

Prénom : .....

## Contrat n°23

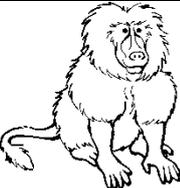
1. Les mots de la semaine.

**Cette semaine, nous allons revoir le son « oin » et « ouin »**

Prends ta fiche et mémorise 3 à 4 mots chaque jour : regarde bien le mot, mets-le dans ta tête et écris-le plusieurs fois sur une feuille de brouillon, ainsi de suite. Quand tu es à l'aise, tu peux t'entraîner sur l'application Alloprof, comme d'habitude, avec le code :

**6449ESS**

Voici quelques illustrations pour certains mots plus difficiles :

	→ Un <b>poing</b> (même famille que le mot <b>poi<b>g</b>nard</b> )		→ un babouin
•	→ Un <b>point</b>		→ du foin

Après quelques jours, un adulte te dicte les mots. Ecris-les ici en les séparant par une virgule:

---



---



---



---

2. Cette semaine, Maître Jack t'explique la différence entre **a**, **as** et **à**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant. Tu peux aussi t'aider de ta farde à anneaux (mots usuels vus en début d'année).



**Tu**.....toujours de la fièvre.

Tom ..... beaucoup de bonbons.

Maman ..... de la peine.

Papa me conduit.....l'aéroport.

C'est .....minuit que les cloches sonnent.

Tu.....un beau pull.

Lucie..... une belle robe.

Grand-mère ..... de la confiture.

Mon oncle me dépose.....la gare.

C'est .....16 heures que tu reviens.

..... 18 heures, je souperai.

Il est temps d'aller ..... la boucherie.

Sophie ..... beaucoup d'amis.

François .....souvent raison.

Je vais .....la pêche.

**Tu** .....raison !

Entraîne-toi encore !



3. Relis ATTENTIVEMENT tes synthèses sur les déterminants dans ton cahier de français puis réalise les exercices suivants.

→ Invente un déterminant pour accompagner ces noms :

\_\_\_ voiture

\_\_\_ frère

\_\_\_ famille

\_\_\_ enfant

\_\_\_ fleurs

\_\_\_ crayons

→ Recherche 5 déterminants différents. Regarde bien le genre et le nombre du nom commun !

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____ sac	_____ lunettes	_____ camions
_____	_____	_____
_____	_____	_____

→ Relie.

deux \*

\* affaires

ma \*

\* enfant

quelques \*

\* sac

ton \*

\* sapins

le \*

\* frère

des \*

\* mains

le troisième \*

\* cousine

cet \*

\* élève

→ Barre les intrus (=ceux qui ne sont pas des déterminants).

notre – demain – le – une – quelques – leur – papa – sa – dans – trois – mon – aux – avoir – ce – vos – l' – du – roulent – cette – des – il – je – le premier.

→ Choisis le déterminant qui convient.

plusieurs	ce	deux	des	une	notre	aux
-----------	----	------	-----	-----	-------	-----

Je suis \_\_\_\_\_ fille.

\_\_\_\_\_ petit chat miaule.

J'ai \_\_\_\_\_ oreilles.

Tom joue \_\_\_\_\_ billes.

\_\_\_\_\_ chien mange les chaussures.

\_\_\_\_\_ enfants sont allés à la piscine.

Marie a peur \_\_\_\_\_ souris.

→ Souligne les noms communs en bleu ; entoure en bleu le déterminant qui l'accompagne.

Le mois dernier, c'était mon anniversaire. J'ai reçu un pull, un puzzle et des cartes. Ma Maman avait invité plusieurs amis. J'ai soufflé huit bougies sur ce gâteau.

Des chèvres vivent dans cette montagne.

Des écoliers traversent la rue.

Un avion survole l'aéroport.

Notre voisine va au marché.

Mon papa ramasse quelques brindilles.

Ces arbres ont perdu leurs feuilles.

