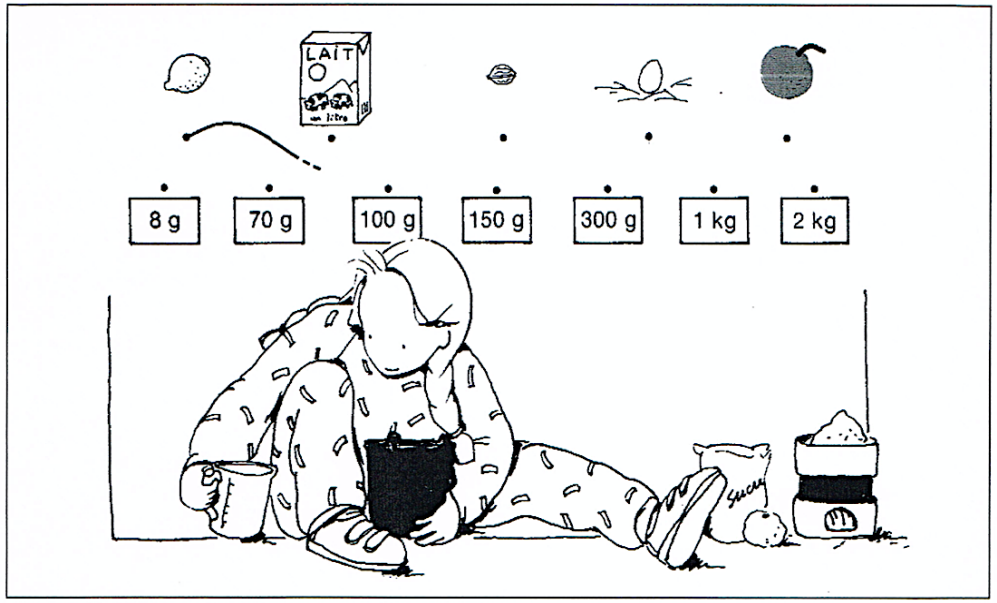
Prénom : _____

# DOSSIER DE TRAVAIL

Semaine 2

Bon travail !

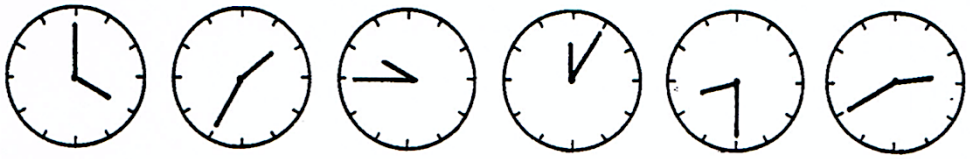
EXERCICE 1 : Relie les grandeurs à l'unité correspondante.




EXERCICE 2 : Écris <,> ou =.

| | |
|---|---|
| 1 500 kg _____ 2 t | 0,1 t _____ 1000 kg |
| 25 kg _____ $\frac{1}{4}$ t | $\frac{1}{2}$ t _____ 500 kg |
| 0,871 t _____ 8 000 kg | 0,050 t _____ 50 kg |
| 0,350 kg _____ 350 g | 600 kg _____ $\frac{1}{2}$ t |
| 750 g _____ 7 t | 0,3 t _____ 300 kg |

EXERCICE 3 : Indique l'heure qu'il est de deux manières.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 h** | … | … | … | … | … |
| ou | ou | ou | ou | ou | ou |
| **16 h** | … | … | … | … | … |

EXERCICE 4 : Voici le matériel scolaire récolté par quelques pays et centralisé à Bruxelles pour la mise en place d'une nouvelle école au Bénin. Calcule en tonnes la masse totale du matériel récolté.

