

Dossier 5

Chers parents, chers loulous,

Voici le dossier que nous vous proposons pour cette nouvelle semaine. Ce dossier est plus ludique et contient des tas de petits jeux intéressants qui vont faire appel à toutes vos connaissances : mots fléchés, Carrés magiques, Sudoku, Futoshiki... Quelle folie !!!

Tu y découvriras également encore quelques lectures car il est primordial de continuer notre entraînement en lisant tous les jours !!! Une histoire « Chacun sa moufle » et une recette de crêpes que tu ne dois pas hésiter à réaliser. Miam ;-)

Le vocabulaire est également mis à l'honneur dans ce dossier.

Veille toujours à lire les consignes super attentivement. Elles sont très importantes pour la compréhension et la réalisation des différents exercices.

On se doutait que tu saturais un peu avec ces dossiers-école ;-)

C'est pourquoi, celui que nous venons de te concocter, te donnera bien du plaisir !

Les élèves de 5^{ème} sont invités à réaliser ce travail sur 2 semaines. Les élèves de 6^{ème} recevront régulièrement les feuilles qui auront été réalisées en classe.

Le correctif du dossier 4 sera également mis en ligne afin que tu puisses t'auto-corriger. Veille à corriger tes erreurs en couleurs afin de les mettre en évidence et essaie toujours de les comprendre.

N'hésitez pas à nous contacter en cas de souci.

Bon amusement et bon travail ! Accroche-toi ! Be Happyyyyyy !

Positive attitude... Bientôt on se retrouvera ! Prenez soin de vous et de vos proches !



Capitales...

Écris sous les phrases uniquement les mots qui auraient bien besoin d'une majuscule.

1. chaque samedi, ma grand-mère va au marché à cologne, une ville d'Allemagne.

2. l'hiver peut être très rigoureux au pôle nord.

3. à la Toussaint, nous allons nous recueillir sur la tombe de ma grand-mère qui est au cimetière à Bruxelles.

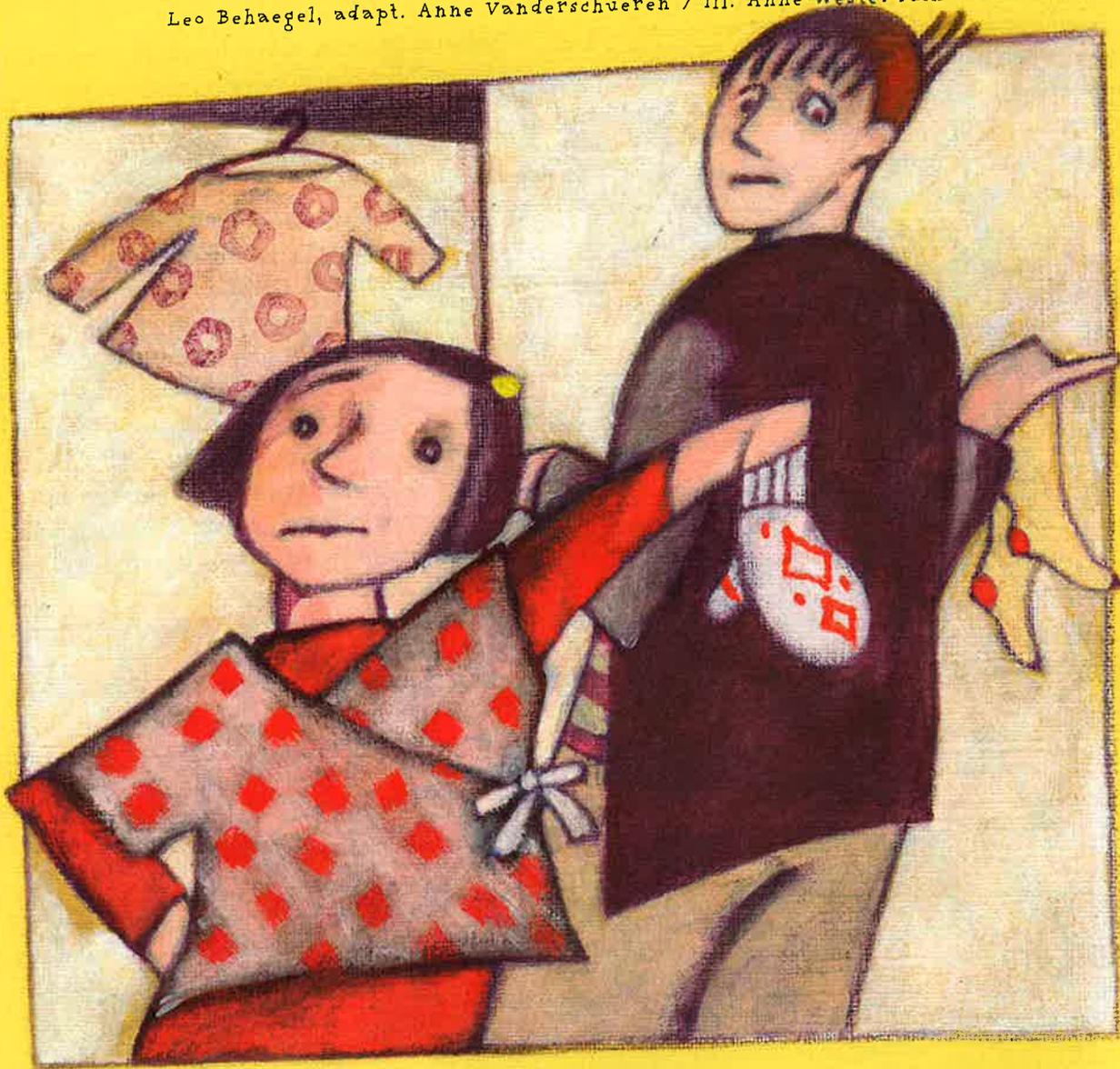
4. malheureusement, il n'y a pas beaucoup d'enfants qui habitent dans la rue de la station à Andenne.