Cinq oiseaux se trouvent sur un fil.

Les élèves écoutent l'histoire.

4. Lis attentivement l'histoire qui suit. Lis-la plusieurs fois si nécessaire. Puis répond aux questions.

# Yack a dit



Dans les montagnes enneigées du Tibet, les mouflons et les chèvres jouent au milieu des rochers. Le yack, aux longues cornes blanches, mène le jeu. Quand il dit : « Yack a dit : changez de place avec votre voisin ! », vite, les mouflons sautent de rocher en rocher. Ils croisent les chèvres qui font de même. Tout le monde se bouscule, se télécopie et pousse de joyeux cris quand il a réussi.

Parfois, Yack change la règle. Il dit :

– Debout sur deux pattes !

Oh, la, la ! Se tenir sur deux pattes, c'est difficile pour une chèvre ou un mouflon. Bing ! Bong ! Certains tombent sur les fesses. D'autres résistent. Qu'à cela ne tienne, ils ont perdu quand même... Parce que Yack n'a pas dit : « Yack a dit... »

Yack ne dit rien. Yack semble réfléchir. Les animaux le regardent, prêts à bondir. Que va-t-il leur demander ?

De faire la course en marche arrière ? Yack marmonne enfin :

– Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !

Les animaux s'interrogent :

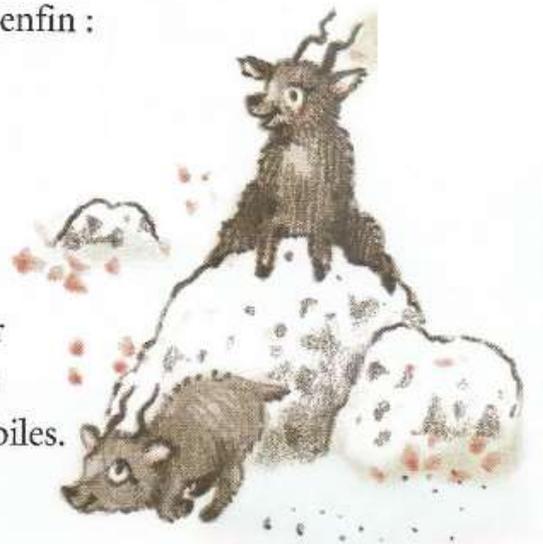
– Heu... Qu'est-ce que Yack a dit ?

Personne n'a compris. Seulement, Yack n'a pas dit :

« Yack a dit... ». Ce qui signifie qu'il ne faut pas bouger si on ne veut pas être éliminé. Alors, sur les montagnes enneigées du Tibet, chèvres et mouflons restent immobiles.

Après quelques longues minutes, Yack dit à nouveau :

– Haut ! Che ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !



Mais Yack n'a pas dit : « Yack a dit... », et tous les joueurs restent plantés comme des statues. Yack rouspète, tempête et tonitrué :

– Haut ! Che ! Court ! Hé ! Hé ! Moi ! Chu Coin Ché !

Les animaux éclatent de rire. Ce Yack, quel boute-en-train !

Soudain une chevrette sursaute. A-t-elle entendu

ce qu'elle croit avoir entendu ? Elle descend

de son rocher et s'approche de Yack.



– Perdu !, lui lance un mouflon.

Mais la chevrette ne s'en soucie pas. Elle vient de comprendre

que Yack appelait à l'aide. « Au secours ! Aidez-moi ! Je suis coincé ! »

Voilà donc ce que Yack disait !

Pauvre Yack ! Ce gourmand a trouvé des racines à grignoter, et il n'a pas résisté à l'envie d'y goûter. Hélas, sa langue s'est collée au sol gelé, et Yack n'arrive plus à la décoller et encore moins à bien parler ! La petite chèvre fait signe aux autres animaux de la rejoindre. Avec leurs souffles chauds, ils font fondre la glace et Yack est libéré.



Après tout ce temps passé sans jouer, Yack a la bougeotte.

