

Prénom : .....

## Contrat n°22

### NOTES AUX PARENTS :

- ✓ J'ai créé une classe virtuelle ([www.classdojo.com](http://www.classdojo.com)) qui vous permettra de rester, si nécessaire, en communication avec moi. Pour ce faire, vous pouvez m'envoyer un mail à l'adresse « [m.lebe@ecolemoi.be](mailto:m.lebe@ecolemoi.be). » Je vous enverrai les instructions ainsi qu'un code parental pour accéder à votre compte. Votre enfant peut m'écrire aussi un message, via votre compte, s'il en ressent le besoin. D'autre part, votre enfant pourra accéder à SA page avec le code **MLHGAI**, code qui lui permettra à certains moments de recevoir une consigne et de m'envoyer son « devoir » via ce biais. J'expérimente cette classe virtuelle en même temps que vous en espérant que cela fonctionnera bien !!! N'hésitez pas à m'envoyer un petit message pour me dire que vous avez réussi à entrer dans ma classe virtuelle ;-)
  
- ✓ Par ailleurs, je demande votre enfant de réaliser le contrat suivant. Certains exercices de ce contrat nécessitent que vous scanniez un Qr code qui amènera votre enfant vers un exercice en ligne. Vous pouvez utiliser une tablette ou un gsm en téléchargeant d'abord, sur Google Play, l'application *Scanner QR* (par exemple..., mais il en existe d'autres si vous préférez). Il suffit alors de scanner le code et vous arriverez sur une page d'exercices.
  
- ✓ La semaine prochaine, un autre contrat sera proposé sur le site de l'école.
  
- ✓ J'invite votre enfant à réaliser chaque jour un ou deux exercices : une période le matin et une période l'après-midi.

Horaire type d'une journée Covid-19

Avant 9h00	Réveil	Prendre le petit déjeuner, faire ton lit, faire sa toilette, s'habiller
9h00 à 10h00	Promenade	Marcher en famille, avec le chien ou Yoga s'il pleut
10h00 – 11h00	Activités intellectuelles	***Sans écrans*** Sudoku – lecture du journal – calcul mental – jeux questionnaires
11h00 – 12h00	Activités créatives	Lego – dessin – bricolage – cuisiner ou pâtisserie – jouer de la musique
12h00 – 12h30	Dîner	
12h30 – 13h00	Tâches ménagères	Nettoyer la table de la cuisine et les chaises Nettoyer les poignées de porte, les interrupteurs de lampes – Nettoyer la salle de bain
13h00 – 14h30	Temps calme	Lecture – casse-tête – sieste
14h30 – 16h00	Activités intellectuelles	***Écran possible*** Netmath – Documentaire – exercice
16h00 à 17h00	Activités extérieurs	Vélo, trottinette – jouer au parc – faire marcher le chien – jouer dehors
17h00 – 18h00	Souper	
18h00 – 20h00	Temps libre	TV – douche – bain – autre
20h00	Période calme	Lecture – méditation

Voici un exemple de journée type. Les activités intellectuelles pourraient donc être celle du travail pour l'école.

Merci pour votre investissement !

Bon courage à tous dans cette période difficile. Soyons solidaires !

1. Pour les quatre situations suivantes, colorie le calcul qui permet de répondre à la question posée :

→ J'ai acheté 3 T-shirts à 12 euros l'un. Combien ai-je payé en tout ?

$12 : 3$	$3 + 12$	$3 \times 12$
----------	----------	---------------

→ Dans un tonneau pouvant contenir jusqu'à 15 L d'eau, j'en ai déjà versé 2 L d'eau. Quelle quantité de liquide puis-je encore verser ?

$2 - 15$	$15 - 2$	$15 + 2$	$15 : 2$
----------	----------	----------	----------

→ Paul a acheté 3 gâteaux à 2 euros pièce et 4 pains au chocolat à 1,50 euros pièce. Combien a-t-il payé en tout ?

$3 \times 2$	$3 + 2 + 4 + 1,50$	$(3 + 4) \times (2 + 1,50)$	$(3 \times 2) + (4 \times 1,50)$	$4 \times 2$
--------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------

→ Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa sœur Sarah. Quel est l'âge de Sarah ?

$10 - 4$	$4 - 10$	$10 + 4$	$10 \times 4$
----------	----------	----------	---------------

2. Lis chaque situation-problème, dessine-la (aide-toi des schémas de ta synthèse → tu dois obligatoirement les utiliser) et cherche l'opération qui te permet de trouver la réponse. Ensuite, écris la phrase-réponse.

