

DOSSIER DE TRAVAIL

Semaine 1

signature

EXERCICE 1 : Écris les nombres suivants dans l'abaque.

	C	D	U	d	c	m
trois unités quatre dixièmes			3	4		
sept dizaines trente-quatre centièmes		7	0	3	4	
cent vingt-trois unités deux centièmes	1	2	3	0	2	
six cents unités dix-sept centièmes	6	0	0	1	7	
cinquante-deux dixièmes trois centièmes			5	2	3	
dix-sept centièmes			0	1	7	
une unité deux centièmes			1	0	2	
trente-cinq dizaines soixante-trois centièmes	3	5	0	6	3	
deux centaines neuf centièmes	2	0	0	0	9	
quarante-sept unités et six dixièmes		4	7	6		
cinq unités neuf millièmes			5	0	0	9
deux cent sept unités et deux centièmes	2	0	7	0	2	
cent trente-deux dixièmes		1	3	2		

EXERCICE 2 : Peux-tu vérifier si tout ce petit monde est bien rangé ?  
S'ils ne sont pas dans le bon ordre, tu peux les ordonner à nouveau.



0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1

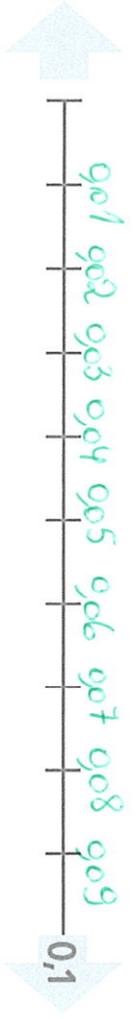
EXERCICE 3 : Place la virgule au bon endroit.

- quarante et une unité et six dixièmes → 41,6
- deux unités et quarante-cinq centièmes → 2,45
- deux cent sept unités et quatre-vingt-cinq centièmes → 207,85
- cinq unités et huit centièmes → 5,08
- une unité et neuf dixièmes → 1,9

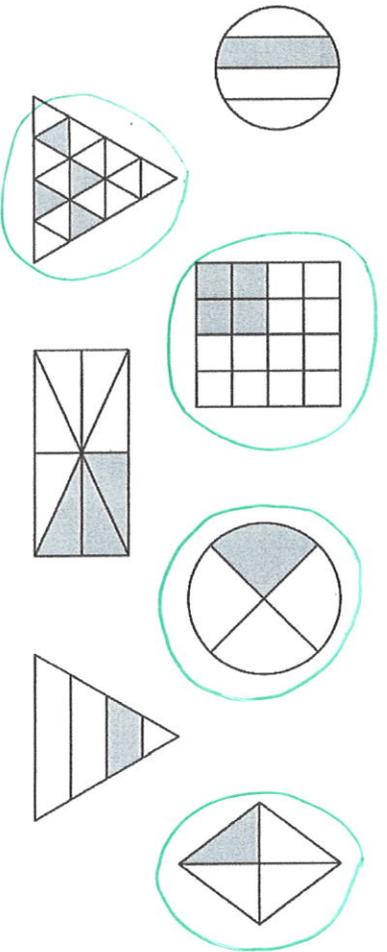
EXERCICE 4 : Classe ces nombres dans un ordre croissant.  
N'oublie pas de les placer sur la droite des nombres.

0,02 - 0,04 - 0,07 - 0,09 - 0,05 - 0,01 - 0,03 - 0,08 - 0,06

0,01 < 0,02 < 0,03 < 0,04 < 0,05 < 0,06 < 0,07 < 0,08 < 0,09



EXERCICE 5 : Entoure les surfaces pour lesquelles on a colorié le quart.



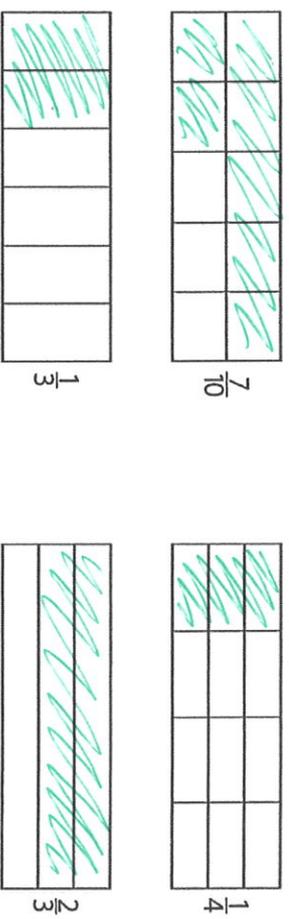
EXERCICE 8 : Convertis en kg les masses suivantes.

