

Prénom : .....

## Contrat n°26

1. Continue à t'entraîner régulièrement pour avec tables que nous avons apprises avec l'application « Défi tables » (voir QR code contrat 25).
2. Entraîne-toi ENCORE en scannant le QR code qui suit. Fais 10 verbes en –er, puis 10 verbes en –ir. Et cette fois, envoie-moi ton score (capture d'écran) sur ClassDojo.



Verbes en –er → code : **8584DQF**

Verbes en –ir → code : **0285KJG**

→ CES DEUX MATIERES ONT ÉTÉ ENSEIGNÉES ET APPLIQUÉES DANS DE NOMBREUX EXERCICES EN CLASSE : ELLES DOIVENT DONC ÊTRE PARFAITEMENT MAÎTRISÉES AFIN DE POUVOIR AVANCER DES LE RETOUR EN CLASSE. C'EST LA RAISON POUR LAQUELLE CES DEUX QUESTIONS REVIENNENT CHAQUE FOIS.

3. Revoyons les sons des 4 derniers contrats. Sur ClassDojo, en vidéo, de lundi à jeudi, je vais revoir les mots avec toi et te dicter les phrases ci-dessous (1 son/jour) afin d'écrire les mots manquants. Tu peux appuyer sur pause entre chaque phrase.

### → au/eau (lundi)

- 1) En \_\_\_\_\_, Madame Martine fêtera son anniversaire \_\_\_\_\_.
- 2) Il fait \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ : le soleil est \_\_\_\_\_ dans le ciel.
- 3) Il faut boire \_\_\_\_\_ d'\_\_\_\_\_.
- 4) Tu as déjà vu un \_\_\_\_\_ ? C'est \_\_\_\_\_!
- 5) Je voudrais un \_\_\_\_\_ morceau de \_\_\_\_\_ pommes, s'il te plaît !
- 6) \_\_\_\_\_, il y avait un \_\_\_\_\_ ici.
- 7) Quel bel \_\_\_\_\_ ! C'est \_\_\_\_\_ qu'on peut l'observer.
- 8) Tu me parles \_\_\_\_\_, merci!

### → eur/œur (mardi)

- 1) Le \_\_\_\_\_ arrive à la même \_\_\_\_\_ tous les matins.
- 2) J'ai mal au \_\_\_\_\_, je vais aller chez le \_\_\_\_\_ mais j'ai \_\_\_\_\_.
- 3) J'ai mis du \_\_\_\_\_ dans la poêle avant de cuire mon \_\_\_\_\_.
- 3) La \_\_\_\_\_ de cette \_\_\_\_\_ est magnifique.
- 4) \_\_\_\_\_ chante avec ses élèves dans le \_\_\_\_\_ de cette chorale.
- 5) Cet arbre \_\_\_\_\_ à cause de la \_\_\_\_\_ trop élevée.
- 6) J'ai beaucoup de \_\_\_\_\_ contre lui car il n'arrive jamais à l'\_\_\_\_\_.
- 7) Ce \_\_\_\_\_ n'arrête pas de prendre \_\_\_\_\_ affaires !

### → oin/ouin (mercredi)

- 1) \_\_\_\_\_ encore \_\_\_\_\_, Grand Schtroumpf ?
- 2) J'ai \_\_\_\_\_ d'un peu plus de temps pour terminer mon contrôle.
- 3) En hiver, les herbivores mangent du \_\_\_\_\_.
- 4) Une phrase se termine toujours par un \_\_\_\_\_.
- 5) Le Petit Nicolas a reçu un coup de \_\_\_\_\_ sur le nez. Clotaire est allé au \_\_\_\_\_ pour réfléchir à ce qu'il a fait.
- 6) Même si je me dresse sur la \_\_\_\_\_ des pieds, je ne vois rien !
- 7) Tu pourrais au \_\_\_\_\_ faire un effort pour le \_\_\_\_\_ !
- 8) Nous avons vu des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_ au zoo.
- 9) Vous irez les \_\_\_\_\_ quand vous aurez terminé votre travail.
- 10) Pour le Carnaval, ils avaient mis un chapeau \_\_\_\_\_.

