

Prénom :

Contrat n°26 : **correctif**

1. Continue à t'entraîner régulièrement pour avec « défi tables »

Il y a des champions dans la classe : entre 32 /40 et 40/40 c'est super !!!

2. Entraîne-toi ENCORE en scannant le QR code qui suit. Fais 10 verbes en –er, puis 10 verbes en –ir.

Merci à ceux qui 'ont envoyé leur score !

Revoyons les sons des 4 derniers contrats.

→ au/eau (lundi)

1) En **automne**, Madame Martine fêtera son anniversaire **au restaurant**.

2) Il fait **beau** et **chaud** : le soleil est **haut** dans le ciel.

3) Il faut boire **beaucoup** d'**eau** .

4) Tu as déjà vu un **dauphin jaune**? C'est **faux**!

5) Je voudrais un **autre** morceau de **gâteau aux** pommes, s'il te plaît !

6) **Autrefois** , il y avait un **château** ici.

7) Quel bel **oiseau**! C'est **au zoo** qu'on peut l'observer.

8) Tu me parles **autrement**, merci!

→ eur/œur (mardi)

1) Le **facteur** arrive à la même **heure** tous les matins.

2) J'ai mal au **coeur**, je vais aller chez le **docteur** mais j'ai **peur**.

3) J'ai mis du **beurre** dans la poêle avant de cuire mon **hamburger**.

3) La **couleur** de cette **fleur** est magnifique.

4) **Leur instituteur** chante avec ses élèves dans le **chœur** de cette chorale.

5) Cet arbre **meurt** à cause de la **chaleur** trop élevée.

6) J'ai beaucoup de **rancœur** contre lui car il n'arrive jamais à l'**heure**.

7) Ce **farceur** n'arrête pas de prendre **leurs** affaires !

→ **oin/ouin (mercredi)**

1) **C'est** encore **loin**, Grand Schtroumpf ?

2) J'ai **besoin** d'un peu plus de temps pour terminer mon contrôle.

3) En hiver, les herbivores mangent du **foin**.

4) Une phrase se termine toujours par un **point**.

5) Le Petit Nicolas a reçu un coup de **poing** sur le nez. Clotaire est allé au **coin** pour réfléchir à ce qu'il a fait.

6) Même si je me dresse sur la **pointe** des pieds, je ne vois rien !

7) Tu pourrais au **moins** faire un effort pour le **soin** !

8) Nous avons vu des **pingouins** et des **babouins** au zoo.

9) Vous irez les **rejoindre** quand vous aurez terminé votre travail.

10) Pour le Carnaval, ils avaient mis un chapeau **pointu**.

→ **eil/eille (jeudi)**

1) Le **réveil** a sonné : je dois me lever mais j'ai encore **sommeil**!

2) Les **abeilles** butinent les fleurs, surtout quand il y a du **soleil**.

3) Un bon **conseil** : ne fais pas de tache de **groseilles** sur tes vêtements car cela ne part pas à la lessive !

4) On ne jette pas sa **bouteille** en plastique dans la **corbeille** à papiers !

5) Il faut **surveiller** les récréations pour qu'il n'y ait pas d'accident.

6) Quelle belle petite fille : c'est une **merveille** !

7) Tu lui chuchotes un secret à l' **oreille** !

8) Aïe ! Je viens de me cogner l' **orteil** contre le pied de la table !

9) Il faudrait **éveiller** les enfants à la musique beaucoup plus tôt...

10) Ma maison date de 1890 : elle est **vieille**.

11) Que ce soit Papa ou Maman qui aille chercher ton bulletin, **c'est pareil**.

4. Cette semaine, nous revoyons la différence entre **CES** et **SES**.

J'ai parlé à Marc, **ses** amis viennent manger demain soir.

Couvre-toi bien durant **ces** prochaines nuits car il va faire froid.

Ces filles qui sont près du mur se font toujours remarquer.

Julie a rangé sa bibliothèque : elle a classé tous **ses** livres par ordre alphabétique.

Ces gros nuages que tu vois dans le ciel annoncent du mauvais temps.

José a mis **ses** chaussures grises.

A qui appartiennent **ces** bottes ?

Ce sont **ses** bottes qui traînent dans le garage.

Ces voitures sont beaucoup trop chères.

