

TRAVAIL AUTONOME 4

Chers parents,

Avant tout, je tiens à vous informer qu'il n'y aura PLUS de contrats-devoirs chaque semaine à partir d'aujourd'hui pendant la période de confinement.

En effet, les contrats-devoirs n'ont plus les 2 objectifs pédagogiques qu'ils avaient, c'est-à-dire «**entraîner les enfants sur les nouvelles matières vues les semaines précédentes et permettre aux parents de prendre connaissance des apprentissages de leur enfant**». Je pense que malheureusement, les conditions dans lesquelles nous vivons actuellement vous donnent largement l'occasion de voir le travail de votre enfant au travers du dossier de Travail Autonome. Et nous n'avons ni l'autorisation, ni les moyens de faire de nouveaux apprentissages actuellement.

Après cette petite mise au point nécessaire, voici le nouveau Travail Autonome pour les 2 prochaines semaines de confinement. A côté de ceci, **Notre Tableau Secret** restera actif également (comme il l'est depuis fin mars ☺).

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou demandes via Messenger (Mad Karine) ou via E-mail madame.karine@hotmail.com.

Bien à vous : Madame Karine



Bonjour les Amis !

Voici le nouveau Travail Autonome.

Avant de le compléter, corrige le Travail Autonome 3 au bic vert en consultant le correctif disponible sur le site de l'école (<https://www.ecolemoi.be/actualites>).

Essaie de comprendre pourquoi ta réponse n'est pas bonne (j'ai oublié une virgule dans le nombre, j'ai mal recopié le mot, j'ai mal aligné mes nombres, je me suis trompé de couleur parce que j'ai mal lu la consigne...). Cette prise de conscience va te permettre de ne plus refaire les mêmes erreurs.

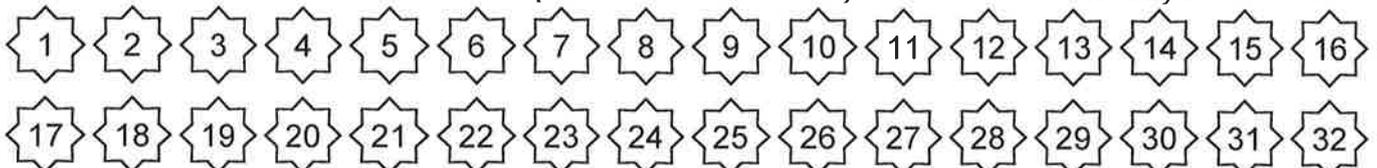
Ensuite, au boulot ! Installe-toi confortablement sur une table/un bureau, prépare ton matériel et des feuilles de brouillon (ou une ardoise Velleda) et prends ta bouteille d'eau pour faire fonctionner tes neurones !

Relis les règles notées sur la première page du Travail Autonome 3 et résous les exercices de ton Travail Autonome 4 comme si tu étais en classe.

Quand tu as fini un exercice, tu reviens à la première page du dossier et tu mets l'étoile en couleur ou en fluo.

Ex : J'ai fini le n° 16, je colorie l'étoile .

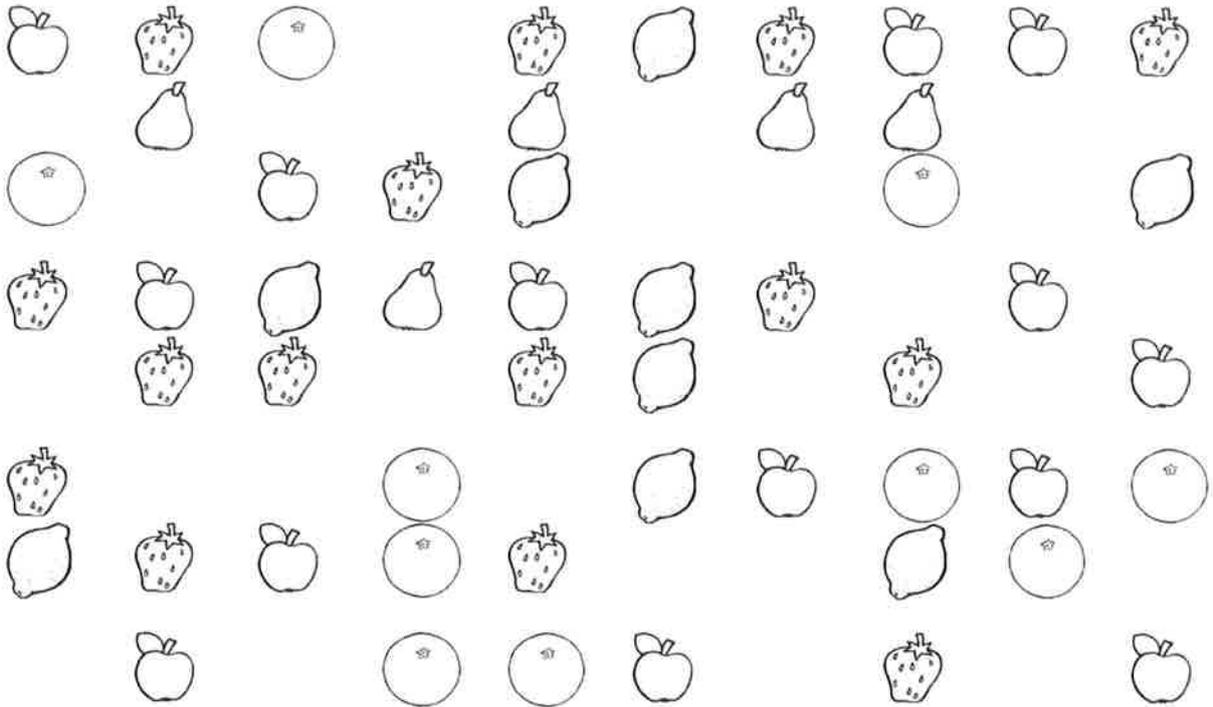
Colorie ici en dessous l'étoile de l'exercice que tu as terminé comme ça tu te verras avancer au fur et à mesure.



