

Corrigé

Prénom : \_\_\_\_\_

4<sup>e</sup>

**Contrat n° 25**  
COMPLET et **SIGNÉ**



Signature



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi Dimanche	+ relire et faire signer
n°	n°	n°	n°	n°	n°	

Lorsque tu as terminé ton devoir, tu le présentes à tes parents qui **vérifient** s'il est complet, soigné et qui le **signent**.

**1) Conjugue ces verbes au temps demandé.**

Verbes	Personnes	Imparfait	Passé composé	Futur simple
Avoir	1 <sup>ère</sup> PS	j'avais	j'ai eu	j'aurai
Partir	2 <sup>ème</sup> PS	tu partais	tu es parti	tu partiras
Recevoir	3 <sup>ème</sup> PS	il recevait	il a reçu	il recevra
Parler	1 <sup>ère</sup> PP	nous parlions	nous avons parlé	nous parlerons
Finir	2 <sup>ème</sup> PP	vous finissiez	vous avez fini	vous finirez
Prendre	3 <sup>ème</sup> PP	elles prenaient	elles ont pris	elles prendront
Entendre	2 <sup>ème</sup> PS	tu entendais	tu as entendu	tu entendras
Être	1 <sup>ère</sup> PP	nous étions	nous avons été	nous serons

**2) Voici l'extrait d'un texte.**

« Autrefois, toutes les horloges de Belgique n'affichaient pas la même heure. L'horloge de l'église indiquait une heure différente dans chaque village. »

- Souligne** trois indices qui indiquent qu'il s'agit de faits du passé.
- Écris les deux verbes conjugués de la phrase.

.....affichaient.....  
.....indiquait.....

c) À quel temps sont-ils conjugués ? .....Imparfait.....

3) Complète ces phrases à l'aide des mots suivants : ensuite, en, et, dès, après.

Après..... avoir acheté un billet de train, Kim patiente sur le quai.

Dès..... l'arrivée du train, elle embarque dans la voiture.

Ensuite....., Julie cherche un siège libre ..... et..... s'installe confortablement

..... en..... attendant le départ du train.

4) Ecris (A) sous les adjectifs qualificatifs et (N) sous les noms communs.

une fine pluie

A N

une sortie amusante

N A

un fruit délicieux

N A

quelques nouveaux livres intéressants

A N A

des anciennes maisons

A N

trois nouvelles voitures

A N

ce monsieur âgé

N A

un soleil éclatant

N A

5) Entoure avait ou avait puis complète par a - as - à (relis ta synthèse)

Samedi, Sacha ..... assisté ..... son premier concert ..... Bruxelles.

avait - avait

avait - avait

avait - avait

Sa sœur lui ..... offert la place et elle en ..... acheté une pour elle.

avait - avait

avait - avait

La salle était pleine ..... craquer mais ils ont réussi ..... se faufiler

avait - avait

avait - avait

jusqu' ..... la scène. Le concert s'est terminé ..... 23 heures et ils sont

avait - avait

avait - avait

directement rentrés ..... la maison. Et toi, ..... - tu déjà assisté .....

avait - avait

avait - avait

avait - avait

un concert ? Tu ..... envie d'aller voir quel chanteur ?

avait - avait

6) Résous ces multiplications écrites.

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 46 \\ \hline 4836 \\ + 3224 \\ \hline 37076 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 37 \\ \hline 2499 \\ + 1071 \\ \hline 13209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 52 \\ \hline 538 \\ + 1345 \\ \hline 13988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ \times 94 \\ \hline 2476 \\ + 5571 \\ \hline 58186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 85 \\ \hline 1750 \\ + 2800 \\ \hline 29750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 74 \\ \hline 11636 \\ + 2863 \\ \hline 30266 \end{array}$$

7) Résous ces calculs.

