

Dossier de travail individuel ⑤

Première année primaire

Je lis des phrases et des mots

Lis un peu chaque jour ! *La ou les lettres soulignées ne se prononcent pas !*

Lundi, une petite souris orange joue avec une autre souris.

Samedi, le chat rencontre un paon.

Un mardi, Père Fouettard suit Saint Nicolas.

Mercredi, un petit cochon blanc va vers un chat.

Jeudi, Saint Nicolas joue avec un bonhomme.

Vendredi, un petit chat rencontre un blaireau.

Lundi, la souris va avec le paon.

Cinq petits paons jouent avec trois souris.

Mercredi, le petit ours brun suit onze paons.

La souris grise rencontre vingt cochons.

Douze paons suivent le chat blanc et gris.

Père Fouettard donne un chapeau bleu.

Le loup noir va dans le bois.

Dimanche, le bonhomme mange treize animaux rouges.

Il y a quinze plumes dans la chaussure jaune.

Le loup, le renard, le blaireau sont des animaux à quatre pattes.

Le bonhomme a mis sa lettre dans le chapeau rose et violet.

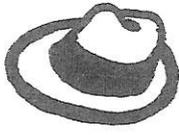
un domino – une tirelire – une lime – la date – une mare – la radio –

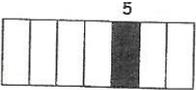
le lit – les dames – septembre – seize – mauve – un lama – il dort –

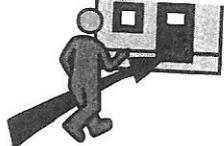
des larmes – dix-huit – le malade – rire – dormir – une tarte – malade

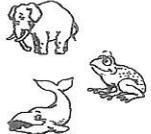
Un peu d'écriture

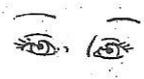
Cherche les mots correspondant aux dessins (dans ta farde verte) puis recopie-les afin de former des phrases. **Attention** : n'oublie pas de recopier les mots déjà écrits !!!

| | | | |
|--|-----|---|--|
| La  | est |  | le  |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
|  | le  |  | 3  |
| | | | |

| | | | |
|---|---|------|---|
|  |  | chez |  |
| | | | |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| Le  | et | l'  |  | 5  |
| | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Le  |  | les  | du  |
| | | | |

Un peu de lecture

Lis les phrases proposées puis souligne le mot qui convient afin que celles-ci aient du sens.

Le *vendredi OU le dimanche* , je ne viens pas à l'école.

Le cochon est *orange OU rose*.

Douze est avant *quinze OU treize*.

Le chat *suit OU vient* la souris.

Les arbres sont *rouges et bleus OU verts et bruns*.

Le loup a *quatre OU six* pattes.

Le *mardi OU le jeudi*, nous avons gymnastique.

Le mois d'avril est le *cinquième OU le quatrième* mois de l'année.

Il vient jouer dans *la chaussure OU le bois*.

Le paon a des plumes *blanches et noires OU vertes et bleues*.

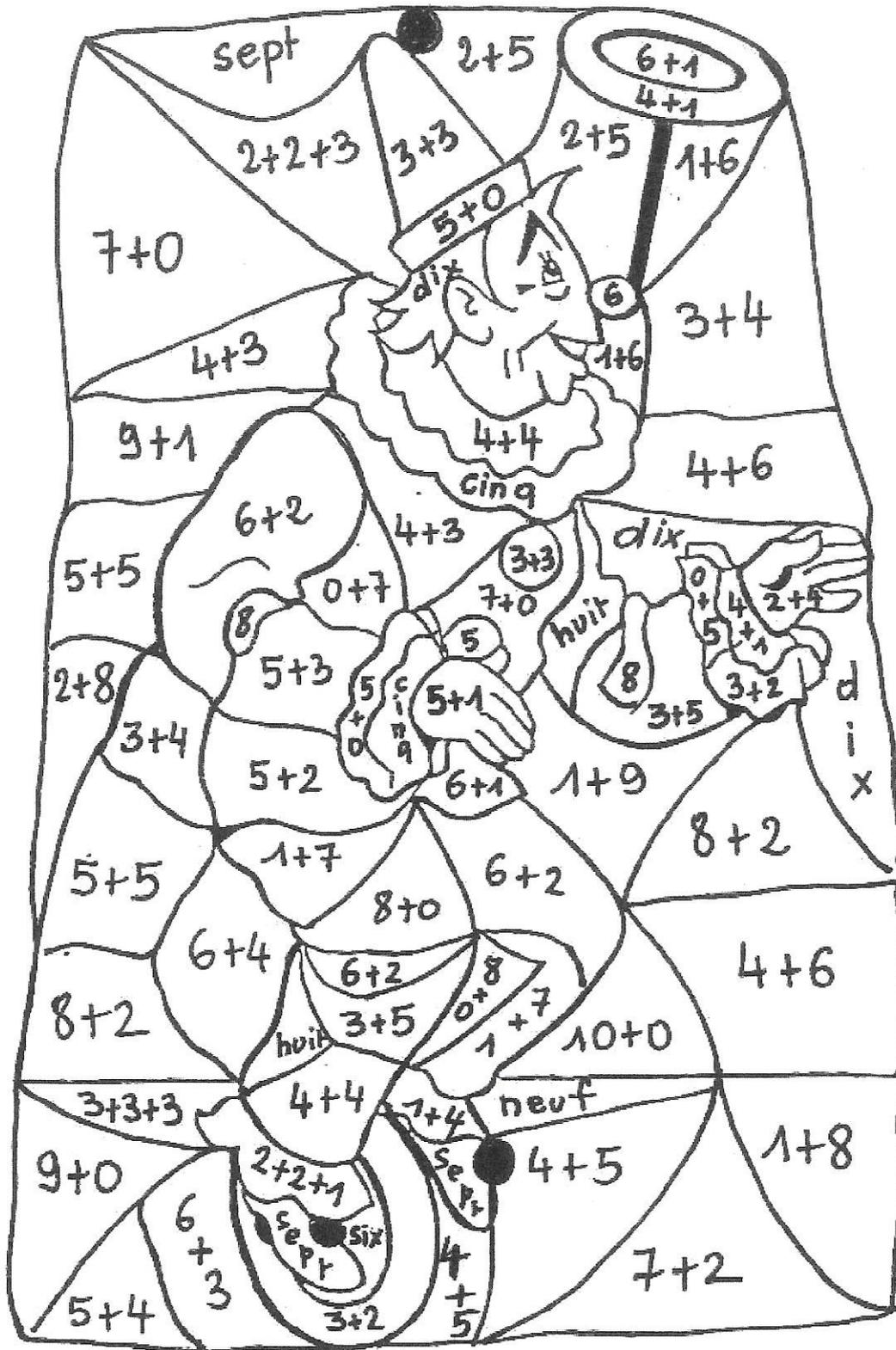
Je viens jusqu'à midi *le mercredi OU le mardi*.

Dix et dix = *quinze OU vingt*.

Le loup est dans *le bois OU l'arbre*.

Saint Nicolas apporte *des chapeaux OU des cadeaux*.

Le blaireau mange *le renard OU la souris*.



