



Lundi 30	Mardi 31	Mercredi 1 ^{er}	Jeudi 2	Vendredi 3
n°	n°	n°	n°	n°

1. Entoure le nom en bleu et l'adjectif en orange.

Les grandes tours

Du lait tiède

Un mur orange

Un tableau noir

Des escaliers glissants

Une poule rousse

Une famille nombreuse

Les crayons jaunes

Une orange mûre

Les panneaux solaires

Mon petit frère

Les fenêtres opaques

Une vieille mégère

Les petits yeux

Des bics oranges

2. Multiplier ou diviser les nombres par 10, 100, 1000.

a) Place le nombre dans l'abaque puis déplace-le d' 1, 2 ou 3 rangs pour le multiplier ou le diviser.

C	D	U	C	D	U	d	c	m	
M	M	M							
		6	6	0	2,	5			602,5 x 10 = 6025
			6	0	2	5			
			6	3	0				630 : 10 = 63
				6	3				
					1,	7	8		1,78 x 100 = 178
			1	7	8				
		1	8	2	0				1820 : 100 = 18,2
				1	8,	2			
					1,	5			1,5 x 100 = 150
			1	5	0				
		9	8	0	4				9,804 x 1000 = 9804
					9,	8	0	4	
				1	2,	6	8	5	12,685 x 10 = 126,85
			1	2	6,	8	5		
		0	1	5	0,	1	5		0,15 x 1000 = 150
		0	1	5	0				

b) Calcule (utilise l'abaque sur une feuille de brouillon).

$10 \times 0,9 = 9$

$17,5 : 10 = 1,75$

$456,2 : 10 = 45,62$

$1000 \times 13 = 13000$

$10\,741 : 100 = 107,41$

$753 : 100 = 7,53$

$1,300 \times 10 = 13$

$40,8 : 10 = 4,08$

$100 \times 0,042 = 4,2$

$1000 \times 21 = 21\,000$

$4850 : 100 = 48,50$

$0,75 : 10 = 0,075$

$0,127 \times 100 = 12,7$

$100 \times 12,15 = 1215$

$68,5 : 100 = 0,685$

$1,350 \times 1000 = 1350$

$1000 \times 1,98 = 1980$

$100 \times 81,9 = 8190$

$100 \times 2,6 = 260$

$0,08 \times 100 = 8$

$1000 \times 0,895 = 895$

3. Entoure avait ou ~~avait~~ puis complète par à - a /as.

Samedi, Sacha ...a assisté ...à son premier concert ...à Bruxelles.

avait - avait

avait - avait

avait - avait

Sa sœur lui ...a offert la place et elle en ...a acheté une pour elle.

avait - avait

avait - avait

La salle était pleine ...a craquer mais ils ont réussi ...à se faufiler

avait - avait

avait - avait

jusqu' ...à la scène. Le concert s'est terminé ...à 23 heures et ils sont

avait - avait

avait - avait

directement rentrés ...à la maison. Et toi, as - tu déjà assisté ...à

avait - avait

! avait - avait

avait - avait

un concert ? Tu as envie d'aller voir quel chanteur ?