$3\ 500\text{ g} = 3,500\text{ kg}$   
 $48\text{ hg} = 4,8\text{ kg}$   
 $350\text{ dag} = 3,5\text{ kg}$   
 $75\text{ g} = 0,075\text{ kg}$   
 $350\text{ hg} = 35\text{ kg}$   
 $5\ 500\text{ cg} = 0,055\text{ kg}$   
 $1\ 500\text{ g} = 1,5\text{ kg}$   
 $4\ 450\text{ dg} = 0,4450\text{ kg}$   
 $55\text{ dag} = 0,55\text{ kg}$   
 $1\ 400\text{ hg} = 140\text{ kg}$

EXERCICE 6 : Complète.

$1\text{ kg} = 1000\text{ g}$   
 $1/2\text{ kg} = 500\text{ g}$   
 $1/4\text{ kg} = 250\text{ g}$   
 $3/4\text{ kg} = 750\text{ g}$   
 $16\text{ t} = 16\ 000\text{ kg}$   
 $7,5\text{ t} = 7\ 500\text{ kg}$   
 $4,9\text{ t} = 4\ 900\text{ kg}$   
 $0,8\text{ t} = 800\text{ kg}$

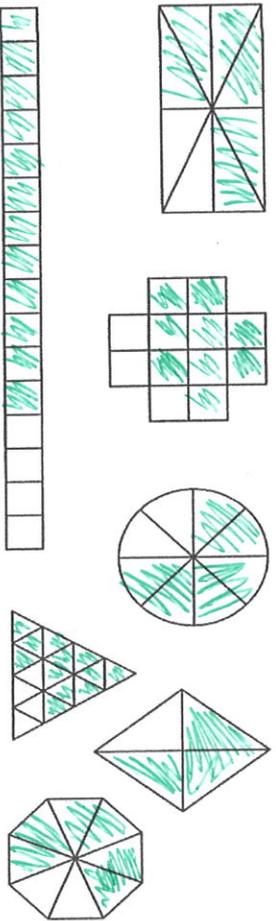
EXERCICE 9 : Colorie la fraction demandée.



EXERCICE 7 : Relie la fraction à sa représentation, puis à sa lecture.

$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{8}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{5}{8}$		$\frac{2}{7}$		$\frac{5}{7}$	
$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{8}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{5}{8}$		$\frac{2}{7}$		$\frac{5}{7}$	

EXERCICE 10 : Colorie les trois quarts des figures suivantes.



EXERCICE 12 : Souligne les phrases conjuguées à l'impératif présent.

- ✓ Je suis d'accord avec toi.
- ✓ Suis le bon chemin.
- ✓ Pars-tu demain ?
- ✓ Pars demain, il n'y aura pas beaucoup de gens sur la route.
- ✓ Sais-tu comment cet homme s'appelle ?

EXERCICE 11 : Conjugué les verbes suivants à l'impératif présent.

EXERCICE 13 : Conjugué les verbes suivants à l'impératif présent.

(Tenir)-moi au courant. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

Tiens-moi au courant

(Réfléchir) encore un peu. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)

Réfléchissons encore un peu.

(Aller) voir le film. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

Va voir le film

(Prendre) ton écharpe. (1<sup>ère</sup> personne du singulier)

Prends ton écharpe.

(Éteindre) la lampe. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

Éteignez la lampe.

