

# TRAVAIL AUTONOME 5

Chers Parents,

Voici le nouveau Travail Autonome pour les 2 prochaines semaines de confinement.

Ce travail a pour objectifs de maintenir **les apprentissages** et **l'attitude de travail** (et oui nous ne sommes pas en vacances scolaires ☺!). Il est important de respecter un rythme régulier (par exemple faire ses exercices tous les jours de 10h à 11h30) et surtout ne pas laisser l'enfant faire tous les exercices en 3 jours ! On sait que certains en sont capables mais ce n'est pas l'objectif ! Le but n'est pas de faire « vite vite rouf rouf » mais de **faire bien**.

A coté de cela, je propose aux enfants des activités via le groupe **Messenger** et le **Tableau Secret**. Ces activités sont variées et mettent en place des « savoir-faire » utiles pour développer la confiance en SOI et pour permettre le partage avec les copains/copines de la classe. C'est important de maintenir les liens entre nos enfants en cette période.

Touchée par les messages de remerciement et de reconnaissance que vous m'envoyez, je tiens moi aussi à vous féliciter pour votre investissement dans le suivi scolaire que vous assumez depuis le 16 mars dans des conditions parfois bien difficiles : gérer vos obligations professionnelles, familiales et personnelles de front demande une bonne dose de patience et d'organisation.

Je reste à votre disposition pour toutes questions ou demandes via Messenger (Mad Karine) ou via E-mail.

Bien à vous : Madame Karine



Bonjour les Amis !

Voici le nouveau Travail Autonome 5.

Avant de le compléter, corrige le Travail Autonome 4 au bic vert en consultant le correctif disponible sur le Tableau Secret et sur le site de l'école (<https://www.ecolemoi.be/actualites>).

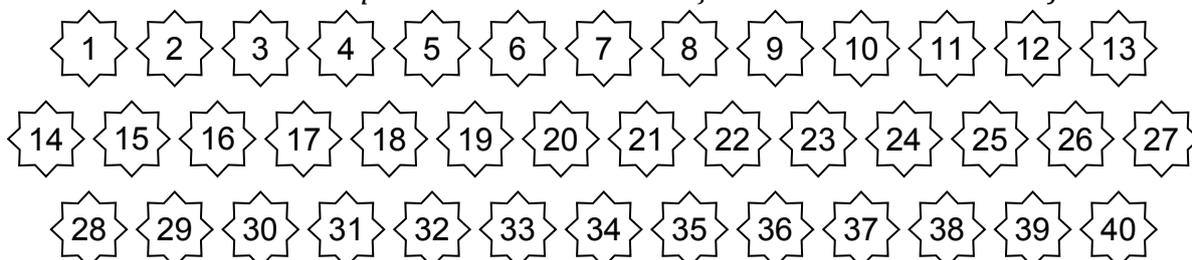
Ensuite, au boulot ! Installe-toi et prends ta bouteille d'eau pour faire fonctionner tes neurones ! Relis les règles notées sur la première page du Travail Autonome 3 et résous les exercices de ton Travail Autonome 5 comme si tu étais en classe. Répartis tes exercices sur les dix prochains jours de manière équitable.

Bon travail !

Quand tu as fini un exercice, tu reviens à la première page du dossier et tu mets l'étoile en couleur ou en fluo.

Ex : J'ai fini le n° 16, je colorie l'étoile .

Colorie ici l'étoile de l'exercice que tu as terminé comme ça tu te verras avancer au fur et à mesure.



# 1 Reconnais les classes des mots.

Colorie aux crayons de couleur : BLEU ⇒ NOM      VERT ⇒ VERBE CONJUGUE      JAUNE ⇒ INFINITIF  
 ORANGE ⇒ ADJECTIF      ROSE ⇒ DETERMINANT

Notre Terre appartient au système solaire, comme huit autres planètes. Ces neuf planètes tournent autour du soleil. Le Soleil permet la vie sur Terre car il éclaire et réchauffe notre atmosphère. Pluton que l'on connaît moins bien se situe à 5 900 millions de kilomètres. Les planètes les plus proches de la Terre se nomment Vénus et Mars. On les voit dans le ciel. Les sondes que l'on envoie dans le ciel réussissent à photographier certaines planètes pour que nous puissions mieux les connaître.

Tu as colorié :  noms,  verbes conjugués,  infinitifs,  adjectifs et  déterminants.

# 2 Entoure les verbes conjugués (crayons de couleur) .

BLEU ⇒ INDICATIF PRESENT      VERT ⇒ IMPARFAIT      JAUNE ⇒ PASSE COMPOSE  
 ORANGE ⇒ IMPERATIF PRESENT      ROSE ⇒ FUTUR SIMPLE

sortez	il était	je finissais	sois	nous sommes
nous étions	je suis parti	ils dormaient	il a eu	tu te brossais
tu t'appelles	ils iront	j'aurai	levez-vous	nous avons vu
je continue	tu liras	je suis	elle jonglait	nous lisons
vous disiez	faites	ils parlaient	on fera	je prends
tu as	nous serons	il aura	vous irez	on a été

# 3 Ajoute je, tu, il, nous, vous ou elles .

continuons	lirez	êtes	jouais	liront
parlez	pensais	auras	sont	dites
cueillez	a pris	seront	avons vu	finissiez
collaient	ramasses	ai	avons	pourrez



7

Corrige en ajoutant les 9 majuscules qui manquent.

*Pierre rentre de la montagne avec son troupeau. il tombe sur un vieil homme, assis sur une grosse pierre. apercevant l'inconnu, pierre stoppe net. ses moutons, dociles, se rangent derrière le chien. les chèvres s'arrêtent également. le vieil homme lève la tête et dit : « bonjour pierre, tu vas bien ? »*

8

Recopie maintenant ce texte en mettant les 9 majuscules.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9

Entoure l'adjectif qui est bien accordé avec son nom.

des fruits	mûr	mûre	mûrs	mûres
une chips	salé	salée	salés	salées
une route	éloigné	éloignée	éloignés	éloignées
des chats	noir	noire	noirs	noires
des chicons	cru	cru	crus	crues
du beurre	salé	salée	salés	salées
un homme	blessée	blessés	blessées	blessé
une feuille	bleu	bleue	bleus	bleues
ton manteau	brun	brune	bruns	brunes
les yeux	bleu	bleue	bleus	bleues

Ecris l'adjectif qui dit le contraire et accorde-le.

