

Prénom :

Dossier de travail individuel ④

Première année primaire

Correctif

Consignes de travail :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin,
- je m'applique et je suis soigneux.

Le Petit Cirque des Animaux

Gérard Moncomble – ill. Pascale Mugnier

C'est Jules qui, le premier, voit l'affiche. Une belle affiche rouge et verte, avec de jolies lettres qui disent : Petit Cirque des Animaux. Jules se met à danser sur le trottoir, à chanter, à rire. Des lions, des chevaux, des serpents, des ours ! Fa-bu-leux !

La nouvelle se répand dans le quartier comme une traînée de poudre, surtout grâce à Jules, qui crie partout :

- Il y aura des éléphants qui dansent et des chameaux qui chantent ! Les habitants sont fous de joie. Un cirque ! Du jamais vu ! Ils sont impatients, très, très impatients, de voir ce fameux cirque.

Il arrive le soir même. C'est un petit camion rouge et vert, sur lequel est inscrit : Petit Cirque des Animaux. On ne peut pas se tromper. Un petit bonhomme moustachu descend du camion et installe un chapiteau. Il n'est pas énorme, ce chapiteau, mais il suffira de se serrer un peu, et tout ira bien.

Tout le monde se précipite pour acheter un billet, Jules en tête. Mais le petit moustachu annonce que le spectacle est gratuit et les fait entrer. Un cirque, et gratuit, en plus ! Quelle chance, se disent les gens !

A l'intérieur, il n'y a pas grand-chose. Quelques chaises autour d'une petite piste recouverte de sciure. C'est vraiment un tout petit petit cirque minuscule... Mais gratuit, alors... On applaudit très fort le bonhomme moustachu lorsqu'il se déplace au centre de la piste. Sans doute va-t-il annoncer le premier numéro.

- Mesdames et messieurs... commence-t-il.

Les gens se taisent, la bouche en rond prêts à s'émerveiller.

- Le Petit **Cirque** des Animaux n'a pas d'**éléphant**, pas de **lion** pas d'ours !
Le Petit **Cirque** des Animaux n'a rien à vous montrer !
Hein ? Quoi ? Que raconte-t-il, ce fichu moustachu ?
- Je vous invite donc à présenter les numéros de vos animaux !

Les gens se mettent à grogner, à taper du pied, à siffler. Le moustachu se moque d'eux, saperlipopette ! Et chacun s'apprête à sortir.

- Moi, j'ai un hamster qui trotte dans une roue ! crie soudain Jules.
- Cours le chercher ! ricane le bonhomme moustachu.











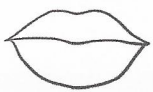

Une petite fille se lève et dit :

- Moi, je pose un **sucre** sur le nez de mon **chien**, je compte un, deux, trois, hop ! Il le lance et le gobe !
- Ramène-le vite !

Les gens ouvrent la **bouche** en **rond** émerveillés. Un petit **cirque** entre voisins ? C'est ainsi que l'on assiste ce soir à un spectacle unique au monde. Et que voit-on ? Un poisson rouge qui **danse** dans l'eau. Un chat qui roule et déroule une pelote de laine. Un canari qui siffle un petit air très gai. Un **chien** qui, hop ! lance et gobe un **sucre**. Un perroquet qui dit des gros mots. Trois souris blanches qui grignotent le journal. Et un tas d'autres numéros tout aussi extraordinaires... Sans oublier, bien sûr, le hamster de Jules, qui trotte dans sa roue.

Demain, le petit bonhomme moustachu ira dans une autre ville, et dressera son petit **chapiteau**. Il y aura un autre spectacle unique au monde. Et après-demain. Et après-après-demain. Le Petit **Cirque** des Animaux est éternel...

1. Lis l'histoire « Le Petit Cirque des Animaux » avec papa/maman ou seul/e (si tu es déjà bon lecteur/trice) puis cherches-y les mots ci-dessous. Entoure-les le plus de fois possible avec la couleur adéquate !

en jaune	en orange	en rouge	en rose
 cirque	 éléphant	 affiche	 sucre
en violet	en bleu clair	en bleu foncé	en vert clair
 lion	 camion	 chameau	 chapiteau
en vert foncé	en brun	en gris	en noir
 danser	 rond	 bouche	 chien

2. Dans l'histoire « Le Petit Cirque des Animaux » se trouvent des mots de notre boîte à mots. Retrouve-les et écris-les en fonction de ce qui t'est demandé.

- Des couleurs (2) → ... *rouge* et ... *vert(e)*
- Des animaux (2) → ... *ours* et ... *chat* *ou souris*
- Un personnage (1) → ... *bonhomme*
- Des nombres (2) → ... *un(e)* et ... *deux* *ou trois*
- Un mot qui indique la taille (1) → ... *petit(e)*

3. Un adulte te lit la phrase, puis entoure l'animal dont on parle.

Devant la cheminée, Loulou miaule et ronronne.

- ① un chien ② un chat ③ un oiseau

Crinière au vent, Tornado a fait une longue course dans la prairie.

- ① une souris ② une vache ③ un cheval

Pipo a passé toute la matinée à chanter dans sa cage.

- ① un oiseau ② un cochon ③ une poule

En entendant les chiens, il court se réfugier dans son terrier.

- ① un hibou ② un chien ③ un lapin

Aux premiers rayons du soleil, debout sur la barrière, il se met à chanter.

- ① un cochon ② un canard ③ un coq

Il creuse la terre avec ses pattes et saisit un ver avec son bec.
→ ① une girafe ② un oiseau ③ un serpent

Silencieux, il glisse lentement entre les hautes herbes.
→ ① un écureuil ② un serpent ③ une chenille

En apercevant son rival, il émet un rugissement féroce.
→ ① un ours ② un cochon ③ un lion

Elle se dirige lentement vers la mouche prise dans les fils de la toile.
→ ① une araignée ② une chenille ③ un ours

Il saute d'arbre en arbre pour grignoter des noix.
→ ① un cochon ② un écureuil ③ une chenille

4. Lis les phrases suivantes.

Mercredi, le bonhomme vient jouer au chat et à la souris.

Le chapeau de Saint Nicolas est rouge et jaune.

Quatre, c'est deux et deux.

Le paon a des plumes vertes et bleues.

Dix cochons roses jouent dans le bois.

Le loup suit le renard.

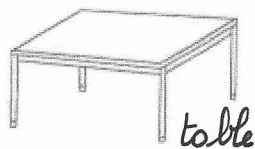
Le blaireau a quatre pattes.

Il y a cinq cadeaux dans l'arbre.

Le jeudi, il mange des radis.

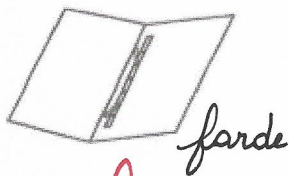
Père Fouettard va lire la lettre de Lola.

5. Quel petit mot ? Choisis entre « le » ou « la ».



table

la



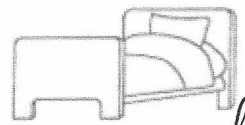
fan

la



panier

le



lit

le



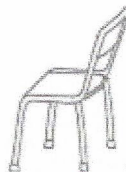
sac à dos

le



règle

la



chaise

la



tulipe

la



domino

le



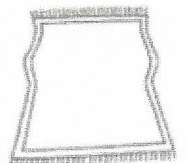
lune

la



banane

la



tapis

le

6. Quel petit mot ? Choisis entre « un » ou « une ».



livre

un



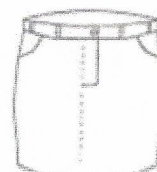
piano

un



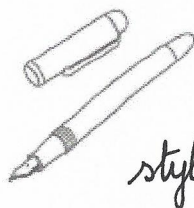
souris

une



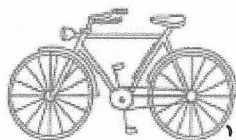
jupe

une



stylo

un



vélo

un



gomme

une



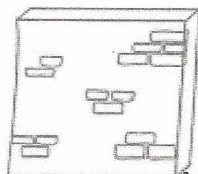
pull

un



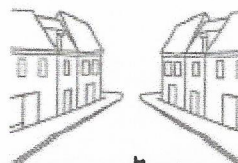
tortue

une



mur

un



rue

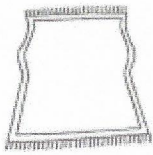
une



radio

une

7. Complète par « a, o, i ou u ».



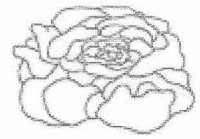
un tapis



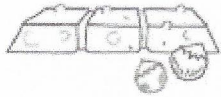
une tortue



une radio



une salade



du chocolat



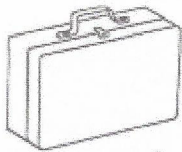
une tasse



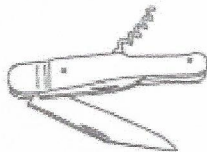
un sac



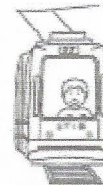
un cartalle



une valise



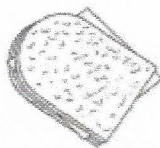
un canif



un tram



Lola



une tartine



un arbre



un piano

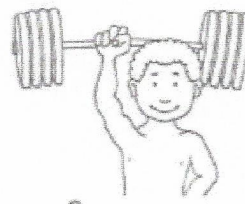
8. Complète par « ar » ou « or ».



un arbre



une larme



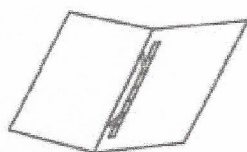
fort



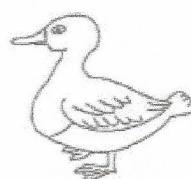
l'accordéon



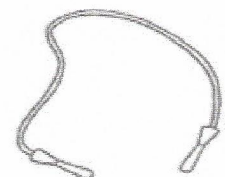
d'ormir



une farde



un card



une corde

9. Complète par « da, di, do, du, de ».



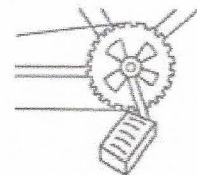
un ra dis



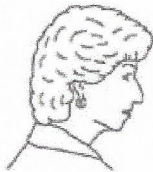
un cad die



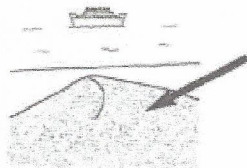
le ju do



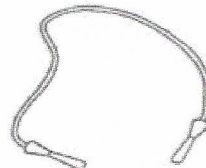
une pé dale



ma dame



une dune



une cor de



un domino

10. Complète par « ma, me, mi, mo, mé ».



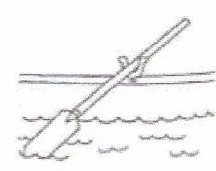
un miroir



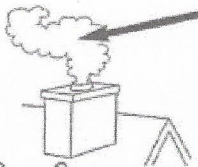
une lar me



la mare



une ra me



la fu mie



elle ra masse



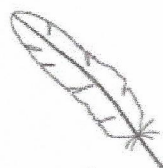
le cos monaute



midi



un do mino



une plu me



du fro mage



malade

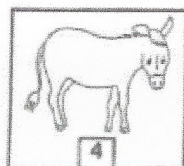
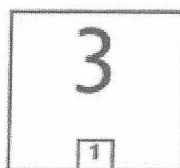
11. Lis puis indique le numéro de l'image qui correspond.

2 Léo va dormir.

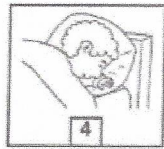
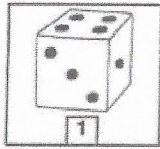
3 l'ami de Léo

1 un numéro

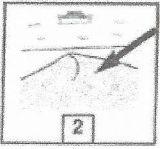
4 une mule



2 une dune

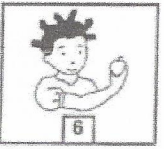
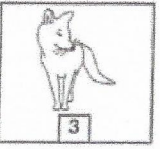


3 un renard



1 un dé

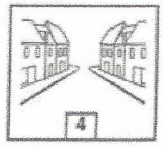
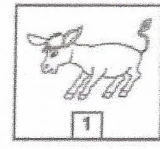
6 Lola donne.



4 Léo dort.

5 Nina lit.

2 un ananas



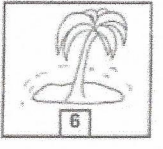
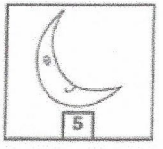
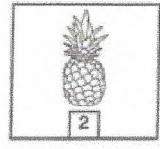
1 un âne

4 une rue

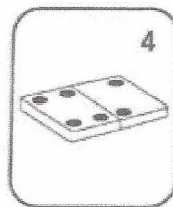
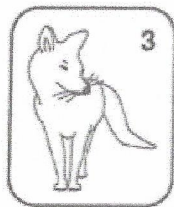
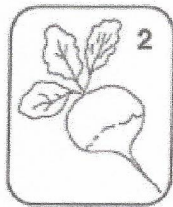
3 Léo a lu.