1

Dénombrer les fruits.

Dénombrer les fruits en les entourant par paquets de 5.



Tu as entouré paquets de 5 et il reste fruits.

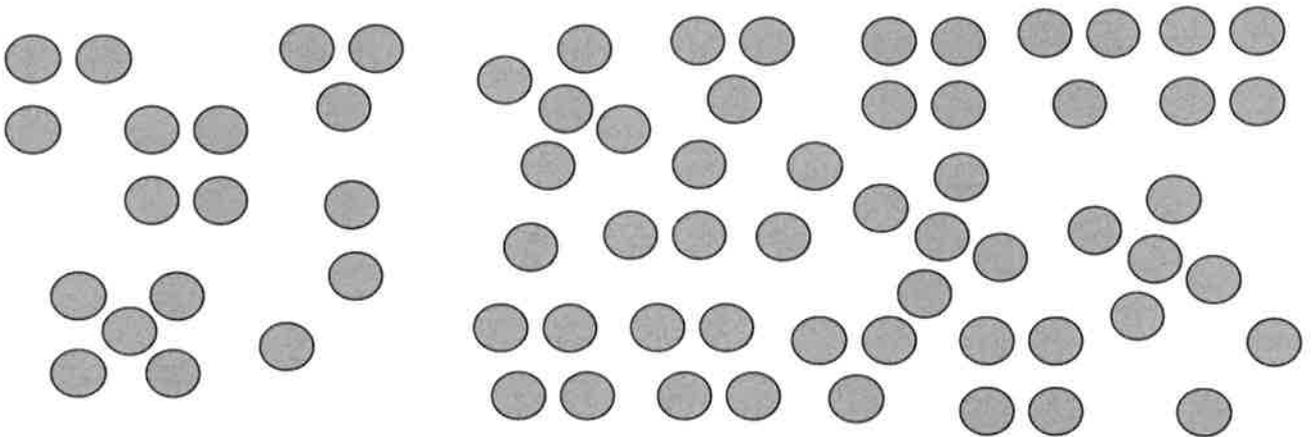
Ecris ce calcul \Rightarrow _____

En tout, il y a fruits.

2

Dénombrer les jetons.

Compte le nombre de jetons en les regroupant par paquets de 7.



Tu as entouré paquets de 7 et il reste jeton.

Ecris ce calcul \Rightarrow _____

En tout, il y a jetons.

3 Quel nombre se cache dans l'abaque ?

| DM | UM | C | D | U | d | c | m | Réponse |
|----|-----|-----|-----------|-----|----|----------|------------|---------|
| | | | ●●● ●● | ● | ●● | | | = |
| ●● | | ●●● | | | ● | | | = |
| | ●●● | | ●● ●●● | | | ●● ●● | | = |
| | | | | | ●● | ● | ●●● ●●● | = |
| | ●● | | ●●● | | ● | | | = |
| | | ●● | | ●●● | | ●● ●● | | = |

4 A toi de dessiner les points ●

| DM | UM | C | D | U | d | c | m | |
|----|----|---|---|----------|---|---|---|------------|
| | | | | ●● ●● | | | | = 15 304 |
| | | | | | | | | = 12,03 |
| | | | | | | | | = 150,4 |
| | | | | | | | | = 1,075 |
| | | | | | | | | = 520,4 |
| | | | | | | | | = 10 301,2 |
| | | | | | | | | = 1053,004 |

Dans le nombre 1053,004 :

le 5 occupe le rang des _____.

le 4 occupe le rang des _____.

le 1 occupe le rang des _____.