5. "les Alpes se situent-elles aussi en Suisse?", demande Mathieu à Madame Dumoulin.



Chacun sa moufle

Leo Behaegel, adapt. Anne Vanderschueren / ill. Anne Westerduin



Anaïs renverse sa valise sur son lit, dans sa chambre, dans la maison de Maman. Faire et défaire sa valise, elle a l'habitude maintenant. Une semaine chez Maman, une chez Papa. Comme elle le dit toujours: "Moi, je n'use pas mes vêtements parce que je les porte, mais bien parce que je n'arrête pas de les trimballer."

En fait, elle préférerait laisser toute sa garde-robe dans sa valise et simplement sortir les vêtements dont elle a besoin. Mais Maman insiste pour que tout soit bien rangé dans l'armoire. Donc Anaïs met tout à sa place, presque sans regarder: les jeans, deux gros pulls, des T-shirts, ses moufles lapones de toutes les couleurs...

– Oh non!

Anaïs pousse un gémissement. Elle n'a repêché qu'une seule moufle dans la valise. Une moufle... L'autre traîne sans doute encore quelque part dans sa chambre chez Papa.

– Tu es aussi négligente que ton père, remarque Maman.

– Si vous étiez restés ensemble, je n'aurais pas une main gelée quand je tiens mon guidon pour aller à l'école, rouspète Anaïs. Maman la regarde désarmée.

– Ce n'est pas si simple, soupire-t-elle.

– Alors, je vais me débrouiller avec une seule moufle cette semaine, décide Anaïs. Après tout, je n'ai qu'un seul parent aussi cette semaine.



UNE HISTOIRE

Madame Nicole, la directrice, fait les yeux ronds en voyant Anaïs débouler avec une seule moufle dans la cour de récréation.

– La moufle de Maman, lui explique Anaïs, en levant la main gauche.

Madame Nicole hausse les épaules. Mais les amies d'Anaïs adorent. Trop cool, une main avec une moufle et une main sans moufle!

– Nous, ça nous plaît bien, gloussent-elles.

– Et c'est pratique, hein, dit Anaïs en riant.

Comme ça, j'ai toujours une main libre pour faire ce que je veux.

– Sauf nouer tes lacets, se moque Zoé.

Mais le lendemain, Zoé fait son apparition à l'école avec une seule moufle, elle aussi.

A la fin de la semaine, le "club à une moufle" a déjà fait pas mal d'adeptes.

Madame Nicole contemple ces allures étranges d'un air dubitatif.

– Bah, ça leur passera aussi vite que ça leur est venu, songe-t-elle.

Mais elle se trompe!

Au moment de retourner chez Papa, Anaïs oublie délibérément la moufle de Maman.

Toute la semaine suivante, sa main droite arbore la moufle de Papa.

– Comme ça, vous savez toujours chez qui j'habite. C'est génial, non?'

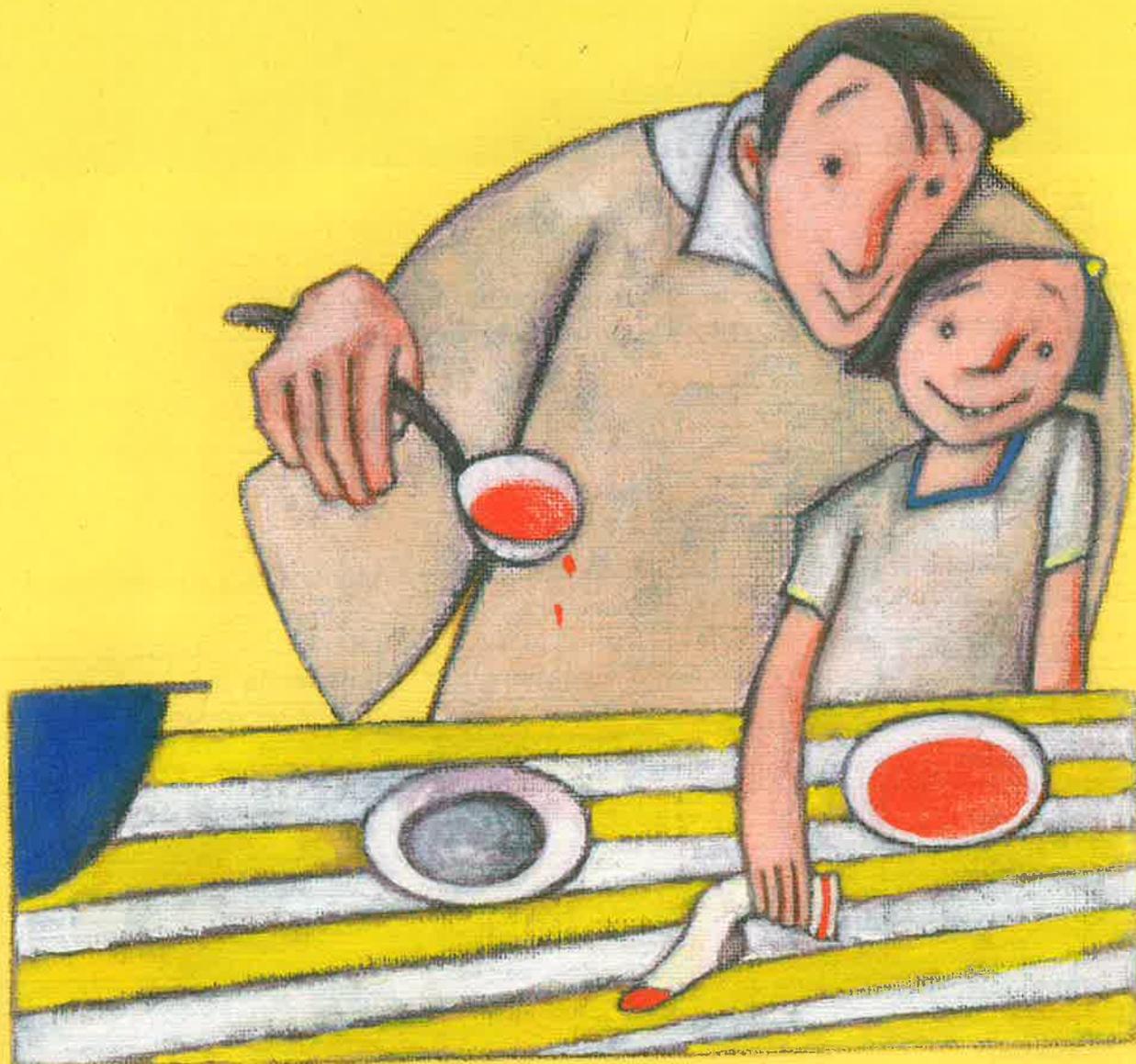
A l'école, de plus en plus d'enfants imitent Anaïs. Et celui qui se promène encore avec deux moufles passe pour un ringard.

