

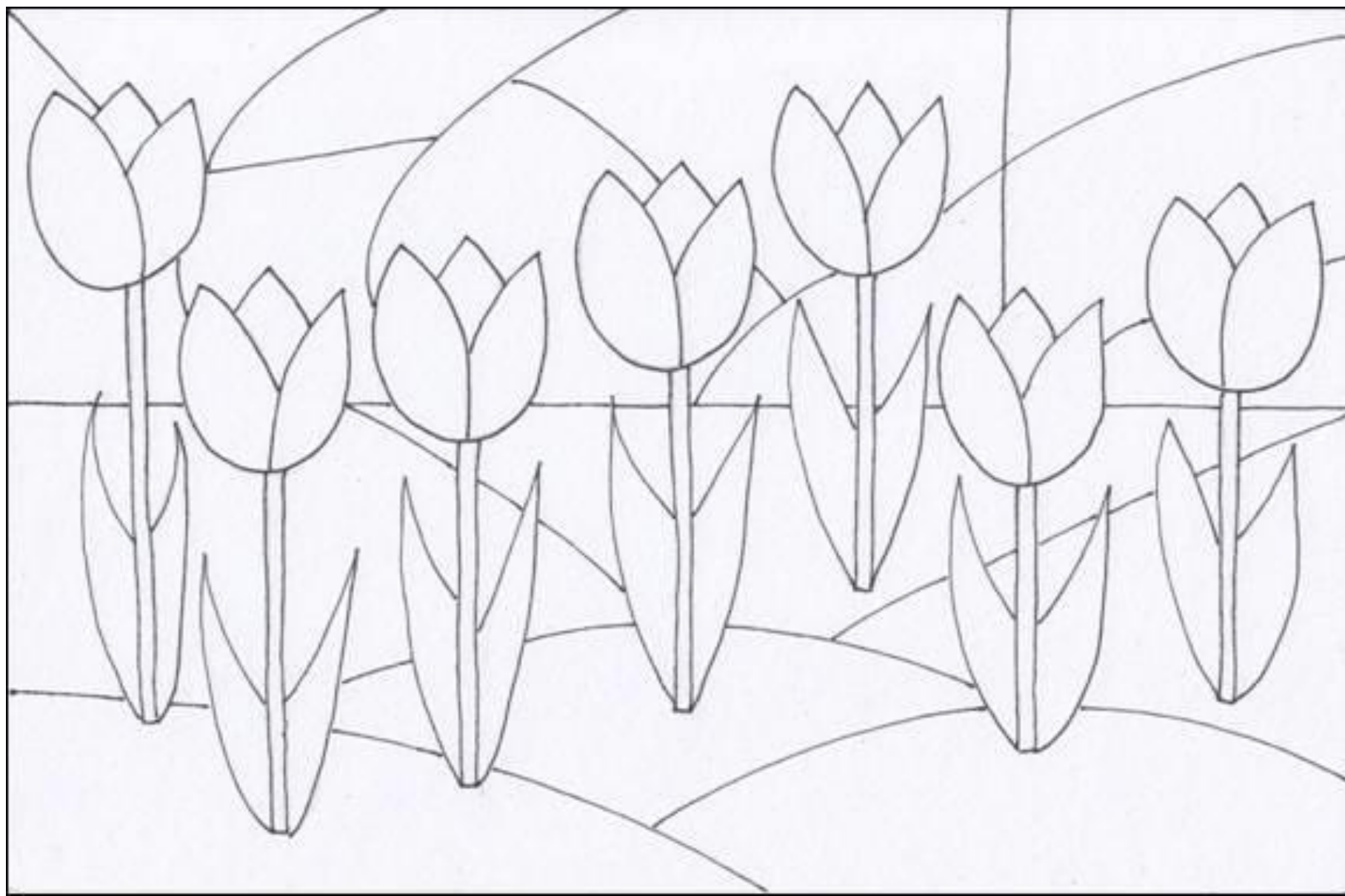
Semaine du 20 avril au 04 mai(Madame Eglantine)