$8 \times \dots 7 \dots = 56$

$1300 : 100 = 13$

$\dots 5 \dots \times 100 = 500$

$72 \triangle : 9 = 8 \quad 9 \times 8 = 72$

$27 : 3 = 9$

$\dots 7 \dots \times 5 = 35$

$90 : 9 = 10$

$\dots 6 \dots : 3 = 2$

$10 \dots \times 5 = 50$

$41 : \dots 10 \dots = 4,1$

$0,37 \times \dots 1000 \dots = 370$

$30 \dots : 5 = 6$

$64 : \dots 8 \dots = 8$

$\dots 6 \dots \times 3 = 18$

$3,2 \times \dots 10 \dots = 32$

$70 : \dots 7 \dots = 10$

$\dots 4 \dots \times 3 = 12$

$5,2 \times \dots 10 \dots = 52$

$63 : \dots 7 \dots = 9$

$6 \times \dots 6 \dots = 36$

$\dots 15 \dots : 10 = 1,5$

$\dots 4 \dots \times 6 = 24$

$42 : \dots 7 \dots = 6$

$\dots 4,56 \dots \times 100 = 456$

$\dots 5 \dots \times 5 = 25$

$60 : \dots 10 \dots = 6$

$\dots 1 \dots \times 10 = 10$

**8) Résous ces calculs rapidement. Demande à quelqu'un de te chronométrer.**

J'ai résolu ces calculs en ..... min et ..... sec

$8 \times 8 = 64$	$56 : 8 = 7$	$7 \times 6 = 42$	$5 \times 2 = 10$	$3 \times 9 = 27$	$54 : 9 = 6$
$4 \times 6 = 24$	$7 \times 9 = 63$	$63 : 9 = 7$	$7 \times 7 = 49$	$81 : 9 = 9$	$6 \times 8 = 48$
$3 \times 9 = 27$	$36 : 9 = 4$	$2 \times 8 = 16$	$28 : 4 = 7$	$32 : 8 = 4$	$5 \times 5 = 25$

**9) Convertis, additionne, soustrais, multiplie des masses**

$1\text{kg} - \frac{1}{2}\text{kg} = 500\text{g}$	$6 \times 250\text{g} = 1,5\text{kg}$	$3\text{kg} - 250\text{g} = 2750\text{g}$	$1\text{kg} - \frac{1}{5}\text{kg} = 800\text{g}$
$\frac{1}{8}\text{kg} = 125\text{g}$	$5\text{kg} - \frac{1}{2}\text{kg} = 4500\text{g}$	$5 \times 125\text{g} = 625\text{g}$	$3,900\text{kg} = 3900\text{g}$
$1\text{kg} - \frac{1}{8}\text{kg} = 875\text{g}$	$7 \times 500\text{g} = 3,5\text{kg}$	$2,5\text{kg} = 2500\text{g}$	$2\text{kg} - 750\text{g} = 1250\text{g}$
$2\text{kg} = 2000\text{g}$	$3 \times \frac{1}{2}\text{kg} = 1500\text{g}$	$1\text{kg} - \frac{1}{4}\text{kg} = 750\text{g}$	$1500\text{g} = 1,5\text{kg}$
$2\text{kg} - \frac{1}{2}\text{kg} = 1500\text{g}$	$2\text{kg} - \frac{1}{4}\text{kg} = 1750\text{g}$	$4,2\text{kg} = 4200\text{g}$	$1\text{kg} - \frac{3}{4}\text{kg} = 250\text{g}$

