

Prénom : .....

## Contrat n°25

Etant donné le prolongement du confinement et vu que chacun commence à être à l'aise avec l'utilisation de ClassDojo, je vais davantage utiliser ce site pour les apprentissages en demandant aux enfants de m'envoyer quelques travaux et scores obtenus pour certaines questions de ce contrat. Cela me permettra un petit suivi des enfants. Merci aux quelques enfants non encore inscrits, de ne pas tarder. Si cela pose problème, vous avez mon adresse mail pour que nous trouvions une solution.

1. Continue à t'entraîner régulièrement pour avec tables que nous avons apprises avec l'application « Défi tables ». Quand tu es prêt(e), sélectionne :

- *mode solo*
- *entraînement*
- *40 calculs*
- *délai de 10 secondes*
- *tables de 2, 4, 5, 8, et 10*
- *calculs classique et à trous*

Démarre le défi et quand tu as fini, envoie-moi une photo de ton score (faire une capture d'écran) sur ClassDojo !

2. Relis bien ta synthèse sur les verbes en -er et -ir. Ensuite, complète celle-ci puis entraîne-toi ENCORE en scannant le QR code qui suit. Fais 10 verbes en -er, pui 10 verbes en -ir.

Terminaisons des verbes en -ir	Terminaisons des verbes en -er
Je → ... Tu → ... Il, elle, on → ... Nous → ... Vous → ... Ils, elles → ...	Je → e Tu → ... Il, elle, on → ... Nous → ... Vous → ... Ils, elles → ...
☞ Sauf ces 4 verbes: ....., ..... et ..... qui se conjuguent comme les verbes en -..... !	☞ Attention aux verbes : <ul style="list-style-type: none"><li>• en ..... → nous lan.....ons</li><li>• en ..... → nous mang.....ons</li></ul> ☞ Attention au verbe ..... qui se conjugue ainsi : je....., tu....., il ....., nous allons, vous ....., ils .....



Verbes en -er → code : **8584DQF**

Verbes en -ir → code : **0285KJG**

3. Conjugué les verbes AVOIR et ETRE. Ensuite, va vérifier dans ton cahier.

AVOIR	ETRE
Je .....	Je .....
Tu .....	Tu .....
Il .....	Elle .....
Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....
Elles .....	Ils .....

4. Les mots de la semaine.

**Cette semaine, nous allons revoir les sons «eil » (pour les mots au masculin) et « eille » (pour les mots au féminin).** Prends ta fiche et mémorise 3 à 4 mots chaque jour : regarde bien le mot, mets-le dans ta tête et écris-le plusieurs fois sur une feuille de brouillon, ainsi de suite. Quand tu es à l'aise, tu peux t'entraîner sur l'application Alloprof, comme d'habitude, avec le code :

**2834RKV**

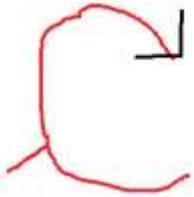
Lundi prochain, papa ou maman te dicte les mots et tu les écris sans aide ! Ensuite, envoie-moi la photo ou écris directement sur l'application avant de me l'envoyer.

Rappel aux parents : comme expliqué sur ClasseDojo, il est judicieux de désactiver la saisie automatique des mots dans les paramètres de la tablette ou du gsm, sinon votre enfant voit le mot quand il le tape, ce qui n'a pas d'intérêt !!!

5. Cette semaine, nous revoyons la différence entre **ce** et **se**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant. Tu peux aussi t'aider de ta farde à anneaux (mots usuels vus en début d'année). Je te dessine aussi ce que nous avons vu en classe :



on utilise "se" quand on parle de soi.



on utilise "ce" quand on montre quelque chose.



→ Complète par **ce** ou **se** :

- Léa ..... connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de ..... temps à rechercher des informations.
- ..... film ..... déroule en Alaska.
- ..... soir, Clarisse ..... rendra au théâtre.
- Sofiane a résolu ..... problème sans ..... faire aider.
- Dans ..... château médiéval, ..... déroule une reconstitution costumée.
- ..... garçon ..... lave.
- Comme \_\_\_\_ choix est difficile !
- Ils \_\_\_\_ serviront après nous.
- J'aime \_\_\_\_ village pour son calme.
- Les enfants \_\_\_\_ perdent dans la forêt.
- Il \_\_\_\_\_réveille toujours aussi tôt ?
- \_\_\_\_ château \_\_\_\_ dresse sur une montagne.
- Ils \_\_\_\_ sont perdus dans \_\_\_\_\_ gigantesque labyrinthe.
- Les cousins \_\_\_\_\_ verront \_\_\_\_\_ soir.
- On \_\_\_\_ régale avec tes gâteaux !

