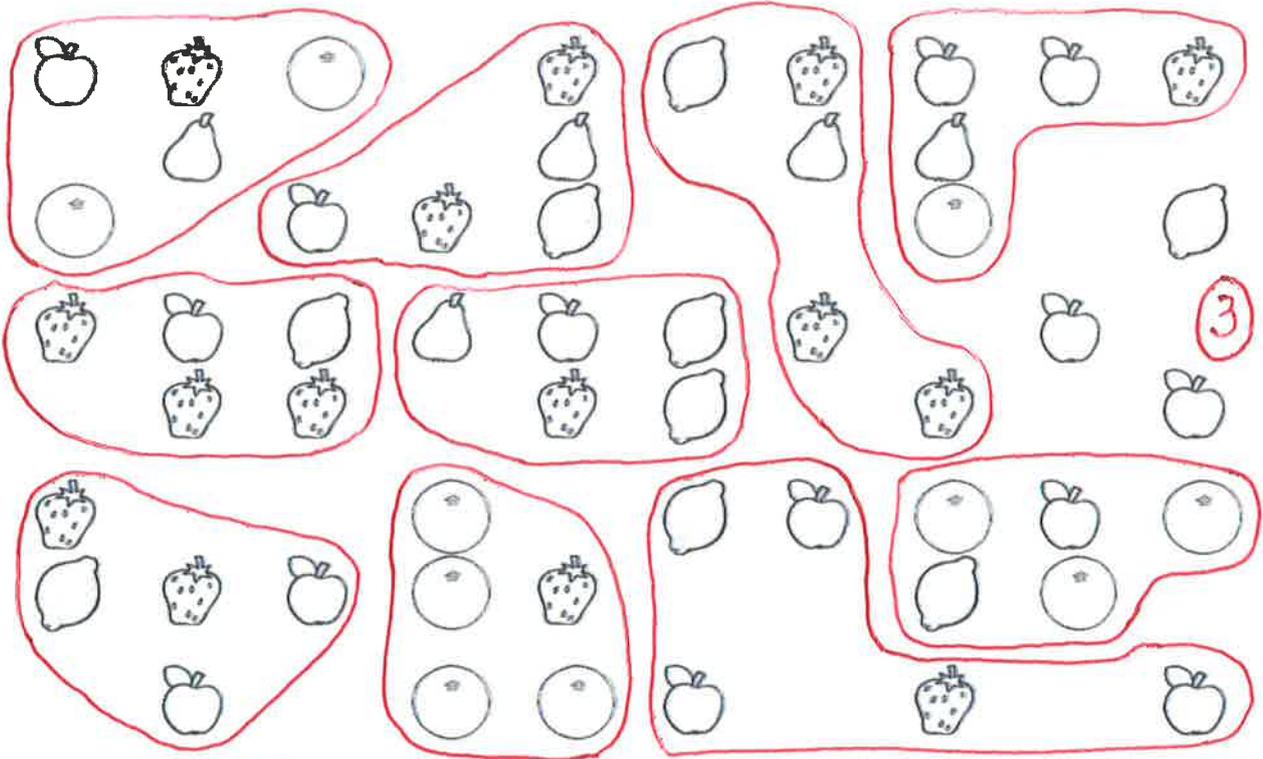


1

Dénombrer les fruits.

Il y a plusieurs façons de faire les paquets!!!

Dénombrer les fruits en les entourant par paquets de 5.



Tu as entouré 10 paquets de 5 et il reste 3 fruits.

