

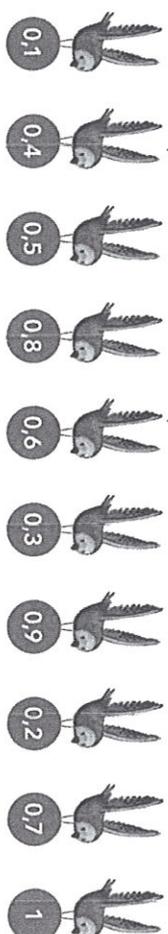
DOSSIER DE TRAVAIL

Semaine 1

signature

EXERCICE 1 : Écris les nombres suivants dans l'abaque.

	C	D	U	d	c	m
trois unités quatre dixièmes						
sept dizaines trente-quatre centièmes						
cent vingt-trois unités deux centièmes						
six cents unités dix-sept centièmes						
cinquante-deux dixièmes trois centièmes						
dix-sept centièmes						
une unité deux centièmes						
trente-cinq dizaines soixante-trois centièmes						
deux centaines neuf centièmes						
quarante-sept unités et six dixièmes						
cinq unités neuf millièmes						
deux cent sept unités et deux centièmes						
cent trente-deux dixièmes						



EXERCICE 2 : Peux-tu vérifier si tout ce petit monde est bien rangé ?
S'ils ne sont pas dans le bon ordre, tu peux les ordonner à nouveau.

EXERCICE 3 : Place la virgule au bon endroit.

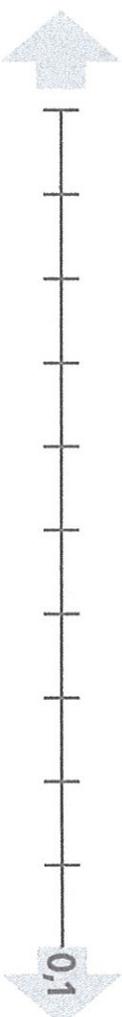
- quarante et une unité et six dixièmes 416
- deux unités et quarante-cinq centièmes 245
- deux cent sept unités et quatre-vingt-cinq centièmes 20785
- cinq unités et huit centièmes 508
- une unité et neuf dixièmes 19

EXERCICE 4 : Classe ces nombres dans un ordre croissant.

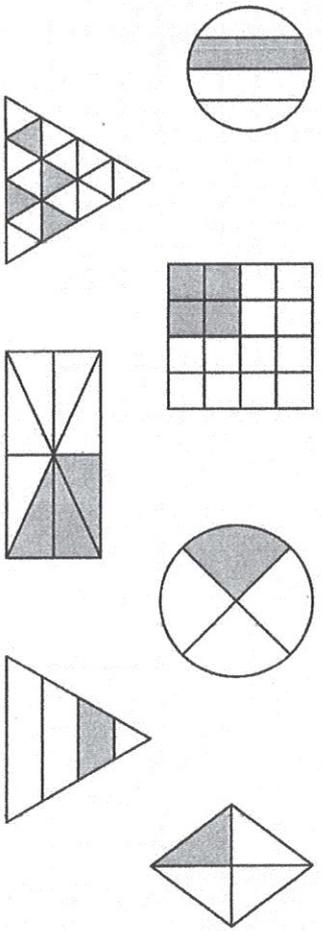
N'oublie pas de les placer sur la droite des nombres.

0,02 - 0,04 - 0,07 - 0,09 - 0,05 - 0,01 - 0,03 - 0,08 - 0,06

← _____ ← _____ ← _____ ← _____ ← _____ ← _____



EXERCICE 5 : Entoure les surfaces pour lesquelles on a colorié le quart.



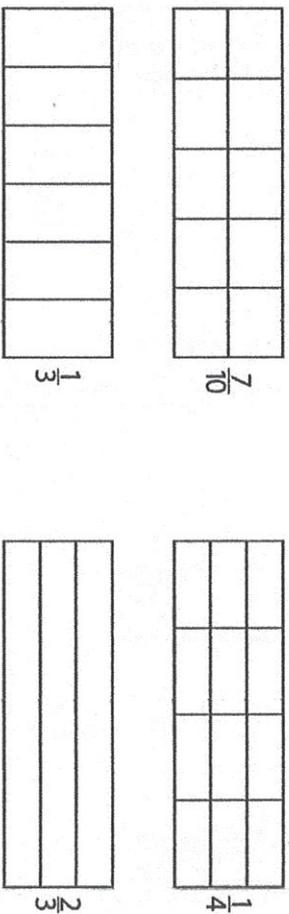
EXERCICE 8 : Convertis en kg les masses suivantes.

