

Prénom :

Contrat n°25 : **correctif**

1. Continue à t'entraîner régulièrement pour avec tables que nous avons apprises avec l'application « Défi tables ». Quand tu es prêt(e), sélectionne :

Je n'ai pas encore reçu tous les scores, bravo à ceux qui me l'ont partagé !

2. Relis bien ta synthèse sur les verbes en -er et -ir. Ensuite, complète celle-ci puis entraîne-toi ENCORE en scannant le QR code qui suit. Fais 10 verbes en -er, pui 10 verbes en -ir.

Terminaisons des verbes en -ir	Terminaisons des verbes en -er
Je → ...s Tu → ...s Il, elle, on → ...t Nous → ...ons Vous → ...ez Ils, elles → ...ent	Je → e Tu → es Il, elle, on → e Nous → .ons Vous → ...ez Ils, elles → ...ent
☞ Sauf ces 4 verbes: ouvrir, cueillir, offrir et souffrir qui se conjuguent comme les verbes en -er !	☞ Attention aux verbes : <ul style="list-style-type: none">• en ..cer → nous lançons• en ger → nous mangeons ☞ Attention au verbe aller qui se conjugue ainsi : je. vais tu.. vas , il va nous allons, ☞ vous .. allez ils vont

3. Conjuge les verbes AVOIR et ETRE. Ensuite va vérifier dans ton cahier.

AVOIR	ETRE
J' ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il a	Elle est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Elles ont	Ils sont

4. Les mots de la semaine.

Bravo à tous ceux qui ont fait le test. Ne pas avoir peur de faire des erreurs...

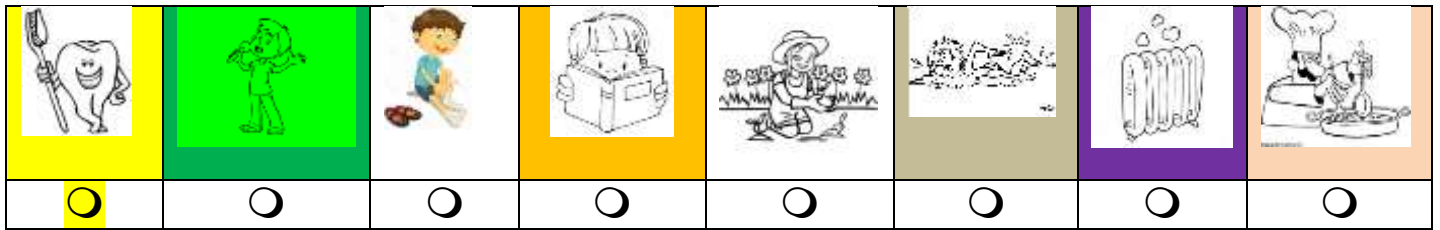
5. Cette semaine, nous revoyons la différence entre CE et SE. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant. Tu peux aussi t'aider de ta farde à anneaux (mots usuels vus en début d'année). Je te dessine aussi ce que nous avons vu en classe :

→ Complète par ce ou se :

- Léa **se** connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de **ce** temps à rechercher des informations.
- **Ce**. film **se** déroule en Alaska.
- **.Ce**. soir, Clarisse **se** rendra au théâtre.
- Sofiane a résolu **.ce** problème sans **se**. faire aider.
- Dans **ce** château médiéval, **se** déroule une reconstitution costumée.
- **Ce** garçon **se** lave.
- Comme **ce** choix est difficile !
- Ils **se** serviront après nous.
- J'aime **ce** village pour son calme.
- Les enfants **se** perdent dans la forêt.
- Il **se** réveille toujours aussi tôt ?
- **Ce** château **se** dresse sur une montagne.
- Ils **se** sont perdus dans **ce** gigantesque labyrinthe.
- Les cousins **se** verront **ce** soir.
- On **se** régale avec tes gâteaux !

Bravo à ceux qui m'ont envoyé leurs 4 phrases ! J'ai pu corriger ainsi !

6. En classe, nous avons parlé des familles de mots.



dent	chaud	cuisson	chauffage	dentition
chanter	cuisinier	dentiste	nageoire	chant
réchauffer	lecteur	jardinière	relire	lectrice
nage	dentifrice	chaleur	chaudière	natation
livre	chaussette	lecture	chanteuse	dentier
cuire	chanteur	nageur	chausson	cuisiner
chaussure	jardiner	chausse-pieds	cuisinière	jardinnet
jardin	nager	jardinage	chansonnette	déchausser

7. Lis attentivement l'article qui suit. Lis-le plusieurs fois si nécessaire. Puis, réponds aux questions. (JDE : journal des enfants)

- Quel est le titre de l'article ? Recopie-le soigneusement.

Les virus, minuscules mais puissants !

- Il y a deux sous-titres dans cet article. Recopie-les aussi :

Qu'est-ce qu'un virus ?

Contagieuses et mutantes

- Dans cet article, colorie en vert le début de chaque phrase, et en rouge le signe qui marque la fin de chaque phrase. Combien de phrase comptes-tu au total ?

