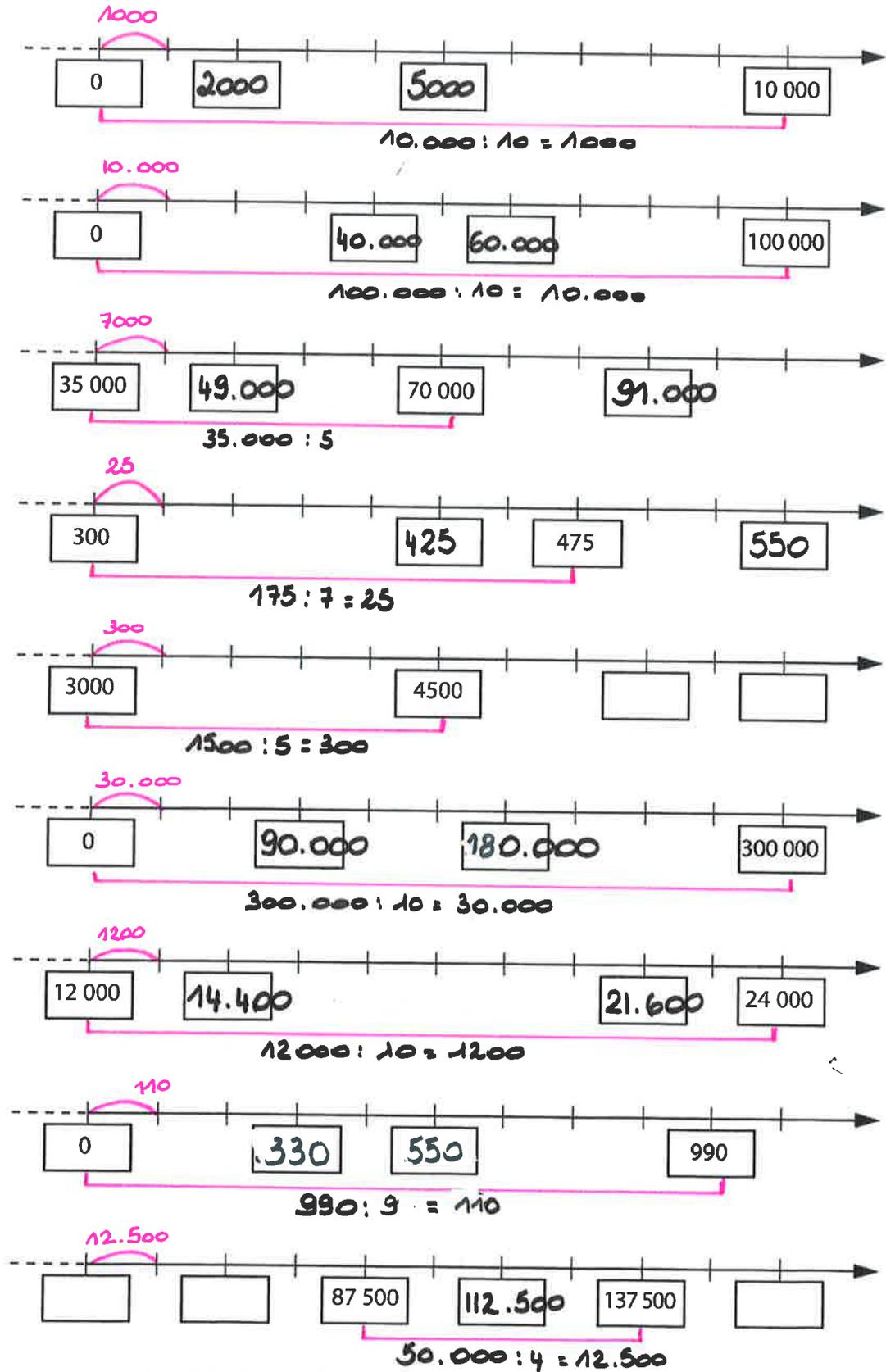


Situations sur les droites numériques.

Ecris les nombres naturels manquants.



— Tout est mélangé : additions, soustractions, multiplications et divisions !

$$80 \quad 5 \times 16 = (10 \times 16) : 2 \quad \text{ou} \quad (5 \times 10) + (5 \times 6)$$

$$675 \quad 9 \times 75 = (10 \times 75) - 75 \quad \text{ou} \quad (9 \times 70) + (9 \times 5)$$

$$6,5 + 1,25 = 6,5 + 1,25 = 7,75$$

$$18 : 1,8 = 180 : 18 = 10$$

$$24 : 0,4 = 240 : 4 = 60$$

$$75 \quad 12,5 \times 6 = (12,5 \times 2) \times 3 \quad \text{ou} \quad (100 \times 6) : 8$$

$$0,5 \times 5 = (1 \times 5) : 2 = 2,5$$

$$4015 - 35 = (4015 - 15) - 20 = 3980$$

$$15,46 - 0,47 = (15,46 - 0,46) - 0,01 = 14,99$$

$$50 \quad 12,5 \times 4 = (12,5 \times 2) \times 2 \quad \text{ou} \quad (100 \times 4) : 8$$