Pour la fête de l'école, les filles de sixième organisent un défilé de mode. Elles présentent leur collection de printemps. Au beau milieu des lunettes de soleil, des casquettes de baseball et des colliers qui virevoltent allègrement, un accessoire attire tous les regards: la moufle lapone. Une seule, bien sûr.

Et la tendance se propage lentement mais sûrement dans d'autres écoles. Même quand la brise printanière est venue chasser le froid piquant de l'hiver.

– Ils sont complètement fous, pense Madame Nicole, mais que faire?





Un beau matin, Anaïs arrive à l'école avec ses deux moufles.

– Hé, mais c'est dépassé, se moque Zoé.
 – La moufle de Papa et la moufle de Maman font à nouveau la paire, sourit Anaïs. Ce soir, mes parents se retrouvent pour organiser la fête de ma confirmation. Et s'ils se réconciliaient? Tout peut arriver avec ces deux-là. En tout cas, je remets mes deux moufles.

Mais le soleil s'en mêle et vient gâcher le plaisir. Dans les moufles épaisses, les mains d'Anaïs sont toutes moites de sueur. Et un beau soir, Anaïs met les moufles avec les bonnets et les pulls dans l'armoire d'hiver. Les autres enfants aussi.
 – Ouf, cette mode absurde est terminée, se dit Madame Nicole, soulagée.

Anaïs défait sa valise dans la maison de Papa.

– J'ai perdu ma deuxième chaussette, dit-elle avec une mine boudeuse.

– Elle n'est pas dans la soupe, ça c'est sûr, répond Papa en riant pendant qu'il la sert. Tu n'auras qu'à bien la chercher chez Maman, la semaine prochaine.

– Puisque c'est comme ça, je vais aller à l'école avec une seule chaussette.

La chaussette de Papa!

– Je ne crois pas que ce soit une bonne idée, dit Papa. Les chaussettes vont par paire, comme un bisou et un câlin.

– Ou comme toi et Maman, suggère Anaïs.

– Ce n'est pas si simple, soupire Papa. Et il prend Anaïs dans ses bras, lui donne un bisou et lui fait un gros câlin.

La moufle de Papa et la moufle de Maman

1. Oubli

Anaïs ne retrouve que l'une de ses deux moufles et pousse un gémissement. Relis bien le texte et trouve deux raisons pour lesquelles elle gémit.

2. Mots nouveaux

A partir du contexte et de tes connaissances, donne un sens à ces mots que tu n'as sans doute jamais rencontrés. Vérifie au dictionnaire si nécessaire.

Mots	Je pense que cela signifie	Je vérifie et je confirme ou je corrige
Trimballer		
Lapones		
Débouler		
Gloussent-elles		
Adeptes		
Dubitatif		
Délibérément		

3. A chacun son caractère

Le papa et la maman d'Anaïs ont des caractères très différents. Essaie de décrire chaque parent d'Anaïs et indique quels mots du texte t'ont donné un indice.

LA MAMAN D'ANAÏS	LE PAPA D'ANAÏS

Des maths pour jouer

Au Moyen Age, en Chine, on trouvait des carrés magiques gravés sur des ustensiles divers. La croyance dans les vertus magiques de ces carrés s'est répandue dans les pays voisins de la Chine. On les retrouve chez les Arabes au 9e siècle. Avec les mêmes connotations magiques et numérogiques.



QUI A GRAVÉ
DES CARRÉS
SUR MA
VOITURE ?!!

A toi! ➔

Complète ces carrés magiques... Ils sont de plusieurs niveaux.

L'étoile indique leur niveau de difficulté.



4	3	8
2		6

Ce carré sera magique si la somme de chaque ligne, colonne ou rangée est égale à 15.



8		
15		

Place les nombres suivants dans ce carré: 2, 5, 7, 10, 12, 13, 18. Si la somme des cases d'une ligne verticale, horizontale ou diagonale est égale à 30, tu viens de composer un carré magique!

Complète ce carré magique composé des nombres de 1 à 100. La somme de chaque ligne, colonne ou rangée doit être égale à 505.



1	2	3	94	95		97		9	10
11	12	13	87			84	88	19	20
80	29		77	76	75	74	28		21
70	69	68			36	37	33	62	61
	59	58	44	45	46		43	52	51
41	42	53	54	55	56	57		49	50
40		38	64	65	66	67	63	32	
30	79	73	27	26	25		78		71
	82	83		16	15	14	18	89	90
91	92	93	7	6	5	4	8	99	

Flashé!



