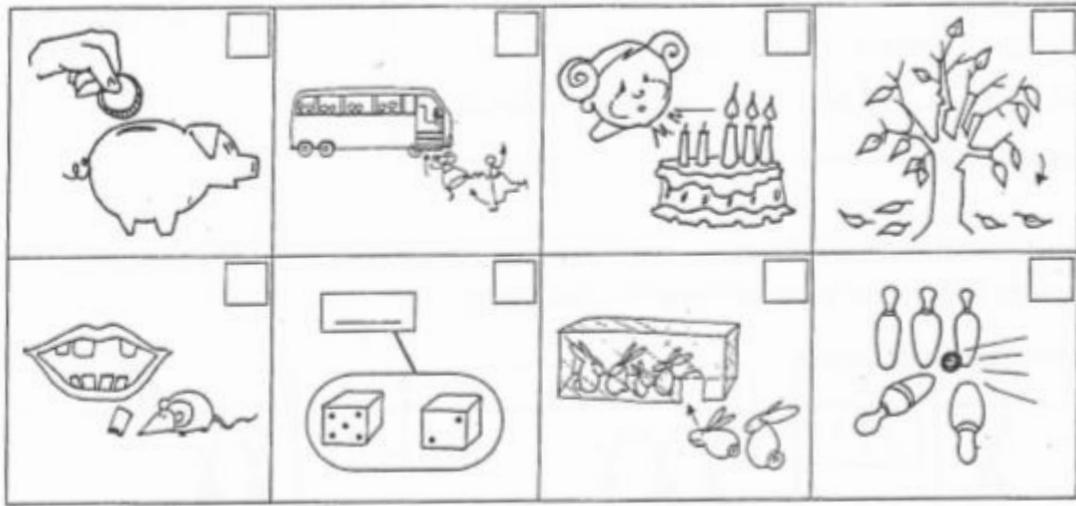
52. Complète par < ou > ou un nombre correct.

|                            |            |            |
|----------------------------|------------|------------|
| 16 <input type="text"/> 18 | ..... > 19 | ..... > 13 |
| 15 <input type="text"/> 19 | ..... < 20 | 16 ... 20  |
| 20 <input type="text"/> 12 | 15 > ..... | 18 > ..... |
| 13 <input type="text"/> 15 | 13 < ..... | ..... < 20 |