France : 1 230 kg = _____ t

Hollande : 1 430 kg = _____ t

Belgique : 1 050 kg = _____ t

Luxembourg : 750 kg = _____ t

Allemagne : 980 kg = _____ t

Italie : 2 170 kg = _____ t

Espagne : 3 140 kg = _____ t

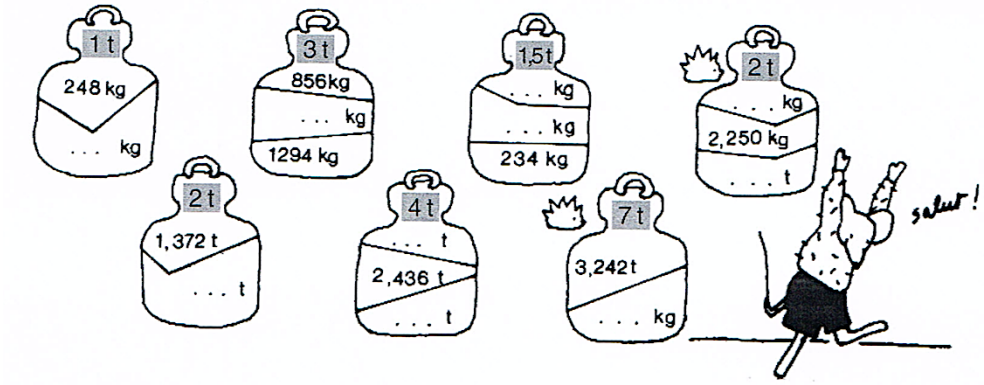
Portugal : 1,19 t = _____ t

Un avion peut transporter 1,5 t maximum. Le matériel des différents pays peut être mélangé. Pour transporter le matériel, ils auront besoin de _____ avions.

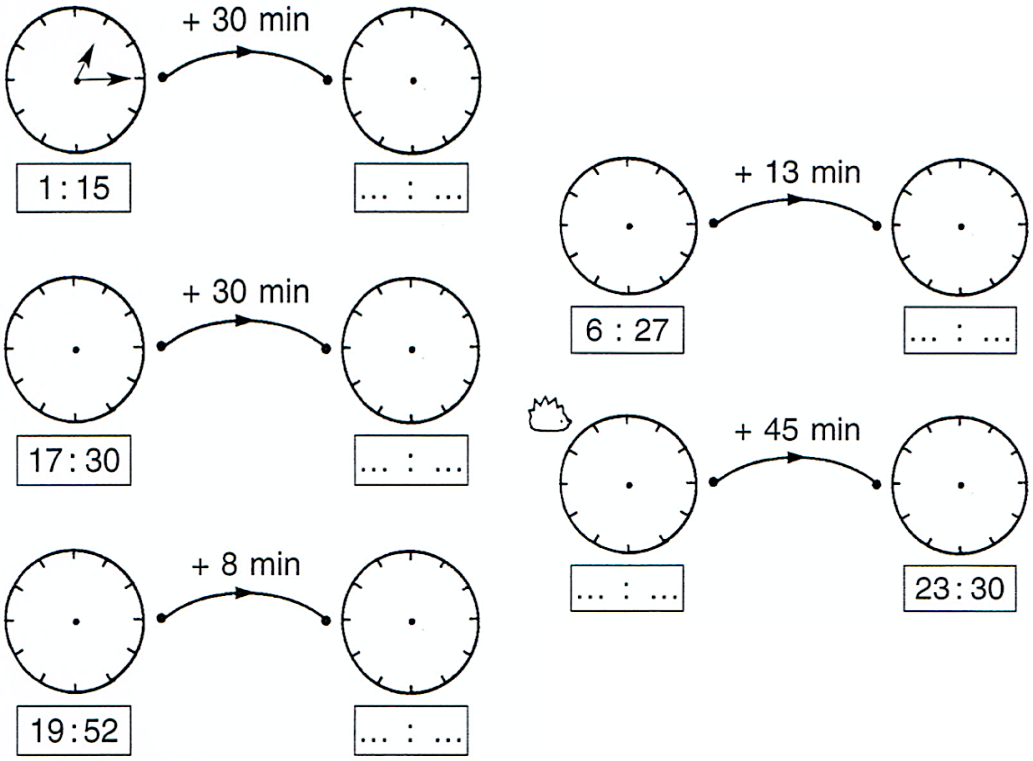
Et si chaque avion peut transporter 3 tonnes ? _____ avions

