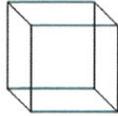


Prénom : _____

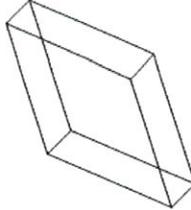
Date : _____

Savoir structurer l'espace

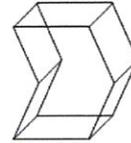
1. Observe et complète le tableau :



1



2

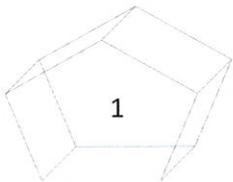


3

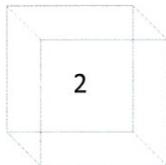


	1	2	3
Nombre de sommets			
Nombres d'arêtes			
Nombres de faces			

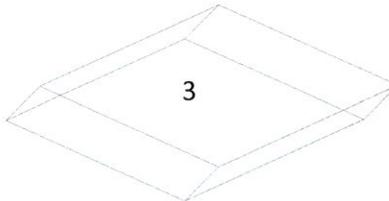
2. Polyèdres ou non polyèdres ? Trace une croix au bon endroit :



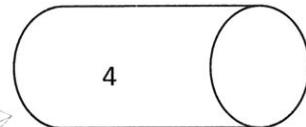
1



2



3



4



6



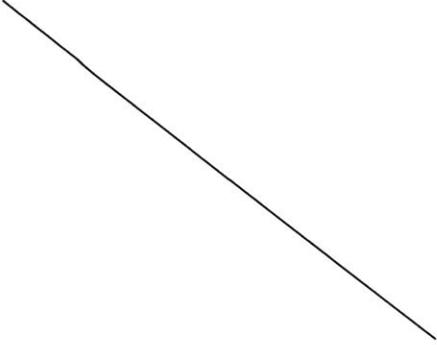
5



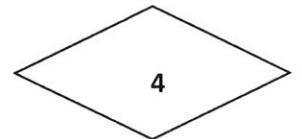
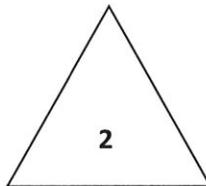
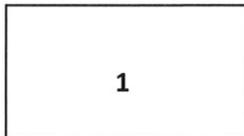
7

	1	2	3	4	5	6	7
Polyèdre							
Non polyèdre.							

3. Dessine :

Une droite parallèle à celle dessinée.	Une droite perpendiculaire à celle dessinée.
	

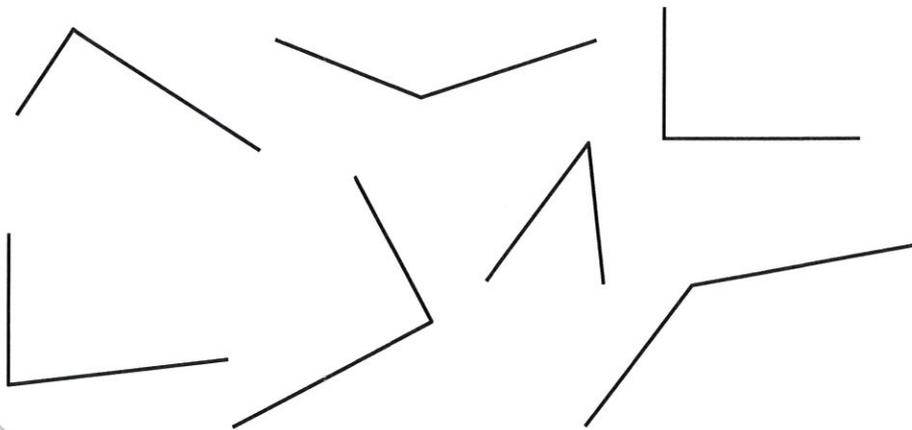
4. De quel polygone s'agit-il ?



	1	2	3	4
Nom du polygone :				
Quadrilatère ou triangle ?				
Nombre de côtés :				
Nombre d'angles :				

Je découvre...

