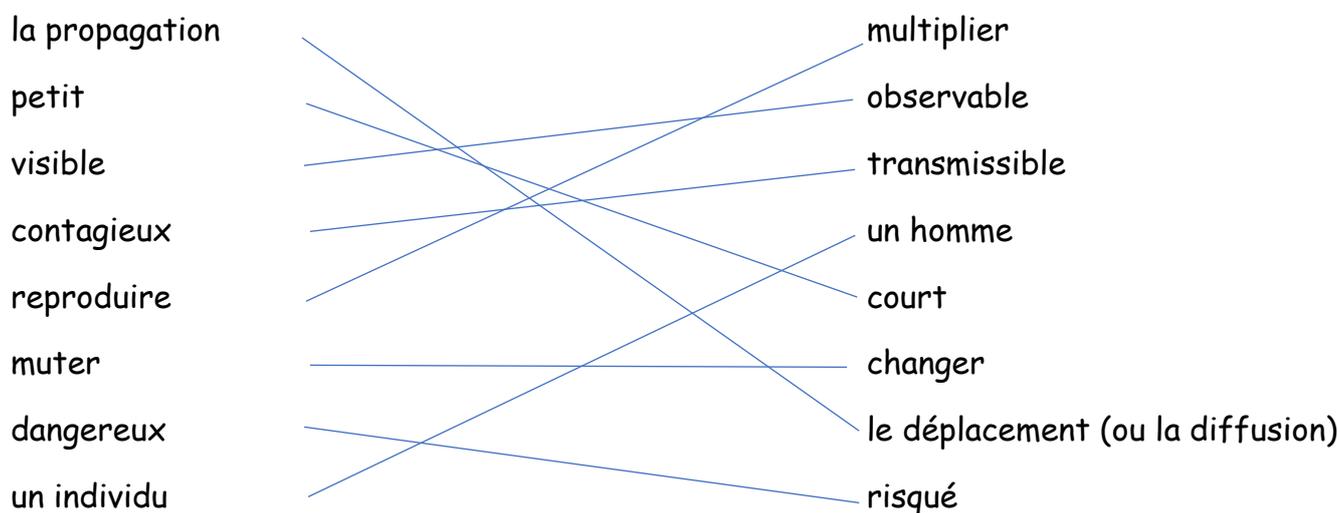


Contrat n°24 : correctif

1. Lis attentivement l'article qui suit. Lis-le plusieurs fois si nécessaire. Puis, réponds aux questions.

Quel est le titre de l'article ? Les virus, minuscules mais puissants !

Relie les mots à leur synonyme (qui veut dire la même chose).



Réponds par vrai ou faux.

Le virus peut déclencher des maladies. Vrai

Le rhume, la grippe, la varicelle et la rage sont des virus. Vrai

Le virus peut se multiplier seul. Faux

Les maladies virales (virus) ne sont pas contagieuses. Faux

- Les verbes conjugués ont été relevés. À toi, d'écrire leur infinitif.

Verbes conjugués	Infinitifs	Verbes conjugués	Infinitifs
on <u>sait</u>	Savoir	ils <u>provoquent</u>	Provoquer
elles <u>sont</u>	Être	les virus <u>meurent</u>	Mourir
le virus <u>peut</u>	Pouvoir	ils <u>trouvent</u>	Trouver
il <u>est</u>	Être	elles <u>peuvent</u>	Pouvoir
les virus <u>entrent</u>	Entrer	il <u>se reproduit</u>	Se reproduire
ils <u>utilisent</u>	Utiliser	cela <u>veut</u>	Vouloir
elles <u>contiennent</u>	Contenir	il <u>devient</u>	Devenir
la cellule <u>meurt</u>	mourir	il <u>change</u>	Changer

- Précise de quelle nature sont les noms soulignés dans ces phrases. Coche.

	Déterminant	Nom	Verbe conjugué	Infinitif
Vous <u>avez</u> forcément entendu parler de ces maladies.			X	
Leur observation nécessite un <u>microscope</u> .		X		
Il est obligé de <u>vivre</u> comme un parasite.				X
Les maladies virales <u>sont</u> contagieuses.			X	
<u>Le</u> virus peut muter.	x			

2. Lis attentivement ces différentes situations.

S'agit-il d'une addition, d'une division, d'une multiplication ou d'une soustraction ? Relie !

