

Prénom : _____

Contrat 26

Bonjour à tous et toutes,
J'espère que vous allez toujours bien ? Cette semaine, nous allons revoir certaines matières plus particulièrement. Je vous demande de bien suivre les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Peut-être aurez-vous besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps... N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !
Bon travail... et bonne semaine !
Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc...
Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

1. Prends ta farde d'orthographe et remets-toi en tête les mots avec [ou]. Tous les jours de cette semaine, entraîne-toi à en écrire 5 différents (par cœur). Pendant le week-end prochain, demande à un adulte de te les dicter et écris-les ici :

surtout	partout	tout	pour
sous	en-dessous	toujours	tous
la poupée	une souris	beaucoup	aujourd'hui
ouvrir	bouger	rouge	une boule
un igloo	le football	cool	août

- ⇒ Quand tu as terminé, **tu corriges TOI-MEME avec la fiche** (dans une autre couleur) et tu recopies 3 fois ceux dans lesquels il y a des erreurs (sur une autre feuille ou dans un petit carnet).

2. En lisant attentivement ces phrases, essaie de les compléter avec les mots que tu as revus contenant le son [ou]. Ecris-les sans regarder le modèle ! Ensuite, corrige !

- 1) Aujourd'hui, je joue au football avec tout le monde.
- 2) Ma nouvelle poupée sait ouvrir et fermer les yeux !
- 3) Je veux tous vous voir bouger pour ne pas prendre froid !
- 4) Il y a une souris sous le meuble.
- 5) C'est surtout les esquimaux qui fabriquent **des** igloos.
- 6) A Noël, nous avons mis partout **de** jolies boules dans notre classe.
- 7) Au mois d'août, je pars toujours en vacances : c'est trop cool !
- 8) En-dessous de cette planche, il y a beaucoup **de** fourmis rouges !

3. Voici des situations que l'on rencontre dans la vie. Lis-les très attentivement et entoure l'opération qui correspond à chacune :

a) Philippe roule 16 km à vélo. Après un arrêt, il effectue encore 8 km. Quelle distance a-t-il parcourue ?

16 : 8	16 - 8	16 + 8	16 x 8
--------	--------	--------	--------

b) Au cours de gym, Mr Christophe fait deux équipes équivalentes avec les 28 élèves de la classe. Combien y-a-t-il d'élèves dans chaque équipe ?

2 x 28	28 : 2	28 - 2	28 + 2
--------	--------	--------	--------

4. Ecris l'opération qui correspond à chaque situation et trouve la réponse. Utilise la zone de travail pour t'aider :

a) Nous avons payé 48€ à la caisse du cinéma. Une entrée coûte 8€. Combien sommes-nous ?

Zone de travail :

Opération : $48€ : 8€ = 6$ Nous sommes donc 6 personnes.

b) Je possède 48€. J'achète un plumier à 8€. Combien me reste-t-il ?

Zone de travail :

Opération : $48€ - 8€ = 40€$ Il me reste 40€.

5. Complète avec le signe qui convient : $\pm - : \times$

$$9 + 2 = 11$$

$$10 = 20 : 2$$

$$20 + 50 = 90 - 20$$

$$13 + 13 = 26 \times 1 \text{ ou } 26 : 1$$

6. Voici une énigme à résoudre. Lis bien ce qu'on te demande. Tu peux ensuite dessiner et/ou calculer dans la zone de travail pour trouver la réponse.

Pour ranger 18 œufs, je remplis 3 boites identiques.
Avec le même modèle de boite, je dois ranger 54 œufs. Je remplis **9** boites.

Zone de travail :

18 œufs dans 3 boites => donc $18 : 3 = 6$ œufs dans une boite

$6 \times ? = 54$ ou $54 : 6 = ?$

ou 18 œufs dans 3 boites

donc 36 œufs (car $18 + 18 = 36$) dans 6 boites (car il faut 2x plus de boites => $2 \times 3 = 6$)

donc 54 œufs (car $36 + 18 = 54$) dans 9 boites (car il faut encore 3 boites en + des 6)

7. Pour chaque situation, trace une croix dans la colonne qui convient :

	Vrai	Faux	On ne peut pas le dire
Je peux partager 100 en 2 paquets équivalents.	x		
J'ai 32 bandes dessinées et j'ai aussi des romans. Ai-je 100 livres ?			x
Le double de 50, c'est 100.	x		
Avec 4 paquets de 20, j'obtiens 100.		x	

8. Petit rappel : complète le tapis de 100.

100																			
50										50									
25					25					25					25				
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20				20				20				20				20			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12,5		12,5		12,5		12,5		12,5		12,5		12,5		12,5		12,5		12,5	

9. Complète les calculs ci-dessous SANS regarder le tapis de 100. Quand tu as terminé, vérifie si c'est correct avec le tapis.