5 - jaune

6 - rose

7 - vert

8 - rouge

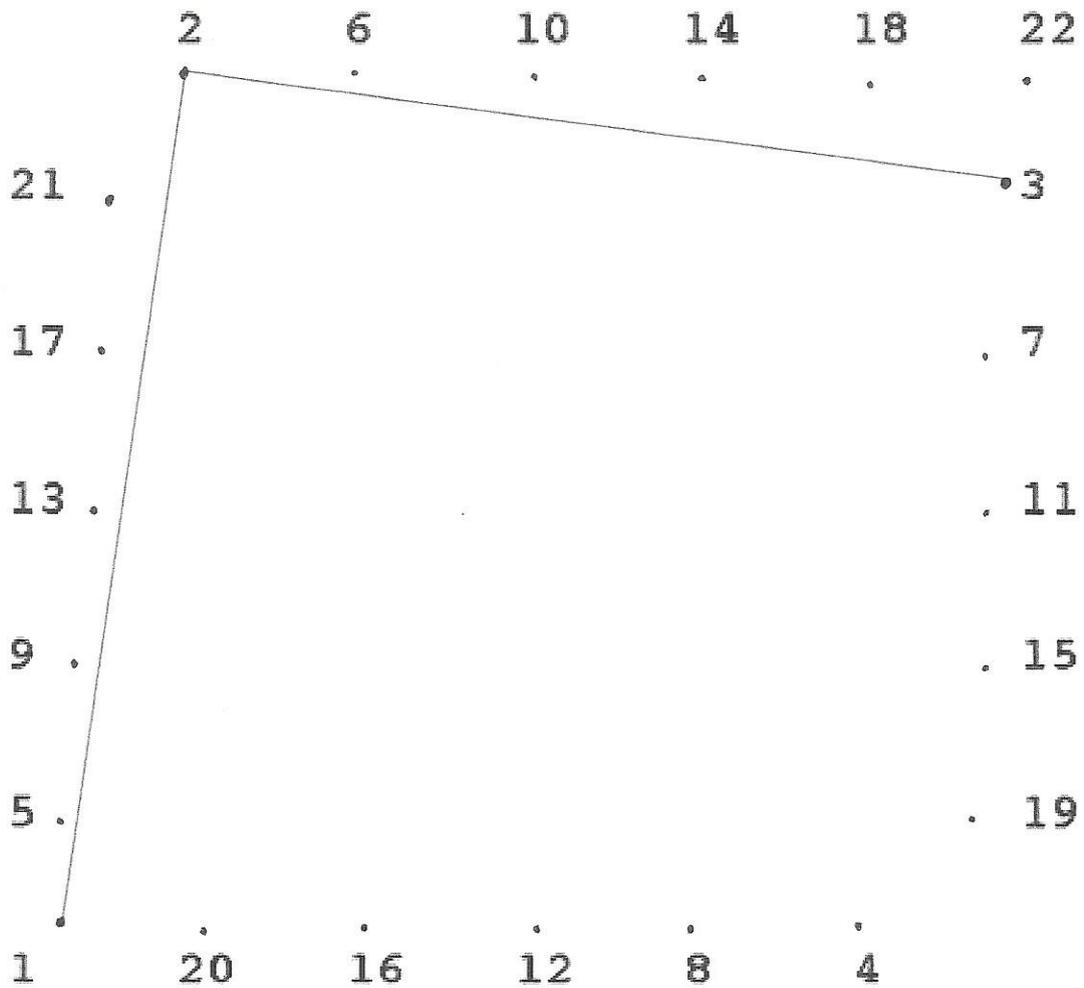
9 - marron

10 - bleu

----- Relier dans le bon ordre -----

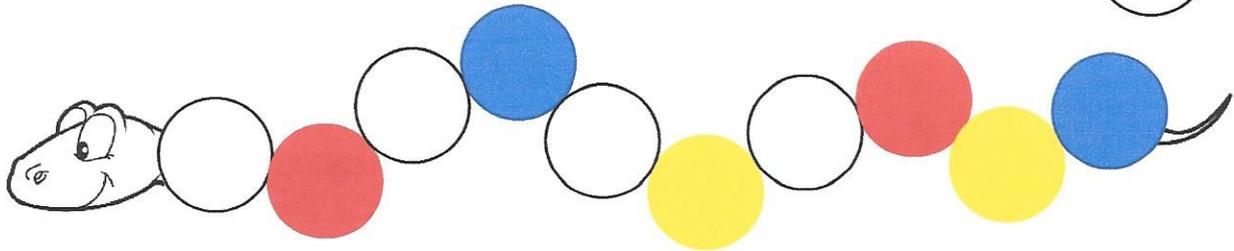
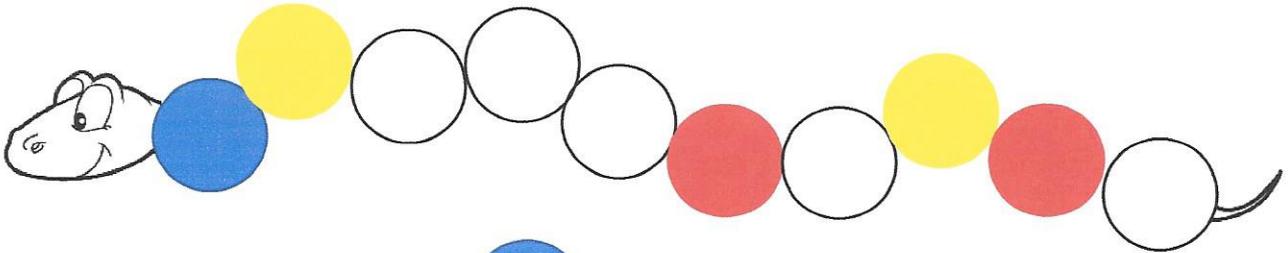
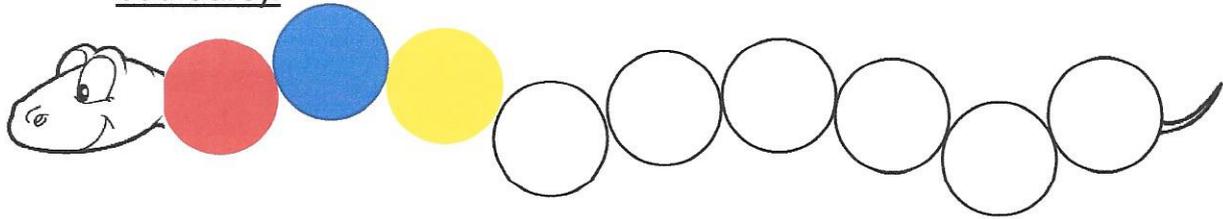


Reliez les nombres dans le bon ordre (1, 2, 3...) avec des lignes droites en suivant l'exemple. *Attention!*



Les suites logiques : exercices

1. Colorie le reste du corps des serpents en respectant la période (les couleurs).



2. Dessine les formes sur les barres pour compléter les suites.

- □ △ _ ○ _ △△ _ _ _
- △ _ □ ○ ○ △ ○ □ _ ○ _ _
- _ △ □ _ ○ _ □ △ ○ △ _ _
- ○ _ □ _ ○ □ _ _ □ □ △
- □ _ ○ ○ _ △ ○ _ □ △ _ ○
- △ _ □ _ ○ _ △ □ ○ _ △ △ □



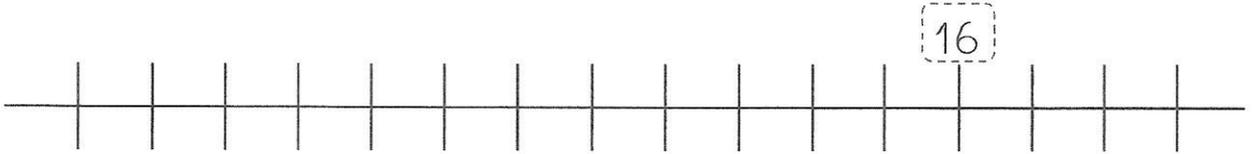
Numération

Fiche 1

Les nombres de 0 à 19

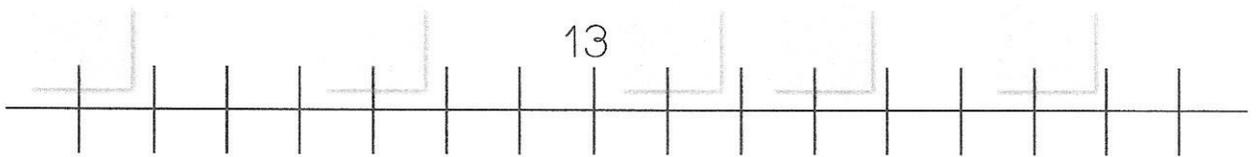
1

Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 13 - 19 - 15 - 10 - 7



2

Complète uniquement les cases grises.



3

Écris ces nombres en lettres.



16 : _____ 12 : _____

10 : _____ 7 : _____

13 : _____ 11 : _____

18 : _____ 15 : _____

4

Écris ces nombres en chiffres.



quatorze : _____

dix-sept : _____

onze : _____

dix-neuf : _____

huit : _____

dix-huit : _____

treize : _____

douze : _____

quinze : _____



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 19

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$13 - 18$

$15 - 16$

$8 - 18$

$19 - 9$

$17 - 15$



$7 - 17$

$13 - 3$

$11 - 19$

$2 - 12$

$17 - 13$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 16.

13 - 17 - 18 - 19 - 12 - 9 - 11 - 0 - 14 - 8

- 4 Entoure les nombres plus grands que 11.