**10) Encadre ces nombres décimaux entre 2 unités, entre 2 dixièmes, entre 2 centièmes.**

$1 < 1,46 < 2$	$5 < 5,32 < 6$	$6 < 6,31 < 7$
$1,4 < 1,46 < 1,5$	$5,3 < 5,32 < 5,4$	$6,3 < 6,31 < 6,4$
$1,45 < 1,46 < 1,47$	$5,31 < 5,32 < 5,33$	$6,30 < 6,31 < 6,32$
$1 < 1,18 < 2$	$0 < 0,67 < 1$	$3 < 3,49 < 4$
$1,1 < 1,18 < 1,2$	$0,6 < 0,67 < 0,7$	$3,4 < 3,49 < 3,5$
$1,17 < 1,18 < 1,19$	$0,66 < 0,67 < 0,68$	$3,48 < 3,49 < 3,50$
$9 < 9,89 < 10$	$4 < 4,56 < 5$	$0 < 0,91 < 1$
$9,8 < 9,89 < 9,9$	$4,5 < 4,56 < 4,6$	$0,9 < 0,91 < 1,0$
$9,88 < 9,89 < 9,90$	$4,55 < 4,56 < 4,57$	$0,90 < 0,91 < 0,92$



Correction

## Dossier de travail

### Semaine 3

**1) Place dans l'abaque puis, écris le nombre formé.**

	UM	C	D	U	d	c	m	
exemple : $4C + 3U + 2m$		4	0	3,	0	0	2	= 403,002
$5D + 2U + 7c$			5	2,	0	7		= 52,07
$13D + 4m$		1	3	0,	0	0	4	= 130,004
$3C + 2U + 1c$		3	0	2,	0	1		= 302,01
$2U + 35c$				2,	3	5		= 2,35
$503m$				0,	5	0	3	= 0,503
$90D + 2U + 6d$		9	0	2,	6			= 902,6
$4C + 7D + 9c$		4	7	0,	0	9		= 470,09
$1D + 5c + 6m$			1	0,	0	5	6	= 10,056
$2C + 34U + 7c$		2	3	4,	0	7		= 234,07
$1U + 8m$				1,	0	0	8	= 1,008

**2) Ecris dans chaque case le nombre formé.**

3D 6c	1UM 5D 3U 2 d	15U 12 c	8c 4U 3UM	20D 1UM 4d
30,06	1053,2	15,12	3004,08	1200,4
2 d 8U 7C 6UM	6D 9c 2 d	4U 7D 6d	9UM 8D 3U 1c	5 U 4 D 2 d 3 c
6708,2	60,29	74,6	9083,01	45,23

**3) Entoure les verbes conjugués et transforme ces phrases au pluriel.**

Le papillon se pose sur la fleur.

Les papillons se posent sur les fleurs.

La maman pousse le landau vers le sentier fleuri.

Les mamans poussent les landaus vers les sentiers fleuris.

Le menuisier prend un lourd marteau.

Les menuisiers prennent de lourds marteaux.

Le commerçant emballe le cadeau pour son client.

Les commerçants emballent les cadeaux pour leurs clients.

Le petit enfant ramasse un œuf en chocolat sur la pelouse.

Les petits enfants ramassent des œufs en chocolat sur les pelouses.

**4) Place ces nombres.**

Place

- 7,50
- 7,05
- 7,69
- 8
- 7,18
- 7,87
- 7,09
- 7,90
- 7,36
- 7,14
- 7,07
- 7,20
- 7,98
- 7,04
- 7,41
- 7,08
- 7,12
- 7,3
- 7,83
- 7,6
- 7,87
- 7,84
- 7,18
- 7,4
- 7,41
- 7,04
- 7,36
- 7,09
- 7,69
- 7,14
- 7,02
- 7,12
- 7,36
- 7,82
- 7,83
- 7,84
- 7,87
- 7,98
- 7,1
- 7,3
- 7,4
- 7,50
- 7,6
- 7,90
- 8

	7,02		7,04	7,05		7,07	7,08	7,09	7,1
	7,12		7,14				7,18		
									7,3
					7,36				7,4
	7,41								7,50
									7,6
								7,69	
	7,82	7,83	7,84			7,87			7,90
							7,98		8

**5) Complète les mots par s ou x ensuite recopie les phrases.**

Les jardinier<sup>s</sup>.... utilisent souvent des râteau<sup>x</sup>....