Menu du dossier : Le Printemps,

- ✚ Eveil : Une histoire à écouter sur Padlet « Une si petit graine » d'Eric karl pour comprendre le cycle de la fleur.
- ✚ Une chanson à écouter sur Padlet « C'est le printemps » d'Henry Des
- ✚ Un dessin animé à regarder sur Padlet : Minuscule
- ✚ Des bricolages à réaliser sur Padlet.
- ✚ Apprendre à dessiner une fleur (vidéo de Madame)
- ✚ Apprendre une comptine sur Padlet (vidéo de Madame)
- ✚ Activité de graphisme pour décorer des tulipes. P 2 et 3
- ✚ Des devinettes sur les insectes. P4
- ✚ Une activité de lecture\écriture pour décoder un message et l'écrire. P 5 et 6
- ✚ Une activité de lecture pour retrouver le mot « fleur » dans des phrases. P 7
- ✚ Une activité de lecture pour identifier des mots de vocabulaire concernant les animaux du jardin. P8 à 10
- ✚ Une activité en math pour dénombrer et écrire en chiffre la quantité. P 11
- ✚ Une activité en math pour relier des points P12
- ✚ Une activité d'observation et de reconnaissance des formes.P13
- ✚ Une activité de structuration spatiale P14 à 15
- ✚ Une activité d'écriture : Recopier une phrase en respectant les espaces. P 16
- ✚ Un mot à écrire par jour en cursive. P17
- ✚ Un coloriage ou une peinture libre P 18

Activité de graphisme





Devinettes

Je suis un gros insecte noir de la famille des abeilles, j'aime butiner des fleurs mais je ne pique pas.

Je suis : le bourdon

Rouge ou jaune avec des points noirs, je suis l'amie du jardinier car je dévore les pucerons.

Je suis la coccinelle

Je suis un insecte muni de 4 ailes et aux couleurs différentes.

Je suis le papillon

Ses gros yeux lui permettent de voir de tous les côtés et sa bouche aspire la nourriture comme une paille.

Je suis une mouche

Je suis une grande ouvrière et je vis dans une fourmilière.

Je suis la fourmi

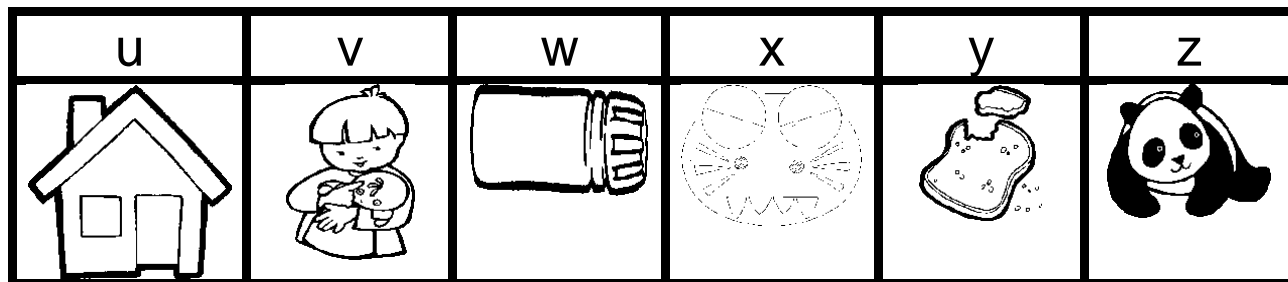
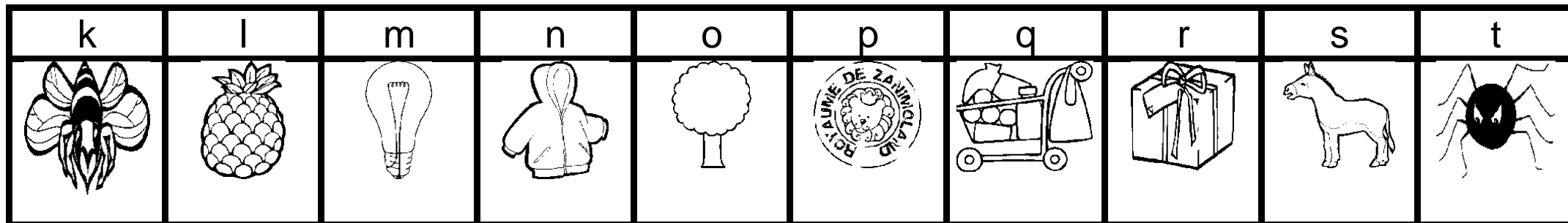
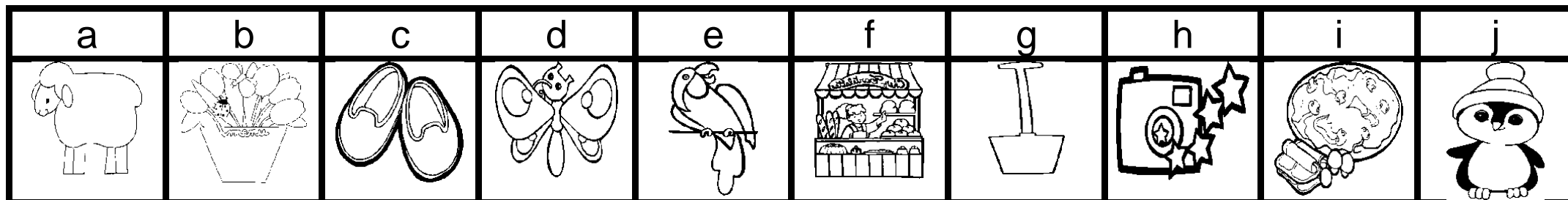
J'ai des rayures jaunes et noires. Il vaut mieux ne pas m'embêter car je pique !