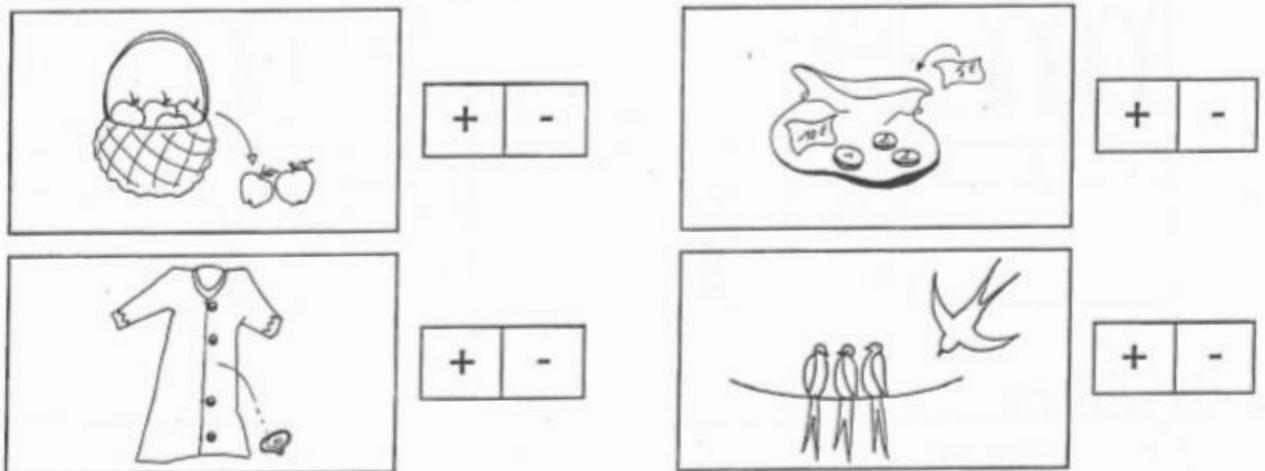
Rappel



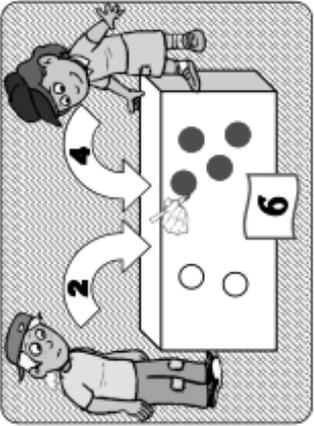
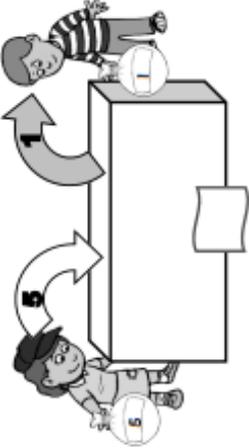
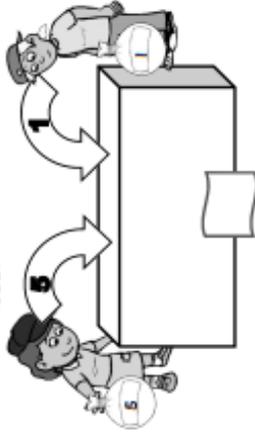
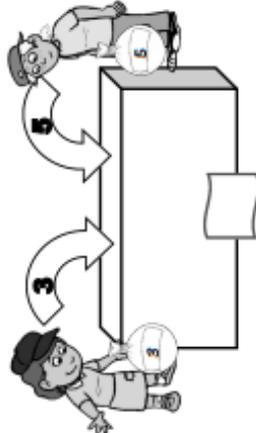
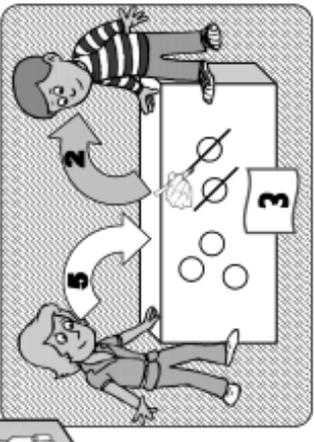
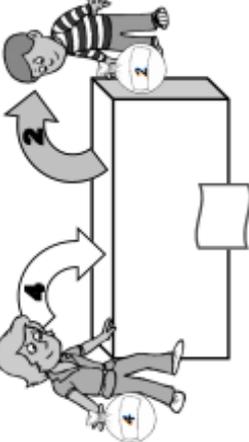
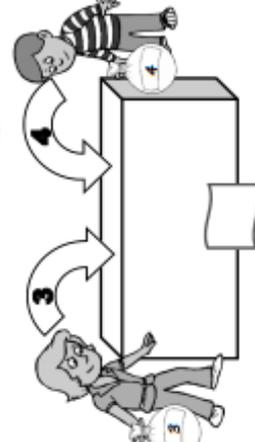
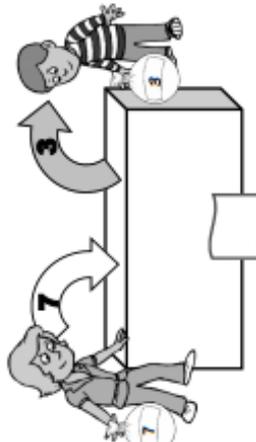
53. Raconte chacune des histoires. Dans la case, écris  si on ajoute et  si on retire.



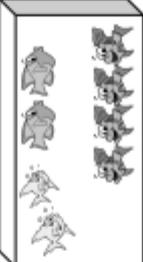
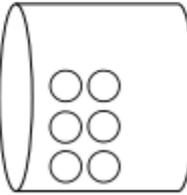
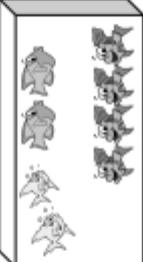
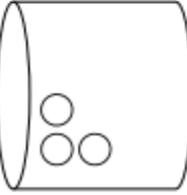
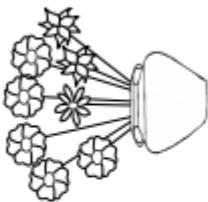
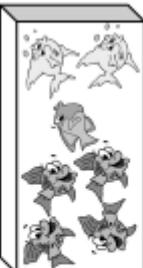
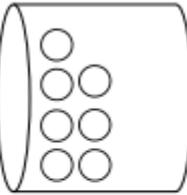
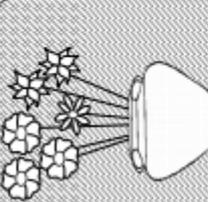
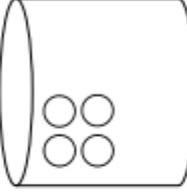
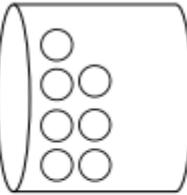
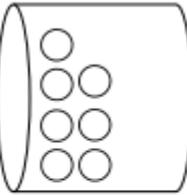
54. Colorie la case  si on ajoute et la case  si on retire.



55. Dessine les histoires avec des jetons et écris la quantité obtenue dans la case comme dans les deux exemples. Observe bien les flèches afin de voir si on ajoute ou si on retire.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

56. Réalise les différentes consignes.

|   |                     |   |                     |   |                |
|---|---------------------|---|---------------------|---|----------------|
| <b>Colorie, écris les opérations et calcule :</b>                                   |                     | <b>Écris les opérations et calcule :</b>  |                     | <b>Complète avec des gommettes pour avoir 10 dans chaque panier :</b>                 |                |
|  | $\_ + \_ = \_$      |  | $\_ + \_ = \_$      |  | $6 + \_ = 10$  |
|  | $\_ + \_ = \_$      |  | $\_ + \_ = \_$      |  | $\_ + \_ = 10$ |
|  | $\_ + \_ = \_$      |  | $\_ + \_ = \_$      |  | $\_ + \_ = 10$ |
|  | $3 + 1 + 2 = 6$     |  | $\_ + \_ = \_$      |  | $\_ + \_ = 10$ |
|  | $\_ + \_ + \_ = \_$ |  | $\_ + \_ + \_ = \_$ |  | $\_ + \_ = 10$ |
|  | $\_ + \_ + \_ = \_$ |  | $\_ + \_ + \_ = \_$ |  | $\_ + \_ = 10$ |

57. Reproduis dans les quadrillages vierges.