$3\ 500\ g =$ _____ $5\ 500\ cg =$ _____
 $48\ hg =$ _____ $1\ 500\ g =$ _____
 $350\ dag =$ _____ $4\ 450\ dg =$ _____
 $75\ g =$ _____ $55\ dag =$ _____
 $350\ hg =$ _____ $1\ 400\ hg =$ _____

EXERCICE 6 : Complète.

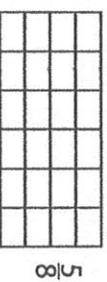
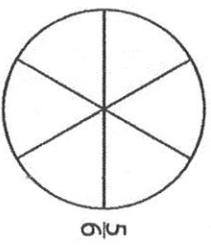
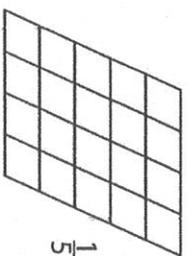
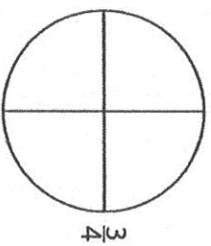
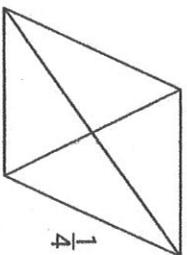
$1\ kg =$ _____ g	$16\ t =$ _____ kg
$1/2\ kg =$ _____ g	$7,5\ t =$ _____ kg
$1/4\ kg =$ _____ g	$4,9\ t =$ _____ kg
$3/4\ kg =$ _____ g	$0,8\ t =$ _____ kg

EXERCICE 9 : Colorie la fraction demandée.

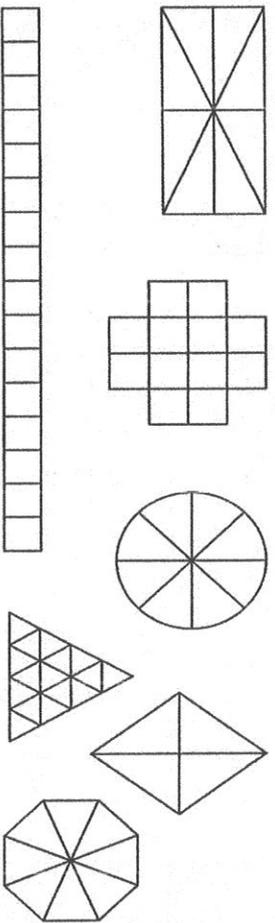


EXERCICE 7 : Relie la fraction à sa représentation, puis à sa lecture.

$3/4$		•		•	cinquantièmes
$7/8$		•		•	trois quarts
$5/8$		•		•	sept huitièmes
$2/3$		•		•	deux tiers
$5/7$		•		•	cinquantièmes



EXERCICE 10 : Colorie les trois quarts des figures suivantes.



EXERCICE 12 : Souligne les phrases conjuguées à l'imperatif présent.

- ✓ Je suis d'accord avec toi.
- ✓ Suis le bon chemin.
- ✓ Pars-tu demain ?
- ✓ Pars demain, il n'y aura pas beaucoup de gens sur la route.
- ✓ Sais-tu comment cet homme s'appelle ?

EXERCICE 11 : Conjugué les verbes suivants à l'imperatif présent.

EXERCICE 13 : Conjugué les verbes suivants à l'imperatif présent.

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du singulier)

(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel)

(Aller) voir le film. (2^{ème} personne du singulier)

(Prendre) ton écharpe. (1^{ère} personne du singulier)

(Éteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel)

(Faire) rapidement tes exercices. (2^{ème} personne du singulier)

(Être) plus gentil avec tes camarades. (2^{ème} personne du pluriel)

	2 ^{ps}	1 ^{pl}	2 ^{pl}
être			
avoir			
chanter			
finir			
venir			
travailler			

EXERCICE 14 : Colorie la moitié de chacun des rectangles et exprime ce que tu as colorié par une fraction.

				÷					÷				
				÷					÷				

EXERCICE 15 : Pour faire connaissance d'un ami fidèle de Philibert, colorie uniquement les cases qui contiennent un déterminant.

bois	votre	le	me	lui	vo	est	dans	par	et
ton	mes	des	la	sa	leur	vos	ces	cet	mais
il	sur	ce	les	son	un	l'	cette	à	en
pour	avec	nos	deux	une	du	auc	mon	leur	peu
car	lit	ta	il	je	bien	fait	ma	sous	fois
aussi	à	leurs	la	si	très	me	ses	sur	mât

Son fidèle ami est un _____.