Le car scolaire commence sa tournée. Au premier arrêt, 4 enfants montent à bord. Au deuxième arrêt, 3 enfants embarquent. Au dernier arrêt, le bus accueille encore 2 enfants. Combien y-a-t-il d'enfants dans le car ?	Dans notre classe, il y a 3 rangées de 4 bancs. Il y a deux places par banc. Combien y-a-t-il de bancs en classe ? Combien y-a-t-il de places ?	Une équipe de 5 enfants a récolté 35 bonbons. Ils partagent leur butin de manière à ce que chacun reçoive la même chose.	Papa a 29 ans et son frère a 13 ans de moins que lui. Quel âge a son frère ?
---	--	--	--

+	:	X	-
---	---	---	---

Lundi, le thermomètre indiquait 14° à midi. Mardi, à la même heure, il indiquait 8°. Combien de degrés de différence y a-t-il entre les deux jours ?	L'année passée, Pierre mesurait 1m 30 (130cm). Depuis, il a grandi de 15 cm. Quelle taille a-t-il aujourd'hui ?	Cet après-midi, on a planté 15 fleurs dans chaque parterre. Il y a 4 parterres dans le jardin. Combien y-a-t-il de fleurs en tout ?	On a acheté 12 pommes pour faire des tartes. Il faut 4 pommes pour faire une tarte. Combien peut-on faire de tartes en tout ?
--	---	---	---

3. < ou > ?

$123 < 125$	$346 > 512$	$901 < 9010$	$45 < 54$
$567 < 570$	$321 > 312$	$450 < 4050$	$230 < 320$
$7891 < 7900$	$6700 > 6070$	$1815 < 2015$	$(2 \times 4) < (4 \times 8)$
$5600 < 5601$	$9999 > 6666$	$7500 > 5700$	$(12 : 4) < (20 : 2)$
$3567 > 3500$	$1220 > 1120$	$1110 > 1011$	$(10 \times 4) > (16 : 4)$

4. X10 X100 X1000 Je m'exerce (et j'utilise ma synthèse si besoin).

Résous ces opérations :

$$63 \times 100 = (60 \times 100) + (3 \times 100) = 6300$$

$$15 \times 1000 = (10 \times 1000) + (5 \times 1000) = 15\ 000$$

$$952 \times 100 = (900 \times 100) + (50 \times 100) + (2 \times 100) = 95\ 200$$

$$674 \times 10 = (600 \times 10) + (70 \times 10) + (4 \times 10) = 6740$$

$$22 \times 1000 = (20 \times 1000) + (2 \times 1000) = 22\ 000$$

- Relie :

$55 \times 10^*$

$55 \times 1000^*$

$55 \times 100^*$

- 155
- 1555
- 550
- 55000
- 1500
- 505
- 5500
- 5005

- Retrouve le bon multiplicateur : X 10, X 100 ou X 1000 ?

$11 \times 10 = 110$

$120 \times 10 = 1200$

$33 \times 1000 = 33\ 000$

$41 \times 100 = 4100$

$5 \times 100 = 500$

$72 \times 100 = 7200$

$9 \times 1000 = 9000$

$3 \times 10 = 30$

$24 \times 10 = 240$

$99 \times 100 = 9900$

$35 \times 100 = 3500$

$94 \times 1000 = 94\ 000$

$25 \times 10 = 250$

$88 \times 10 = 880$

$17 \times 1000 = 17\ 000$

$55 \times 1000 = 55\ 000$

$45 \times 100 = 4500$

$765 \times 10 = 7650$

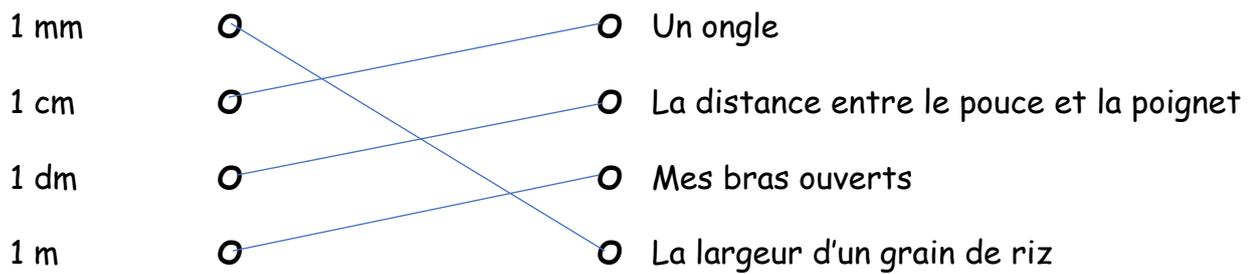
$245 \times 100 = 24\ 500$

$188 \times 100 = 18\ 800$

$100 \times 100 = 10\ 000$

5. Les mesures de longueurs

- Relie :



- Ecrivons dans l'abaque :

500 cm = 5000 mm →

100 mm = 1 dm →

320 mm = 32 cm →

51 m = 510 dm →

32 dm = 3,2 m →

450 mm = 45 cm →

7 dm = 700 mm →

39 cm = 390 mm →

	m	dm	cm	mm
500 cm = 5000 mm	5	0	0	0
100 mm = 1 dm		1		
320 mm = 32 cm		3	2	
51 m = 510 dm	5	1	0	
32 dm = 3,2 m		3,	2	
450 mm = 45 cm		4	5	
7 dm = 700 mm		7	0	0
39 cm = 390 mm		3	9	0

- Voici des mesures de longueur exprimées en cm et en dm. Entoure chaque fois la plus grande des deux.