→ Au total, il y a 26 phrases dans cet article. (si on compte le titre et les 2 sous-titres)

- Complète à l'aide du texte et en utilisant les mots proposés.

Une maladie virale, c'est une maladie provoquée par un **virus**

Un virus est tellement petit qu'on l'appelle un **micro-organisme**..

On observe les virus à l'aide d'un appareil appelé **microscope**

Pour continuer à vivre, un virus a besoin d'un autre **organisme**

Les virus se nourrissent de ce qu'il y a dans les **cellules**.de l'organisme.

Une autre maladie virale qui revient chaque année est la **grippe**

Les virus **mutent**, cela veut dire que les virus se transforment, c'est pour cela qu'il faut souvent fabriquer un nouveau **vaccin**..pour les combattre.

vaccin / cellules / micro-organisme / grippe / virus / organisme / microscope

- Réponds par vrai ou faux.

Le virus peut déclencher des maladies. **V**

Le rhume, la grippe, la varicelle et la rage sont des virus. **V**

Le virus peut se multiplier seul. **F**

Les maladies virales (virus) ne sont pas contagieuses. **F**

- Par quel mot peux-tu remplacer les mots soulignés ? Relie !

la propagation du virus Covid 19

Les maladies virales sont contagieuses.

Ils sont tellement petits qu'ils ne sont pas visibles pas à l'œil nu.

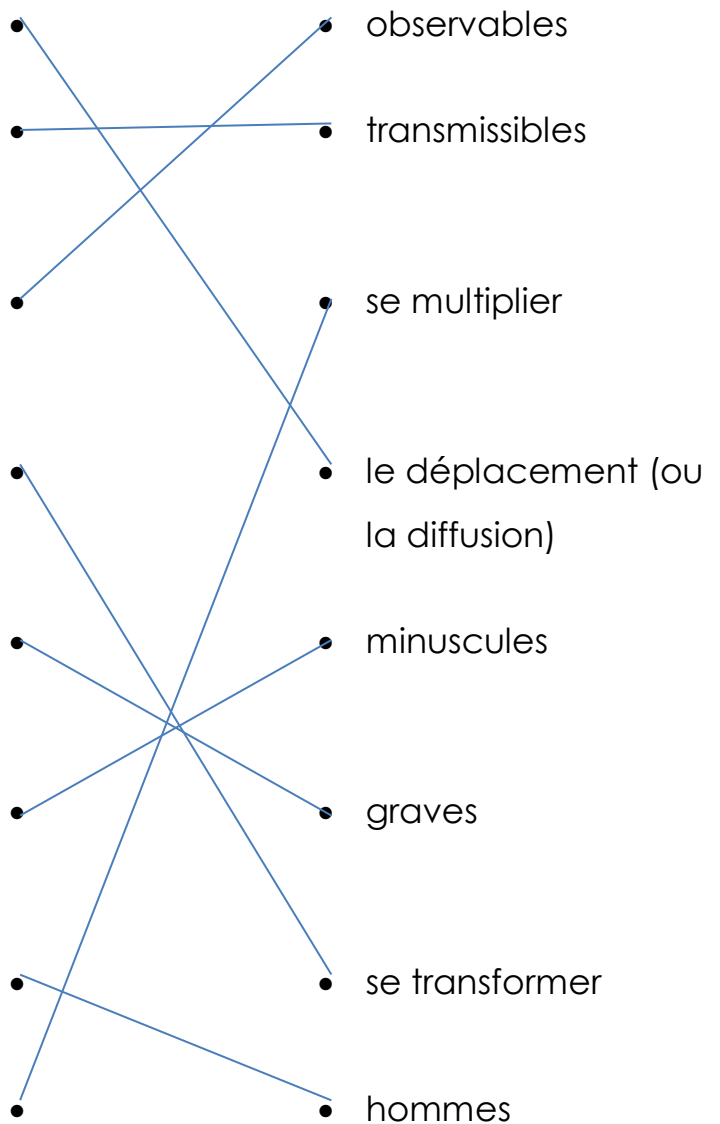
Lorsqu'il se reproduit, le virus peut muter

Cela ne veut pas dire qu'il devient plus ou moins dangereux.

Ils sont tellement petits qu'ils ne sont pas visibles à l'œil nu.

Elles peuvent se transmettre à un grand nombre d'individus.

Les virus entrent dans les cellules et utilisent ce qu'elles contiennent pour se reproduire.



- Voici quelques verbes conjugués qui ont été relevés dans le texte. À toi de retrouver et d'écrire leur infinitif.