Identifie les angles droits. Code-les avec le symbole.

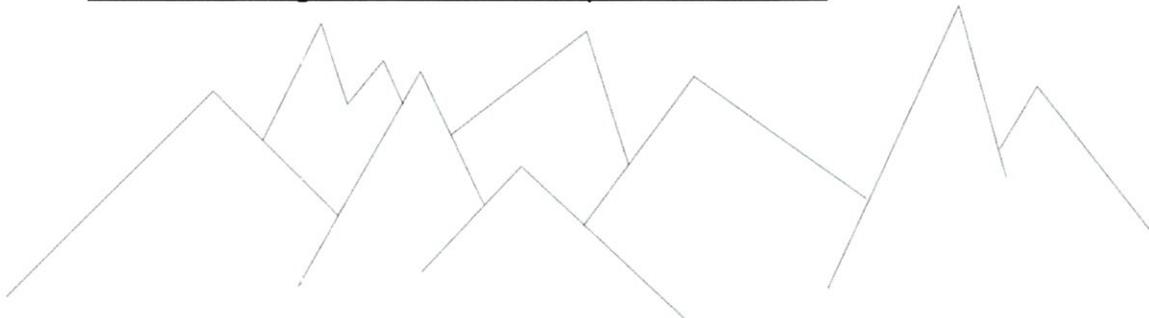


Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole : **L**

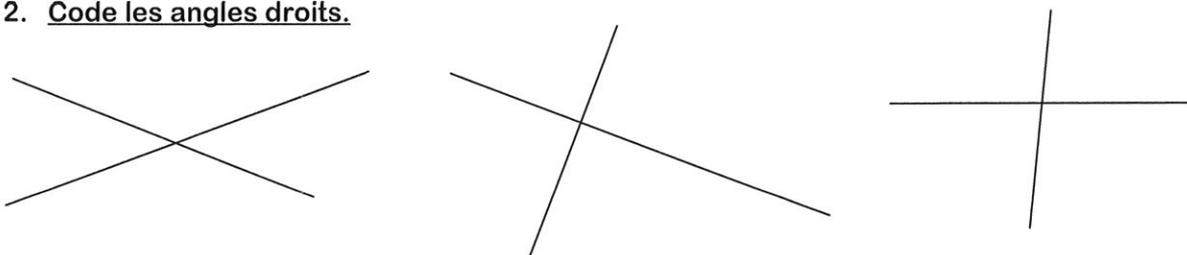


Je m'entraîne...

1. Retrouve les angles droits avec ton équerre et code-les.

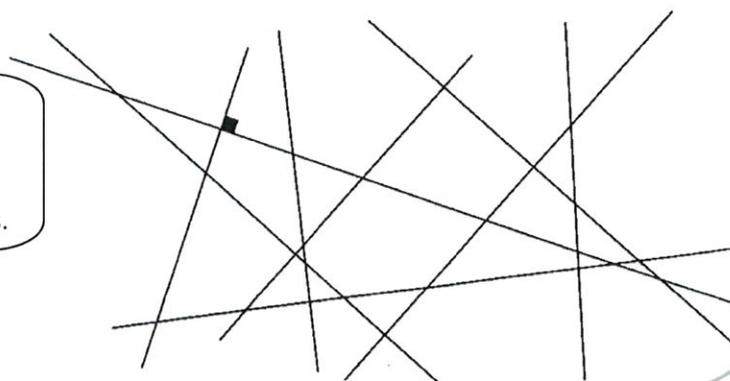


2. Code les angles droits.



3. Code les angles droits.

Deux droites qui se coupent en formant un angle droit sont des **droites perpendiculaires.**





