

1.

J'ai vu des p'tits monstres transformés
sur classe Dojo ! Super !

2. Correction par l'application

3. Les mots de la semaine.

Evaluation ce lundi (voir activité publiée)

farceur : personne qui n'agit ou ne parle pas sérieusement, qui fait continuellement des farces.

4. a) la différence entre *et/es/est*.

- La fleur est belle **est** parfumée.
 - **es** heureux d'avoir un bon métier.
 - Le soleil **est** levé maintenant.
 - La rue **est** étroite.
 - Qu'est-ce qu'on **est** bien dans son bain !
- On fait la fête **et** on s'amuse comme des fous.
 - Pourquoi le mécanicien **est-t-il** chez nous ?
 - Mets tes chaussettes **et** celles de ta sœur dans le panier à linge.
 - Tes devoirs ne sont pas faits **et** ne sont pas signés !
 - On va faire une randonnée **et** puis on soupera.
 - La Belgique **est** un beau pays où il fait bon vivre.
 - **es** la plus belle et la plus gentille maman du monde
 - Je joue dans le jardin **et** je m'amuse beaucoup.

b) Entraîne-toi encore : es, est ou et ?

Invente maintenant 3 phrases différentes avec chacun de ces trois mots :

• est :

• es :

• et :

Sera corrigé au retour en classe

5. Complète les phrases par « son » ou « sont » :

- Elles **sont** mignonnes.
- Mes amis **sont** en vacances.
- **Son** chat n'est pas gentil.
- Il joue dans **son** bac à sable.
- Les vagues **sont** de plus en plus violentes.

(tu peux ré-écouter les vidéos des enfants de la classe sur ClassDojo ou Maître Jack si tu ne sais plus).

6. Complète les phrases par « à », « a » ou « as » :

- Elle **a** mal **à** la jambe.
- Tu **as** une leçon **à** apprendre.
- Pendant les vacances, nous irons **à** Bruxelles.
- Maman **a** beaucoup de travail.
- Ma sœur **a** perdu une dent.
- Tu **as** 8 ans aujourd'hui.

7. Conjuge ces verbes au présent. Prends ton cahier de conjugaison pour t'aider ! Attention, verbes en -ir et -er sont mélangés. Repère les verbes difficiles avant de commencer (mets une croix)

- Il (cueillir) **cueille** une pomme.
- Tu (aller) **vas** à ton cours de boxe.
- Je (mélanger) **mélange** de la salade.
- Papa et maman (partir) **partent** chez ma tante.
- Je (pousser) **pousse** la poussette de Damien.
- Il (tomber) **tombe** dans les cailloux.
- Il (grossir) **grossit** à vue d'œil.
- Mamy (venir) **vient** me chercher à l'école.
- Tu (aller) **vas** au magasin.
- Lucie (embrasser) **embrasse** Julie.

- Il (retenir) **retient** sa respiration.
- Je (gommer) **gomme** mes erreurs.
- Il (porter) **porte** des lunettes.
- Elle (raccourcir) **raccourcit** sa ceinture.
- Je (découvrir) **découvre** le trésor des pirates.
- Ils (partir) **partent** en vacances aujourd'hui.
- Les enfants (venir) **viennent** nager à la piscine.
- Tu (tenir) **tiens** un bic.
- Nous (regarder) **regardons** un spectacle.
- Le chat (sortir) **sort** dehors.
- Il (bondir) **bondit** sur le canapé.
- Ils (découvrir) **découvrent** leurs cadeaux.
- Je (finir) **finis** le bricolage.
- Elles (dormir) **dorment** jusque 10 heures.
- Nous (finir) **finissons** nos devoirs.
- Vous (souffrir) **souffrez** beaucoup !
- Ils (découvrir) **découvrent** une belle forêt.

8. Lis attentivement l'histoire en scannant le Qr code suivant. Lis-la plusieurs fois si nécessaire ! Ensuite, coche les bonnes réponses.

– *Quand cette histoire se passe-t-elle ?*

- Elle se passe le jour de Noël.
- Elle se passe la nuit du jour de l'An.
- Elle se passe le 14 juillet.