6 une île

5 la lune



12. Lis, puis écris la bonne lettre ou le bon numéro dans la case.



B MIDI

1 MALADE

A RAMASSE

3 RENARD

2 RADIS

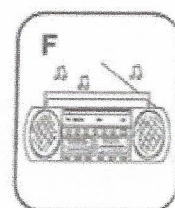
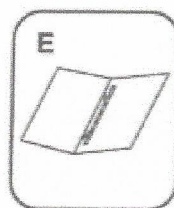
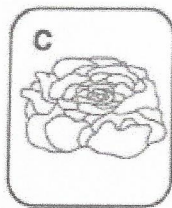
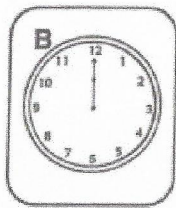
F RADIO

C SALADE

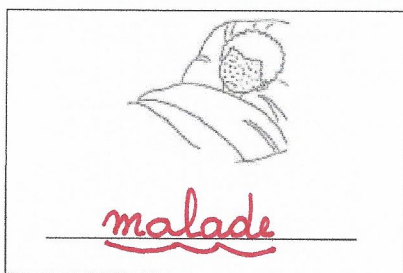
4 DOMINO

D LARME

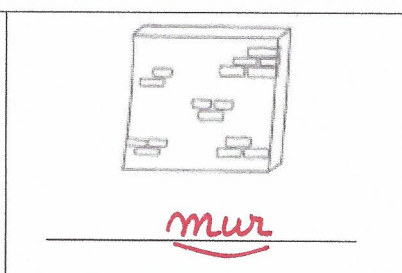
E FARDE



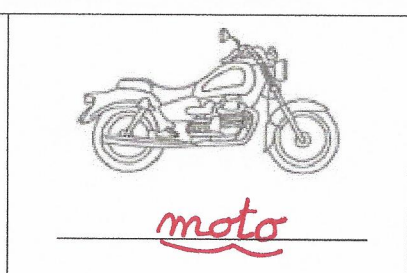
13. Ecris les mots en réfléchissant bien aux syllabes. Tu les connais toutes !



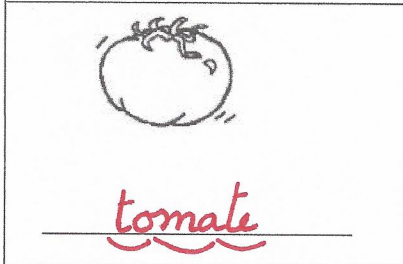
malade



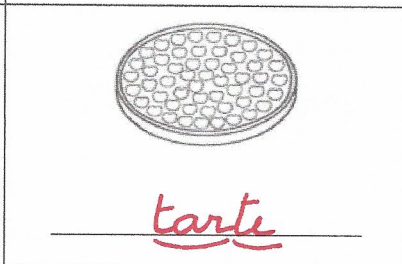
mur



moto



tomate

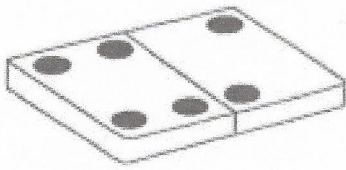


tarte



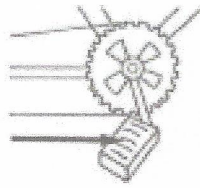
radio

14. Complète par « t » ou « d » puis recopie le mot en cursif.



un d_omino

un domino



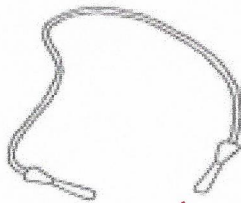
une pé_d_ale

une pédalle



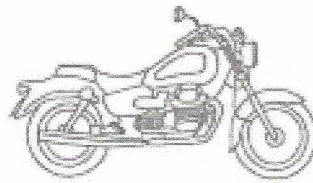
une t_or_t_ue

une tortue



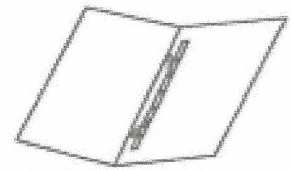
une cor_d_e

une corde



une mo_t_o

une moto



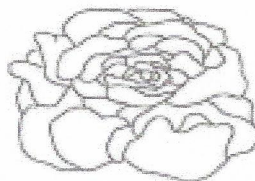
une far_d_e

une farde



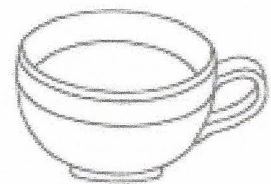
une t_oma_t_e

une tomate



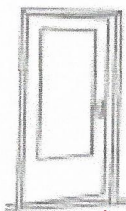
une sala_d_e

une salade



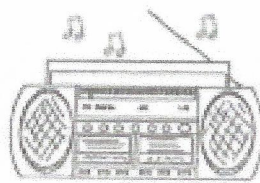
une t_asse

une tasse



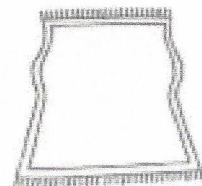
la por_t_e

la porte



une ra_d_io

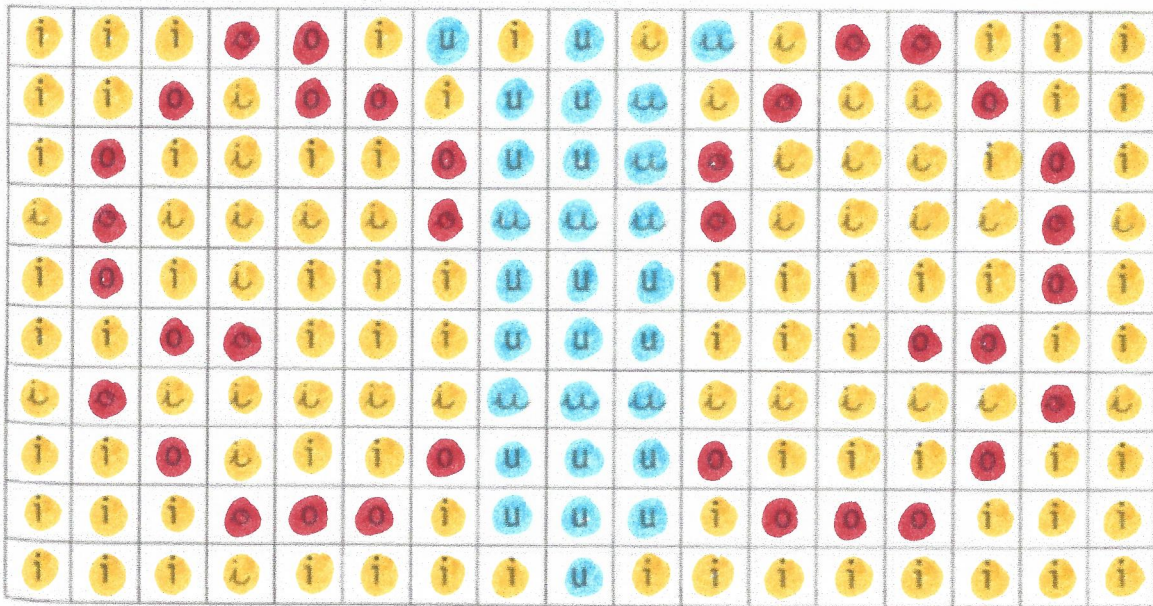
une radio



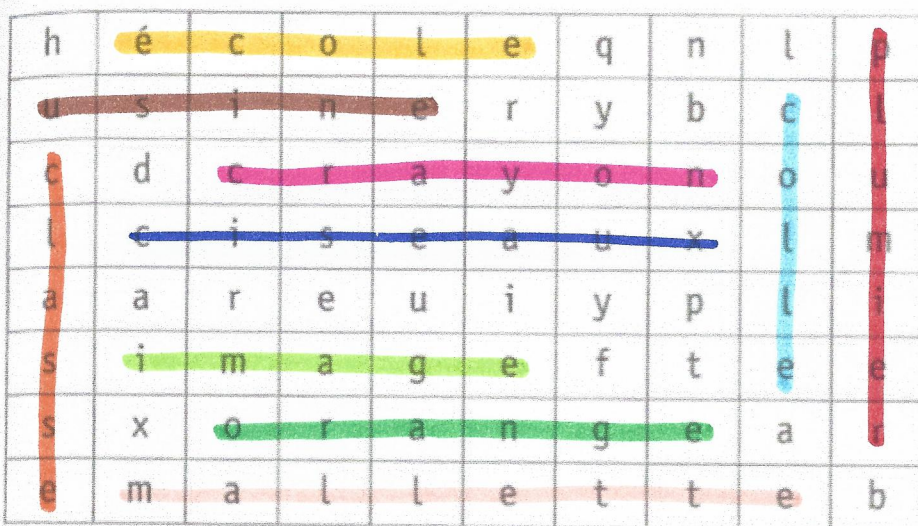
un t_apis

un tapis

15. Colorie les « u » en bleu, les « i » en jaune et les « o » en rouge.



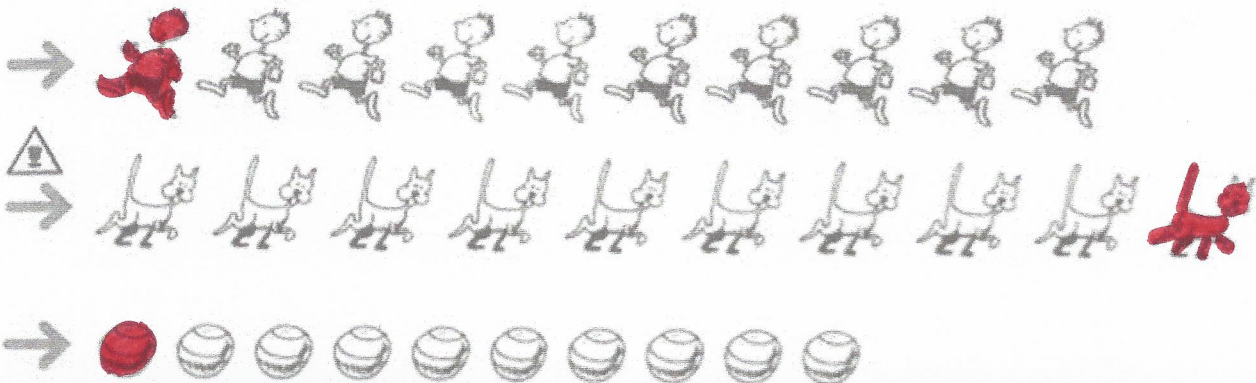
16. Recherche et colorie les mots dans la grille.



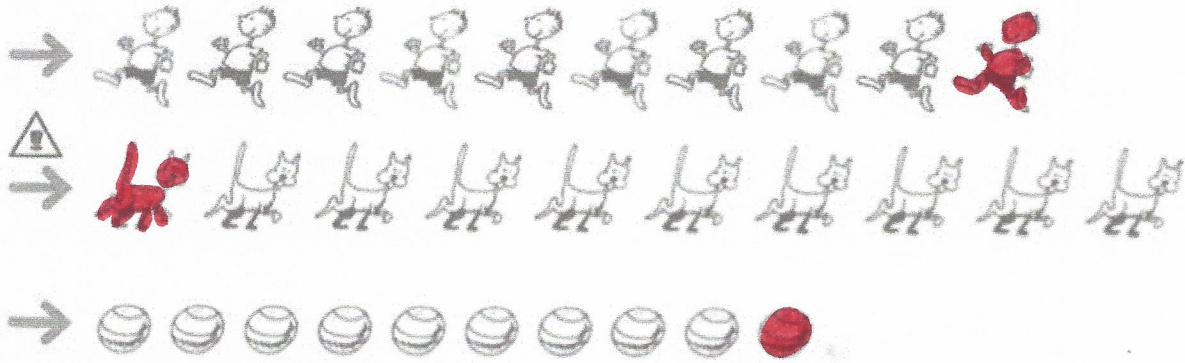
- é école
- c classe
- p plumier
- c crayon
- c colle
- c ciseaux
- i image
- o orange
- u usine
- m mallette

17. Colorie ce qui est demandé.

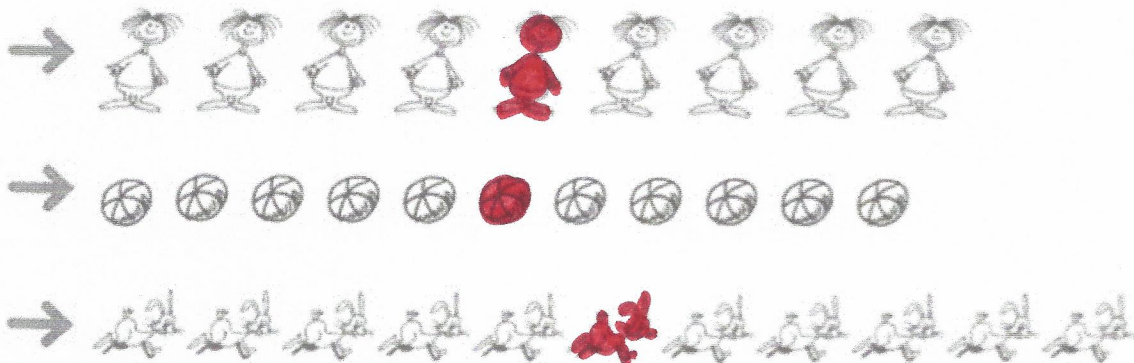
Colorie chaque fois le premier.