Mon café n'est pas chaud. Mon café est .....

La tortue n'est pas lente. La tortue est .....

Cette fille n'est pas absente. Cette fille est .....

Les sangliers ne sont pas des animaux domestiques. Les sangliers sont des animaux .....

La sorcière n'est plus jeune. La sorcière est .....

Les murs ne sont pas épais. Les murs sont .....

Les fenêtres ne sont pas opaques. Les fenêtres sont .....

Mes pommes ne sont pas crues. Mes pommes sont .....

Conjugué les verbes à la 2e personne de l'impératif présent.

(DIRE) ..... - moi ce que tu penses.

(FAIRE) ..... tous ces exercices.

(LIRE) ..... les cinq premières lignes.

(ÉCRIRE) ..... le titre et la date.

(COMPLÉTER) ..... les phrases suivantes.

(CHERCHER) ..... ce mot dans ton dictionnaire.

(METTRE) ..... un chapeau au clown.

(REEMPLACER) ..... ta cartouche.

(REPETER) ..... la phrase encore une fois.

(REGARDER) ..... comment ça s'écrit.

(CORRIGER) ..... toi-même tes erreurs.

Ecris l'adjectif qui convient parmi les propositions.

grande  
grand  
grands  
grandes  
grand

Son pantalon est beaucoup trop \_\_\_\_\_.  
Tu as une \_\_\_\_\_ échelle pour moi ?  
Eric a mis ses \_\_\_\_\_ bottes.  
Les \_\_\_\_\_ magasins sont ouverts aujourd'hui.  
C'est mon \_\_\_\_\_ frère.

jolis  
rouge  
petites  
belle  
faciles

Ses chaussettes sont trop \_\_\_\_\_.  
Il a mis son pull \_\_\_\_\_.  
Elle a reçu deux \_\_\_\_\_ bracelets.  
Je commence par les calculs les plus \_\_\_\_\_.  
Il a écrit avec sa plus \_\_\_\_\_ écriture.

nouveaux  
méchant  
féroces  
importante  
bleus

Les chiens de mon voisin sont très \_\_\_\_\_.  
Tu dois me dire une chose \_\_\_\_\_ ?  
Inès a perdu ses \_\_\_\_\_ ciseaux.  
Ce petit chien n'est pas \_\_\_\_\_.  
Tu as de jolis yeux \_\_\_\_\_.

Conjugué les verbes aux temps demandés.

*P = présent*

*PC = passé composé*

*I = imparfait*

*F = futur simple*

Ce matin, j' ..... (voir PC) un petit hérisson. Il .....  
(se cacher I) dans mon jardin. Je l' ..... (observer PC) puis  
j' ..... (vouloir PC) le toucher. Oh surprise, il .....  
..... (se transformer PC) en une boule piquante. J' .....  
(penser PC) qu'il ..... (valoir I) mieux le laisser tranquille.  
Pour en savoir plus sur les hérissons, j' ..... (consulter PC) mon  
encyclopédie. Les hérissons ..... (vivre P) dans des endroits où les  
insectes ..... (être P) abondants et où ils ..... (disposer P)  
de cachettes. Durant la journée, les hérissons ..... (se cacher P)  
dans les broussailles. Ils en ..... (sortir F) au coucher du soleil et  
ils ..... (partir F) à la recherche de nourriture. Lorsqu'ils .....  
(être P) en danger, ils ..... (s'immobiliser P),  
ils ..... (se mettre P) en boule et ils .....  
(dresser P) leurs piquants.

14

Transforme le déterminant pour que ce soit correct.

- les habitants du village → les habitants ..... ville
- Je vais au marché → Je vais ..... kermesse
- La maison des voisins → la maison ..... voisine
- L'étang du cygne → l'étang ..... cascade
- Au détour du chemin → ..... fin ..... route

15

Ajoute uniquement des déterminants possessifs.

..... amie m'a invité pour ..... anniversaire.

Le chat sort ..... griffes.

Les vaches nourrissent ..... veaux.

Nous avons rangé ..... plumier.

..... sœur est une artiste. Je trouve que ..... dessins sont jolis.

Où as-tu mis ..... lunettes ? Tu les as encore oubliées chez ..... papa ?

Non, je les avais mises dans ..... cartable ou dans ..... valise.

Il a perdu ..... crayons de couleur dans ..... chambre.

16

Observe les mots, relie avec 2 couleurs différentes puis recopie

les 2 phrases en dessous correctement.

Le	bergers	conduisent	le	troupeau	dans la	prés.
Les	berger	conduit	les	troupeaux	dans les	montagne.

Un	feux	ont détruit	la	forêts.
Des	feu	a détruit	les	forêt.

La souris grises se cache dans le greniers.  
Les souris grise se cachent dans les grenier.

---

---

Les ouvriers fait un travaux dans ma rue.  
L'ouvrier font des travail

---

---

Ce bâtiments contiennent des grand bureaux.  
Ces bâtiment contient un grands bureau.

---

---

Mon petits frères est tombés.  
Mes petit frère sont tombé.

---

---

Tous les jours, le soigneur nettoient l'enclos des pandas.  
les soigneurs nettoie les enclos

---

---

Les cousin ont perdu son petit ballons.  
Mon enfants a perdu des chien.

