

Prénom :

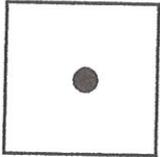
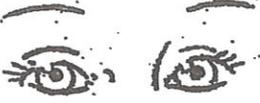
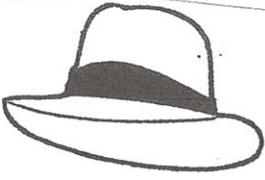
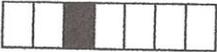
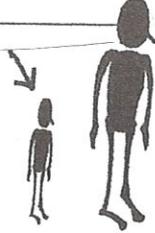
Dossier de travail individuel
Première année primaire

Correctif

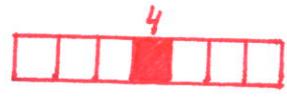
Consignes de travail :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin,
- je m'applique et je suis soigneux.

1. Ecris le mot sous le dessin à l'aide de ta farde verte.

12 <u>douze</u>	 <u>dans</u>	 <u>blaireau</u>	 <u>vendredi</u>
 <u>regarder</u>	 <u>chapeau</u>	15 <u>quinze</u>	 <u>renard</u>
 <u>lettre</u>	 <u>mercredi</u>	 <u>manger</u>	4 <u>quatre</u>
9 <u>neuf</u>	 <u>ours</u>	 <u>plume</u>	 <u>petit</u>

2. Lis puis dessine.

 <p>deux bonhommes</p>	 <p>un arbre vert</p>	 <p>le cochon rose</p>
 <p>quatre cadeaux</p>	 <p>une plume jaune</p>	 <p>trois chapeaux gris</p>
 <p>le petit chat</p>	 <p>une chaussure orange</p>	 <p>jeudi</p>

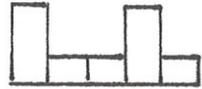
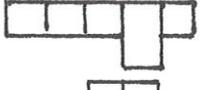
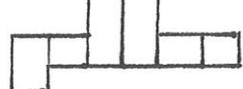
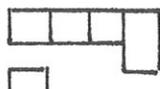
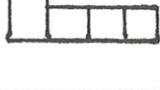
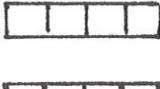
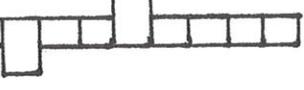
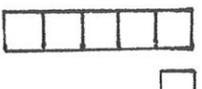
3. Colorie les mots identiques avec la même couleur.

loup	zéro	aller	paon
blanc	suivre	mardi	seize
zéro	aller	loup	blanc
mardi	paon	seize	suivre
aller	loup	mardi	seize
suivre	blanc	zéro	paon

4. Relie les mots imprimés aux mots en cursif.

vingt	•	•	violet
animaux	•	•	vingt
violet	•	•	animaux
dix	•	•	bois
bois	•	•	dix
dimanche	•	•	treize
bleu	•	•	bleu
treize	•	•	dimanche
chaussure	•	•	chapeau
chapeau	•	•	chaussure

5. Relie chaque mot à sa silhouette.

pattes	•	•	
lundi	•	•	
rouge	•	•	
onze	•	•	
manger	•	•	
cinq	•	•	
brun	•	•	
samedi	•	•	
venir	•	•	
quatorze	•	•	

6. Indique la place du « a ».

			
<input type="text"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>

7. Indique la place du « o ».

			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

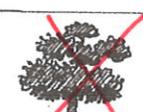
8. Indique la place du « i ».

			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

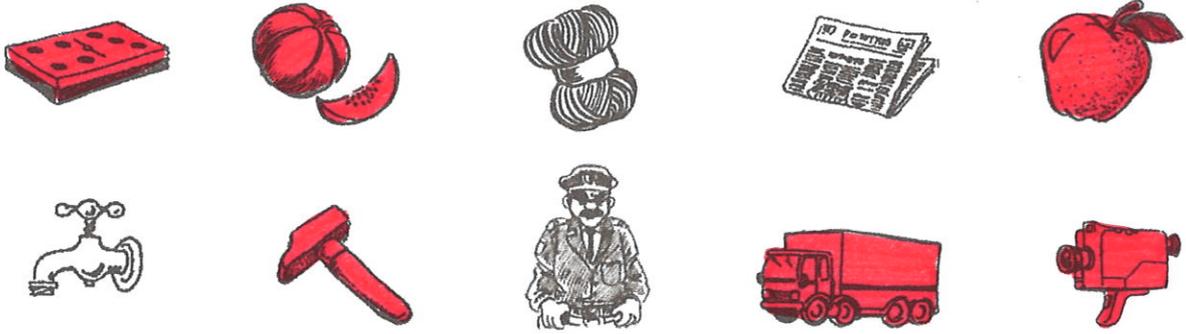
9. Indique la place du « u ».