19 - 13 - 16 - 17 - 12 - 15 - 14 - 11 - 18 - 7

- 5 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $13 < 16$

$15 _ 5$

$17 _ 7$

$8 _ 18$

$18 _ 19$

$10 _ 9$

$15 _ 5$

$15 _ 14$

$19 _ 10$

$16 _ 11$



Vocabulaire

L'ordre alphabétique

1 Complète avec les lettres qui manquent.

A B D F G H J M P R S T W

2 Écris la lettre qui vient après.

G H M N R S V W C D O P I J W X A B

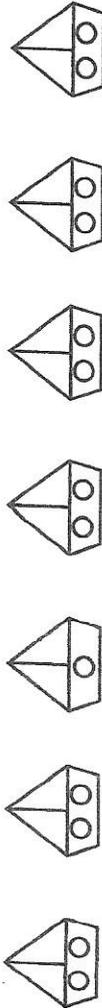
3 Écris la lettre qui vient avant.

 E F Y Z H I U V P Q C D R S L M W X

4 Complète avec la lettre qui manquent.

M O PA B D J K LE F G V X YQ R T

Dans chaque série, barre l'intrus.



Dessine la suite de chaque série.



Je lis je fais...



- ① Entoure le plus petit arbre et barre le plus grand.
- ② Colorie la casquette en bleu.
- ③ Colorie l'enfant à la veste noire.
- ④ Dessine un nuage dans le ciel.
- ⑤ Colorie le tronc de l'arbre en marron.
- ⑥ Au milieu, le garçon a un pantalon rouge.
- ⑦ Dessine une fille devant les autres enfants.
- ⑧ Dessine une voiture sur la colline.
- ⑨ Un nuage est gris.

Le vent

Je lis je fais...

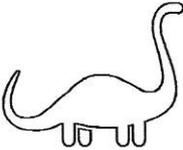
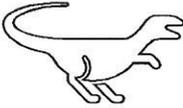


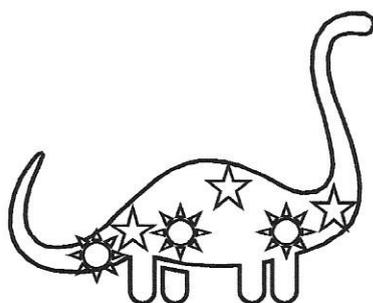
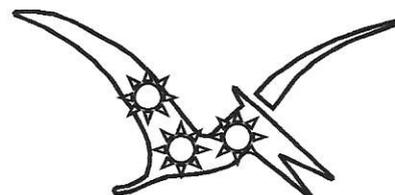
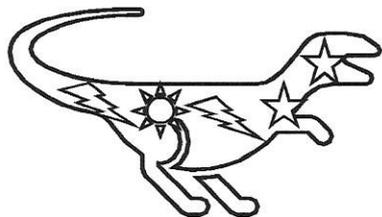
- ① Le chien est noir et blanc.
- ② Entoure une branche.
- ③ Dessine un champignon au pied d'un arbre.
- ④ Colorie trois feuilles en rouge et une en jaune.
- ⑤ La casquette est mauve.
- ⑥ Le pantalon est bleu et la veste rouge.
- ⑦ Dessine un oiseau sur le sol.
- ⑧ Entoure un caillou.
- ⑨ Dessine un enfant derrière le chien.

La promenade

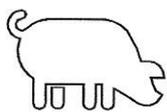
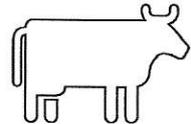
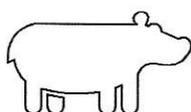
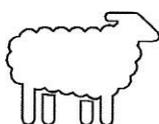
Le tableau à double entrée

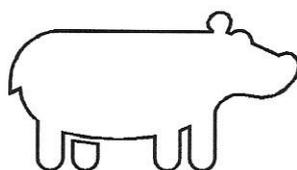
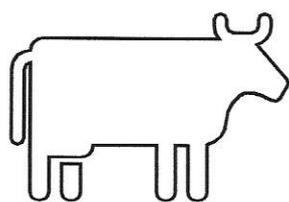
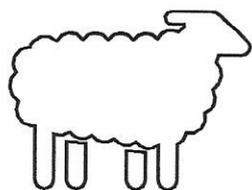
1. Regarde les dinosaures et place une croix dans les bonnes cases.

| | ☆ | ⚡ | ☀ |
|--|---|---|---|
|  | ✖ | | ✖ |
|  | | | |
|  | | | |

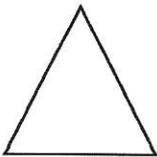
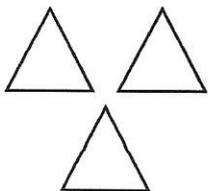
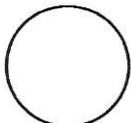
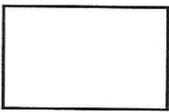


2. Regarde le tableau et complète les dessins.

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
|  |  | | |
|  | |  |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |

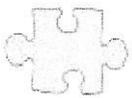


3. Complète le tableau.

| | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|
|  |  | | |
|  | | | |
|  | | | |

Prénom : _____

Date : _____

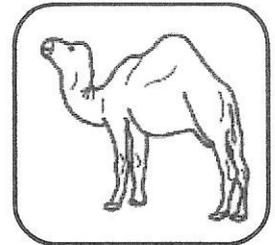


LECTURE

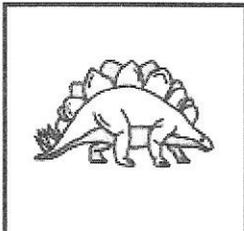
Assemblage syllabique

[d]

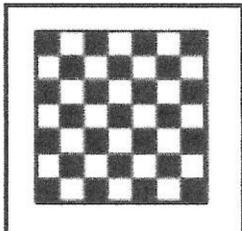
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [d].



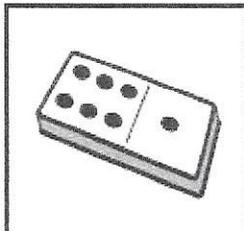
2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



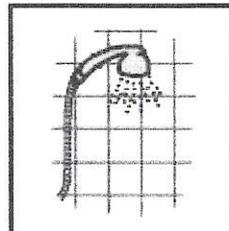
di do dou dé



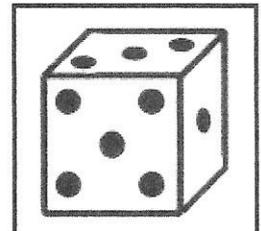
da do dou dé



di do dou dé



da do dou dé

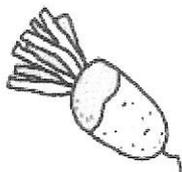


da do dou dé

3. Ecris la syllabe manquante : da di de.



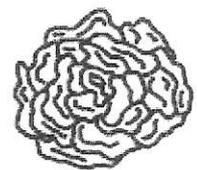
ca nas



ra s

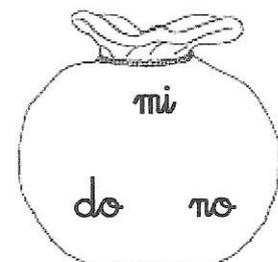
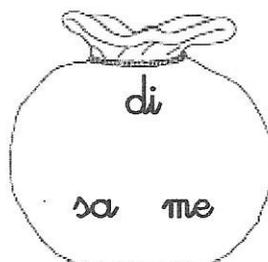
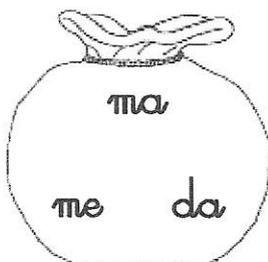


pan



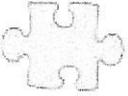
sala

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.

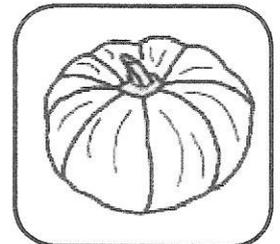
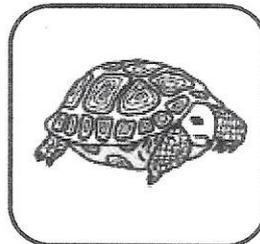


Prénom : _____

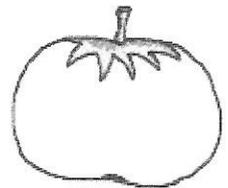
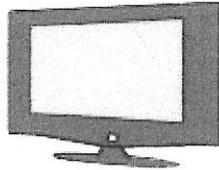
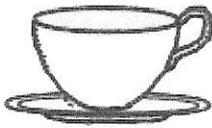
Date : _____

| | | | |
|---|---------|-----------------------|-----|
|  | LECTURE | Assemblage syllabique | [t] |
|---|---------|-----------------------|-----|

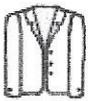
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [t].