! avait - avait

4. Résous ces calculs.

$8 \times \dots 7 \dots = 56$

$41 : \dots 10 \dots = 4,1$

$63 : \dots 7 \dots = 9$

$81 : 9 = \dots 9 \dots$

$1300 \dots : 100 = 13$

$0,37 \times 1000 = 370$

$6 \times \dots 6 \dots = 36$

$3 \times 250 = \dots 750 \dots$

$\dots 5 \dots \times 100 = 500$

$\dots 30 \dots : 5 = 6$

$15 \dots : 10 = 1,5$

$6 \times 70 \dots = 420$

$\dots 72 \dots : 9 = 8$

$64 : \dots 8 \dots = 8$

$\dots 4 \dots \times 6 = 24$

$560 : 7 = \dots 80 \dots$

$\dots 27 \dots : 3 = 9$

$\dots 6 \dots \times 3 = 18$

$42 : \dots 7 \dots = 6$

$156 : 2 = \dots 78 \dots$

$\dots 7 \dots \times 5 = 35$

$3,2 \times 10 \dots = 32$

$1,23 \times 100 = 123$

$875 + 125 = 1000$

5. Ecris le nombre dans l'abaque puis complète.

	C	D	U	d	c	
trois unités quatre dixièmes			3,	4		= 3,4
sept dizaines trente-quatre centièmes		7	0,	3	4	= 70,34
cent-vingt-trois unités deux centièmes	1	2	3,	0	2	= 123,02
six-cents unités dix-sept centièmes	6	0	0,	1	7	= 600,17
cinquante-deux dixièmes et trois centièmes			5,	2	3	= 5,23
vingt dizaines et cinquante-deux centièmes	2	0	0,	5	2	= 200,52
dix-sept centièmes			0,	1	7	= 0,17
cent-trente-deux dixièmes		1	3,	2		= 13,2
une unité deux centièmes			1,	0	2	= 1,02
trente-cinq dizaines et soixante-trois centièmes	3	5	0,	6	3	= 350,63
deux centaines et neuf centièmes	2	0	0,	0	9	= 200,09
9 dizaines et 63 centièmes		9	0,	6	3	= 90,63
63 unités 7 centièmes		6	3,	0	7	= 63,07
824 dixièmes		8	2,	4		= 82,4
32 dizaines 5 centièmes	3	2	0,	0	5	= 320,05
4 C + 6 D + 5 d + 6 c	4	6	0,	5	6	= 460,56
7 U + 4 d + 21 D	2	1	7,	4		= 217,4
45 D + 205 c	4	5	2,	0	5	= 452,05
1 C + 54 d	1	0	5,	4		= 105,4
1 c + 54 D	5	4	0,	0	1	= 540,01

6. Transforme les nombres.

	UM	C	D	U	d	c	
$4C + 3U + 6d$ $= 400 + 3 + 0,6$		4	0	3,	6		= 403,6
$6C + 5U + 4c$ $= 600 + 5 + 0,04$		6	0	5,	0	4	= 605,04
$4c + 5d + 6U$ $= 0,04 + 0,5 + 6$				6,	5	4	= 6,54
$6D + 5c + 1U$ $= 60 + 0,05 + 1$			6	1,	0	5	= 61,05
$6U + 1C + 4UM$ $= 6 + 100 + 4000$	4	1	0	6			= 4106

7. Relie avec des couleurs différentes chaque nom à son adjectif.

- | | | | |
|------------------|---|---|-------------|
| Des calculs | • | • | sauvages |
| Une poule | • | • | faciles |
| Les chevaux | • | • | blanche |
| Mon manteau | • | • | boueuses |
| Leurs chaussures | • | • | chiffonnées |
| Les feuilles | • | • | bleu |

Recopie ces 6 groupes nominaux : *des calculs faciles / une poule blanche, les chevaux sauvages / mon manteau bleu / leurs chaussures boueuses / les feuilles chiffonnées*

8. Ecris ces phrases au PLURIEL.

Le voleur a pris notre télévision et notre ordinateur.

* Les *voleurs* ont pris mes télévisions et mes ordinateurs.

Mon petit frère mange un bonbon.

* Mes *petits frères* mangent des bonbons.

1

Classe les 12 mots soulignés dans la bonne colonne.

Achille, comme tous les ours, dort pendant l'hiver. Il est toujours très heureux de se réveiller à l'arrivée du printemps, de voir les bourgeons, d'écouter les oiseaux.

Dès qu'il ouvre les yeux, il rêve déjà de fleurs et de miel. Mais cette année, en se levant, Achille est inquiet.

- Il n'y a pas beaucoup de lumière qui passe par le petit trou de ma caverne, se dit-il. Pourtant, le printemps doit être arrivé.

Achille sort. Ce matin, on dirait qu'il fait encore nuit, comme en plein hiver.

DÉTERMINANTS	NOMS	INFINITIFS	VERBES CONJUGUÉS	ADJECTIFS
les cette ma	printemps oiseaux Achille hiver	écouter se réveiller	dort rêve	petit

2

Ecris le genre et le nombre du nom souligné (MS, MP, FS, FP).

Sur les branches(FP), les bourgeons(MP) sont toujours fermés.

- Peux-tu me dire quel jour(MS) on est ?, demande Achille au hibou(MS) qui sait tout. Je crois que je me suis réveillé trop tôt.
- Nous sommes le 21 mars(MS). Le printemps(MS) devrait être là. Mais où, mais où, mais où est-il ? répète le hibou(MS), désolé.

Achille ne l'écoute déjà plus. Il regarde au loin Elisa, l'hirondelle(FS).

- Une hirondelle connaît le secret(MS) du printemps, pense Achille. Je dois lui parler maintenant. Achille crie, mais l'hirondelle ne l'entend pas. Elle vole trop haut. Comment s'approcher d'elle ? Achille décide de grimper dans un arbre(MS), le plus vite possible. Pour un ours(MS) escalader un gros tronc(MS), ce n'est pas facile.