5 Place dans l'abaque puis écris le nombre formé.

| | UM | C | D | U | d | c | m | |
|----------------------|----|---|---|----|---|---|---|---------|
| $4U + 6c + 2m$ | | | | 4, | 0 | 6 | 2 | = 4,062 |
| $8C + 2U + 4c$ | | | | | | | | = |
| $2UM + 5D + 8d$ | | | | | | | | = |
| $9D + 3d + 6m$ | | | | | | | | = |
| $5UM + 3C + 9d + 2m$ | | | | | | | | = |
| $4D + 2c + 1m$ | | | | | | | | = |
| $10D + 4c$ | | | | | | | | = |
| $57U + 47m$ | | | | | | | | = |
| $5D + 4d + 3c$ | | | | | | | | = |
| $5UM + 6C + 3U$ | | | | | | | | = |
| $7C + 6d + 8UM$ | | | | | | | | = |

6 Ordonne les nombres suivants selon l'ordre croissant.

123,4 23,41 1,234 134,2 24,13 1,432 142,3

< < < < < <

45,67 4,567 456,7 54,67 7,456 74,56 654,7

< < < < < <

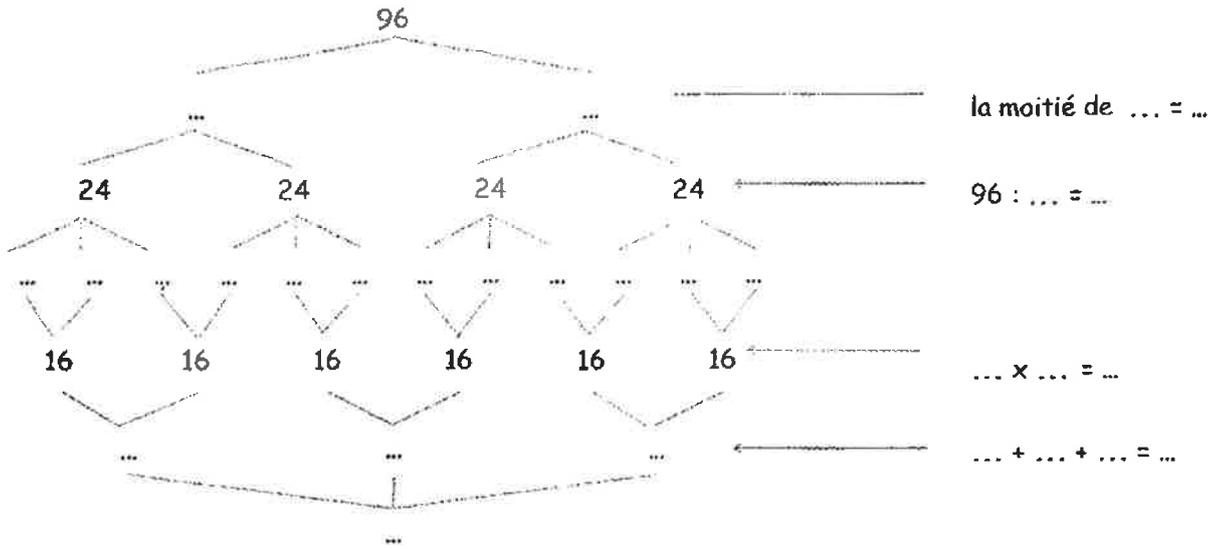
En utilisant pour chaque nombre formé une seule fois 0 1 2 3 et , écris :

le plus grand nombre et le plus petit nombre .

