

P : .....

# Contrat n°23

Je compare des nombres entiers jusque 1000

1. Range les nombres suivants par ordre croissant.

125 - 78 - 69 - 987 - 56

→ .....

2. Range les nombres suivants par ordre décroissant.

56 - 895 - 584 - 236 - 47 - 1

→ .....

3. Compare les nombres en utilisant les signes < ou > .

45 ..... 65    56 ..... 54    25 ..... 12    598 ..... 236    687 ..... 987  
78 ..... 98    78 ..... 23    125 ..... 985    478 ..... 258    789 ..... 999

4. Sur chaque ligne, colorie en vert le plus petit nombre et en rouge le plus grand nombre.

125	658	5	456
589	12	154	487
65	325	124	478
42	258	159	321
58	59	145	875
458	125	357	8

5. Classe les nombres. Attention aux signes.

678    876    687    867    786

..... < ..... < ..... < ..... < .....

604    605    645    406    560

..... > ..... > ..... > ..... > .....

6. Indique si c'est vrai ou faux.

125 est compris entre 256 et 895. → .....

236 est compris entre 235 et 569. → .....

369 est compris entre 300 et 400. → .....

654 est compris entre 899 et 999. → .....

789 est compris entre 780 et 788. → .....



45 vient juste avant 46. → .....

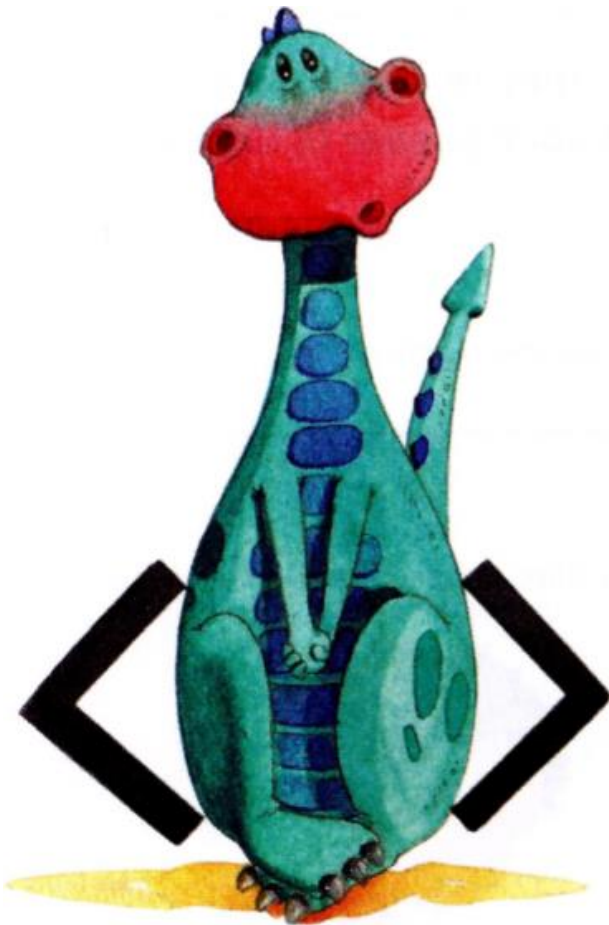
125 vient juste après 122. → .....

569 vient après 560. → .....

658 vient avant 403. → .....

458 vient avant 459. → .....

7. Encadre les nombres suivants.



..... < 45 < .....

..... < 126 < .....

..... < 98 < .....

..... < 569 < .....

..... < 458 < .....

..... < 68 < .....

..... < 458 < .....