(Faire) rapidement tes exercices. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

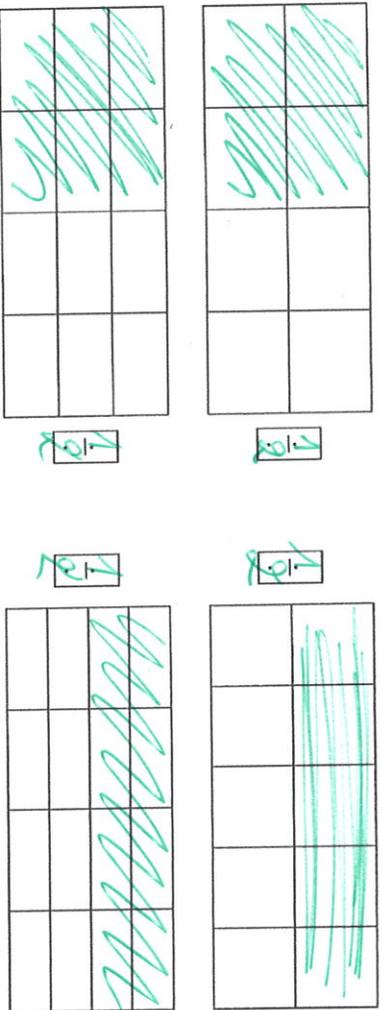
Fais rapidement tes exercices.

(Être) plus gentil avec tes camarades. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

Sois plus gentil avec tes camarades.

	2 <sup>ème</sup> ps	1 <sup>ère</sup> pl	2 <sup>ème</sup> pl
être	sois	soyons	soyez
avoir	aie	aieons	ayez
chanter	chante	chantons	chantez
finir	finis	finissons	finissez
venir	viens	venons	venez
travailler	travaille	travaillons	travaillez

EXERCICE 14 : Colorie la moitié de chacun des rectangles et exprime ce que tu as colorié par une fraction.

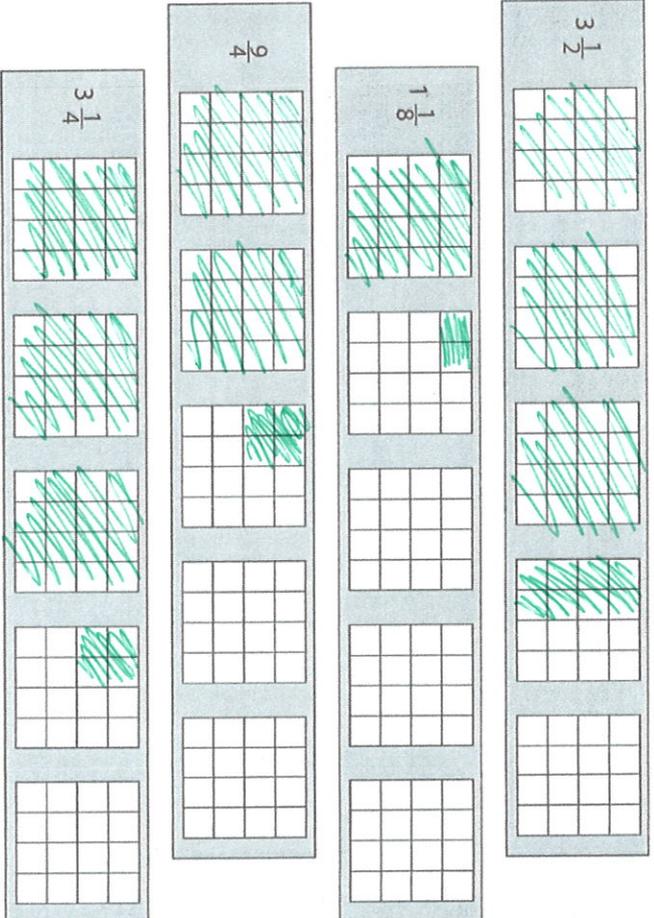


EXERCICE 15 : Pour faire connaissance d'un ami fidèle de Philibert, colorie uniquement les cases qui contiennent un déterminant.

bou	arbre	le	me	lui	va	est	dans	par	et
bon	mess	des	la	sa	leur	nos	ces	ce	mais
il	sur	ce	les	son	un	l	autre	à	en
pour	avec	nos	deux	une	du	avec	mon	l'un	peu
car	lit	ta	il	je	bien	fait	autre	sous	fois
aussi	à	leurs	la	si	très	ne	ce	sur	près

Son fidèle ami est un chien.

EXERCICE 16 : Colorie la fraction demandée.