$$0,013 \quad 1,3 : 100 = (1,3 : 10) : 10 \quad \text{ou} \quad 13 : 1000$$

$$7,04 : 10 = 704 : 1000 = 0,704$$

$$24,8 \times 100 = (24,8 \times 10) \times 10 = 2480$$

$$0,34 \times 1000 = 34 \times 10 = 340$$

$$22,5 - 3,5 = (22,5 - 2,5) - 1 = 19$$

$$950 + 1070 = (950 + 50) + 1020 = 2020$$

$$16 : 0,8 = 160 : 8 = 20$$

$$20 \times 4,1 = (10 \times 4,1) \times 2 = 82$$

$$0,7 \times 8 = (7 \times 8) : 10 = 5,6$$

$$7 : 10$$

Correction à la calculatrice ^٧ 😊

Feuille d'exercices 3

Date :

➤ Additionne de plus grands nombres. Montre ce dont tu es capable

$$7\ 854 + 624 =$$

$$7\ 865 + 1\ 215 =$$

$$11\ 400 + 49\ 650 =$$

$$163\ 000 + 17\ 400 =$$

$$563\ 010 + 15\ 499 =$$

$$252\ 000 + 28\ 500 =$$

$$4\ 240\ 000 + 810\ 000 =$$

$$4\ 640\ 000 + 440\ 000 =$$

$$3\ 790\ 000 + 2\ 450\ 000 =$$

➤ Passe aux soustractions. Fais de ton mieux !

$$8\ 540 - 660 =$$

$$14\ 240 - 6\ 358 =$$

$$25\ 230 - 7\ 469 =$$

$$40\ 000 - 17\ 000 =$$

$$38\ 000 - 6\ 500 =$$

$$96\ 800 - 38\ 760 =$$

$$53\ 000 - 36\ 000 =$$

$$74\ 000 - 18\ 400 =$$

$$53\ 800 - 8\ 700 =$$

Correction à la machine à calculatrice 😊

Feuille d'exercices 18

Date :

— Calcule à toute vitesse !

$549 + 244 = \dots\dots\dots$

$237 + 750 = \dots\dots\dots$

$626 + 487 = \dots\dots\dots$

$557 + 629 = \dots\dots\dots$

$273 + 759 = \dots\dots\dots$

$318 + 327 = \dots\dots\dots$

$757 - 220 = \dots\dots\dots$

$835 - 660 = \dots\dots\dots$

$595 - 270 = \dots\dots\dots$

$842 - 319 = \dots\dots\dots$

$644 - 320 = \dots\dots\dots$

$786 - 578 = \dots\dots\dots$

$235 + 124 = \dots\dots\dots$

$347 + 240 = \dots\dots\dots$

$485 + 124 = \dots\dots\dots$

$321 + 387 = \dots\dots\dots$

$754 + 158 = \dots\dots\dots$

$525 + 432 = \dots\dots\dots$

$327 + 580 = \dots\dots\dots$

$320 + 503 = \dots\dots\dots$

$595 + 328 = \dots\dots\dots$

$666 + 348 = \dots\dots\dots$

$275 + 839 = \dots\dots\dots$

$437 + 344 = \dots\dots\dots$

$981 - 250 = \dots\dots\dots$

$823 - 240 = \dots\dots\dots$

$827 - 570 = \dots\dots\dots$

$799 - 220 = \dots\dots\dots$

$559 - 430 = \dots\dots\dots$

$413 - 208 = \dots\dots\dots$

$450 - 241 = \dots\dots\dots$

$355 - 142 = \dots\dots\dots$

$645 - 355 = \dots\dots\dots$

$124 - 99 = \dots\dots\dots$

$984 - 345 = \dots\dots\dots$

$875 - 366 = \dots\dots\dots$

Les dalles fatales

Consigne

En coloriant les dalles, montre à Indy le passage qui permet d'atteindre l'entrée du dédale en évitant tous les pièges.

Attention : Le seul passage possible emprunte une suite de dalles restées blanches.

Code des couleurs :