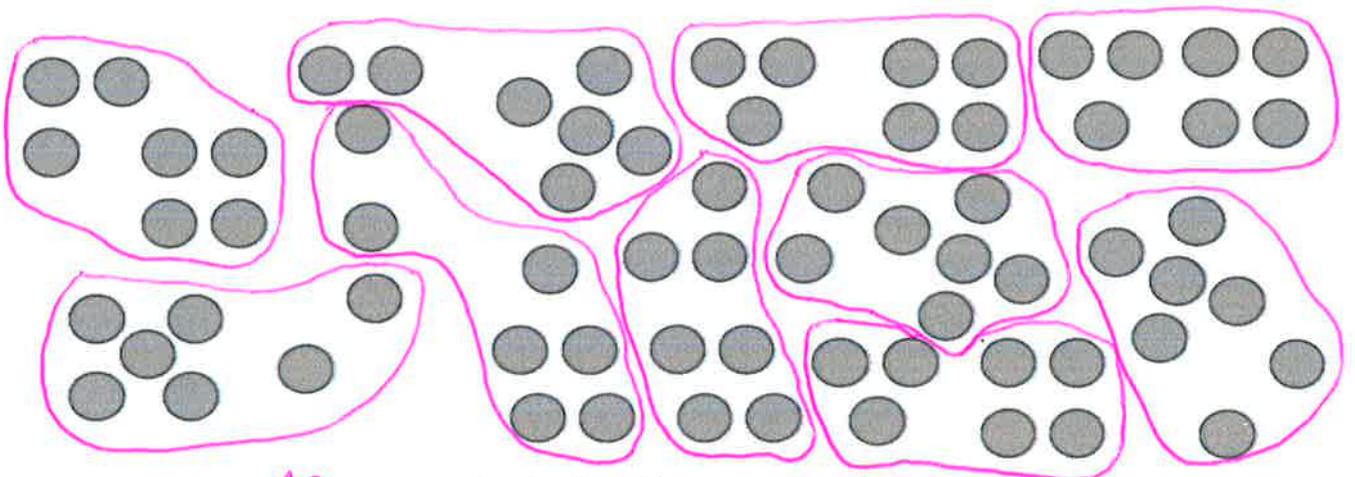
Ecris ce calcul  $\Rightarrow (10 \times 5) + 3 = 53$

En tout, il y a 53 fruits.

2

Dénombrer les jetons.

Compte le nombre de jetons en les regroupant par paquets de 7.



Tu as entouré 10 paquets de 7 et il reste 0 jeton.

Ecris ce calcul  $\Rightarrow 10 \times 7 = 70$

En tout, il y a 70 jetons.

3 Quel nombre se cache dans l'abaque ?

DM	UM	C	D	U	d	c	m	Réponse
			●●●● ●●	●	●●			= 51,2
●●		●●●●			●			= 20 300,1
	●●●●		●●●● ●●			●●●●		= 3050,04
					●●	●	●●●● ●●●●	= 0,216
	●●		●●●●		●			= 2030,1
		●●		●●●●		●●●●		= 203,04

4 A toi de dessiner les points ●

DM	UM	C	D	U	d	c	m	
●	●●●● ●●	●●●		●●●●				= 15 304
			●	●●		●●●		= 12,03
		●	●●●●		●●●●			= 150,4
				●		●●●● ●●●●	●●●●	= 1,075
		●●●● ●●	●●		●●●●			= 520,4
●		●●●●		●	●●			= 10 301,2
	●		●●●●	●●●●			●●●●	= 1053,004

Dans le nombre 1053,004 :

- le 5 occupe le rang des dizaines.
- le 4 occupe le rang des millièmes.
- le 1 occupe le rang des unités de mille.

5 Place dans l'abaque puis écris le nombre formé.

	UM	C	D	U	d	c	m	
$4U + 6c + 2m$				4,	0	6	2	= 4,062
$8C + 2U + 4c$		8	0	2,	0	4		= 802,04
$2UM + 5D + 8d$	2	0	5	0,	8			= 2050,8
$9D + 3d + 6m$			9	0,	3	0	6	= 90,306
$5UM + 3C + 9d + 2m$	5	3	0	0,	9	0	2	= 5300,902
$4D + 2c + 1m$			4	0,	0	2	1	= 40,021
$10D + 4c$		1	0	0,	0	4		= 100,04
$57U + 47m$			5	7,	0	4	7	= 57,047
$5D + 4d + 3c$			5	0,	4	3		= 50,43
$5UM + 6C + 3U$	5	6	0	3				= 5603
$7C + 6d + 8UM$	8	7	0	0,	6			= 8700,6