2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : *to ta té ti* .



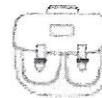
3. Complète avec les syllabes *ta te té to tu toi* .



| | |
|-----|--|
| ves | |
|-----|--|



| | |
|--|----|
| | be |
|--|----|



| | | |
|-----|--|-----|
| car | | ble |
|-----|--|-----|



| | | |
|-----|--|----|
| cos | | me |
|-----|--|----|



| | | |
|---|--|----|
| é | | le |
|---|--|----|



| | |
|----|--|
| mo | |
|----|--|



| | |
|-------|--|
| pi ra | |
|-------|--|



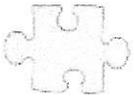
| | |
|--|----|
| | lé |
|--|----|



| | | |
|-----|--|----|
| voi | | re |
|-----|--|----|

Prénom : _____

Date : _____

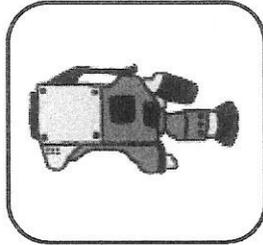
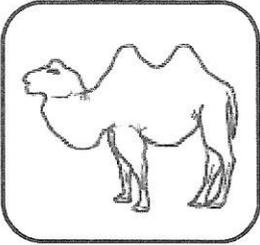


LECTURE

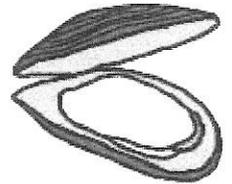
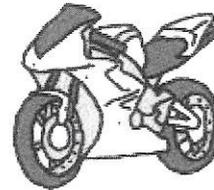
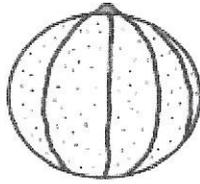
Assemblage syllabique

[m]

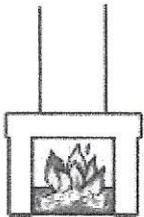
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [m].



2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



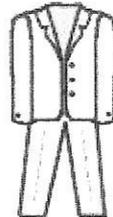
3. Ecris les syllabes manquantes.



che née



to te

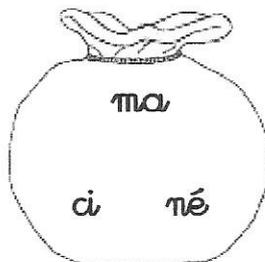


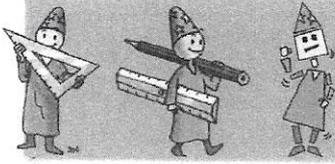
costu



four

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



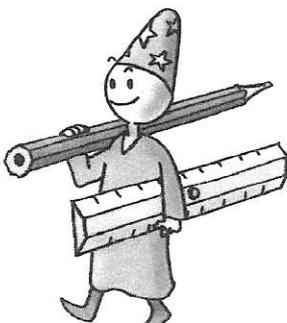
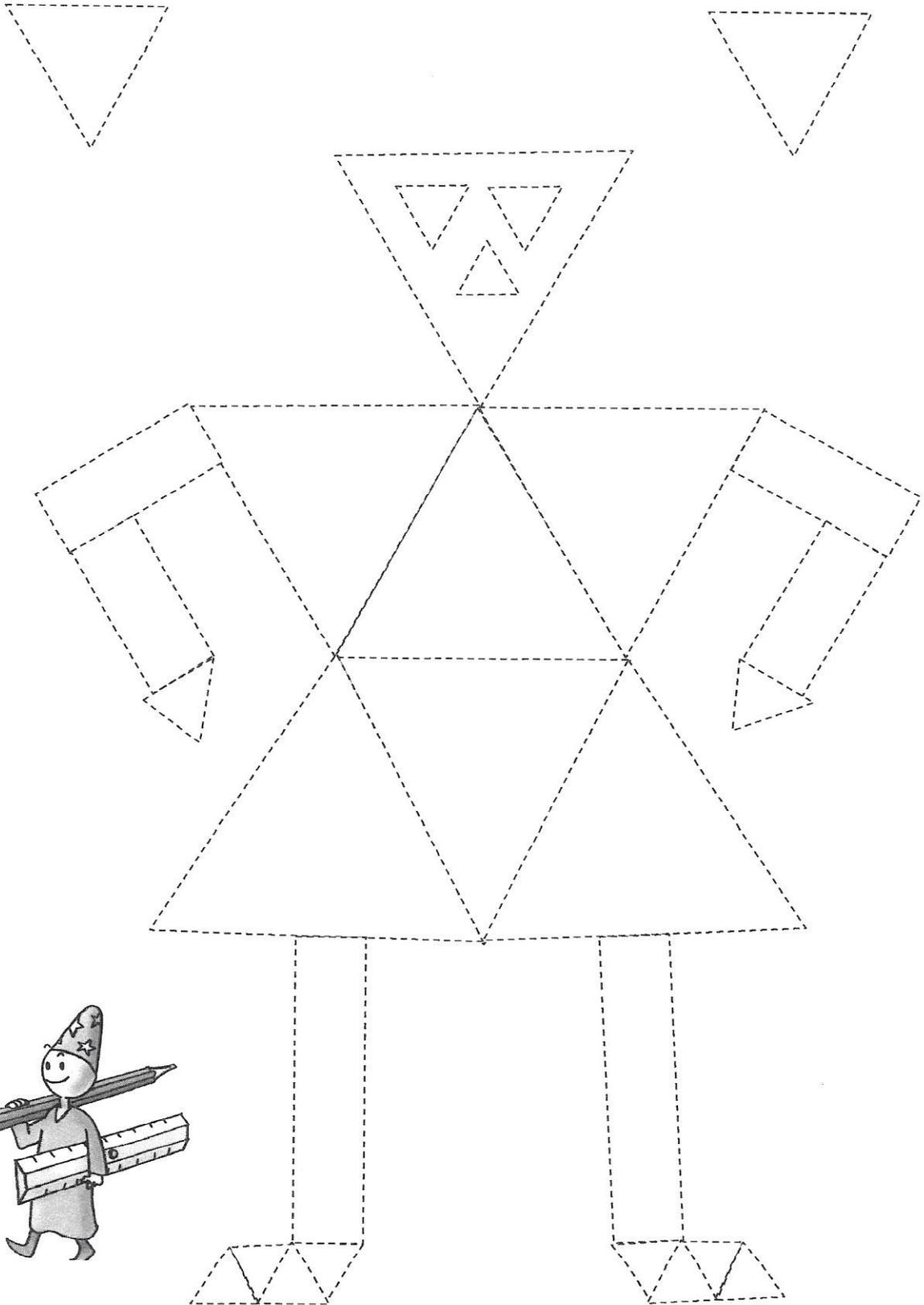


Géométrie

Fiche 2

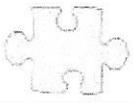
Trace à la règle

1 Repasse sur les traits



Prénom : _____

Date : _____



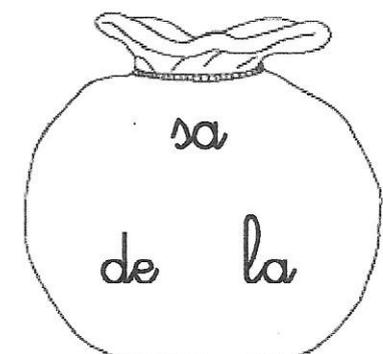
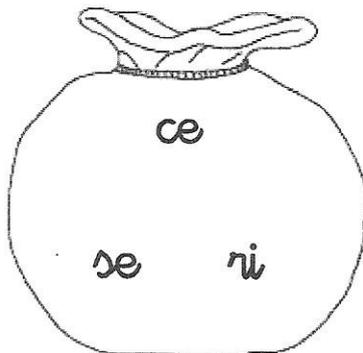
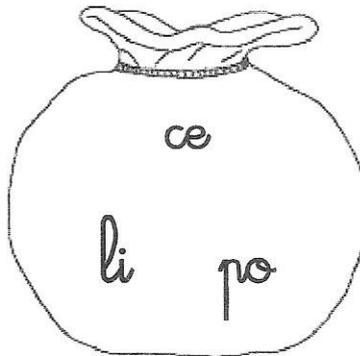
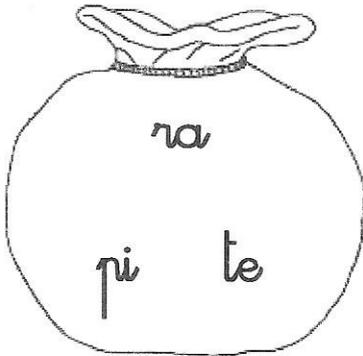
LECTURE

Assemblage syllabique

Révisions

[l] [r]

Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.