			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/>

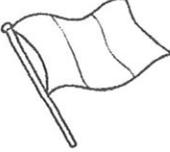
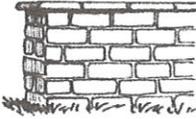
10. Barre l'intrus de chaque série.

 r					
 i					
 t					
 d					

11. Colorie si tu entends « m ».



12. Complète par une syllabe.

			
un ... <i>ar</i> ...bre	la ... <i>mu</i> ...sique	des ra... <i>di</i> ...s	un ... <i>li</i> ...t
			
une ... <i>la</i> ...me	un ... <i>ri</i> ...deau	le ... <i>mar</i> ...teau	de la sala... <i>de</i> ...
			
un ma... <i>te</i> ...las	le ... <i>do</i> ...mino	la ... <i>lu</i> ...ne	un chev... <i>al</i> ...
			
la ... <i>tor</i> ...tue	un ... <i>dra</i> ...peau	un ... <i>mur</i> ...	le ... <i>ro</i> ...binet
			
un pan... <i>ta</i> ...lon	un ... <i>di</i>	la gi... <i>ra</i> ...fe	un ani... <i>mal</i> ...

13. Entoure la syllabe que tu entends.

	la	ta	ma		ti	tu	te
	il	li	ti		la	le	li
	ro	lo	ol		ri	te	ta
	ri	ra	ro		da	dé	de
	te	de	da		mu	le	me

14. Recopie l'extrait de texte suivant.

Lundi

- Viens jouer avec moi petite souris.
- Je ne peux pas jouer aujourd'hui. Je vais au marché avec ma maman. Reviens demain.

Lundi.....
 - Viens jouer avec moi petite souris.....
 - Je ne peux pas jouer aujourd'hui. Je
 vais au marché avec ma maman. Reviens
 demain.....

15. Transforme de l'imprimé au cursif.

Un petit chat gris va jouer dans le bois.

→ Un petit chat gris va jouer dans le bois.

16. Observe le calendrier du mois de mars et répond aux questions.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Il y a 31 jours au mois de mars.

Le premier jour du mois de mars est un dimanche....

Le dernier jour du mois de mars est un mardi.....

Il y a 4 mercredis en mars.

Il y a 5 lundis en mars.

Il y a 4 samedis en mars.

Le 3 est un mardi. *ou 10 - 17 - 24 - 31*

Le 1 est un dimanche. *ou 8 - 15 - 22 - 29*

Le 5 est un jeudi. *ou 12 - 19 - 26*

} *au choix*

Le 19 mars est un : lundi - jeudi - samedi

Le 27 mars est un : vendredi - mardi - jeudi

Le 30 mars est un : dimanche - mercredi - lundi

17. Complète.

Hier	Aujourd'hui	Demain
<i>mercredi</i>	jeudi	<i>vendredi</i>
lundi	<i>mardi</i>	<i>mercredi</i>
<i>samedi</i>	dimanche	<i>lundi</i>
<i>mercredi</i>	<i>jeudi</i>	vendredi
mardi	<i>mercredi</i>	<i>jeudi</i>

18. Numérote les jours de la semaine afin de les remettre en ordre.

Colorie les jours de week-end en rouge.

mercredi (3) dimanche (7)
 samedi (6) lundi (1) mardi (2)
 vendredi (5) jeudi (4)

19. Ecris le signe qui convient : < ou >

 6		 2
 3		 4
 9		 6
 2		 3
 4		 1
 3		 2

20. Ecris les quantités puis le signe qui convient entre les deux.

 2		 3
 1		 3
 3		 2

21. Complète.

5	>	2		5	>	4		0, 1, 2, 3 ou 4	<	5
7	<	8		7	>	5		6	>	7, 8, 9, 10, ...

au choix

22. Ecris le nombre d'objets.

7	6	8	9

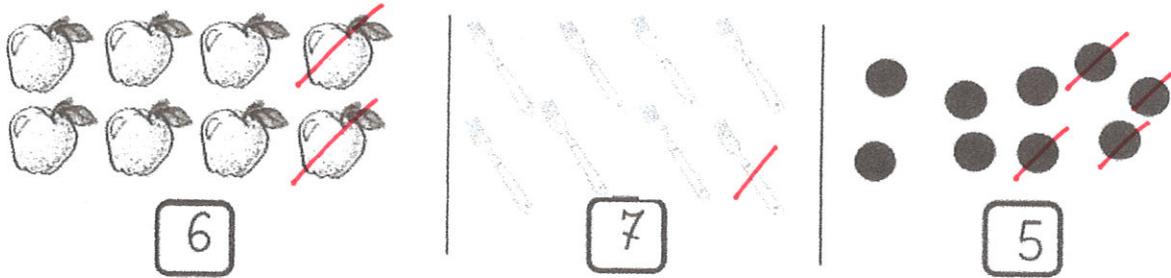
23. Colorie la quantité représentée.