10 Complète les arbres et les calculs.

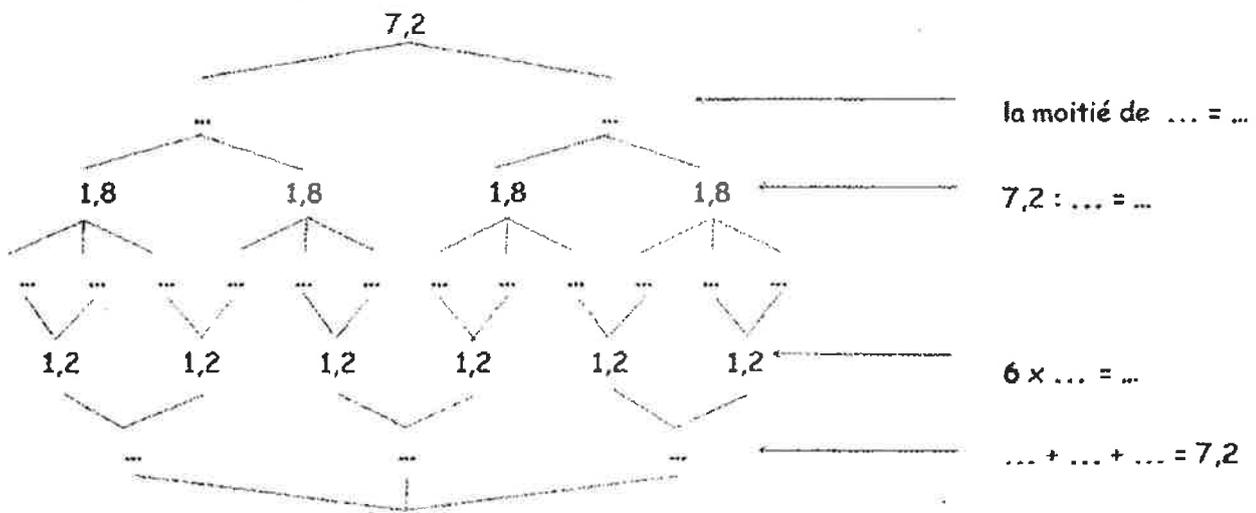
a) Complète l'arbre de 96.

b) Complète les calculs.



a) Complète l'arbre de 7,2.

b) Complète les calculs.



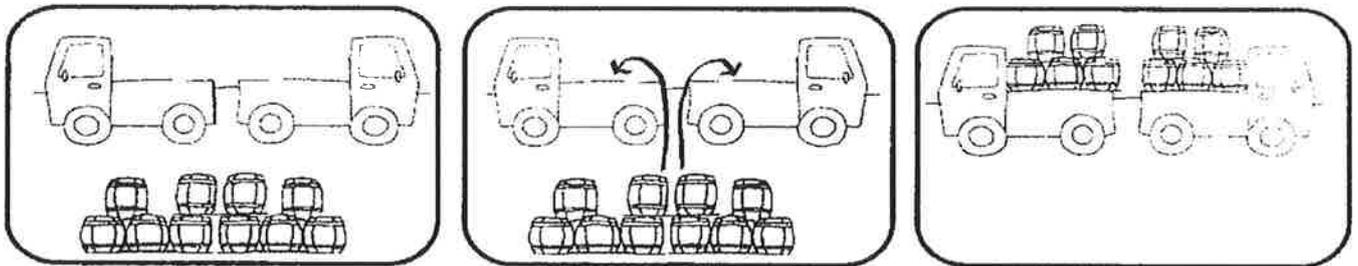
11 Exerce-toi à compter !

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 70 | | | | | | | |
| 0 | 125 | | | | | | | |
| 0 | 0,5 | | | | | | | |
| 0 | 1,5 | | | | | | | |

12 *Effectue ces calculs rapidement.*

- | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| $4 \times 6 =$ | $4 \times 90 =$ | $80 \times 7 =$ | $300 \times 3 =$ | $700 \times 2 =$ |
| $22 : 2 =$ | $16 : 8 =$ | $200 : 50 =$ | $320 : 4 =$ | $6 \times 70 =$ |
| $100 \times 8 =$ | $4 \times 12 =$ | $6 \times 8 =$ | $50 \times 6 =$ | $800 \times 8 =$ |
| $15 \times 2 =$ | $72 : 8 =$ | $560 : 8 =$ | $350 : 5 =$ | $60 \times 7 =$ |
| $24 : 8 =$ | $4 \times 8 =$ | $720 : 9 =$ | $700 \times 3 =$ | $280 : 4 =$ |
| | | | | |
| $240 : 4 =$ | $11 \times 8 =$ | $12 \times 5 =$ | $6 \times 60 =$ | $4 \times 60 =$ |
| $3 \times 40 =$ | $480 : 8 =$ | $24 : 6 =$ | $400 : 8 =$ | $540 : 6 =$ |
| $48 : 8 =$ | $4 \times 70 =$ | $7 \times 4 =$ | $60 \times 6 =$ | $30 : 3 =$ |
| $20 \times 9 =$ | $56 : 8 =$ | $40 : 4 =$ | $6 \times 80 =$ | $40 \times 8 =$ |
| $64 : 8 =$ | $8 \times 80 =$ | $9 \times 90 =$ | $240 : 3 =$ | $2100 : 7 =$ |

13 *Observe ce que racontent les dessins puis complète.*



Entoure : la situation représente une addition - soustraction - division - multiplication

Explique avec tes mots la situation dessinée :

.....

.....

.....

.....