Colorie chaque fois le dernier.



Colorie chaque fois celui du milieu.



18. Coche ce qui est correct.



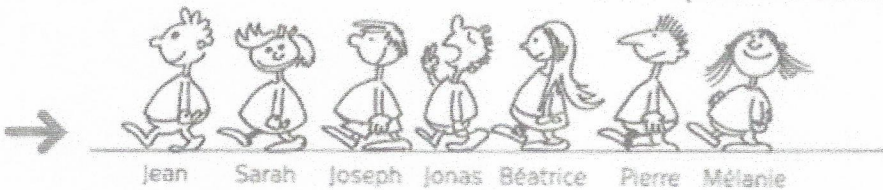
La flèche se trouve sous

- le premier oiseau.
- le quatrième oiseau.
- le deuxième oiseau.



La flèche se trouve sous

- la cinquième souris.
- la dernière souris.
- la septième souris.



- Sarah est la deuxième du rang.
- Jonas est au milieu du rang.
- Mélanie est la dernière du rang.
- Mélanie est la septième du rang.
- Pierre est le troisième du rang.

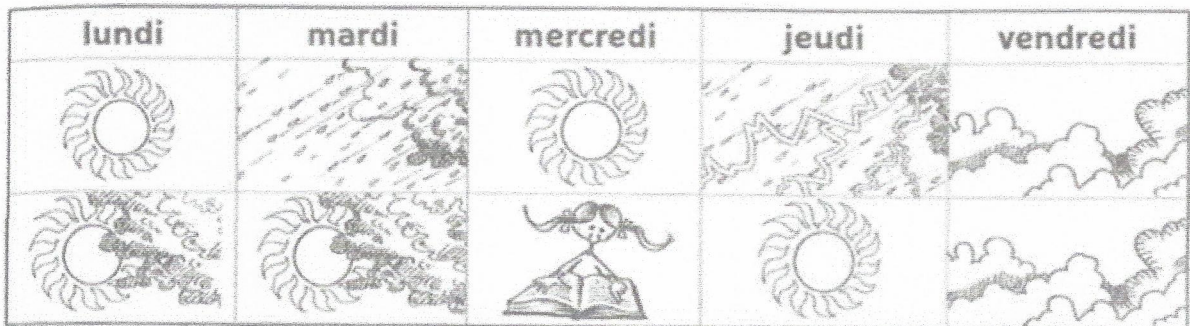
19. Complète.





Nous connaissons les jours de la semaine :

lundi ▶ m...*ar*.....di ▶ m...*ercre*...di
j...*eu*...di ▶ v...*endre*...di ▶ s...*ame*...di ▶ d...*iman*...che

- Le samedi et le ...*dimanche*..... il n'y a pas école.
- Le jeudi vient juste après le ...*mercredi*.....
- La semaine commence le ...*lundi*.....
- Juste après le mardi vient le ...*mercredi*.....
- Juste après le jeudi vient le ...*vendredi*.....
- Le ...*lundi*..... je retourne à l'école.

20. Observe, compte, coche et écris le nombre.

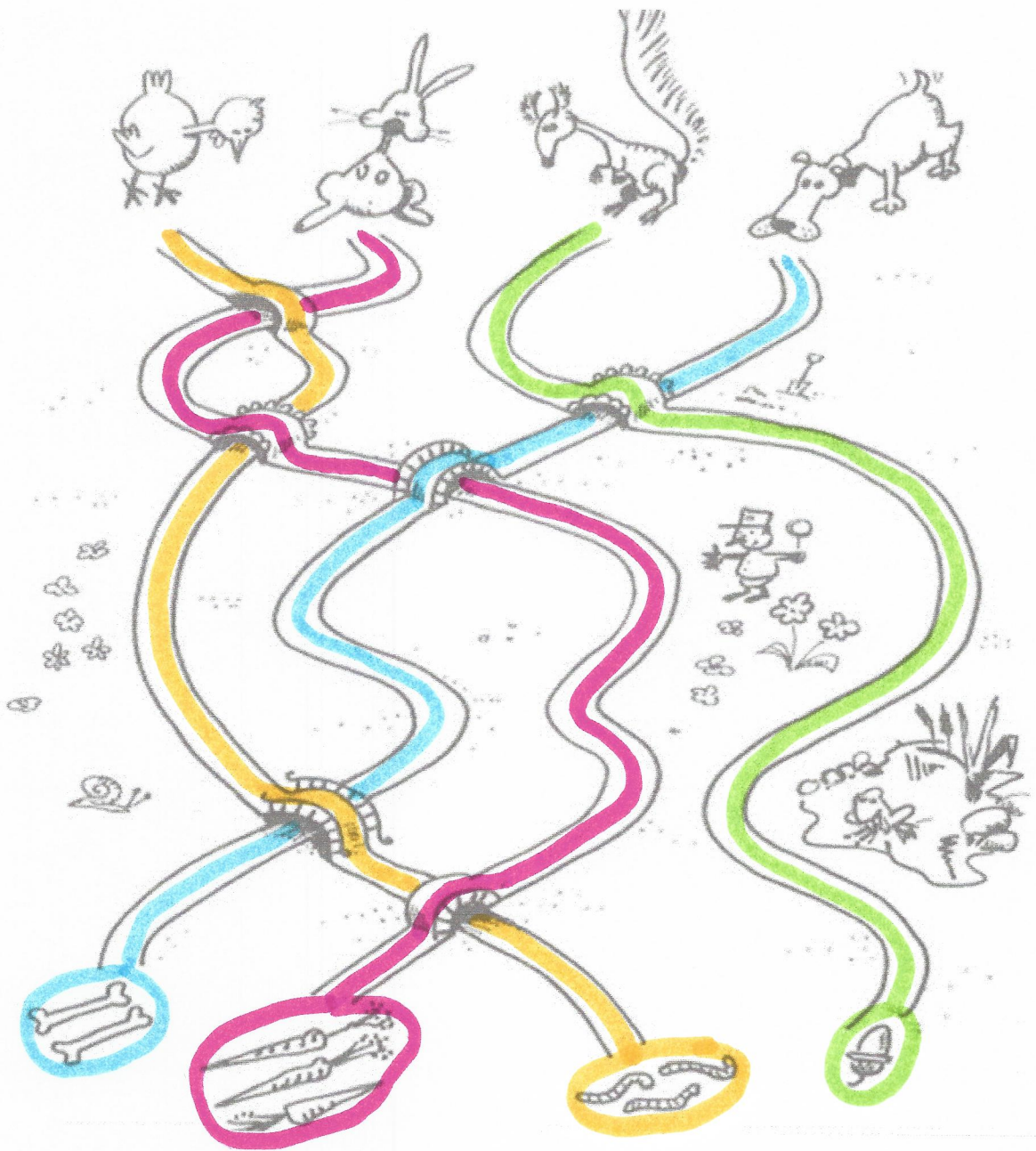


Le temps ›				
Combien de fois ?	///	..//...	..1...	..1...
Le nombre ›	3	..2...	..1...	..1...
		..2...	..1...	..2...

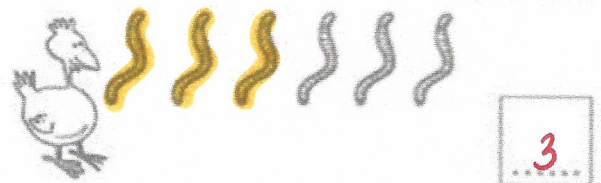
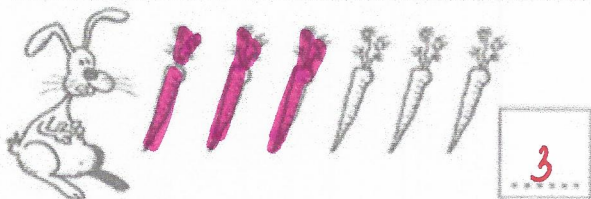
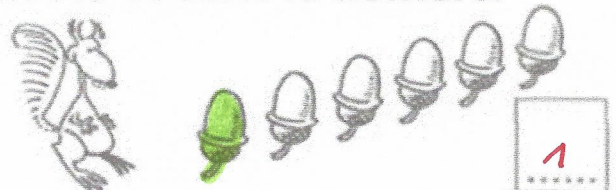
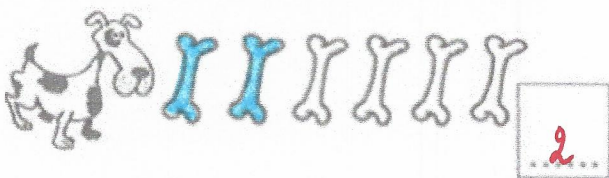
21. Complète.

<u>HIER</u>	<u>AUJOURD'HUI</u>	<u>DEMAIN</u>
samedi	<i>dimanche</i>	<i>lundi</i>
<i>mardi</i>	mercredi	<i>jeudi</i>

22. Trace le chemin de chacun puis complète le tableau.



Colorie à nouveau la quantité exacte et écris le nombre.



23. Complète les tiroirs de l'armoire puis relie-les aux découvertes.

mes découvertes

mon armoire à tiroirs

6 black dots	6	2 hands
7 black dots	7	1 hand (red), 1 hand
8 black dots	8	2 hands
9 red dots	9	2 hands
10 red dots	10	2 hands

Red lines connect the trays to the drawers: 6 shells to 6, 7 leaves to 7, 8 mushrooms to 8, 4 leaves to 9, and 6 boxes to 10.

24. Ecris dans les étiquettes le nombre de fruits de chaque ensemble.

Circle 1: 2 fruits (banana, orange) → Label: 2

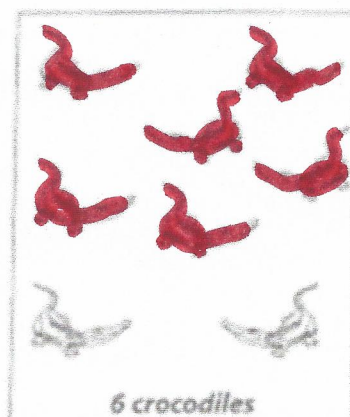
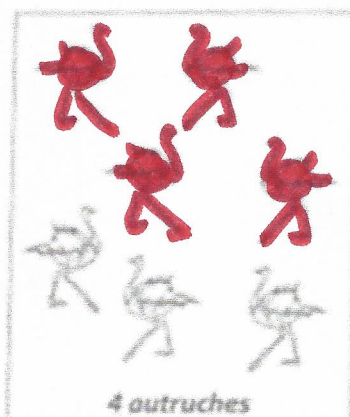
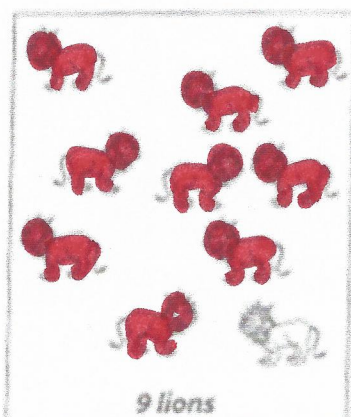
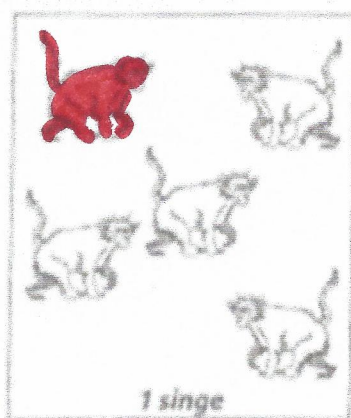
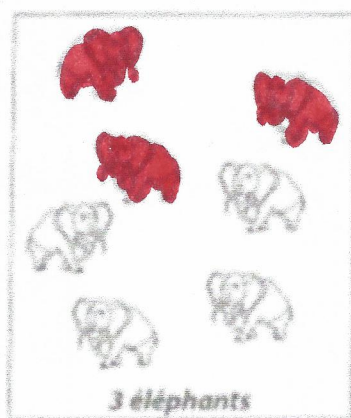
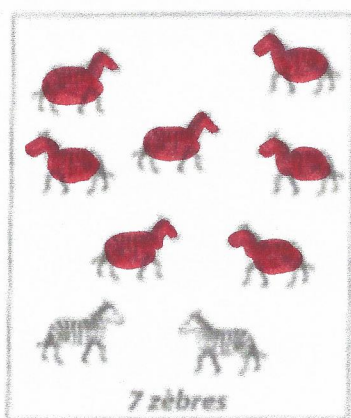
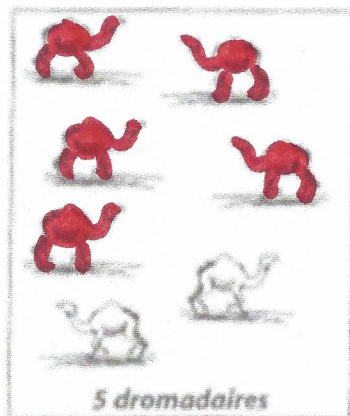
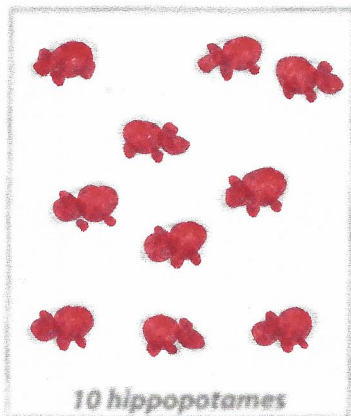
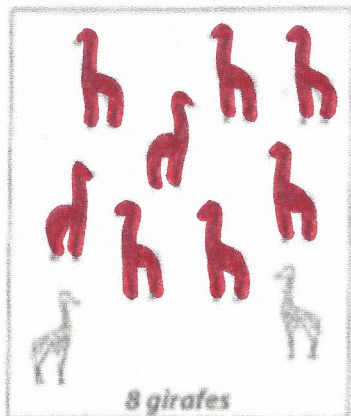
Circle 2: 4 fruits (orange, pineapple, banana, strawberry) → Label: 4