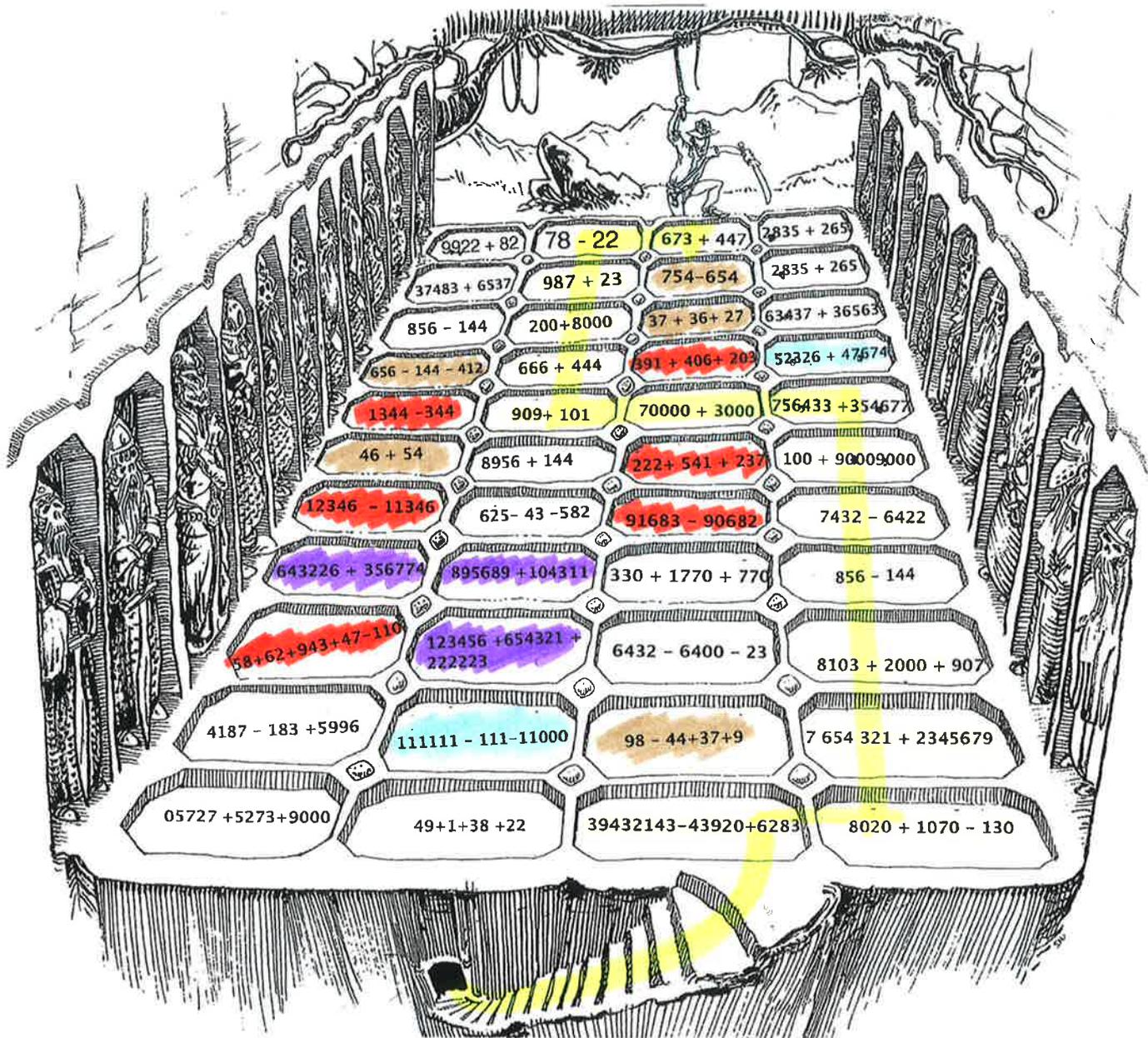
En brun, les dalles dont le total est 100 : danger d'explosion.

En rouge, les dalles dont le total est 1000 : danger d'électrocution.

En orange, les dalles dont le total est 10 000 : danger d'éboulement.

En bleu, les dalles dont le total est 100 000 : danger de noyage.

En violet, les dalles dont le total est 1 000 000 : produits toxiques.



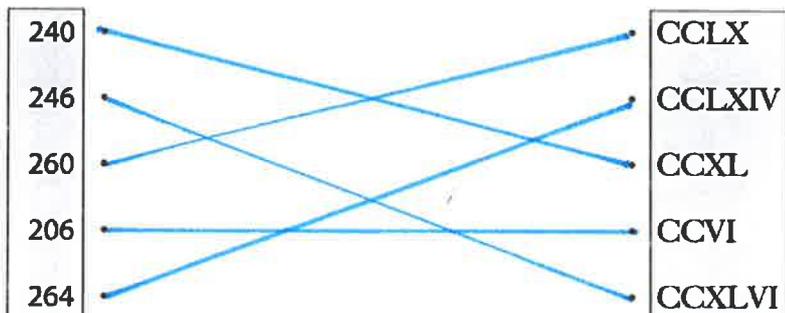
— Complète cette grande grille de calculs.

4	+	3	-	1	+	3	=	9
+		+		+	+			
3	+	4	-	5	-	2	=	0
+		+		+	+			
1	+	4	-	2	+	4	=	7
=		-		=	-			
8	-	5	+	8	-	6	=	5
		=			=			
10	-	6	-	2	+	3	=	5
-				+				+
3	+	16	-	9	-	2	=	8
=				=				=
7	+	12	-	11	+	5	=	13

J'apprends
fiche 16

Du côté des Romains (2)

☞ Relie les écritures équivalentes.



☞ Traduis d'une écriture à l'autre.