Ecris le calcul et la réponse de cette opération :

14 Vérifie le calcul de Justine.

Justine a écrit : $965 - 497 = 432$

Cette opération est

- une multiplication
- une addition
- une soustraction
- une division

Effectue l'opération en calcul écrit ici ⇒

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

La réponse de Justine est-elle correcte oui ou non ? _____

15 Lis puis écris ces fractions.

deux QUARTS →

quatre DIXIEMES →

treize QUARANTIEMES →

trois DEMIS →

six SIXIEMES →

vingt-cinq CENTIEMES →

un TIERS →

cinq QUINZIEMES →

septante MILLIEMES →

16 Observe les nombres puis complète les pointillés.

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|--|--------|---|------|---|---|
| <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="padding: 0 10px;">3</td><td style="padding: 0 10px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">X</td><td style="padding: 0 10px;">62</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">68</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">+ 2040</td><td style="padding: 0 10px;">0</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">2108</td><td style="padding: 0 10px;">8</td></tr> </table> | 3 | 4 | X | 62 | 68 | | + 2040 | 0 | 2108 | 8 | <p>68 est le résultat de l'opération X</p> <p>2040 est le résultat de l'opération X</p> <p>2108 est le résultat de l'opération</p> <p style="text-align: right;">ou</p> |
| 3 | 4 | | | | | | | | | | |
| X | 62 | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | |
| + 2040 | 0 | | | | | | | | | | |
| 2108 | 8 | | | | | | | | | | |

17 *Complète les cases vides dans l'abaque des longueurs et des masses.*

| | | | | | | |
|----|----|-----|---|-----|-----|----|
| km | hm | ... | M | ... | ... | mm |
|----|----|-----|---|-----|-----|----|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|-----|---|----|-----|----|
| T | | | ... | ... | dag | G | dg | ... | mg |
|---|--|--|-----|-----|-----|---|----|-----|----|

Trace ces deux abaques sur une feuille de brouillon pour résoudre ces exercices.

| | | | |
|--|--|---|--|
| mm 3 M = cm dm | M 12 dam = cm dm | M 25 dm = cm mm | cm 800 mm = dm M |
|--|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| dag 9 kg = G hg | G 2 dag = dg cg | G 2,5 kg = hg t |
|---|---|---|

18 *Résous ces calculs en utilisant un procédé.*

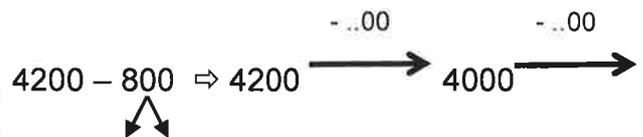
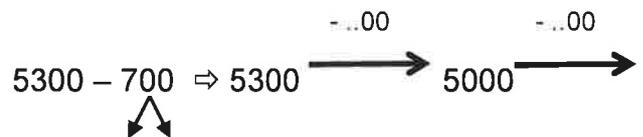
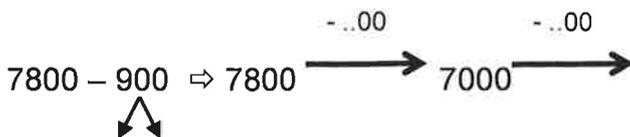
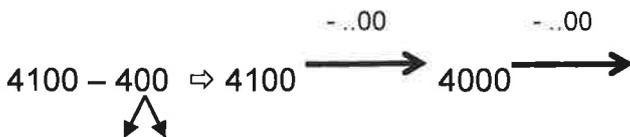
$48 \times 5 = \dots\dots\dots$

$700 \times 7 = \dots\dots\dots$

$998 + 587 = \dots\dots\dots$

$10\ 000 - 2580 = \dots\dots\dots$

$653 + 157 + 47 = \dots\dots\dots$



19 Ecris la valeur du chiffre avec les lettres DM, UM, C, D, U, d, m.

ex : 1458 \Rightarrow 8 U

7290 \Rightarrow 9 ...

194 873 \Rightarrow 9 ...

1,743 \Rightarrow 4 ...

2,517 \Rightarrow 7 ...

8,924 \Rightarrow 8 ...

3104 \Rightarrow 3 ...

10,29 \Rightarrow 0 ...

804,25 \Rightarrow 4 ...

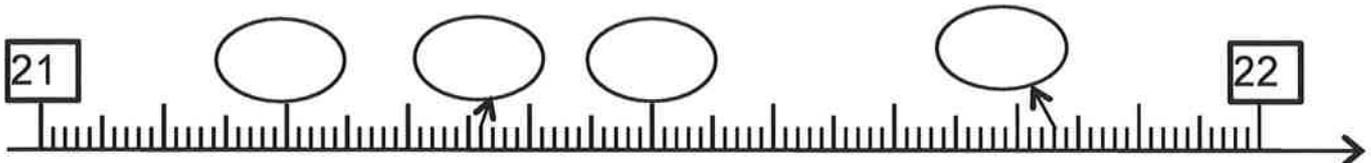
941,5 \Rightarrow 5 ...