– *Finalement, de quoi la petite fille est-elle morte ?*

- Elle est morte de faim.
- Elle est morte de froid.
- Elle est morte d'une maladie.

– *Pourquoi la petite fille est-elle pieds nus ?*

- Elle est trop pauvre pour s'en acheter.
- Elle a donné ses pantoufles à un petit garçon.

Elle a perdu ses pantoufles en traversant la rue.

– Que s'imagine la petite fille quand elle craque la première allumette ?

Elle s'imagine voir son père sourire.

Elle s'imagine être en été.

Elle s'imagine être devant un poêle.

– Pourquoi a-t-elle peur de se faire battre par son père si elle rentre chez elle ?

Elle n'a pas vendu d'allumettes.

Elle n'a plus de chaussures.

Elle a perdu ses sous.

– Où se retrouve en imagination la petite fille quand elle craque la troisième allumette ?

Elle se retrouve devant une grande cheminée.

Elle se retrouve sous un arbre de Noël.

Elle se retrouve sur le traineau du Père Noël.

– Qu'y a-t-il sur la table quand elle frotte sa deuxième allumette ?

Il y a une dinde de Noël.

Il y a une oie.

Il y a du chocolat.

– Qui apparaît quand la petite fille gratte les dernières allumettes ?

Elle voit apparaître sa grand-mère.

Elle voit apparaître des anges.

Elle voit apparaître son père.

– Que demande la fillette à sa grand-mère ?

Elle lui demande à manger.

Elle lui demande de la réchauffer.

Elle lui demande de l'emmener.

– Pourquoi la petite fille meurt-elle avec le sourire aux lèvres ?

Car elle est montée au ciel avec la seule personne qui l'avait aimée.

Car sa dernière pensée a été pour ses parents.

Car malgré tout, elle était heureuse.

9. Regarde l'histoire « Le corbeau et le renard » en scannant le Qr code suivant.

Quelle leçon retiens-tu de cette histoire ?

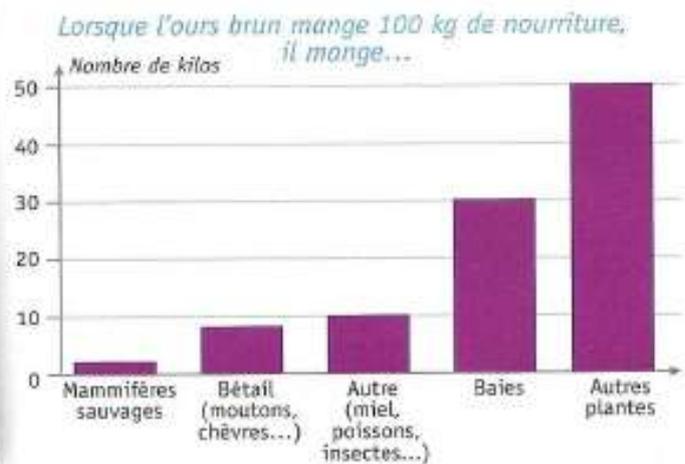
Sera partagé en classe

10. Bravo à ceux qui se sont lancés dans cette recette !

| | | | |
|-------|--------------------|----------|----------------------|
| le | →D. article défini | une | →D. article indéfini |
| d' | →D. article défini | quelques | →D. indéfini |
| cette | →D. démonstratif | ses | →D. possessif |
| deux | →D. numéral | au | →D. article défini |