Agglomération	Ceinture de sécurité	Gyrophare	Procès-verbal	Véhicule prioritaire
Alcootest	Conduire	Kilomètre	Radar	Verbaliser
Amende	Contrôle	Limitation	Route principale	Vitesse
Autoroute	Danger	Motard	Route secondaire	Voiture banalisée
Bande de circulation	Excès	Permis	Sens unique	Zone 30
Casque	Flash	Policier	Sirène	
		Priorité		

1. Quel mot de la liste peut se lire dans les deux sens? En connais-tu d'autres*?

2. Entoure le mot de la liste qui a pour homonyme* un fruit sec?

3. Souligne, dans la liste, 3 mots qui te font penser qu'un conducteur n'a pas respecté le code de la route.

4. Quel mot de la liste signifie dresser un procès-verbal?

5. Cherche au dictionnaire la définition des mots agglomération, gyrophare, banalisé(e).

6. Ecris une courte histoire (environ 5 lignes) à partir du grand dessin de cette page. Essaie d'y intégrer un maximum de mots de la liste. Attention, tu ne peux pas faire d'énumération!



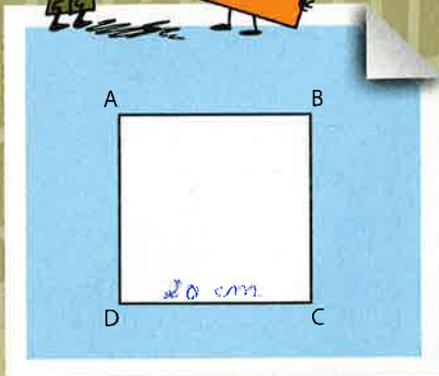
* ces mots s'appellent des palindromes

** un homonyme est un mot qui se prononce de la même façon qu'un autre, mais qui a un sens et parfois une orthographe différents.

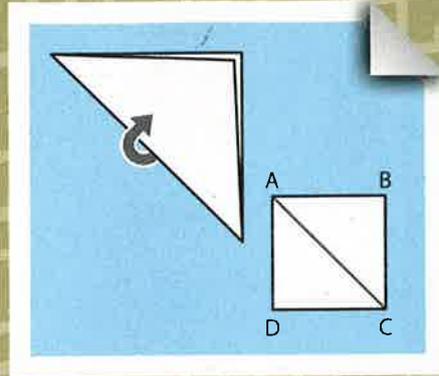
Des maths pour construire



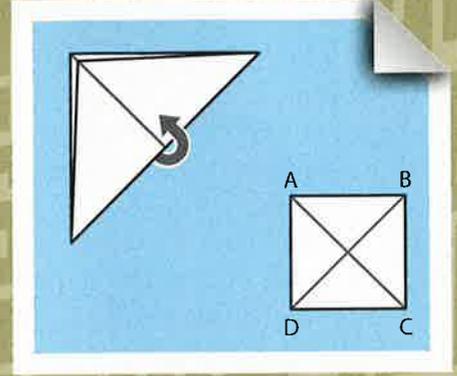
🔑 Le vocabulaire mathématique n'est pas toujours facile à comprendre. Et pourtant il est bien utile pour construire... Suis les indications suivantes et sois attentif(-ive) au vocabulaire utilisé. Il te sera bien utile pour comprendre tes prochaines constructions!



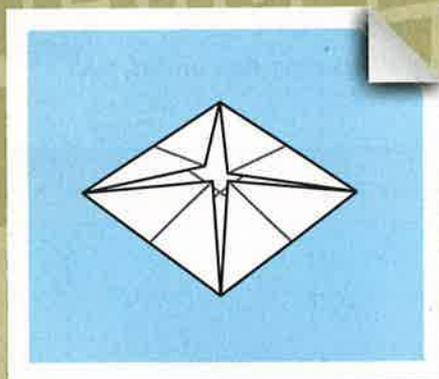
Prépare d'abord une feuille carrée.



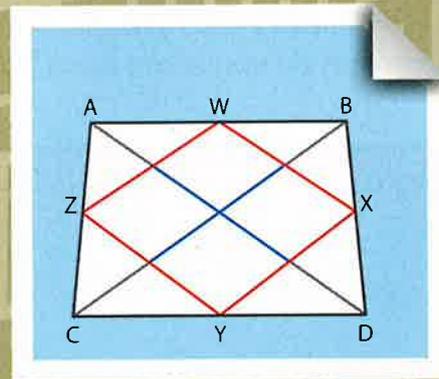
Plie le carré selon la diagonale [AC]. Déplie.



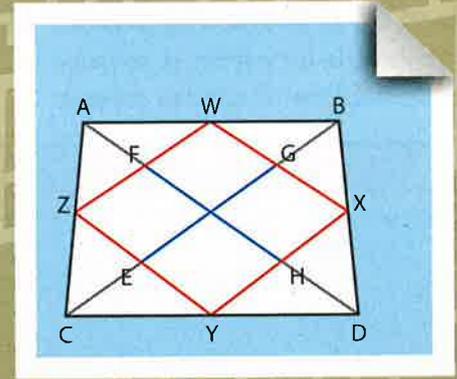
Plie le carré selon la diagonale [BD]. Puis déplie à nouveau.



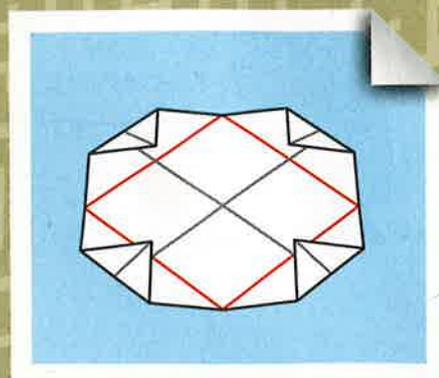
Amène les points A, B, C et D sur le point d'intersection des 2 diagonales puis déplie.