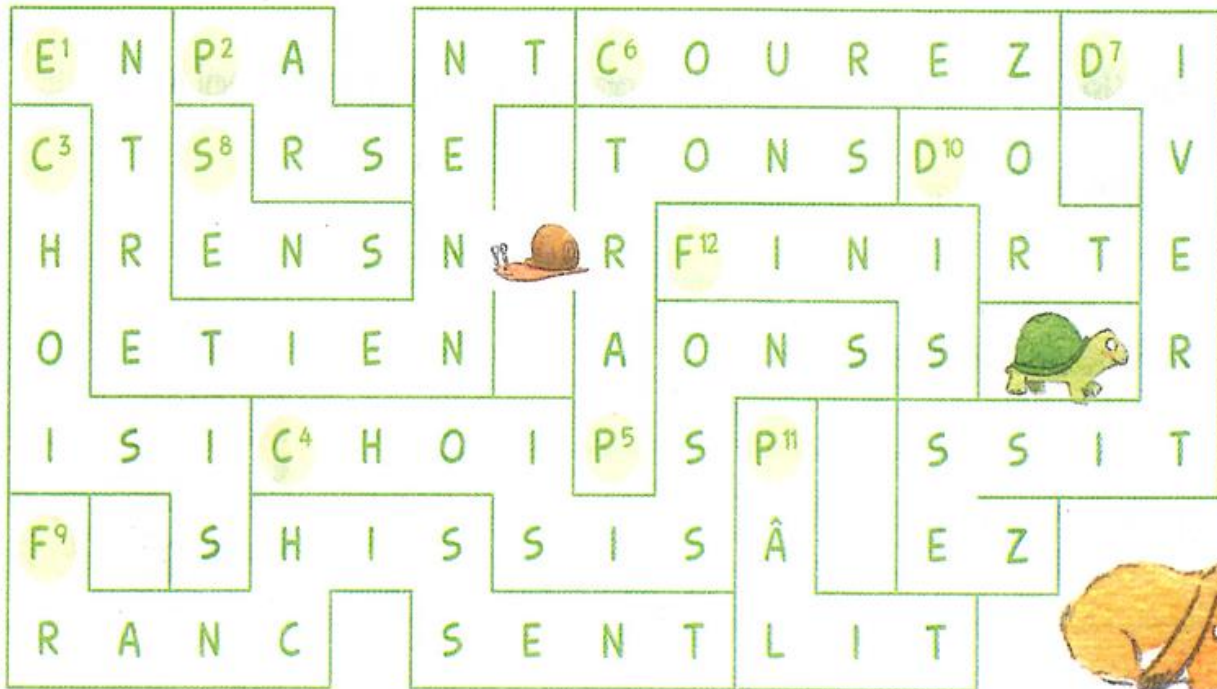
..... < 963 < .....

..... < 452 < .....

..... < 651 < .....

# Je repère et je conjugue des verbes en IR au présent

1. Pars d'une lettre entourée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans le texte. Aide-toi des numéros !



Le lièvre et la tortue s'..... (1) tous les deux avant la course.

Tu ..... (2) déjà ? Moi, je ..... (3) de bien prendre mon temps...

Nous ..... (4) chacun notre méthode.

Nous ..... (5) de toute façon en même temps.

Vous ..... (6) ou vous vous ..... (7), je n'en ai cure.

Mais je ..... (8) que je vais gagner !

Ils ..... (9) la ligne de départ ensemble. La tortue démarre lentement, tandis que le lièvre prend bien son temps, il ..... (10) même un peu !

Quand tout à coup, il ..... (11) : la tortue arrive au poteau !

Tu ..... (12) la course la première. Tu m'as bien eu !



2. Trouve la bonne terminaison :

-s OU -t

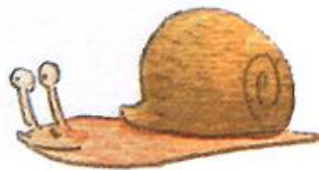
il se souvien.....	tu bleui.....	elle démoli.....
tu réfléchi.....	il ébloui.....	il vien.....
il repar.....	je puni.....	j'applaudi.....

3. Choisis la bonne terminaison :

-ssons -ssez -ssent OU -ons -ez -ent

ils parcour.....	vous agi.....	vous serv.....
nous fléchi.....	nous dorm.....	vous averti.....
elles par.....	ils défini.....	ils applaudi.....
vous fini.....	elles pétri.....	nous nous souven.....