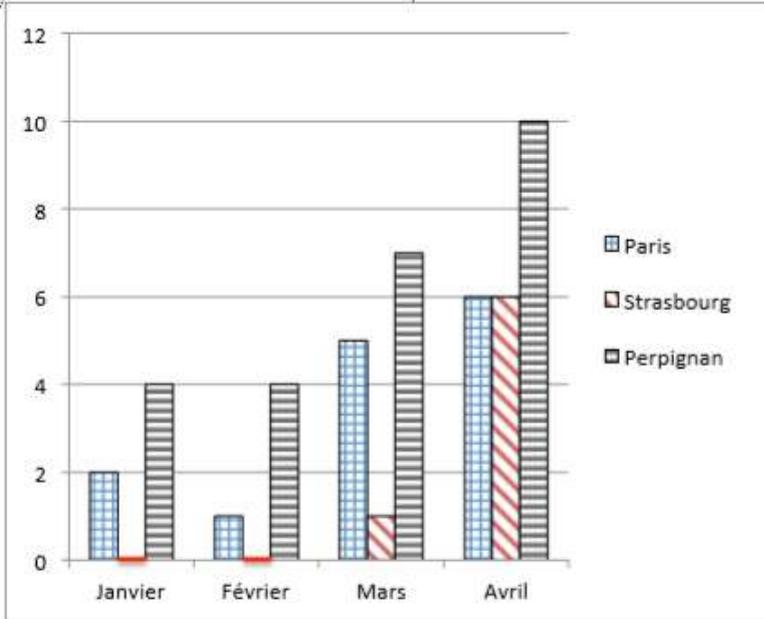
11. Observe bien les graphiques suivants et réponds aux questions.

8 Complète les phrases avec « plus » ou « moins »



- a) L'ours brun mange de baies que de mammifères.
- b) Les plantes, c'est ce que l'ours brun mange le .
- c) L'ours brun chasse le bétail que les mammifères sauvages.
- d) L'ours brun mange de bétail que de plantes.

Relevé de températures



Voici le relevé des températures dans 3 villes de France.

Quelle ville est en bleu ?

Paris

Quelle ville a une température de 4 degrés au mois de février ?

Perpignan

Dans quelle ville fait-il le plus chaud au mois d'avril ?

Perpignan

Combien fait-il à Strasbourg au mois de janvier ?

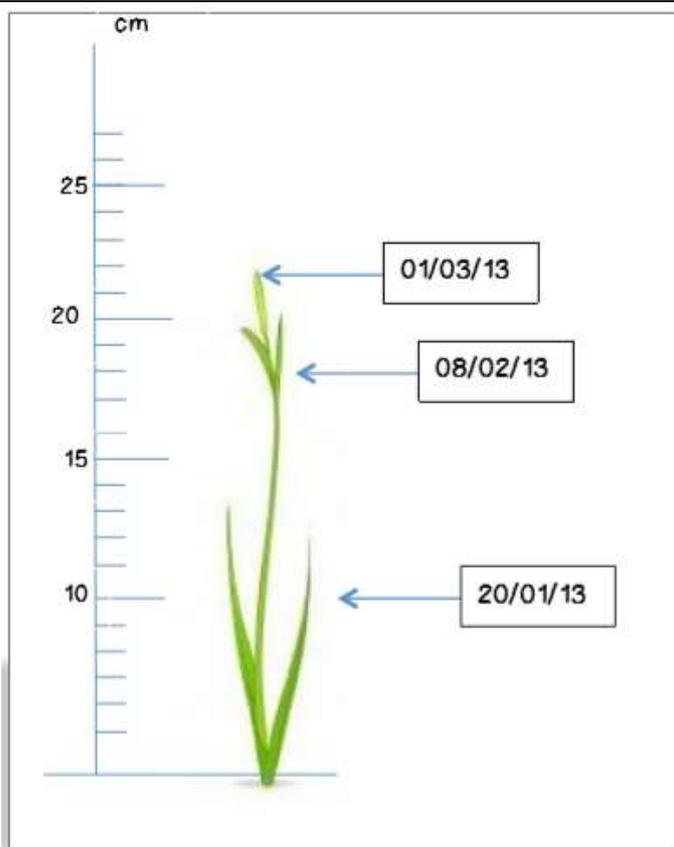
Quelle est la différence de température entre Strasbourg et Perpignan au mois d'avril ?

4 degrés (10°C – 6 °C)

0 degré

Quelle est la différence de température entre Strasbourg et Paris au mois de mars ?

4 degrés (5°C – 1 °C)



Des élèves observent la croissance d'une plante.