---

---

Dimanche prochain, les marchand vendra des kiwis.  
le marchands de fruits vendront

---

---



18

*Ecris le nombre composé en comptant les points.*

UM	C	D	U	d	c	m	Réponse
		●●● ●●		●●	●		=
	●	●●	●●		●		=
●●	●	●● ●●	●	●●	●●		=
			●●●	●	●	●● ●●	=
	●	●●●			●●		=
	●	●	●●		●● ●●●		=

19

*A toi de dessiner les points ●*

DM	UM	C	D	U	d	c	m	
			●	●●● ●●		●●		= 15,02
								= 2,05
								= 100,04
								= 16,005
								= 510,7
								= 10 002,1
								= 853,04

853,04

Dans le nombre : le 5 occupe le rang des \_\_\_\_\_.

le 4 occupe le rang des \_\_\_\_\_.

le 8 occupe le rang des \_\_\_\_\_.

20 Place puis écris le nombre formé.

	UM	C	D	U	d	c	m	
$4U + 6c + 2m$				4,	0	6	2	= 4,062
$7C + 2UM + 4D$								=
$2m + 5d + 8c$								=
$9D + 3d + 6m$								=
$5U + 3c + 9d + 2m$								=
$4d + 2c + 1U$								=
$10d + 4m$								=
$57 C + 4U$								=
$5d + 4D + 3c$								=
$5U + 6c + 3D$								=
$7U + 6d + 8UM$								=

21 Ordonne les nombres suivants selon l'ordre croissant.

23,41 - 412,3 - 1,234 - 41,23 - 314,2 - 31,24 - 32,41

<  <  <  <  <  <

12,07 - 7,012 - 20,17 - 1,207 - 7,102 - 71,02 - 71,20

<  <  <  <  <  <

En utilisant pour chaque nombre formé une seule fois 0 7 5 3 et , écris :

le plus grand nombre  et le plus petit nombre .

22 Place le signe < ou > entre les nombres.

2,3 . 2,2

4,5 . 4,05

9,30 . 9,15

10,2 . 10,07

21,3 . 21,1

12,5 . 12,6

2,50 . 2,05

3,07 . 3,04

1,29 . 1,92

24,8 . 2,84

45,6 . 4,65

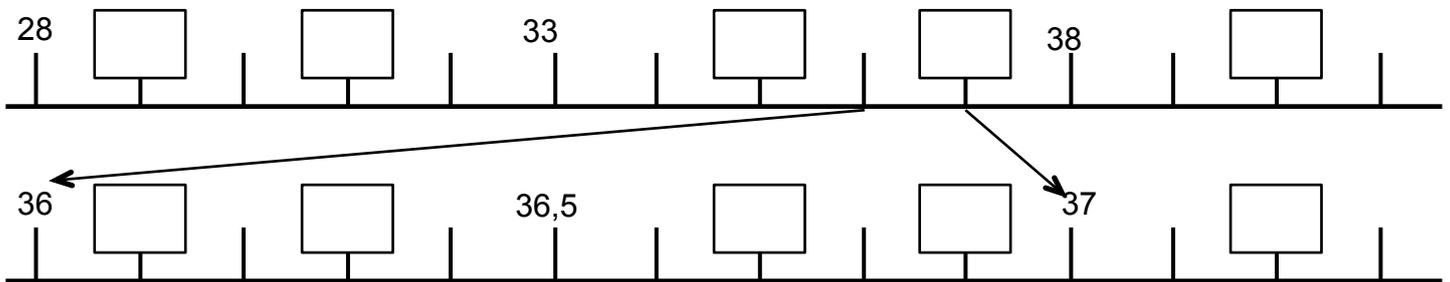
21,59 . 31,95

12,7 . 1,72

14,5 . 15,6

12,10 . 12,01

23 Ecris les nombres dans les étiquettes.



24 Complète les cases où tu vois  dans le tapis de 100 et 160.

100									
...					...				
...	...	...	...	...			...		
				...	...	...	...	...	...
				...					

160									
...					...				
...	...	...	...	...					
...	...								

**25** Vérifie le calcul de Julien.

Julien a écrit :  $362 \times 24 = 8648$

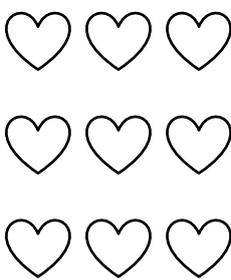
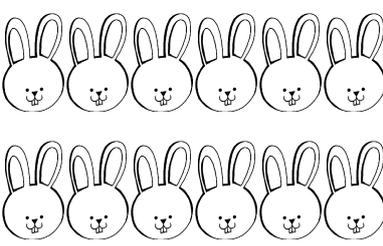
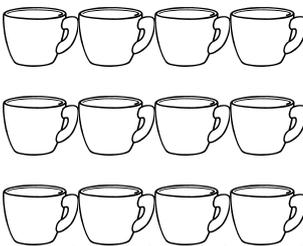
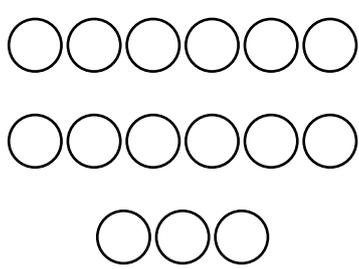
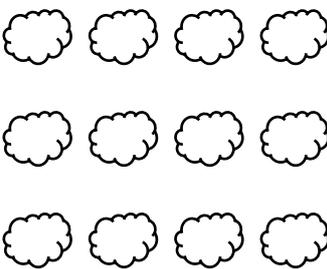
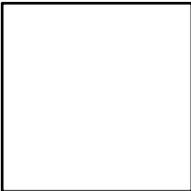
Cette opération est