XIII = 13

XXVI = 26

LXX = 70

25 = XXV

135 = CXXXV

CDVIII = 408

DCCXXX = 730

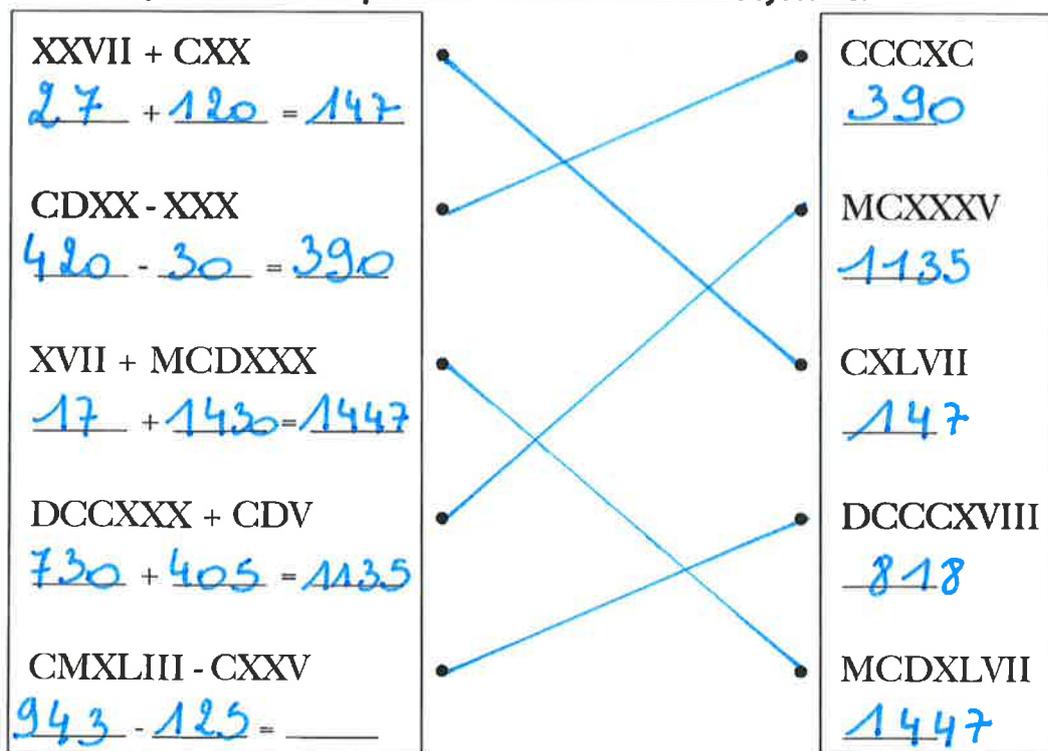
MCCCXLVI = 1346

39 = XXXIX

198 = CXCVIII

☞ Relie les expressions ayant la même valeur.

Pour t'aider, transforme chaque valeur romaine dans notre système.



Je m'exerce
fiche 8

Chiffres romains

✎ Pour sortir de ce labyrinthe, trace le chemin formé par la suite des nombres romains correctement écrits allant de 142 à 172.

	CXII	CV	CVI	CVII	CLX	CLXI	CLXII
	CXXXXIII	CXVII	CVIII	CVIII	CLIX	CLIIX	CLXIII
→	CXLII	CXLIII	CXLIII	CLVII	CLVIII	CLVIII	CLXIV
	CXLI	CXLIV	CXLV	CLVI	MX	CLXVI	CLXV
	CXXI	CXLVII	CXLVI	CLV	LVI	CLXVII	CXXII
	CLII	CXLVIII	CLIX	CLIV	LVII	CLXVIII	CLXXX
	CCL	CIL	CXXX	CLIII	XXXVIII	CLXIX	CLXXII
	CIIX	CL	CLI	CLII	XXVI	CLXX	CLXXI

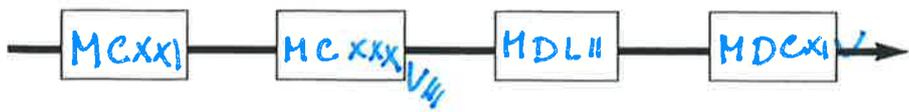
✎ Ces quatre pierres, extraites de frontons de maisons, te donnent l'année de leur construction. Traduis-les en chiffres arabes, puis classe-les de la plus ancienne à la plus récente.

MCXXI 1121

MDLII 1552

MCXXXVIII 1138

MDCXIV 1614



J'apprends
fiche 9

Comptages jusque 100 000

Complète les suites de nombres.

10 000	20.000	30 000	40.000	50.000
60 000	70.000	80.000	90.000	100.000

Sais-tu ...
... qui a écrit :
"20 000 lieues sous les mers" ?

55 200
55.400
55.600
55 800
56.000
56.200
56.400
56.600
56.800
57.000
57.200
57.400
57.600
57.800
58.000
58.200
58.400
58.600
58.800
59.000

0	15 000	30 000	45 000	60 000	75.000	90.000
---	--------	--------	--------	--------	--------	--------

40.000	42 500	45.000	47.500	50 000	52.500	55.000
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

59.600	59 700	59.800	59.900	60.000	60.100	60 200
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

62.200
62.000
61.800
61.600
61.400
61.200
61.000
60.800
60.600
60.400
60.200
60.000
59.800
59.600
59.400

2.500	25.000
5.000	27 500
7.500	30.000
10.000	32.500
12 500	35.000
15.000	37.500
17.500	40 000
20.000	42.500
22.500	45.000

5000	10 000	15.000	20.000
25.000	30.000	35.000	40.000
45.000	50.000	55 000	60.000
65.000	70.000	75.000	80.000
85.000	90.000	95.000	100.000

4.200	8.400	12 600	16 800
21 000	25.200	29 400	33.600
37.800	42.000	46.200	50.400

72 500	72.750	73.000	73 250
73.500	73.750	74 000	74.250
74.500	74.750	75 000	75.250
75.500	75.750	76 000	76.250
76.500	76.750	77 000	77.250



De l'implicite à l'explicite

Le papillon monarque

Les papillons monarques, qui ont pour nom scientifique *Danaus plexippus*, sont de fabuleux insectes qui, une fois adultes, possèdent trois paires de pattes et deux paires d'ailes.

