

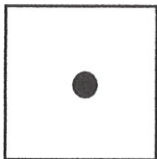


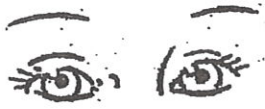








Prénom :

Dossier de travail individuel
Première année primaire

Consignes de travail :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin,
- je m'applique et je suis soigneux.

1. Ecris le mot sous le dessin à l'aide de ta farde verte.

12 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	15 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	4 <hr/>
9 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>

2. Lis puis dessine.

deux bonhommes	un arbre vert	le cochon rose
quatre cadeaux	une plume jaune	trois chapeaux gris
le petit chat	une chaussure orange	jeudi

3. Colorie les mots identiques avec la même couleur.

<i>loup</i>	<i>zéro</i>	<i>aller</i>	<i>paon</i>
blanc	suivre	mardi	seize
<i>zéro</i>	<i>aller</i>	<i>loup</i>	<i>blanc</i>
mardi	paon	seize	suivre
aller	loup	mardi	seize
<i>suivre</i>	<i>blanc</i>	<i>zéro</i>	<i>paon</i>

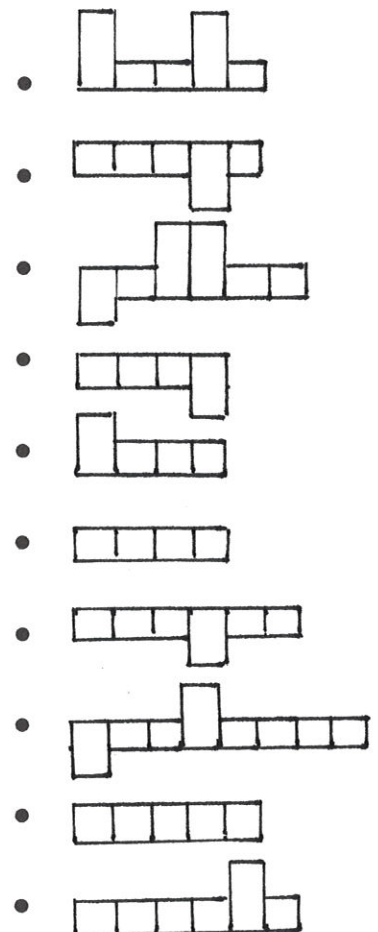
4. Relie les mots imprimés aux mots en cursif.

- vingt •
- animaux •
- violet •
- dix •
- bois •
- dimanche •
- bleu •
- treize •
- chaussure •
- chapeau •





- violet
- vingt
- animaux
- bois
- dix
- treize
- bleu
- dimanche
- chapeau
- chaussure

5. Relie chaque mot à sa silhouette.





- pattes •
- lundi •
- rouge •
- onze •
- manger •
- cinq •
- brun •
- samedi •
- venir •
- quatorze •







6. Indique la place du « a ».

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





7. Indique la place du « o ».

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

















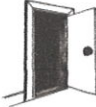





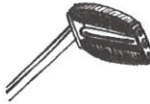

8. Indique la place du « i ».

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Indique la place du « u ».

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>














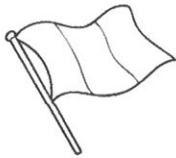
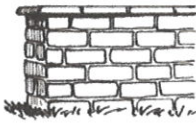





10. Barre l'intrus de chaque série.

 r					
 l					
 t					
 d					








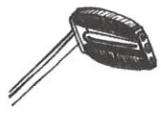


11. Colorie si tu entends « m ».



12. Complète par une syllabe.

			
unbre	lasique	des ra.....s	unt
			
uneme	undeau	leteau	de la sala.....
			
un ma.....las	lemino	lane	un chev.....
			
latue	unpeau	un	lebinet
			
un pan.....lon	un	la gi.....fe	un ani.....

13. Entoure la syllabe que tu entends.

	la	ta	ma		ti	tu	te
	il	li	ti		la	le	li
	ro	lo	ol		ri	te	ta
	ri	ra	ro		da	dé	de
	te	de	da		mu	le	me

14. Recopie l'extrait de texte suivant.

Lundi

- Viens jouer avec moi petite souris.
- Je ne peux pas jouer aujourd'hui. Je vais au marché avec ma maman. Reviens demain.