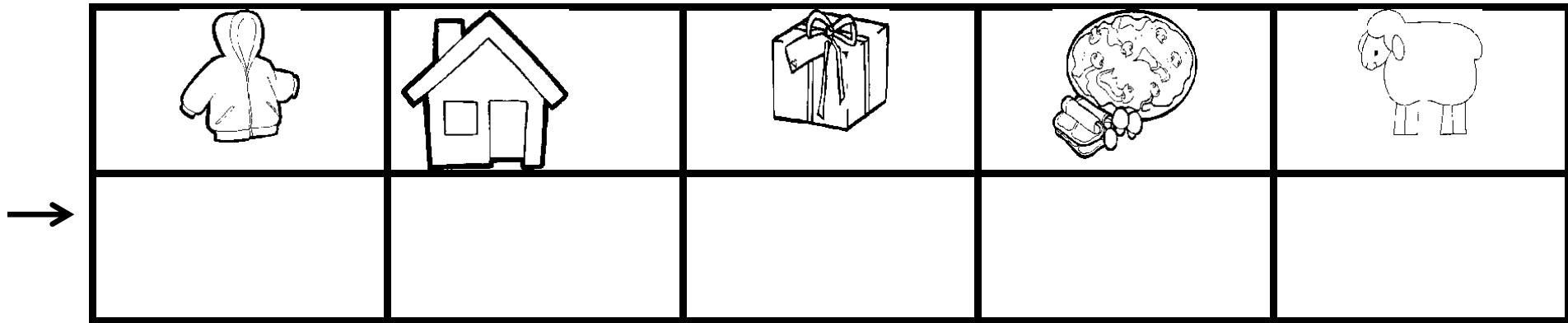
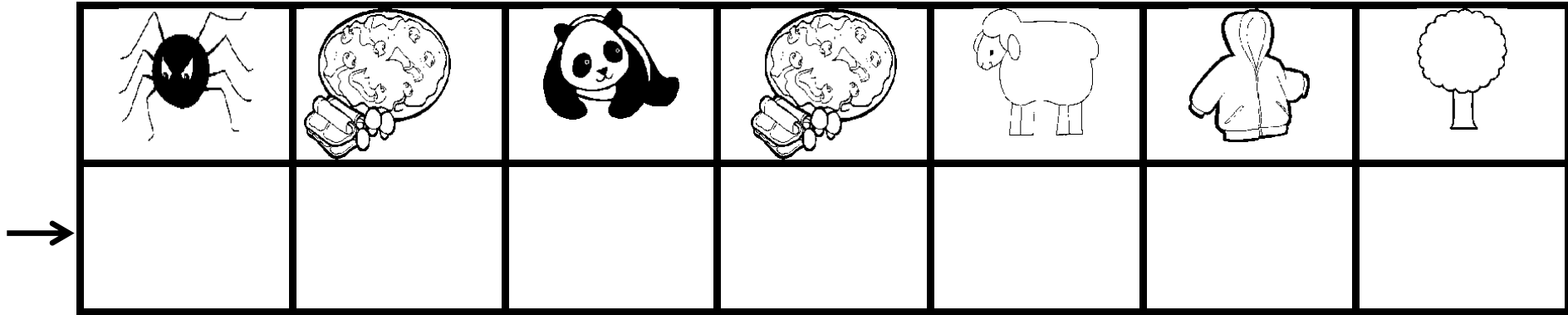
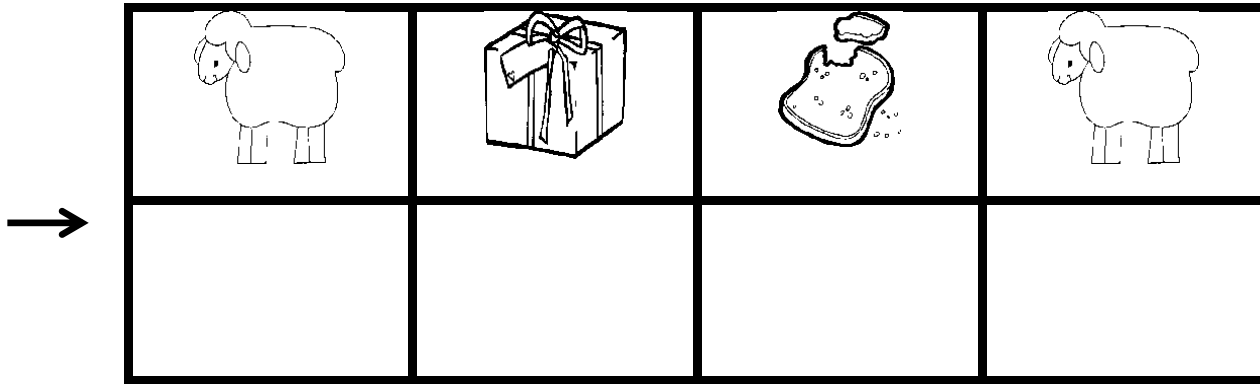
Je suis la guêpe