→ Entraîne-toi encore avec cet exercice en ligne :



→ Invente ensuite deux phrases avec le mot ce et deux autres phrases avec le mot se ». Utilise-les correctement. Fais une photo et envoie-les moi sur ClassDojo !

Mes 4 phrases :

---



---



---

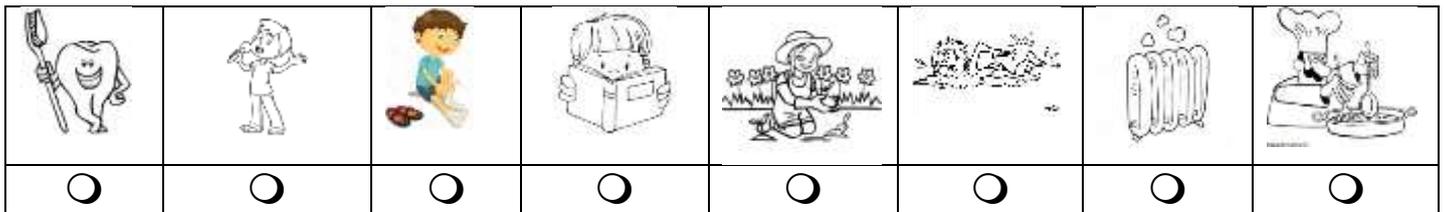


---

6. En classe, nous avons parlé des familles de mots.

Nous avons trouvé ceci : un sorcier, une sorcière, un sort, un ensorcellement, une sorcellerie, un sortilège.

→ Choisis une couleur pour chaque dessin et cherche dans la liste 5 mots en rapport avec ce dessin et qui font donc partie de la même famille. Colorie-les dans la même couleur. Il y a 5 mots pour chaque famille.



dent	chaud	cuisson	chauffage	dentition
chanter	cuisinier	dentiste	nageoire	chant
réchauffer	lecteur	jardinière	relire	lectrice
nage	dentifrice	chaleur	chaudière	natation
livre	chaussette	lecture	chanteuse	dentier
cuire	chanteur	nageur	chausson	cuisiner
chaussure	jardiner	chausse-pieds	cuisinière	jardinnet
jardin	nager	jardinage	chansonnette	déchausser

7. Lis attentivement l'article qui suit. Lis-le plusieurs fois si nécessaire. Puis, réponds aux questions. (JDE : journal des enfants)

## Les virus, minuscules mais puissants !

Depuis plusieurs mois, les virus sont sur le devant de la scène. En cause : la propagation du covid-19. Que sait-on sur les microbes qui peuvent provoquer beaucoup d'ennuis ?

**C**ovid-19, Ebola, SRAS... Vous avez forcément entendu parler de ces maladies. Leur point commun ? Elles sont virales, causées par un virus.

### ● Qu'est-ce qu'un virus ?

Le virus fait partie de la famille des micro-organismes que l'on appelle communément les microbes. Ils sont tellement petits qu'ils ne sont pas visibles à l'œil nu. Leur observation nécessite un microscope. Le virus peut déclencher des maladies, plus ou moins graves, comme le rhume, la grippe, la varicelle ou la rage. Il est incapable de se multiplier seul. Il est donc obligé de vivre, comme un parasite, dans les cellules vivantes d'autres organismes. Les virus entrent dans les cellules et utilisent ce qu'elles contiennent pour se

reproduire. Après cela, la cellule meurt. C'est ainsi qu'ils provoquent des maladies. Les virus meurent s'ils ne trouvent pas d'organismes pour se reproduire.

### ● Contagieuses et mutantes

Parmi les maladies virales les plus connues, on retrouve la grippe (caractérisée par de la fièvre, de la fatigue, de la toux, des douleurs musculaires et des maux de tête). Les maladies virales sont contagieuses. Elles peuvent se transmettre rapidement à un grand nombre d'individus (de personnes).

Lorsqu'il se reproduit, le virus peut muter. Cela ne veut pas forcément dire qu'il devient plus ou moins dangereux, mais qu'il change. C'est le cas de la grippe pour laquelle un nouveau vaccin est produit chaque année.

- Quel est le titre de l'article ? Recopie-le soigneusement.

.....