.....

.....

.....

.....

.....

15. Transforme de l'imprimé au cursif.

Un petit chat gris va jouer dans le bois.

→

.....

16. Observe le calendrier du mois de mars et répond aux questions.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Il y a jours au mois de mars.

Le premier jour du mois de mars est un

Le dernier jour du mois de mars est un

Il y a mercredis en mars.

Il y a lundis en mars.

Il y a samedis en mars.

Le est un mardi.

Le est un dimanche.

Le est un jeudi.

Le 19 mars est un : lundi – jeudi – samedi

Le 27 mars est un : vendredi – mardi – jeudi

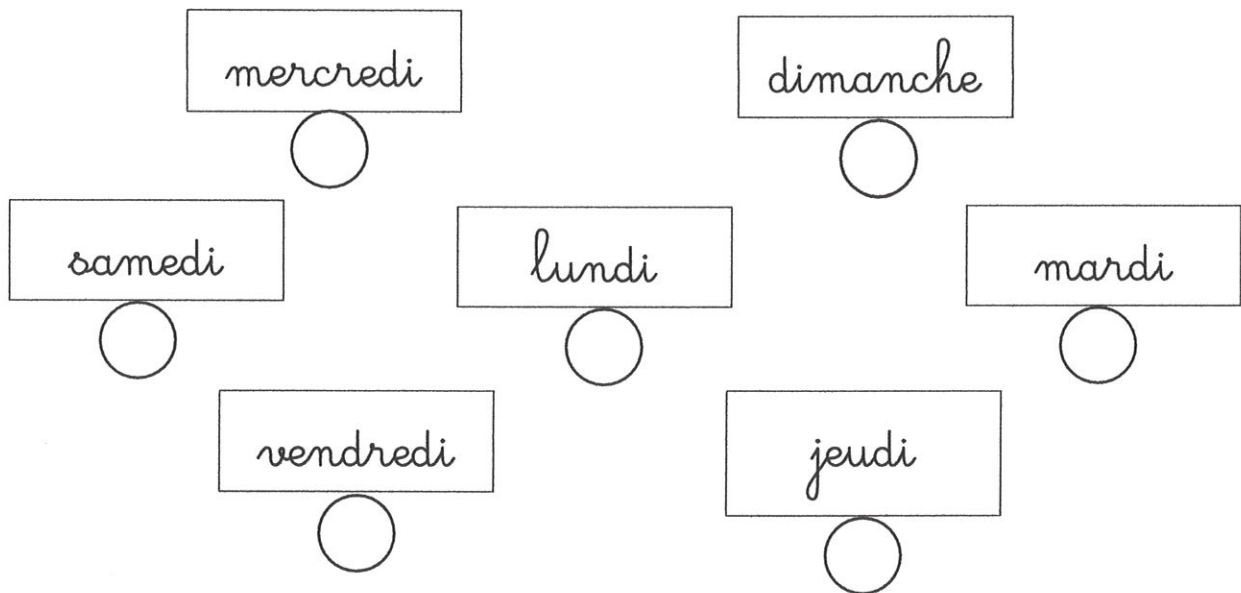
Le 30 mars est un : dimanche – mercredi – lundi