13 584 \Rightarrow 1 ...

3,201 \Rightarrow 1 ...

120,90 \Rightarrow 2 ...

20 Complète les cercles en écrivant les nombres qui s'y cachent.



21 Souligne le verbe au passé composé puis écris son infinitif.

Louis s'est rendu chez son ami. \rightarrow _____

Ils ont mangé ensemble. \rightarrow _____

Ensuite, ils se sont déguisés. \rightarrow _____

Louis a mis son costume de cow-boy. \rightarrow _____

Ils sont partis à la kermesse. \rightarrow _____

Nous avons regardé un film. \rightarrow _____

Le cortège est passé devant la maison. \rightarrow _____

Lise a cueilli des tulipes. \rightarrow _____

22 Réécris la phrase en changeant le pronom sujet.

J'ai vu des poissons. → Tu _____

J'ai fait la piste noire. → Il _____

Il a dormi chez moi. → Vous _____

Tu as passé un bon congé → Ils _____

Tu as pris ton cahier. → Nous _____

23 Entoure le verbe, écris à quel temps il est conjugué et son infinitif.

Comme il faisait chaud ! ⇒

Nous sommes en 4e année. ⇒

Nous sommes allés à Paris. ⇒

Il est parti très tôt. ⇒

Tu iras en vacances à la mer. ⇒

J'ai retiré mon gilet. ⇒

Il a mal au dos. ⇒

Il a plu. ⇒

J'avais peur du loup. ⇒

Je lirai le livre. ⇒

Les pirates ont attaqué le navire. ⇒

24 Ecris le verbe au passé composé.

Nous (avoir) des pièces en chocolat.

Ils (réaliser)..... un joli dessin.

Tu (acheter) une nouvelle robe.

J' (penser) aux cadeaux que j'(recevoir)
à mon anniversaire.

Avant-hier, tu (être) absente.

Mon frère (perdre) sa carte d'identité.

La neige (fondre) ce matin.

Maman (partir) au magasin.

Olivia (avoir) 20 ans.

Bénédicte (couper) ses cheveux.



Remets ces phrases en ordre.

1. coupe / Maman / pour la soupe / les légumes

.....

2. Mon frère / son / a / de / renversé / bol / soupe.

.....

3. à son travail / pour se rendre / le train / Papa / prend

.....

4. le poisson / Le pêcheur / à l'hameçon / attend que / morde

.....

5. piano / Ce / a été / par / musicien / jeune/ un / réparé

.....

6. Antoine / à la bibliothèque / va / livres / des / semaine / Chaque / chercher

.....

.....

7. sont/ Les / volets / maison / de / cette / fermés

.....

8. soin / dessin / Avec / colorie / Muriel / son

.....

9. de/ a / voiture / amie / une / nouvelle / mon / La soeur

.....

10. papillon / sur / se pose / Le / fleur / une

.....

Relie avec des COULEURS différentes pour former des phrases correctes.

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Tu * | * dites la vérité à la police. |
| Vous * | * partira en balade. |
| Nous * | * joueront au football. |
| Les élèves * | * partiras en Italie en juillet. |
| Dimanche prochain, mon papa * | * reste dans la ruche. |
| A midi, ils * | * sommes allés au parc. |
| Les abeilles + | * butinent de fleurs en fleurs. |
| La reine des abeilles | * ont dansé avec des chapeaux. |

Recopie les 8 phrases que tu as formées :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Lis puis résous l'exercice.

Le groupe sujet (G.S.) est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action.
Le plus souvent, le G.S. répond à la question : «Qui est-ce qui...».

Le chien dort sur le tapis. 🍏 Qui est-ce qui dort sur le tapis ? 🍏 Le chien

Elle part en vacances. 🍏 Qui est-ce qui part en vacances ? 🍏 Elle

Pose la question «Qui est-ce qui » et entoure en jaune le groupe sujet.

Dans la cour, les feuilles recouvrent le sol.

Ce matin, le car est passé très tôt.

En deux heures, le garagiste a réparé ma voiture.

Dans le bois, il a ramassé des mûres.

A Noël, la grande roue s'installe sur la place.

Le fermier démarre son tracteur.

Dans quelques mois, ma grande sœur aura dix-huit ans.

Papa a monté une nouvelle étagère dans ma chambre.

Il a rendez-vous chez le dentiste dans une heure.

Pendant la récréation, Paul a perdu sa montre.



Recopie la phrase en remplaçant le GS par il, ils, elle ou elles.