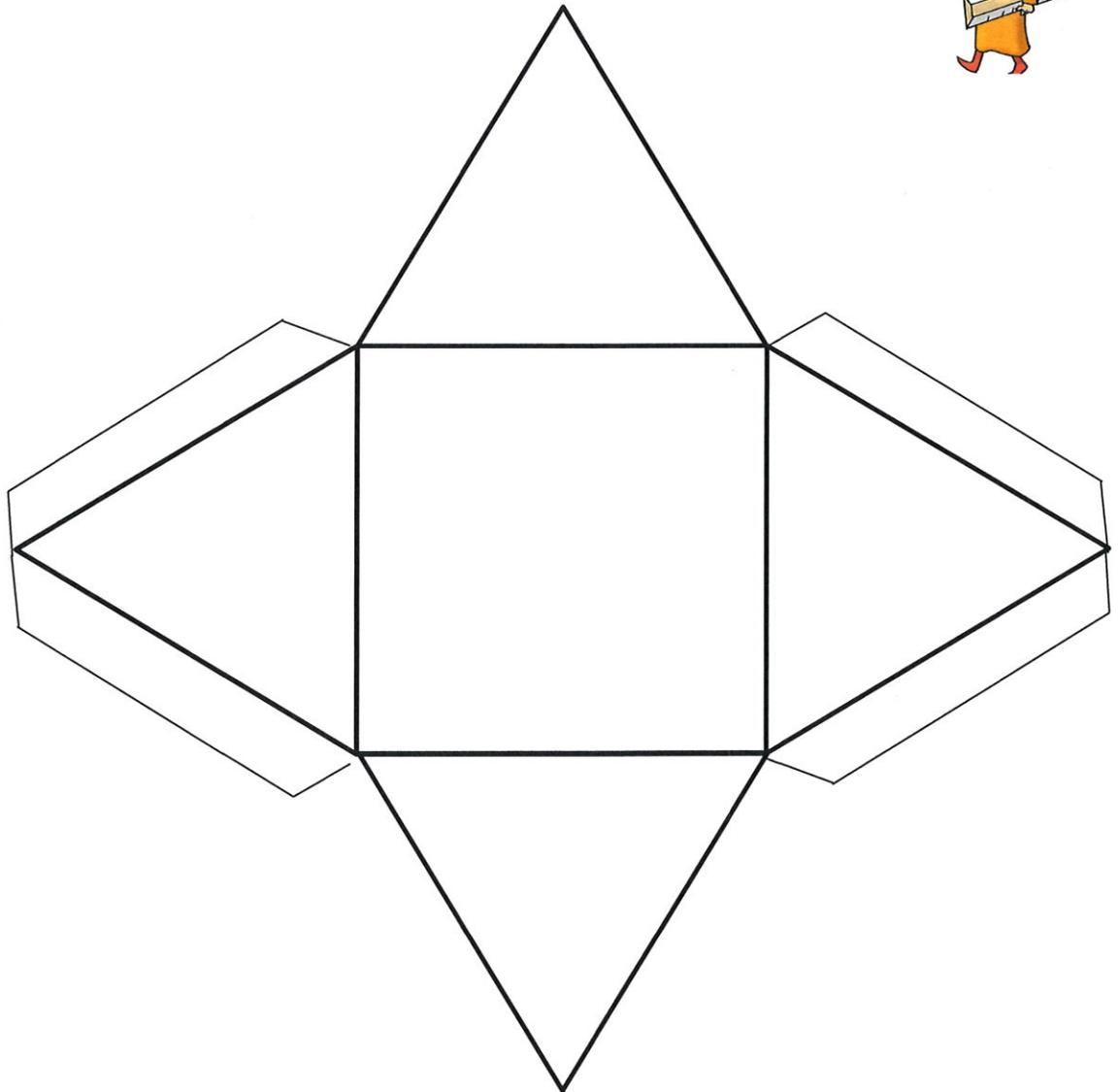
Géométrie

Fiche 11

Les solides : la pyramide

1

Je découpe le patron de la pyramide et j'essaie de le construire en pliant sur les traits