Elles sont de couleur orange veinés et bordés de noir. Leur extrémité et leurs contours sont ornés de taches blanches. Leur envergure atteint 12,5 cm et leur poids 0,5 gramme. Leur longévité est de neuf mois.



Tous les ans, à la fin du mois d'août, ils quittent le Canada en groupe et migrent vers le Sud jusqu'aux montagnes du Mexique qu'ils atteignent deux ou trois mois plus tard. En chemin, tout en parcourant 25 à 35 kilomètres par jour, ils se nourrissent d'asclépiades (plantes connues sous le nom de « langue de vache ») qui contiennent un venin inoffensif pour eux et qui les protégera des prédateurs rencontrés au cours de leur voyage.

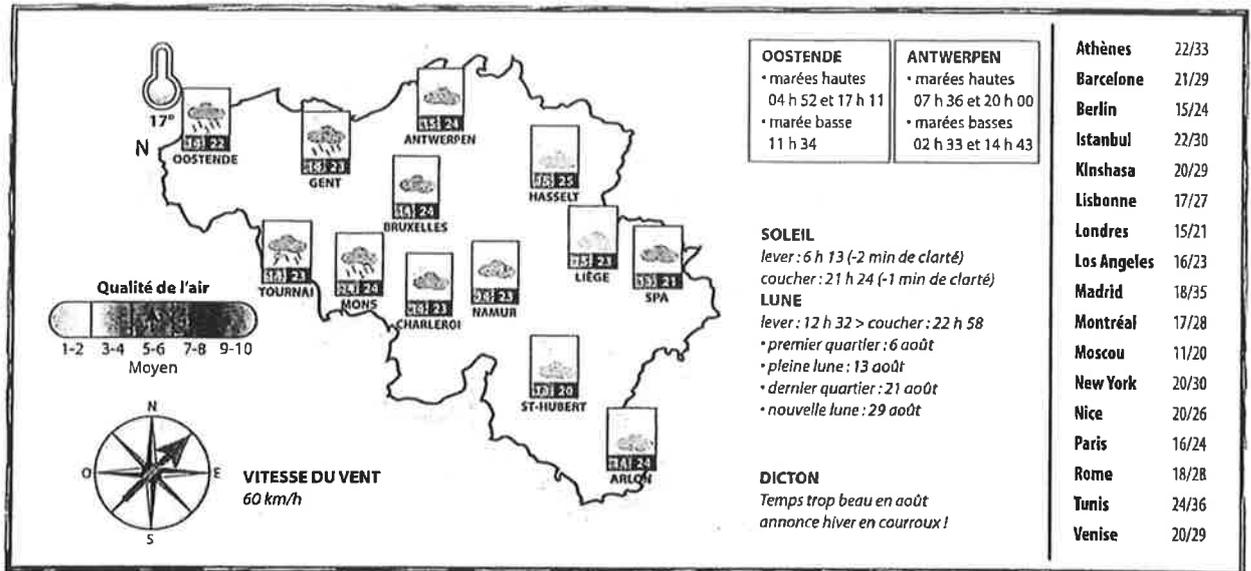
Ils se retrouvent par millions, plongent en « hibernation* » jusqu'en mars. La chaleur du printemps mexicain les pousse alors à remonter vers leur contrée d'origine qu'ils atteignent vers le mois de juin.

* Le terme « hibernation » est parfois employé pour désigner la somnolence hivernale chez certains animaux.

	A. La réponse est donnée explicitement dans le texte.	B. La réponse est sous-entendue dans le texte.	C. La réponse ne se trouve pas dans le texte.
Combien de pattes ce papillon possède-t-il ?	X		
Quel est le poids du monarque ?	X		
De quoi se nourrit le papillon ?	X		
Le monarque aime-t-il la chaleur ?		X	
Que signifie le terme « lépidoptère » ?			X
Sur quel relief vont-ils se réfugier au Mexique ?	X		
En quelle saison quittent-ils le Mexique ?		X	
La reproduction aura-t-elle lieu en mars ?			X
Quelle est l'espérance de vie moyenne du monarque ?	X		

Lire un bulletin météo

🕒 Observe ce document, puis réponds aux questions.



INFO-MATIN - Jeudi 4 août

• Quel est le type d'écrit dominant de ce document ? Souligne la réponse, puis justifie.

informatif injonctif descriptif narratif incitatif

Il est informatif car il nous donne des informations sur le temps qu'il va faire.

• Ce genre de document peut être trouvé dans un magazine, un journal...

• A quelle date s'appliquent ces informations ? JEUDI 4 AOÛT

• Dans quelle ville étrangère les températures sont-elles les plus élevées ?