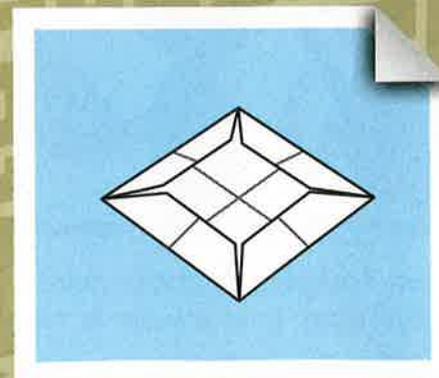
A l'intérieur de ton carré, tu as construit un autre carré WXYZ dont les médianes sont tracées en bleu.



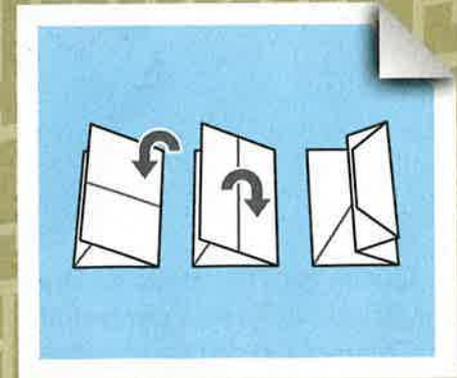
Soit E, F, G et H, les points d'intersection entre les côtés du carré rouge et ses médianes.



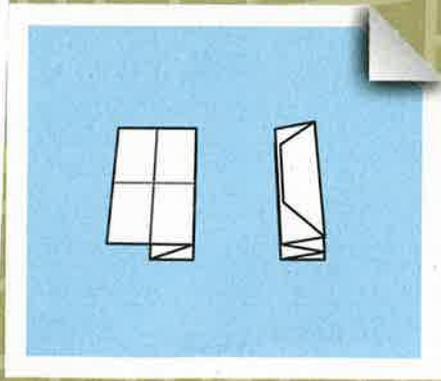
Plie C sur E, A sur F, B sur G et D sur H.



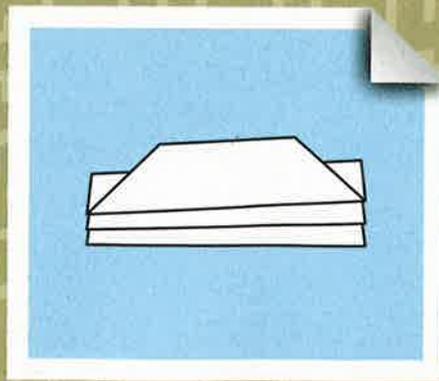
Plie ensuite les côtés du carré rouge: [ZY], [ZW],[WX] et [XY].



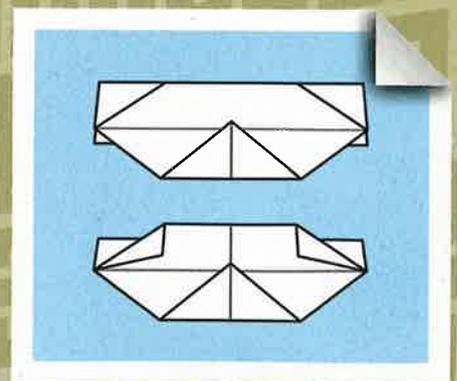
Plie en deux bord à bord puis plie encore la partie supérieure en deux.



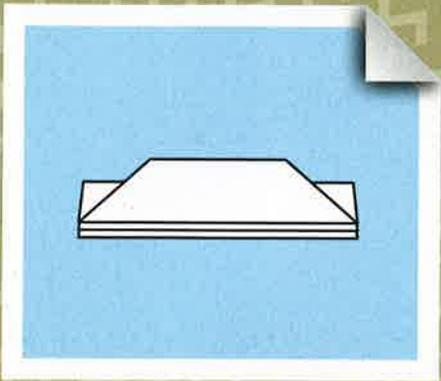
Tourne le pliage et refais la même chose.



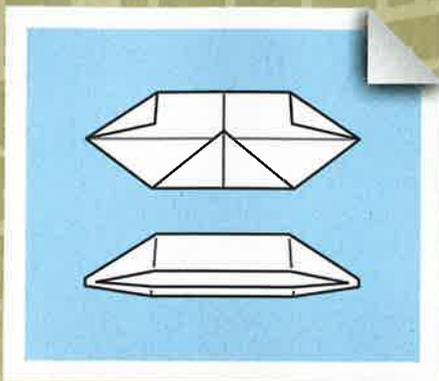
Tourne le pliage de façon à voir ceci...



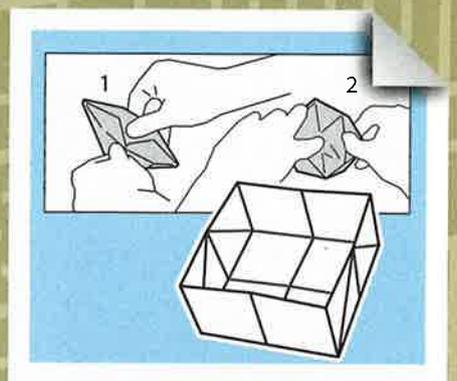
Déplie le pli supérieur et rabats la pointe gauche et droite.



Remets le pli en place.



Tourne le pliage et rabats la pointe gauche et la pointe droite.



Glisse les pouces dans les fentes et écarte le pliage, et avec l'index, pousse doucement mais fermement le fond de la boîte.

C'EST SIMPLE... VOUS AMENEZ LES POINTS ABC SUR FGE, VOUS PLIEZ SUIVANT LA DIAGONALE [XY] AUX POINTS D'INTERSECTION [ZW] DE LA MÉDIANE GAUCHE XX, VOUS...



TU SAIS, IL Y A PLUS SIMPLE POUR CHIFFONNER UNE FEUILLE DE PAPIER!

MIAM! DES CRÊPES FARCIES!