Même les eau<sup>x</sup>... des ruisseau<sup>x</sup>. peuvent entrainer les roue<sup>s</sup>... des moulin<sup>s</sup>.

Les chameau<sup>x</sup>. traversent les désert<sup>s</sup>... sans boire.

Avoir des pou<sup>x</sup>.. dans les cheveu<sup>x</sup>., c'est ennuyeux.

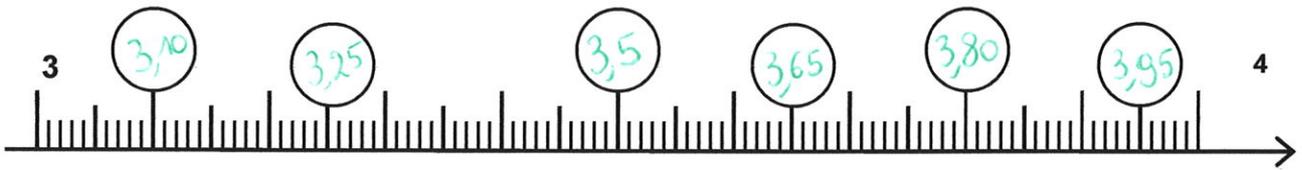
En entendant les hibou<sup>x</sup>. et les loup<sup>s</sup>., le grand-père tira les verrou<sup>x</sup>. de sa porte.

**6) Complète les mots par als ou aux ensuite recopie les groupes nominaux.**

Des loc <sup>aux</sup> inoccupés	→ Des loc <sup>aux</sup> inoccupés.
des can <sup>aux</sup> navigables	→ Des can <sup>aux</sup> navigables.
des végét <sup>aux</sup> bien verts	→ Des végét <sup>aux</sup> bien verts.
Les carnava <sup>ls</sup> vont commencer	→ Les carnava <sup>ls</sup> vont commencer.
une erreur dans les tot <sup>aux</sup>	→ Une erreur dans les tot <sup>aux</sup> .
une collection de minér <sup>aux</sup>	→ Une collection de minér <sup>aux</sup> .
Ils sont partis aux festiv <sup>als</sup>	→ Ils sont partis aux festiv <sup>als</sup> .

**7) Observe la droite graduée et écris les nombres décimaux dans les bulles.**





**8) Ecris les groupes nominaux au pluriel (relis ta synthèse)**

la noix ⇒ des noix	un nez ⇒ des nez
ton garage ⇒ tes garages	cette souris ⇒ ces souris
votre jeu ⇒ vos jeux	mon feu ⇒ mes feux
le gaz ⇒ les gaz	un pneu ⇒ des pneus
un château ⇒ des châteaux	mon vélo ⇒ mes vélos
un vitrail ⇒ des vitraux	le verrou ⇒ les verrous
ce caillou ⇒ ces cailloux	un bleu ⇒ des bleus
un sarrau ⇒ des sarraus	un tuyau ⇒ des tuyaux
mon cheveu ⇒ mes cheveux	notre pipeau ⇒ nos pipeaux
ce clou ⇒ ces clous	un canal ⇒ des canaux

**9) Ecris la valeur des chiffres soulignés.**

1 <u>5</u> 79 ⇒ 70	<u>5</u> 606 ⇒ 5000	9 <u>0</u> 80 ⇒ 0 (car pas de centaine)
<u>3</u> 45 ⇒ 300	<u>4</u> 98,6 ⇒ 400	22 <u>15</u> ⇒ 50
7, <u>3</u> ⇒ 0,3	50 <u>4</u> 3 ⇒ 40	6, <u>73</u> ⇒ 0,03
35, <u>87</u> ⇒ 0,07	<u>70</u> 214 ⇒ 70000	<u>9</u> ,05 ⇒ 9
<u>450</u> ,9 ⇒ 50	67, <u>23</u> ⇒ 0,03	<u>15</u> 877 ⇒ 5000