EXERCICE 17 : Complète comme dans l'exemple.

$\frac{2}{3}$	deux tiers	$\frac{3}{4}$	trois quarts	$\frac{1}{2}$	un demi
$\frac{5}{10}$	cinq dixièmes	$\frac{3}{10}$	trois dixièmes	$\frac{3}{10}$	trois dixièmes

EXERCICE 18 : Souligne le sujet ou le groupe sujet puis remplace-le par un pronom.

Son ami l'escargot la regarde, ébloui.

il

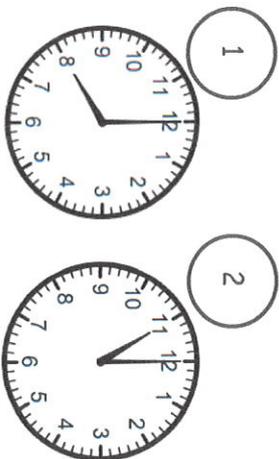
Les animaux de la forêt assistent à la scène.

ils

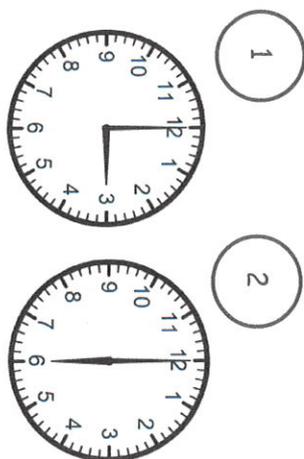
Mes cousins et moi faisons d'immenses bonds.

nous

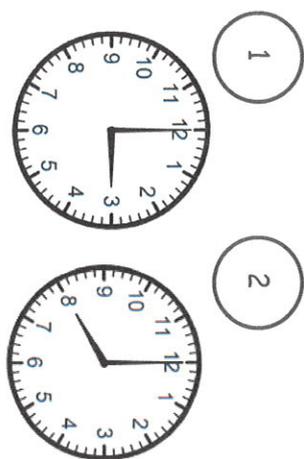
EXERCICE 19 : Complète.



Quelle heure indique l'horloge 1 ? 8h  
 Quelle heure indique l'horloge 2 ? 11h  
 Calcule le temps qui s'est écoulé entre l'horloge 1 et l'horloge 2 ? 3h



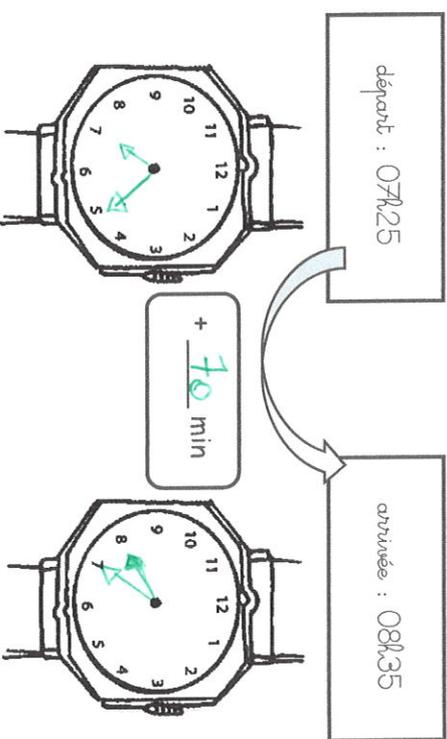
Quelle heure indique l'horloge 1 ? 3h  
 Quelle heure indique l'horloge 2 ? 6h  
 Calcule le temps qui s'est écoulé entre l'horloge 1 et l'horloge 2 ? 3h