3

Complète par g gu ge.

le gorille
la guerre
une bougie
le pigeon

un geste
une bagarre
une blague
un gâteau

il me regarde
une gomme
le muguet
le bourgeon

le gyrophare
le magicien
un plongeon
tu déménages



4

Relie en utilisant deux couleurs puis recopie les phrases.

La petites hirondelles est parties.
 Les jolie hirondelle sont partie.



1 La jolie hirondelle est partie.

2 Les petites hirondelles sont parties.

L' ours grimpaient sur la branches la plus haute.
 Les ours grimpaient sur les branches les plus hautes.

1 L'ours grimpaient sur la branche la plus haute.

2 Les ours grimpaient sur les branches les plus hautes.

Les cerisier sont des fleurs roses.
 Le pommiers a beaucoup de arbres fruitiers.

1 Le cerisier a beaucoup de fleurs roses.

2 Les pommiers sont des arbres fruitiers.

5

Entoure le verbe conjugué, écris son infinitif puis écris la phrase au futur.

Les ours dormaient pendant l'hiver. (⇒ dormir)

Les ours dormiront pendant l'hiver.

L'hirondelle s'est envolée dans le ciel. (⇒ s'envoler)

L'hirondelle s'envolera dans le ciel.

Les bourgeons ont poussé sur les branches. (⇒ pousser)

Les bourgeons pousseront sur les branches.

Le hibou n'a pas entendu la question. (⇒ entendre)

Le hibou n'entendra pas la question.

Les hirondelles restaient près d'Achille. (⇒ rester)

Les hirondelles resteront près d'Achille.

6

Entoure les verbes conjugués puis écris ce texte à l'imparfait.

L'ours vit dans les campagnes et les bois. Son alimentation varie selon les saisons.

Au printemps, il se nourrit de racines et d'herbes. Parfois, il mange un animal mort qu'il trouve sur son chemin. En été, il part à la cueillette de fruits. Il est tellement malin qu'il réussit toujours à trouver de la nourriture.

L'ours vivait dans les campagnes et les bois.
 Son alimentation variait selon les saisons.
 Au printemps, il se nourrissait de racines et d'herbes. Parfois, il mangeait un animal mort qu'il trouvait sur son chemin. En été, il partait à la cueillette de fruits. Il était tellement malin qu'il réussissait toujours à
 (= =) (....)

7

Entoure le verbe conjugué puis écris ces phrases au pluriel

L'oiseau fait son nid.

(chaque 1 nid)

⇒ Les oiseaux font leur nid.

L'ours mangeait une pomme verte. ⇒

⇒ Les ours mangeaient des pommes vertes.

Une hirondelle vole dans le ciel.

⇒ Des hirondelles volent dans le ciel.

Le nuage gris arrive maintenant.

⇒ Les nuages gris arrivent maintenant.

La taupe creusera sa galerie.

⇒ Les taupes creuseront leur galerie

L'ours marchait vers la montagne.

⇒ Les ours marchaient vers la montagne.

(...)

trouver sa nourriture.





8 Ecris la phrase au temps demandé.

Achille dégringolait jusqu'en bas. → Futur simple

Achille dégringolera jusqu'en bas.

Achille suit le long sentier. → Imparfait

Achille suivait le long sentier.

L'ours ne prend pas son chapeau. → Passé composé

L'ours n'a pas pris son chapeau.

L'ours est redescendu la montagne. → Indicatif présent

L'ours descend la montagne.

Nous faisons une fête dans la forêt. → Passé composé

Nous avons fait une fête dans la forêt.

Achille part dans la montagne. → Passé composé

Achille est parti dans la montagne.

9 Complète par on ont son sont.

avaient
étaient

Quand il fait plus froid, on enfle un bonnet et des gants comme ça, on a bien chaud. Mais où sont les gants de Sam ? Il les avait mis dans son sac mais ils ne sont plus là. Ses parents sont fâchés et ils lui ont dit qu' on n'allait pas en acheter chaque année ! Les gants de Sam sont sûrement dans le coin des objets perdus.

L'hiver, on a besoin de vitamines pour rester en bonne santé. Les vitamines sont indispensables à notre corps si on veut combattre les microbes et les virus qui sont partout autour de nous. On entend souvent que les fruits sont remplis de vitamines. C'est pour ça qu' on conseille d'en manger au moins trois fruits par jour.