6 Ordonne les nombres suivants selon l'ordre croissant.

123,4    23,41    1,234    134,2    24,13    1,432    142,3

1,234 < 1,432 < 23,41 < 24,13 < 123,4 < 134,2 < 142,3

45,67    4,567    456,7    54,67    7,456    74,56    654,7

4,567 < 7,456 < 45,67 < 54,67 < 74,56 < 456,7 < 654,7

En utilisant pour chaque nombre formé une seule fois 0 1 2 3 et , écris :

le plus grand nombre 320,1 et le plus petit nombre 0,123

7 Place le signe < ou > entre les nombres.

$2,3 < 3,2$

$4,5 < 8,5$

$9,3 > 1,15$

$10,2 > 1,70$

$21,3 < 21,4$

$12,6 < 15,6$

$2,50 < 20,5$

$3,07 < 30,4$

$1,26 < 1,62$

$24,8 < 28,4$

$4,56 < 4,65$

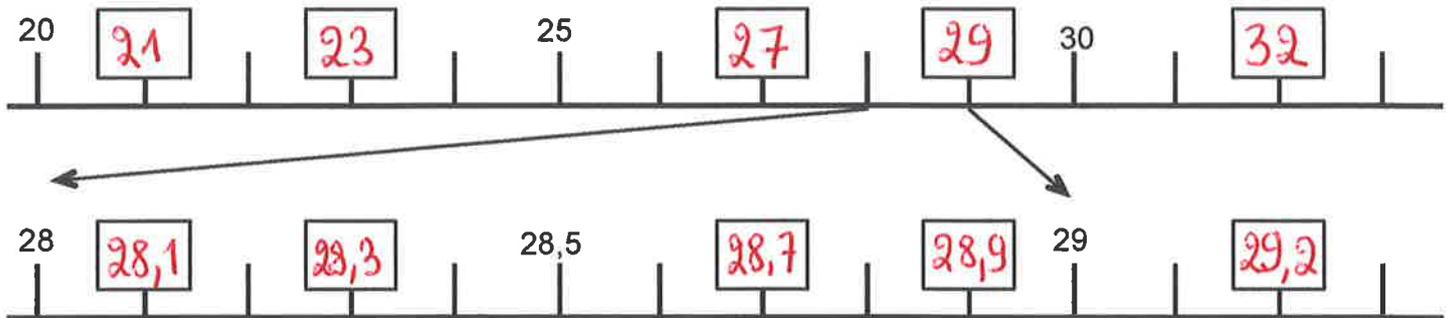
$1,59 < 1,95$

$1,27 < 1,72$

$1,45 < 15,6$

$2,10 > 2,01$

8 Ecris les nombres dans les étiquettes.



9 Complète les cases où tu vois  $\dots$  tapis de 10 et 1.

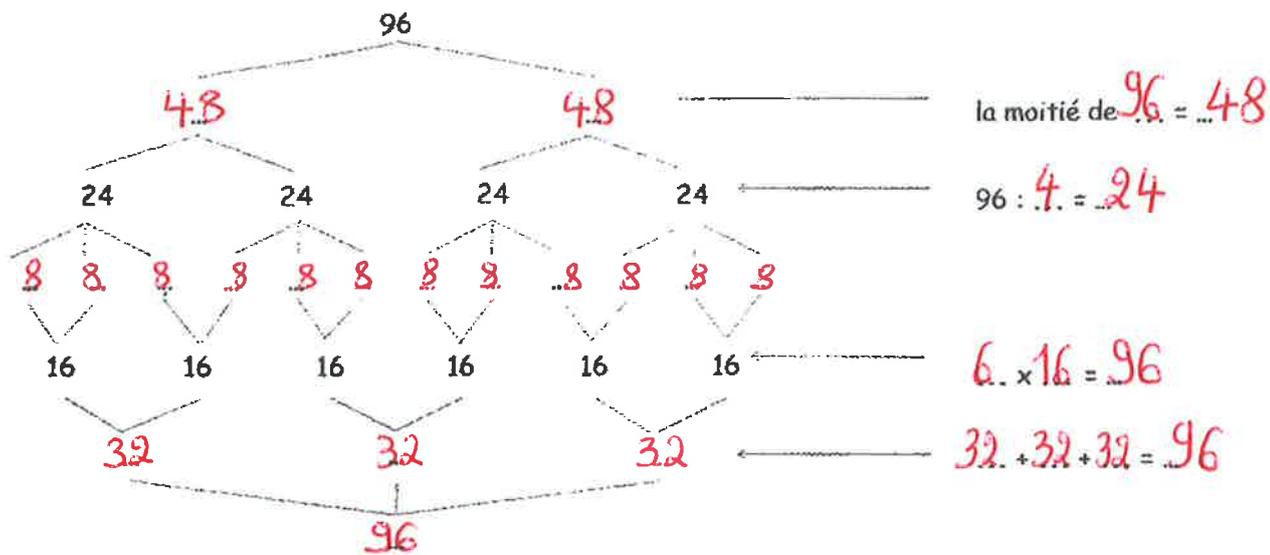
10									
5					5				
.1	.1	.1	.1	.1			.1		
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2,5									

