

Prénom : _____

Contrat 25

Bonjour les enfants,

Me voici de retour... de manière virtuelle ! J'espère que vous allez bien et que le temps ne vous semble pas trop long ?

Pour ma part, j'aurais préféré vous revoir à l'école, comme avant, mais voilà ! C'est une situation particulière, et nous devons nous en accommoder...

J'espère aussi que vous avez bien travaillé avec Madame Camille ? Je l'ai vue la semaine passée, elle m'a expliqué tout ce que vous aviez fait ensemble. Bravo !

Je vous propose donc un nouveau contrat pour cette semaine. Je vais essayer de ne pas remettre des exercices que vous avez déjà eus, mais si cela arrive malgré tout, ne m'en veuillez pas !

Je vous fais d'énormes bisous (de loin) à tous et toutes en attendant de pouvoir vous en faire « pour de vrai » et vous souhaite un bon travail !

A très vite, j'espère...

Madame Evelyne

1. Dans ce petit mot d'introduction, souligne 5 verbes conjugués à l'indicatif présent (**différents de l'exemple**), puis note-les dans le tableau ci-dessous et indique leur infinitif :

J'espère	→ espérer		→
	→		→
	→		→

2. Transforme les phrases en suivant l'exemple :

J'ai faim. → Tu as faim.

Il est en réunion. → Ils _____

Vous avez de quoi dîner. → Nous _____

Tu es malade. → Je _____

Les enfants ont souvent trop chaud. → Tu _____

Nous sommes dans la même école. → Vous _____

J'ai dix ans. → Elle _____

Je suis fatigué. → Il _____

Tu as la grippe. → Elles _____

5. Multiplie par 10, par 100 ou par 1000 :

1000 X 34 = ...	22 X 100 = ...	7 X 10 = ...
5 X 10 = ...	1000 X 6 = ...	71 X 100 = ...
12 X 100 = ...	10 X 15 = ...	172 X 10 = ...
4 X 1000 = ...	89 X 100 = ...	65 X 1000 = ...
56 X 10 = ...	44 X 1000 = ...	80 X 100 = ...
10 X 100 = ...	546 X 100 = ...	1000 X 100 = ...

6. Relie ce qui va ensemble :

20 X 10 *	* 20 000	7 X 1000 *	* 700
100 X 20 *	* 200	7 X 10 *	* 7000
1000 X 20 *	* 2000	7 X 100 *	* 70

7. Recopie les noms communs suivants (+ leur déterminant) au bon endroit :

une fête – trois ans – mon grand-père – les épaules – le photographe – son métier –
ces cuisiniers – les tabliers – les photos – mon cadeau – une truffe – les pages –

	Féminin	Masculin
S I N G U L I E R
P L U R I E L

8. Complète avec des mots qui contiennent le son [on] et que tu as appris à écrire

- * Cette dame donne le _____ à son bébé. C'est un petit _____
- * _____ à la marche ! Ne tombez pas !
- * Les _____ éteignent un incendie dans une _____.
- * Panoramix prépare de la _____ magique pour Astérix et Obélix.
- * Vas-tu trouver la _____ à ce problème, oui ou _____ ?
- * Il devra faire sa _____ pendant la _____, au lieu d'aller jouer.
- * Au restaurant, à la fin du repas, on dit : « Puis-je avoir l' _____, s'il vous plaît ?
- * On écrit son _____ en haut à gauche sur la feuille.
- * Au soleil, il fait chaud, mais à l' _____, il fait bon !
- * _____ de biscuits a-t-elle mangés aujourd'hui ? Un, deux ou trois ?
- * Moi, je préfère les _____ que j'achète au marché le dimanche matin !

9. Associe correctement les déterminants et les noms communs. Il y a de nombreuses possibilités. Remplis tout le tableau SANS erreur de copie :

mon *
 l' *
 chaque *
 sa *
 plusieurs *
 des *
 nos *
 les *

* avion
 * animaux
 * cartable
 * feuille
 * semaine
 * leçons
 * bottines
 * cahiers

mon avion			

10. Connais-tu l'histoire « Je veux un chat » de Tony Ross ? En voici une autre du même auteur...

- Lis-la attentivement, d'abord tout(e) seul(e) et dans ta tête.
- Lis-la ensuite tout haut, avec intonation. Tu peux demander à d'autres personnes de jouer le rôle des différents personnages.

Je veux mon p'tipot !

« Ah ! Ces sales couches ! » disait la princesse.

« Une seule solution : il faut aller sur ton p'tipot », répondait la reine.