Verbes conjugués	Infinitifs	Verbes conjugués	Infinitifs
on <u>sait</u>	savoir	ils <u>provoquent</u>	provoquer
elles <u>sont</u>	être	les virus <u>meurent</u>	mourir
le virus <u>peut</u>	pouvoir	ils <u>trouvent</u>	trouver
il <u>est</u>	être	elles <u>peuvent</u>	pouvoir

les virus <u>entrent</u>	entrer	il <u>se reproduit</u>	Se reproduire
ils <u>utilisent</u>	utiliser	cela <u>veut</u>	vouloir
elles <u>contiennent</u>	contenir	il <u>devient</u>	devenir
la cellule <u>meurt</u>	mourir	il <u>change</u>	changer

8. Une charade est une devinette au terme de laquelle tu dois trouver un mot. Pour ce faire, tu dois trouver, en lisant les différentes étapes, les syllabes du mot une à une.

A toi ! Ecris les mots sans faute en utilisant le dictionnaire si nécessaire.

Mon premier est le contraire de haut. **bas**

Mon deuxième est le contraire de rapide. **lent**

Mon troisième est le contraire de matin. **soir**

Mon tout se trouve dans le jardin. Qui suis-je? **balançoire**

Mon premier est un oiseau voleur. **pie**

Mon deuxième est comme une grosse souris. **rat**

Mon troisième se trouve dans le pain. **mie**

Mon dernier est un chiffre. **deux**

Mon tout est un monument égyptien. Qui suis-je? **pyramide**

Mon premier est une carte à jouer. **as**

Mon deuxième est un bandit des mers. **pirate**

Mon troisième fait 60 minutes. **heure**

Mon tout sert à faire le ménage. Qui suis-je ? **aspirateur**

Mon premier est la première lettre de l'alphabet. **a**

Mon deuxième est ce que nous faisons quand on nous fait des chatouilles : on **rit**

Mon troisième : les bébés font pipi dedans. **pot**

Mon quatrième est ce dans quoi poussent les légumes et fleurs. **terre**

Mon tout. **Harry Potter**

9. Prends ton cahier de synthèse de français et relis les synthèses sur l'ordre alphabétique. Ensuite, réalise les exercices suivants :

- **Place les mots suivants au bon endroit afin qu'ils soient dans l'ordre alphabétique.**

chercher , élève, février , grave... , permis, tableau

débat , début... , déjà , départ dessous, devenir

craquer , croc , crochet , ...croquer , croquette, crosse

- **Grâce à ton dictionnaire, coche la bonne définition de chaque mot.**

un maraîcher	<input type="checkbox"/> Il pêche dans les marais.
	<input checked="" type="checkbox"/> il cultive des légumes.
	<input type="checkbox"/> C'est un employé de mairie.
la mousson	<input type="checkbox"/> C'est un crochet pour pendre les gros poissons.
	<input type="checkbox"/> C'est la boue qui se dépose au fond des lacs.
	<input checked="" type="checkbox"/> C'est un vent qui souffle en Inde.
se prélasser	<input type="checkbox"/> C'est s'enfuir
	<input checked="" type="checkbox"/> C'est rester sans rien faire
	<input type="checkbox"/> C'est se bousculer
carmin	<input type="checkbox"/> C'est une religieuse
	<input type="checkbox"/> C'est un petit enfant
	<input checked="" type="checkbox"/> C'est une couleur rouge
acéré	<input checked="" type="checkbox"/> qui est très tranchant
	<input type="checkbox"/> qui est très fatigué
	<input type="checkbox"/> qui est très intéressé

- **A quelle page de ton dictionnaire se trouvent les mots suivants ?**

Ça dépend des dictionnaires...voir avec papa ou maman !

- Cherche dans ton dictionnaire le nom commun qui est écrit après les mots suivants :

Cela dépend du dictionnaire utilisé → voir avec papa ou maman

- Ecris les définitions des mots suivants :

chaudron :	Réceptacle cylindrique.....
clameur :	Cri collectif....
cloporte :	Crustacé terrestre ...

10. Avant d'additionner ces mesures, convertis chacune en cm.

125 cm + 12 dm + 350 mm + 10 dm + 7 m + 56 cm

125 cm + 120 cm + 35 cm + 100 cm + 700 cm... = 1080 cm

(Pour additionner, tu peux utiliser la méthode du regroupement sur une feuille de brouillon !)

11. Voici des carrés magiques. Le principe est le suivant : chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale doivent comporter 3 nombres qui, ensemble, font la somme indiquée sous le carré. Tu dois donc trouver les nombres manquants.

7	6	11
12	8	4
5	10	9

Total : 24

12	7	5
1	8	15
11	9	4

Total : 24

5	16	3
6	8	10
13	0	11

Total : 24



12	4	11
8	9	10
7	14	6

Total : 27

11	4	12
10	8	9
6	15	6

Total : 27

10	11	6
5	9	13
12	7	8

Total : 27

5	13	12
17	10	3
8	7	15
Total : 30		

8	15	7
9	10	11
13	5	12
Total : 30		

10	8	12
12	10	8
8	12	10
Total : 30		



8	12	13
16	11	6
9	10	14
Total : 33		

13	11	9
7	11	15
13	11	9
Total : 33		

14	6	13
10	11	12
9	16	8
Total : 33		

12. Tu dois connaître
et repérer rapidement
les provinces !

J'ai vu des super scores !
 Super !