750 kg ? _____ avions

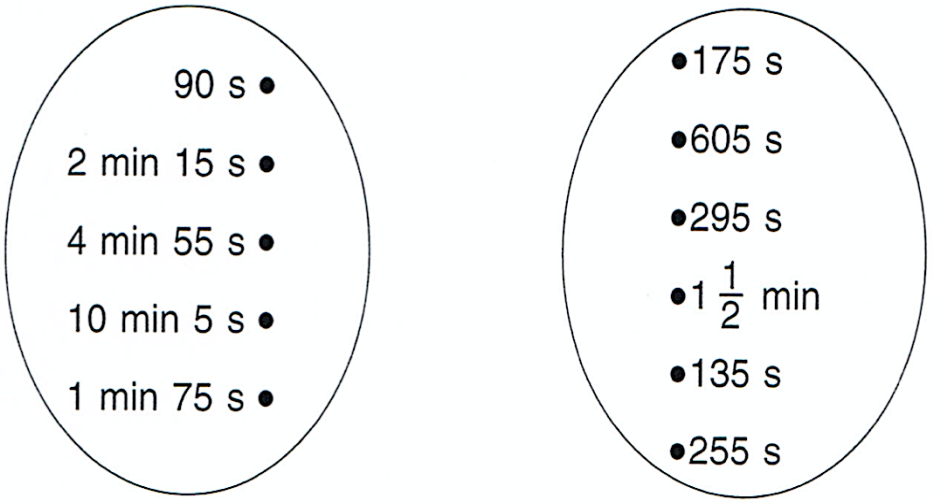
EXERCICE 5 : Complète les poids pour qu'ils aient tous la masse indiquée dans l'étiquette grise.




EXERCICE 6 : Dessine les aiguilles manquantes et complète les heures manquantes.




EXERCICE 7 : Relie les grandeurs qui sont égales.




EXERCICE 8 : Dessine les deux aiguilles différentes.

EXERCICE 9 : Complète le tableau.

| x | 48 | 79 | 80 | 21 | 6 | 12 | 121 | 65 | 99 | 101 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 1 000 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

EXERCICE 10 : Relie chaque fois que c'est le résultat de l'opération.

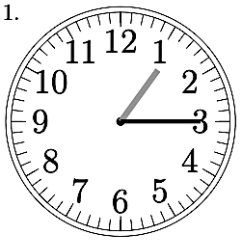
| 320 | 900 | 160 |
|---|---|---|
| • 3 200 : 10 | • 90 000 : 10 | • 1 600 : 10 |
| • 3 200 : 100 | • 10 x 9 | • 10 x 16 |
| • 100 x 32 | • 10 x 90 | • 1 600 : 100 |
| • 10 x 32 | • 100 x 90 | • 100 x 16 |
| • 32 000 : 100 | • 1 000 x 9 | • 16 000 : 100 |
| • 320 : 10 | • 100 x 9 | • 16 000 : 10 |
| • 32 000 : 10 | • 9 000 : 10 | • 100 x 160 |
| • 1 000 x 32 | • 9 000 : 100 | • 1 000 x 16 |

EXERCICE 11 : Écris en rouge le nombre donné prix dix fois, en vert le nombre pris cent fois.

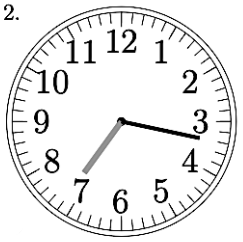
| | UM | C | D | U | d | c |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 x / 10x | … | … | 5 | 2, | 3 | … |
| | … | … | … | … | … | … |
| 100 x / 10x | … | … | 4 | 8, | 1 | 7 |
| | … | … | … | … | … | … |
| 100 x / 10x | … | … | … | 3, | 0 | 5 |
| | … | … | … | … | … | … |

| | UM | C | D | U | d | c | m |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 x / 10x | … | … | … | 0, | 8 | … | … |
| | … | … | … | … | … | … | … |
| 100 x / 10x | … | … | … | 0, | 0 | 3 | … |
| | … | … | … | … | … | … | … |
| 100 x / 10x | … | … | … | 0, | 0 | 4 | 1 |
| | … | … | … | … | … | … | … |

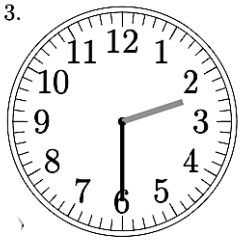
EXERCICE 12 : Écris l'heure qu'indique chacune des horloges.