- une multiplication
- une addition
- une soustraction
- une division

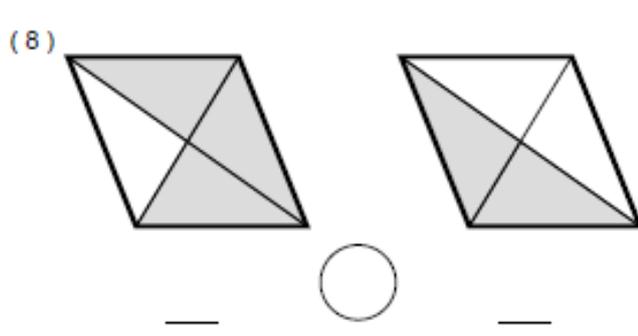
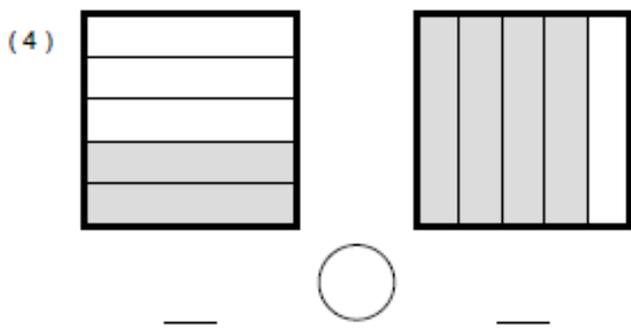
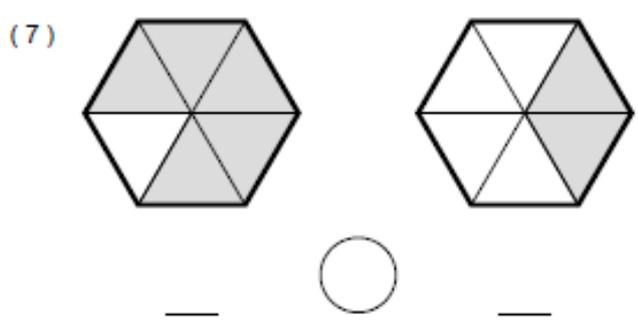
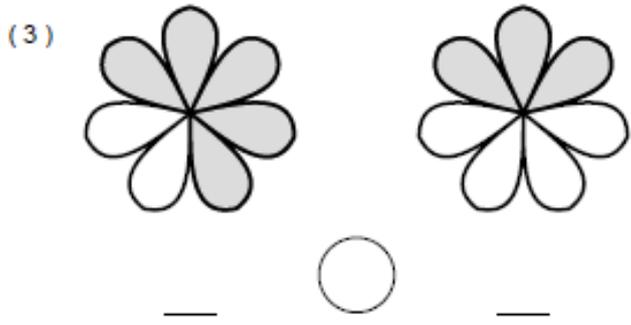
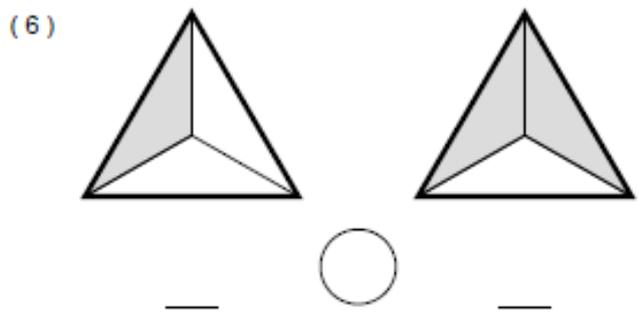
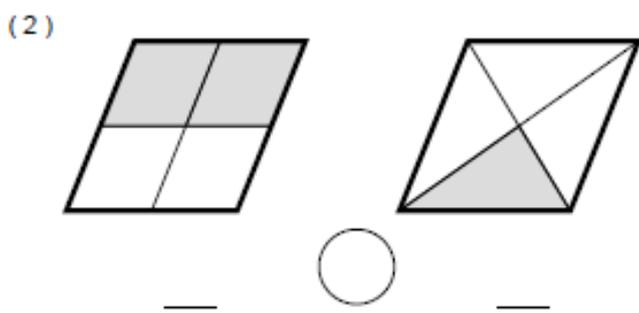
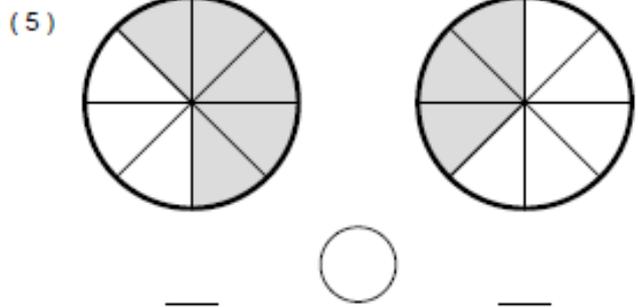
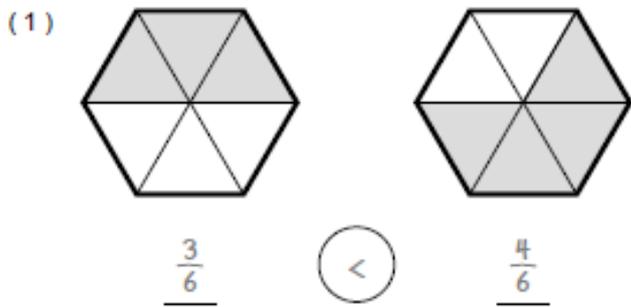
Effectue l'opération en calcul écrit ici  $\Rightarrow$


La réponse de Julien est-elle correcte, oui ou non ? \_\_\_\_\_

**26** Colorie les fractions demandées.

<p><math>\frac{1}{3}</math> du nombre de cœurs</p> 	<p><math>\frac{1}{2}</math> du nombre de lapins</p> 	<p><math>\frac{1}{4}</math> du nombre de tasses</p> 
<p><math>\frac{2}{5}</math> du nombre de ballons</p> 	<p><math>\frac{2}{3}</math> du nombre de nuages</p> 	<p><math>\frac{1}{2}</math> du carré</p> 

27 *Observe chaque dessin pour comparer les fractions (< > =).*

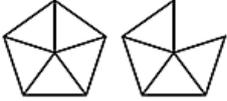
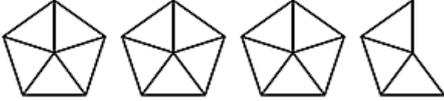