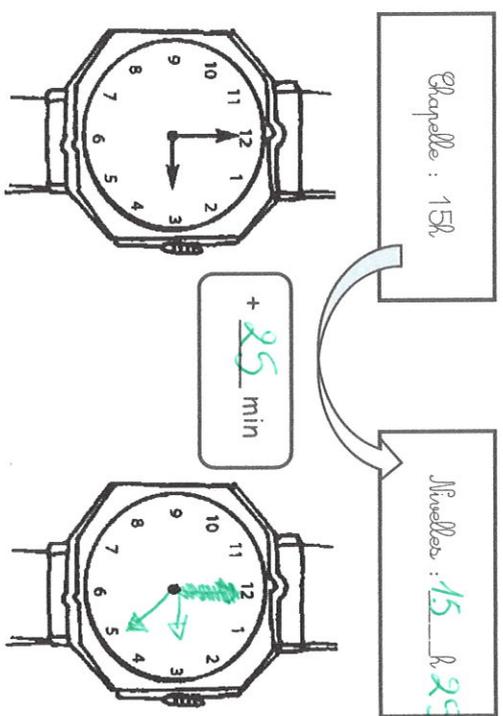
Quelle heure indique l'horloge 1 ? 3h  
 Quelle heure indique l'horloge 2 ? 8h  
 Calcule le temps qui s'est écoulé entre l'horloge 1 et l'horloge 2 ? 5h

EXERCICE 20 : Résous les problèmes suivants. N'oublie pas d'indiquer l'heure sur les horloges.

Il est 07h25 quand le car démarre, il arrive à l'école à 08h35. Combien de temps s'est écoulé ?



Si je pars à 15h de Chapelle, à quelle heure arriverai-je à Nivelles? Le GPS indique que il y a 25 minutes de route.



EXERCICE 21 : Écris les mesures dans l'abaque puis convertis.

	T	9	kg	kg	dag	g	dag	cg	mg	
51 dag				5	1	0	0			= 5100 dag
640 kg			6	4	0	0	0			= 64000 g
74 g				0	7	4				= 0074 kg
93 mg								9	3	= 0,93 dag
0,22 kg				0	2	2	0	0		= 2200 cg
762,5 kg			7	6	2	5	0			= 76250 g
365 dg					3	6	5			= 365 g
22 g					0	2	2			= 0,22 kg

EXERCICE 22 : Les mots sont-ils rangés dans l'ordre alphabétique ?

craie - date - éponge - latte - tableau

oui -  non

écrire - observer - répondre - lire - travailler

oui -  non

jouet - koala - langouste - maison - nouille

oui -  non

soulier - tuile - vélo - wagon - xylophone

oui -  non

feuille - galette - hirondelle - jeu - kiwi

oui -  non

poire - queue - roue - sol - tableau

oui -  non

abricot - arbre - aliment - autruche

oui -  non

EXERCICE 23 : Effectue ces opérations en additionnant en deux étapes.

$$\begin{aligned}
 0,5 + 0,9 &= (0,5 + 0,5) + 0,4 = 1,4 \\
 0,3 + 0,8 &= (0,3 + 0,7) + 0,1 = 1,1 \\
 0,5 + 0,9 &= (0,5 + 0,5) + 0,4 = 1,4 \\
 0,7 + 0,4 &= (0,7 + 0,3) + 0,1 = 1,1 \\
 5,5 + 0,8 &= (5,5 + 0,5) + 0,3 = 6,3 \\
 9,6 + 0,7 &= (9,6 + 0,4) + 0,3 = 10,3 \\
 3,3 + 0,9 &= (3,3 + 0,7) + 0,2 = 4,2 \\
 0,7 + 9,8 &= (0,2 + 9,8) + 0,5 = 10,5 \\
 7,5 - 0,9 &= (7,5 - 0,5) - 0,4 = 6,6 \\
 4,2 - 0,3 &= (4,2 - 0,2) - 0,1 = 3,9 \\
 8,6 - 0,8 &= (8,6 - 0,6) - 0,2 = 7,8 \\
 5,1 - 0,9 &= (5,1 - 0,1) - 0,8 = 4,2
 \end{aligned}$$

EXERCICE 24 : Complète par <, > ou =.

70 : 10	<input checked="" type="checkbox"/>	70 : 7	49 : 7	<input checked="" type="checkbox"/>	7 x 4
21 : 7	<input checked="" type="checkbox"/>	8 x 7	7 x 7	<input checked="" type="checkbox"/>	14 : 7
63 : 7	<input checked="" type="checkbox"/>	7 x 2	7 x 5	<input checked="" type="checkbox"/>	70 : 7
35 : 7	<input checked="" type="checkbox"/>	7 x 4	28 : 7	<input checked="" type="checkbox"/>	7 x 1