Circle 3: 1 fruit (pineapple) → Label: 1

Circle 4: 5 fruits (orange, strawberry, pineapple, banana) → Label: 5

Circle 5: 3 fruits (pineapple, banana, strawberry) → Label: 3

25. Compte et colorie le nombre exact d'animaux.

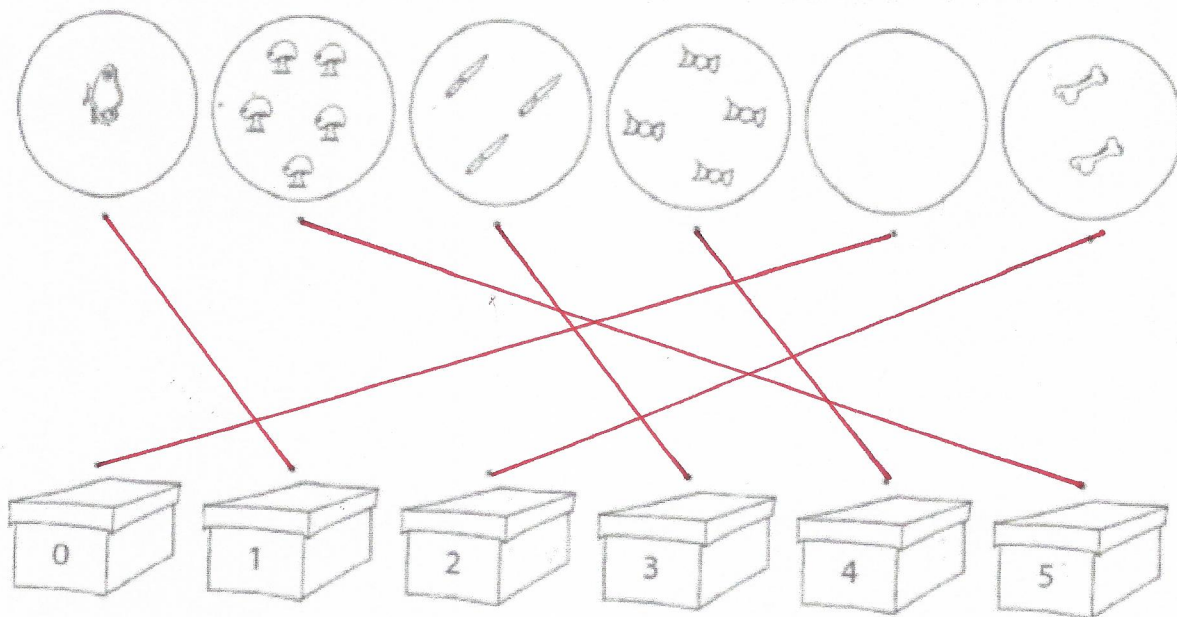


26. Relie.

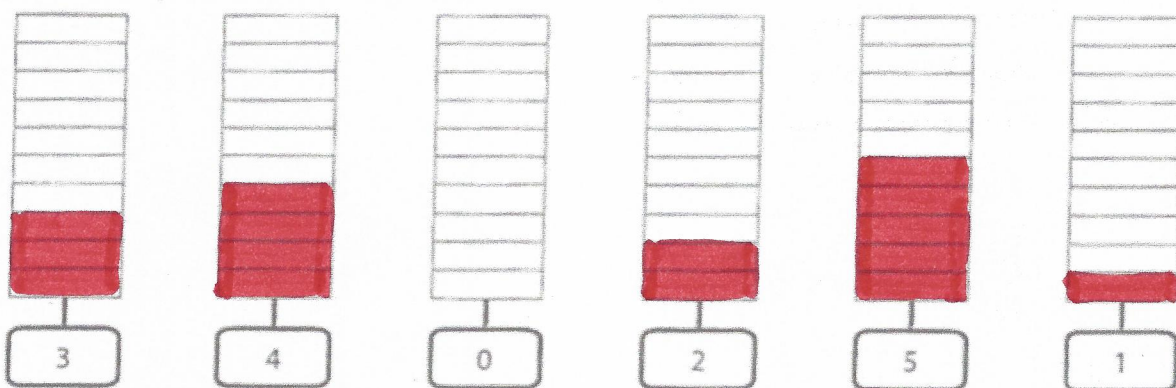
0 1 2 3 4 5

deux trois zéro un cinq quatre

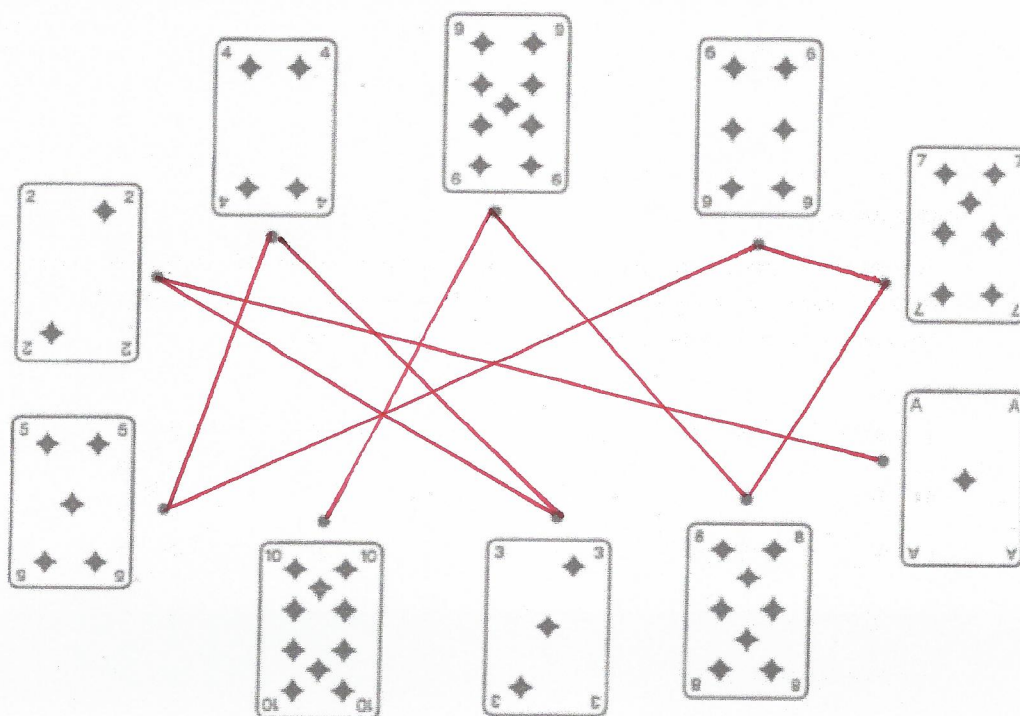
27. Relie chaque collection à sa boîte.



28. Colorie le nombre de cases indiqué.



29. Relie les cartes de la plus petite à la plus grande.



30. Colorie selon le code.

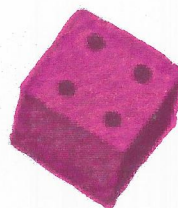
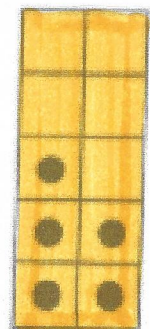
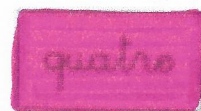
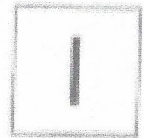
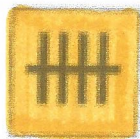
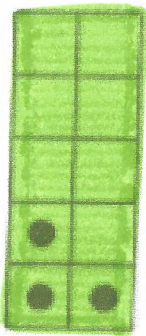
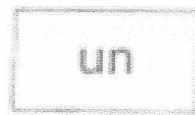
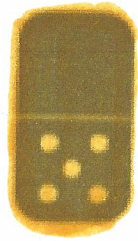
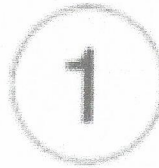
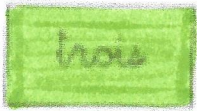
Laisse les représentations de 1 en blanc.

Colorie celles de 2 en rouge,

3 en vert,

4 en rose,

5 en jaune.



31. Colorie la réponse correcte : « oui » ou « non ».

Il y a autant de chiens que d'os.

oui non

Il y a autant d'abeilles que de fleurs.

oui non

Il y a autant de lapins que de carottes.

oui non

Il y a autant de couteaux que de fourchettes.

oui non

32. Relie et ajoute si c'est nécessaire.

Chaque chien a son os.

Chaque oiseau a sa cage.

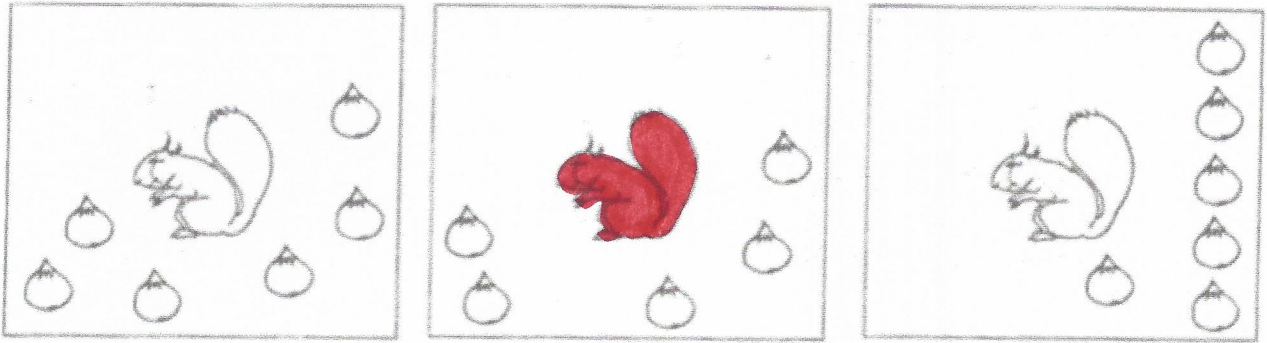
Chaque fille a une poupée.

Chaque garçon a sa voiture.

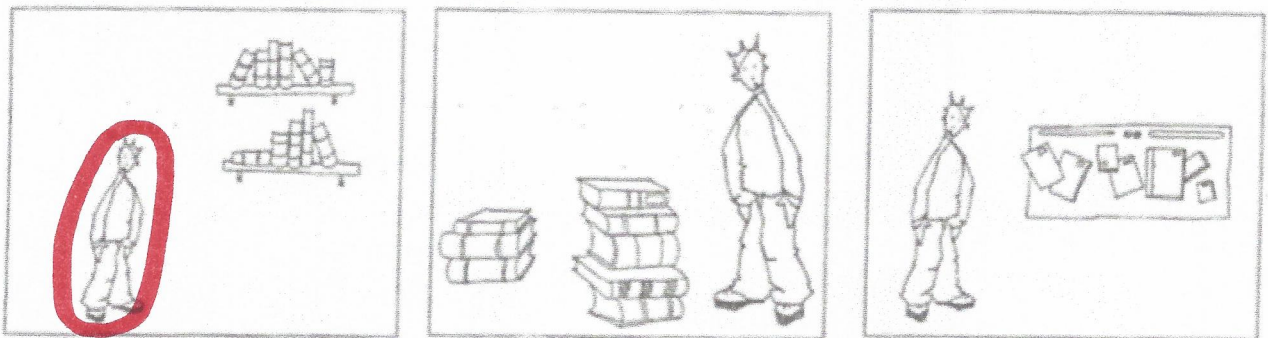
Chaque élève a un cahier et un crayon.