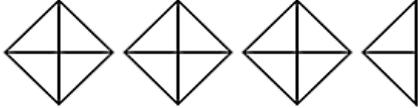
28 *Lis et écris ces fractions*

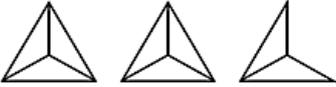
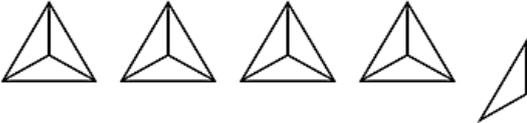
un demi →	—	trois seizièmes →	—	dix-huit quinzièmes →	—
quatre sixièmes →	—	huit dix neuvièmes →	—	dix-sept onzièmes →	—

29 *Observe l'exemple puis complète.*

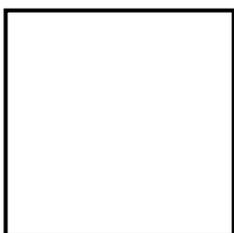
	
$\frac{5}{5} = 1$	$\frac{14}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 2 + \frac{4}{5}$

		
$\frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

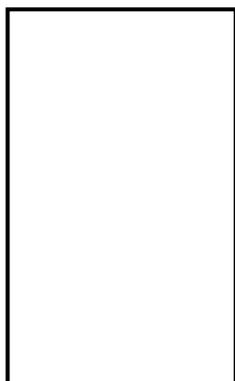
		
$\frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

		
$\frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

30 *Colorie la fraction demandée*



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{10}$

31 Résous ces opérations en alignant bien U sous U.

$248,51 + 12,597$

	2	4	8,	5	1	
+						
<hr/>						

$28,27 + 86,287$

+						
<hr/>						

$1,987 + 8,92$

+						
<hr/>						

$14,29 + 25,68$

+						
<hr/>						

$28,71 - 2,584$

	2	8,	7	1	0
-					
<hr/>					

$72,1 - 47,94$

-				
<hr/>				

$58,008 - 21,42$

-				
<hr/>				

$42,19 - 2,038$

-				
<hr/>				

32 Calcule rapidement.

$0,5 + 0,4 =$

$14 - 8 =$

$7 \times 0,2 =$

$13 - 0,8 =$

$200 : 4 =$

$1,2 + 0,6 =$

$110 - 80 =$

$95 + \dots = 110$

$0,7 + 0,6 =$

$1000 : 5 =$

$30 + 90 =$

$12 \times 10 =$

$1,2 - 0,3 =$

$70 + 90 =$

$150 : 3 =$

$480 : 8 =$

$2 \times \dots = 180$

$7 \times \dots = 630$

$9 \times \dots = 54$

$\dots \times 2 = 22$

$\dots + 8 = 160$

$160 - 99 =$

$10 \times 0,09 =$

$1,25 : 10 =$

33 Barre PROPREMENT les zéros inutiles puis recopie tous les nombres

(attention, ils ne sont pas tous inutiles !)

$0201,040 \rightarrow$

$90804 \rightarrow$

$0,840 \rightarrow$

$0108,890 \rightarrow$

$0004,510 \rightarrow$

$0,074 \rightarrow$

$0147,00 \rightarrow$

$104,870 \rightarrow$

$007800 \rightarrow$

34 *Ecris la valeur du chiffre avec les lettres DM, UM, C, D, U, d, c, m.*

7290  $\Rightarrow$  2 ...

194 873  $\Rightarrow$  4 ...

1,743  $\Rightarrow$  3 ...

2,517  $\Rightarrow$  1 ...

8,924  $\Rightarrow$  9 ...

3104  $\Rightarrow$  1 ...

10,29  $\Rightarrow$  1 ...

804,25  $\Rightarrow$  8 ...

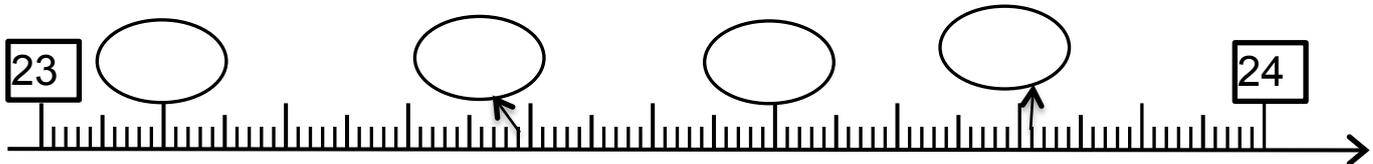
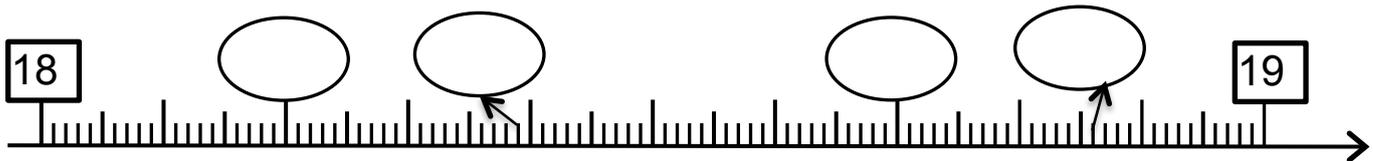
941,5  $\Rightarrow$  4 ...

13 584  $\Rightarrow$  3 ...