Alors, sitôt tiré d'affaire, il propose :

– On fait une partie de saute-mouflon ?

La chèvre et ses compères hésitent. Yack n'a pas dit : « Yack a dit... ».

Et pourtant tout le monde dit « Oui ! ».

Fin

→ Quel est le titre de l'histoire ? Ecris-le sans faute.

.....

→ Qui parle ? Ecris sans faute !

Debout sur deux pattes ! → .....

Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi ! →.....

Heu... Qu'est-ce que Yack a dit ? → .....

Perdu ! → .....

On fait une partie de saute-mouflon ? →.....

→ Qui remplacent les mots encadrés ? Coche la bonne case.

	Yack	La chèvre	Tous les animaux
Les animaux <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">le</span> regardent, prêts à bondir.			
A-t- <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">elle</span> entendu ce qu'elle croit avoir entendu ?			
Quand <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">il</span> dit : « Yack a dit : changez de place avec votre voisin ! ».			
<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">Ils</span> font fondre la glace et Yack est libéré.			
La petite chèvre fait signe aux autres animaux de <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">la</span> rejoindre.			
Que va-t- <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">il</span> leur demander ?			

→ Quel est le genre et le nombre du groupe nominal ? Colorie la case qui correspond.

Des rochers	F/S	F/P	M/S	M/P	Quelques minutes	F/S	F/P	M/S	M/P
Tout le monde	F/S	F/P	M/S	M/P	Des racines	F/S	F/P	M/S	M/P
Deux pattes	F/S	F/P	M/S	M/P	Le sol gelé	F/S	F/P	M/S	M/P
Les animaux	F/S	F/P	M/S	M/P	Les montagnes enneigées	F/S	F/P	M/S	M/P
Une chevrette	F/S	F/P	M/S	M/P	Leurs souffles chauds	F/S	F/P	M/S	M/P

→ Remets ces phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 8.

Se tenir sur deux pattes, c'est difficile pour une chèvre ou un mouflon.	
La chevrette vient de comprendre que Yack appelait à l'aide.	
Avec leurs souffles chauds, ils font fondre la glace et Yack est libéré.	
Pauvre Yack ! Sa langue s'est collée au sol gelé.	
Personne n'a compris.	
Le yack, aux longues cornes blanches, mène le jeu.	<b>1</b>
Après tout ce temps passé sans jouer, Yack a la bougeotte.	
Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !	

→ Précise de quelle nature sont les noms soulignés dans ces phrases. Coche la bonne case.

	Déterminant	Nom	Verbe conjugué	Infinitif
Les mouflons et les chèvres <u>jouent</u> au milieu des rochers.				
Le yack mène <u>le</u> jeu.				
Les <u>mouflons</u> sautent de rocher en rocher.				
Elle <u>vient</u> de comprendre que Yack appelait à l'aide.				
Ce gourmand a trouvé des racines à <u>grignoter</u> .				
Debout sur <u>deux</u> pattes !				
Tous les joueurs restent plantés comme des <u>statues</u> .				
Ils font <u>fondre</u> la glace.				
On fait <u>une</u> partie de saute-mouflon ?				

→ Retrouve dans le texte : (d'autres mots que ceux de l'exercice ci-dessus bien entendu...)

→ 2 noms : .....

→ 2 verbes conjugués : .....

→ 2 déterminants : .....

→ Qui sont ces animaux ? Relie.



un mouflon



une chèvre



un yack

→ Lis les phrases suivantes et choisis la bonne proposition.

	Vrai	Faux	L'histoire ne le dit pas.
Les animaux jouent au jeu : « Yack a dit ... »			
Les animaux ont perdu lorsqu'ils se tiennent deux pattes.			
Les animaux sautent sur deux pattes.			
Yack a difficile à communiquer durant un moment.			
Une chevrette ne comprend pas ce que dit Yack.			
Yack est gourmand.			
Les animaux feront une partie de saute-mouton.			