- Il y a deux sous-titres dans cet article. Recopie-les aussi :
- 
- 

- Dans cet article, colorie en vert le début de chaque phrase, et en rouge le signe qui marque la fin de chaque phrase. Combien de phrase comptes-tu au total ?

→ Au total, il y a \_\_\_\_\_ phrases dans cet article.

- Complète à l'aide du texte et en utilisant les mots proposés.

Une maladie virale, c'est une maladie provoquée par un .....

Un virus est tellement petit qu'on l'appelle un .....

On observe les virus à l'aide d'un appareil appelé .....

Pour continuer à vivre, un virus a besoin d'un autre .....

Les virus se nourrissent de ce qu'il y a dans les .....de l'organisme.

Une autre maladie virale qui revient chaque année est la .....

Les virus **mutent**, cela veut dire que les virus se transforment, c'est pour cela qu'il faut souvent fabriquer un nouveau .....pour les combattre.

**vaccin / cellules / micro-organisme / grippe / virus / organisme / microscope**

- Réponds par vrai ou faux.

Le virus peut déclencher des maladies. ....

Le rhume, la grippe, la varicelle et la rage sont des virus. ....

Le virus peut se multiplier seul. ....

Les maladies virales (virus) ne sont pas contagieuses. ....

- Par quel mot peux-tu remplacer les mots soulignés ? Relie !

la propagation du virus Covid 19

•

• observables

Les maladies virales sont contagieuses.

•

• transmissibles

Ils sont tellement petits qu'ils ne sont pas visibles pas à l'œil nu.

•

• se multiplier

Lorsqu'il se reproduit, le virus peut muter.

•

• le déplacement (ou la diffusion)

Cela ne veut pas dire qu'il devient plus ou moins dangereux.

•

• minuscules

Ils sont tellement petits, qu'ils ne sont pas visibles à l'œil nu.

•

• graves

Elles peuvent se transmettre à un grand nombre d'individus.

•

• se transformer

Les virus entrent dans les cellules et utilisent ce qu'elles contiennent pour se reproduire.

•

• hommes

- Voici quelques verbes conjugués qui ont été relevés dans le texte. À toi de retrouver et d'écrire leur infinitif. Rappelle-toi de la « formule magique » pour trouver l'infinitif : « *Il faut....* »

Verbes conjugués	Infinitifs	Verbes conjugués	Infinitifs
on <u>sait</u>		ils <u>provoquent</u>	
elles <u>sont</u>		les virus <u>meurent</u>	
le virus <u>peut</u>		ils <u>trouvent</u>	
il <u>est</u>		elles <u>peuvent</u>	

les virus <u>entrent</u>		il <u>se reproduit</u>	
ils <u>utilisent</u>		cela <u>veut</u>	
elles <u>contiennent</u>		il <u>devient</u>	
la cellule <u>meurt</u>		il <u>change</u>	

8. Une charade est une devinette au terme de laquelle tu dois trouver un mot. Pour ce faire, tu dois trouver, en lisant les différentes étapes, les syllabes du mot une à une.

Exemple : Mon premier aime le lait (→ chat)  
 Mon deuxième est le contraire de tard (→ tôt)  
 Mon tout est un monument fortifié. Qui suis-je ? un château !

**A toi ! Ecris les mots sans faute en utilisant le dictionnaire si nécessaire.**

Mon premier est le contraire de haut. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le contraire de rapide. \_\_\_\_\_

Mon troisième est le contraire de matin. \_\_\_\_\_

Mon tout se trouve dans le jardin. Qui suis-je? \_\_\_\_\_

---

Mon premier est un oiseau voleur. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est comme une grosse souris. \_\_\_\_\_

Mon troisième se trouve dans le pain. \_\_\_\_\_

Mon dernier est un chiffre. \_\_\_\_\_

Mon tout est un monument égyptien. Qui suis-je? \_\_\_\_\_

---

Mon premier est une carte à jouer. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est un bandit des mers. \_\_\_\_\_

Mon troisième fait 60 minutes. \_\_\_\_\_

Mon tout sert à faire le ménage. Qui-suis-je ? \_\_\_\_\_

Mon premier est la première lettre de l'alphabet. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est ce que nous faisons quand on nous fait des chatouilles : on \_\_\_\_\_

Mon troisième : les bébés font pipi dedans. \_\_\_\_\_

Mon quatrième est ce dans quoi poussent les légumes et fleurs. \_\_\_\_\_

Mon tout est un sorcier. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

### POURRAIS-TU INVENTER A TON TOUR UNE CHARADE ?

Voici les étapes pour t'aider :