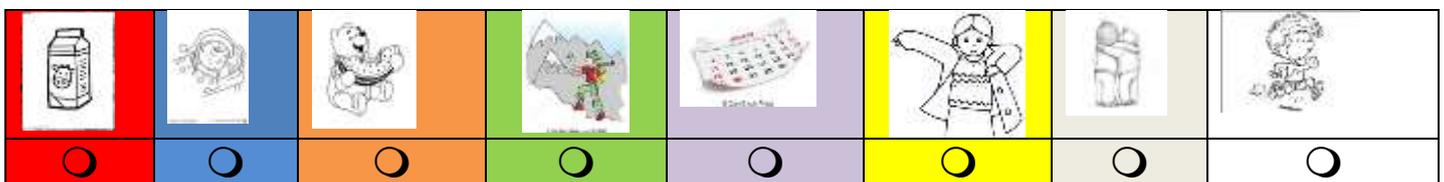
Michel a rangé **ses** voitures dans son garage.

→ Invente ensuite une phrase avec le mot « **ces** » et une autre phrase avec le mot « **ses** ». Fais une photo et envoie-les moi sur ClassDojo !

Mes 2 phrases :

J'ai corrigé les phrases de ceUx qui me les ont envoyées.

5. En classe, nous avons parlé des familles de mots.



ami	laitier	vestiaire	amie	amical
mont	journée	montagne	bonjour	remonter
se vêtir	amitié	journal	nourrisson	parcourir
lait	courir	nourrissage	amicalement	allaitement
dormir	vêtement	laitage	nutrition	dortoir
jour	nourriture	s'endormir	montée	journaliste
Se nourrir	dormeur	accourir	allaiter	dormeuse
montagneux	course	coureur	veste	vestimentaire

6. Vous avez inventé des super charades ! Bravo !

COLIN

Mon premier est une pile. → **tas**

Mon deuxième est de la terre mouillée → **boue**

Mon troisième est un poisson plat → **raie**

Mon tout est un objet pour s'asseoir → **tabouret**

NAORA

Mon premier est un oiseau qui aime montrer ses plumes → **paon**

Mon deuxième est une partie de chaussures portées par les dames → **talon**

Mon tout est un vêtement → **pantalon**

SAM

Mon premier est la moitié de la moitié → **quart**

Mon deuxième est le meuble sur lequel on mange → **table**

Mon tout est ce que l'on porte pour aller à l'école → **cartable**

MAXENCE

Mon premier est une note de musique. → **mi**

Mon deuxième est l'endroit où j'attends le train → **quai**

Mon tout est un personnage créé par Walt Disney → **Mickey**

LEANDRO

Mon premier tient ma tête. → **cou**

Mon deuxième est le contraire de tard → **tôt**

Mon tout sert à manger → **couteau**

GIULIA I.

Mon premier est le contraire de froid.. → **chaud**

Mon deuxième désigne les petites boules blanches que l'on trouve sur certains bonbons → **sûre**

Mon tout est quelque chose que l'on peut mettre à ses pieds → **chaussure**

GIULIA C.

Mon premier est un synonyme de sot ou d'idiot en langage grossier. → **con**

Mon deuxième est le féminin de fin → **fine**

Mon troisième est le verbe mentir conjugué au présent à la 3^{ème} personne du singulier → (il)**ment**

Mon tout est la situation dans laquelle on se trouve → **confinement**

EMMA

Mon premier se cache dans un coffre à trésor. → **or**

Mon deuxième est un chiffre → **dix**

Mon troisième est une **trousse** → **natte** (désolée j'ai inversé natte et trousse)

Mon dernier se lit sur une montre → **heure**

Mon tout est portable → **ordinateur**

FLORIAN

Mon premier est petit félin de compagnie. → **chat**

Mon deuxième est un organe qui recouvre tout le corps et qui le protège → **peau**

Mon tout est un habit qui se met sur la tête → **chapeau**

7. Certains d'entre vous nous ont présenté un animal sur Class Dojo. As-tu bien écouté ? Peux-tu m'écrire trois informations que tu as apprises sur 3 animaux différents ?

Pas possible de corriger cette question ici.

8. Cette semaine nous allons découvrir les rébus : un rébus, c'est comme une charade...mais en dessin. Suis l'exemple :

car – table → cartable	pain – ceau → pinceau
clé - rond → clairon	pas - jeux → page
verre - nid → vernis	chat pot → chapeau
porte - feuille → portefeuille	faux t' œil → fauteuil

9. Il y a beaucoup d'anniversaires en ces mois de mars et d'avril dans notre classe...

Bravo à ceux qui sont parvenus à jouer cette mélodie (Sam et Naora jusqu'à présent)

10. Voici les pages du calendrier des mois de mars et d'avril 2020. Lis les consignes suivantes et réalise-les TOUT(E) SEUL(E).