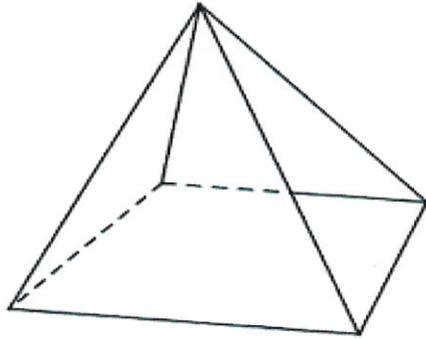


Géométrie

Fiche 12

Les solides : la pyramide

1 Je compte le nombre de sommets, de faces. Je complète la définition.



Nombres de faces : _____

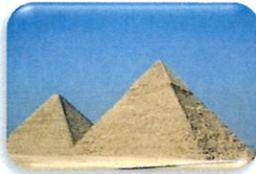
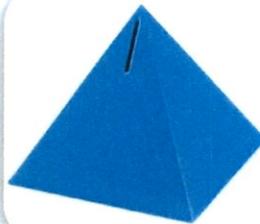
Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____

Une pyramide a _____ faces, _____ sommets et _____ arêtes.

Toutes ses faces sont des _____ et sa base est un _____.

2 J'entoure toutes les pyramides.



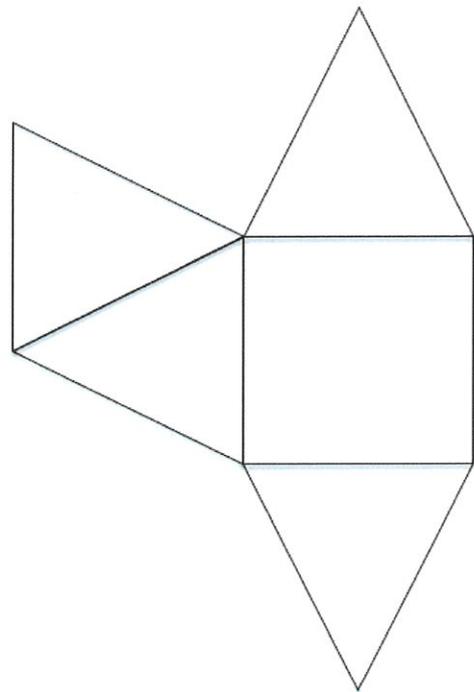
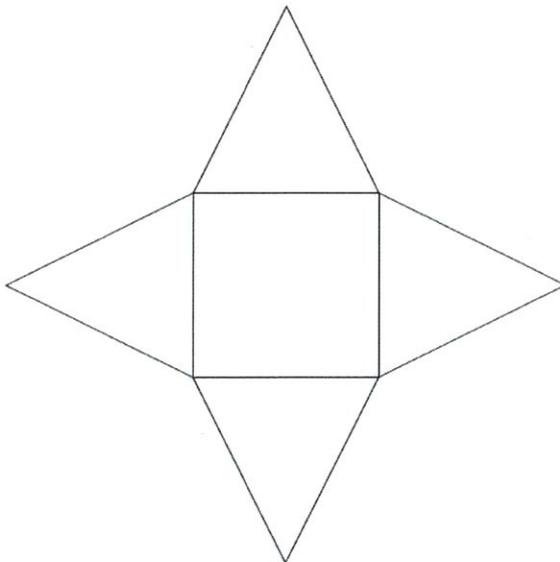
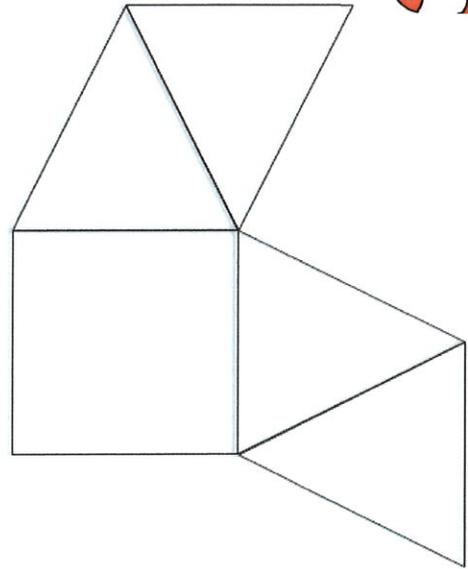
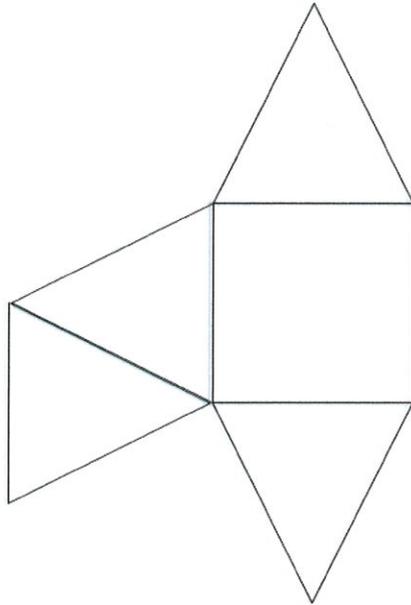