Situations-problèmes	Phrase-réponse
<p>Jean a attrapé 5 truites samedi et 2 truites dimanche. Combien de poissons a-t-il attrapés ce weekend ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>Julien a 23 billes. En jouant avec Marion, il en perd 12. Combien lui reste-t-il de billes ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	

Hier, Thomas a acheté 12 bouteilles de coca pour un total de 24 euros. *Combien coûtait une bouteille?*

Dessin :

Calcul :.....

François a fait une randonnée de 28 km en 2 jours. Le premier jour il a parcouru 18 km. *Combien de km a-t-il parcouru le deuxième jour ?*

Dessin :

Calcul :.....

Un palmier coûte 7 euros. *Combien vais-je payer si j'en achète 3 ?*

Dessin :

Calcul :.....

Cette semaine, Edouard a lu 2 livres par jour. Combien de livres a-t-il lus pendant toute cette semaine ?

Dessin :

Calcul :.....

Un apiculteur vend son miel au marché. Cette semaine, il a vendu 12 kg lundi, 10 kg mercredi et 14 kg de miel samedi. *Quelle quantité de miel a-t-il vendue en tout ?*

Dessin :

Calcul :.....

<p>Madame Durant travaille dans une école où il y a 8 classes de 25 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>Le boulanger confectionne 48 cookies et les répartit équitablement dans 8 boîtes. Combien de cookies y aura-t-il dans chaque boîte ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	

**3. Transforme ces phrases en tenant compte des changements de personne !**

➤ Je partage mes bonbons avec Lucie.

Nous.....

Ils .....

➤ Vous fumez beaucoup trop !

Tu.....

On .....

➤ On démolit cette tour.

Il.....

Vous .....

➤ Il est fâché.

Tu .....

Je .....

➤ Nous avons une belle maison.

Elles .....

Tu .....

4. Choisis un mot dans chaque colonne pour former 8 phrases différentes.  
Fais bien attention de respecter les liens entre les mots !

Le	garçon	mange	un	livre
La	enfants	mangent	une	livres
Un	oncles	finissent	le	tarte
Une	tante	finit	la	tartes
Mon	élèves	regarde	les	leçon
Ma	grand-mères	regardent	sa	leçons
Mes	grand-père	tient	ses	gâteau
Son	chiennes	tiennent	mon	gâteaux
Sa	chat	attrape	ma	ballon
Ses	frère	attrapent	du	ballons

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

5. Rappelle-toi du tapis de 1000 et résous ces calculs. Prends ta synthèse si nécessaire !

$1000 : 2 =$

$2 \times 250 =$

$1/5 \text{ de } 500 =$

$1000 : 4 =$

$1/4 \text{ de } 1000 =$

$3/8 \text{ de } 1000 =$

$3/25 \text{ de } 1000 =$

$100 : 2 =$

$40 \times \dots = 1000$

$200 : 2 =$

$3 \times 125 =$

$500 : 4 =$

$3/5 \text{ de } 1000 =$

$3/4 \text{ de } 1000 =$

$5 \times 25 =$

$20 \times \dots = 1000$

$1000 : 40 =$

$3 \times 200 =$

$2 \times 500 =$

$2/20 \text{ de } 1000 =$

$8/8 \text{ de } 1000 =$

$250 : 2 =$

$8 \times \dots = 1000$

$1/2 \text{ de } 500 =$

$1000 : 10 =$

$50 : 2 =$

$6/10 \text{ de } 1000 =$

$1/40 \text{ de } 1000 =$

6. a) Lis cet extrait de texte.

b) Ensuite, colorie les mots encadrés :

→ en bleu clair les noms communs

→ en bleu foncé les déterminants

→ en rouge les verbes conjugués

→ en rose les verbes à l'infinitif

→ en blanc tous les autres

c) Recopie les mots encadrés dans la bonne colonne.

### Le loup et les sept chevreaux

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux. Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi manger dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit :

- Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. Faites bien attention au loup. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un malin, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa grosse voix et à ses pattes noires.

Les chevreaux répondirent :

- Maman chérie, nous serons très prudents, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter.