1. 

_____

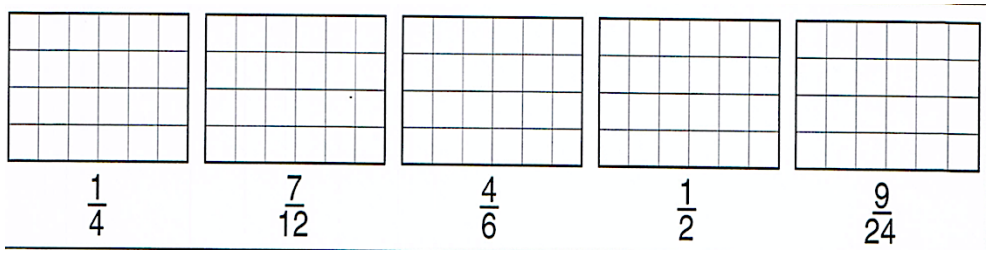
2. 

_____

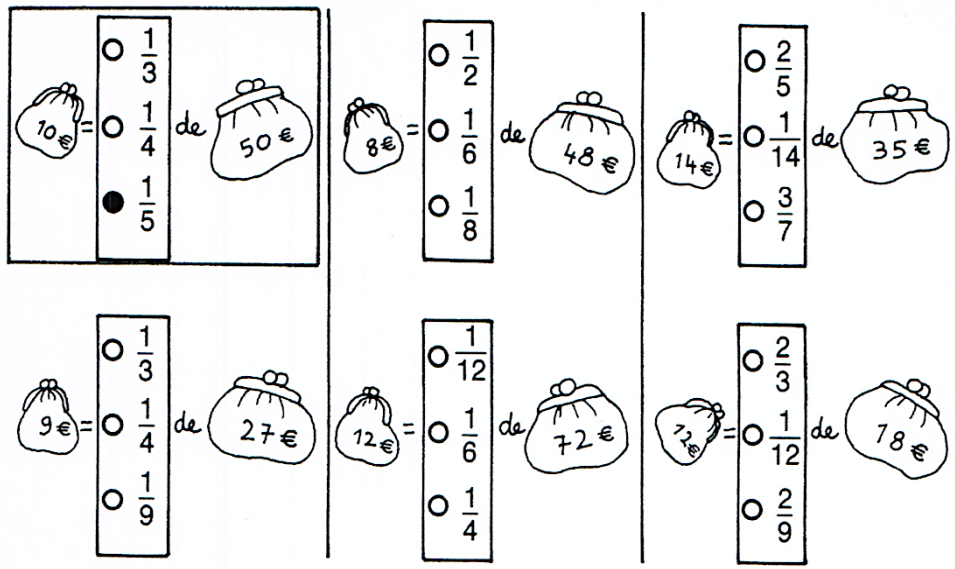
3. 

_____

EXERCICE 13 : Colorie la partie représentant la fraction.




EXERCICE 14 : Colorie la bonne réponse.




EXERCICE 15 : Résous les calculs suivants.

| | | |
|---|---|---|
| 100 x 9 = _____ | 100 x 125 = _____ | 100 x _____ = 1 800 |
| 100 x 11 = _____ | 100 x 231 = _____ | 100 x _____ = 2 400 |
| 100 x 29 = _____ | 100 x 562 = _____ | 100 x _____ = 25 600 |
| 100 x 36 = _____ | 100 x 368 = _____ | 100 x _____ = 36 000 |
| 100 x 65 = _____ | 100 x 204 = _____ | 100 x _____ = 47 800 |

EXERCICE 16 : Complète les pointillés.