Quelle est la hauteur atteinte au 1^{er} mars 2013 ?

22 cm

De combien de cm a-t-elle grandi entre le 20 janvier et le 8 février ?

8 cm

De combien de cm a-t-elle grandi entre le 8 février et le 1^{er} mars ?

4 cm

En combien de jours est-elle passée de 10 cm à 22 cm ?

40 jours ((reste 11 jours en janvier + 28 jours en février – année non bissextile + 1 jour en mars)

12. Complète : écris l'opérateur dans la case (x ou :) et le nombre manquant sur les pointillés.

$7 \times 100 = 700$

$100 \times 35 = 35\,000$

$10 \times 10 = 100$

$23 \times 100 = 2300$

$50\,400 : 10 = 5\,040$

$100 \times 62 = 6200$

$96 \times 1000 = 96\,000$

$50 \times 100 = 5000$

$56 \times 10 = 560$

$201 \times 10 = 2010$

$63\,000 : 100 = 630$

$10 \times 6500 = 65\,000$

$5210 : 10 = 521$

$10 \times 500 = 5000$

$43000 : 100 = 430$

13. Multiplie et divise par 10, par 100 ou par 1000 :

$1000 \times 42 = 42000$

$7 \times 10 = 70$

$21 \times 100 = 2100$

$6 \times 1000 = 6000$

$65 \times 10 = 650$

$11 \times 100 = 1100$

$1500 : 10 = 150$

$2300 : 100 = 23$

$850 : 10 = 85$

$45000 : 100 = 450$

$33 \times 100 = 3300$

$1000 \times 8 = 8000$

$10 \times 19 = 190$

$99 \times 100 = 9900$

$22 \times 1000 = 22\,000$

$451 \times 100 = 45100$

$84000 : 1000 = 84$

$8400 : 10 = 840$

$9000 : 100 = 90$

$1000 : 1000 = 1$

$9 \times 10 = 90$

$62 \times 100 = 6200$

$150 \times 10 = 1500$

$55 \times 1000 = 55000$

$60 \times 100 = 6000$

$1000 \times 10 = 10\,000$

$7020 : 10 = 702$

$80500 : 100 = 805$

$7100 : 10 = 710$

$8000 : 1000 = 8$

14. Complète les tableaux pour obtenir 1000.

| | |
|-----|------|
| 200 | 800 |
| 400 | 600 |
| 900 | 100 |
| 0 | 1000 |

| | |
|-----|-----|
| 650 | 350 |
| 870 | 130 |
| 220 | 780 |
| 260 | 740 |

| | |
|-----|-----|
| 125 | 875 |
| 188 | 812 |
| 357 | 643 |
| 334 | 666 |

15. Résous ces calculs en utilisant la méthode du regroupement : tu additionnes d'abord les UM, puis les C, les D et enfin les U. Regarde l'exemple.

$$845 + 541 = (800 + 500) + (40 + 40) + (5 + 1) = 1386$$

$$963 + 332 = (900 + 300) + (60 + 30) + (3 + 2) = 1295$$

$$741 + 238 = (700 + 200) + (40 + 30) + (1 + 8) = 979$$

$$567 + 422 = (500 + 400) + (60 + 20) + (7 + 2) = 989$$

$$963 + 651 = (900 + 600) + (60 + 50) + (3 + 1) = 1614$$

$$658 + 354 = (600 + 300) + (50 + 50) + (8 + 4) = 1012$$

$$123 + 564 = .. (100 + 500) + (20 + 60) + (3 + 4) = 687$$

$$1564 + 123 = (1000 + 0) + (500 + 100) + (60 + 20) + (4 + 3) = 1687$$

$$2854 + 1452 = (2000 + 1000) + (800 + 400) + (50 + 50) + (4 + 2) = 4306$$

$$3123 + 3123 = (3000 + 3000) + (100 + 100) + (20 + 20) + (3 + 3) = 6246$$

$$7891 + 7790 = (7000 + 7000) + (800 + 700) + (90 + 90) + (1 + 0) = 15\ 681$$

16. Papa ou maman pêche 20 calculs de ta boîte et te les lis. Tu écris la réponse dans les cases ci-dessous. Papa ou maman t'attribue une cote sur 20.