4. Complète la grille.




- Horizontalement**
- A. (nous) atterrir
  - B. (ils) brunir
  - C. (vous) ralentir
  - D. (elle) sortir
  - E. (je) saisir
  - F. (il) punir
  - G. (elles) découvrir

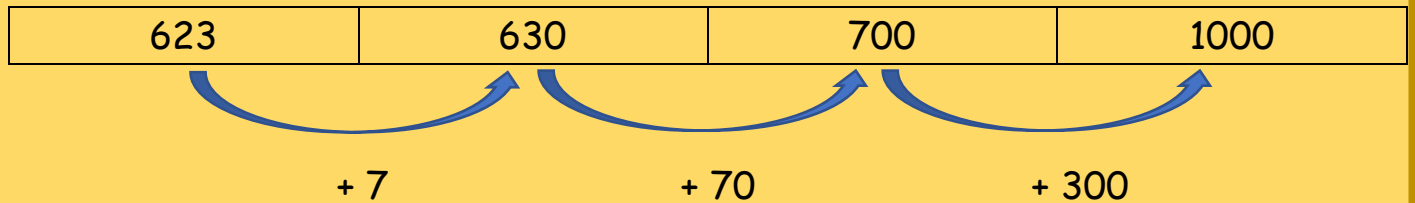
- Verticalement**
- 1. (tu) brandir
  - 2. (vous) tenir
  - 3. (je) rôtir
  - 4. (ils) sentir
  - 5. (il) assortir
  - 6. (elles) sortir

# Je sais calculer : le nombre 1000

1. Trouve les compléments de ces nombres pour obtenir 1000. Utilise ton carré des nombres si nécessaire :

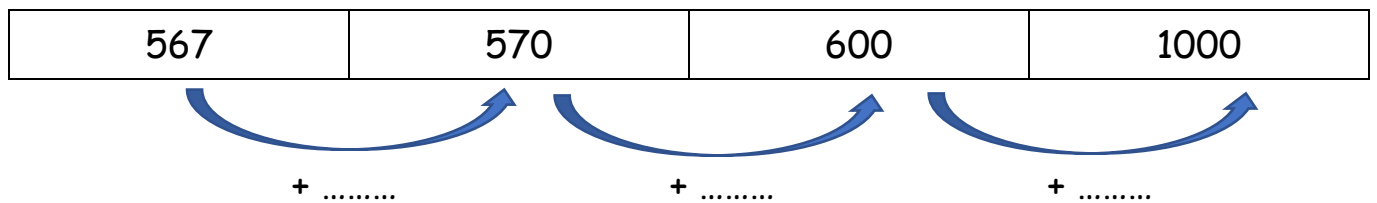
**Exemple :**

$$623 + \dots = 1000$$



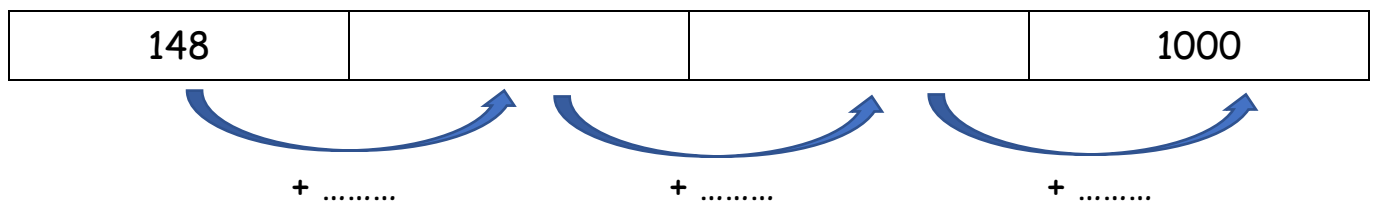
Je vérifie :  $623 + 377 = (600 + 300) + (20 + 70) + (3 + 7) = 1000$

$$567 + \dots = 1000$$



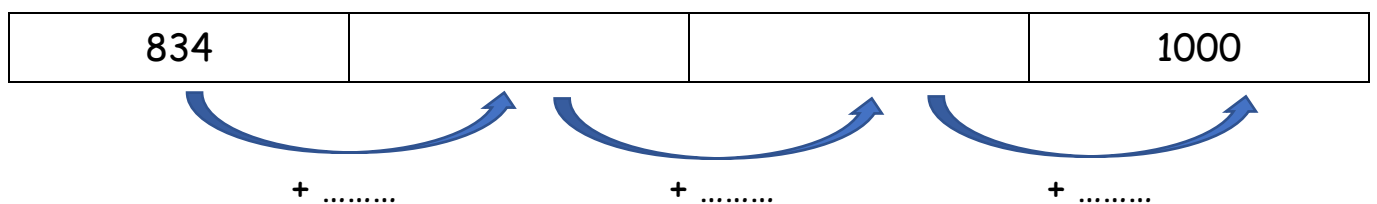
Je vérifie :  $567 + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$