Je suis verte et je vis sous les plantes. Je peux sauter très haut et très loin.

Je suis le sauterelle

Utilise le codage pour écrire le prénom de 3 de tes copains. De qui s'agit-il ?





Retrouve le mot « fleur » dans chaque phrase. Tu peux utiliser un fluo comme en classe.

La jolie fleur de ma maman est dans un vase.

J'ai déposé un bouquet de fleur chez ma mamy.

Lundi, j'irai acheter des fleurs pour la fête des mamans.

Mon papa et mon frère vont cueillir des fleurs rouges.

Quand je serai grand, j'aimerais vendre des fleurs.

Une fleur s'est glissée sur mon balcon.

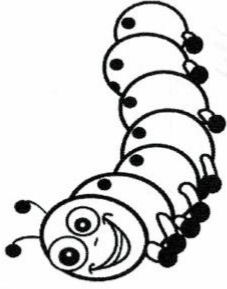
Swaran a trouvé une fleur sur le bord de la route.

Place les étiquettes mots en dessous des images des animaux du jardin

| | | | | |
|------------|------------------|--------------|--------------|---------------|
| limace | scorpion | mille-pattes | ver de terre | araignée |
| escargot | grenouille | coccinelle | punaise | perce-oreille |
| scarabée | papillon | mouche | maringouin | libellule |
| sauterelle | mante religieuse | grillon | fourmi | coccinelle |
| cigale | chenille | abeille | | |