$\frac{3}{10}$ de 40 — 40 — :… — …x — … — …

$\frac{12}{15}$ de 30 — 30 — :… — …x — … — …

$\frac{7}{3}$ de 9 — 9 — :… — …x — … — …

$\frac{5}{2}$ de 8 — 8 — :… — …x — … — …

$\frac{6}{7}$ de 21 — 21 — :… — …x — … — …

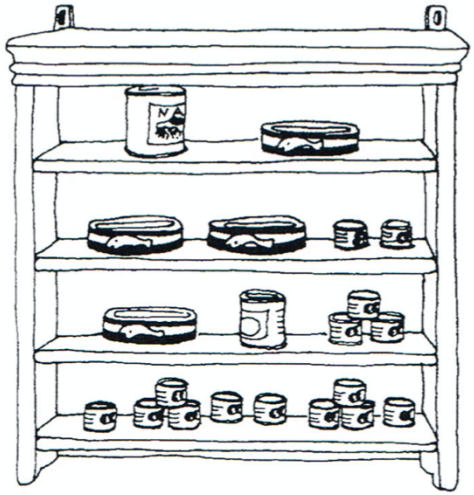
$\frac{5}{9}$ de 18 — 18 — :… — …x — … — …

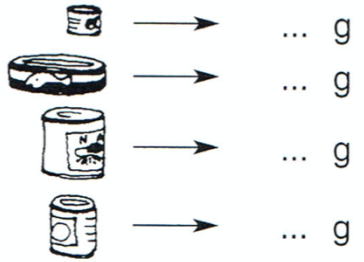
$\frac{9}{4}$ de 4 — 4 — :… — …x — … — …

$\frac{6}{5}$ de 25 — 25 — :… — …x — … — …

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 : 40 | + 15 min | … : … | |
| 22 : 41 | + 25 min | … : … | |
| 19 : 15 | + 50 min | … : … | |
| 4 : 45 | + 45 min | … : … | |
| 2 : 19 | + 31 min | … : … | |
| 9 : 49 | + 10 min | … : … | |
| 3 : 53 | + 20 min | … : … | |
| 7 : 10 | + … min | 8 : 00 | |
| 10 : 35 | + … min | 11 : 05 | |
| 5 : 53 | + … min | 6 : 18 | |

EXERCICE 17 : Chaque planche de cette vieille étagère peut supporter 1 kg. Sachant cela retrouve la masse de chaque boîte de conserve.






EXERCICE 18 : Colorie la bonne réponse.

Si je multiplie 132 par 10, les 2 U vont devenir…
- 2 D
- 2 C
- 2 UM

Si je divise 5700 par 100, les 5 UM deviendront…
- 5 C
- 5 D
- 5 U

Si je divise 62 000 par 1000, les 2 UM deviendront…
- 2 C
- 2 D
- 2 U

Si je multiplie 74 par 100, les 7 D vont devenir…
- 7 U
- 7 C
- 7 UM

EXERCICE 19 : Place ces termes dans la bonne colonne.

Demain – maintenant – hier – dans un mois – il y a trois jours – la semaine prochaine – dans deux semaines – en ce moment – dans vingt-quatre heures – pour l'instant – il y a une heure

| passé | présent | futur |
|---|---|---|
| | | |

EXERCICE 20 : Indique l'infinitif des verbes du texte.

Au 18ième siècle, les gens ne sortent ( _____ ) pas beaucoup et les transports qui existent ( _____ ), à l'époque ne paraissent ( _____ ) pas très pratiques. Ils sont ( _____ ) loin d'être confortables. Des chevaux tirent ( _____ ) des chariots, le train n'existe ( _____ ) pas et personne ne peut ( _____ ) imaginer qu'un jour, les gens voleront ( _____ ) en avion, partiront ( _____ ) dans l'espace et se poseront ( _____ ) sur la lune.

EXERCICE 21 : Indique l'infinitif des verbes soulignés et le groupe auquel il appartient. (1 = 1ier groupe, 2 = 2ième groupe, 3 = 3ième groupe)

Nous téléphonons souvent. C'est le verbe *téléphoner*. 1

Je le vois tous les dimanches. C'est le verbe _____. ( )

Ma mère conduit prudemment. C'est le verbe _____. ( )

Vous avalez trop vite. C'est le verbe _____. ( )

Les voisins peignent leur mur. C'est le verbe _____. ( )

Ils parlent trop vite. C'est le verbe _____. ( )

Je suis malade depuis hier. C'est le verbe _____. ( )

EXERCICE 22 : Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ aimions _____ prenait _____ plongeais

_____ parlais _____ avions _____ venions

_____ choisissaient _____ payiez _____ avais

_____ était _____ finissez _____ étiez

EXERCICE 23 : Conjugue les verbes suivants à l'indicatif présent.