$$148 + \dots = 1000$$



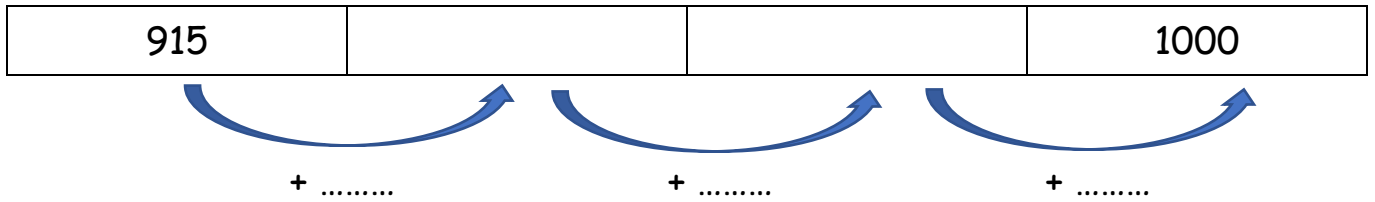
Je vérifie :  $148 + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$

$$834 + \dots = 1000$$



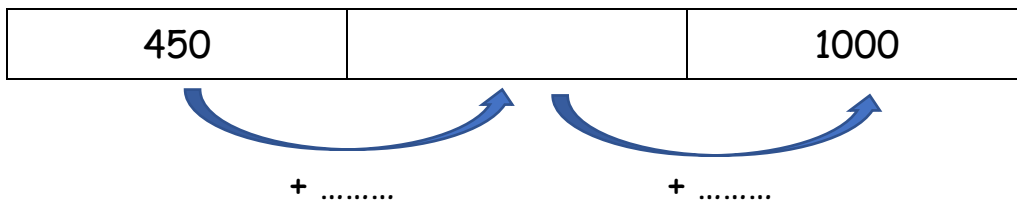
Je vérifie :  $834 + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$

$$915 + \dots = 1000$$



Je vérifie :  $915 + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$

$$450 + \dots = 1000$$



Je vérifie :  $148 + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$

2. Complète les opérations et vérifie-les en utilisant le procédé du regroupement.

1000	
436	$436 + 564 = (400 + 500) + (30 + 60) + (6 + 4) = 1000$
814	$814 + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$
634	$\dots + 634 = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$
350	$\dots + 350 = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = 1000$

3. Sans schéma maintenant !

1000	
523	
	990
621	

1000	
788	
	956
125	

1000	
754	
	680
325	

# Je comprends ce que je lis

1. Lis attentivement l'histoire qui suit. Lis-la plusieurs fois si nécessaire. Puis réponds aux questions.

2. Quel est le titre de l'histoire ? .....

3. Qui parle ?

Debout sur deux pattes ! → .....

Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi ! → .....

Heu... Qu'est-ce que Yack a dit ? → .....

Perdu ! → .....

On fait une partie de saute-mouflon ? → .....

4. Que remplacent les mots encadrés ? Relie.

	Yack	La chèvre	Tous les animaux
Les animaux <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">le</span> regardent, prêts à bondir.			
A-t- <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">elle</span> entendu ce qu'elle croit avoir entendu ?			
Quand <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">il</span> dit : « Yack a dit : changez de place avec votre voisin ! ».			
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ils</span> font fondre la glace et Yack est libéré.			
La petite chèvre fait signe aux autres animaux de <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">la</span> rejoindre.			
Que va-t- <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">il</span> leur demander ?			