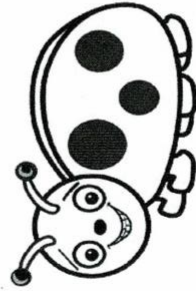
abeille



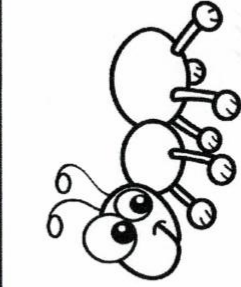
chenille



cigale



coccinelle



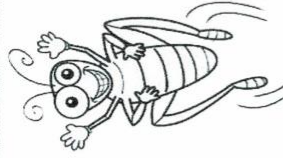
fourmi



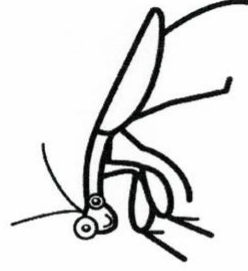
grillon



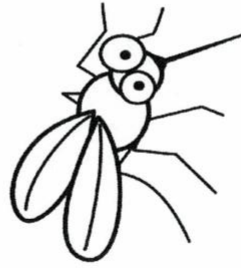
libellule



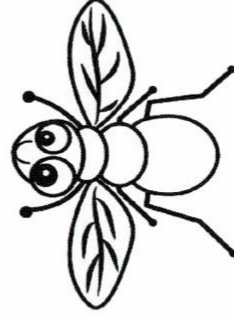
sauterelle



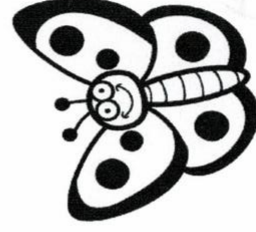
mante religieuse




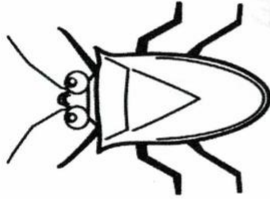

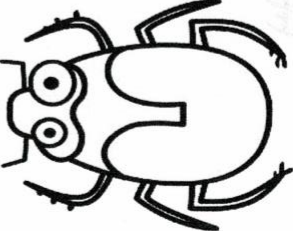
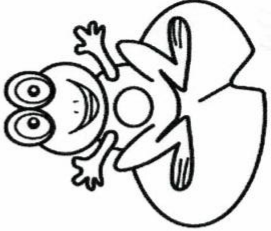



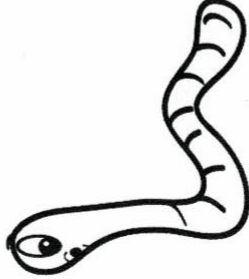
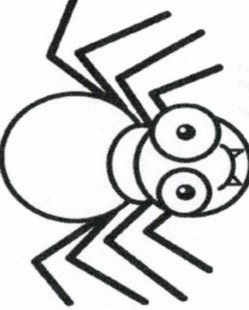

maringouin

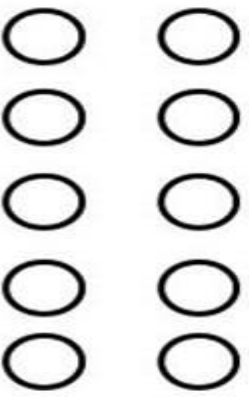
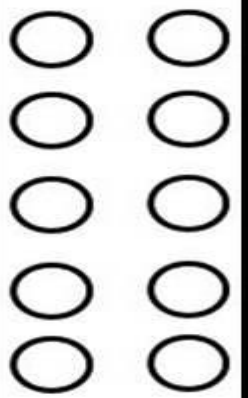
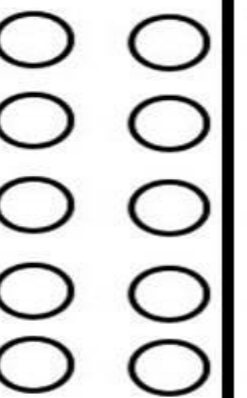
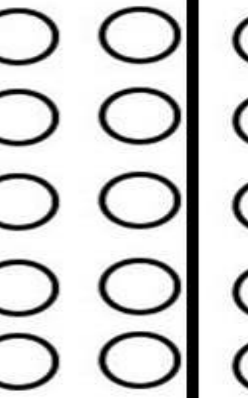
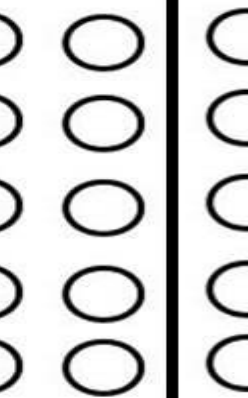



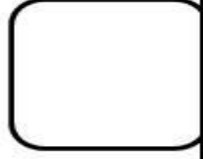

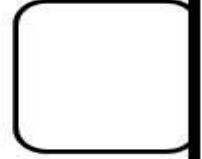
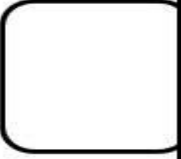
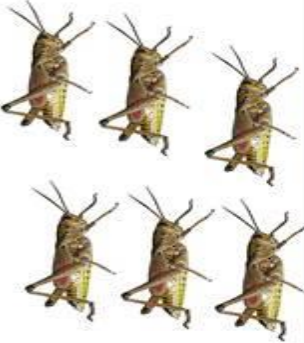