Correction par papa ou maman

17. la page suivante, tu trouveras un coloriage codé : que vois-tu apparaître ?

18. Lis chaque situation-problème, dessine-la (aide-toi des schémas de ta synthèse → tu dois obligatoirement les utiliser) et cherche l'opération qui te permet de trouver la réponse. Ensuite, écris la phrase-réponse.

| Situations-problèmes | Phrase-réponse |
|----------------------|----------------|
|----------------------|----------------|

Le car scolaire commence sa tournée. Au premier arrêt, 4 enfants montent à bord. Au deuxième arrêt, 3 enfants embarquent. Au dernier arrêt, le bus accueille encore 2 enfants. Combien y-a-t-il d'enfants dans le car ?

Dessin :

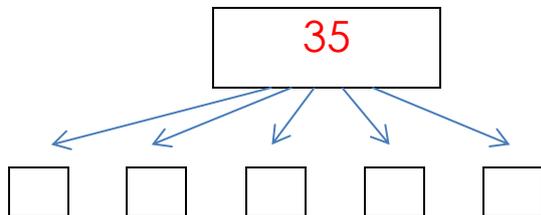


Calcul : $4 + 3 + 2 = 9$

Il y a 9 enfants qui montent dans le car.

Une équipe de 5 enfants a récolté 35 bonbons lors de la soirée d'Halloween. Ils partagent leurs friandises de manière à ce que chacun reçoive la même chose.

Dessin :

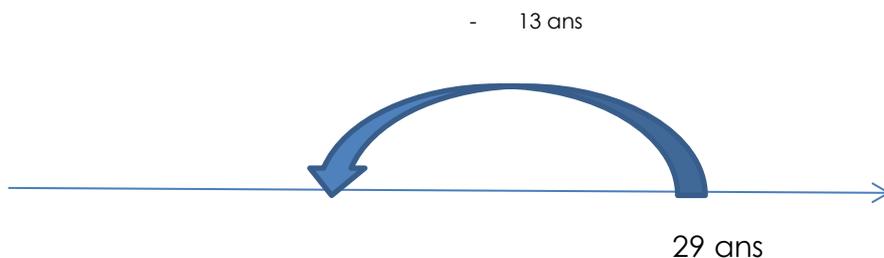


Calcul : $35 : 5 = 7$.

Chaque enfant reçoit 7 bonbons.

Papa a 29 ans et son frère a 13 ans de moins que lui. Quel âge a son frère ?

Dessin :



Calcul : $29 - 13 = 16$

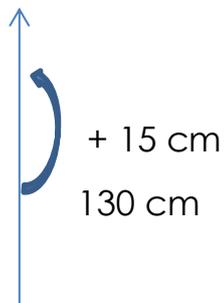
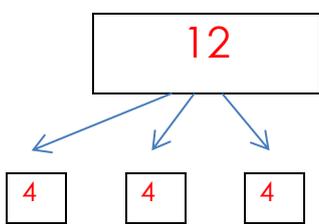
Son frère a 16 ans.

Lundi, le thermomètre indiquait 14 degrés à midi. Mardi, à la même heure, il indiquait 8 degrés. Combien de degrés de différence y a-t-il entre les deux jours ?

Dessin :



La différence est de 6 degrés.