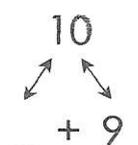
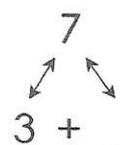
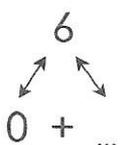
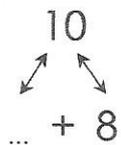
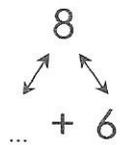
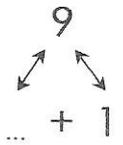
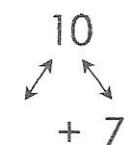
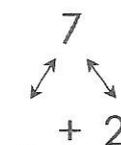
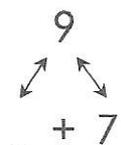
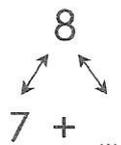
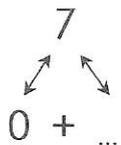
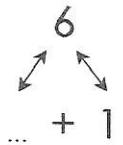
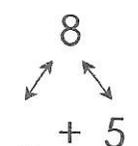
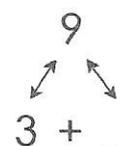
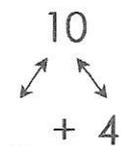
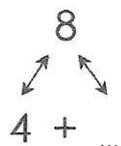
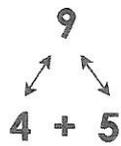
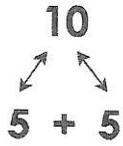




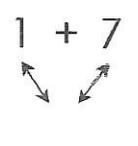
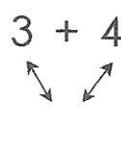
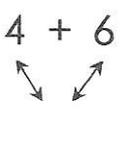
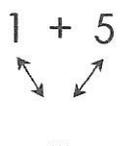
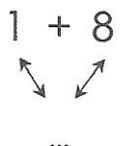
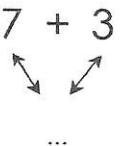
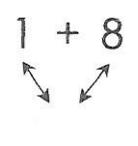
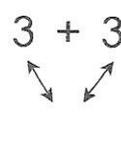
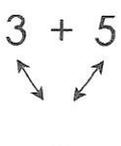
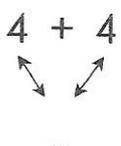
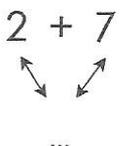
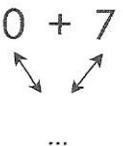
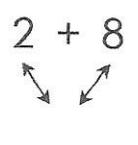
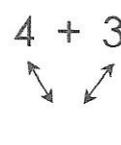
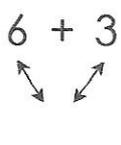
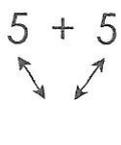
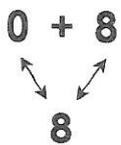
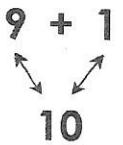
LES OPÉRATIONS

(05)

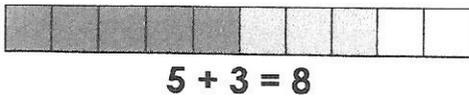
- Décompose les nombres suivant les exemples :



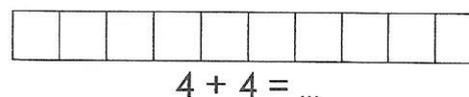
- Recompose les nombres suivant les exemples :



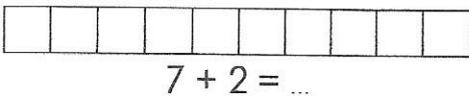
- Colorie le nombre de cases et complète suivant l'exemple :



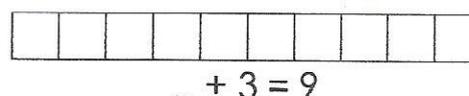
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$



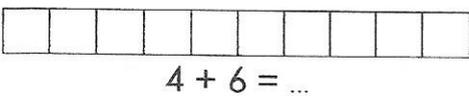
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$$



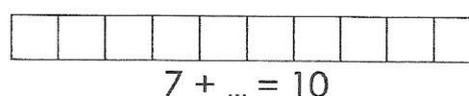
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 19

1

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$.

10 ___ 19

9 ___ 10

14 ___ 10

14 ___ 15

19 ___ 18

16 ___ 14

19 ___ 18

18 ___ 8

0 ___ 9

6 ___ 16

8 ___ 18

16 ___ 6

2

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

9 - 14 - 12 - 18 - 11 - 16



___ ___ ___ ___ ___



3

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

13 - 19 - 8 - 11 - 15 - 14



___ ___ ___ ___ ___



4

Encadre ces nombres.

___ $<$ 19 $<$ ___

___ $<$ 10 $<$ ___

___ $<$ 14 $<$ ___

___ $<$ 18 $<$ ___

___ $<$ 13 $<$ ___

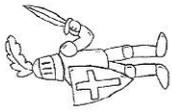
___ $<$ 16 $<$ ___

Complète avec les syllabes .

ra ar

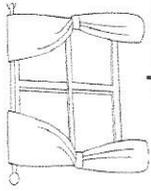
ri

ir



unemure unedio

des ce.....ses



un can.....d

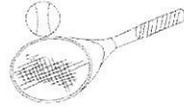
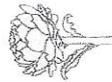
une sou.....s

desdeaux



undis un hé.....sson

un m.....teau



untichaut

dorm.....

unequette

Complète avec les syllabes .

la li



un koa.....

unebellule

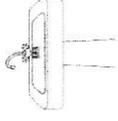
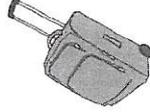
unvre



un mate.....s

unpin

une sa.....de



.....ver

une va.....se

unvabo



du choco.....t

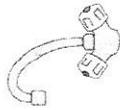
unon

Complète avec les syllabes .

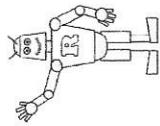
ré re lé lo



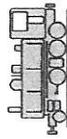
unveil



unbinet



unbot



unecomotive



une ca.....tte desgumes



une casse.....le



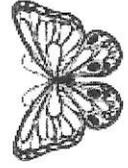
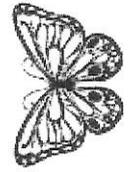
MOTS MÉLÉS – PRINTEMPS

Retrouve les mots cachés dans la grille. Ils sont écrits :

- De gauche à droite
- Verticalement

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | D | B | O | U | R | G | E | O | N | H | V |
| N | I | V | A | R | B | R | E | W | Q | O | E |
| R | Q | L | E | Ç | B | H | E | R | B | E | R |
| C | H | E | N | I | L | L | E | X | Q | R | T |
| C | F | Y | O | I | S | E | A | U | U | N | I |
| K | I | T | O | O | H | A | D | E | O | S | N |
| F | B | E | F | E | U | I | L | L | E | O | S |
| U | Ç | O | L | U | D | A | L | Ç | R | L | E |
| F | L | E | U | R | H | I | Y | F | T | E | C |
| V | J | S | C | C | P | D | D | J | G | I | T |
| Y | T | M | S | A | A | B | E | I | L | L | E |
| U | W | S | P | S | A | I | S | O | N | L | G |

| | | |
|--|--|---|
| FLEUR ABEILLE BOURGEON ARBRE FEUILLE | SOLEIL HERBE INSECTE PAPILLON CIEL | CHALEUR OISEAU VERT CHENILLE SAISON |
|--|--|---|



Prénom :

Date :

Les nombres de 1 à 20

1 Complète la bande numérique.



2 Écris les nombres donnés.