EXERCICE 16 : Colorie la fraction demandée.

$3\frac{1}{2}$			
$1\frac{1}{8}$			
$\frac{9}{4}$			
$3\frac{1}{4}$			

EXERCICE 17 : Complète comme dans l'exemple.

$\frac{3}{3}$		$\frac{3}{4}$	
$\frac{4}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{4}{4}$		$\frac{4}{4}$	

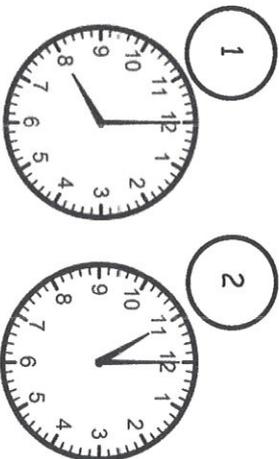
EXERCICE 18 : Souligne le sujet ou le groupe sujet puis remplace-le par un pronom.

Son ami l'escargot la regarde, ébloui.

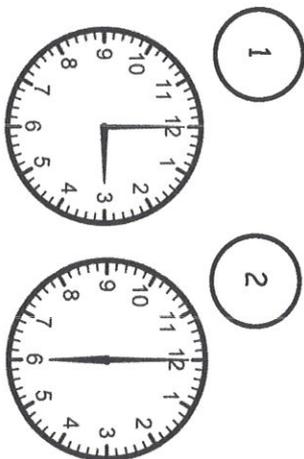
Les animaux de la forêt assistent à la scène.

Mes cousins et moi faisons d'immenses bonds.

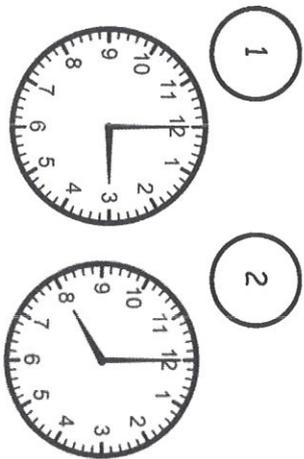
EXERCICE 19 : Complète.



Quelle heure indique l'horloge 1 ? _____
 Quelle heure indique l'horloge 2 ? _____
 Calcule le temps qui s'est écoulé entre l'horloge 1 et l'horloge 2 ? _____



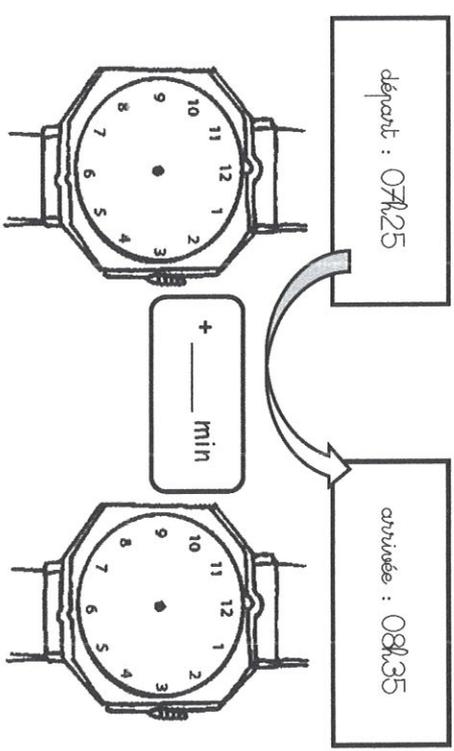
Quelle heure indique l'horloge 1 ? _____
 Quelle heure indique l'horloge 2 ? _____
 Calcule le temps qui s'est écoulé entre l'horloge 1 et l'horloge 2 ? _____



Quelle heure indique l'horloge 1 ? _____
 Quelle heure indique l'horloge 2 ? _____
 Calcule le temps qui s'est écoulé entre l'horloge 1 et l'horloge 2 ? _____

EXERCICE 20 : Résous les problèmes suivants.
 N'oublie pas d'indiquer l'heure sur les horloges.

Il est 07h25 quand le car démarre, il arrive à l'école à 08h35.
 Combien de temps s'est écoulé ?



Si je pars à 15h de Chapelle, à quelle heure arriverai-je à Nivelles ?
 Le GPS indique que il y a 25 minutes de route.