Au début, la princesse trouvait que c'était abominable.

« Il faut aller sur ton p'tipot ! », répétait la reine.

Et la princesse dut s'y habituer. Parfois, elle se ruait sur son p'tipot tellement elle en avait besoin. Parfois, la princesse jouait des tours à son p'tipot. Parfois, le p'tipot jouait des tours à la princesse.

Le p'tipot, bientôt, ce fût très rigolo. Et la princesse l'adora.

Tous disaient que la princesse était très intelligente et serait une grande reine.

« Il faut aller sur ton p'tipot », répondait la princesse.

Un jour, la princesse jouait sur le toit de son château quand... elle se mit à hurler :

« Je veux mon p'tipot ! »

« Elle veut son p'tipot », hurla la gouvernante.

« Elle veut son p'tipot », hurla le roi.

« Elle veut son p'tipot », hurla le cuisinier.

« Elle veut son p'tipot », hurla le jardinier.

« Elle veut son p'tipot », hurla le général.

« Je sais où il est, son p'tipot ! », hurla l'amiral.

A toute allure, on apporta le p'tipot à la princesse...juste...un tout p'tipot trop tard.

Tony Ross, coll. folio benjamin, Ed. Gallimard Jeunesse, 2001

- Maintenant, réponds aux questions suivantes et réalise ces quelques exercices :

11. Dans cette histoire, souligne :

- * 3 noms communs en bleu ;
- * 3 verbes conjugués en rouge ;
- * 3 infinitifs en gris.

12. Retrouve tous les personnages de cette histoire et recopie-les ici :

13. Qui parle ?

« Je veux mon p'tipot ! » : c'est _____

« Une seule solution : il faut aller sur ton p'tipot » : c'est _____

« Je sais où il est, son p'tipot ! » : c'est _____

« Ah ! Ces sales couches ! » : c'est _____

14. Remets les phrases dans l'ordre (de 1 à 6) :

	Et la princesse dut s'y habituer.
	Un jour, la princesse jouait sur le toit de son château quand... elle se mit à hurler :
	A toute allure, on apporta le p'tipot à la princesse...juste...un tout p'tipot trop tard.
1	Au début, la princesse trouvait que c'était abominable.
	« Je veux mon p'tipot ! »
	Le p'tipot, bientôt, ce fût très rigolo.

15. Complète :

Auteur et illustrateur : _____

Collection : _____

Editeur : _____

16. Voici des situations problèmes. Lis-les attentivement. Dessine-les. Ecris le calcul qui te permet de trouver la solution et n'oublie pas de chercher la réponse :

	Dessin :	Calcul et réponse :
<p>Le car scolaire commence sa tournée. Au premier arrêt, 2 enfants montent à bord. Au deuxième arrêt, 4 enfants embarquent. Au dernier arrêt, le bus accueille encore 6 enfants. Combien y-a-t-il d'enfants dans le car ?</p>		
<p>Lundi, le thermomètre indiquait 12° à midi. Mardi, à la même heure, il indiquait 20°. Combien y a-t-il de degrés de différence entre les deux jours ?</p>		
<p>L'année passée, Pierre mesurait 1m 50 (150cm). Depuis, il a grandi de 11 cm. Quelle taille a-t-il aujourd'hui ?</p>		
<p>Dans notre classe, il y 3 rangées de 3 bancs. Il y a deux places par banc. Combien y-a-t-il de bancs en classe ? Combien y-a-t-il de places ?</p>		
<p>Cet après-midi, on a planté 20 fleurs dans chaque parterre. Il y a 3 parterres dans le jardin. Combien y-a-t-il de fleurs en tout ?</p>		
<p>Une équipe de 5 enfants a récolté 15 bonbons. Ils partagent leur butin de manière à ce que chacun reçoive la même chose.</p>		
<p>On a acheté 16 pommes pour faire des tartes. Il faut 4 pommes pour faire une tarte. Combien peut-on faire de tartes en tout ?</p>		
<p>Papa a 39 ans et son frère a 12 ans de moins que lui. Quel âge a son frère ?</p>		

17. Barre (à la latte) l'intrus de chaque série :

Nom commun : girafe – rouge – ours – cartable – crayon - docteur – facteur – lionne

Nom masculin : abricot – haricot – moto – vélo – micro – frigo – dictionnaire – cahier

Nom féminin : maison – citrouille – sorcière – infirmière – squelette – allumette – fée

Nom masculin singulier : stylo – poulain – rat – livre – chevaux – éléphant – tigre

Nom féminin pluriel : noisettes – noix – branches – réserves – coquilles - écureuils

18. Complète chaque verbe avec « je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils ou elles » :

1) parlent.