**→ eil/eille (jeudi)**

- 1) Le \_\_\_\_\_ a sonné : je dois me lever mais j'ai encore \_\_\_\_\_ !
- 2) Les \_\_\_\_\_ butinent les fleurs, surtout quand il y a du \_\_\_\_\_ .
- 3) Un bon \_\_\_\_\_ : ne fais pas de tache de \_\_\_\_\_ sur tes vêtements car cela ne part pas à la lessive !
- 4) On ne jette pas sa \_\_\_\_\_ en plastique dans la \_\_\_\_\_ à papiers !
- 5) Il faut \_\_\_\_\_ les récréations pour qu'il n'y ait pas d'accident.
- 6) Quelle belle petite fille : c'est une \_\_\_\_\_ !
- 7) Tu lui chuchotes un secret à l'\_\_\_\_\_ .
- 8) Aïe ! Je viens de me cogner l'\_\_\_\_\_ contre le pied de la table !
- 9) Il faudrait \_\_\_\_\_ les enfants à la musique beaucoup plus tôt...
- 10) Ma maison date de 1890 : elle est \_\_\_\_\_ .
- 11) Que ce soit Papa ou Maman qui aille chercher ton bulletin, \_\_\_\_\_

4. Cette semaine, nous revoyons la différence entre **CES** et **SES**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice. Tu peux aussi t'aider de ta farde à anneaux (mots usuels vus en début d'année). Je te dessine aussi ce que nous avons vu en classe :

 <p><b>chaussures = les siennes</b></p>  <p><b>chaussures = celles que je montre</b></p>	
--	--

J'ai parlé à Marc, .....amis viennent manger demain soir.  
Couvre-toi bien durant .....prochaines nuits car il va faire froid.  
.....filles qui sont près du mur se font toujours remarquer.  
Julie a rangé sa bibliothèque : elle a classé tous .....livres par ordre  
alphabétique.  
.....gris nuages que tu vois dans le ciel annoncent du mauvais temps.  
José a mis ..... chaussures grises.  
A qui appartiennent .....bottes ?  
Ce sont .....bottes qui traînent dans le garage.  
.....voitures sont beaucoup trop chères.  
Michel a rangé .....voitures dans son garage.

Entraîne-toi encore avec cet  
exercice en ligne



<https://learningapps.org/4761474>

→ Invente ensuite une phrase avec le mot « **ces** »  
et une autre phrase avec le mot « **ses** ». Fais une  
photo et envoie-les moi sur ClassDojo !

Mes 2 phrases :

1)

---

2)

---

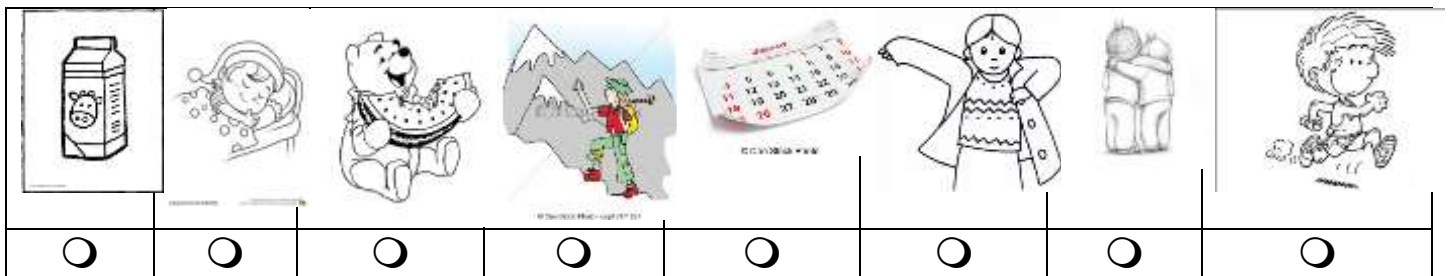
---

---

5. En classe, nous avons parlé des familles de mots.

Nous avons trouvé ceci : un sorcier, une sorcière, un sort,  
un ensorcellement, une sorcellerie, un sortilège.

→ Choisis une couleur pour chaque dessin et cherche dans la liste 5 mots en rapport avec ce dessin et qui font donc partie de la même famille. Colorie-les dans la même couleur. Il y a 5 mots pour chaque famille.



ami	laitier	vestiaire	amie	amical
mont	journée	montagne	bonjour	remonter
se vêtir	amitié	journal	nourrisson	parcourir
lait	courir	nourrissage	amicalement	allaitement
dormir	vêtement	laitage	nutrition	dortoir
jour	nourriture	s'endormir	montée	journaliste
Se nourrir	dormeur	accourir	allaiter	dormeuse
montagneux	course	coureur	veste	vestimentaire

6. Vous avez inventé des super charades ! Bravo ! Je les ai retranscrites ici. A toi d'écrire les réponses...sans fautes. Utilise le dictionnaire (ce n'est pas papa ou maman le dictionnaire...)