mouche



papillon

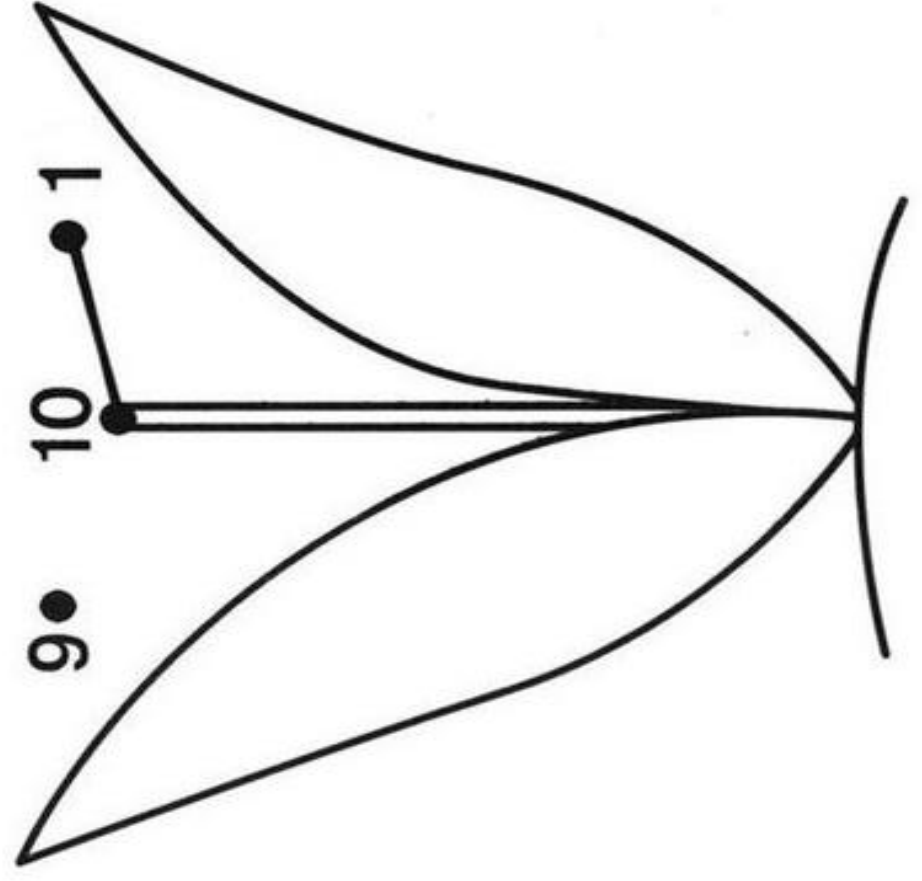
| | | |
|---|---|--|
|  <p>perce-oreille</p> |  <p>punaise</p> |  <p>coccinelle</p> |
|  <p>scarabée</p> | <p>Autres bestioles (ne sont pas des insectes)</p> <p>→</p> |  <p>grenouille</p> |
|  <p>escargot</p> |  <p>mille-pattes</p> |  <p>scorpion</p> |
|  <p>ver de terre</p> |  <p>araignée</p> |  <p>limace</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