INGRÉDIENTS POUR 12 CRÊPES

Pour la pâte:

- 125 g de farine • 3 œufs
- 25 cl de lait • poivre et sel
- 3 cuillers à soupe de persil haché
- 50 g de fromage râpé
- un peu d'huile d'olive pour la cuisson

Pour la farce:

- 250 g de ricotta (fromage frais italien)
- 4 petites tranches de jambon cuit
- 2 tomates
- un peu de basilic
- poivre et sel (aux herbes)



PRÉPARATION

1. Mets la farine dans un récipient et fais-y une fontaine (= un creux) dans la farine et casses-y les 3 œufs.
2. Bats les œufs.
3. Verse le lait petit à petit et mélange tout en intégrant progressivement la farine. Continue à mélanger jusqu'à ce que la pâte soit bien lisse.
4. Ajoute le persil haché et le fromage râpé. Sale et poivre.
5. Fais chauffer une poêle à crêpes et verses-y un filet d'huile d'olive. Fais cuire 12 crêpes (demande éventuellement à un adulte de t'aider).



6. Coupe le jambon et les tomates en petits morceaux. Mélange bien la ricotta. Ajoutes-y les morceaux de jambon et de tomates.
7. Sale, poivre et ajoute du basilic.



8. Etale une couche de cette farce sur chaque crêpe et roule-les.



Sers les crêpes
tièdes ou froides.

Mmmm!!!

À la dérivation

1. Peux-tu écrire le verbe dérivé de ces noms ?

- la nage _____
- le ski _____
- la marche _____
- le compte _____
- le jeu _____
- la pêche _____



2. Inversement, peux-tu retrouver le mot de base qui a servi à construire ces dérivés ?

- pommier _____
- dentiste _____
- départager _____
- marchandage _____
- hôtellerie _____
- bactériologiste _____



3. Colorie maintenant les mots:

- en jaune si c'est un mot dérivé,
- en vert si c'est un mot simple (radical).

survol lentement laitier courage
maison amical arbre nordique

Conseil
 Si c'est un mot dérivé, tu peux retirer des éléments devant (préfixes) ou derrière (suffixes) pour obtenir un autre mot. Si c'est un mot simple, tu ne peux rien retirer.

Conjonctions

Sais-tu ce qu'est une conjonction? C'est un petit mot qui relie deux petites phrases entre elles pour en former une plus longue.

Par exemple :

Jean est malade. Il tousse beaucoup.
→ Jean tousse beaucoup car il est malade.

Peux-tu écrire la bonne conjonction dans ces phrases ?

Choisis parmi
(tu peux utiliser plusieurs fois la même conjonction) :

si • et • parce que • pendant que • quand • car • mais • ou

1. Épluche les pommes de terre je prépare la salade.
2. Marco se demande son papa viendra le voir à son match de football.
3. Léa ne viendra pas à l'anniversaire de Hugo elle est punie!
4. On va au cinéma on loue un DVD?
5. Les élèves se taisent le professeur entre en classe.
6. Mamy fait la sieste papy lit un livre.
7. Quentin aime le chocolat il n'aime pas la glace au chocolat.
8. Le chat est fatigué il s'est promené toute la nuit.
9. Fais attention tu traverses!

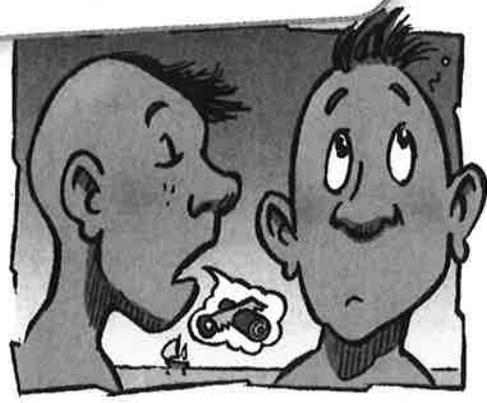
Prépositions

Une préposition est un petit mot qui introduit un complément.

Ex.: Je parle à mon frère.

Voici quelques phrases où l'on utilise souvent les mauvaises prépositions. À toi de les compléter :

1. Je vais à l'école vélo.
2. Maman a rendez-vous le coiffeur.
3. Mes amis m'ont invité souper samedi soir.
4. Le papa Zoé est pompier.
5. J'ai rangé les verres les étagères et les assiettes le tiroir.

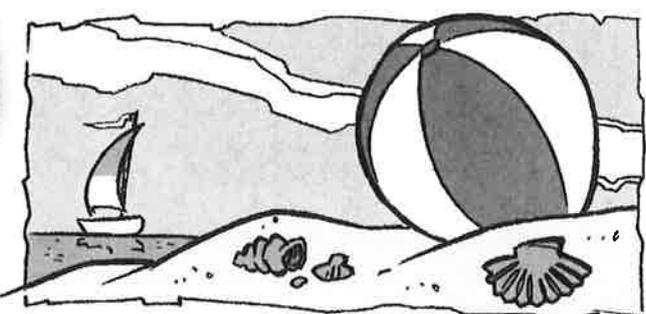


Le temps des sudokus

Résous ces trois sudokus le plus vite possible. Attention ! Ils sont de plus en plus difficiles...

- Dans chaque rangée et chaque colonne, tu dois inscrire un chiffre de 1 à 9.
- Tu ne peux jamais écrire deux fois le même chiffre dans la même rangée.
- Tu ne peux jamais écrire deux fois le même chiffre dans la même colonne.
- Tu ne peux jamais écrire deux fois le même chiffre dans le même carré.