1									
0,5					0,5				
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1					
0,05	0,05								

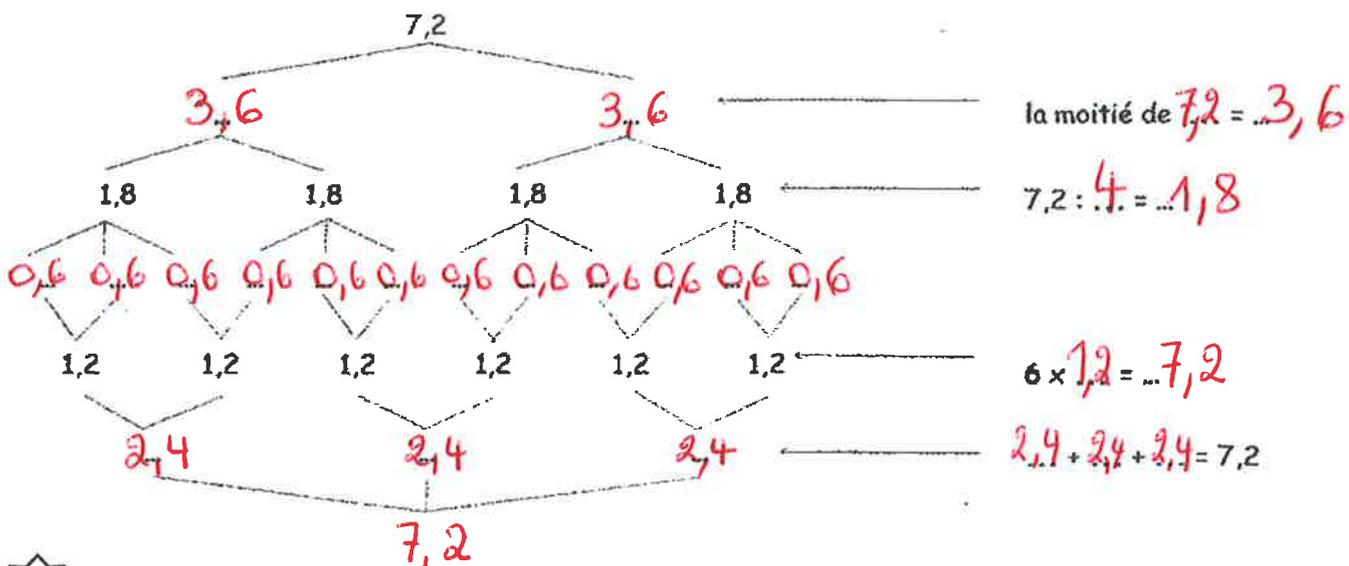
$0,1 = 0,10$

10 Complète les arbres et les calculs.

- a) Complète l'arbre de 96.  
 b) Complète les calculs.



- a) Complète l'arbre de 7,2.  
 b) Complète les calculs.