10 Complète par c ç (voir règle au cahier de français).

Fran^çoise est partie en bi^ll^étr^éte à l'^écol^e.

Malgré les grima^ces du ^clown, Mar^c n'a pas envie de rire.

Vous pourriez me parler d'une fa^çon plus aimable !

Le feu est éteint, il ne reste que les ^cendres.

Mer^ci aux ^courageux pompiers.

On aper^çoit le soleil qui se dépla^ce entre les nuages.

Nous allons annon^cer nos fian^çaill^es le soir de Noël.

J'ai aper^çu que les ^commer^çants baissaient leurs prix avant les soldes.

Recopie ici tous les mots où tu as placé une cédille : Française façon
aperçoit fiançailles aperçu commerçants

11 Entoure le nom auquel se rapporte l'adjectif, écris son genre/nombre puis accorde l'adjectif correctement.

FP
Mes bottes sont brunes (brun).

Mes chaussures ont des ^{MP}lacets noirs (noir).

Les vieilles (vieux) ^{FP}femmes sont bavardes (bavard).

Il a bu un grand verre d'eau ^{FS}pétillante (pétillant).

As-tu entendu la nouvelle (nouveau) ^{FS}chanson d'Angèle ?

Toutes les ^{FP}histoires sont anciennes (ancien).

Les ^{MP}enfants de mon voisin sont très bruyants (bruyant).

Il a les ^{MP}cheveux noirs (noir), les ^{MP}yeux verts (vert), les ^{FP}oreilles

décollées (décollé) et de beaux (beau) ^{MP}yeux !

15 Place dans l'abaque puis complète.

	kg	hg	dag	G	dg	cg	mg	
70 dg				7	0			= 70 G
1500 G	1	5	0	0				= 1,5 kg
4 kg	4	0	0	0				= 4000 G
2,5 dag			2	5				= 25 G
180 cg				1	8	0		= 180 dg
1,9 kg	1	9						= 1 kg et 9 hg
350 dag	3	5	0	0				= 3500 G
50 hg	5	0						= 5 kg
1,5 kg	1	5	0	0				= 1500 G
100 G	0	1	0	0				= 0,1 kg

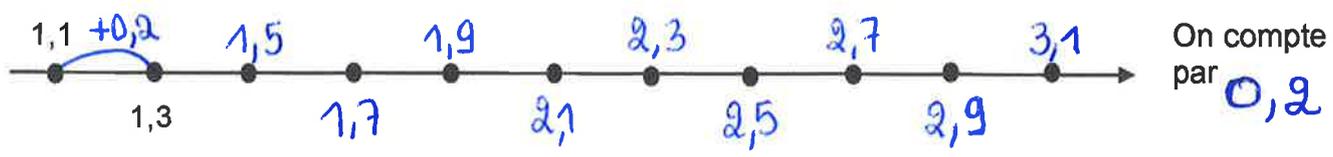
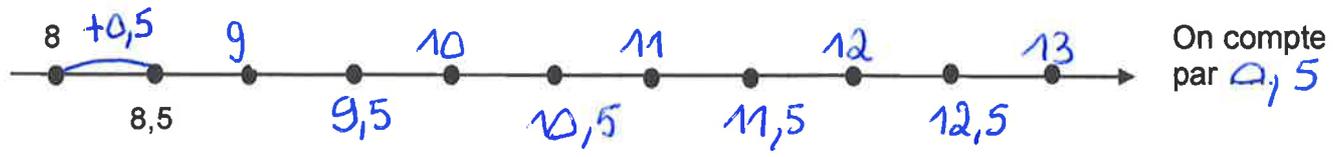
16 Complète les comptages.

Par 8 ⇒ 0 8 16 24 32 40 48 56 64 72 80

Par 30 ⇒ 0 30 60 90 120 150 180 210 240 270 300

Par 6 ⇒ 0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

Par 70 ⇒ 0 70 140 210 280 350 420 490 560 630 700



17 Utilise l'abaque pour multiplier ou diviser par 10, 100, 1000.

Partie entière						Partie décimale				
Classe des mille			Classe des unités simples							
CM	DM	UM	C	D	U	d	c	m		
		9	4	9	4,	5			94,5 x 100 =	
					0	0	4	5	0,045 x 10 = 0,45	
					2	5,	8	4	25,84 : 10 = 2,584	
					2	5,	8	4		
1	2	4	0	0	0				124 x 1000 = 124 000	
					2	1,	0	4	21,04 x 100 = 2104	
					2	1,	0	4		
					6	0	7	8	6,078 x 100 = 607,8	
					6	0	7	8		
					1	5,	7	0	15 700 : 1000 = 15,7	
					1	5,	7	0		
					0	0	2	5	0,025 x 100 = 2,5	
					0	0	2	5		
					1	8			1,8 : 100 = 0,018	
					1	8				