COLIN

Mon premier est une pile. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est de la terre mouillée → \_\_\_\_\_

Mon troisième est un poisson plat → \_\_\_\_\_

Mon tout est un objet pour s'asseoir → \_\_\_\_\_

NAORA

Mon premier est un oiseau qui aime montrer ses plumes → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est une partie de chaussures portées par les dames → \_\_\_\_\_

Mon tout est un vêtement → \_\_\_\_\_

SAM

Mon premier est la moitié de la moitié → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le meuble sur lequel on mange → \_\_\_\_\_

Mon tout est ce que l'on porte pour aller à l'école → \_\_\_\_\_

MAXENCE

Mon premier est une note de musique. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est l'endroit où j'attends le train → \_\_\_\_\_

Mon tout est un personnage créé par Walt Disney → \_\_\_\_\_

LEANDRO

Mon premier tient ma tête. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le contraire de tard → \_\_\_\_\_

Mon tout sert à manger → \_\_\_\_\_

GIULIA I.

Mon premier est le contraire de froid.. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième désigne les petites boules blanches que l'on trouve sur certains bonbons → \_\_\_\_\_

Mon tout est quelque chose que l'on peut mettre à ses pieds → \_\_\_\_\_

GIULIA C.

Mon premier est un synonyme de sot ou d'idiot en langage grossier. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le féminin de fin → \_\_\_\_\_

Mon troisième est le verbe mentir conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier → \_\_\_\_\_

Mon tout est la situation dans laquelle on se trouve → \_\_\_\_\_

EMMA

Mon premier se cache dans un coffre à trésor. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est un chiffre → \_\_\_\_\_

Mon troisième est une natte → \_\_\_\_\_

Mon dernier se lit sur une montre → \_\_\_\_\_

Mon tout est portable → \_\_\_\_\_

FLORIAN

Mon premier est petit félin de compagnie. → \_\_\_\_\_

Mon deuxième est un organe qui recouvre tout le corps et qui le protège → \_\_\_\_\_

Mon tout est un habit qui se met sur la tête → \_\_\_\_\_

7. Certains d'entre vous nous ont présenté un animal sur Class Dojo. As-tu bien écouté ? Peux-tu m'écrire trois informations que tu as apprises sur 3 animaux différents ?

---

---

---

8. Cette semaine nous allons découvrir les rébus : un rébus, c'est comme une charade...mais en dessin. Suis l'exemple :

On voit d'abord une SCIE.

Puis on nous montre le TRONC de l'arbre.

Si tu mets ces deux mots ensemble, ça donne scie + tronc = citron

A toi ! Ecris directement le mot final, en utilisant le dictionnaire si nécessaire.



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----



9. Il y a beaucoup d'anniversaires en ces mois de mars et d'avril dans notre classe : Matteo (le 14/03) et Zack (29/03) au mois de mars, Thaïs (19/04), Giuseppe (23/04), Flavio (24/04)et Giulia I.(29/04) au mois d'avril ! Bon anniversaire les amis !!! Et si tu apprenais à jouer la mélodie au piano ? Scanne le Qrcode, sélectionne –*chants-* puis -*Joyeux anniversaire-*.

Pour apprendre la chanson, tape sur les touches indiquées par les étoiles, entraîne toi et mémorise ; quand tu es prêt(e), clique sur la croix rouge et sélectionne « jouer » : et joue la mélodie par cœur(sans les étoiles) ! Pas facile ...mais un beau cadeau pour tes amis que tu peux filmer en m'envoyer sur Class Dojo...avec d'autres surprises pour eux si tu le veux !



<https://tipirate.net/jeux-2-4-ans/692-maestro>

10. Voici les pages du calendrier des mois de mars et d'avril 2020. Lis les consignes suivantes et réalise-les TOUT(E) SEUL(E).