6	1	8				5		7
		4	7	5	9			
			6			3	4	2
9	7			6		8	1	3
	6		1	2	7		5	
4	5	1		3			7	6
3	2	6			4			
			8	7	3	6		
1		7				4	3	5



4	7		3	8			9	6
8	3				9	1		5
5	9		6	1	4			3
	5	3		6	2	8	7	
	6	4		9		5	3	
	1	8	4	5		9	6	
3			2	4	1		5	9
6		5	9				1	7
1	4			7	6		2	8



			7	3		5	6	
	1				9	7	3	
3	4	7			8			
6				5		4		3
2				4				7
7		4		1				9
			3			8	7	1
	7	9	2				4	
	5	3		7	4			

Les mots cachés judiciaires

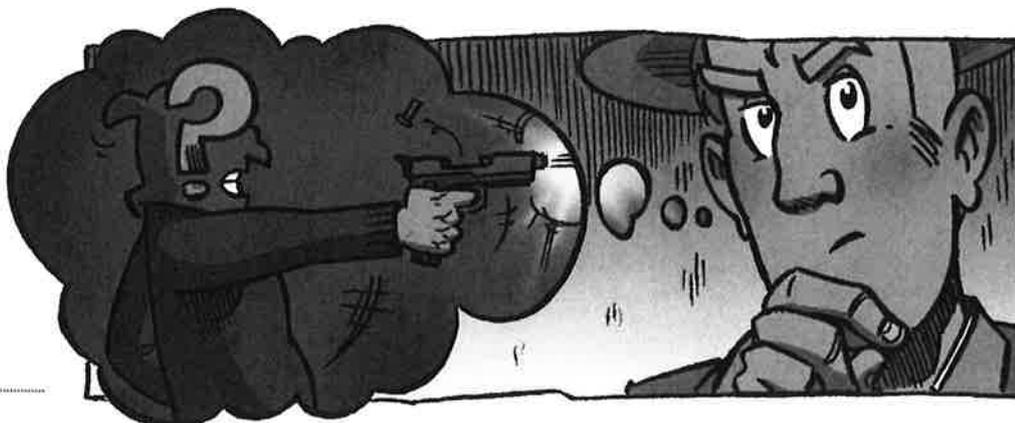
Retrouve les mots de la liste cachés dans cette grille. Ils peuvent être écrits horizontalement, verticalement, de gauche à droite, de droite à gauche ou en diagonale.

Liste des mots cachés

- accusation
- alibi
- arme
- arrestation
- clef
- condamnation
- coupable
- crime
- délit
- énigme
- enquête
- feu
- gendarme
- innocent
- jugement
- loi
- menottes
- empreinte
- ordre
- pistes
- policier
- prison
- procès
- recherche
- soupçon
- tir

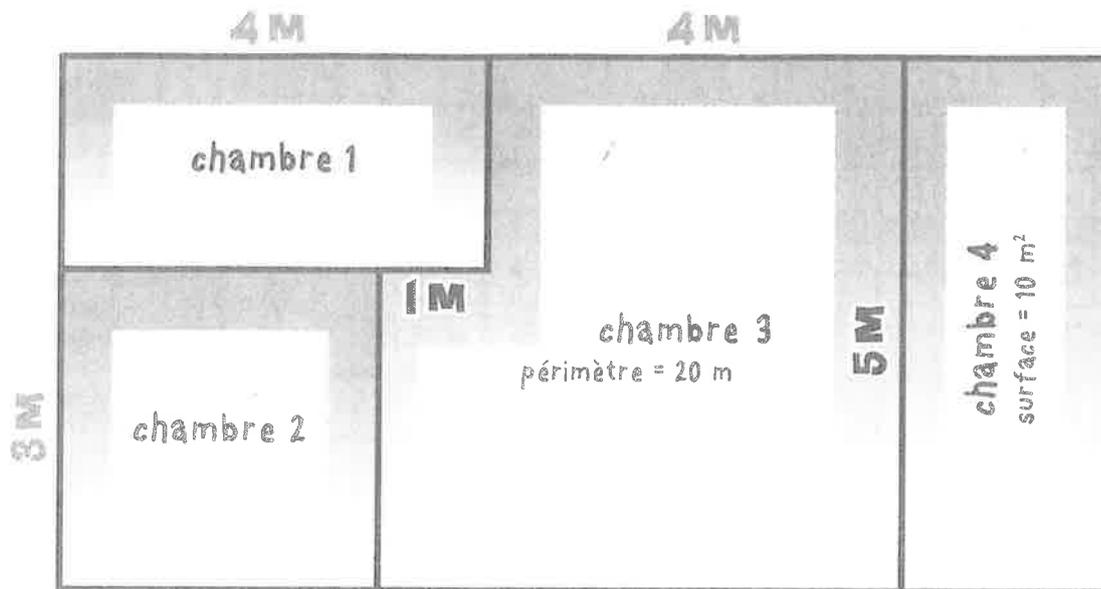
Une lettre peut être commune à deux mots.
 Quand tu auras supprimé tous les mots, il te restera 11 lettres.
 Elles forment le mot répondant à la définition suivante:
 "Ce que l'enquêteur cherche à prouver chez un suspect."

N	O	I	T	A	N	M	A	D	N	O	C	A
O	R	D	R	E	L	B	A	P	U	O	C	T
I	R	M	E	E	C	S	O	U	P	C	O	N
T	A	E	E	L	M	R	I	T	U	N	S	E
A	E	R	C	N	I	R	E	S	O	C	E	M
T	M	F	M	H	O	T	A	S	U	R	C	E
S	G	E	L	E	E	T	I	D	P	I	O	G
E	I	U	A	U	I	R	T	B	N	M	R	U
R	N	I	Q	O	P	L	C	E	I	E	P	J
R	E	N	N	F	E	L	C	H	S	T	G	E
A	E	T	N	I	E	R	P	M	E	I	O	L
T	N	E	C	O	N	N	I	A	L	I	B	I
R	E	I	C	I	L	O	P	I	S	T	E	S



Chambre à louer

Pour pouvoir louer ses chambres, Vincent doit d'abord calculer le périmètre et la surface de chacune d'elles. Il ne s'en sort pas... Veux-tu lui donner un coup de main ?



	Périmètre	Surface
Chambre 1		
Chambre 2		
Chambre 3	20 m	
Chambre 4		10 m ²



Nouveau revêtement de sol

Maintenant que Vincent a pris les mesures de ses chambres, il aimerait y mettre un nouveau revêtement de sol. Les carreaux qu'il a choisis mesurent 50 x 50 cm. Combien lui en faut-il par chambre ?