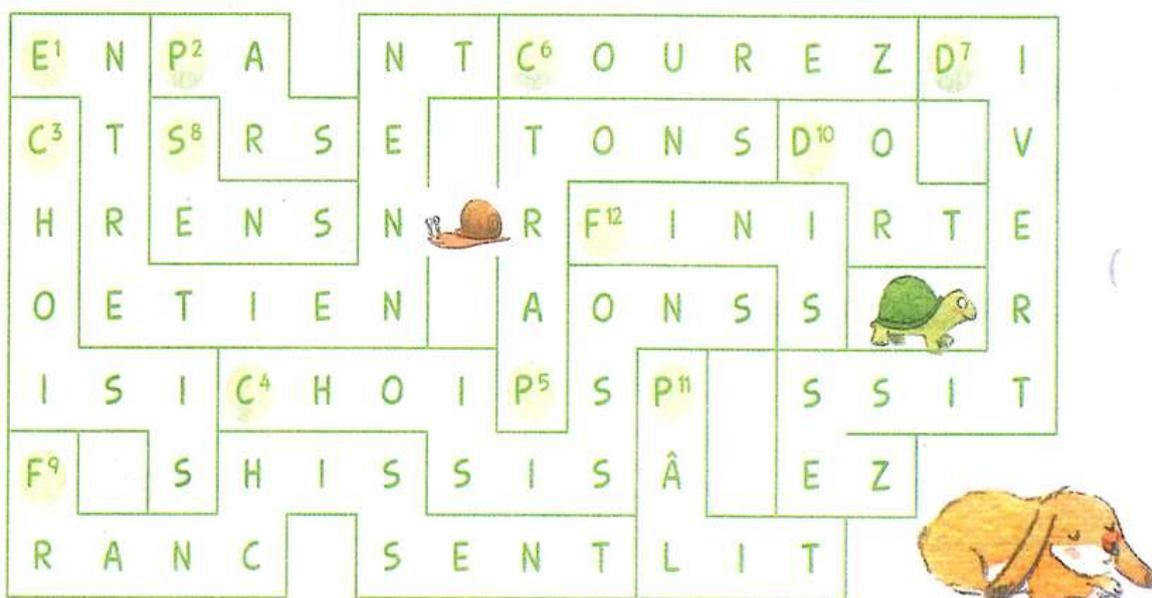
5. Regarde l'histoire « Le lièvre et la tortue » en scannant le Qr code suivant. Tu comprendras mieux l'exercice suivant.



Quelle leçon retiens-tu de cette histoire ?

.....  
 .....  
 .....

6. Pars d'une lettre numérotée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans le texte. Aide-toi des numéros !



Le lièvre et la tortue s'..... (1) tous les deux avant la course.

Tu ..... (2) déjà ? Moi, je ..... (3) de bien prendre mon temps...

Nous ..... (4) chacun notre méthode.

Nous ..... (5) de toute façon en même temps.

Vous .....(6) ou vous vous ..... (7), je n'en ai cure.

Mais je ..... (8) que je vais gagner !

Ils ..... (9) la ligne de départ ensemble. La tortue démarre lentement, tandis que le lièvre prend bien son temps, il ..... (10) même un peu !

Quand tout à coup, il ..... (11) : la tortue arrive au poteau !

Tu ..... (12) la course la première. Tu m'as bien eu !

6. Trouve la bonne terminaison :

**-s OU -t**

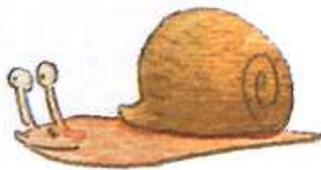
il se souvien.....	tu par.....	elle démoli.....
tu réfléchi.....	il ébloui.....	il vien.....
il repar.....	je puni.....	j'applaudi.....