33. Le plus ou le moins : réalise les différentes consignes.

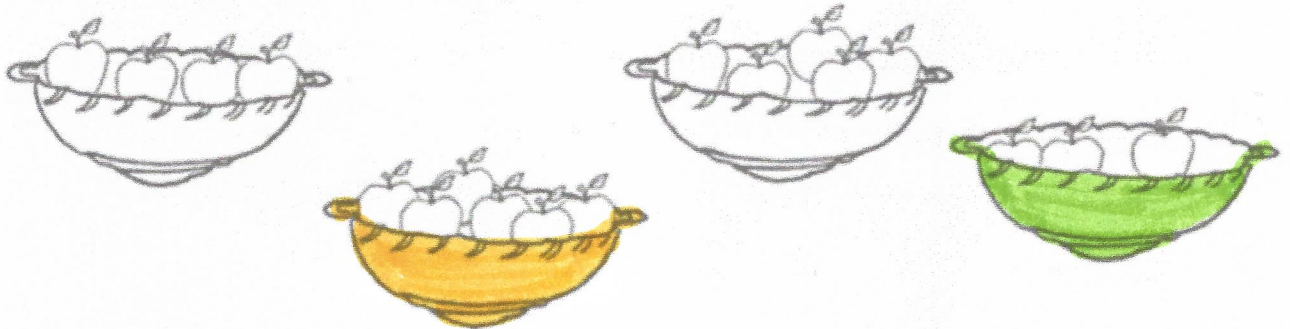
Colorie l'écureuil qui a ramassé **le moins** de noix.



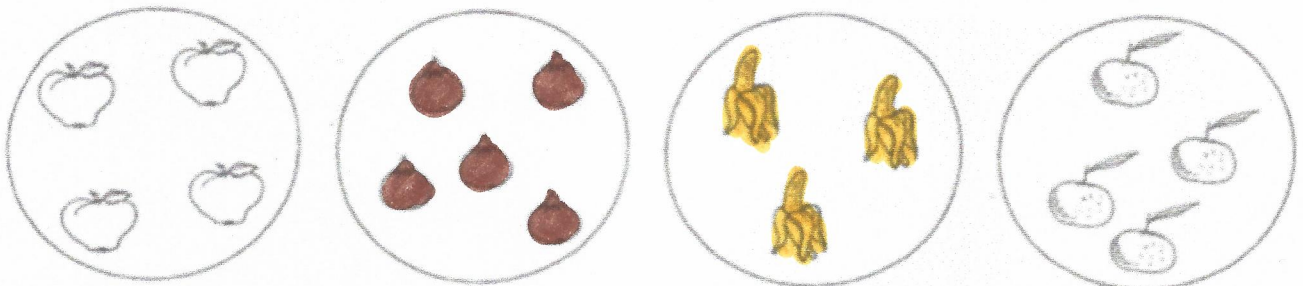
Entoure l'élève qui a **le plus** de livres.



Colorie en jaune le plat qui contient **le plus** de pommes et en vert celui qui en contient **le moins**.



Colorie en brun l'ensemble qui contient **le plus grand** nombre de fruits. Colorie en jaune l'ensemble qui contient **le plus petit** nombre de fruits.



34. Ecris proprement.

0 0 0 . .

1 1 1 . .

2 2 2 . .

3 3 3 . .

4 4 4 . .

5 5 5 . .

6 6 6 . .

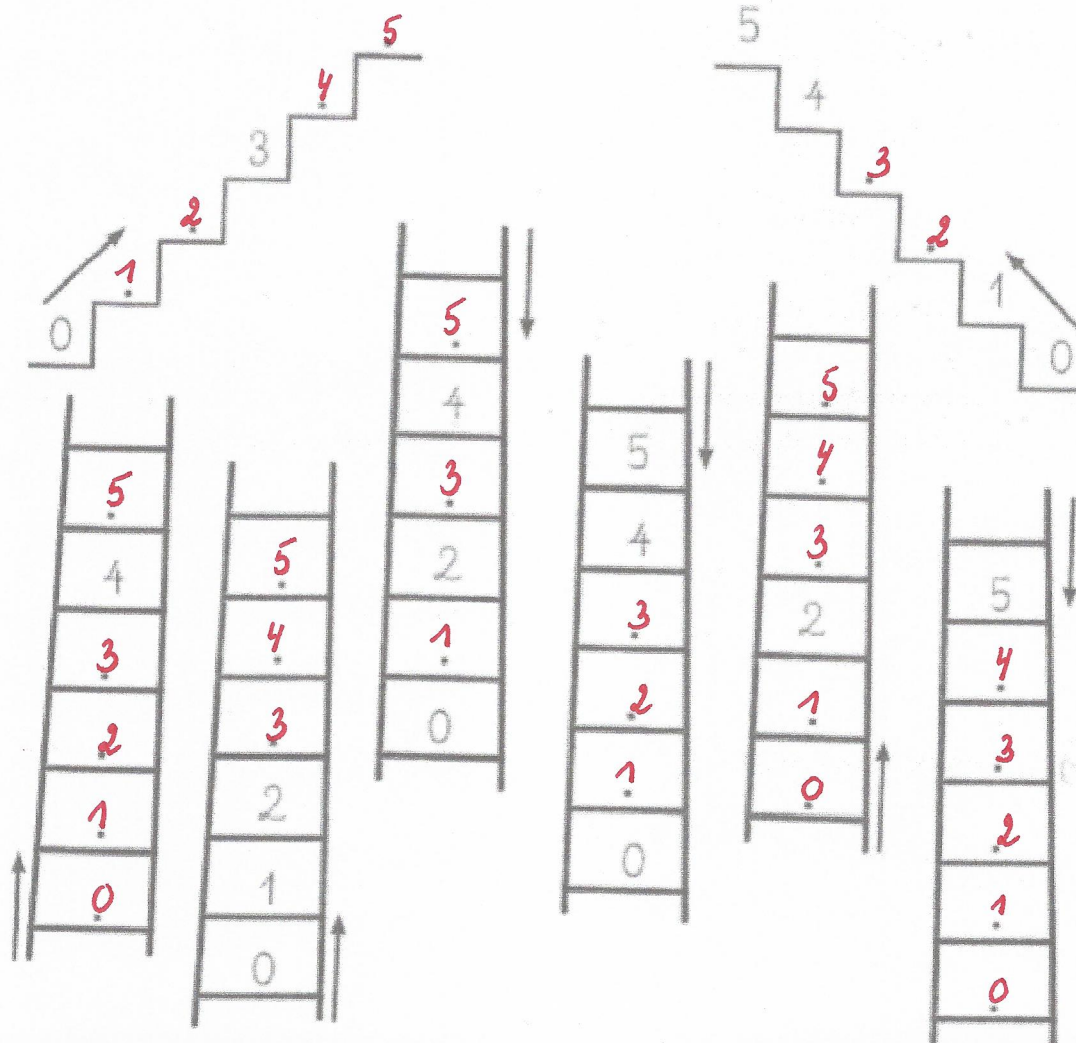
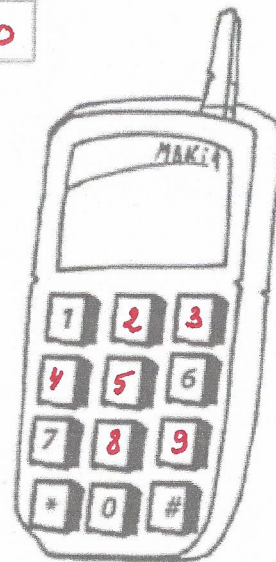
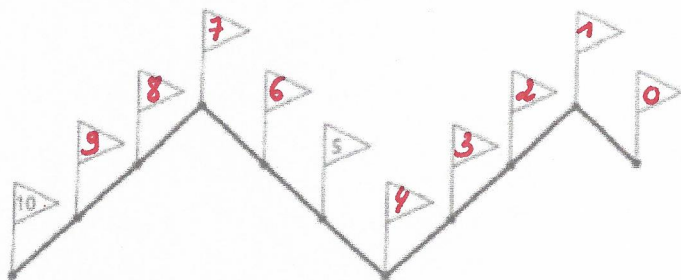
7 7 7 . .

8 8 8 . .

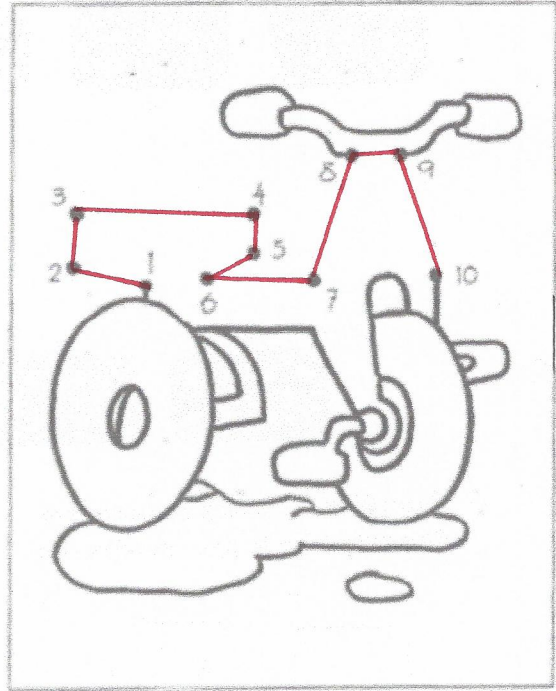
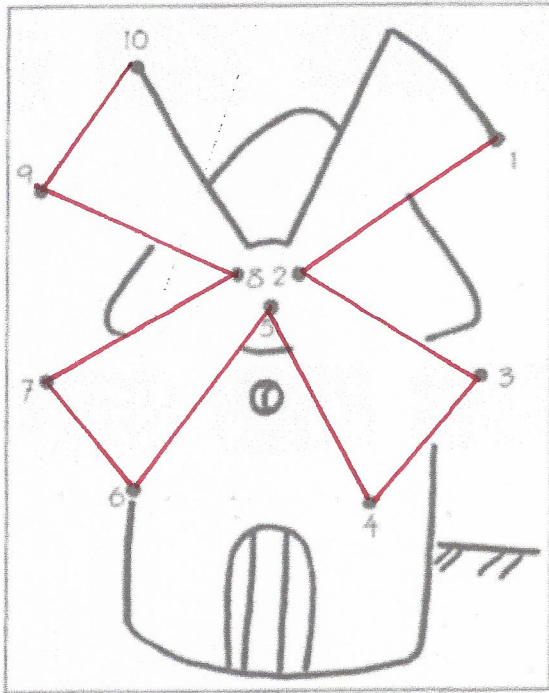
9 9 9 . .

10 10 10

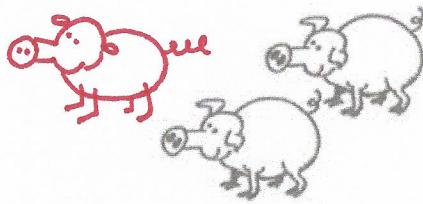
35. Complète les différentes ribambelles.



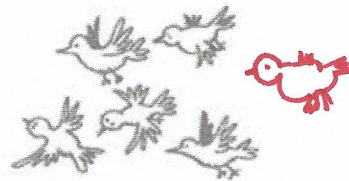
36. Relie les nombres de 1 à 10.



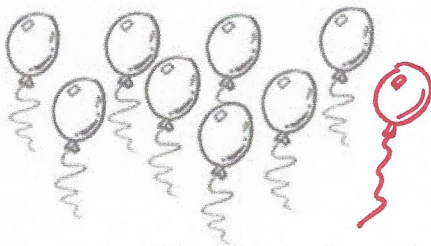
37. Dessine un de plus. Ecris ensuite le nombre.



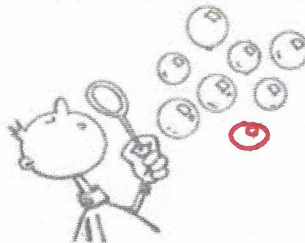
3



6



9



8

38. Classe les nombres.

Du plus petit au plus grand.

8 ; 3 ; 9 ; 0

0 < 3 < 8 < 9

Du plus grand au plus petit.

8 ; 3 ; 9 ; 0

9 > 8 > 3 > 0

39. J'additionne jusqu'à 10.

☞ Résous les opérations.