<i>Verbes conjugués</i>	<i>Verbes à l'infinitif</i>	<i>Noms communs</i>	<i>Déterminants</i>	<i>Autres</i>

7. Dans ce même texte, cherche des mots qui n'ont pas été encadrés et qui correspondent aux devinettes suivantes.

Je suis un nom commun masculin singulier : \_\_\_\_\_

Je suis un nom commun féminin singulier : \_\_\_\_\_

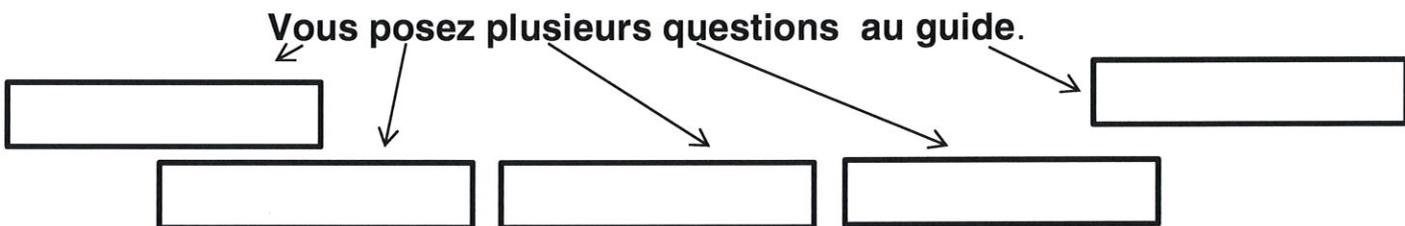
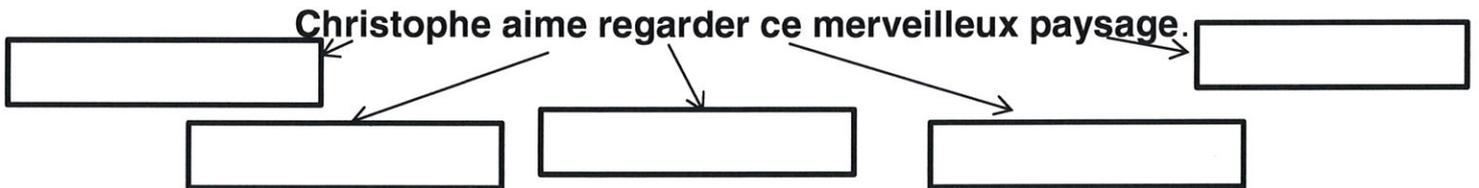
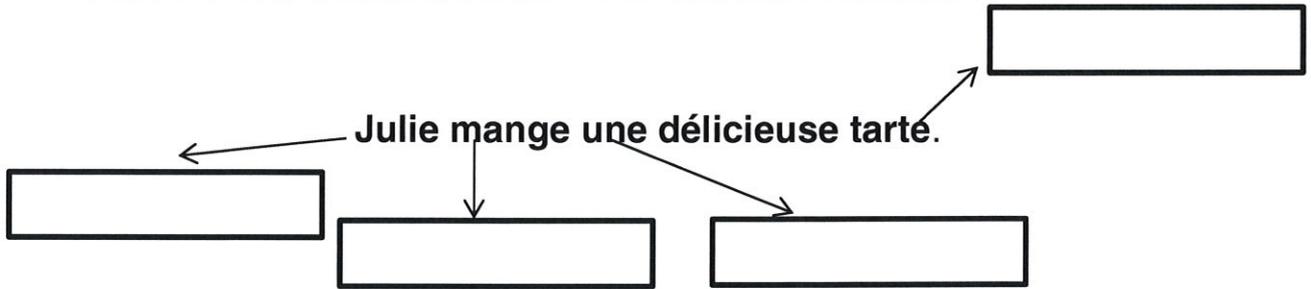
Je suis un nom commun masculin pluriel : \_\_\_\_\_

Je suis un verbe en -er à l'infinitif : \_\_\_\_\_

Je suis un déterminant possessif : \_\_\_\_\_

Je suis un verbe en -er conjugué au présent à la deuxième personne du pluriel : \_\_\_\_\_

8. Remplis les cases par un des mots suivants : Nom propre nom commun  
déterminant pronom verbe à l'infinitif verbe conjugué



9. Voici deux QR code qui te dirigeront vers deux exercices sur l'hydrographie de la Belgique. Entraîne-toi à l'aide de ta synthèse puis réponds aux devinettes proposées à la page suivante.

	
<p><b>Joue en mode individuel mais contre l'ordinateur et coche le cours d'eau demandé (en bleu) ou le pays(en rouge).</b></p>	<p><b>Repère en rouge les chefs-lieux (rouge) et les cours d'eau (bleu)</b></p>

Vocabulaire pour bien comprendre les devinettes :

**Confluent = endroit où se rencontre deux cours d'eau**

**Source : endroit où débute un cours d'eau**

## Devinettes :

Je suis un cours d'eau qui se jette dans l'Escaut : \_\_\_\_\_ (Majuscule !)