MARS						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

AVRIL						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
6						

- Complète TOUTES LES DATES des mois de mars et d'avril **SOIGNEUSEMENT**.
  - Combien y a-t-il de jours en mars? .... Et en avril ?
  - Combien y a-t-il de samedis dans le mois d'avril? Ecris-le ici : \_\_\_
  - Combien y a-t-il de mardis au mois de mars ? \_\_\_\_\_
  - « Poisson d'avril », c'est le \_\_\_\_\_. Dessine un poisson cette date.
  - En avril 2020, il y a ... semaines complètes (du lundi au dimanche).
  - En mars 2020, il y a ... semaines complètes.
  - Ecris le prénom des 6 enfants qui ont leur anniversaire en mars et avril dans les bonnes cases (voir question précédente).
  - Le dernier jour de mars est un \_\_\_\_\_ (jour de la semaine). Donc, le premier jour de mai sera un \_\_\_\_\_ (jour de la semaine).
  - Le 21 mars, c'était le début du printemps : dessine une fleur à cette date.
  - Le 12 avril, c'était Pâques : dessine un lapin dans cette case.
  - Aujourd'hui, nous sommes le \_\_\_\_\_. Nous sommes confinés depuis le 16 mars. Aujourd'hui, cela fait donc \_\_\_\_\_ jours que nous sommes confinés ! Colorie en jaune toute la période du confinement : tous les jours où nous avons déjà été confinés et ceux où nous serons encore confinés !
11. Que rêves-tu de faire après le confinement ( que tu ne sais pas faire maintenant et qui te manque beaucoup...) ? Fais-moi un dessin **et** écris une ou plusieurs phrases qui expliquent ton souhait. Tu peux faire directement le dessin sur ClassDojo avec l'outil du site, ou tu peux utiliser sur une feuille et le photocopier. J'ai hâte de découvrir vos rêves !

12. Tu le sais, en cette période de confinement, les gens doivent respecter une distanciation sociale : cela veut dire que lorsque tu sors à l'extérieur de chez toi et que tu rencontres des gens, tu ne peux pas t'approcher d'eux et tu dois maintenir 1,50 m entre eux et toi. Ecris cette distance dans ton abaque : **1,50 m.**

**Tu peux donc observer que 1,50 m, c'est la même chose que :**

- = ....m et ...cm**
- = ...m et ....dm**
- = ..... cm**
- = .... dm**

→Colorie le bon mot :

Cette distance (1,50 m) est plus   que ta taille (ta hauteur).

Cette distance est plus   que la taille de mon papa.

Cette distance est plus   que la taille de ma maman.

Cette distance est plus   que la LARGEUR de mon lit.

Cette distance est plus   que la LONGUEUR de mon lit.

Cette distance est plus   que la HAUTEUR de mon lit.

Cette distance est plus   que la LONGUEUR de ma table à manger.

Cette distance est plus   que la LARGEUR de ma table à manger.

Cette distance est plus   que la HAUTEUR de ma table à manger.

Pour t'aider :



La HAUTEUR, c'est la distance entre le bas et le haut de l'objet.

La LONGUEUR, c'est la distance du côté le plus LONG.

La LARGEUR, c'est la distance du côté le plus court.

→Je voudrais que :

- tu cherches dans ta maison, ton jardin, ta terrasse... un objet qui mesure 1,50 m (à 1 ou 2 cm près).
- tu représentes cette distance avec des objets qui, mis bout-à-bout, font 1,50m.
- tu m'envoie-moi une photo sur ClassDojo !

13. Dans chacune de ces 6 listes de mots, il y a un intrus, c'est-à-dire un mot qui n'a rien à voir avec les 7 autres. Entoure-le.

- |           |                |          |
|-----------|----------------|----------|
| 1 ananas  | 1 le voilier   | 1 lion   |
| 2 pomme   | 2 la barque    | 2 chien  |
| 3 cassis  | 3 le bateau    | 3 chat   |
| 4 métier  | 4 le phare     | 4 lapin  |
| 5 abricot | 5 le pétrolier | 5 maison |
| 6 raisin  | 6 le chalutier | 6 mouton |
| 7 banane  | 7 la péniche   | 7 chèvre |
| 8 poire   | 8 le paquebot  | 8 cheval |

- |                 |             |               |
|-----------------|-------------|---------------|
| 1 le ski        | 1 pull      | 1 le gendarme |
| 2 le tennis     | 2 gilet     | 2 le soldat   |
| 3 le football   | 3 pantalon  | 3 le pompier  |
| 4 la natation   | 4 veste     | 4 le marin    |
| 5 le trampoline | 5 chemise   | 5 le policier |
| 6 l'escalade    | 6 chaussure | 6 le train    |
| 7 l'école       | 7 chapeau   | 7 le pilote   |

14. Remplace les mots proposés au bon endroit.

elles	attentif	attitudes	oreilles	parlante	il	humeur	par	droite	posture
-------	----------	-----------	----------	----------	----	--------	-----	--------	---------

Les chevaux communiquent beaucoup ..... leurs .....