Géométrie

Fiche 13

Les solides : la pyramide

1 Je retrouve le patron de la pyramide parmi les autres.





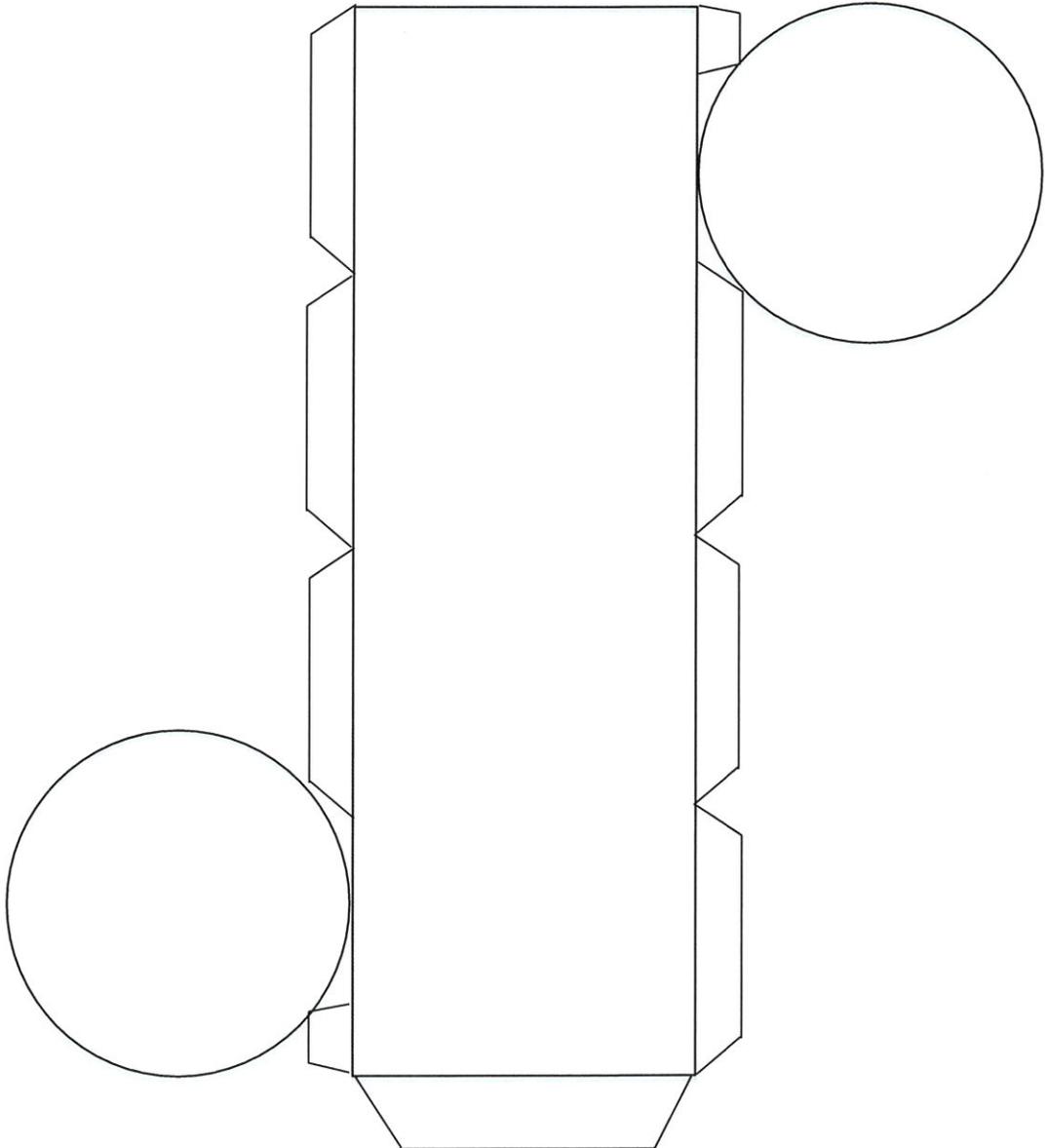
Géométrie

Fiche 14

Les solides : le cylindre

1

Je découpe le patron du cylindre et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





Géométrie

Fiche 15

Les solides : le cylindre

1 Je complète la définition.