11

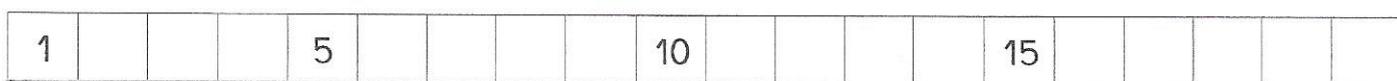
3

14

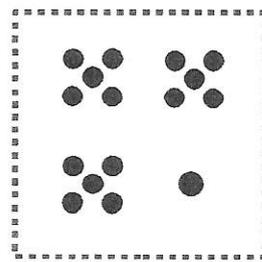
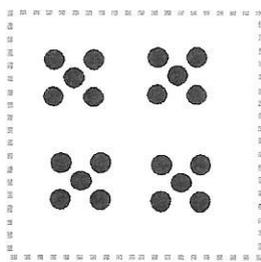
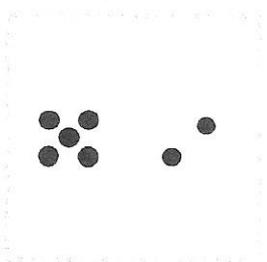
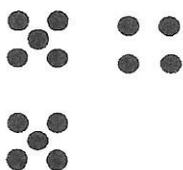
16

7

18



3 Écris le nombre de points.



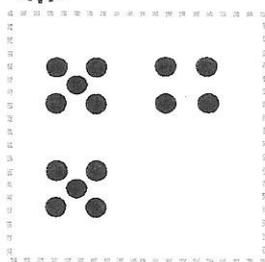
.....

.....

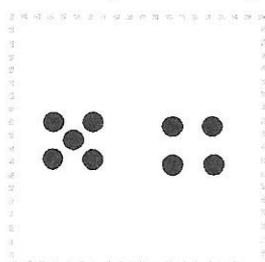
.....

.....

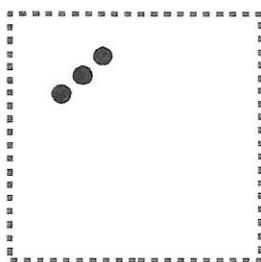
4 Dessine les points qui manquent.



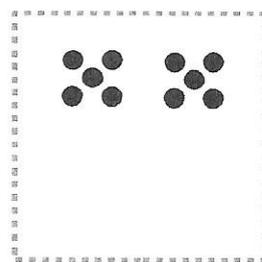
18



12

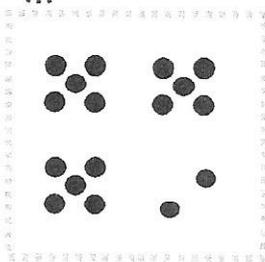


9

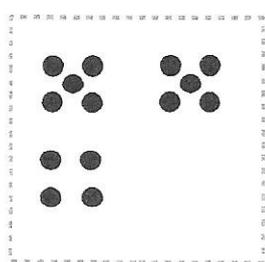


15

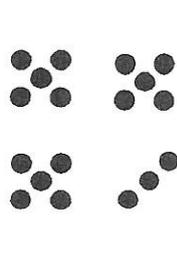
5 Barre les points en trop.



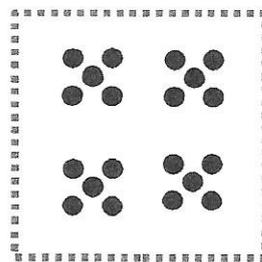
14



8



11



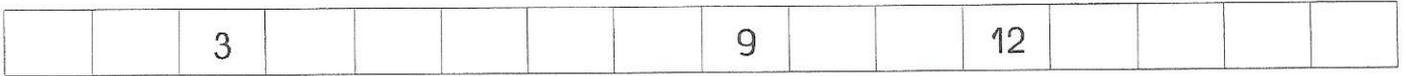
17

Prénom :

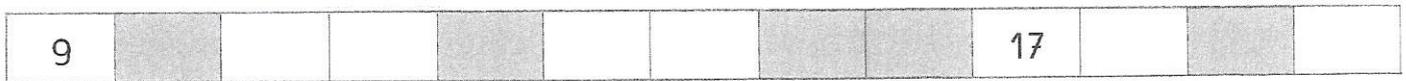
Date :

Les nombres de 1 à 20

1 Complète la bande numérique.



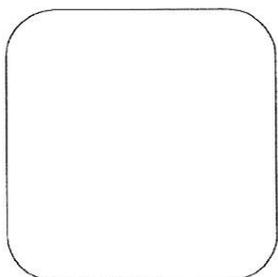
2 Écris les nombres dans les cases grises.



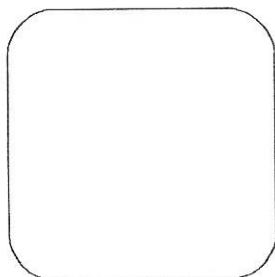
3 Colorie les nombres identiques de la même couleur.

| | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| 17 | seize | 13 | vingt |
| quatorze | 19 | dix-sept | 16 |
| 20 | treize | 15 | quinze |
| dix-huit | 14 | dix-neuf | 18 |

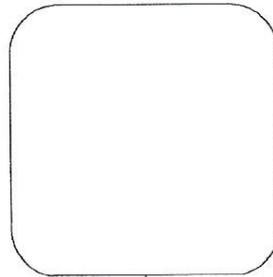
4 Dessine le bon nombre de billes.



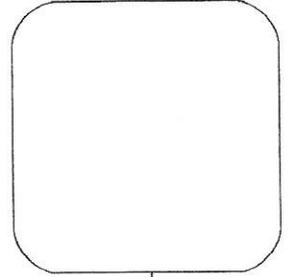
19



12



16



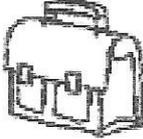
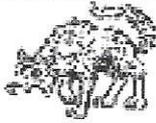
20

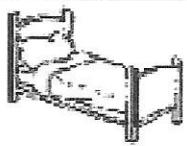
un

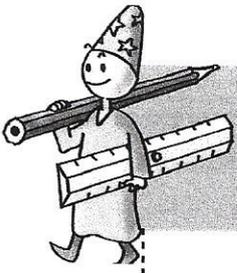
/

une

Écris "un" ou "une" devant les mots.

| | | |
|-------|----------|---|
| _____ | oiseau |  |
| _____ | cartable |  |
| _____ | école |  |
| _____ | fille |  |
| _____ | cahier |  |
| _____ | garçon |  |
| _____ | gâteau |  |
| _____ | bougie |  |
| _____ | loup |  |

| | | |
|-------|-----------|---|
| _____ | ami |  |
| _____ | confiture |  |
| _____ | chocolat |  |
| _____ | mamie |  |
| _____ | stylo |  |
| _____ | moto |  |
| _____ | lit |  |
| _____ | cour |  |
| _____ | lapin |  |