18 Les tables n'ont aucun secret pour toi !

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 7 x 7 = 49 | 5 x 7 = 35 | 36 : 6 = 6 | 3 x 70 = 21 | 8 x 4 = 32 |
| 72 : 8 = 9 | 28 : 4 = 7 | 2 x 2 = 4 | 9 : 9 = 1 | 360 : 4 = 90 |
| 11 x 9 = 99 | 7 x 8 = 56 | 18 : 3 = 6 | 50 x 9 = 450 | 24 : 3 = 8 |
| 25 : 5 = 5 | 54 : 6 = 9 | 5 x 60 = 300 | 63 : 9 = 7 | 20 x 9 = 180 |
| 0 x 7 = 0 | 9 x 5 = 45 | 8 x 8 = 64 | 5 x 5 = 25 | 300 : 6 = 50 |
| 45 : 5 = 9 | 400 : 8 = 50 | 32 : 8 = 4 | 20 : 5 = 4 | 56 : 8 = 7 |

19 Résous ces opérations en écrivant les réponses au dessus des parenthèses.

Souviens-toi 3×60 c'est 3×6 dizaines = 18 dizaines donc 180

$$\begin{array}{r} 270 \\ (9 \times 30) - (60 \times 3) = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \quad 80 \\ (500 \times 2) - (560 : 7) = 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ 980 - (5 \times 50) = 730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \quad 240 \\ (5 \times 50) + (3 \times 80) = 490 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \quad 210 \\ \dots - (3 \times 70) = 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \quad 150 \\ (810 : 9) + (3 \times 50) = 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \quad 36 \\ (70 \times 4) + (3 \times 12) = 316 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ (640 : 8) + \dots = 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ (170 \times 2) + \dots = 1000 \end{array}$$

20 Entoure la bonne réponse.

$$124,05 \times 10 = \quad 1,2405 \quad 12,405 \quad 124,05 \quad \boxed{1240,5} \quad 12\ 450 \quad 124\ 050$$

$$0,25 : 10 = \quad 2,5 \quad 25 \quad 0,25 \quad \boxed{0,025} \quad 250 \quad 0,250$$

$$3,14 \times 100 = \quad 31,4 \quad 0,314 \quad 3,1400 \quad \boxed{314} \quad 3140 \quad 300,14$$

$$100 \times 0,01 = \quad 0,001 \quad 10 \quad 100 \quad \boxed{1} \quad 0,01 \quad 0,1$$

$$54\ 700 : 1000 = \quad 547 \quad 0,547 \quad \boxed{54,7} \quad 5,47 \quad 5\ 470\ 000 \quad 5,4700$$

$$54,800 : 10 = \quad 54\ 800 \quad 5\ 480 \quad \boxed{5,48} \quad 50,48 \quad 54,8 \quad 0,548$$

$$1,5 \times 1000 = \quad 15\ 000 \quad 150 \quad \boxed{1500} \quad 1,5000 \quad 1,500 \quad 0,015$$

$$32\ 000 : 100 = \quad 32 \quad 3,20 \quad 3200 \quad 0,32 \quad \boxed{320} \quad 320\ 000$$

21 Résous en utilisant une feuille de brouillon si besoin !

$$2640 : 100 = \underline{26,4}$$

$$5,8 \times 100 = \underline{580}$$

$$0,25 \times 10 = \underline{2,5}$$

$$1640 : 10 = \underline{164}$$

$$47,2 : 100 = \underline{0,472}$$

$$325 : 100 = \underline{3,25}$$

$$0,21 \times 1000 = \underline{210}$$

$$41,9 \times 10 = \underline{419}$$

$$1,75 \times 100 = \underline{175}$$

$$17,9 : 10 = \underline{1,79}$$

$$705 : 100 = \underline{7,05}$$

$$1200 : 10 = \underline{120}$$

$$4,09 \times 10 = \underline{40,9}$$

$$92,43 \times 100 = \underline{9243}$$

$$1800 : 1000 = \underline{1,8}$$

22

Lis les situations, entoure les nombres utiles pour répondre à la question.

Au magasin « Chez Julot », un paquet de billes coûte 1,25 €.