$4 + 3 = \underline{7}$

$8 + 2 = \underline{10}$

$2 + 5 = \underline{7}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$3 + 5 = \underline{8}$

$5 + 4 = \underline{9}$

$7 + 1 = \underline{8}$

$4 + 2 = \underline{6}$

$5 + 0 = \underline{5}$

$5 + \underline{5} = 10$

$\underline{3} + 4 = 7$

$3 + \underline{3} = 6$

$6 + \underline{2} = 8$

$\underline{6} + 3 = 9$

$1 + 3 + 2 = \underline{6}$

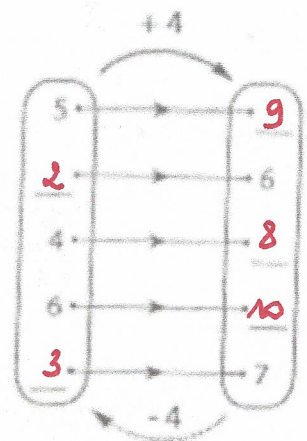
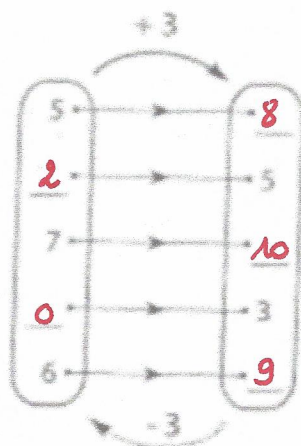
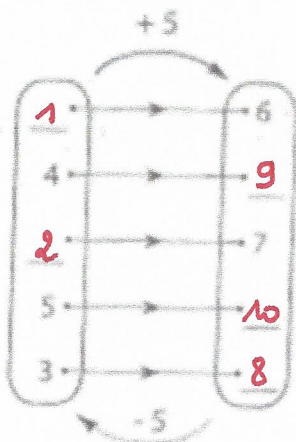
$4 + 0 + 1 = \underline{5}$

$6 + 2 + 2 = \underline{10}$

$2 + 5 + 1 = \underline{8}$

$2 + 2 + 3 = \underline{7}$

☞ Suis les flèches.



☞ Colorie les canards en jaune si le total est 8 et en orange si le total est 10.



☞ Invente 5 opérations dont la réponse est 9. *au choix*

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

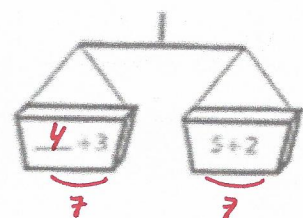
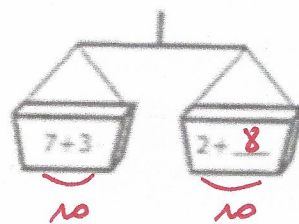
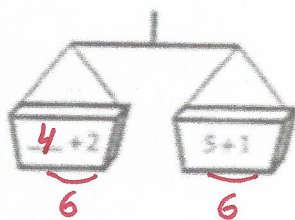
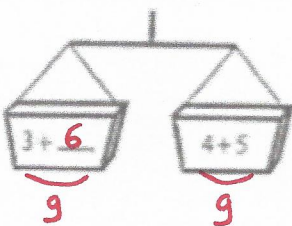
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$





























$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$


☞ Equilibre les plateaux de la balance.




Calcule le total de chaque lancer de dés.

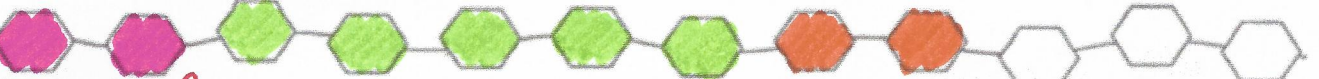
 +  = <u>7</u>	 +  = <u>5</u>	 +  +  = <u>9</u>
 +  = <u>5</u>	 +  = <u>9</u>	 +  +  = <u>7</u>
 +  = <u>6</u>	 +  = <u>9</u>	 +  +  = <u>10</u>
 +  = <u>4</u>	 +  = <u>10</u>	 +  +  = <u>7</u>

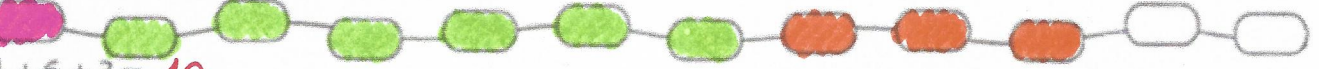
Comme dans l'exemple, colorie les perles suivant le calcul, puis écris la réponse.



 $4 + 2 = 6$


 $3 + 4 = \underline{7}$

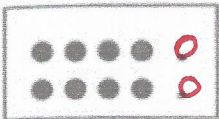

 $8 + 2 = \underline{10}$


 $2 + 5 + 2 = \underline{9}$

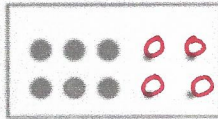

 $1 + 6 + 3 = \underline{10}$


 $3 + 3 + 3 = \underline{9}$

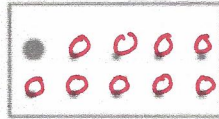
Complète pour avoir 10.



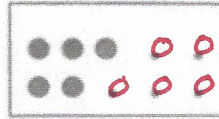
$10 = 8 + \dots 2$



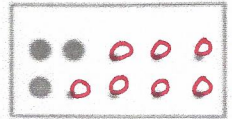
$10 = 6 + \dots 4$



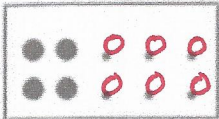
$10 = \dots 1 + \dots 9$



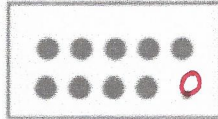
$10 = \dots 5 + \dots 5$



$10 = \dots 3 + \dots 7$



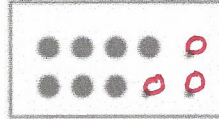
$10 = 4 + \dots 6$



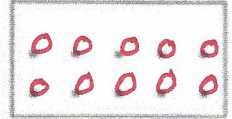
$10 = 9 + \dots 1$



$10 = \dots 2 + \dots 8$

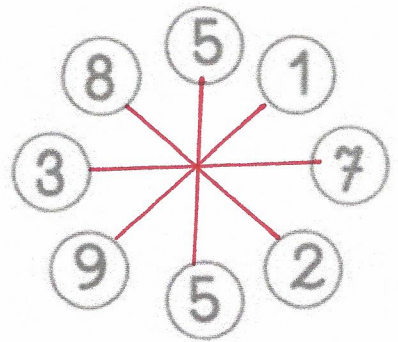
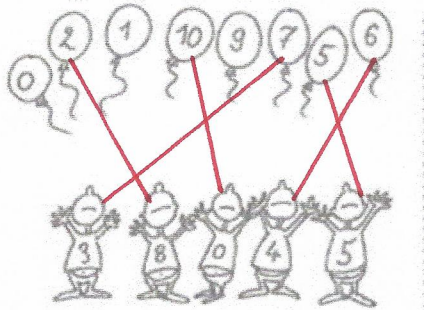
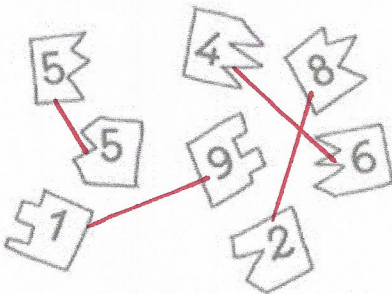


$10 = \dots 7 + \dots 3$



$10 = \dots 0 + \dots 10$

Relie pour avoir 10.



Complète.

$10 = 1 + \dots 9$

$10 = 4 + \dots 6$

$10 = 7 + \dots 3$

$10 = 3 + \dots 7$

$8 + \dots 2 = 10$

$9 + \dots 1 = 10$

$6 + \dots 4 = 10$

$5 + \dots 5 = 10$

Chaque fois autrement.

$\dots 2 + \dots 8 = 10$

$\dots 0 + \dots 10 = 10$

$\dots 10 + \dots 0 = 10$

$\dots 3 + \dots 7 = 10$

4 calculs
≠

Colorie ce qui est exact.

$5 + \begin{matrix} 5 \\ 0 \\ 1 \end{matrix} = 10$

$7 + \begin{matrix} 5 \\ 3 \\ 1 \end{matrix} = 10$

$2 + \begin{matrix} 8 \\ 7 \\ 6 \end{matrix} = 10$

$8 + \begin{matrix} 1 \\ 8 \\ 2 \end{matrix} = 10$

$4 + \begin{matrix} 0 \\ 6 \\ 10 \end{matrix} = 10$

$1 + \begin{matrix} 8 \\ 1 \\ 10 \\ 9 \end{matrix} = 10$

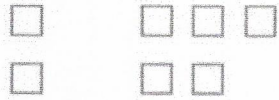
40. Compte et complète.



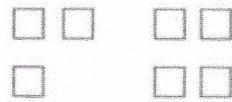
$$5 + 2 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$



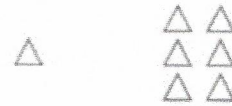
$$2 + 5 = 7$$



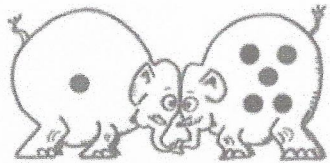
$$3 + 4 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$



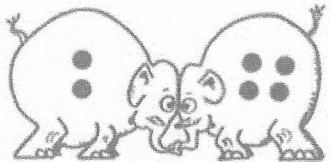
$$1 + 6 = 7$$



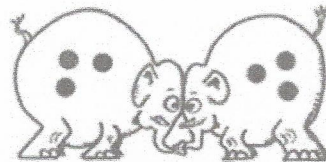
$$1 + 5 = 6$$



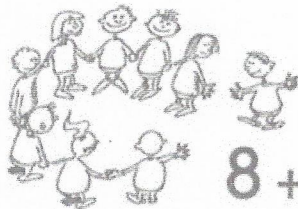
$$4 + 2 = 6$$



$$2 + 4 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$



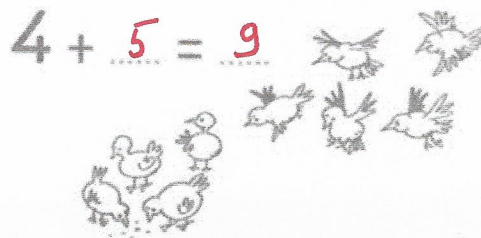
$$8 + 1 = 9$$



$$3 + 6 = 9$$




$$7 + 2 = 9$$




$$4 + 5 = 9$$

Complète.


 $3 + 3 + 3 = 9$

$2 + 3 + 4 = 9$


 $2 + 2 + 2 + 2 + 1 = 9$

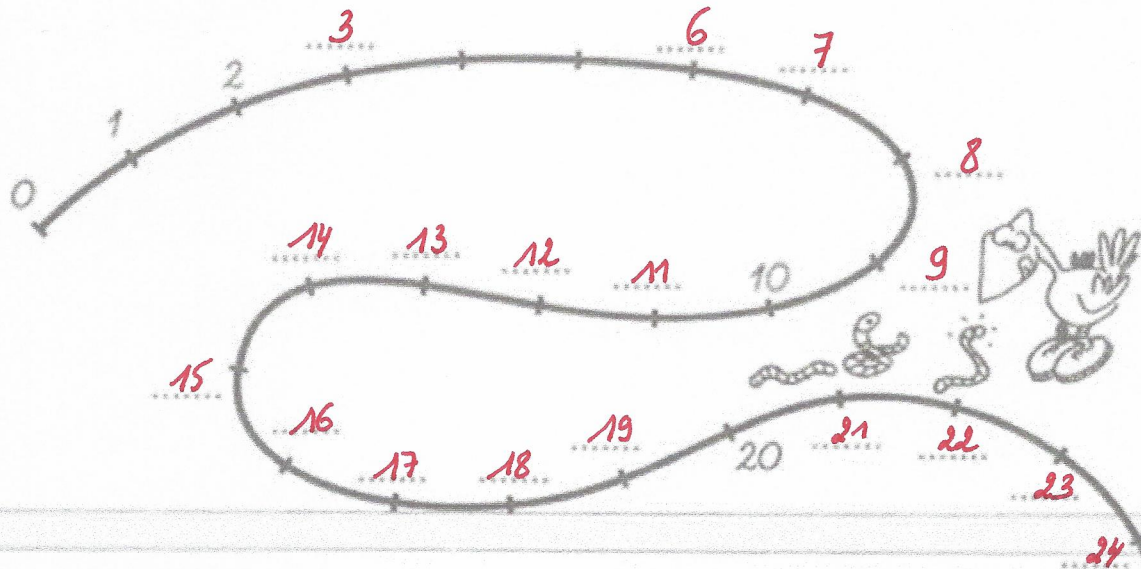
$0 + 4 + 5 = 9$

$1 + 2 + 3 = 6$

41. Complète les ensembles et les étiquettes.

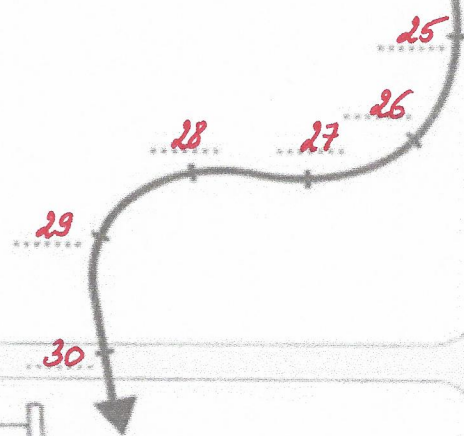
42. Il y a plein d'affaires dans le couloir. Observe leur numéro puis accroche-les au portemanteau en reliant.