Ils déval _____ la pente à toute vitesse.

Jeannette ador _____ son chien Bill.

Marine et moi part _____ en vacances ensemble.

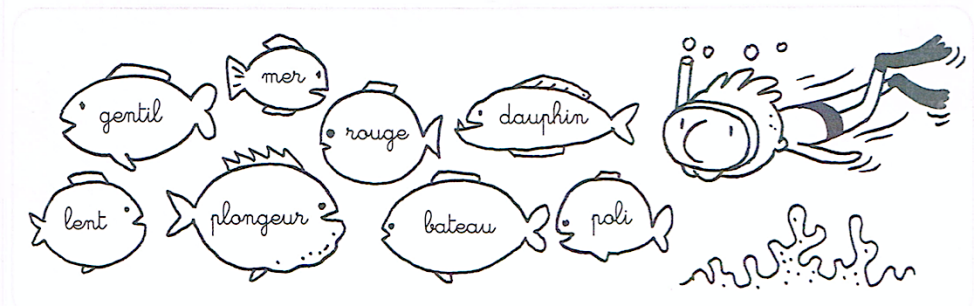
Averell et Joe ét _____ des Dalton.

Hier, vous parl _____ de cet événement.

EXERCICE 24 : Conjugue le texte avec les verbes « être », « avoir » ou « aller » conjugués à l'indicatif imparfait.

Quand j'_____ en deuxième année, on _____ l'habitude de former des rangs par deux. Les premiers _____ la charge d'allumer les lumières et les autres _____ s'asseoir. Chaque jeudi, nous _____ à la piscine. J'_____ souvent besoin de mon instituteur. Il _____ rassurant.

EXERCICE 25 : Colorie les poissons qui contiennent un adjectif.




EXERCICE 26 : Réécris à la 2ième personne du pluriel au passé composé.

Je marche dans le parc. _____

Tu ranges ton cahier. _____

Je tombe dans la cour. _____

Nous passons devant l'école. _____

Tu bois du café. _____

Il vient me rendre visite. _____

EXERCICE 27 : Complète le texte en choisissant parmi les adjectifs proposés.

Voici un portrait _____ de l'homme que j'ai rencontré chez ma _____ amie. C'est son grand-père _____. Il s'appelle Stéphane. Il est _____ et _____. Ses cheveux _____ lui tombent sur le front. Ses yeux _____ illuminent son _____ visage. Ses _____ jambes se terminent par deux _____ pieds. Il a un physique _____ mais il est très _____ !

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| brûlé | violet | petits | rouge | blancs |
| fidèle | longues | grand | jaunes | grillé |
| mauvaise | heureuse | petit | meilleure | longue |
| étrange | gros | fins | bleus | préféré |

EXERCICE 28 : Transforme les phrases suivantes.
N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Une jolie fille. Un _____ garçon.

Une fille aimable. Un garçon _____.

Une fille joyeuse. Un garçon _____.

Une fille mignonne. Un garçon _____.

Une fille géniale. Un garçon _____.

EXERCICE 29 : Les mots soulignés sont-ils des adjectifs ?
Réponds par vrai ou faux.