5 cm	<input type="checkbox"/> 8 dm	3 dm	<input type="checkbox"/> 5 dm	5 cm	<input type="checkbox"/> 5 dm
<input type="checkbox"/> 15 cm	12 cm	12 dm	<input type="checkbox"/> 26 dm	<input type="checkbox"/> 12 dm	12 cm
36 cm	<input type="checkbox"/> 45 cm	25 dm	<input type="checkbox"/> 63 dm	8 dm	<input type="checkbox"/> 90 cm
<input type="checkbox"/> 87 cm	23 cm	57 dm	<input type="checkbox"/> 71 dm	60 cm	<input type="checkbox"/> 9 dm
<input type="checkbox"/> 52 cm	23 cm	<input type="checkbox"/> 98 dm	34 dm	<input type="checkbox"/> 7 dm	50 cm

6. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent. Aide-toi de tes synthèses si nécessaire.

- Complète les phrases par le verbe avoir :

Nous avons de quoi travailler.

Tu as la grippe.

Nos parents ont souvent raison.

Tu as huit ans.

Vous avez de quoi dîner.

Elle a toujours faim !

Les enfants ont souvent trop chaud.

J'ai dix ans.

- Complète les phrases par le verbe être :

Elle est en retard.

Tu es content.

Vous êtes dans la même classe.

Il est en réunion.

Tu es malade.

Nous sommes dans la même école.

Je suis fatigué.

Ils sont arrivés à l'heure, quel miracle !!!

- Complète les phrases par le verbe aller :

Moi, je vais au cirque.

Maintenant, on va à la gym.

Les filles, vous, vous allez danser.

Toi et moi allons bien nous amuser.

Tic et Tac vont grignoter des noisettes.

Toi, tu vas jouer dans ta chambre.

- Les verbes en ER :

Tu (rigoler) rigoles tout le temps !

Nous (nager) nageons super vite.

Je (monter) monte les escaliers en courant.

Ils (arriver) arrivent à destination.

Elle (aimer) aime les bonbons.

Vous (surveiller) surveillez la cour de récréation.

Nous (lancer) lançons la balle le plus loin possible.

- Les verbes en IR

Nous (réussir) réussissons tous les contrôles.

Elle (sortir) sort de la classe.

Ils (partir) partent en classe de neige.

Il (bondir) bondit de sa chaise.

Elles (finir) finissent leur assiette avant d'aller jouer.

Vous (réagir) réagissez immédiatement.

Nous (tenir) tenez la porte ouverte.

7. Plusieurs déterminants sont soulignés dans cette recette. Prends ton cahier de synthèse, recopie les déterminants dans le tableau ci-dessous et écris de quel type de déterminant il s'agit.

Le	→ <i>article</i>	Une	→ <i>article</i>
D'	→ <i>article</i>	Quelques	→ <i>indéfini</i>
Cette	→ <i>possessif</i>	Ses	→ <i>possessif</i>
deux	→ <i>numéral</i>	au	→ <i>article</i>

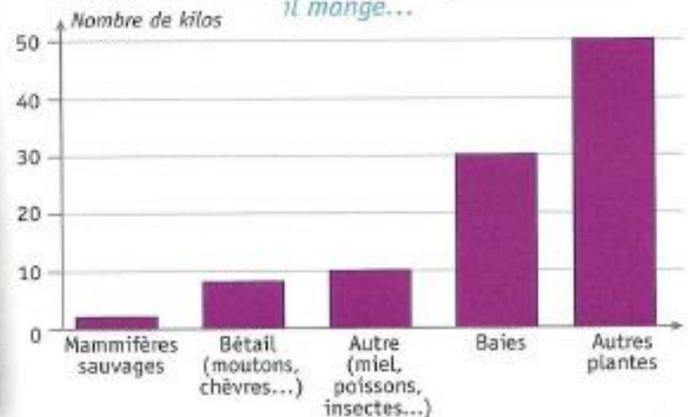
8. Observe bien les graphiques suivants et réponds aux questions.