Julien décide d'aller acheter 10 paquets de billes. Combien va-t-il payer pour ses 10 paquets?

Calcul : $10 \times 1,25 = 12,5$ ou $1,25 \times 10 = 12,5$

Réponds par une phrase : Il va payer 12,50 €.

Dans un paquet, il y a 100 billes. Combien y a-t-il de billes dans 29 paquets ?

Calcul : $100 \times 29 = 2900$ ou $29 \times 100 = 2900$

Réponds par une phrase : Il y a 2900 billes.

Une enquête a démontré qu'une personne qui prend un bain dépense en moyenne 125 litres d'eau. Combien de litres dépense-t-on en moyenne si 1000 personnes prennent leur bain en même temps ?

Calcul : $125 \times 1000 = 125\ 000$

Réponds par une phrase : On dépense 125 000 litres.

Mes parents doivent remplir la cuve à mazout pour le chauffage de la maison.

Ils ont commandé 1000 litres de mazout.

Combien vont-ils payer si tu sais que le prix du mazout de chauffage s'élève à 0,42 € pour 1 litre.

Calcul : $1000 \times 0,42 = 420$

Réponds par une phrase : Ils vont payer 420 €.

23

Recopie ces nombres dans l'ordre croissant (pense aux €).

1,05	10,50	1,50	0,15	5,10
------	-------	------	------	------

Je mets tout en centièmes!

0,15	1,05	1,50	5,10	10,50
------	------	------	------	-------

2,05	2,50	2,55	2,40	2,10
------	------	------	------	------

2,05	2,10	2,40	2,50	2,55
------	------	------	------	------

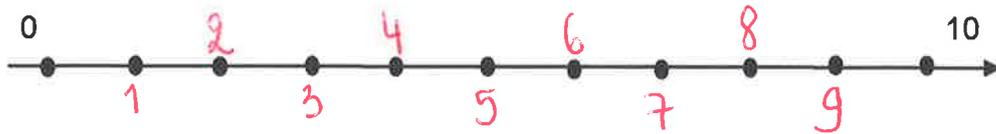
24 Place les nombres puis écris le nombre formé.

	UM	C	D	U	d	c	m	= nombre
1 UM + 2 D + 1 c + 8 U	1	0	2	8	0	1		= 1028,01
42 d + 2 C		2	0	4	2			= 204,2
1 U + 3 C + 4 m		3	0	1	0	0	4	= 301,004
21 U + 3 C + 2 c		3	2	1	0	2		= 321,02
vingt-deux unités trois dixièmes			2	2	3			= 22,3
deux-cent-trente-six centièmes				2	3	6		= 2,36
mille-quatre unités deux millièmes	1	0	0	4	0	0	2	= 1004,002
treize unités quatorze centièmes			1	3	1	4		= 13,14

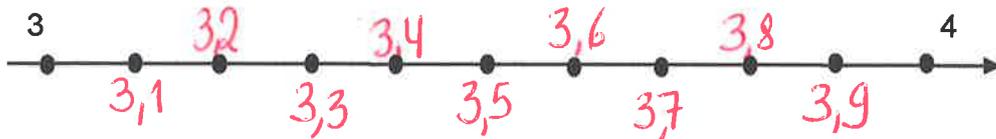
25 Ecris ces nombres en chiffres.

mille-trois-cent-deux unités cinquante-quatre centièmes	1302,54
quatre-cents unités seize centièmes	400,16
six-cent-deux unités trois centièmes	602,03
sept centièmes	0,07

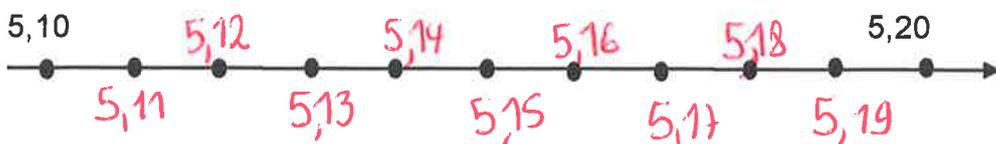
26 Colorie par combien on compte puis complète les comptages.