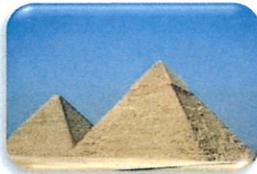
Nombres de faces : _____



Un cylindre a _____ faces et 1 surface courbe.

Les faces sont des _____. Le cylindre peut rouler.

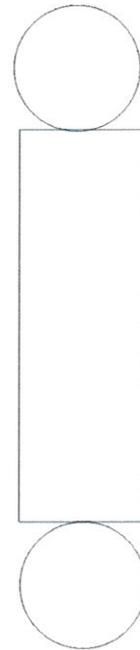
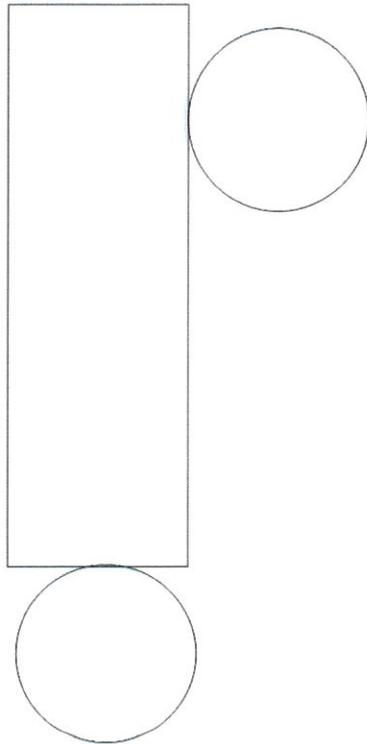
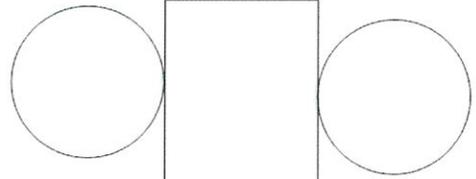
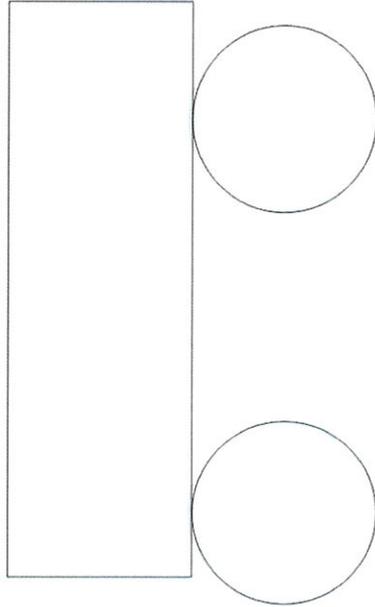
2 J'entoure tous les cylindres.