La position des oreilles, par exemple, est très révélatrice.

Lorsqu'..... sont plaquées sur la nuque, ..... est

très agressif. Simplement tournées vers l'arrière, il est de très

mauvaise..... Si elles sont pointées bien droites vers l'avant, il est

confiant. Si l'une est ....., l'autre vers l'arrière, il

est..... Celui qui bouge sans arrêt les ..... est

inquiet. La ..... du corps est aussi très .....

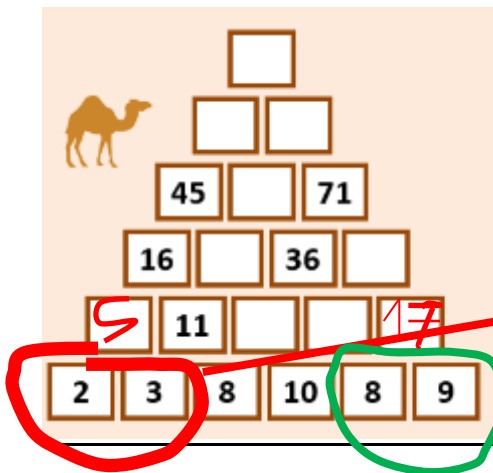
15. Remets les mots de chaque ligne dans l'ordre afin de former une phrase.  
Observe d'abord l'exemple.

chat	sur	saute	Le	table.	la
2	4	3	1	6	5
épais.	Ce	les	sont	matin,	nuages
chambre !	sent	dans	bon	Ça	ta
se	promènent.	Tina	chien	son	et
minutes.	finit	film	dix	dans	Le
ce	coûte	de	Combien	ballon	basket ?

16. Compte par 125.

125 →							
							4000

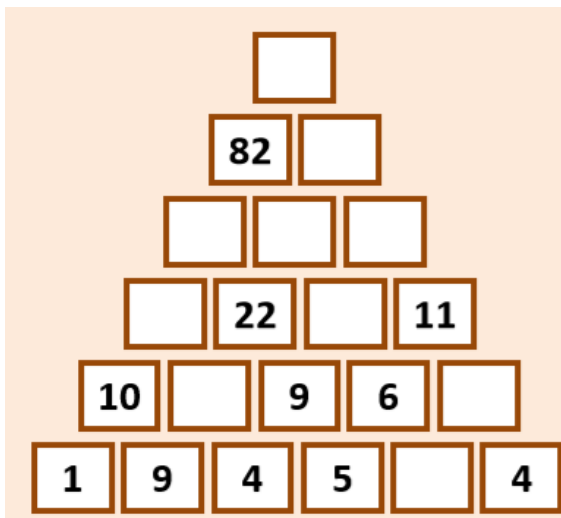
16. Complète ces pyramides.



Pour trouver le nombre de chaque brique, tu dois additionner les deux nombres sous lesquels repose cette brique  
Exemple :

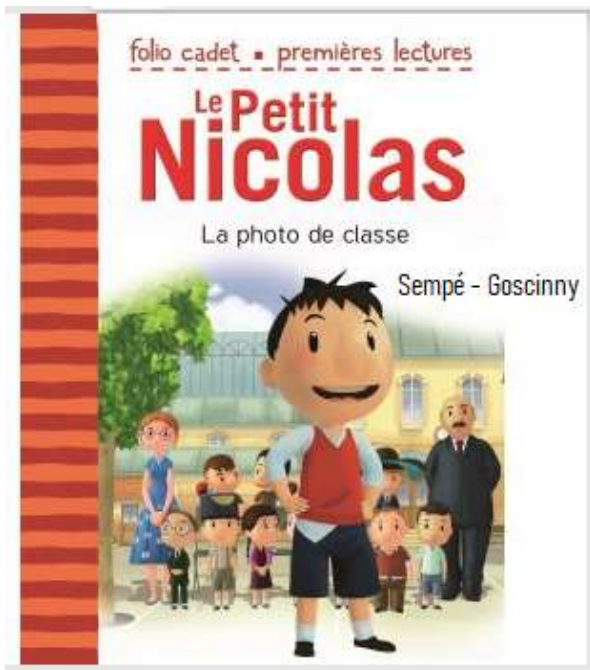
$2 + 3 = 5$ , donc tu écris 5 sur la brique du dessus

8 et 9 font 17, donc tu écris 17 au-dessus.