8

Complète les phrases avec « plus » ou « moins »

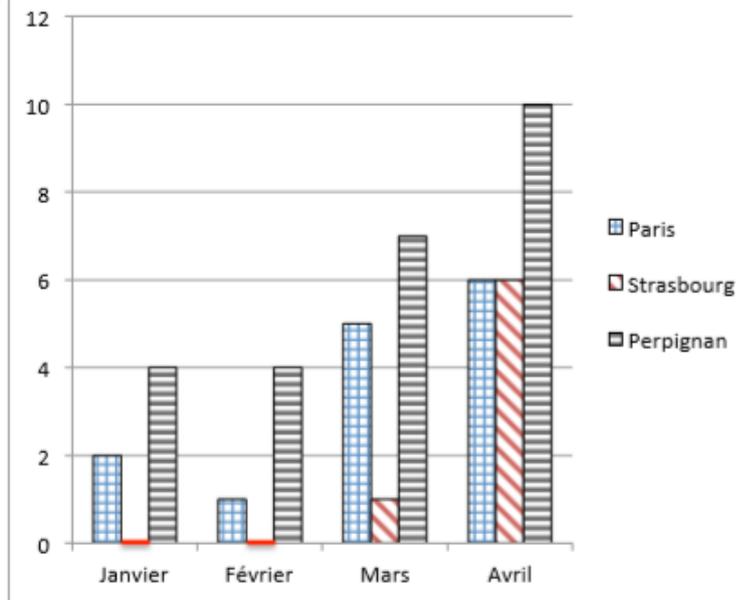


Lorsque l'ours brun mange 100 kg de nourriture, il mange...



- a) L'ours brun mange de baies que de mammifères.
- b) Les plantes, c'est ce que l'ours brun mange le .
- c) L'ours brun chasse le bétail que les mammifères sauvages.
- d) L'ours brun mange de bétail que de plantes.

Relevé de températures



Voici le relevé des températures dans 3 villes de France.

Quelle ville est en bleu ?

Paris

Quelle ville a une température de 4 degrés au mois de février ?

Perpignan

Dans quelle ville fait-il le plus chaud au mois d'avril ?

Perpignan

Combien fait-il à Strasbourg au mois de janvier ?

0 degré

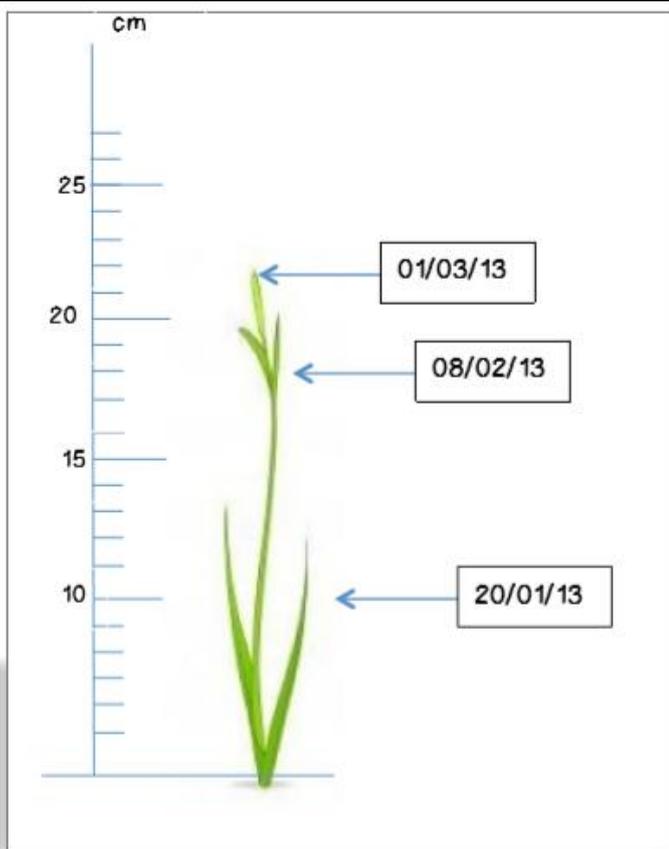
Quelle est la différence de température entre Strasbourg et Perpignan au mois d'avril ?

4 degrés

Quelle est la différence de température entre Strasbourg et Paris au mois de mars ?

4 degrés

4 degrés



Des élèves observent la croissance d'une plante.

Quelle est la hauteur atteinte au 1^{er} mars 2013 ? 22 cm

De combien de cm a-t-elle grandi entre le 20 janvier et le 8 février ? 7 cm

De combien de cm a-t-elle grandi entre le 8 février et le 1^{er} mars ? 4 cm

En combien de jours est-elle passé de 10 cm à 22 cm ? 41 jours