43. Complète la ribambelle.

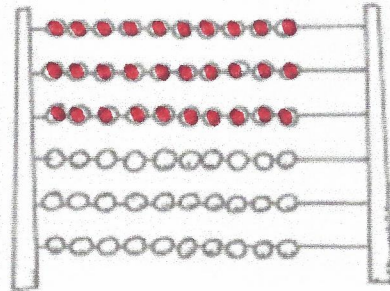


44. Continue de compléter la grille de trente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

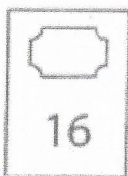


45. Colorie 30 perles.

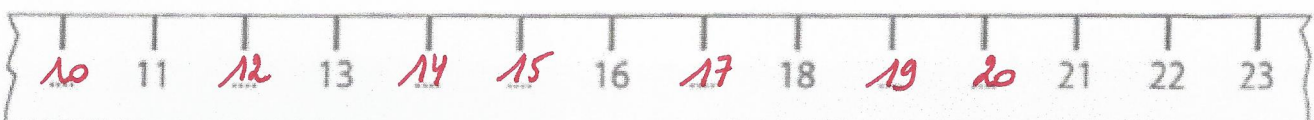


46. Colorie la couverture des cahiers.

quatorze en bleu, treize en jaune et dix-neuf en vert.



47. Complète la droite des nombres.



48. Classe du plus petit au plus grand.

20 ; 0 ; 4 ; 14 2 ; 19 ; 1 ; 11

$0 < 4 < 14 < 20$ $1 < 2 < 11 < 19$



49. Regarde les signes et complète.

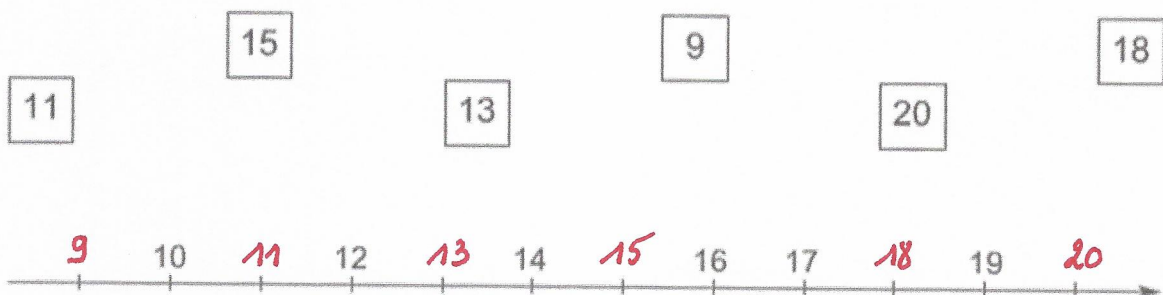
5 ; 18 ; 15 ; 12 3 ; 13 ; 7 ; 20

$5 < 12 < 15 < 18$ $20 > 13 > 7 > 3$

50. Complète.

Juste avant 15, c'est	<input type="text" value="14"/>	Juste après 18, c'est	<input type="text" value="19"/>	Entre 15 et 17, c'est	<input type="text" value="16"/>
Juste avant 18, c'est	<input type="text" value="17"/>	Juste après 15, c'est	<input type="text" value="16"/>	Entre 18 et 20, c'est	<input type="text" value="19"/>
Juste avant 20, c'est	<input type="text" value="19"/>	Juste après 17, c'est	<input type="text" value="18"/>	Entre 11 et 13, c'est	<input type="text" value="12"/>
Juste avant 16, c'est	<input type="text" value="15"/>	Juste après 19, c'est	<input type="text" value="20"/>	Entre 16 et 18, c'est	<input type="text" value="17"/>

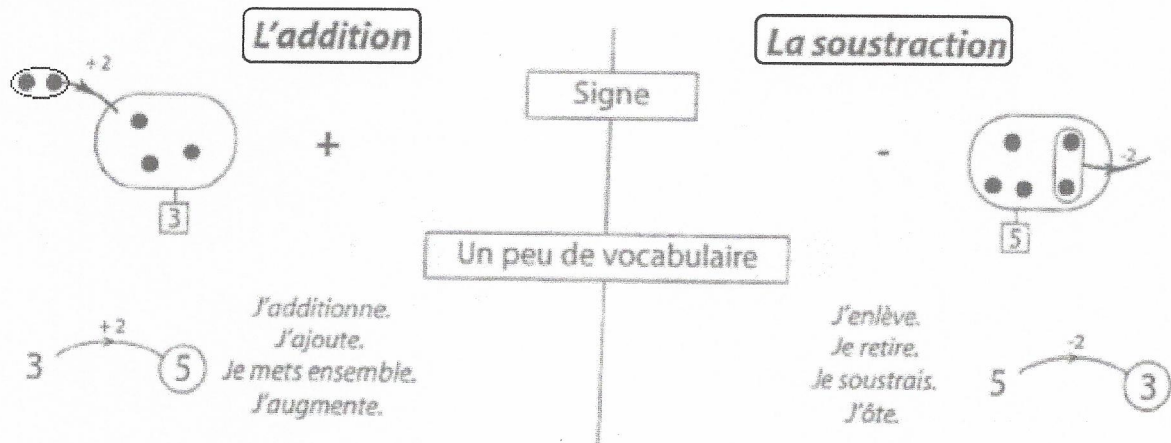
51. Remplace les nombres sur la droite graduée.



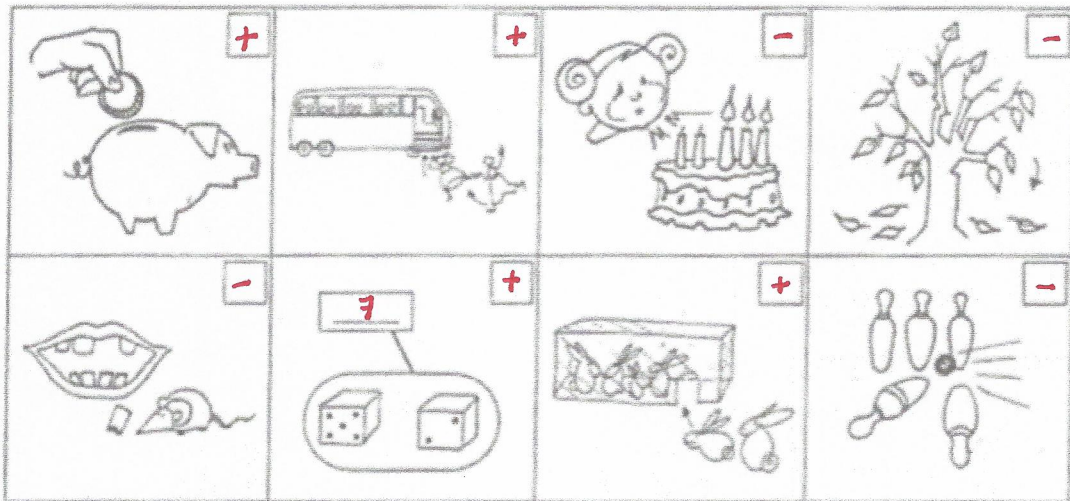
52. Complète par < ou > ou un nombre correct.

16 <input type="text" value="<"/> 18	$20 \text{ et } + > 19$	$14 \text{ et } + > 13$
15 <input type="text" value="<"/> 19	$0 \rightarrow 19 < 20$	$16 < 20$
20 <input type="text" value=">"/> 12	$15 > 14 \rightarrow 0$	$18 > 17 \rightarrow 0$
13 <input type="text" value="<"/> 15	$13 < 14 \text{ et } +$	$0 \rightarrow 19 < 20$

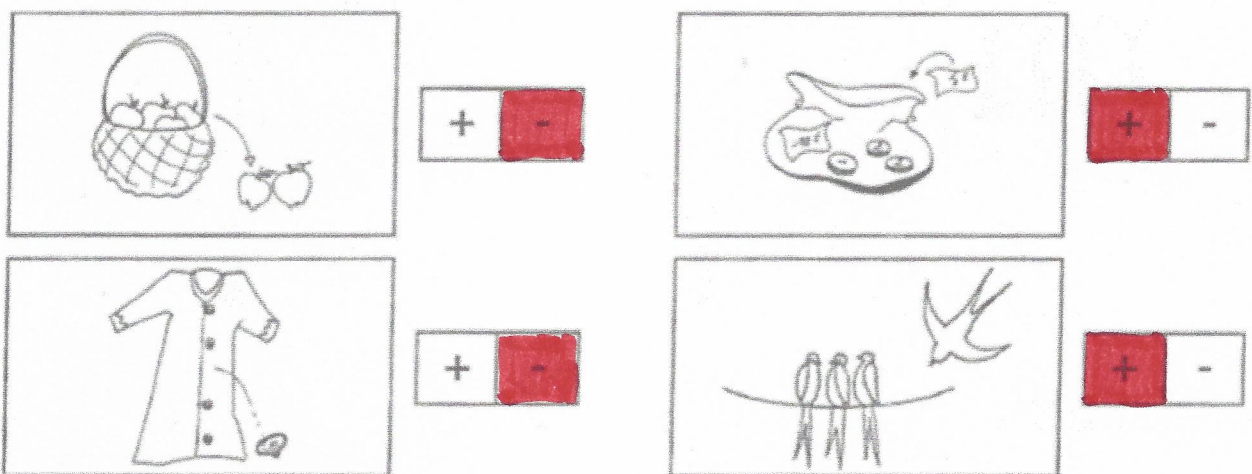
Rappel



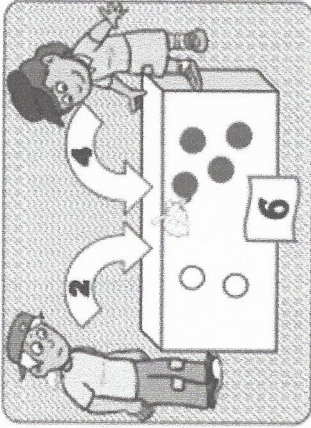
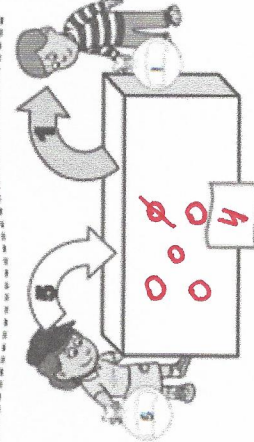
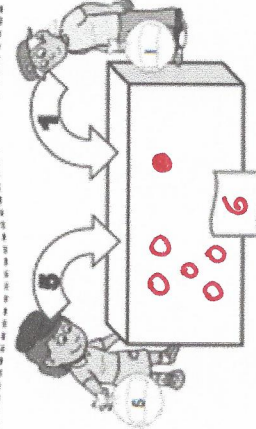
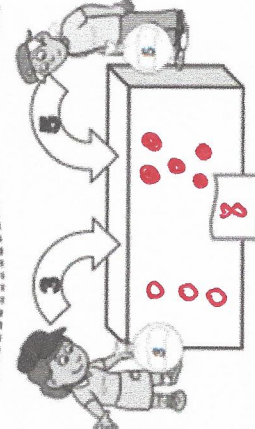
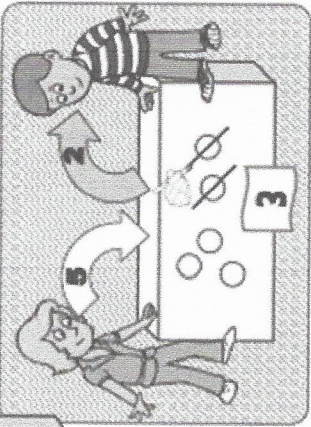
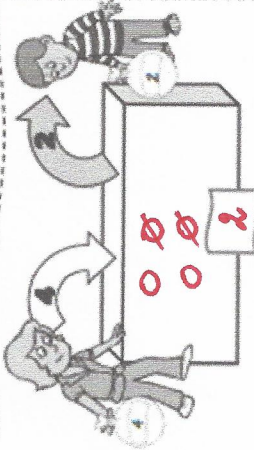
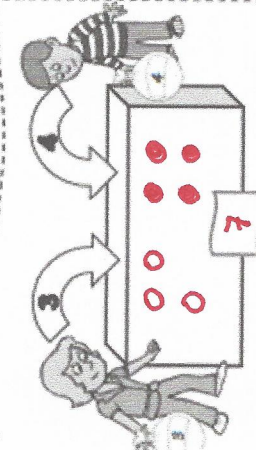
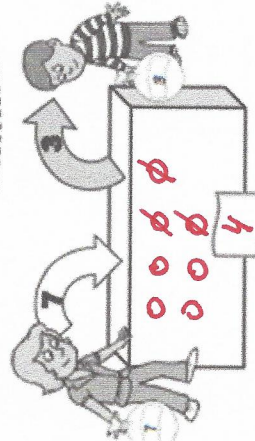
53. Raconte chacune des histoires. Dans la case, écris + si on ajoute et - si on retire.