17. Complète.

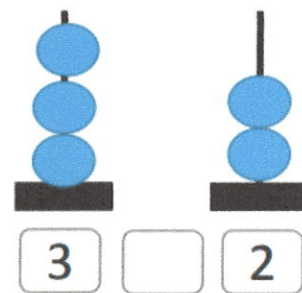
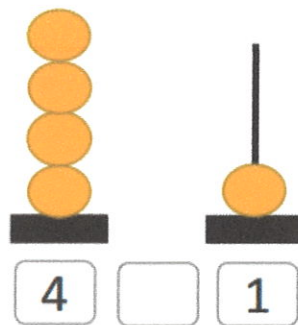
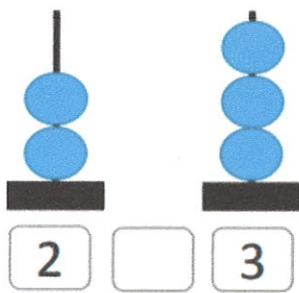
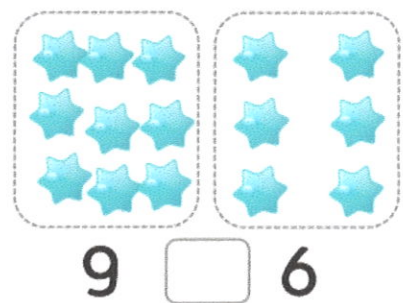
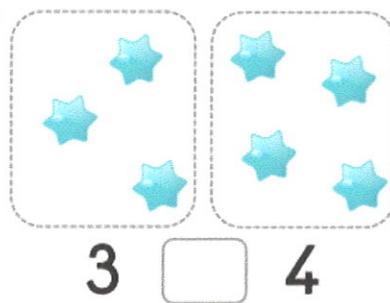
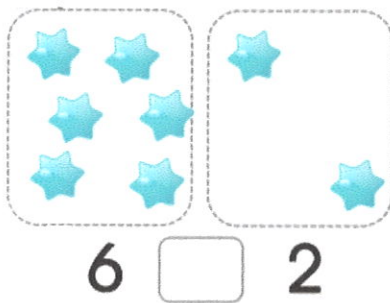
Hier	Aujourd'hui	Demain
	jeudi	
lundi		
	dimanche	
		vendredi
mardi		

18. Numérote les jours de la semaine afin de les remettre en ordre.

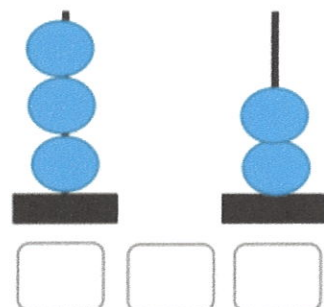
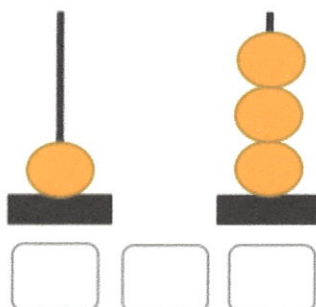
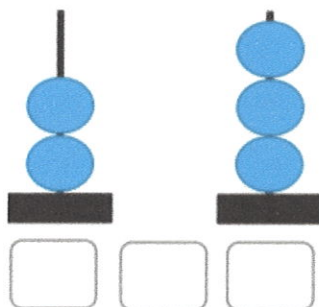
Colorie les jours de week-end en rouge.



19. Ecris le signe qui convient : < ou >



20. Ecris les quantités puis le signe qui convient entre les deux.



21. Complète.

5		2		5		4			<	5
7		8		7		5		6	>	

22. Ecris le nombre d'objets.

23. Colorie la quantité représentée.

8	5	5	9
6	9	6	6
7			

24. Ecris la quantité.

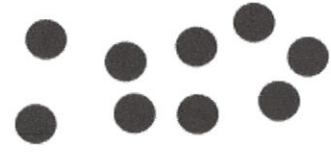
25. Barre ce qui est en trop.



6



7



5

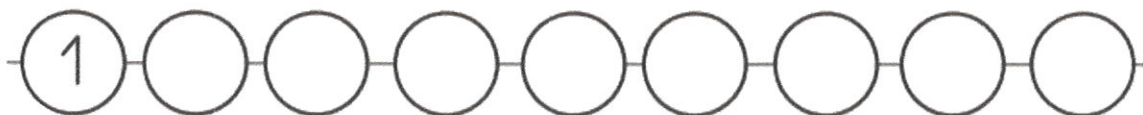
26. Colorie le nombre demandé.