Termine la 1<sup>ère</sup> pyramide. Je te conseille de commencer par le bas. Puis tente cette seconde pyramide !

17. Voici une histoire. Applique les consignes.



→ Complète la carte d'identité du livre :

Titre : .....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Edition : .....

Collection : .....



→ Lis l'histoire. Colorie en rouge tous les points ( . ? ! ... ) qui marquent la fin des phrases. Lis AU MOINS 2 fois avant de répondre aux questions.

Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe, qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous l'a dit la maîtresse.  
Et elle nous a dit de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête, que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient là, et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien.  
Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut.  
Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien et que sinon il s'en irait.  
Le photographe était là aussi, avec son appareil, et la maîtresse lui a dit qu'il fallait faire vite, sinon nous allions rater notre cours d'arithmétique.

Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que ce serait dommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait fait tous ses problèmes.

Eudes, un copain qui est très fort, voulait donner un coup de poing sur le nez d'Agnan, mais Agnan a des lunettes, et on ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait.  
Le photographe a décidé que nous devons nous mettre sur trois rangs : le premier rang assis par terre, le deuxième, debout autour de la maîtresse qui serait assise sur une chaise, et le troisième, debout sur des caisses.

Il a vraiment des bonnes idées, le photographe.  
Les caisses, on est allés les chercher dans la cave de l'école.  
On a bien rigolé, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lumière dans la cave, et Rufus s'était mis un vieux sac sur la tête, et il criait : « Hou ! Je suis le fantôme. »  
C'est la maîtresse qui lui a enlevé le sac.  
Il a été drôlement étonné, Rufus.  
De retour dans la cour, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le front avec la main « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit.  
C'est vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'était un peu salis.  
La maîtresse, était pas contente, mais le photographe lui a dit que ce n'était pas grave. On avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise.

A part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien qui ressemble à un bocal.  
Nous sommes revenus après nous être lavés et peignés.  
Nous étions bien un peu mouillés, mais le photographe nous a dit que ça ne se verrait pas.  
On s'est installé.  
Moi, j'étais assis par terre, à côté d'Alceste.  
C'est mon copain qui est très gros et qui mange tout le temps.

→ Réponds aux questions.

- Quelle consigne avait donné la maîtresse avant le grand jour ?

La consigne est de.....

- Pourquoi Geoffroy se fait-il gronder ?

Il se fait gronder parce que .....

- Pourquoi le photographe doit-il faire vite ?

Il doit faire vite pour .....

- Qui s'est mis un sac sur sa tête ?

C'est .....

- Pourquoi Agnan regrettait-il de ne pas avoir sa leçon d'arithmétique ?

Il regrette car .....

- Comment seront disposés les enfants sur la photo ?

Ils seront disposés.....

- Où fallait-il aller chercher des caisses ?

Il fallait aller chercher des caisses .....

- Qu'ont fait les élèves dans la cave ?

Les élèves .....

- Qui n'est pas sale, à part Agnan, et pourquoi ?

C'est .....parce que .....

- Qui raconte l'histoire ? Entour la bonne réponse.

Agnan	Alceste	Nicolas	Geoffroy	Rufus	Le photographe	La maîtresse
-------	---------	---------	----------	-------	-------------------	-----------------



→ Nicolas te présente les personnages de sa classe. Ils ne sont pas tous dans l'histoire mais devine qui est qui en lisant leur description. Relie.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

• Agnan : c'est le premier de la classe, le choucou de la maîtresse ; nous on ne l'aime pas trop...

• Alceste : c'est mon meilleur copain, un gros qui mange tout le temps.

• Clotaire : c'est le dernier de la classe. Quand la maîtresse l'interroge, il est toujours privé de récré.

• Eudes : il est très fort et il aime bien donner des coups de poings sur le nez des copains.

• Geoffroy : il a un papa très riche qui lui achète tout ce qu'il veut. Il porte toujours un beau costume.

• La maîtresse : elle est si gentille et si jolie quand nous ne faisons pas trop les guignols.

• Louissette : elle est très chouette et elle a un shoot terrible !

• Marie-Edwige : elle est très chouette et je crois qu'on va se marier plus tard.

• Nicolas : c'est moi !

• Rufus : il a un sifflet à roulette et son papa est policier.

