

Contrat n°3 : du 20 au 04 mai

Bonjour à toi,

Pour ces deux nouvelles semaines de confinement, nous t'avons concocté un nouveau dossier d'exercices. Tu peux évidemment commencer par ce que tu désires. Certaines activités sont plus ludiques et d'autres demandent davantage de réflexion.

Bon travail

Nombres :

- **Mur de nombres** (1) : réalise les murs de nombres comme dans l'exemple.
Chaque brique est la somme des deux briques du dessous.
- **Calculs mentaux + et –** (2) : réalise les exercices avec procédé.
- **Calculs écrits** : réalise les exercices de multiplication écrite
 - $723 \times 9 =$
 - $123 \times 24 =$
 - $456 \times 302 =$
 - $3112 \times 76 =$
 - $45,43 \times 1,11 =$

Pour rappel :

https://www.youtube.com/watch?v=4YQi_icWTTI&list=PLVUDmbpupCaqtcNOvmjURARFwa5Vj5xER&index=3

- **Revoir les tables** : entraînement de vitesse. Tu dois être capable de faire moins de six minutes sans erreur. Écris les résultats et associe les calculs qui y correspondent (correctif dans le premier contrat).
- **Les tables de multiplication** : exercices (sur feuille (3) et en ligne) ;
 - <https://www.tablesdemultiplication.fr/>
 - <https://www.tablesdemultiplication.fr/100-secondes/>
 - <https://www.tablesdemultiplication.fr/diplome/>
 - <https://www.tablesdemultiplication.fr/diplome/>

Solides et figures :

- **Exercice** (4) : « Situer les bateaux » ;
- **Exercice** (5) : « Agrandir le poisson » ;

Grandeurs :

- **Aire** : mémorise à nouveau toutes les formules sur l'aire (à connaître parfaitement pour la rentrée)
 - **Carré** : $c \times c$
 - **Rectangle** : $L \times l$
 - **Losange** : $\frac{d \times D}{2}$
 - **Parallélogramme** : $B \times H$
 - **Trapèze** : $\frac{(b+B) \times H}{2}$
 - **Disque** : $\pi \times r^2$
- **RAPPEL** : Regarde les podcasts suivants qui parlent des calculs d'aire :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=BTL0R9iZXnM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-HKxkx7x2gU>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=y-PV5LNmq5M>
- **Exercices avec des calculs d'aire (avec calculatrice)** :
[https://www.mathematiquesfaciles.com/calculs-d-
aire_2_62874.htm?fbclid=IwAR27qkUwbiGT8QrNkr_T9x-Mt0-0iSP-
1bB4nOkJHjhv8GqwXciManipW_M](https://www.mathematiquesfaciles.com/calculs-d-aire_2_62874.htm?fbclid=IwAR27qkUwbiGT8QrNkr_T9x-Mt0-0iSP-1bB4nOkJHjhv8GqwXciManipW_M)

Traitement de données :

- **Exercices** (6) « Résous les situations suivantes » (calculatrice autorisée mais indique toujours ton calcul).

Savoir lire :

- L'exercice (7) sur « Une légende de papier » ;
- L'exercice (8) « Pluton n'est pas une planète » ;
- L'exercice (9) « Trouver le titre d'un extrait » ;
- Voici un site avec plusieurs histoires. Choisis-en au moins une et lis-la. Ensuite, envoie ton avis à ton professeur. L'objectif est donc d'envoyer un mail en expliquant ce que tu as aimé ou pas (n'oublie pas d'expliquer un peu l'histoire). Tu trouveras l'adresse mail à la fin du document.
 - <https://jeunesse.short-edition.com/>

- Réaliser un avion en papier (tu peux choisir le modèle) puis envoie une photo (ou une vidéo de l'avion qui vole) à ton professeur. Tu peux aussi décorer l'avion si tu le désires :

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=CDqg9RyCyXU>
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=_C4Az2Srn7I



Savoir écrire :

- **Variation orthographique** (10) : le chimpanzé. Tu dois transformer le texte de façon à ce que « le chimpanzé » devienne « les chimpanzés ». Attention, il y a beaucoup de modifications à faire.
- **Conjugaison** (11) : exercice sur l'imparfait et le conditionnel présent.
- **Dictée préparée** : le chimpanzé (texte au singulier)
 - ✓ Après avoir réécrit le texte au pluriel...
 - Repère tous les mots qui peuvent te poser des soucis (orthographe d'usage) ;
 - Souligne tous les groupes nominaux au pluriel ;
 - Entoure les verbes et retrouve leur sujet ;
 - ✓ Demande à un adulte de te dicter le texte une fois que tu l'as bien préparé.
 - ✓ Refais cette dictée s'il y a trop d'erreurs.

Savoir écouter :

- Visionne toutes les vidéos parlant d'Internet.
- Ensuite, parles-en avec tes parents et explique-leur ce que tu as vu. Tu peux aussi prendre le temps de regarder les vidéos en famille, avec tes parents, si tu préfères.
 - <https://www.semainedesmedias.tv/>

Savoir parler : présenter un sport

- Lis les fiches qui présentent un sport (karaté et judo).
- **Choisis un sport parmi les sports suivants** : le cyclisme, le tennis, le curling, le biathlon, le taekwondo, le basketball et le waterpolo.

- Pour le sport choisi, complète la fiche en faisant des recherches.
- Présente ton sport et filme-toi. Attention, durée **maximum** : **3 minutes**.
- Envoie ensuite ta vidéo à ton professeur à son adresse mail :
 - a.rectem@ecolemoi.be
 - g.autier@ecolemoi.be
 - f.laruelle@ecolemoi.be
 - m.visentin@ecolemoi.be

Prends soin de toi et à bientôt ! Nous espérons te revoir très vite !





Les critères	Quelques informations...
Nom de la discipline	Le karaté
L'origine	Japon, de l'île d'Okinawa
Le type de sport	Art martial. Kumité (combat) : 1 contre 1 Kata (enchaînement de techniques) : seul ou en équipe.
Equipement	Karatégi, ceinture et protections en compétition.
Le type de terrain	Tatami
Les règles	Kata : reproduire de manière exacte un enchaînement de techniques. Kumité : combat de 3 minutes. On touche uniquement le torse (et la tête). Un coup de poing vaut 1 point, un coup de pied, 3.
Un athlète connu	Luca Valdesi (Italie)



Les critères	Quelques informations...
Nom de la discipline	Le judo
L'origine	Japon
Le type de sport	Art martial. Combat : 1 contre 1 Kata (enchaînement de techniques) : seul ou en équipe.
Equipement	Judogi, ceinture.
Le type de terrain	Tatami
Les règles	Kata : reproduire de manière exacte un enchaînement de techniques. Combat au sol : les points sont gagnés en immobilisant l'adversaire au sol.
Un athlète connu	Teddy Riner (France)