Les solides : le cylindre

1 Je retrouve le patron du cylindre parmi les autres.





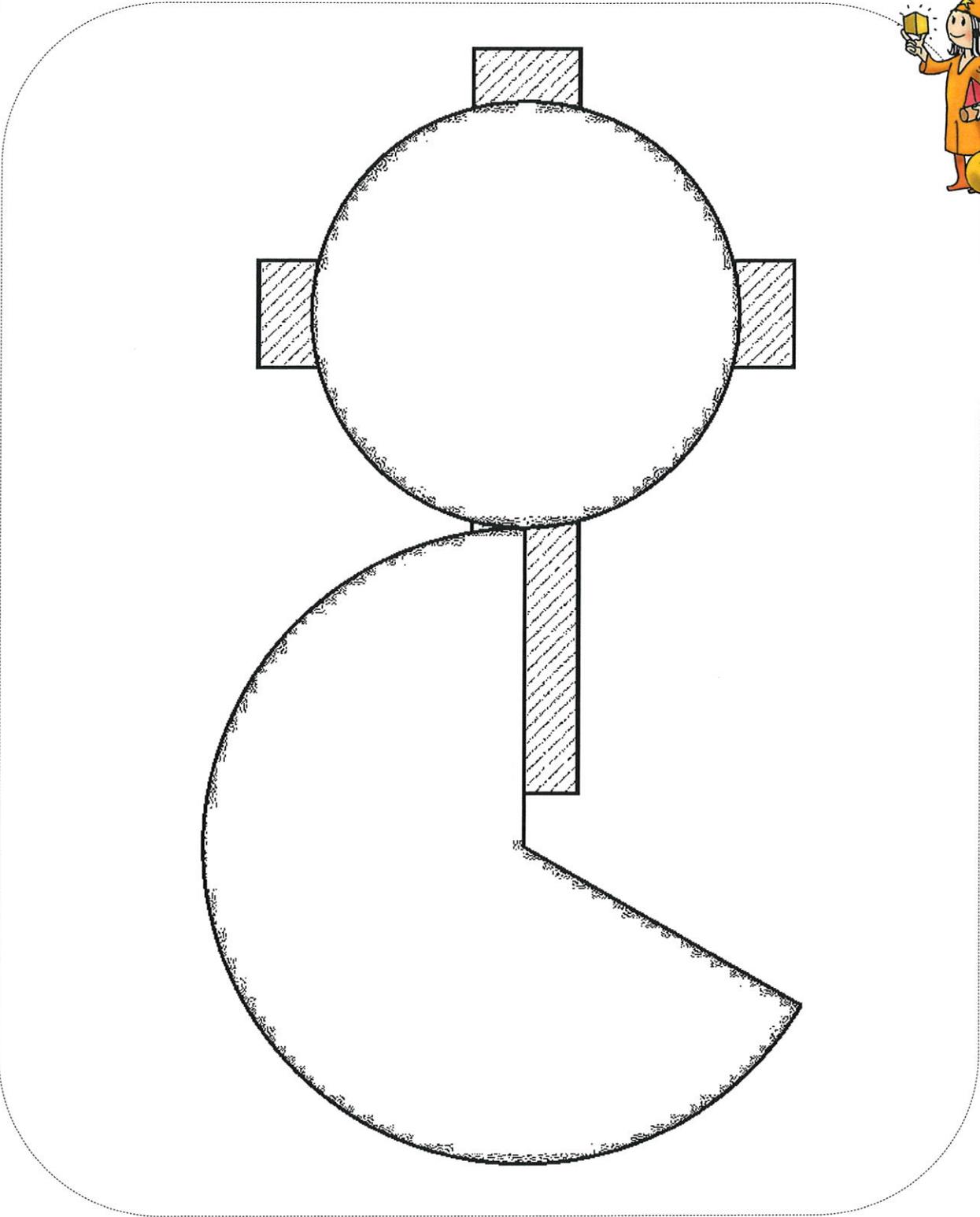
Géométrie

Fiche 17

Les solides : le cône

1

Je découpe le patron du cône et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





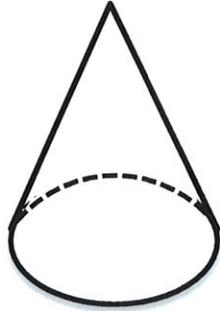
Géométrie

Fiche 18

Les solides : le cône

1

Je complète la définition.