Les poules couvent leurs œufs. 🍏 _____

Le chien des mes voisins aboie. 🍏 _____

Jane et Léa vont à la piscine. 🍏 _____

Dimanche, madame Karine fera un barbecue. 🍏 _____

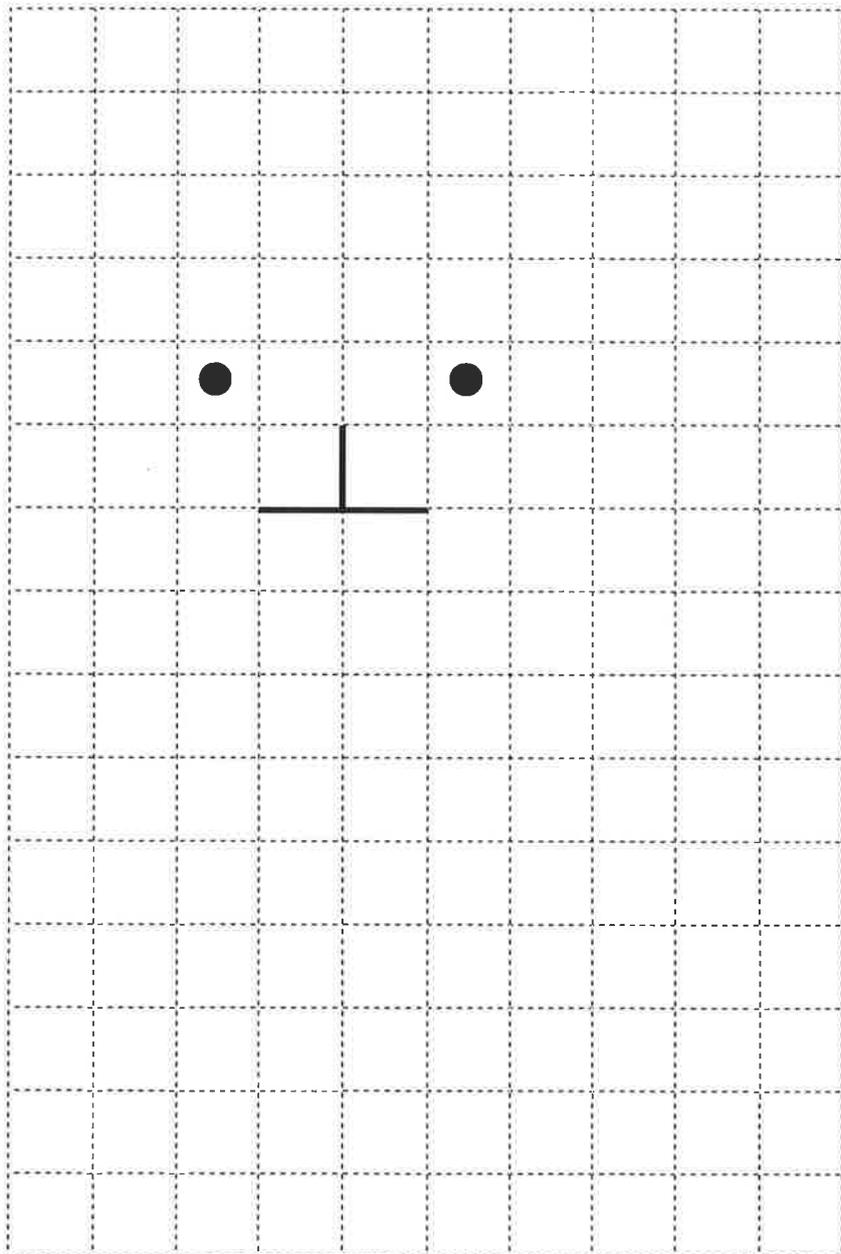
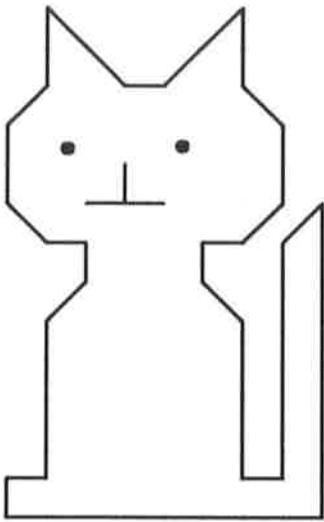


Entoure 15 noms communs dans ce texte.

La renarde porte ses petits dans son ventre jusqu'à la fin de l'hiver. Au printemps, elle aménage un terrier dans la terre. C'est là, bien à l'abri, qu'elle met ses petits au monde.

A la naissance, les renardeaux sont aveugles. Ils ne pèsent pas plus lourd que trois pommes. Au début, ils ne se nourrissent que du lait de leur maman.