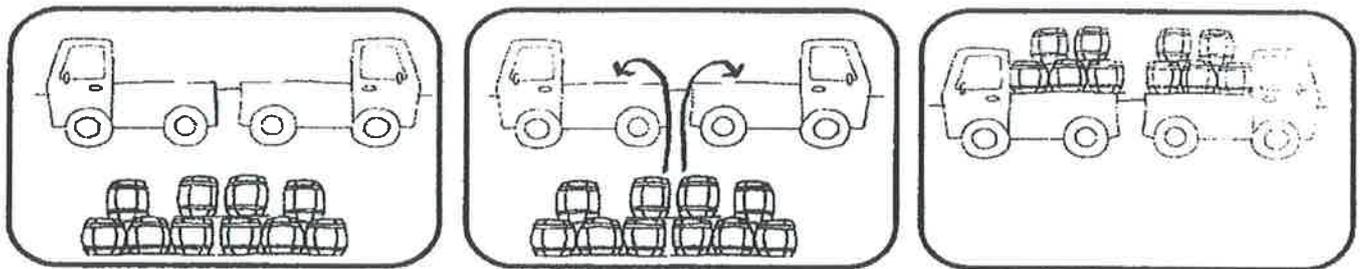
11 Exerce-toi à compter !

0	70	140	210	280	350	420	490	560
0	125	250	375	500	625	750	875	1000
0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
0	1,5	3	4,5	6	7,5	9	10,5	12

12 Effectue ces calculs rapidement.

$4 \times 6 = 24$	$4 \times 90 = 360$	$80 \times 7 = 560$	$300 \times 3 = 900$	$700 \times 2 = 1400$
$22 : 2 = 11$	$16 : 8 = 2$	$200 : 50 = 4$	$320 : 4 = 80$	$6 \times 70 = 420$
$100 \times 8 = 800$	$4 \times 12 = 48$	$6 \times 8 = 48$	$50 \times 6 = 300$	$800 \times 8 = 6400$
$15 \times 2 = 30$	$72 : 8 = 9$	$560 : 8 = 70$	$350 : 5 = 70$	$60 \times 7 = 420$
$24 : 8 = 3$	$4 \times 8 = 32$	$720 : 9 = 80$	$700 \times 3 = 2100$	$280 : 4 = 70$
$240 : 4 = 60$	$11 \times 8 = 88$	$12 \times 5 = 60$	$6 \times 60 = 360$	$4 \times 60 = 240$
$3 \times 40 = 120$	$480 : 8 = 60$	$24 : 6 = 4$	$400 : 8 = 50$	$540 : 6 = 90$
$48 : 8 = 6$	$4 \times 70 = 280$	$7 \times 4 = 28$	$60 \times 6 = 360$	$30 : 3 = 10$
$20 \times 9 = 180$	$56 : 8 = 7$	$40 : 4 = 10$	$6 \times 80 = 480$	$40 \times 8 = 320$
$64 : 8 = 8$	$8 \times 80 = 640$	$9 \times 90 = 810$	$240 : 3 = 80$	$2100 : 7 = 300$

13 Observe ce que racontent les dessins puis complète.



Entoure : la situation représente une addition - soustraction - division - multiplication

Explique avec tes mots la situation dessinée :

Il y a 10 tonneaux à charger sur 2 camions de façon égale. Combien de tonneaux va-t-on mettre sur chaque camion ?

Ecris le calcul et la réponse de cette opération :  $10 : 2 = 5$

14 Vérifie le calcul de Justine.

Justine a écrit :  $965 - 497 = 432$

Cette opération est

- une multiplication
- une addition
- une soustraction
- une division

Effectue l'opération en calcul écrit ici ⇒

		10	10	
	9	6	5	
-	<sup>-1</sup> 4	<sup>-1</sup> 9	7	
	4	6	8	

La réponse de Justine est-elle correcte oui ou non ? non

15 Lis puis écris ces fractions.

deux QUARTS →  $\frac{2}{4}$

quatre DIXIEMES →  $\frac{4}{10}$

treize QUARANTIEMES →  $\frac{13}{40}$

trois DEMIS →  $\frac{3}{2}$

six SIXIEMES →  $\frac{6}{6}$

vingt-cinq CENTIEMES →  $\frac{25}{100}$

un TIERS →  $\frac{1}{3}$

cinq QUINZIEMES →  $\frac{5}{15}$

septante MILLIEMES →  $\frac{70}{1000}$

16 Observe les nombres puis complète les pointillés.

	3	4	
X	6	2	
<hr/>			
	6	8	
+ 2	0	4	0
<hr/>			
	2	1	0
			8

68 est le résultat de l'opération

2040 est le résultat de l'opération

2108 est le résultat de l'opération

ou opération inverse  
↙ ↘

$2 \times 34$

$60 \times 34$

$34 \times 62$

ou  $68 + 2040$

17 Complète les cases vides dans l'abaque des longueurs et des masses.

km	hm	dam	M	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

T			kg	hg	dag	G	dg	cg	mg
---	--	--	----	----	-----	---	----	----	----

Trace ces deux abaques sur une feuille de brouillon pour résoudre ces exercices.