Je suis un cours d'eau qui se jette dans la Meuse : \_\_\_\_\_

Je suis un cours d'eau qui se jette dans l'Yser : \_\_\_\_\_

Je suis un cours d'eau qui traverse Bruxelles : \_\_\_\_\_

Je suis une ville au confluent de la Meuse et de la Sambre : \_\_\_\_\_

Je suis une province dans laquelle aucun fleuve ne passe : \_\_\_\_\_

Je suis une ville au confluent de la Lys et de l'Escaut : \_\_\_\_\_

Je prends ma source à Arlon : \_\_\_\_\_

Je suis une ville au confluent de la Meuse et de l'Ourthe : \_\_\_\_\_

Je suis la mer dans laquelle les 3 fleuves qui traversent la Belgique se jettent : \_\_\_\_\_

Je suis le pays dans lequel les 3 fleuves qui traversent la Belgique prennent leur source : \_\_\_\_\_

Je me jette dans la Meuse à Huy : \_\_\_\_\_

10. Maître Jack sera parfois ton nouveau professeur ! Visualise la vidéo suivante sur You tube à l'aide d'un lecteur de QRcode. Il t'explique la différence entre **SON** et **SONT**. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant. Tu peux aussi t'aider de ta farde à anneaux (mots usuels vus en début d'année).



- a. Il fixe ..... attention sur les détails.
- b. L'agriculteur laboure ..... champ.
- c. Thomas joue avec .....chien.
- d. Les enfants .....dans la cour.
- e. Prends .....parapluie !
- f. Il prend ..... ballon.
- g. Ils ..... ici pour huit jours.
- h. A qui ..... ces gants ?
- i. Léa apprend ..... texte par cœur.
- j. Les adversaires ..... enfin d'accord.
- k. Ses vêtements ..... trop courts.
- l. .... sapin perd ses aiguilles.
- m. Marco a retrouvé ..... chemin.
- n. A-t-il reçu ..... courrier ?
- o. Toutes les tulipes ..... rouges.

Encore un petit jeu sur son et sont :



Parviendras- tu à gagner un million ?  
Essaie ce jeu du millionnaire !

11. Entraîne –toi aux tables de multiplication sur les deux applications que tu connais bien : tu peux les télécharger sur Google play, surtout la table par 3 que nous venons d’apprendre. Quand tu es à l’aise, mélange-tout ! Tu peux aussi t’entraîner avec les étiquettes de ta boîte de math !

Applications à télécharger :

→Défi table

→ Multiplication table

Quand tu as fini, va sur *Classe Dojo* avec le code MLHGAI, tu trouveras en fin de semaine une consigne sur les tables et tu devras m’envoyer un petit devoir !

12. Les mots de la semaine.

**Cette semaine, nous allons revoir le son « au » qui peut s’écrire « au » ou « eau ».**

Prends ta fiche et mémorise 3 à 4 mots chaque jour : regarde bien le mot, mets-le dans ta tête et écris-le plusieurs fois sur une feuille de brouillon, ainsi de suite. Quand tu es à l’aise, tu peux t’entraîner sur l’application Alloprof, comme d’habitude, avec le code :

**3005BQC**

Après quelques jours, un adulte te dicte les mots. Ecris-les ici en les séparant par une virgule:

---

---

---

---

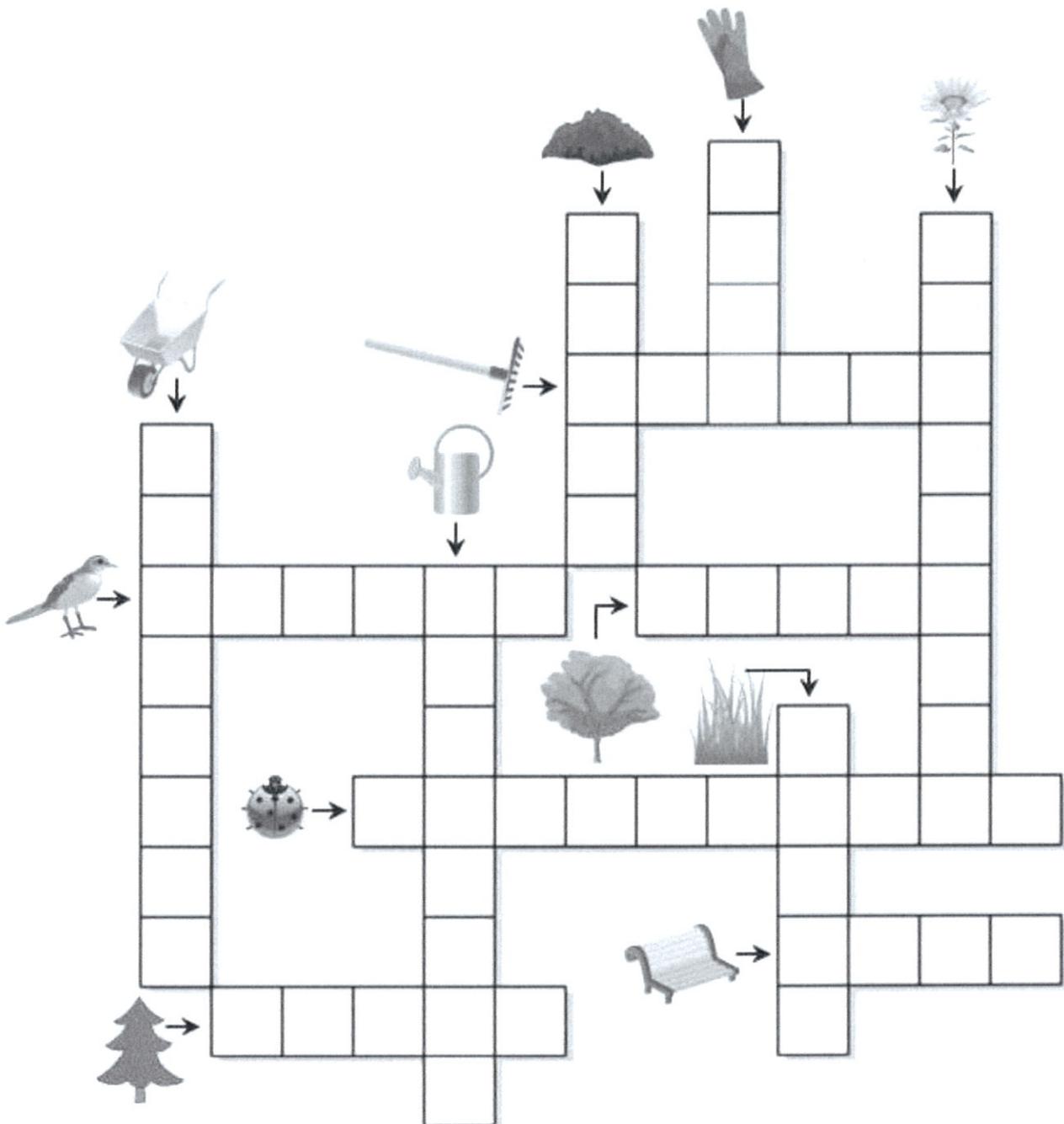
13. Afin de ne pas oublier la conjugaison des verbes en -ER et -IR au présent, réalise quelques exercices en scannant ceci.



Verbes en -er → code : **8584DQF**

Verbes en -ir → code : **0285KJG**

14. Trouve les mots qui sont dessinés. Si tu ne sais pas comment ils s'écrivent, va voir dans un dictionnaire (tu sais chercher tout(e) seul(e) dans le dictionnaire !!!).



15. Retrouve les mots proposés en les coloriant.

### L'eau dans tous ses états (n1)

BARRAGE	LAC	RIVIÈRE
COURANT	MARE	ROBINET
EAU	MER	RUISSEAU
FLAQUE	MOUILLE	VAGUE
FLEUVE	MOULIN	ÉCLUSE
FLOTTE	OCÉAN	ÉTANG
GOUTTE	PLUIE	
GOUTTIÈRE	RIGOLE	

O	B	W	H	U	E	U	G	B	X	L	O	T	D	K
C	H	X	N	I	U	U	P	D	A	T	D	K	S	G
É	K	T	U	U	T	X	R	R	A	W	F	J	N	R
A	M	L	G	O	U	T	T	I	È	R	E	A	E	I
N	P	X	N	I	O	E	D	E	J	M	T	L	F	V
A	G	T	T	G	V	R	U	E	M	É	L	R	L	I
R	M	Z	P	U	E	Q	U	E	A	I	J	E	O	È
O	L	J	E	U	A	N	G	I	U	U	S	M	T	R
B	Q	L	G	L	I	A	E	O	S	U	P	A	T	E
I	F	A	F	L	R	L	M	F	L	S	R	R	E	G
N	V	T	U	R	O	O	W	C	O	E	E	E	F	O
E	V	O	A	G	A	R	É	S	M	L	L	A	U	U
T	M	B	I	C	O	U	R	A	N	T	A	Z	U	T
G	U	R	V	D	Z	H	X	A	C	C	C	S	Q	T
I	T	K	I	K	G	P	H	J	D	T	W	N	F	E

<http://www.motmelimelo.net>

© Jacky MOREL 2003

16. LIS UN PEU TOUS LES JOURS : C'EST TRES IMPORTANT !!!

17. Pour te relaxer un peu pendant ton travail.....