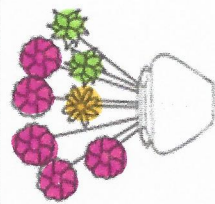
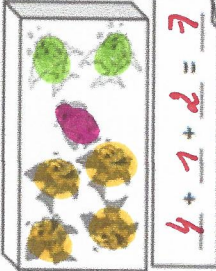
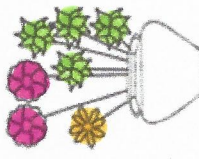
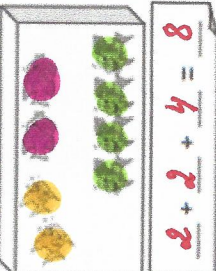
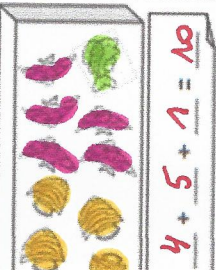
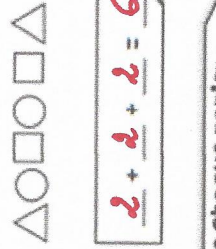
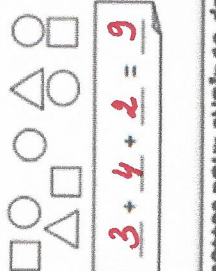
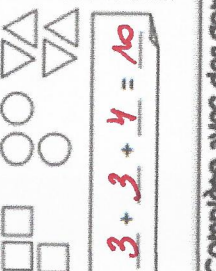
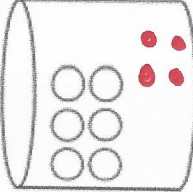
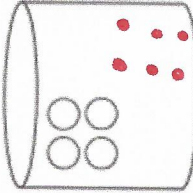
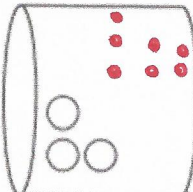
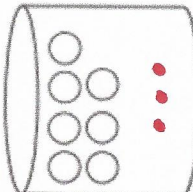
54. Colorie la case + si on ajoute et la case - si on retire.



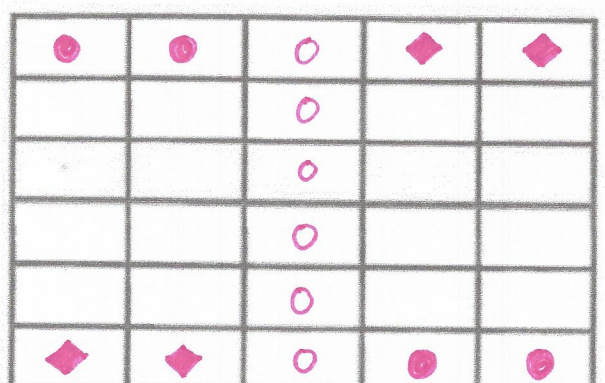
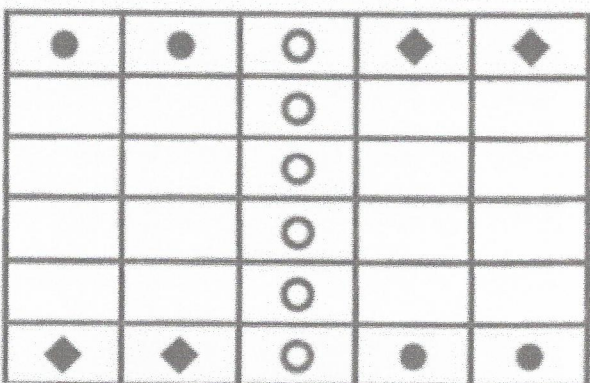
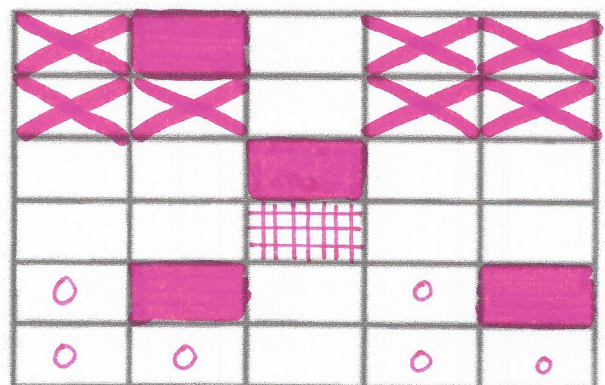
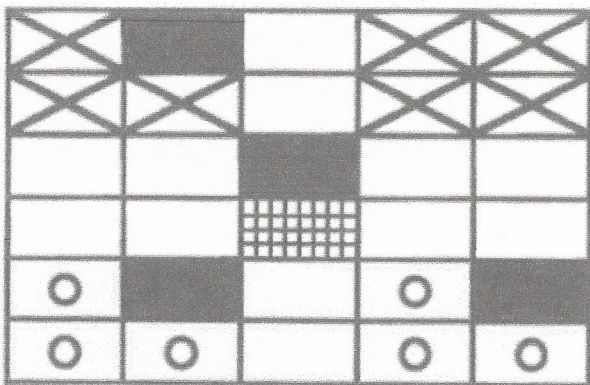
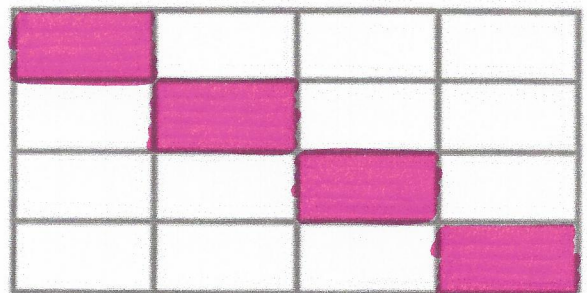
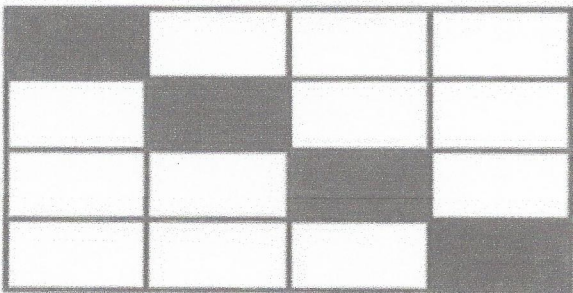
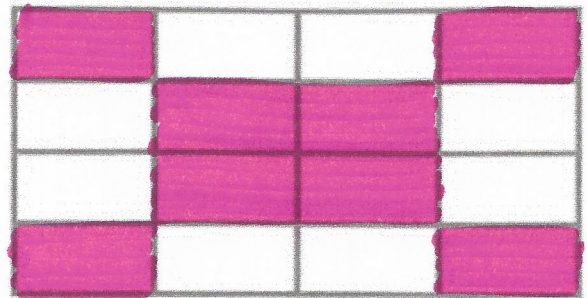
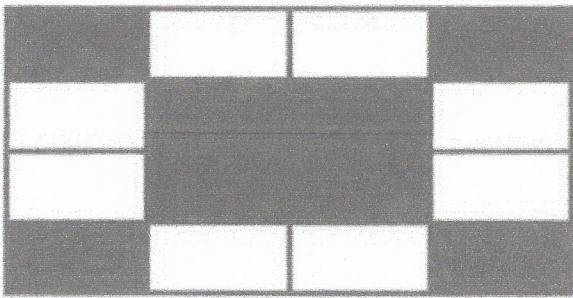
55. Dessine les histoires avec des jetons et écris la quantité obtenue dans la case comme dans les deux exemples. Observe bien les flèches afin de voir si on ajoute ou si on retire.

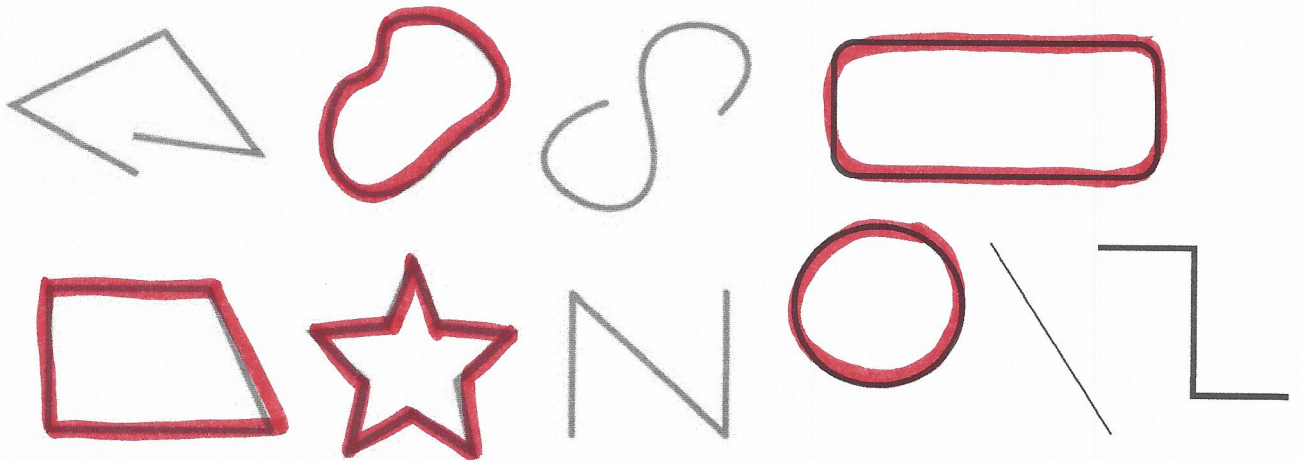
56. Réalise les différentes consignes.

Colorie, écris les opérations et calcule :		 $5 + 1 + 2 = 8$	 $4 + 1 + 2 = 7$
 $1 + 2 + 4 = 7$	 $2 + 2 + 4 = 8$	 $4 + 5 + 1 = 10$	 $2 + 2 + 2 = 6$
Ecris les opérations et calcule :		 $3 + 4 + 2 = 9$	 $3 + 3 + 4 = 10$
Complète avec des gommettes pour avoir 10 dans chaque panier :			
$6 + 4 = 10$	$4 + 6 = 10$	$3 + 7 = 10$	$7 + 3 = 10$
			

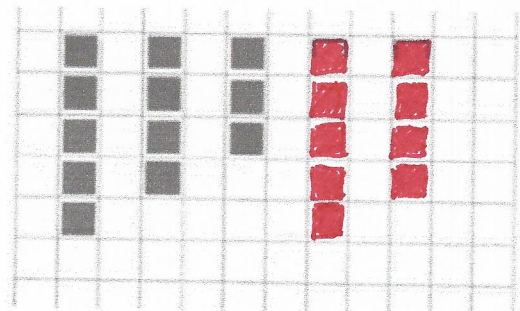
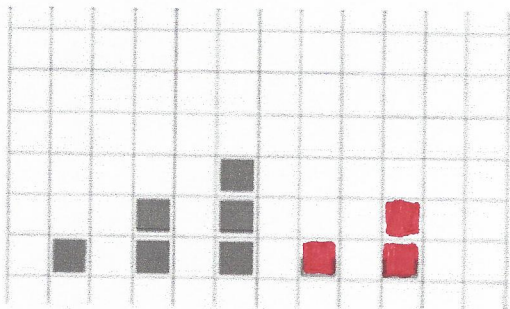
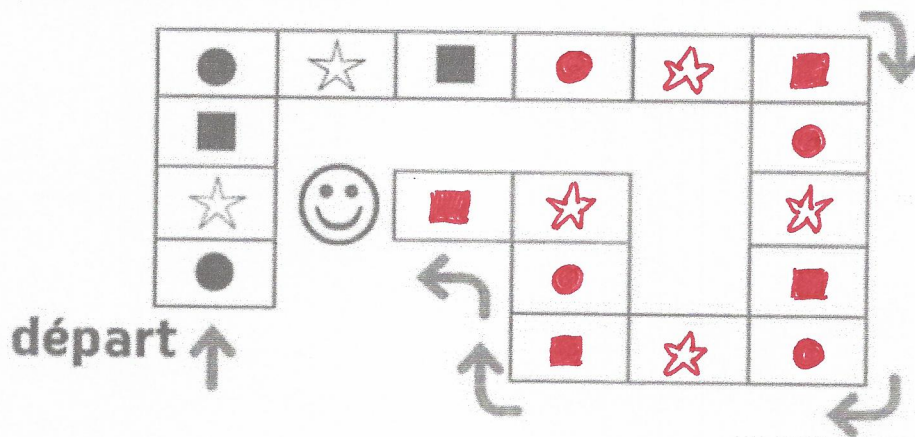
57. Reproduis dans les quadrillages vierges.



58. Colorie les lignes fermées.



59. Continue ces suites logiques.



60. Colorie ce qui est demandé.

	1	2	3	4	5
a					
b					
c					
d					
e					

exemple :
a, 3
b, 4
c, 2
d, 1
e, 3