2) est.

3) vais.

4) terminons.

5) as.

6) allez.

19. Souligne le verbe correctement conjugué PUIS recopie la phrase en entier. N'oublie pas les MAJUSCULES et les POINTS !

Exemple : Hier, (je jouerai – je joue – j'ai joué) dans la neige.

→ Hier, j' ai joué dans la neige.

Bientôt, nous (sommes retournés – retournons – retournerons) à L'école.

→

Il y a trois ans, Fanny (se casse – s'est cassé – se cassera) la jambe.

→

En ce moment, tu (réaliseras – réalises – as réalisé) ton contrat.

→

Le 20 décembre dernier, vous (chanterez – avez chanté – chantez) pour Noël.

→

En septembre prochain, je (suis parti – partirai – pars) en classe de mer.

→

20. Dans les phrases précédentes, retrouve à quelle catégorie appartiennent les déterminants encadrés. Va relire ta synthèse AVANT si nécessaire.

l' : _____

trois : _____

ce : _____

ton : _____

21. Voici la recette de la mousse au chocolat :

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- 200g de chocolat fondant
- 4 œufs
- 4 cuillères à soupe de sucre fin

Ustensiles :

- un batteur électrique
- un plat dont les bords sont assez hauts (à utiliser avec le batteur électrique)
- un saladier
- une cuillère à soupe
- une cuillère en bois
- des ravers

Préparation (la veille) :

- 1) Faire fondre le chocolat au bain-marie ou au micro-ondes dans le saladier.
- 2) Battre les jaunes d'œufs avec le sucre.
- 3) Intégrer le chocolat fondu au mélange.
- 4) Battre les blancs d'œufs en neige.
- 5) Incorporer délicatement les blancs d'œufs battus en neige au chocolat.
- 6) Verser la mousse au chocolat dans des ravers et laisser une nuit au frigo.
- 7) Servir avec un petit biscuit... Bon appétit !

22. Lis attentivement la recette précédente et cherche :

- Que veut dire « la veille » ? C'est _____
- Que veut dire « au bain-marie » ? C'est _____
- Que veut dire « battre les blancs d'œufs en neige » ? C'est _____

- Que veut dire « des raviers » ? C'est _____
- Quels seront les ingrédients nécessaires pour 8 personnes ? Ecris ici :

Zone de travail

⇒ Tu peux bien sûr toi aussi réaliser cette recette à la maison... si tes parents sont d'accord et si un adulte est près de toi quand tu cuisines :-)

23. Complète le tapis de 1000 et les calculs suivants :

1000									

$\frac{1}{4}$ de 500 =

$1000 : 4 = \dots\dots$

$3 \times 250 = \dots$

$1000 - 750 = \dots$

$\frac{1}{2}$ de 200 =

$500 : 2 = \dots\dots$

$4 \times 200 = \dots$

$500 - 125 = \dots$

$\frac{1}{5}$ de 1000 =

$250 : 2 = \dots\dots$

$6 \times 100 = \dots\dots$

$250 - 125 = \dots$

$\frac{1}{10}$ de 1000 =

$500 : 5 = \dots\dots$

$2 \times 500 = \dots$

$800 - 200 = \dots$

$\frac{1}{8}$ de 1000 =

$200 : 2 = \dots\dots$

$4 \times 125 = \dots$

$200 - 100 = \dots$

24. Voici la page du calendrier du mois d'avril 2020. Lis les consignes suivantes et réalise-les TOUT(E) SEUL(E).

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
6						

- Complète TOUTES LES DATES du mois d'avril **SOIGNEUSEMENT**.
- Combien y a-t-il de jours en avril ?
- Combien y-a-t-il de samedis dans le mois d'avril? Ecris-le ici : ___
- « Poisson d'avril », c'est le _____. Dessine un poisson à cette date.
- En avril 2020, il y a ... semaines complètes (du lundi au dimanche).
- Du 6 au 17 avril, nous étions en congé : colorie cette période en vert.

➔ C'étaient les vacances de Noël – de Carnaval – de Toussaint – de Pâques.

- Le dernier jour d'avril est un _____ (jour de la semaine).

Donc, le premier jour de mai sera un _____ (jour de la semaine).

- Recopie ce proverbe de ta plus belle écriture (MAJUSCULE, accents, ' , ! et « ») :
« En avril, ne te découvre pas d'un fil, mais en mai, fais ce qu'il te plaît ! »