Nombres de face: _____

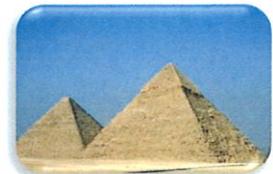
Nombres de sommet: _____

Un cône a _____ face et _____ sommet.

La face est un _____. Le cône peut rouler.

2

J'entoure tous les cônes.



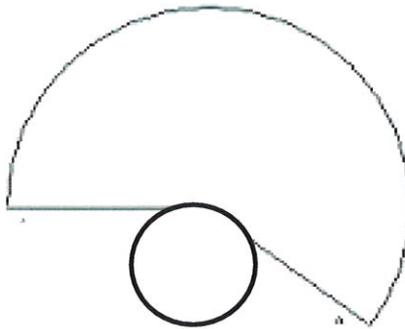
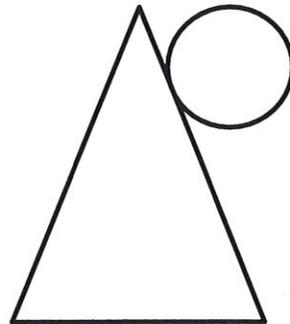
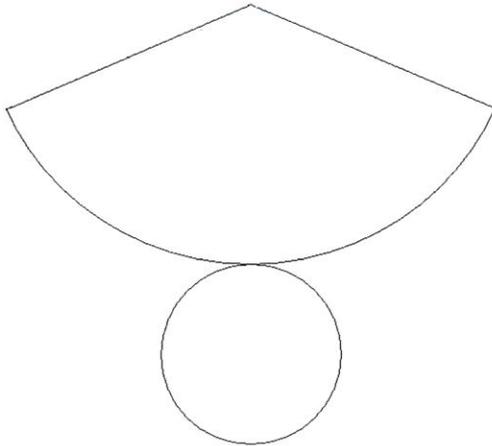
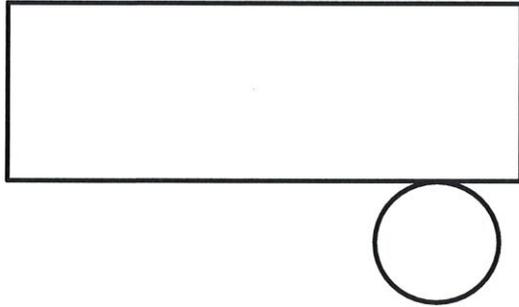


Géométrie

Fiche 19

Les solides : le cône

1 Je retrouve le patron du cône parmi les autres.

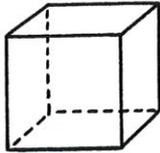




Géométrie

Les solides

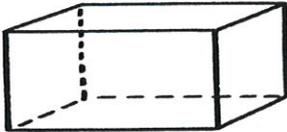
1 J'écris le nom de chaque solide et leurs nombres de faces, de sommets et d'arêtes.



Nom : _____

Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

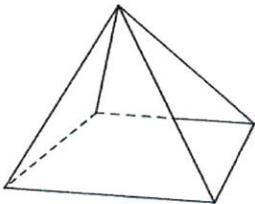
Nombre de sommets : _____



Nom : _____

Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

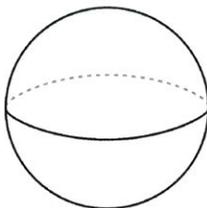
Nombre de sommets : _____



Nom : _____

Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

Nombre de sommets : _____



Nom : _____



Nom : _____

Nombre de faces : ____