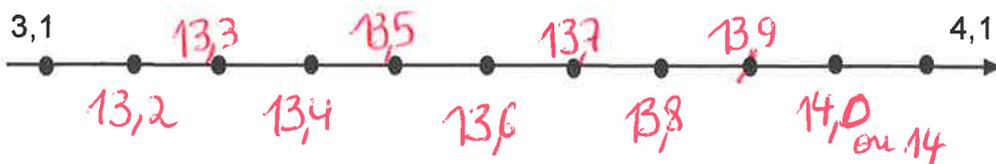
On compte par :
 10 1 0,1 0,01



On compte par :
 10 1 0,1 0,01



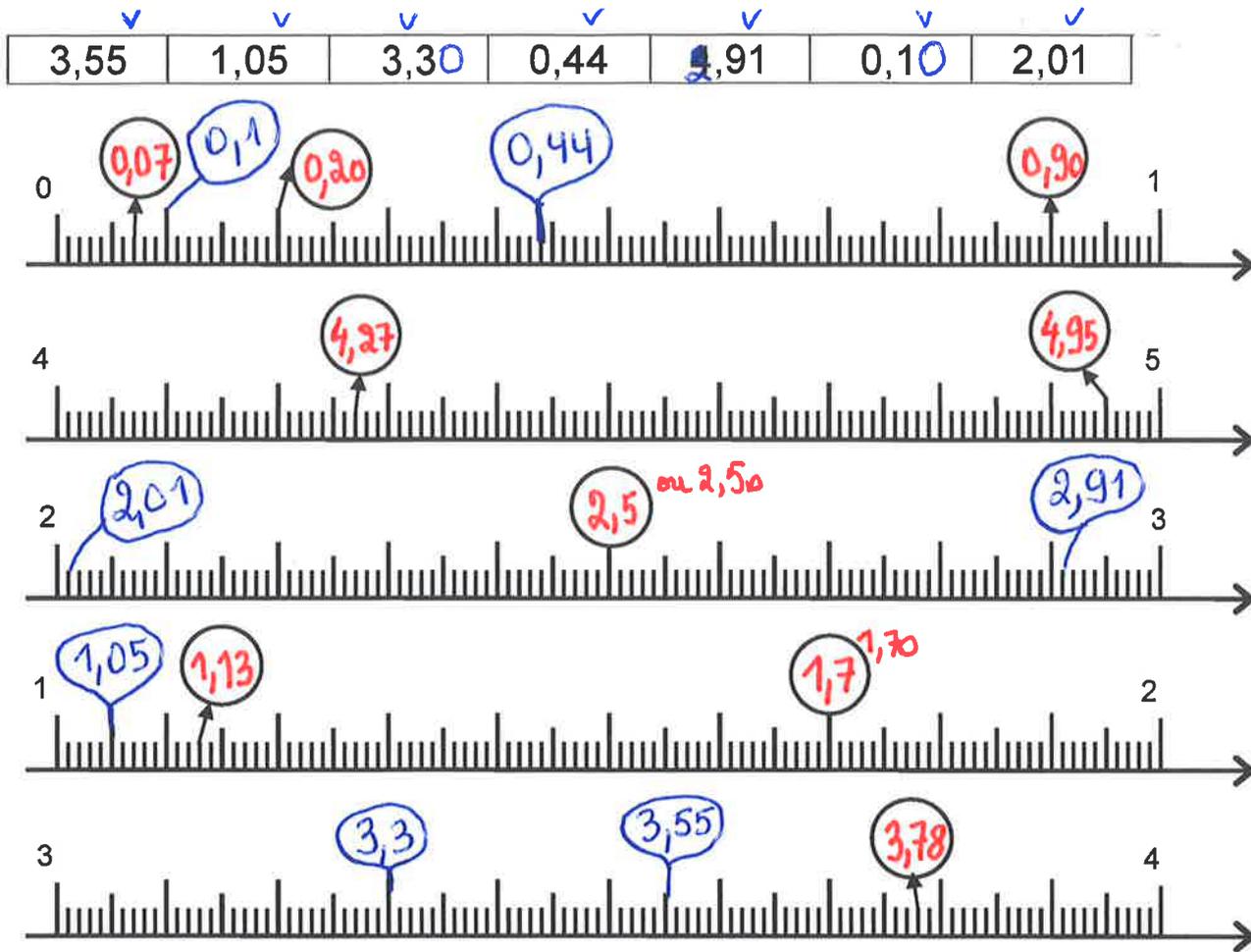
On compte par :
 10 1 0,1 0,01



On compte par :
 10 1 0,1 0,01

27 Voici des lignes de nombres au centième près.

1/ Complète les ballons 2/ Place les nombres suivants au bon endroit.