TUNIS

• Recherche la température de l'eau sur le littoral belge. 17°

• Détaille les températures du matin et de l'après-midi à Arlon.

MATIN : 14° APRÈS-MIDI : 24°

• Que peux-tu dire de la qualité de l'air pour cette journée ? MOYEN

• De quelle direction provient le vent le jeudi 4 août ? N-E (NORD-EST)

• Je souhaite me balader sur la plage depuis Oostende. En fonction du vent, est-il préférable de partir en direction des Pays-Bas ou de la France ? Justifie ta réponse.

DE LA FRANCE VERS LES PAYS-BAS POUR AVOIR LE VENT DANS

• Concernant le lever et le coucher du soleil du jeudi 4 août, on peut dire que le temps de clarté diminuera de 3 minutes.

• Quel est le dicton du mois ? "TEMPS TROP BEAU EN AOÛT ANNONCE HIVER EN COURROUX !"

• Que signifie-t-il ? LORSQU'IL FAIT BIEN CHAUD EN AOÛT ET QUE L'ON PROFITE BIEN DU ☀️, ON DOIT S'ATTENDRE À UN HIVER TRÈS RUDE.

LE DOS.

Indices de lecture

Fiche
11

- ⊙ Le titulaire de la classe de 5^e année décide d'attribuer de nouvelles places à ses élèves.
Pour qu'ils retrouvent leur bureau, il donne des indices.
Complète le plan du local.

Porte	Tableau			Bureau de Monsieur
Bureau n°1 MORGANE	Bureau n°2 LUKA	Bureau n°3 MARIE	Bureau n°4 LUIZ	
Bureau n°5 TAKUMI	Bureau n°6 VALENTINE	Bureau n°7 FRÉDÉRIC	Bureau n°8 PAULINE	
Bureau n°9 JULIE	Bureau n°10 THIBAULT	Bureau n°11 AIMIE	Bureau n°12 ACHILLE	
Bureau n°13 MAXIME	Bureau n°14 YASMIN	Bureau n°15 ROBIN	Bureau n°16 MANON	
Bureau n°17 ELISE	Bureau n°18 COLIN	Bureau n°19 SOPHIE	Bureau n°20 DENIS	

- Luka occupe le bureau n°2 à la première rangée.
- Morgane se trouve juste à la gauche de Luka.
- Elise est assise à la dernière rangée derrière Morgane.
- Luiz est à l'extrême droite de Morgane mais est séparé de Luka par Marie.
- En se retournant, Marie voit Frédéric juste derrière elle.
- Valentine est entre Takumi et Frédéric, Takumi étant directement derrière Morgane.
- Colin aime regarder sur la feuille d'Elise qui se trouve à sa gauche.
- Devant Colin, on trouve Yasmine qui a Robin à sa droite.
- Derrière Robin, Sophie, qui a Denis comme voisin à sa droite.
- Maxime et Manon sont les voisins de Yasmine et de Robin. On sait que leur instituteur n'aime pas mettre des garçons les uns à côté des autres.
- Pauline voit Frédéric à sa gauche et Achille derrière elle.
- Thibault occupe la place portant un numéro pair.
- Ce dernier garçon est entouré par Julie à sa gauche et Aimie à la dernière place libre.

Une page du dictionnaire

PAT-PAU

Patient,e adj. Qui a de la patience.
N. Qui subit une opération chirurgicale, un traitement médical.

Patin n.m. Semelle avec une lame de fer servant à glisser sur la glace

Patinage n.m. Action de patiner

Patinette n.f. Trottinette

Patinoire n.f. Lieu prévu pour le patinage

Patio n.m. (mot esp.). Cour intérieure d'une maison

Pâtisserie n.f. Pâte travaillée de manières diverses, cuite au four et garnie.
Magasin du pâtissier

Pâtissier,ère n. et adj. Qui fait ou vend de la pâtisserie.

Patouiller v. i. Fam. Patauger

Patraque adj. Se dit d'une personne malade.

Patriarche n. m. Chef de famille dans l'Ancien Testament.
Fig. Personne âgée respectable

Patrie : n.f. Pays où l'on est né.

Patrouille n.f. Petit détachement de recherche ou de surveillance

Patrouilleur n.m. Personne chargée d'une surveillance

Patte n.f. Pied et jambe des animaux. Bande d'étoffe pour maintenir bord à bord les deux côtés d'un vêtement. Clou à bout plat servant à fixer une glace, une armoire

Patte-d'oie n.f. Point de réunion de plusieurs routes.
Rides à l'angle extérieur de l'œil (Pl. des pattes-d'oie)

Pâturage n.m. Lieu où les bestiaux pâturent.

Pâtûre n.f. Fourrage, nourriture des animaux
Lieu où l'on fait paître le bétail.

Paulownia n.m. Arbre originaire d'Orient, à fleurs mauves odorantes

Faupiette n.f. Tranche de viande roulée et farcie

Pauvre adj. Qui manque d'argent, du nécessaire pour survivre : une famille pauvre.
Sans ressources : une contrée pauvre
n. Personne qui vit dans la pauvreté (une pauvrete, un indigent, un mendiant).