$$3 \text{ M} = \begin{matrix} 3000 \text{ mm} \\ 300 \text{ cm} \\ 30 \text{ dm} \end{matrix}$$

$$12 \text{ dam} = \begin{matrix} 120 \text{ M} \\ 12000 \text{ cm} \\ 1200 \text{ dm} \end{matrix}$$

$$25 \text{ dm} = \begin{matrix} 2,5 \text{ M} \\ 250 \text{ cm} \\ 2500 \text{ mm} \end{matrix}$$

$$800 \text{ mm} = \begin{matrix} 80 \text{ cm} \\ 8 \text{ dm} \\ 0,8 \text{ M} \end{matrix}$$

$$9 \text{ kg} = \begin{matrix} 900 \text{ dag} \\ 9000 \text{ G} \\ 90 \text{ hg} \end{matrix}$$

$$2 \text{ dag} = \begin{matrix} 20 \text{ G} \\ 200 \text{ dg} \\ 2000 \text{ cg} \end{matrix}$$

$$2,5 \text{ kg} = \begin{matrix} 2500 \text{ G} \\ 25 \text{ hg} \\ 0,0025 \text{ t} \end{matrix}$$

18 Résous ces calculs en utilisant un procédé.

$$48 \times 5 = (40 \times 5) + (8 \times 5) = 240$$

$$700 \times 7 = (7 \times 7) \times 100 = 4900$$

$$998 + 587 = (1000 + 587) - 2 = 1585$$

$$10\,000 - 2580 = (10\,000 - 2500) - 80 = 7420$$

$$653 + 157 + 47 = (653 + 47) + 157 = 857$$

$$4100 - 400 \Rightarrow 4100 \xrightarrow{-100} 4000 \xrightarrow{-300} 3700$$

$$5300 - 700 \Rightarrow 5300 \xrightarrow{-300} 5000 \xrightarrow{-400} 4600$$

$$7800 - 900 \Rightarrow 7800 \xrightarrow{-800} 7000 \xrightarrow{-100} 6900$$

$$4200 - 800 \Rightarrow 4200 \xrightarrow{-200} 4000 \xrightarrow{-600} 3400$$

19 *Ecris la valeur du chiffre avec les lettres DM, UM, C, D, U, d, m.*

ex : 1458  $\Rightarrow$  8 U

7290  $\Rightarrow$  9 **D**

194 873  $\Rightarrow$  9 **DM**

1,743  $\Rightarrow$  4 **C**

2,517  $\Rightarrow$  7 **m**

8,924  $\Rightarrow$  8 **U**

3104  $\Rightarrow$  3 **UM**

10,29  $\Rightarrow$  0 **U**

804,25  $\Rightarrow$  4 **U**

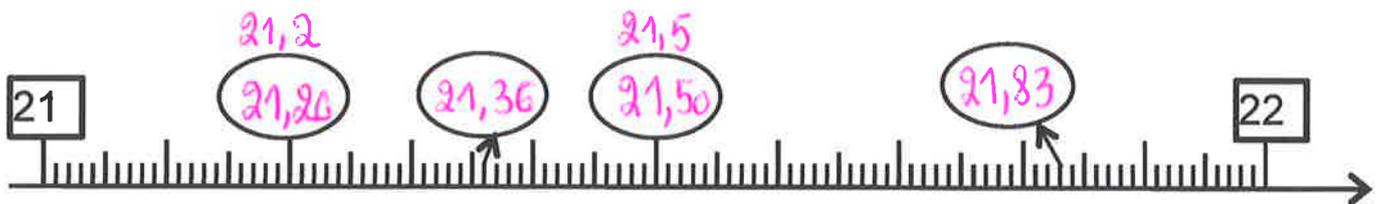
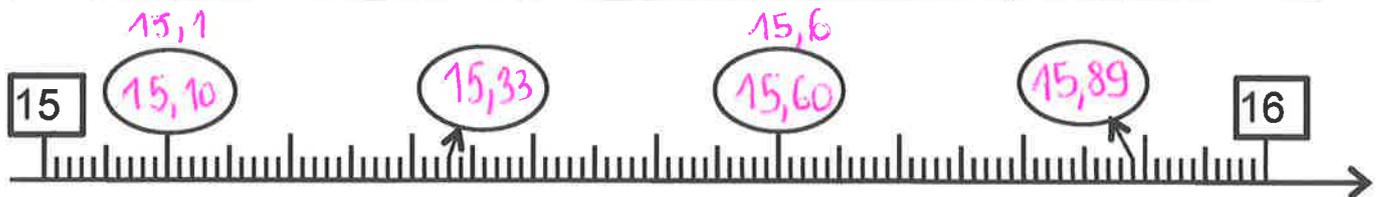
941,5  $\Rightarrow$  5 **d**

13 584  $\Rightarrow$  1 **DM**

3,201  $\Rightarrow$  1 **m**

120,90  $\Rightarrow$  2 **D**

20 *Complète les cercles en écrivant les nombres qui s'y cachent.*



21 *Souligne le verbe au passé composé puis écris son infinitif.*