8	6	7		5	9	5	6	9	6

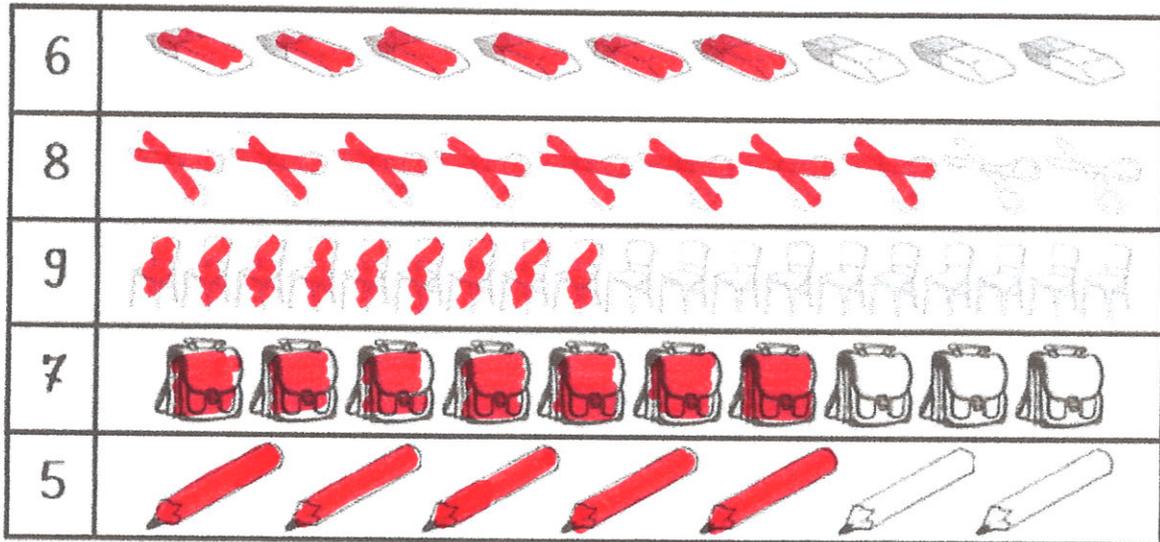
24. Ecris la quantité.

4	5	3	2

25. Barre ce qui est en trop.



26. Colorie le nombre demandé.



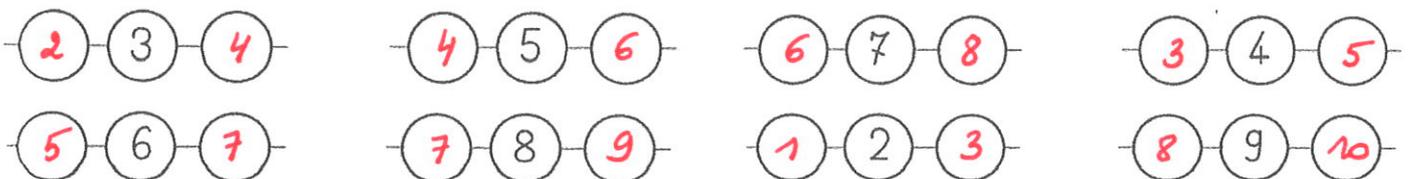
27. Ecris les nombres du plus petit au plus grand.