1) Pense à un mot et découpe-le en syllabes :

Exemple : **ci** - **seaux** ✂

2) Cherche ce que chaque syllabe peut désigner :

**ci** → ça peut être le nombre six (6)

**seaux** → ça peut être le zoo

3) Ecris ta charade en utilisant « mon premier ... », « mon deuxième... »

Mon premier est le nombre après 5 → **six**

Mon deuxième est un endroit où on peut admirer des animaux → **zoo**

Mon tout est un objet que j'ai dans mon plumier → **ciseaux**

Compris ? A toi ! Ecris ta charade sur une feuille, puis fais une photo et envoie-la sur ClassDojo ! Ne mets pas la réponse, les copains devront trouver !

9. Prends ton cahier de synthèse de français et relis les synthèses sur l'ordre alphabétique. Ensuite, réalise les exercices suivants :

- **Place les mots suivants au bon endroit afin qu'ils soient dans l'ordre alphabétique.**

élève    tableau    grave

chercher , ..... , février , ..... , permis, .....

départ    début    devenir

débat , ..... , déjà , ..... , dessous, .....

croquer    croc    crosse

craquer , ..... , crochet , ..... , croquette, .....

- **Grâce à ton dictionnaire, coche la bonne définition de chaque mot.**

<b>un maraîcher</b>	<input type="checkbox"/> Il pêche dans les marais.
	<input type="checkbox"/> il cultive des légumes.
	<input type="checkbox"/> C'est un employé de la commune.
<b>la mousse</b>	<input type="checkbox"/> C'est un crochet pour pendre les gros poissons.
	<input type="checkbox"/> C'est la boue qui se dépose au fond des lacs.
	<input type="checkbox"/> C'est un vent qui souffle en Inde.
<b>se prélasser</b>	<input type="checkbox"/> C'est s'enfuir
	<input type="checkbox"/> C'est rester sans rien faire
	<input type="checkbox"/> C'est se bousculer
<b>carmin</b>	<input type="checkbox"/> C'est une religieuse
	<input type="checkbox"/> C'est un petit enfant
	<input type="checkbox"/> C'est une couleur rouge
<b>acéré</b>	<input type="checkbox"/> qui est très tranchant
	<input type="checkbox"/> qui est très fatigué
	<input type="checkbox"/> qui est très intéressé

- **A quelle page de ton dictionnaire se trouvent les mots suivants ?**

nativité : page .....

parapluie : page .....

trouver : page .....

chantage : page .....

agréable : page .....

ogresse : page .....

- **Cherche dans ton dictionnaire le mot qui se trouve juste après chacun des mots suivants :**

omelette → .....

barrage → .....

survivre → .....

arbalète → .....

doute → .....

ombrage → .....

- **Ecris les définitions des mots suivants (recopie sans faute) :**

<b>chaudron :</b>	
<b>clameur :</b>	
<b>cloporte :</b>	

**10. Avant d'additionner ces mesures, convertis chacune en cm.**

125 cm + 12 dm + 350 mm + 10 dm + 7 m + 56 cm

..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....cm

(Pour additionner, tu peux utiliser la méthode du regroupement sur une feuille de brouillon !)

11. Voici des carrés magiques. Le principe est le suivant : chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale doivent comporter 3 nombres qui, ensemble, font la somme indiquée sous le carré. Tu dois donc trouver les nombres manquants. Regarde bien l'explication pour le premier carré :

Dans cette colonne, 11 et 9 font 20, il manque donc 4 !

Dans cette ligne, tu as déjà 12 et 8 qui font 20, il manque donc 4 pour faire 24 !

Dans cette diagonale, 9 et 8 font 17, donc, il manque 7 pour faire

		11
12	8	
		9

Total : 24

12		5
		15

Total : 24

	16	
	0	11

Total : 24



		11
8	9	

Total : 27

		12
		9
	15	

Total : 27

	11	
	9	
12		

Total : 27

		12
	10	
	7	15

Total : 30

	15	
	10	
13		

Total : 30

10		
		8
8		

Total : 30



8		
9		14

Total : 33

13		
13	11	

Total : 33

		13
		12
9		

Total : 33

12. Tu dois connaître et repérer rapidement les provinces !



Entrene-toi jusqu'au moment où tu as 100% de bonnes réponses en maximum 30 secondes ! Sois rapide car le chrono commence dès que tu es sur la page !

Envoie-moi ton score sur ClassDojo (capture d'écran).