$20 \times 5 = 100$

$100 : 4 = 25$

$2 \times 50 = 100$

$2 \times 10 = 20$

$100 - 40 = 60$

$100 - 50 = 50$

$75 + 25 = 100$

$100 : 2 = 50$

$4 \times 25 = 100$

$10 \times 10 = 100$

$100 : 10 = 10$

$0 + 100 = 100$

$100 : 5 = 20$

$20 + 20 = 40$

$100 - 0 = 100$

$100 - 100 = 0$

$\frac{1}{2} \text{ de } 50 = 25$

$\frac{1}{4} \text{ de } 100 = 25$

$\frac{1}{5} \text{ de } 100 = 20$

$\frac{1}{10} \text{ de } 100 = 10$

⇒ Rappel : $\frac{1}{2} =$ on coupe en 2 $\frac{1}{4} =$ on coupe en 4

$\frac{1}{5} =$ on coupe en 5 $\frac{1}{10} =$ on coupe en 10

10. Encore un petit défi :

Pour 5 élèves, le voyage à la mer coûte 100€.

⇒ Donc, pour un élève, le voyage coûte **20 €**.

⇒ Et pour 10 élèves, le voyage coûte **200 €**

Zone de travail :

Pour 5 élèves = 100€

Pour **un** élève = $100€ : 5 = 20€$

Pour 10 élèves = $20€ \times 10 = 200€$

11. Complète :

$48 + 8 = 56$

$48 : 4 = 12$

$15 + 17 = 32$

$8 \times 12 = 96$

$83 - 18 = 65$

$80 - 70 = 10$

$15 \times 2 = 30$

$42 - 17 = 25$

$80 - 12 = 68$

$100 : 2 = 50$

$3 \times 20 = 60$

$49 - 5 = 44$

$16 + 5 = 21$

$90 : 10 = 9$

$4 \times 10 = 40$

12. Dans les phrases suivantes, souligne :

- les noms propres en bleu (P)
- les **noms communs** en bleu (+ déterminant)
- les *infinitifs* en gris
- les verbes conjugués en rouge

→ Si tu ne sais plus de quoi il s'agit, va relire les définitions dans ton cahier de synthèses de français AVANT de commencer l'exercice.

* Monsieur François lave **sa voiture**.

* Prends-tu **ton oreiller** ?

* Je bois **un thé** dans **ma cuisine** avant de *partir*.

* Tu dois *commencer* **ton travail**.

* Madame Martine et Madame Evelyne corrigent **les évaluations**.

13. Conjugué le verbe ALLER à l'indicatif présent :

Je VAIS	Nous ALLONS
Tu VAS	Vous ALLEZ
Il - Elle – On VA	Ils – Elles VONT

14. Conjugué le verbe ETRE à l'indicatif présent :

Je SUIS	Nous SOMMES
Tu ES	Vous ETES
Il - Elle – On EST	Ils – Elles SONT

15. Conjugué le verbe AVOIR à l'indicatif présent :

J' AI	Nous AVONS
Tu AS	Vous AVEZ
Il - Elle – On A	Ils – Elles ONT

16. Dans **chaque phrase** :

- souligne le verbe conjugué en rouge ;
- souligne l'indicateur de temps au crayon ordinaire ;
- indique si cette phrase est au passé, au présent ou au futur ;
- retrouve l'infinitif du verbe (« Qu'est-ce qu'on est en train de faire ? »).

	Passé	Présent	Futur	Infinitif ?
Avant-hier , il pleuvait.	x			pleuvoir
Demain , nous irons au restaurant.			x	aller
En ce moment , je prends un bain.		x		prendre
Il y a quelques jours , ils jouaient ensemble.	x			jouer
Cet après-midi , il terminera son travail.			x	terminer
Maintenant , vous vous taisez !		x		se taire
Ils se marieront bientôt .			x	se marier
Aujourd'hui , nous partons en excursion.		x		partir
J'ai bien dormi la nuit dernière .	x			dormir
L'année passée , nous étions en 2 ^{ème} année.	x			être
Dans quelques mois , j'aurai une petite sœur.			x	avoir
Vous viendrez à la maison samedi prochain .			x	venir
Mes parents ont acheté une voiture hier .	x			acheter
Actuellement , tu suis un traitement médical.		x		suivre
Avant , les téléphones portables n'existaient pas.	x			exister
Quand je serai grand , j'habiterai en Australie.			x	habiter
Il y a 100 ans se déroulait la 1 ^{ère} guerre mondiale.	x			se dérouler
Après le match , nous fêterons notre victoire.			x	fêter
Hier , Lisa et Fanny ont joué au badminton.	x			jouer

17. Voici l'horaire d'une journée que Fanny et Lisa ont mis en place pendant le confinement :

9h30 – 10h : lever
10h – 10h30 : déjeuner
10h30 – 11h : s'habiller
11h – 13h : travailler pour l'école
13h – 13h30 : temps libre
13h30 – 14h15 : dîner
14h15 – 15h : temps libre
15h – 17h : tâches communes
17h – 19h : temps libre
19h – 20h : souper
20h – 21h : douche, pyjama, se laver les dents
21h : film, jeux, lecture
22h30 : dodo

⇒ Maintenant, réponds à ces quelques questions :

a) Sur la ligne du temps ci-dessous, colorie la durée du temps de travail pour l'école : **de 11h à 13h**



⇒ Cela fait **2** heures par jour.

b) Les temps libres ont lieu de **13h à 13h30**, de **14h15 à 15h** et de **17h à 19h**.