5. Quel est le genre et le nombre du groupe nominal ? Colorie la case qui y correspond.

Des rochers	F/S	F/P	M/S	M/P	Quelques minutes	F/S	F/P	M/S	M/P
Tout le monde	F/S	F/P	M/S	M/P	Des racines	F/S	F/P	M/S	M/P
Deux pattes	F/S	F/P	M/S	M/P	Le sol gelé	F/S	F/P	M/S	M/P
Les animaux	F/S	F/P	M/S	M/P	Les montagnes enneigées	F/S	F/P	M/S	M/P
Une chevrette	F/S	F/P	M/S	M/P	Leurs souffles chauds	F/S	F/P	M/S	M/P

6. Remets ces phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 8.

Se tenir sur deux pattes, c'est difficile pour une chèvre ou un mouflon.	
La chevrette vient de comprendre que Yack appelait à l'aide.	
Avec leurs souffles chauds, ils font fondre la glace et Yack est libéré.	
Pauvre Yack ! Sa langue s'est collée au sol gelé.	
Personne n'a compris.	
Le yack, aux longues cornes blanches, mène le jeu.	
Après tout ce temps passé sans jouer, Yack a la bougeotte.	
Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !	

7. Précise de quelle nature sont les noms soulignés dans ces phrases. Coche.

	Déterminant	Nom	Verbe conjugué	Infinitif
Les mouflons et les chèvres <u>jouent</u> au milieu des rochers.				
Le yack mène <u>le</u> jeu.				
Les <u>mouflons</u> sautent de rocher en rocher.				
Elle <u>vient</u> de comprendre que Yack appelait à l'aide.				
Ce gourmand a trouvé des racines à <u>grignoter</u> .				
Debout sur <u>deux</u> pattes !				
Tous les joueurs restent plantés comme des <u>statues</u> .				
Ils font <u>fondre</u> la glace.				
On fait <u>une</u> partie de saute-mouflon ?				

8. Retrouve dans le texte :

- 2 noms : .....
- 2 verbes conjugués : .....
- 2 déterminants : .....



D'autres mots que ceux de l'exercice 5 bien entendu...



9. Qui sont ces animaux ? Relie.



un mouflon



une chèvre



un yack

10. Lis les phrases suivantes et choisis la bonne proposition.

	Vrai	Faux	L'histoire ne le dit pas.
Les animaux jouent au jeu : « Yack a dit ... »			
Les animaux ont perdu lorsqu'ils se tiennent deux pattes.			
Les animaux sautent sur deux pattes.			
Yack a difficile à communiquer durant un moment.			
Une chevrette ne comprend pas ce que dit Yack.			
Yack est gourmand.			
Les animaux feront une partie de saute-mouton.			

# Yack a dit



**D**ans les montagnes enneigées du Tibet, les mouflons et les chèvres jouent au milieu des rochers. Le yack, aux longues cornes blanches, mène le jeu. Quand il dit : « Yack a dit : changez de place avec votre voisin ! », vite, les mouflons sautent de rocher en rocher. Ils croisent les chèvres qui font de même. Tout le monde se bouscule, se télescope et pousse de joyeux cris quand il a réussi.

Parfois, Yack change la règle. Il dit :

– Debout sur deux pattes !

Oh, la, la ! Se tenir sur deux pattes, c'est difficile pour une chèvre ou un mouflon. Bing ! Bong ! Certains tombent sur les fesses. D'autres résistent. Qu'à cela ne tienne, ils ont perdu quand même... Parcc que Yack n'a pas dit : « Yack a dit... »

Yack ne dit rien. Yack semble réfléchir. Les animaux le regardent, prêts à bondir. Que va-t-il leur demander ?

De faire la course en marche arrière ? Yack marmonne enfin :

– Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !

Les animaux s'interrogent :

– Heu... Qu'est-ce que Yack a dit ?

Personne n'a compris. Seulement, Yack n'a pas dit : « Yack a dit... ». Ce qui signifie qu'il ne faut pas bouger si on ne veut pas être éliminé. Alors, sur les montagnes enneigées du Tibet, chèvres et mouflons restent immobiles.

Après quelques longues minutes, Yack dit à nouveau :

– Haut ! Che ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !





Mais Yack n'a pas dit : « Yack a dit... », et tous les joueurs restent plantés comme des statues. Yack rouspète, tempête et tonitrué :

– Haut ! Che ! Court ! Hé ! Hé ! Moi ! Chu Coin Ché !

Les animaux éclatent de rire. Ce Yack, quel boute-en-train !

Soudain une chevrette sursaute. A-t-elle entendu ce qu'elle croit avoir entendu ? Elle descend de son rocher et s'approche de Yack.