28. Ecris les nombres de la ribambelle.



29. Complète.



30. Ecris le calcul.



 $1 + 4 = 5$



 $3 + 2 = 5$



 $2 + 2 = 4$



 $1 + 2 = 3$



 $3 + 1 = 4$



 $4 + 2 = 6$



 $1 + 1 = 2$



 $3 + 3 = 6$



 $4 + 1 = 5$



 $0 + 2 = 2$



 $5 + 1 = 6$



 $2 + 5 = 7$



 $4 + 4 = 8$



 $3 + 4 = 7$



 $0 + 6 = 6$



 $1 + 6 = 7$



 $5 + 4 = 9$



 $3 + 6 = 9$



 $5 + 0 = 5$



 $5 + 5 = 10$



 $3 + 4 = 7$

31. Calcule.

$$1 + 3 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$0 + 5 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$4 + 4 = 8$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 + 2 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 + 3 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 5 = 9$$

$$1 + 6 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 0 = 10$$

$$0 + 0 = 0$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

32. Complète les chemins des nombres.

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

33. Range les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 8 - 24 - 30 - 19				
8	12	19	24	30

22 - 31 - 11 - 20 - 9				
9	11	20	22	31

15 - 10 - 17 - 26 - 23				
10	15	17	23	26

34. Range les nombres du plus grand ou plus petit.

5 - 16 - 31 - 22 - 18				
31	22	18	16	5

13 - 6 - 27 - 20 - 14				
27	20	14	13	6

28 - 31 - 10 - 3 - 24				
31	28	24	10	3

35. Complète à l'aide de ta ribambelle.

Je suis sur 15 → j'avance de 2 → maintenant, je suis sur ...**17**...

Je suis sur 20 → j'avance de 8 → maintenant, je suis sur ...**28**...

Je suis sur 13 → j'avance de 6 → maintenant, je suis sur ...**19**...

Je suis sur 19 → j'avance de 3 → maintenant, je suis sur ...**22**...

Je suis sur 26 → j'avance de 4 → maintenant, je suis sur ...**30**...

Je suis sur 30 → je recule de 9 → maintenant, je suis sur ...**21**...

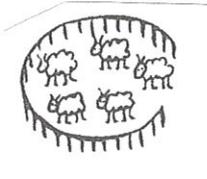
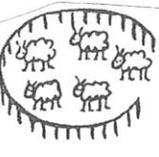
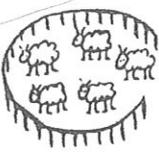
Je suis sur 18 → je recule de 5 → maintenant, je suis sur ...**13**...

Je suis sur 26 → je recule de 7 → maintenant, je suis sur ...**19**...

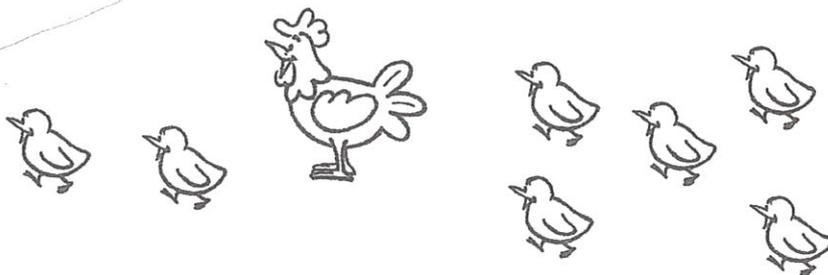
Je suis sur 14 → je recule de 4 → maintenant, je suis sur ...**10**...

Je suis sur 17 → je recule de 2 → maintenant, je suis sur ...**15**...

36. Dessine la fin de l'histoire.

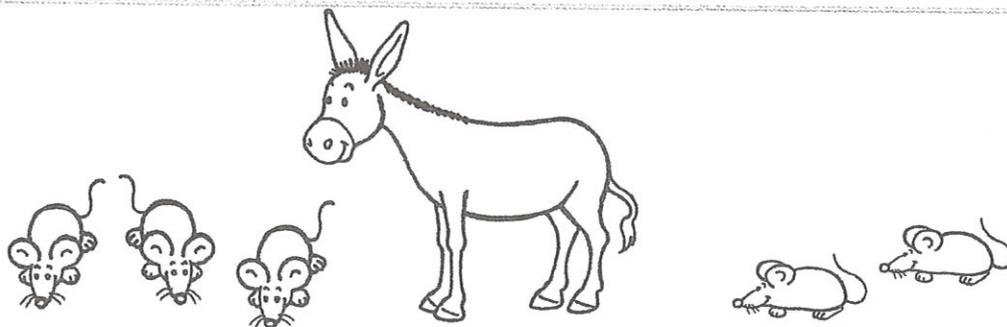
Au départ, il y a ... moutons dans l'enclos.	... moutons sortent de l'enclos.	Il en reste...
		