MARS						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14 Matteo	15
16	17	18	19	20	21(fleur)	22
23	24	25	26	27	28	29 Zack
30	31					

AVRIL						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1 (poisson)	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12(lapin)
13	14	15	16	17	18	19 Thaïs
20	21	22	23 Giuseppe	24 Flavio	25	26
27	28	29 Giulia I.	30			

- Combien y a-t-il de jours en mars? 31 Et en avril ? 30
 - Combien y a-t-il de samedis dans le mois d'avril? Ecris-le ici :4
 - Combien y a-t-il de mardis au mois de mars ? 5
 - « Poisson d'avril », c'est le 1^{er} avril. Dessine un poisson cette date.
 - En avril 2020, il y a 3 semaines complètes (du lundi au dimanche).
 - En mars 2020, il y a 4 semaines complètes.
 - Ecris le prénom des 6 enfants qui ont leur anniversaire en mars et avril dans les bonnes cases (voir question précédente).
 - Le dernier jour de avril (erreur de ma part) est un jeudi (jour de la semaine).
Donc, le premier jour de mai sera un vendredi (jour de la semaine).
- Le 21 mars, c'était le début du printemps : dessine une fleur à cette date.
- Le 12 avril, c'était Pâques : dessine un lapin dans cette case.

→ Aujourd'hui, nous sommes le _____. * Nous sommes confinés depuis le 16 mars. Aujourd'hui, cela fait donc _____* jours que nous sommes confinés !

Colorie en jaune toute la période du confinement : tous les jours où nous avons déjà été confinés et ceux où nous serons encore confinés !

- *Réponses selon le jour où tu as fait cet exercice !

11. Que rêves-tu de faire après le confinement...? **Merci à ceux qui ont partagé leurs souhaits !**

12. Tu le sais, en cette période de confinement, les gens doivent respecter une distanciation sociale :

Tu peux donc observer que 1,50 m, c'est la même chose que :

- = **1 m et 50 cm**
- = **.1 m et 5 dm**
- = **.150 cm**
- = **15 dm**

→ Colorie le bon mot :

Cette distance (1,50 m) est plus petite grande (ca depend de ta taille) que ta taille (ta hauteur).

Cette distance est plus petite grande que la taille de mon papa.

Cette distance est plus petite grande que la taille de ma maman. (sauf si ta maman est très petite)

Cette distance est plus petite grande que la LARGEUR de mon lit.

Cette distance est plus petite grande que la LONGUEUR de mon lit.

Cette distance est plus petite grande que la HAUTEUR de mon lit.

Cette distance est plus petite grande que la LONGUEUR de ma table à manger. (ca dépend)

Cette distance est plus petite grande que la LARGEUR de ma table à manger. (ca dépend)

Cette distance est plus petite grande que la HAUTEUR de ma table à manger.

→ Je voudrais que... : **Bravo à ceux qui ont fait et partagé cet exercice !**

13. Dans chacune de ces 6 listes de mots, il y a un intrus, c'est-à-dire un mot qui n'a rien à voir avec les 7 autres. Entoure-le.

1 ananas	1 le voilier	1 lion
2 pomme	2 la barque	2 chien
3 cassis	3 le bateau	3 chat
4 <u>métier</u>	4 <u>le phare</u>	4 lapin
5 abricot	5 le pétrolier	5 <u>maison</u>
6 raisin	6 le chalutier	6 mouton
7 banane	7 la péniche	7 chèvre
8 poire	8 le paquebot	8 cheval
1 le ski	1 pull	1 le gendarme
2 le tennis	2 gilet	2 le soldat
3 le football	3 pantalon	3 le pompier
4 la natation	4 veste	4 le marin
5 le trampoline	5 chemise	5 le policier
6 l'escalade	6 <u>chaussure</u>	6 <u>le train</u>
7 <u>l'école</u>	7 chapeau	7 le pilote

14. Remplace les mots proposés au bon endroit.

Les chevaux communiquent beaucoup par leurs attitudes.
La position des oreilles, par exemple, est très révélatrice.
Lorsqu' elles sont plaquées sur la nuque, il est très agressif. Simplement tournées vers l'arrière, il est de très mauvaise humeur. Si elles sont pointées bien droites vers l'avant, il est confiant. Si l'une est droite, l'autre vers l'arrière, il est attentif. Celui qui bouge sans arrêt les oreilles est inquiet. La posture du corps est aussi très parlante.