7. Choisis la bonne terminaison :

**-ssons -ssez -ssent OU -ons -ez -ent**

ils parcour.....	vous agi.....	vous serv.....
nous réfléchi.....	nous dorm.....	vous averti.....
elles par.....	ils défini.....	ils applaudi.....
vous fini.....	elles pétri.....	nous nous souven.....

8. Complète la grille.



**Horizontalement**

- A. (nous) atterrir
- B. (ils) brunir
- C. (vous) ralentir
- D. (elle) sortir
- E. (je) saisir
- F. (il) punir
- G. (elles) découvrir

**Verticalement**

- 1. (tu) brandir
- 2. (vous) tenir
- 3. (je) rôtir
- 4. (ils) sentir
- 5. (il) assortir
- 6. (elles) sortir



A crossword puzzle grid with the following clues:

- Horizontal clues:**
  - A. 2. (10 letters)
  - B. 1. (8 letters)
  - C. 3. (8 letters)
  - D. 4. (4 letters)
  - E. 5. (6 letters)
  - F. 6. (6 letters)
  - G. 6. (12 letters)
- Vertical clues:**
  - 1. (4 letters)
  - 2. (4 letters)
  - 3. (4 letters)
  - 4. (4 letters)
  - 5. (4 letters)
  - 6. (4 letters)

9. Range les nombres suivants par ordre **croissant**.

125 - 152 - 251 - 105 - 502

→ .....

10. Range les nombres suivants par ordre **décroissant**.

598 - 895 - 958 - 985 - 859

→ .....

11. Compare les nombres en utilisant les signes < ou > .

45 ..... 65    {    56 ..... 54    {    25 ..... 12    {    598 ..... 236    {    687 ..... 987  
78 ..... 98    {    78 ..... 23    {    125 ..... 985    {    478 ..... 258    {    789 ..... 999

12. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- deux- mille-six-cent-quatorze : .....
- trois-mille-dix-huit : .....
- cinq- mille-trois-cent-dix-sept : .....
- mille-quatre-vingt-neuf : .....
- trois-mille- six- cent-vingt-trois : .....
- six-mille-cinquante-et-un : .....
- cinq-cent-trente-quatre : .....
- six-cent-nonante-neuf : .....
- neuf-mille-deux-cents : .....
- quatre-mille-trois-cent-cinq : .....
- sept-mille-six-cent-soixante-huit : .....
- cinq- cent- vingt-trois : .....
- mille- quatre- cent- quatre-vingt-neuf : .....
- sept- mille- cent- quarante : .....
- deux- mille- trois- cents : .....

13. Classe les nombres. Attention aux signes !

678    876    687    867    786

..... < ..... < ..... < ..... < .....

604    605    645    406    560

..... > ..... > ..... > ..... > .....

14. Indique si c'est vrai ou faux.

125 est compris entre 256 et 895. → .....

236 est compris entre 235 et 569. → .....

369 est compris entre 300 et 400. → .....

654 est compris entre 899 et 999. → .....

789 est compris entre 780 et 788. → .....



45 vient juste avant 46. → .....

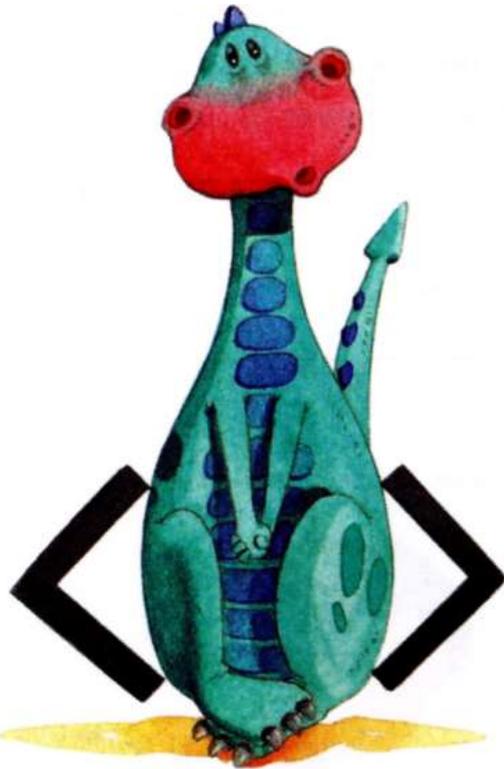
125 vient juste après 122. → .....