Louis s'est rendu chez son ami.

$\rightarrow$  se rendre

Ils ont mangé ensemble.

$\rightarrow$  manger

Ensuite, ils se sont déguisés.

$\rightarrow$  se déguiser

Louis a mis son costume de cow-boy.

$\rightarrow$  mettre

Ils sont partis à la kermesse.

$\rightarrow$  partir

Nous avons regardé un film.

$\rightarrow$  regarder

Le cortège est passé devant la maison.

$\rightarrow$  passer

Lise a cueilli des tulipes.

$\rightarrow$  cueillir

22 Réécris la phrase en changeant le pronom sujet.

J'ai vu des poissons. → Tu as vu des poissons.

J'ai fait la piste noire. → Il a fait la piste noire.

Il a dormi chez moi. → Vous avez dormi chez moi.

Tu as passé un bon congé → Ils ont passé un bon congé.

Tu as pris ton cahier. → Nous avons pris notre cahier. ⚠

23 Entoure le verbe, écris à quel temps il est conjugué et son infinitif.

Comme il <u>faisait</u> chaud !	imparfait	⇒ faire
Nous <u>sommes</u> en 4e année.	présent	⇒ être
Nous <u>sommes allés</u> à Paris.	passé composé	⇒ aller
Il <u>est parti</u> très tôt.	passé composé	⇒ partir
Tu <u>iras</u> en vacances à la mer.	futur simple	⇒ aller
J' <u>ai retiré</u> mon gilet.	passé composé	⇒ retirer
Il <u>a</u> mal au dos.	présent	⇒ avoir
Il <u>a plu</u>	passé composé	⇒ pleuvoir
J' <u>avais</u> peur du loup.	imparfait	⇒ avoir
Je <u>lirai</u> le livre.	futur simple	⇒ lire
Les pirates <u>ont attaqué</u> le navire.	passé composé	⇒ attaquer

24 Ecris le verbe au passé composé.

- Nous (avoir) .. avons eu .. des pièces en chocolat.
- Ils (réaliser) .. ont réalisé .. un joli dessin.
- Tu (acheter) .. as acheté .. une nouvelle robe.
- J' (penser) .. ai pensé .. aux cadeaux que j' (recevoir)
- ai reçus** .. à mon anniversaire.
- Avant-hier, tu (être) .. as été .. absente.
- Mon frère (perdre) .. a perdu .. sa carte d'identité.

La neige (fondre) a fondu ..... ce matin.

Maman (partir) est partie ..... au magasin.

Olivia (avoir) a eu ..... 20 ans.

Bénédicte (couper) a coupé ..... ses cheveux.



Remets ces phrases en ordre.