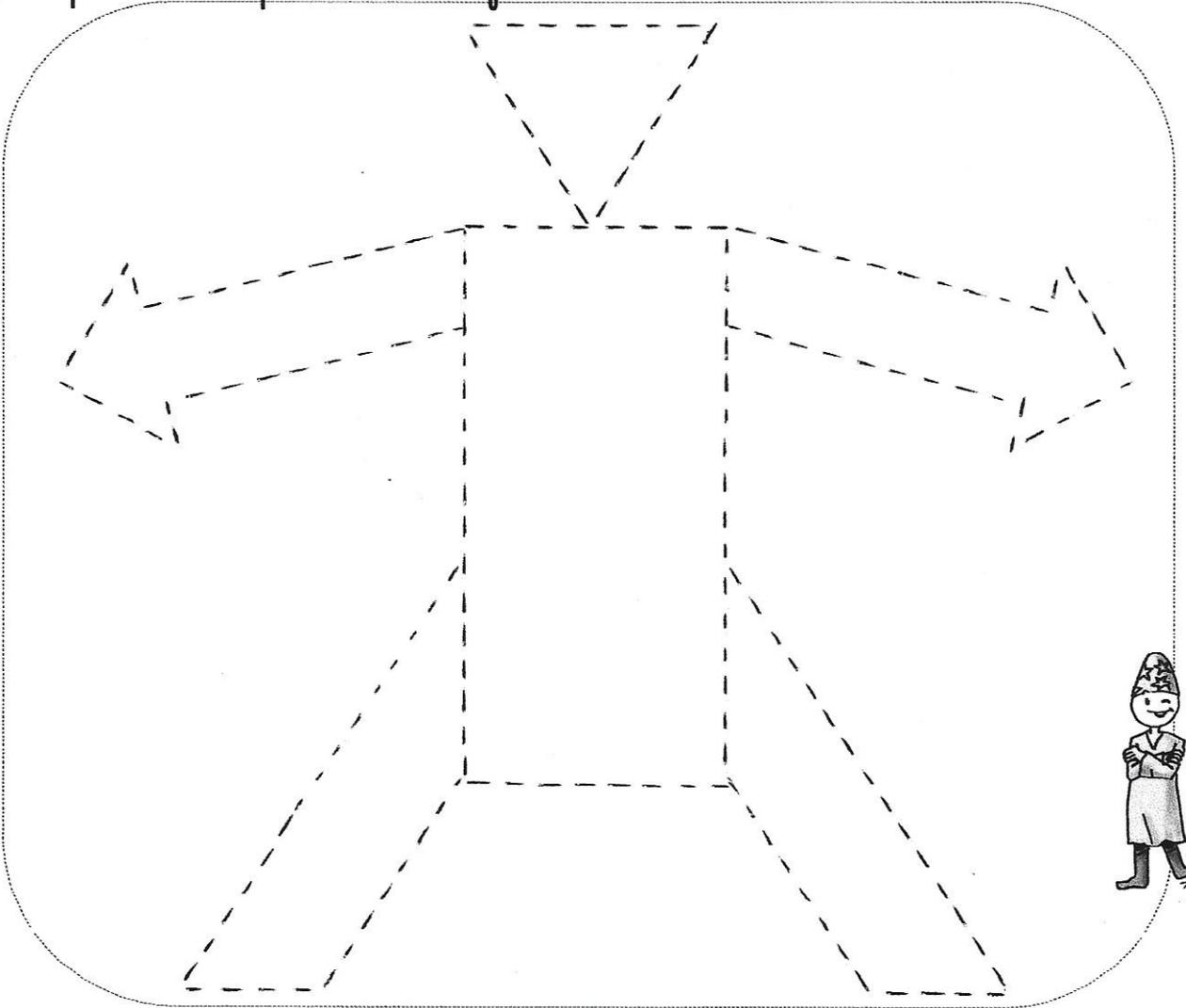


Géométrie

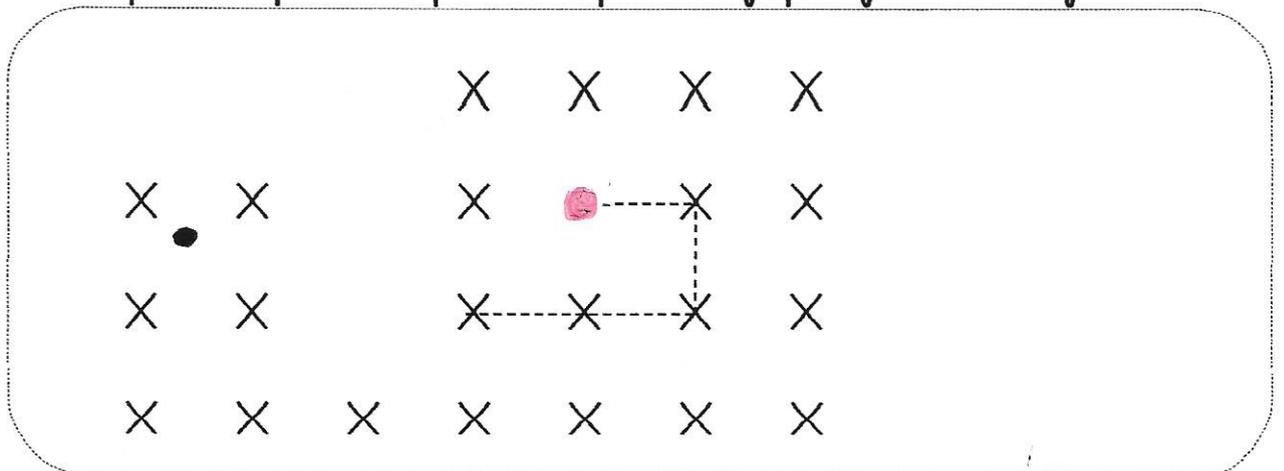
Fiche 2

Tracer la règle

1 Repasse sur les pointillés à la règle bien sûr !!!!



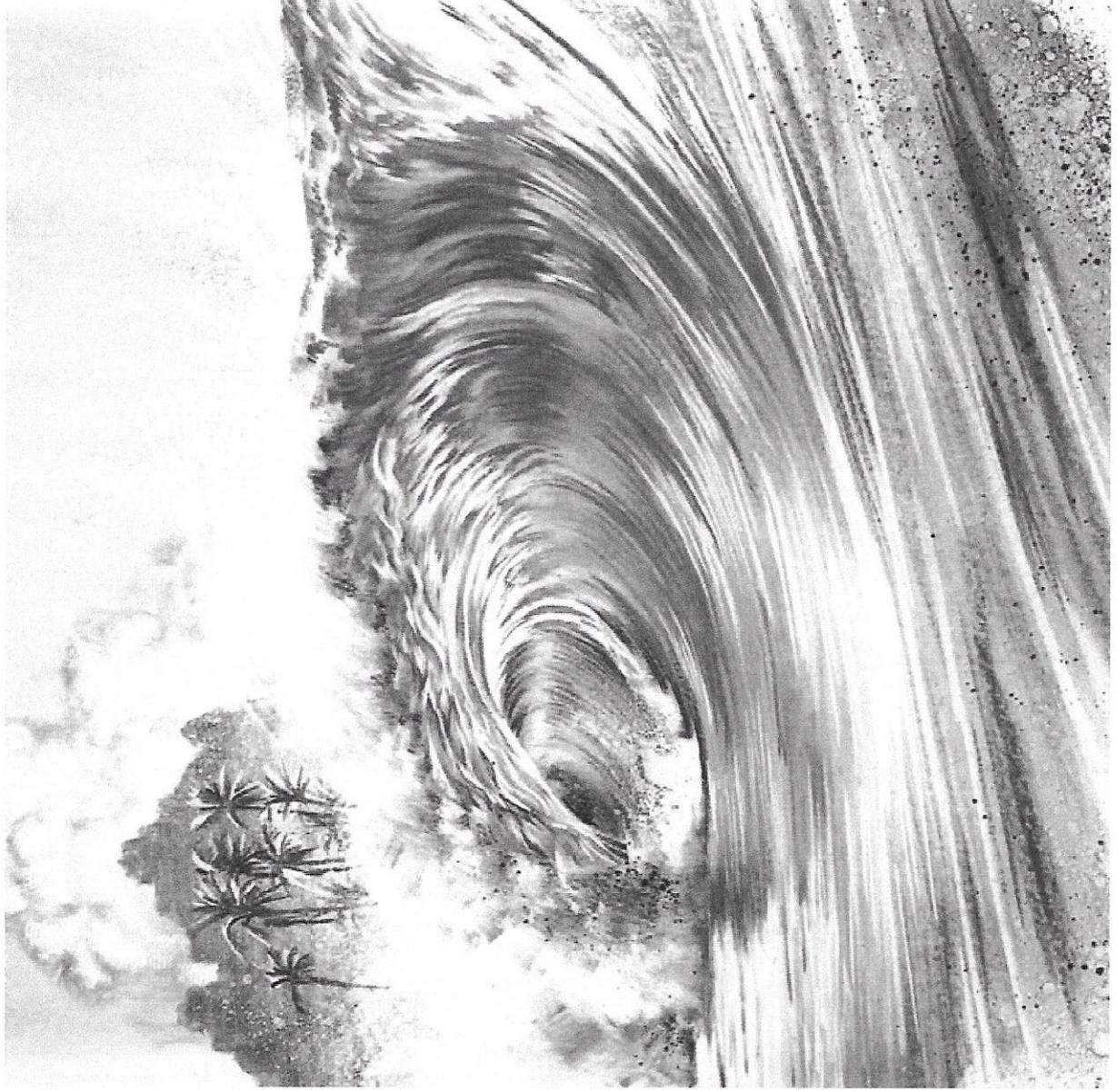
2 Relie les points un par un en partant du point rouge pour faire un escargot.