28 Place la virgule pour former les nombres donnés.

$4\ 5\ 8\ 3$ = 45 unités 83 centièmes

$4,5\ 8\ 3$ = 4 unités 583 millièmes

$4\ 5\ 8,3$ = 458 unités 3 dixièmes

$4\ 5\ 8,3$ 5 est dans la colonne des dizaines

29 Classe ces nombres du plus petit au plus grand.

321,4 32,14 123,4 2,143 3,214 41,32 12,34

→ 2,143 3,214 12,34 32,14 41,32 123,4 321,4

30 Au tournoi de fléchettes !

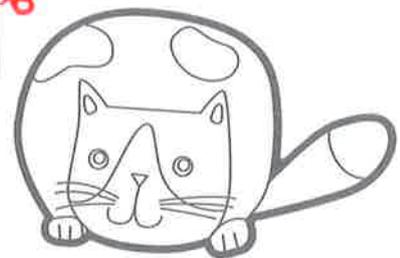
Deux joueurs s'affrontent au tournoi de fléchettes. Chacun lance 4 fléchettes.
Qui a gagné la partie ?

<p>Samuel</p>	<p>Tonio</p>
<p>¹⁵⁰ Calcul + réponse $(3 \times 50) + 30 = 180$</p>	<p>Calcul + réponse $70 + (2 \times 50) + 30 = 200$</p>
<p>Le gagnant est ... TONIO</p>	

<p>Pepito</p>	<p>Farid</p>
<p>Calcul + réponse $100 + 50 + (2 \times 35) = 220$</p>	<p>Calcul + réponse $100 + (2 \times 50) = 200$</p>
<p>Le gagnant est ... PEPITO</p>	

31 Trop facile !

$\begin{array}{r} 491 \\ \times 9 \\ \hline 4419 \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ \times 4 \\ \hline 1512 \end{array}$	$\begin{array}{r} 557 \\ \times 5 \\ \hline 2785 \end{array}$	$\begin{array}{r} 798 \\ \times 7 \\ \hline 5586 \end{array}$
---	---	---	---



1/ Dessine ce que tu dois préparer pour faire la recette pour 6 personnes.

Voici ce qu'il faut pour 3 personnes

3 tasses de farine

1 verre de lait

2 œufs

Dessine ce qu'il faut pour 6 personnes

2/ Coche la bonne case selon que c'est vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
Pour 9 personnes, tu as besoin de 16 œufs.		X
Pour 9 personnes, tu as besoin de 8 œufs.		X
Pour 12 personnes, tu as besoin de 12 tasses de farine.	X	
Pour 12 personnes, tu as besoin de 3 verres de lait.		X
Pour 18 personnes, tu as besoin de 6 verres de lait.	X	
Pour 30 personnes, tu as besoin de 10 verres de lait.	X	
Pour 30 personnes, tu as besoin de 12 œufs.		X

Ma mousse au chocolat

Voici la liste des ingrédients pour faire une mousse au chocolat pour 4 personnes.

A toi de calculer les ingrédients nécessaires pour 8 puis 16 personnes.

Pour 4 personnes	$\times 2$ Pour 8 personnes	$\times 2$ Pour 16 personnes
250 g de chocolat	<u>500</u> g de chocolat	<u>1000</u> g de chocolat
2 sachets de sucre vanillé	<u>4</u> sachets de sucre vanillé	<u>8</u> sachets de sucre vanillé
4 œufs	<u>8</u> œufs	<u>16</u> œufs
30 g de beurre	<u>60</u> g de beurre	<u>120</u> g de beurre

Si tu essayais de calculer pour 6 personnes ?

Pour 4 personnes	$\div 2$ pour 2	$\times 3$ Pour 6 personnes
250 g de chocolat	<u>125</u> g	<u>375</u> g de chocolat
2 sachets de sucre vanillé	<u>1</u>	<u>3</u> sachets de sucre vanillé
4 œufs	<u>2</u>	<u>6</u> œufs
30 g de beurre	<u>15</u>	<u>45</u> g de beurre

33

Enfin du calcul écrit !

$\begin{array}{r} 1413 \\ + 478 \\ \hline 1891 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2905 \\ + 157 \\ \hline 3062 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2056 \\ + 158 \\ \hline 2214 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5351 \\ + 2095 \\ \hline 7446 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2382 \\ 556 \\ + 1029 \\ \hline 3967 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1079 \\ 5441 \\ + 2638 \\ \hline 9158 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3167 \\ 829 \\ + 4839 \\ \hline 8835 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1627 \\ 1121 \\ + 2292 \\ \hline 5040 \end{array}$