1. <sup>2</sup> coupe / <sup>1</sup> Maman / pour la <sup>4</sup> soupe / les <sup>3</sup> légumes

Maman coupe les légumes pour la soupe.

2. Mon frère / son / a / de / renversé / bol / soupe.

Mon frère a renversé son bol de soupe.

3. à son travail / pour se rendre / le train / Papa / prend

Papa prend le train pour se rendre à son travail.

4. le poisson / Le pêcheur / à l'hameçon / attend que / morde

Le pêcheur attend que le poisson morde à l'hameçon.

5. piano / Ce / a été / par / musicien / jeune / un / réparé

Ce piano a été réparé par un jeune musicien.

6. Antoine / à la bibliothèque / va / livres / des / semaine / Chaque / chercher

Chaque semaine, Antoine va chercher des livres à la bibliothèque.

7. sont / Les / volets / maison / de / cette / fermés

Les volets de cette maison sont fermés.

8. soin / dessin / Avec / colorie / Muriel / son

Avec soin, Muriel colorie son dessin.

9. de / a / voiture / amie / une / nouvelle / mon / La soeur

La soeur de mon amie a une nouvelle voiture.

10. papillon / sur / se pose / Le / fleur / une

Le papillon se pose sur une fleur.

Relie avec des COULEURS différentes pour former des phrases

correctes.

Tu *	* dites la vérité à la police.
Vous *	* partira en balade.
Nous *	* joueront au football.
Les élèves *	* partiras en Italie en juillet.
Dimanche prochain, mon papa *	* reste dans la ruche.
A midi, ils *	* sommes allés au parc.
Les abeilles +	* butinent de fleurs en fleurs.
La reine des abeilles	* ont dansé avec des chapeaux.

Recopie les 8 phrases que tu as formées :

- 1 Tu partiras en Italie en juillet.
- 2 Vous dites la vérité à la police.
- 3 Nous sommes allés au parc.
- 4 Dimanche prochain, mon papa partira en balade.
- 5 Les abeilles butinent de fleurs en fleurs.
- 6 La reine des abeilles reste dans la ruche.
- 7 Les élèves → joueront au football.
- 8 A midi, ils → ont dansé avec des chapeaux.

Lis puis résous l'exercice.

Le groupe sujet (G.S.) est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action.  
Le plus souvent, le G.S. répond à la question : « Qui est-ce qui... ».

Le chien dort sur le tapis. 🐶 Qui est-ce qui dort sur le tapis ? 🐶 Le chien

Elle part en vacances. 🍎 Qui est-ce qui part en vacances ? 🍎 Elle

Pose la question « Qui est-ce qui » et entoure en **jaune** le groupe sujet.

Dans la cour, **les feuilles** recouvrent le sol.

Ce matin, **le car** est passé très tôt.

En deux heures, **le garagiste** a réparé ma voiture.

Dans le bois, **il** a ramassé des mûres.

A Noël, **la grande roue** s'installe sur la place.

**Le fermier** démarre son tracteur.

Dans quelques mois, **ma grande sœur** aura dix-huit ans.

**Papa** a monté une nouvelle étagère dans ma chambre.

**Il** a rendez-vous chez le dentiste dans une heure.

Pendant la récréation, **Paul** a perdu sa montre.

28

Recopie la phrase en remplaçant le GS par il, ils, elle ou elles.

Les poules couvent leurs œufs. 🍏 Elles couvent leurs œufs.

Le chien des mes voisins aboie. 🍏 Il aboie.

Jane et Léa vont à la piscine. 🍏 Elles vont à la piscine.

Dimanche, madame Karine fera un barbecue. 🍏 Dimanche, elle fera un barbecue.

29

Entoure 15 noms communs dans ce texte.

La **renarde** porte ses **petits** dans son **ventre** jusqu'à la **fin** de l'**hiver**. Au **printemps**, elle aménage un **terrier** dans la **terre**. C'est là, bien à l'**abri**, qu'elle met ses **petits** au **monde**.

A la **naissance**, les **renardeaux** sont aveugles. Ils ne pèsent pas plus lourd que trois **pommes**. Au **début**, ils ne se nourrissent que du **lait** de leur **maman**.

(Il y en a 17 entout).