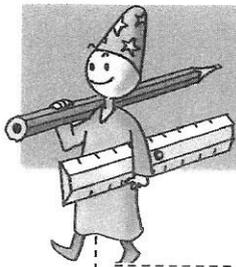
Ecoute les informations et dessine-les sur ces dessins.



1. Tu te trouves sur le sentier, juste avant le pont. Tu peux te dessiner.
2. Trois oiseaux sont perchés dans l'arbre sans feuille.
3. Deux vaches broutent dans la prairie, derrière l'arbre sans feuille.
4. Un pêcheur est assis sur le rocher à droite du pont. Le rocher est celui qui est le plus près de toi.
5. En face de toi, deux autres enfants jouent sur le pont.
6. Un fermier travaille à droite de sa ferme.
7. Son tracteur se trouve à gauche de la ferme.
8. La fermière se trouve devant la porte et te regarde.



1. Deux surfeurs sont sur leur planche. Un dans la vague qui se referme (le rouleau) et l'autre devant, sur la vague.
2. Quatre poissons nagent dans l'eau.
3. Un singe les regarde du haut d'un cocotier.
4. Trois oiseaux volent dans le ciel.
5. Un avion survole la mer.
6. Deux nageurs sont l'un à côté de l'autre au-dessus de la vague.
7. Un requin à sorti sa tête au milieu de la vague, dans le côté droit de l'image.

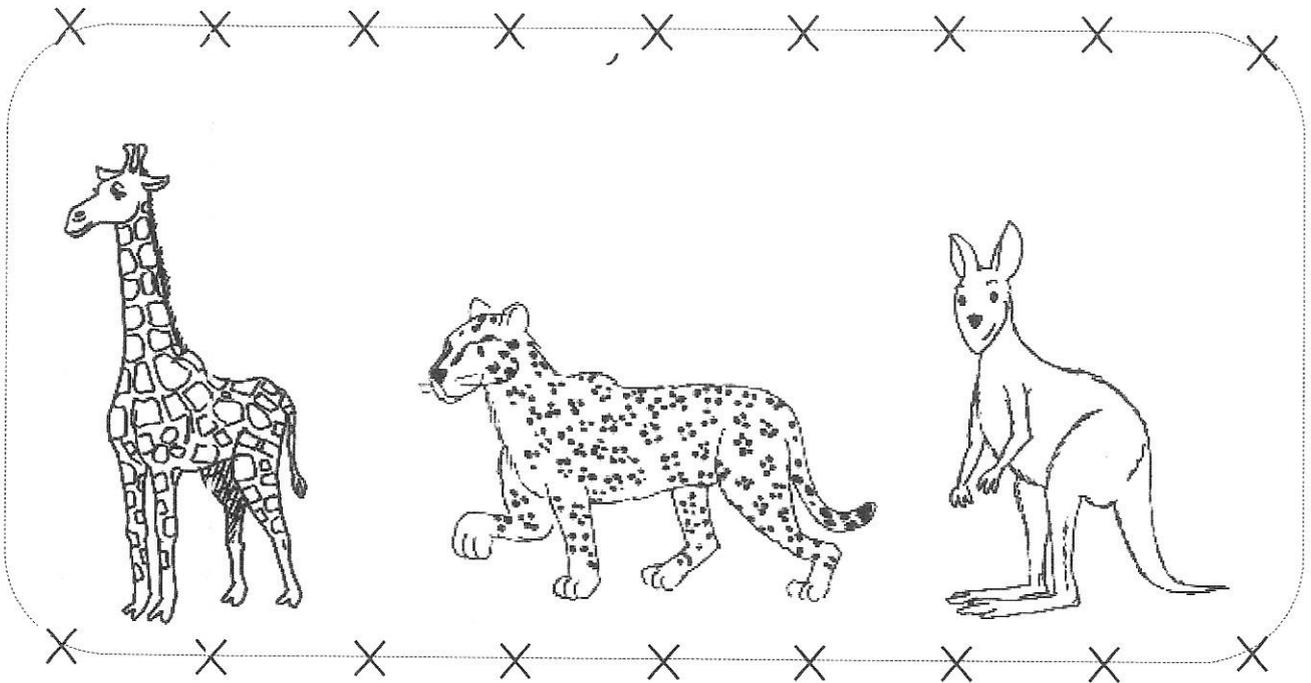


Géométrie

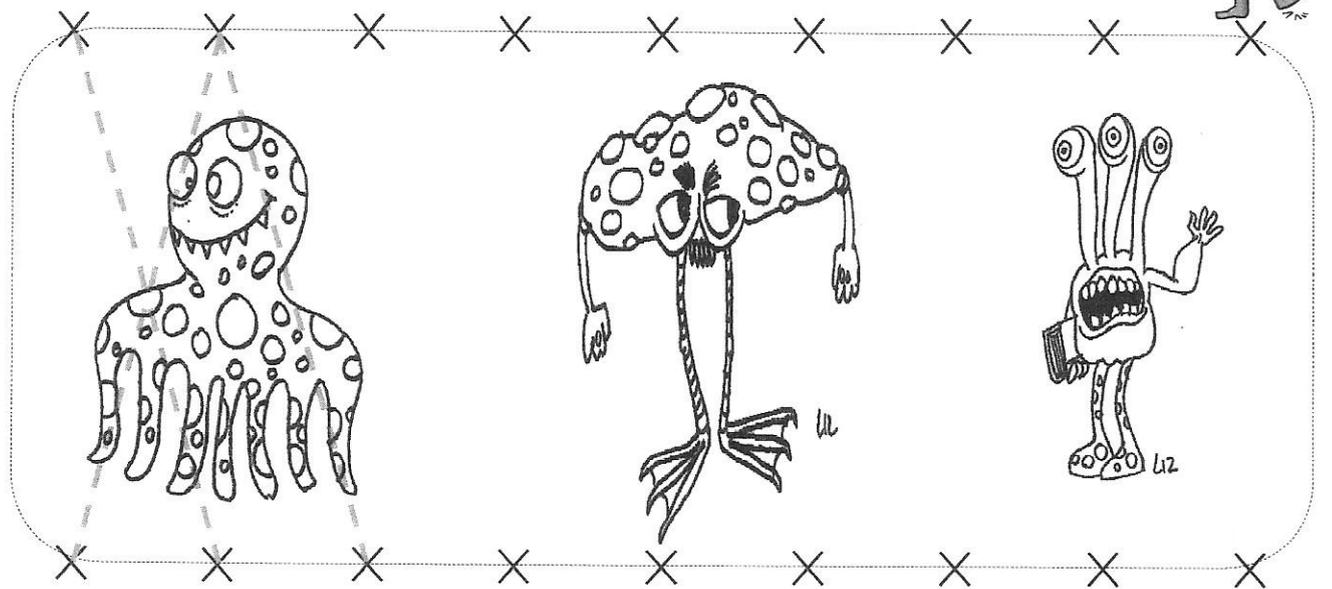
Fiche 3

Tracer à la règle

1 Empêche les animaux de sortir en terminant les barreaux.



2 Empêche ces monstres de sortir en terminant le grillage.



Prénom :

Date :

Les nombres de 1 à 20

1 Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après le nombre donné.

| | | |
|--|----|--|
| | 8 | |
| | 12 | |
| | 15 | |
| | 19 | |
| | 17 | |
| | 4 | |
| | 20 | |

2 Entoure le plus petit des 2 nombres.

9 11

7 5

7 17

15 12

13 16

3 Entoure le plus grand des 2 nombres.

14 18

6 16

12 11

20 19

10 14

4 Range de plus petit au plus grand.

18

12

16

3

8

5

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|-------|
| 2 | $8+1$ | $3+2$ | 4 | $1+7$ | $1+3$ | | | | |
| 7 | <h1>Ninjadditionnator</h1> <p>1</p> <p>Colorie d'une même couleur les opérations et les résultats correspondants.</p> | | | | 10 | | | | |
| $1+5$ |  | | | | $2+3$ | | | | |
| 5 | | | | | $1+1$ | | | | |
| $1+2$ | | | | | $7+1$ | | | | |
| $6+1$ | | | | | 3 | | | | |
| 8 | | | | | 9 | | | | |
| $1+8$ | | | | | $1+6$ | | | | |
| $3+1$ | | | | | $1+9$ | $5+1$ | $9+1$ | 6 | $2+1$ |