

Prénom : _____

4^e

Contrat n° 24

COMPLET et **SIGNÉ**



Signature



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi Dimanche	+ relire et faire signer
n°	n°	n°	n°	n°	n°	

Lorsque tu as terminé ton devoir, tu le présentes à tes parents qui **vérifient** s'il est complet, soigné et qui le **signent**.

1. Aide la poule à trouver ses œufs en coloriant tous les verbes conjugués à l'indicatif futur simple.



je serai	il était	vous êtes allés	elle est allée	je suis
nous irons	tu placeras	ils recevront	j'ai fini	vous partez
j'ai pris	vous partiez	vous chanterez	je partirai	ils finissent
tu mettais	il est	nous sommes	il finira	ils partaient
il fait	nous mettions	tu as couru	tu franchiras	vous prendrez



2. Complète par c ou ç (relis ta synthèse dans le cahier)

Les œufs de la poule se trouvent sur la balan.....oire.

Le gar.....on parti.....ipe à la chasse aux œufs dans son village.

Lesloches sont passées chez Lu.....as.

Lu.....ie a aper.....u des œufsachés dans son jardin.

Leanard a aidé les lapins à pla....er les œufs chez les enfants.

La fa.....ade et les fenêtres de ma maison sont dé....orées pour Pâques.

.....aroline est dé.....uear la poule n'est pas passée chez elle.

3. Conjugue les verbes au temps demandé.

verbes	personnes	Futur simple	Passé composé
mettre	1 ^{ère} PS		
garder	2 ^{ème} PS		
parler	3 ^{ème} PS		
recevoir	1 ^{ère} PP		
pouvoir	2 ^{ème} PP		
chanter	3 ^{ème} PP		
battre	1 ^{ère} PS		
être	2 ^{ème} PS		
attraper	3 ^{ème} PS		

4. Souligne les verbes conjugués et transforme cette recette à l'impératif présent.

Dans un saladier, tu verses la farine et les œufs.

Puis progressivement tu ajoutes le lait tout en mélangeant avec ton fouet.

Tu ajoutes le sucre vanillé et la pincée de sel.

Tu laisses reposer la pâte à crêpes si possible une heure.

Tu fais chauffer une poêle. Une fois chaude, tu mets un peu de beurre pour graisser la poêle.

Tu verses une demi-louche de ta pâte à crêpes et tu fais cuire 1 à 2 minutes.

5. Place le nombre dans l'abaque puis multiplie-le ou divise-le en le déplaçant de 1,2 ou 3 rangs.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c	m	
			1	1	2	5			$12,5 \times 10 = 125$
			1	2	5				$86,54 \times 100 =$
									$59,78 : 10 =$
									$0,799 \times 1000 =$
									$0,050 \times 100 =$
									$1025 : 10 =$
									$15\ 840 : 100 =$
									$189 \times 100 =$
									$23 : 100 =$
									$1203 : 10 =$
									$1,2 \times 100 =$
									$36 : 100 =$
									$111 : 10 =$
									$3,7 \times 100 =$
									$55 : 100 =$

6. Barre PROPREMENT les zéros inutiles puis recopie tous les nombres (attention, ils ne sont pas tous inutiles !)

042,020 → _____ 01204 → _____ 0,09 → _____
 012,00 → _____ 14,870 → _____ 004600 → _____
 1,0570 → _____ 012400 → _____ 1204,040 → _____
 20,040 → _____ 090704 → _____ 0,120 → _____
 0,5060 → _____ 120,00 → _____ 45,0230 → _____

7. Complète l'opération avec $\times 10$, $: 10$, $\times 100$, $: 100$, $\times 1000$ ou $: 1000$

27	=2700	1500	=1,5	6500	=6,5	20	=2000
580	=5800	550	=55	33	=0,330	6600	=66
2,70	=27	5,14	=0,514	12	=0,12	84	=0,084
215	=2,15	2300	=230	1,25	=0,125	54	=5400
3,6	=360	121	=0,121	2204	=22,04	45,17	=4,517

8. De quel nombre s'agit-il ??

J'ai 6 centièmes de plus que 3203. ⇒
 J'ai six dixièmes en plus que 456,2. ⇒
 J'ai 31 millièmes de plus que 65,060. ⇒
 J'ai 3 unités de plus que 0,275. ⇒