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">14°C</p> <p style="text-align: center;">↕ 8°C</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul : $14 - 8 = 6$</u></p> | |
| <p>L'année passée, Pierre mesurait 1 m 30 (130cm). Depuis, il a grandi de 15 cm. Quelle taille a-t-il aujourd'hui ?</p> <p>Dessin :</p>  <p style="text-align: right;"><u>Calcul : $130 + 15 = 145$</u></p> | <p>Aujourd'hui, sa taille est de 145 cm.</p> |
| <p>Cet après-midi, on a planté 15 fleurs dans chaque parterre. Il y a 4 parterres dans le jardin. Combien y-a-t-il de fleurs en tout ?</p> <p>Dessin :</p>  <p style="text-align: right;"><u>Calcul : $15 \times 4 = 60$</u></p> | <p>Il y a 60 fleurs en tout.</p> |
| <p>On a acheté 12 pommes pour faire des tartes. Il faut 4 pommes pour faire une tarte. Combien peut-on faire de tartes en tout ?</p> <p>Dessin :</p>  <p style="text-align: right;"><u>Calcul : $12 : 4 = 3$.</u></p> | <p>On peut faire 3 tartes en tout.</p> |

19. Réalise ces exercices de conversion de longueurs. N'hésite pas à utiliser ton abaque !

a) Convertis en cm :

| | | |
|---------------------|----------------|----------------|
| 1 m = 100 cm | 1 dm = 10 cm | 10 mm = 1 cm |
| 2 m = 200 cm | 2 dm = 20 cm | 20 mm = 2 cm |
| 3 m = 300 cm | 3 dm = 30 cm | 30 mm = 3 cm |
| 4 m = 400 cm | 4 dm = 40 cm | 40 mm = 4 cm |
| 5 m = 500 cm | 5 dm = 50 cm | 50 mm = 5 cm |
| 10 m = 1000 cm | 10 dm = 100 cm | 100 mm = 10 cm |
| 20 m = 2000 cm | 20 dm = 200 cm | 250 mm = 25 cm |

b) Convertis en mm :

| | | |
|----------------------|----------------------|---------------|
| 1 cm = 10 mm | 5 cm et 7 mm = 57 mm | 1 dm = 100 mm |
| 1 cm et 5 mm = 15 mm | 2 cm et 3 mm = 23 mm | 2 dm = 200 mm |
| 2 cm et 5 mm = 25 mm | 3 cm et 9 mm = 39 mm | 3 dm = 300 mm |
| 5 cm = 50 mm | 4 cm et 1 mm = 41 mm | 4 dm = 400 mm |
| 10 cm = 100 mm | 8 cm et 0 mm = 81 mm | 5 dm = 500 mm |
| 15 cm = 150 mm | 30 cm = 300 mm | 1 m = 1000 mm |
| 20 cm = 200 mm | 50 cm = 500 mm | 2 m = 2000 mm |

c) Convertis en m :

| 1 dam = 10 m | 1 hm = 100 m | 1 km = 1 000 m |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 2 dam = 20 m | 2 hm = 200 m | 2 km = 2000 m |
| 3 dam = 30 m | 3 hm = 300 m | 3 km = 3000 m |
| 4 dam = 40 m | 4 hm = 400 m | 4 km = 4000 m |
| 5 dam = 50 m | 5 hm = 500 m | 5 km = 5000 m |
| 10 dam = 100 m | 10 hm = 1000 m | 10 km = 10 000 m |
| 20 dam = 200 m | 20 hm = 2000 m | 25 km = 25 000 m |

| 1 dam et 7 m = 17 m | 1 hm et 7 dam = 170 m | 1 km et 5 hm = 1 500 m |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 2 dam et 5 m = 25 m | 2 hm et 3 dam = 130 m | 5 km et 1 hm = 5100 m |
| 3 dam et 8 m = 38 m | 4 hm et 1 dam = 410 m | 2 km et 3 hm = 2300 m |
| 6 dam et 6 m = 66 m | 9 hm et 9 dam = 990 m | 4 km et 8 hm = 4800 m |
| 7 dam et 2 m = 72 m | 5 hm et 0 dam = 500 m | 9 km et 3 hm = 9300 m |
| 10 dam et 1 m = 101 m | 8 hm et 4 dam = 840 m | 7 km et 7 hm = 7700 m |
| 20 dam et 3 m = 203m | 10 hm et 7 dam = 1070 m | 15 km et 5 hm = 15500m |

21. Et pour terminer, apprends un tour de magie « As de la chance ».

Bravo à ceux qui ont tenté ce tour et se sont filmés !