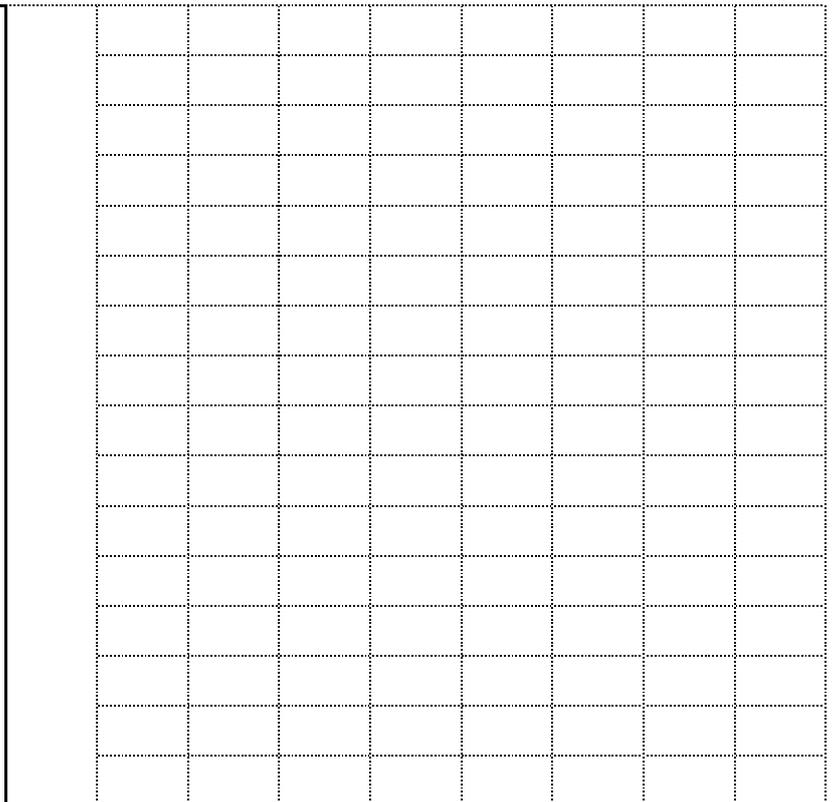
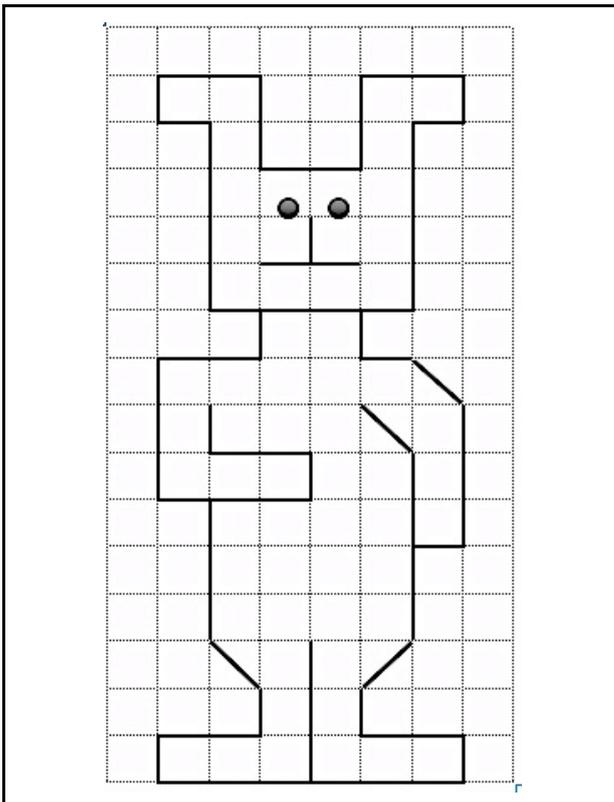
3,201  $\Rightarrow$  0 ...

120,90  $\Rightarrow$  0 ...