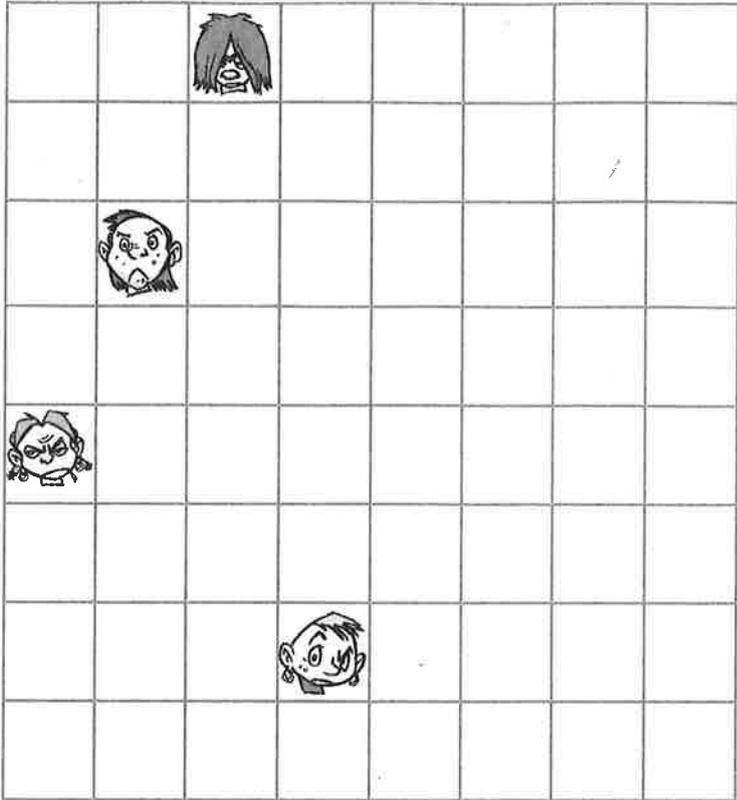
Conseil

Commence par calculer la surface d'un carreau et compare-la avec la surface de chaque chambre.

	Nombre de carreaux
Chambre 1	
Chambre 2	
Chambre 3	
Chambre 4	

Punis!

Nous sommes le 1^{er} septembre et plusieurs enfants ont déjà reçu une punition à faire pendant la récréation! Madame Planchart a déjà installé 4 élèves punis mais il en reste encore 4.

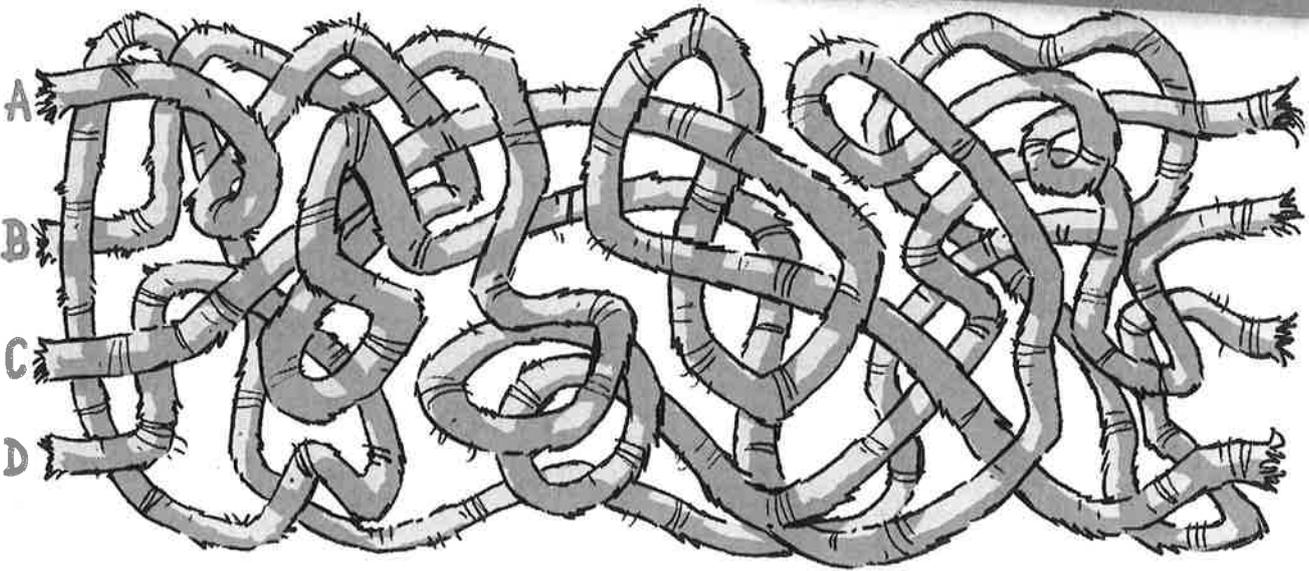


Donne-leur chacun une place mais, attention!, les enfants ne peuvent pas être sur la même ligne (ni verticale, ni horizontale, ni oblique).



Imagine que tu tires sur les extrémités de chacune de ces cordes. Dans une seule de ces cordes, il va y avoir un nœud. Laquelle?

Une histoire de nœuds



Futoshiki – facile et difficile

Quelle chance ! Ce sont les vacances ! Tu as tout le temps de te prendre la tête avec un Futoshiki. Commence par lire les règles du Futoshiki, puis lance-toi ! Commence par le plus facile, et n'aie pas peur d'aller jusqu'au plus difficile !

- Sur chaque ligne et dans chaque colonne, il faut placer un chiffre de 1 à 5 (comme dans le sudoku).
- Il faut aussi tenir compte des signes < et > !

Pour rappel
 < signifie est plus petit que
 > signifie est plus grand que