Combien de temps libre les filles ont-elles par jour ? Calcule !

Zone de travail :

De 13h à 13h30, cela fait $\frac{1}{2}$ h ou 30 minutes

De 14h15 à 15h, cela fait $\frac{3}{4}$ h ou 45 minutes

De 17h à 19h, cela fait 2h

Donc $30 \text{ minutes} + 45 \text{ minutes} + 2\text{h} = 3\text{h}15$
1h15

⇒ Lisa et Fanny ont **3h15** de temps libre par jour.

c) Combien de temps ont-elles pour s'habiller ? $\frac{1}{2}$ h

d) Combien de temps ont-elles pour dîner ? $\frac{3}{4}$ h

18. Si tu ne sais plus quoi inventer pour t'occuper, voici des listes de choses à faire :

A l'extérieur :	A l'intérieur :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> se promener à pieds<input type="checkbox"/> aller courir<input type="checkbox"/> aller promener son chien<input type="checkbox"/> rouler en vélo<input type="checkbox"/> faire du patin à roulettes<input type="checkbox"/> rouler en trottinette<input type="checkbox"/> laver les vitres<input type="checkbox"/> jardiner<input type="checkbox"/> nettoyer la terrasse<input type="checkbox"/> laver la voiture<input type="checkbox"/> dessiner à la craie sur le trottoir<input type="checkbox"/> lire au soleil<input type="checkbox"/> jouer au badminton ou au tennis<input type="checkbox"/> _____<input type="checkbox"/> _____<input type="checkbox"/> _____	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> jouer à un jeu de société<input type="checkbox"/> jouer avec ses frères et sœurs<input type="checkbox"/> jouer avec son animal de compagnie<input type="checkbox"/> coudre<input type="checkbox"/> tricoter<input type="checkbox"/> lire<input type="checkbox"/> aspirer<input type="checkbox"/> ranger son bureau, son cartable<input type="checkbox"/> ranger sa chambre<input type="checkbox"/> trier ses vêtements<input type="checkbox"/> travailler pour l'école<input type="checkbox"/> jouer de son instrument de musique<input type="checkbox"/> cuisiner<input type="checkbox"/> faire la vaisselle<input type="checkbox"/> bricoler<input type="checkbox"/> aider ses parents<input type="checkbox"/> téléphoner à quelqu'un<input type="checkbox"/> écrire une carte à quelqu'un<input type="checkbox"/> écouter de la musique<input type="checkbox"/> regarder des films et/ou des dessins animés et/ou des photos<input type="checkbox"/> rigoler<input type="checkbox"/> raconter des blagues<input type="checkbox"/> _____<input type="checkbox"/> _____<input type="checkbox"/> _____

⇒ Coche tout ce que tu as déjà fait !

⇒ As-tu encore d'autres idées ? Ajoute-les à la fin des listes !

⇒ Que préfères-tu faire à l'intérieur ? _____

⇒ Que préfères-tu faire à l'extérieur ? _____

19. Nous n'avons pas encore revu la table par 10, mais c'est très facile !

Compte d'abord par 10 jusque 100 :

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

20. Ensuite, colorie SOIGNEUSEMENT ce qui va ensemble dans la même couleur :

2×10	4×10	7×10	6×10	8×10	3×10	10×10	9×10	5×10	1×10
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
10×1	10×5	10×7	10×2	10×9	10×3	10×4	10×6	10×8	10×10

21. Prends ta boîte de maths. Cherche et recopie un calcul (x ou :) des tables par 2, 4 ou 8 qui a comme réponse :

⇒ **Demande à un adulte de corriger ce que tu as fait !**

16 =	2 =	6 =	18 =
4 =	8 =	14 =	10 =
24 =	40 =	10 =	32 =
12 =	20 =	28 =	36 =

22. Revoyons également les comptages. Complète :

150	200	250	300	350	400	450	500	550	600
600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500
25	50	75	100	125	150	175	200	225	250
125	250	375	500	625	750	875	1000	1125	1250
200	400	600	800	1000	1200	1400	1600	1800	2000
250	500	750	1000	1250	1500	1750	2000	2250	2500
500	1000	1500	2000	2500	3000	3500	4000	4500	5000

23. Demande à un adulte de piocher au hasard 10 calculs de ta boîte de maths (x et :)
Tu les recopies PROPREMENT ET SOIGNEUSEMENT ci-dessous. Tu écris la
réponse, puis **tu lui demandes de corriger**

24. Pour te relaxer un peu pendant ton travail...