35 *Complète les cercles en écrivant les nombres qui s'y cachent.*



36 *Reproduis le lapin en utilisant ta latte.*

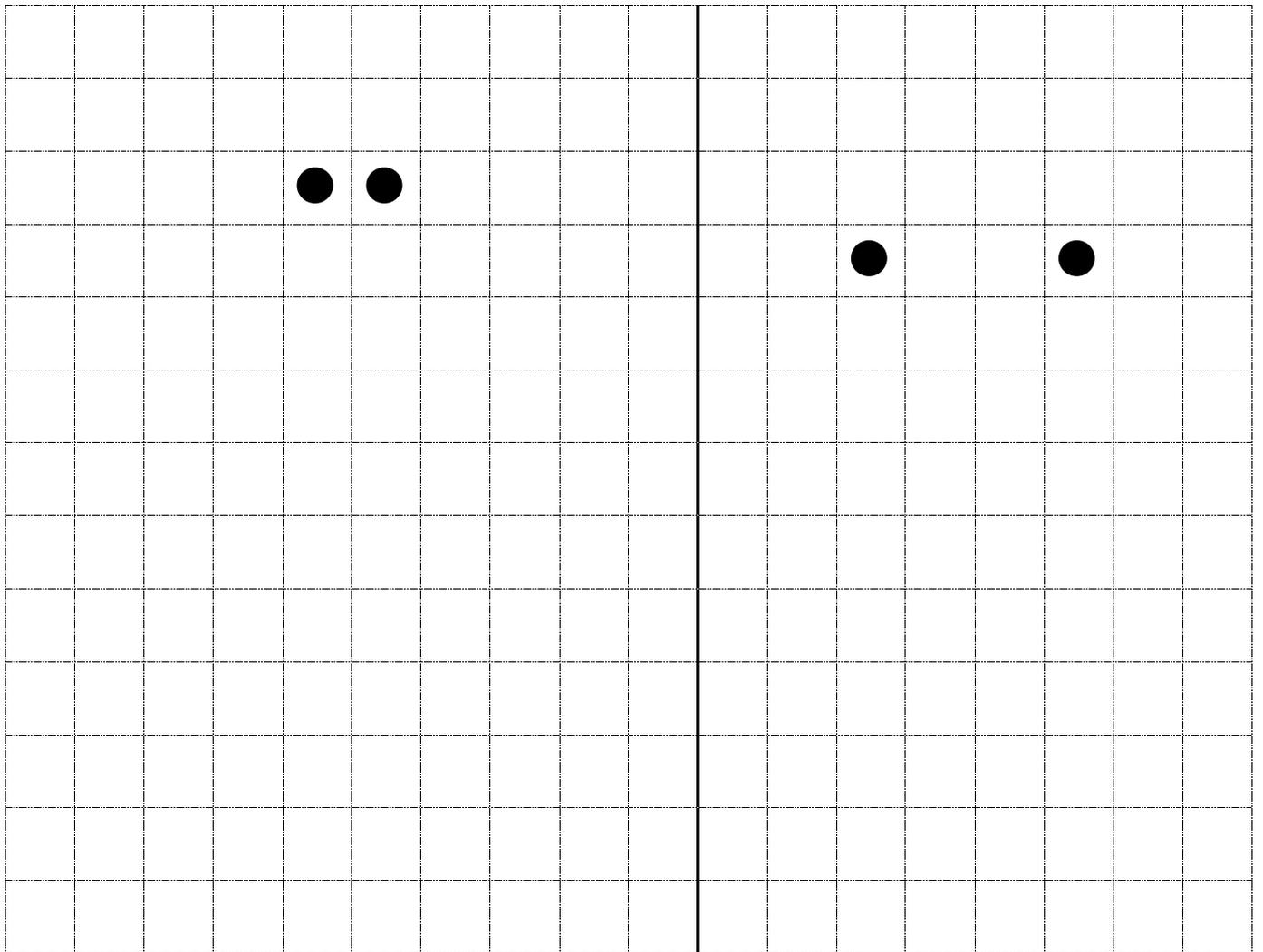
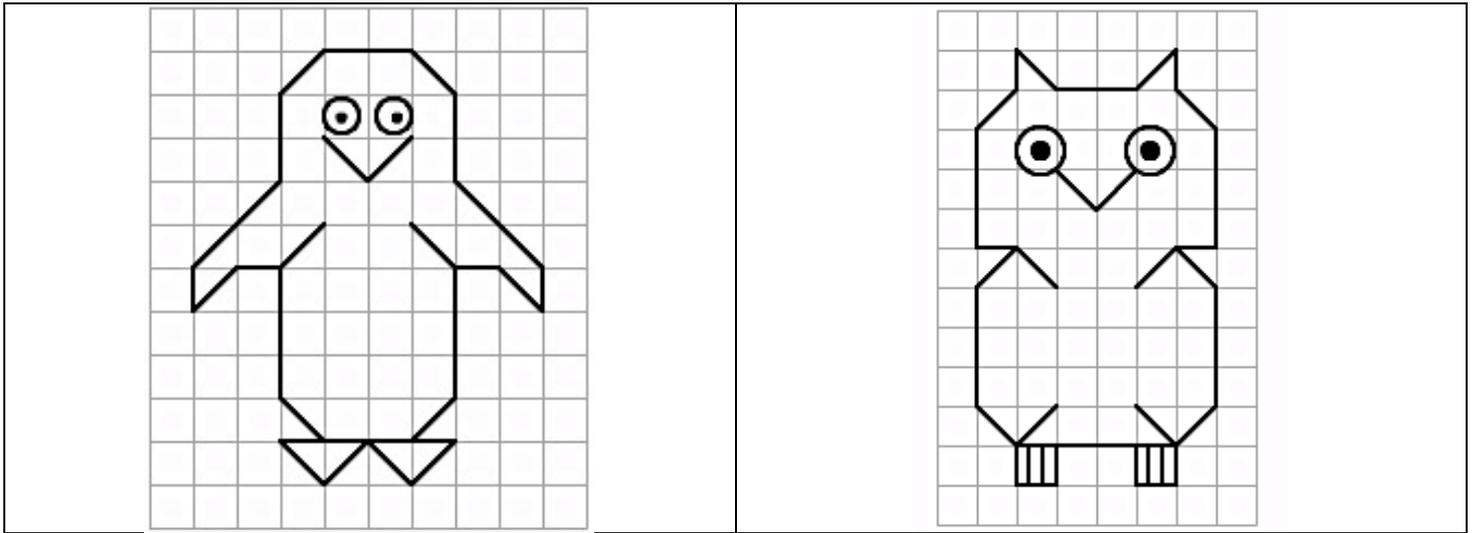


Le lapin avant le confinement...

Le même lapin après le confinement !

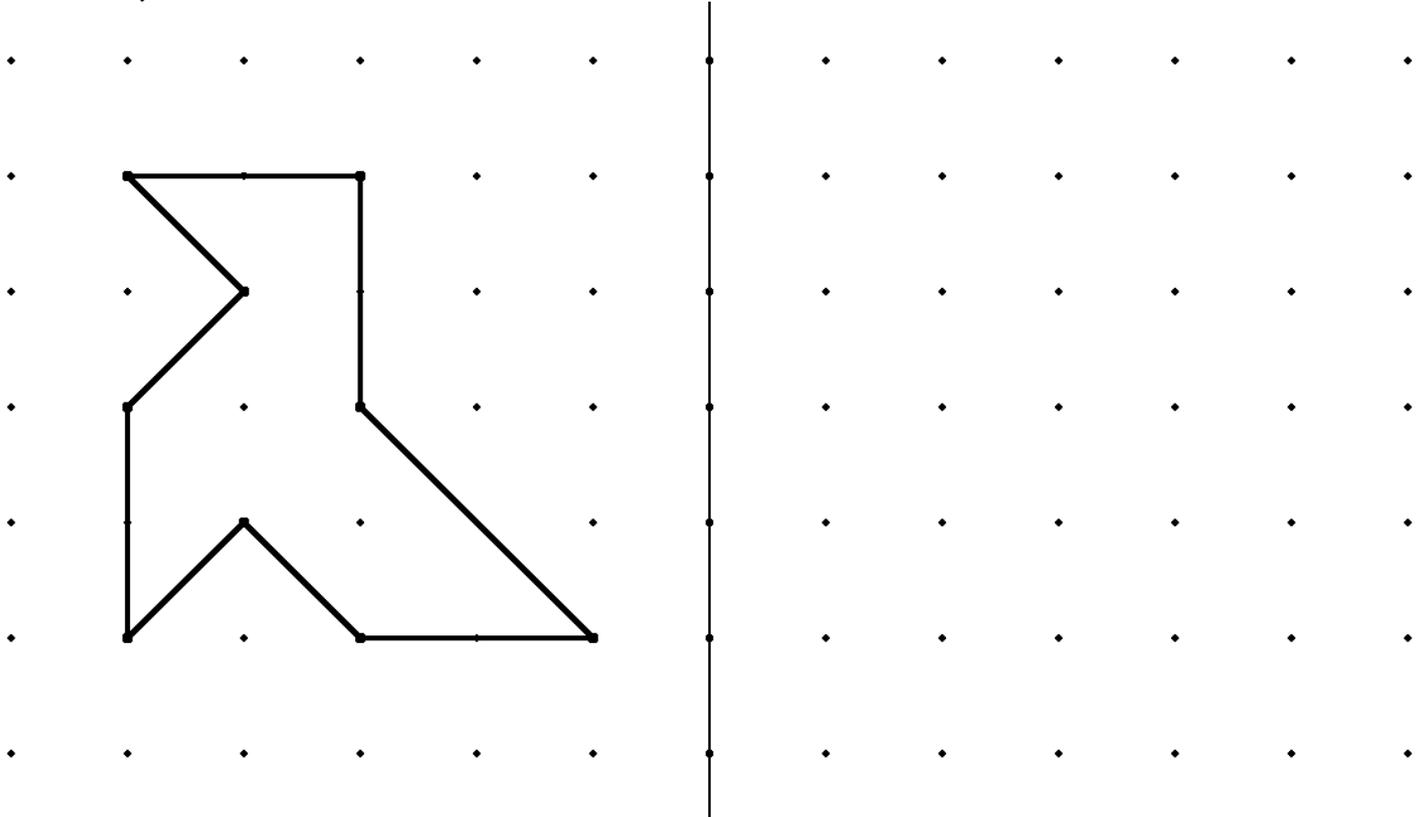
37 Reproduis exactement ces dessins avec ta latte et ton crayon.