30 Reproduis exactement ce chat avec ta latte et ton crayon.



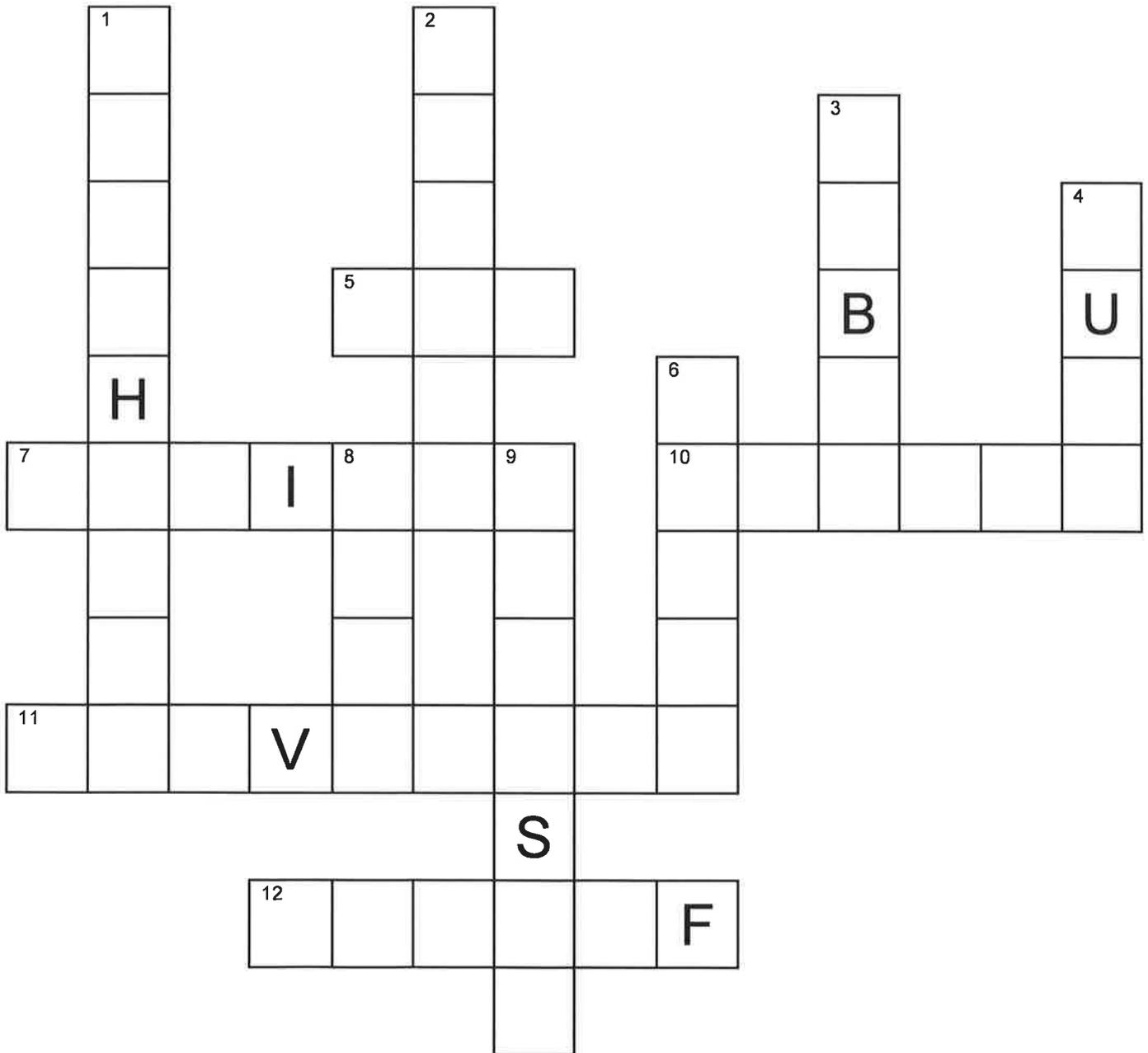
31 *Résous ces mots croisés.*

HORIZONTAL

- 5) Habitat des oiseaux.
- 7) Enlever
- 10) Morceau d'acier qui attire le fer.
- 11) Faire tomber un liquide ou un objet.
- 12) Ensemble des creux et des bosses de la surface de la terre.

VERTICAL

- 1) Bâtiment abritant les porcs.
- 2) Lire pour la 2^e fois.
- 3) Livre dans lequel on colle des photos.
- 4) Qui ne peut pas parler.
- 6) Inscrire la date.
- 8) Petit pli de la peau.
- 9) Arriver à faire ce que l'on voulait.



32 Colorie cette affiche de ton mieux.

Avec l'accord de tes parents, place-la sur la fenêtre qui donne sur la rue ou à un autre endroit où elle sera visible ! Elle rend hommage au personnel de la collecte des déchets qui travaille pour garder notre environnement propre.



MERCI
POUR VOTRE TRAVAIL



02/40
yace /