569 vient après 560. → .....

658 vient avant 403. → .....

458 vient avant 459. → .....

15. Encadre les nombres suivants en mettant les voisins « dizaines rondes ».



..... < 45 < .....

..... < 126 < .....

..... < 98 < .....

..... < 569 < .....

..... < 458 < .....

..... < 68 < .....

..... < 458 < .....

..... < 963 < .....

..... < 452 < .....

..... < 651 < .....

16. Voici quelques exercices en ligne sur les mesures de longueurs.



17. Repère les mots ci-dessous dans la grille de mots croisés :

- MAGNIFIQUE
- MIGNON
- GAGNER
- CHAMPIGNON
- SOIGNER
- LIGNE
- SIGNATURE
- TROGNON
- SOULIGNER
- CONSIGNE
- SIGNAL
- CHAMPAGNE
- ARAIGNEE
- LASAGNE

M	A	G	N	I	F	I	Q	U	E	I	N
I	B	A	I	G	N	O	I	R	E	O	P
G	S	G	X	U	S	O	I	G	N	E	R
N	I	N	F	L	A	S	A	G	N	E	H
O	G	E	E	X	W	Q	P	S	P	T	E
N	N	R	G	O	C	K	L	I	P	R	E
Q	A	C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
W	L	M	O	N	T	A	G	N	E	G	G
P	N	V	W	T	B	H	N	A	O	N	I
C	O	N	S	I	G	N	E	T	P	O	A
B	Y	H	T	A	Q	Y	O	U	U	N	R
S	O	U	L	I	G	N	E	R	B	N	A
C	H	A	M	P	A	G	N	E	I	L	B

18. Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

lasagne - champignons - baignoire - araignées - champagne

Ma mamie a très peur des ..... depuis qu'elle en a trouvé une dans sa .....

Tous les samedis, maman prépare une délicieuse .....

Durant les fêtes de fin d'année, mes parents ouvrent une bouteille de .....

En automne, nous partons à la cueillette aux .....

19. Et si tu cuisinait .... ? Si tu en as envie, réalise la recette suivante à l'aide d'un adulte et envoie-moi une photo sur ClassDojo ! Hâte de voir ta photo ;-)

Attention, c'est TOI qui lis la recette et dis ce qu'il faut faire !

## Brownies aux Smarties®



### INGRÉDIENTS

- 250 g de chocolat noir
- 1 paquet de Smarties®
- 150 g de sucre
- 3 œufs
- 60 g de farine
- 180 g de beurre mou
- beurre pour le moule

### PRÉPARATION

ÉTAPE 1 : Préchauffe le four à 180°C.

ÉTAPE 2 : Beurre un moule carré ou rectangle.

ÉTAPE 3 : Fais fondre 200 g de chocolat avec le beurre coupés en morceaux, au micro-ondes pendant 1 min.

ÉTAPE 4 : Une fois fondu, ajoute le sucre, les œufs un à un et la farine en mélangeant bien.

ÉTAPE 5 : Verse la préparation dans un moule beurré.

ÉTAPE 6 : Enfourne pendant 20 min.

ÉTAPE 7 : Laisse refroidir à la sortie du four.

ÉTAPE 8 : Fais fondre le restant de chocolat au bain-marie.

ÉTAPE 9 : Etale le chocolat fondu sur le brownie puis décore avec les Smarties.

ÉTAPE 10 : Laisse sécher à l'air libre puis démoule.

ÉTAPE 11 : Découpe en parts égales.

ÉTAPE 12 : Déguste. Bon appétit !