(latte pour les yeux).



38

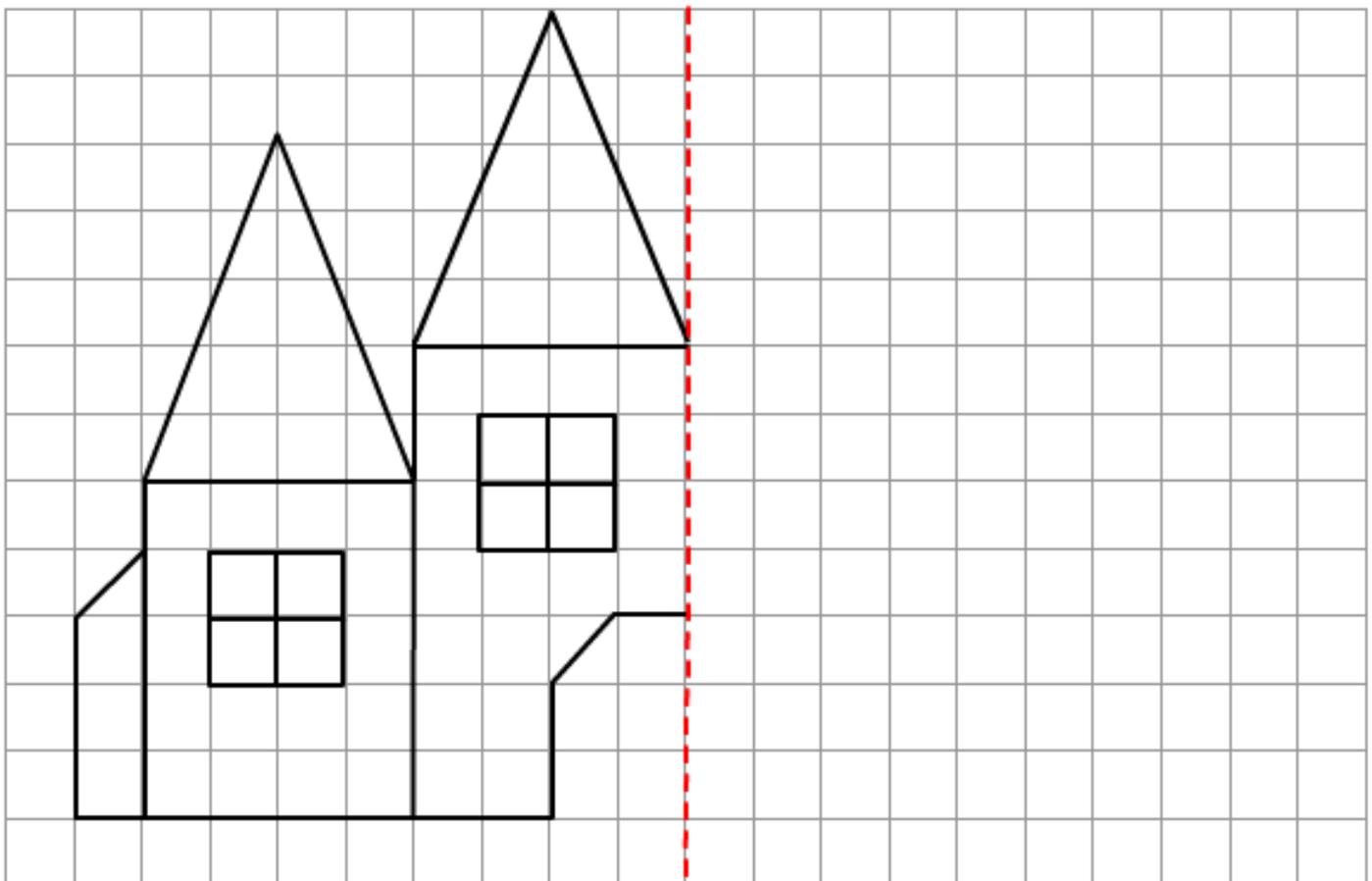
Reproduis le même dessin à côté à la latte.



39

Continue ce château en symétrie.

La symétrie : c'est une reproduction en miroir. C'est comme quand on fait une tache de couleur sur feuille qu'on avait pliée en deux, que l'on plie la feuille, la tache se reproduit sur la 2<sup>e</sup> partie .



## Colorie cette affiche de ton mieux.

Avec l'accord de tes parents, place-la sur la fenêtre qui donne sur la rue ou à un autre endroit où elle sera visible ! Elle rend hommage au facteur qui apporte le courrier et les colis en cette période de confinement.

✂