285

- A quelle page peut-on trouver ces définitions dans le dictionnaire ? 285
- Quelle est la nature du mot « patraque » ? adjectif
- Quel verbe signifie « patauger » en langage familier ? patouiller
- Ecris un synonyme de « pâtûre ». fourrage
- A partir des indications, retrouve les termes justes.
 - Clou pour fixer une armoire : patte
 - Une personne qui subit un traitement médical : patient
 - Trottinette : patinette
- Recherche le nom d'origine espagnole. patio
- Quels exemples illustrent le mot « pauvre » ? pauvrete, indigent, mendiant
- Quel nom désigne un arbre ? Paulownia
- Parmi ces groupes nominaux, entoure ceux que tu retrouveras définis textuellement dans la page du dictionnaire.

tranche de viande farcie - semelle avec une lame de fer - détachement de surveillance - nourriture pour les animaux - clou plat pour fixer - pied et jambe des animaux - lieu prévu pour le patinage

- Quel est le féminin de « pâtissier » ? pâtissière

Une recette de cuisine

Fiche
23

🕒 Lis la recette, puis retrouve les mots manquants dans les différentes rubriques.

Recette de <u>tarte aux spéculoos</u>	
<p>Ingrédients (10 portions)</p> <p>200 g de spéculoos . 100 g de <u>beurre</u> 1 cuillère à soupe de sucre 15 cl de crème fraîche 2 sachets de sucre vanillé sel . 3 dl de lait chaud 3 œufs . 7 feuilles de gélatine .</p>	<p>Accessoires de cuisine</p> <p>un rouleau à pâtisserie un <u>sac en plastique</u> un moule (Ø 20 cm) un réfrigérateur une spatule en bois un plat un batteur une volette un fouet</p>
<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placer les <u>spéculoos</u> dans un sac en plastique et les écraser à l'aide d'un <u>rouleau à pâtisserie</u> • Séparer les blancs d' <u>œufs</u> des jaunes. • Ajouter une pincée de <u>sel</u> aux blancs d'œufs et les battre en neige à l'aide d'un batteur. • Faire tremper les feuilles de <u>gélatine</u> dans de l'eau. Les égoutter, puis les presser. • Pétrir 200 g de spéculoos émiettés et le beurre. • Appliquer le mélange beurre / spéculoos sur le fond d'un <u>moule</u> d'un diamètre de +/- 20 cm et le laisser se figer dans le <u>réfrigérateur</u> +/- 15 minutes. • A l'aide d'un <u>batteur</u> , mélanger les jaunes d'œufs et le <u>sucre</u> vanillé jusqu'à l'obtention d'un mélange blanchâtre. • Faire fondre les feuilles de gélatine pressées dans 3 dl de <u>lait chaud</u> , mélanger le tout doucement aux jaunes d'œufs fouettés. • Refroidir la préparation et ajouter le reste des spéculoos. • Battre 15 cl de <u>crème fraîche</u> et y ajouter une cuillère à soupe de <u>sucre</u> . • Incorporer les blancs d'œufs à l'aide d'une <u>fouet</u> et verser le tout dans le plat. • Laisser durcir la préparation au <u>réfrigérateur</u> pendant quelques heures. • Démouler sur une volette la succulente tarte aux spéculoos. 	

Lecture d'un programme (2)

Fiche
26

② Utilise la fiche 25 pour répondre.

• Combien de films sont projetés cette semaine ?

5 films

• De combien de salles ce cinéma dispose-t-il ?

4 salles

• Quel(s) jour(s) le cinéma ne propose-t-il aucune projection ?

mardi

• Quel jour les séances commencent-elles le plus tôt ?

mercredi

• Quels jours les séances commencent-elles le plus tard ?

lundi, jeudi et dimanche

• Relie chaque film à sa (ses) catégorie(s).

A la conquête du monde perdu •

• Film d'animation

Les aventures d'Indiana Jones •

• Film romantique

L'amour sonne à ma porte •

• Film d'actions

Le monde de Nemo •

• Film de science-fiction

Voyage à travers le temps •

• Film d'aventures

• Quel film est proposé en 3D ?

Les aventures d'Indiana Jones

• Que signifie « film interdit aux mineurs de moins de 12 ans » ?

Les enfants qui sont moins de 12 ans ne peuvent pas voir ce film

• Quelle production est programmée tous les jours d'ouverture de la semaine ?

Les aventures d'Indiana Jones

• Quel film est projeté le plus souvent durant la semaine ?

et la conquête du monde perdu.

• Si je vais assister à la séance « A la conquête du monde perdu » avec mes parents, ma petite sœur de 7 ans et ma grand-mère de 62 ans, quelle somme la caissière recevra-t-elle ?

$$(8,30\text{€} \times 3) + (9,30\text{€} \times 2) = 43,50\text{€}$$

• Combien cela nous coûtera-t-il si, le lendemain, j'accompagne mon parrain et sa petite fille de deux ans à la séance « Les aventures d'Indiana Jones » ?

$$9,30\text{€} + 8,30\text{€} = 17,60\text{€}$$

• Et toi, quel genre de film préfères-tu ? Pourquoi ?