6	
8	
9	
7	
5	

27. Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

9	5	3	1		8	4 ^u	9	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



28. Ecris les nombres de la ribambelle.







29. Complète.



<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 7 <input type="text"/>	<input type="text"/> 4 <input type="text"/>
<input type="text"/> 6 <input type="text"/>	<input type="text"/> 8 <input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 9 <input type="text"/>



30. Ecris le calcul.



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$



 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

31. Calcule.

$1 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

$0 + 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$3 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$1 + 6 = \square$

$9 + 1 = \square$

$10 + 0 = \square$

$0 + 0 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 + 5 = \square$

32. Complète les chemins des nombres.

				16					
--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

		23							
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

									31
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

								13	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

	15						21		
--	----	--	--	--	--	--	----	--	--

33. Range les nombres du plus petit au plus grand.

12 – 8 – 24 – 30 – 19				

22 – 31 – 11 – 20 – 9				

15 – 10 – 17 – 26 – 23				

34. Range les nombres du plus grand ou plus petit.

5 – 16 – 31 – 22 – 18				

13 – 6 – 27 – 20 – 14				

28 – 31 – 10 – 3 – 24				

35. Complète à l'aide de ta ribambelle.

Je suis sur 15 → j'avance de 2 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 20 → j'avance de 8 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 13 → j'avance de 6 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 19 → j'avance de 3 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 26 → j'avance de 4 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 30 → je recule de 9 → maintenant, je suis sur









Je suis sur 18 → je recule de 5 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 26 → je recule de 7 → maintenant, je suis sur

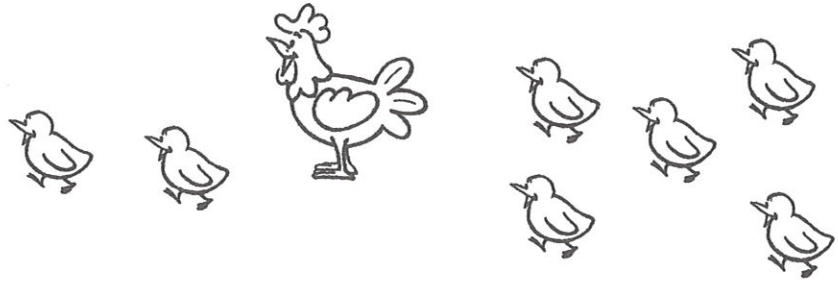
Je suis sur 14 → je recule de 4 → maintenant, je suis sur

Je suis sur 17 → je recule de 2 → maintenant, je suis sur

36. Dessine la fin de l'histoire.

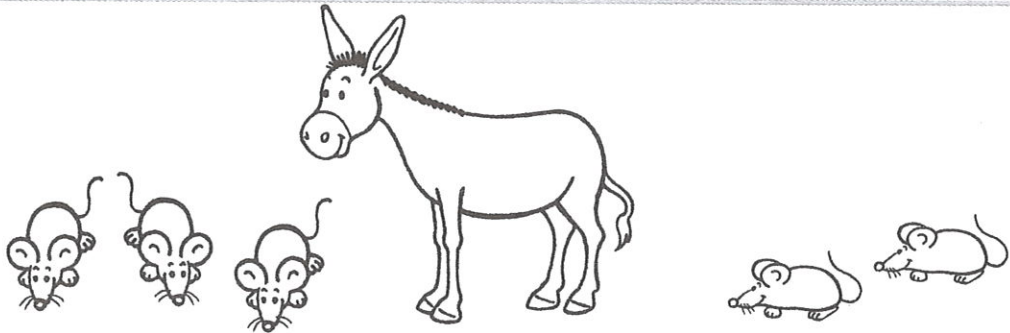
Au départ, il y a ... moutons dans l'enclos.	... moutons sortent de l'enclos.	Il en reste...
		
		
		
		

37. Complète.



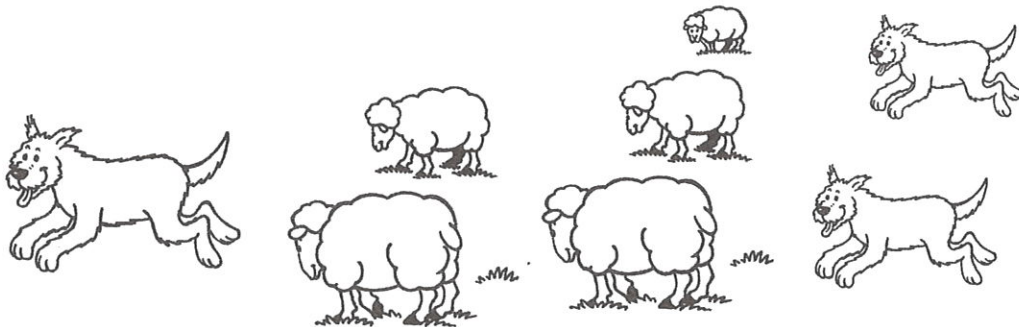
Il y a poussins devant la poule.