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours. _____

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours. _____

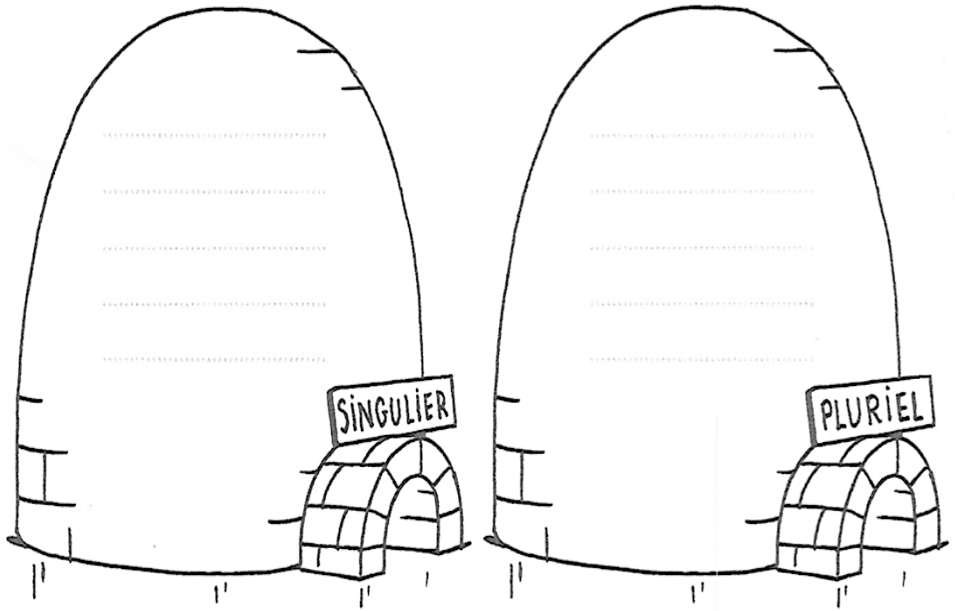
Cette jeune fille ravissante a participé à un concours. _____

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours. _____

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours. _____

EXERCICE 30 : Classe les déterminants dans l'igloo correspondant.

le – un – mon – leurs – quelques – votre – du – aux – sa – cet – certains – ces – nos – leur – cette – plusieurs




EXERCICE 31 : Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne.

Là où le saule rencontre l'eau, un têtard rencontra une chenille. Elle était pour lui son joli arc-en-ciel et il était pour elle sa belle perle noire. Le têtard promit à la chenille de ne jamais changer mais il ne pouvait tenir sa promesse… En grandissant, il se transforma en une belle grenouille et la chenille en un magnifique papillon.

| noms masculins | noms féminin |
|---|---|
| | |

EXERCICE 32 : Colorie en rose les noms féminins et en bleu les noms masculins. N'oublie pas d'écrire le déterminant qui convient.

| | | | |
|---|---|---|---|
| _____ lac | _____ matin | _____ semaine | _____ nid |
| _____ mer | _____ banane | _____ route | _____ prince |
| _____ cartable | _____ maison | _____ bureau | _____ jupe |

EXERCICE 33 : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent.
Tu peux t'aider de ton Bescherelle.

√ Vous cueillez des agarics champêtres. Mettez-les dans un seau.

√ Quand tu seras rentré, dépose-les dans une passoire et lave-les.

√ Vous devez bien observer les différentes variétés de champignons.

√ Savez-vous que certains champignons sont mortels ?

√ Connaissez-vous les amanites ? Méfiez-vous de certaines espèces.

EXERCICE 34 : Transforme à l'impératif présent.
Tu peux t'aider de ton Bescherelle.

Nous lavons les champignons. _____

Tu les nettoies. _____

Vous les dégustez. _____

Tu apprécies ce bon plat. _____

Vous vous régalez. _____

EXERCICE 35 : Conjugue les verbes au présent puis à l'impératif.
Tu peux t'aider de ton Bescherelle.

Nous (finir) _____ notre dessert. _____

Tu (venir) _____ le déguster. _____

Tu (garantir) _____ la fraîcheur. _____

Tu (boire) _____ une tasse de café. _____

EXERCICE 36 : Classe les groupes nominaux selon leur genre et le nombre.

cet énorme hurlement – cette grosse colère – ces dieux – ces déesses – ce bel éclair – ces cris

| Masculin singulier | Féminin singulier | Masculin pluriel | Féminin pluriel |
|---|---|---|---|
| | | | |

EXERCICE 37 : Mets à l'impératif présent les verbes suivants.
Tu peux t'aider de ton Bescherelle.

| | ÊTRE PRÊT | NE PAS AVOIR PEUR | SUIVRE LA ROUTE |
|---|---|---|---|
| N | | | |
| | | | |
| | | | |

EXERCICE 38 : Conjugue les ordres suivants à l'impératif présent.
Tu peux t'aider de ton Bescherelle.

| | 2e pers. sing. | 1re pers. plur. | 2e pers. plur. |
|---|---|---|---|
| être attentif | | | |
| dire | | | |
| faire | | | |
| courir | | | |