Les familles de mots

❖ Retrouve le bon mot

Dans la famille de **grand(e)**, il y a :

Le verbe : grandir ~ agrandir

Le nom commun : un(e) grand(e) ~ la grandeur

L'adverbe : grandement

Dans la famille de **intelligemment**, il y a :

Le nom commun : l'intelligence

L'adjectif : intelligent(e)

Dans la famille de **gentillesse**, il y a :

L'adjectif : gentil ~ gentille

L'adverbe : gentiment ⚠

Dans la famille de **beau-belle**, il y a :

Le nom commun : la beauté

L'adverbe : bellement

Le verbe : embellir

Dans la famille de **mince**, il y a :

Les verbes mincir ET amaigrir

Le nom commun : la minceur

Dans la famille de **joli(e)**, il y a :

Le nom commun : le joli ~ la jolie

L'adverbe : joliment

❖ Utilise ces mots de la famille de **passer** pour compléter les phrases suivantes.

/5

passer - passant - passeport - dépasser - passager

Un _____ descend de l'avion, son _____
à la main.

Les vaches regardent les trains _____.

Tu peux demander ton chemin à un _____.

Je cours vite, il aura du mal à me _____.

❖ Classe les mots suivants en deux familles de mots.

/4

chaud - chausser - chausson - chauffer - chaussure - chaudière - chauffage -
chaussette

1^{ère} famille :

2^{ème} famille :

❖ Barre dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.

/2

- rouge - rougir - rougeoyant - rougeâtre - rogner
- digital - doigté - digestion - doigt
- porter - emporter - portuaire - porteur - portable
- nageoire - nage - natalité - natation - nageur

❖ Utilise ces mots de la famille de **passer** pour compléter les phrases suivantes.

1 2 3 4 5
passer - passant - passeport - dépasser - passager

Un 5. descend de l'avion, son 3 à la main.

Les vaches regardent les trains 1.

Tu peux demander ton chemin à un 2.

Je cours vite, il aura du mal à me 4.

❖ Classe les mots suivants en deux familles de mots.

chaud - chausser - chausson - chauffer - chaussure - chaudière - chauffage - chaussette

1^{ère} famille :

CHAUD - CHAUFFER - CHAUDIÈRE - CHAUFFAGE

2^{ème} famille :

CHAUSSER - CHAUSSON - CHAUSSURE - CHAUSSETTE

❖ Barre dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.

- rouge - rougir - rougeoyant - rougeâtre - ~~rocher~~
- digital - doigté - ~~digestion~~ - doigt
- porter - emporter - ~~portaire~~ - porteur - portable
- nageoire - nage - ~~nativité~~ - natation - nageur

❖ Retrouve les 4 familles de mots et classe-les en 4 colonnes.

sang - revivre - terre - ~~virage~~ - feuillage - vie - effeuiller -
 sanguinolent - survivre - terrestre - sanguin - feuille - vivacité -
 sanguinaire - survivant - enterrer - saigner - ~~vitamine~~ - feuillu - vivre -
 saignement - effeuillage - ~~fête~~ - ~~sacraire~~ - ~~vifesse~~ - ~~tennant~~

sang	revivre	terre	feuillage
sanguinolent	vie	terrestre	effeuiller
sanguin	survivre	enterrer	feuille
sanguinaire	vivacité		feuillu
saigner	survivant		effeuillage
saignement	vivre		

❖ Un peu de tout.

<u>adverbes</u>		<u>nomms</u>	<u>verbes</u>
fiévreusement	avec fièvre	la fièvre	☒
amoureusement	avec amour	l'amour	aimer
habituellement	avec habitude	l'habitude	habituer
lourdement	avec lourdeur	la lourdeur	/
sérieusement	avec sérieux	le sérieux	/
calmement	avec calme	le calme	calmer
inversément	à l'inverse*	l'inverse	inverser

❖ Il manque des mots de ta liste de vocabulaire dans ces phrases. A toi de trouver le plus judicieux et de l'orthographier correctement si nécessaire.

/10

▶ Pendant que le reste de la troupe se prépare à attaquer, un courageux et vaillant soldat fait _____ pour surveiller si l'ennemi se réveille.

▶ Nous étions en train de nous balader dans la forêt, lorsque nous avons entendu _____ de feuilles juste derrière nous. C'était un écureuil !

▶ En mer, fais bien attention de ne pas rencontrer de _____, ils seront prêts à tout pour attaquer ton bateau et voler ton trésor.

▶ Soudain, le feu se propagea à une vitesse impressionnante, il ne nous restait plus qu'à _____ à toute vitesse.

▶ Afin que papa et maman nous laisse organiser notre pyjama-party, Sophie et moi avons _____ un plan.

▶ J'adore ce tissu en _____ que tu as choisi pour décorer les fenêtres de ta cuisine.

▶ Lorsque nous avons visionné le film de la St Nicolas, nous avons dû _____ les fenêtres de la classe de Mme Maud afin de rendre sa classe plus sombre.

▶ Les enfants ont dû marcher _____ pour ne pas réveiller l'ogre qui les retenait prisonniers.

▶ Les voleurs se sont _____ par la fenêtre après avoir dérobé les bijoux et l'argent de la princesse.

▶ Le tyrannosaure a capturé sa proie et va la _____ en arrachant tous ses membres pour les déguster.