Il y a poussins derrière la poule.



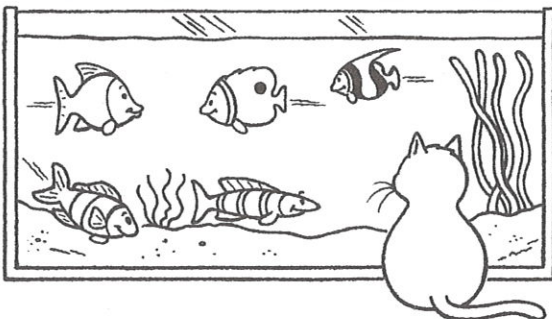
souris courent derrière l'âne.

souris jouent devant l'âne.



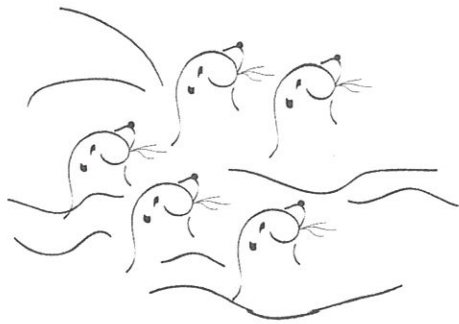
chien court devant le troupeau de moutons.

chiens courent derrière.



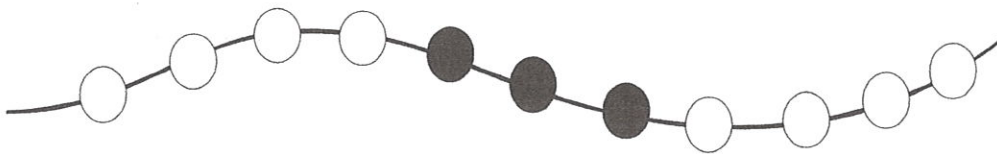
À l'intérieur de l'aquarium, il y a poissons exotiques.

À l'extérieur, il y a chat.

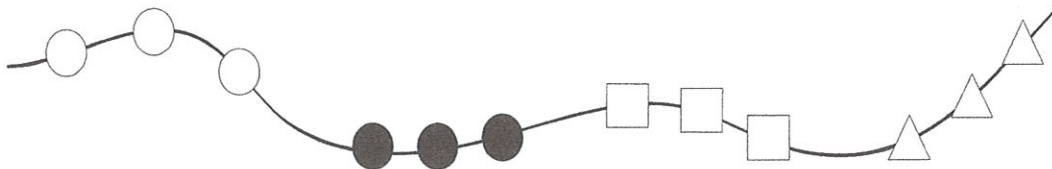
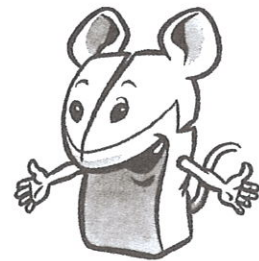


Dans l'eau, il y a otaries.

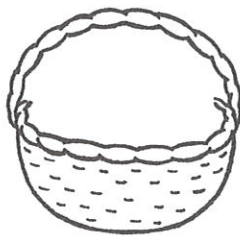
Hors de l'eau, il y a otaries.



- Colorie : 2 perles vertes à gauche des noires ;
3 perles rouges à droite des noires.



- Dessine un petit ♥ entre les carrés et les triangles.



- Colorie : 2 perles jaunes dans le panier ;
1 perle verte hors du panier.



- Dessine : 3 poissons devant le crocodile ;
2 poissons derrière le crocodile.