7● 5● 3●

6● 4●

8● 2●



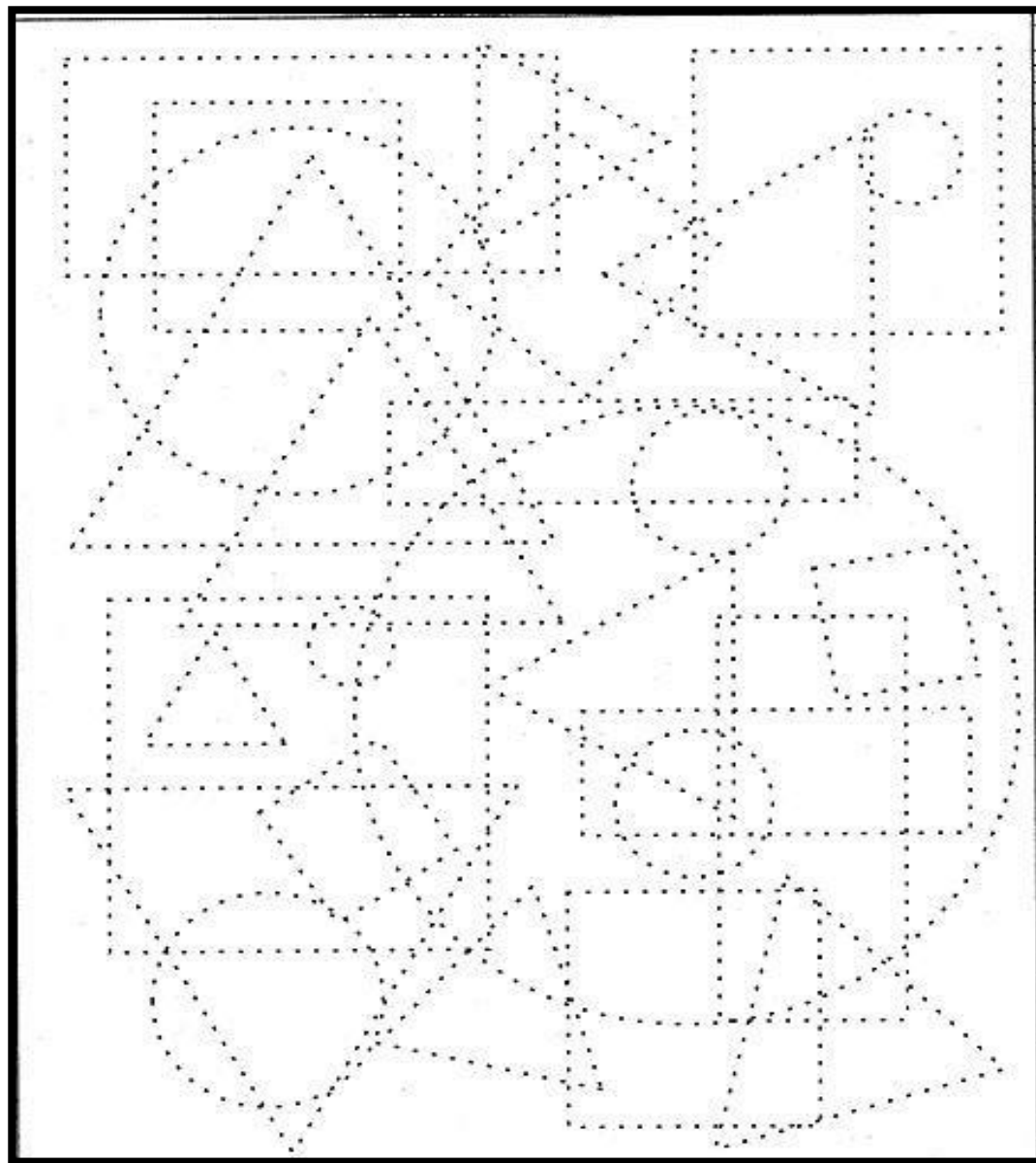
Observation

Trace le contour des  en **bleu**

Trace le contour des  en **rouge**

Trace le contour  en **jaune**

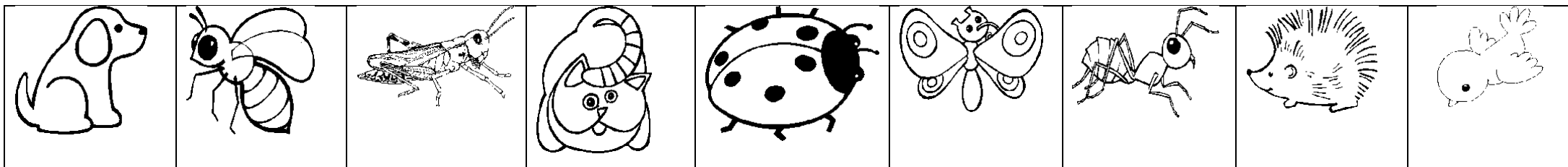
Trace le contour des  en **vert**



Structuration spatiale

Découpe les images et suis les consignes !

1. Place un chien à côté de sa niche
2. Il y a un chat entre l'arbre et l'étable.
3. Il y a une abeille qui vole à gauche de l'arbre.
4. Il y a une coccinelle qui se dirige vers l'arbre.
5. Il y a une sauterelle derrière la niche.
6. Il y a un papillon qui vole à droite du nuage.
7. Il y a une fourmi devant la fontaine à eau.
8. Il y a un hérisson dans la marre.
9. Il y a un oiseau sur le toit de l'étable.
10. Combien vois-tu de feuilles dans l'arbre ?
11. Dessine un ballon en dessous de l'arbre.
12. Dessine un soleil au-dessus du nuage.





Recopier la phrase en respectant les espaces

Maman mange une glace au chocolat.

1 mot en cursive par jour.



acacia



amaryllis



anémone



aubépine



azalée



bégonia



bleuet



bouton d'or