– Perdu !, lui lance un mouflon.

Mais la chevrette ne s'en soucie pas. Elle vient de comprendre

que Yack appelait à l'aide. « Au secours ! Aidez-moi ! Je suis coincé ! »

Voilà donc ce que Yack disait !

Pauvre Yack ! Ce gourmand a trouvé des racines à grignoter, et il n'a pas résisté à l'envie d'y goûter. Hélas, sa langue s'est collée au sol gelé, et Yack n'arrive plus à la décoller et encore moins à bien parler ! La petite chèvre fait signe aux autres animaux de la rejoindre. Avec leurs souffles chauds, ils font fondre la glace et Yack est libéré.



Après tout ce temps passé sans jouer, Yack a la bougeotte.

Alors, sitôt tiré d'affaire, il propose :

– On fait une partie de saute-mouflon ?

La chèvre et ses compères hésitent. Yack n'a pas dit : « Yack a dit... ».

Et pourtant tout le monde dit « Oui ! ».

Fin

## Un peu d'entraînement en orthographe !

= le verbe avoir de la phrase conjugué avec il, elle, on.

Tom (il) **a** un chien.

Léa (elle) **a** gagné.

On **a** de la chance !

= le verbe avoir de la phrase conjugué avec tu.

Tu **as** un chien.

Tu **as** gagné.

Tu **as** de la chance !

On met un accent sur le **à** si ce n'est pas le verbe de la phrase.

J'arrive **à** 18 heures.

Je vais **à** Paris.

Il parle **à** son ami.

Ce stylo est **à** moi.

1. Dans les phrases suivantes, colorie le a ou le à qui convient :

Il y  a /  à beaucoup de manèges cette année.

Pour Noël, Pauline  a /  à reçu de l'argent.

Pour aller  a /  à la fête foraine, il faut aller sur la place du village.

Camille  a /  à aussi envie d'aller  a /  à la fête avec Pauline.

Comme Pauline est malade, elle n'  a /  à pas le droit de sortir.

2. Complète avec a, as ou à.

Tu.....toujours de la fièvre.

Tom ..... beaucoup de bonbons.

Maman ..... de la peine.

Papa me conduit.....l'aéroport.

C'est .....minuit que les cloches sonnent.

..... 18 heures, je souperai.

Il est temps d'aller ..... la boucherie.

Sophie ..... beaucoup d'amis.

Tu.....un beau pull.

Lucie..... une belle robe.

Grand-mère ..... de la confiture.

Mon oncle me dépose.....la gare.

C'est .....16 heures que tu reviens.

François .....souvent raison.

Je vais .....la pêche.

Tu .....raison !

Top chef !!! Cette semaine, je cuisine un bon dessert !

Et si tu cuisinait ... ? Si tu en as envie, réalise la recette suivante à l'aide d'un adulte. Amuse-toi bien et bon appétit ! ;-)

## Brownies aux Smarties®



### INGRÉDIENTS :

- 250 g de chocolat noir
- 1 paquet de Smarties®
- 150 g de sucre
- 3 œufs
- 60 g de farine
- 180 g de beurre mou
- Beurre pour le moule

### PRÉPARATION

ÉTAPE 1 : Préchauffe le four à 180°C.

ÉTAPE 2 : Beurre un moule carré ou rectangle.

ÉTAPE 3 : Fais fondre 200 g de chocolat avec le beurre coupés en morceaux, au micro-ondes pendant 1 min.

ÉTAPE 4 : Une fois fondu, ajoute le sucre, les œufs un à un et la farine en mélangeant bien.

ÉTAPE 5 : Verse la préparation dans un moule beurré.

ÉTAPE 6 : Enfourne pendant 20 min.

ÉTAPE 7 : Laisse refroidir à la sortie du four.

ÉTAPE 8 : Fais fondre le restant de chocolat au bain-marie.

ÉTAPE 9 : Etale le chocolat fondu sur le brownie puis décorez avec les Smarties.

ÉTAPE 10 : Laisse sécher à l'air libre puis démoule.

ÉTAPE 11 : Découpe en parts égales.

ÉTAPE 12 : Déguste. Bon appétit !