		
		
		

37. Complète.



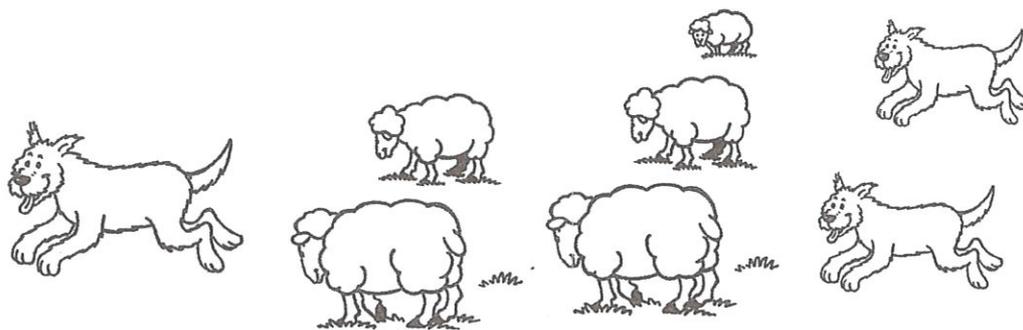
Il y a poussins devant la poule.

Il y a poussins derrière la poule.



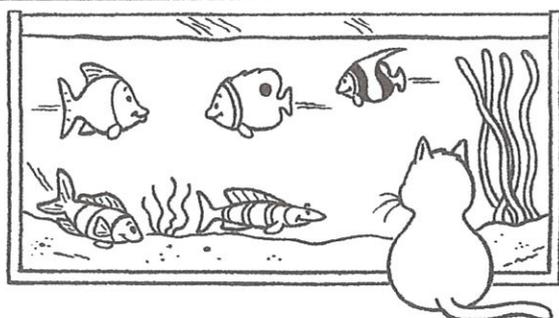
souris courent derrière l'âne.

souris jouent devant l'âne.



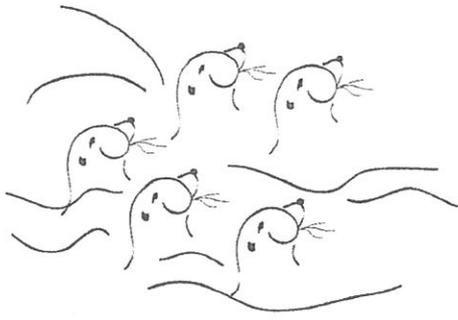
chien court devant le troupeau de moutons.

chiens courent derrière.



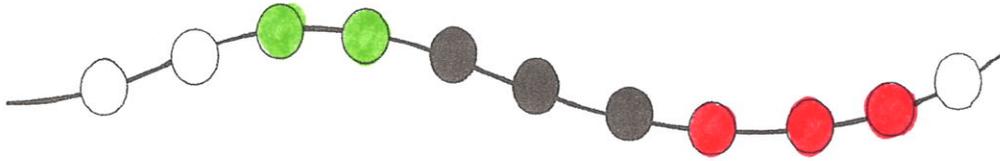
À l'intérieur de l'aquarium, il y a poissons exotiques.

À l'extérieur, il y a chat.

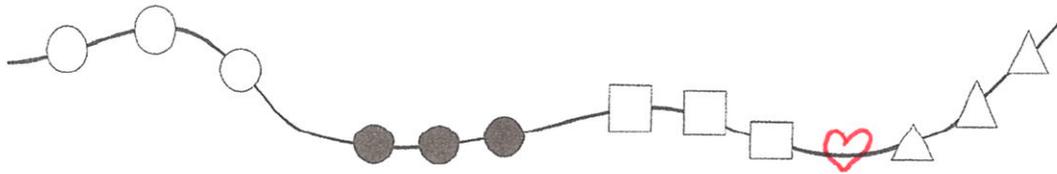
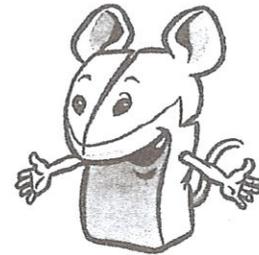


Dans l'eau, il y a 5 otaries.

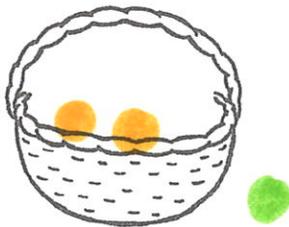
Hors de l'eau, il y a 2 otaries.



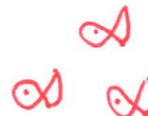
• *Colorie : 2 perles vertes à gauche des noires ;
3 perles rouges à droite des noires.*



• *Dessine un petit ♥ entre les carrés et les triangles.*



• *Colorie : 2 perles jaunes dans le panier ;
1 perle verte hors du panier.*



• *Dessine : 3 poissons devant le crocodile ;
2 poissons derrière le crocodile.*