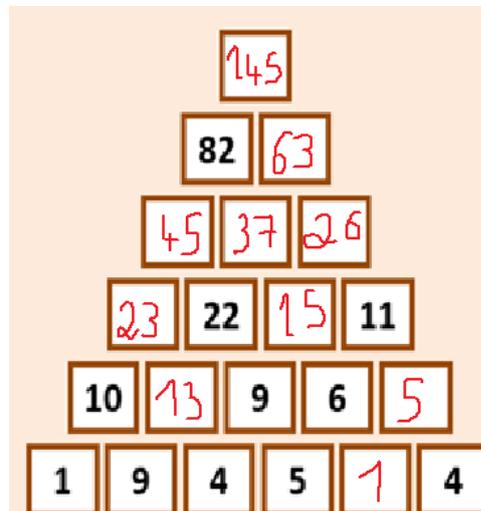
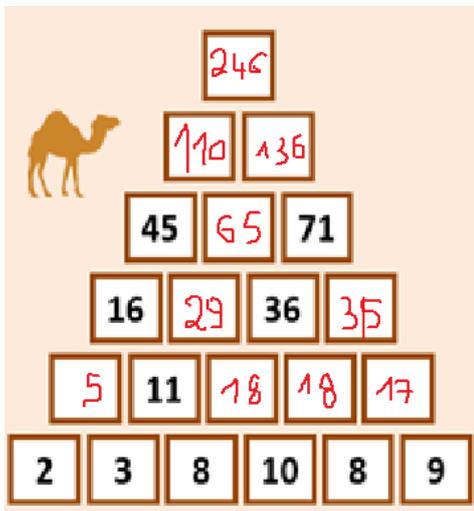
15. Remets les mots de chaque ligne dans l'ordre afin de former une phrase.
Observe d'abord l'exemple.

Le chat saute sur la table.
 Ce matin, les nuages sont épais.
 Ca sent bon dans ta chambre !
 Tina et son chien se promènent.
 Le film finit dans dix minutes.
 Combien coûte ce ballon de basket ?

16. Compte par 125.

125 →	250	375	500	625	750	875	1000
1125	1250	1375	1500	1625	1750	1875	2000
2125	2250	2375	2500	2625	2750	2875	3000
3125	3350	3375	3500	3625	3750	3875	4000

16. Complète ces pyramides.



17. Voici une histoire. Applique les consignes.

→ **Complète la carte d'identité du livre :**

Titre : La photo de classe
 Auteur : Sempé
 Illustrateur : Goscinny
 Edition : Folio cadet
 Collection : Le Petit Nicolas

→ Réponds aux questions.

- Quelle consigne avait donné la maîtresse avant le grand jour ?

La consigne est de *venir bien propres et bien coiffés.*

- Pourquoi Geoffroy se fait-il gronder ?

Il se fait gronder parce que *il est déguisé en martien.*

- Pourquoi le photographe doit-il faire vite ?

Il doit faire vite pour *ne pas que les élèves ratent le cours d'arithmétique.*

- Qui s'est mis un sac sur sa tête ?

C'est *Rufus.*

- Pourquoi Agnan regrettait-il de ne pas avoir sa leçon d'arithmétique ?

Il regrette car *il a fait tous ses problèmes.*

- Comment seront disposés les enfants sur la photo ?

Ils seront disposés *en trois rangs.*

- Où fallait-il aller chercher des caisses ?

Il fallait aller chercher des caisses *à la cave.*

- Qu'ont fait les élèves dans la cave ?

Les élèves *ont fait les guignols et se sont salis.*

- Qui n'est pas sale, à part Agnan, et pourquoi ?

C'est *Geoffroy* parce que *il avait sa tête dans son casque de martien.*

- Qui raconte l'histoire ? Entour la bonne réponse.

Agnan	Alceste	Nicolas	Geoffroy	Rufus	Le photographe	La maîtresse
-------	---------	---------	----------	-------	----------------	--------------

→ Nicolas te présente les personnages de sa classe. Relie.



La maîtresse : elle est si gentille et si jolie quand nous ne faisons pas trop les guignols.



Nicolas : c'est moi !



Clotaire : c'est le dernier de la classe. Quand la maîtresse l'interroge, il est toujours privé de récré.



Marie-Edwige : elle est très chouette et je crois qu'on va se marier plus tard.



Rufus : il a un sifflet à roulette et son papa est policier.



Agnan : c'est le premier de la classe, le chouchou de la maîtresse ; nous on ne l'aime pas trop...



Alceste : c'est mon meilleur copain, un gros qui mange tout le temps.



Eudes : il est très fort et il aime bien donné des coups de poings sur le nez des copains.



Louissette : elle est très chouette et elle a un shoot terrible !



Geoffroy : il a un papa très riche qui lui achète tout ce qu'il veut. Il porte toujours un beau costume.