

Chers élèves de sixième,

Voici le travail que nous avons réalisé ce lundi 25 mai avec les élèves présents.

1. Savoir mesurer des grandeurs : les aires

Réalise les différents exercices sur les formules d'aire. N'hésite pas à retourner dans ton cahier de synthèses de math si tu ne te souviens plus des formules ou retourner voir des liens youtube communiqués précédemment.

2. La multiplication mentale

Résous les multiplications qui te sont proposées en veillant à bien respecter le procédé demandé. Là encore, n'hésite pas à retourner dans ton cahier de synthèses de math pour une petite pique de rappel.

3. Conjugaison : le Bescherelle

Regarde la vidéo dans ce lien. Elle t'aidera à comprendre la structure de ce merveilleux outil qu'est le Bescherelle.

<https://www.youtube.com/watch?v=-nMtWope3Xo>

Complète les fiches de conjugaison pour les verbes aimer, tomber et partir. Ensuite, corrige-toi à l'aide des correctifs et observe les régularités dans un page de Bescherelle (lien entre temps simples et composés...).

Enfin, Dans chaque texte, certains verbes ont été soulignés. Pour chacun d'eux, donne le mode et le temps ainsi que le sujet et la personne qui y correspond.

Bon travail...

Savoir mesurer : Les aires

1) Rappelle-toi des différentes formules d'aire en les réécrivant ci-dessous.

2) Trace l'abaque des mesures d'aire et effectue les transformations.

$$72 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$13,4 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$136 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$1,3 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$48000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$136.000 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$35 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

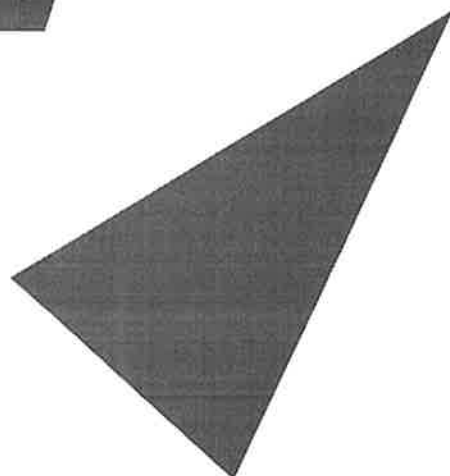
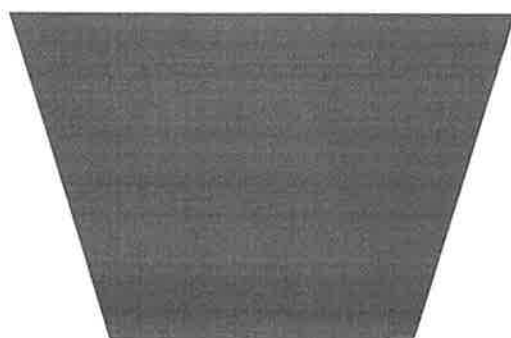
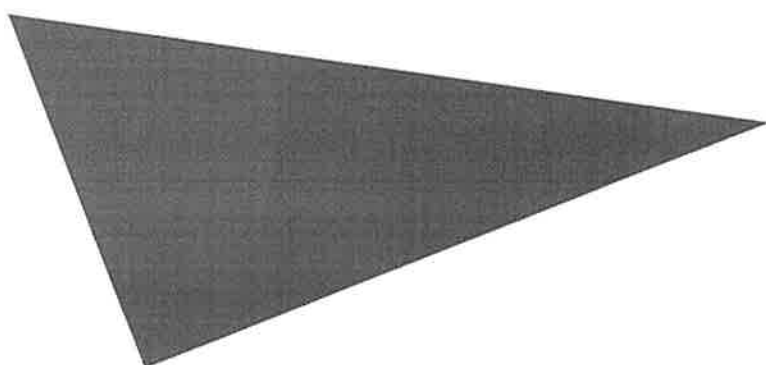
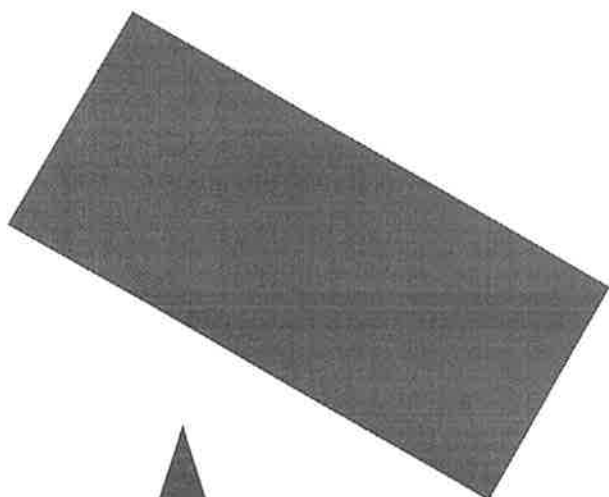
$$125000 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ km}^2$$

$$1,36 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

3) Trace les surfaces suivantes.

1cm^2 - 3 cm^2 - 10 cm^2 - $1,2\text{ dm}^2$ - $124,5\text{ cm}^2$

- 4) Calcule l'aire des formes suivantes. Mesure très précisément avant commencer, trace et note ce dont tu as besoin.



- 5) Trace un losange, un rectangle, un parallélogramme, un carré, un triangle et un trapèze ayant comme aire 20 cm^2 . Attention de ne pas te laisser piéger !!! Ecris ton calcul sous la forme tracée.

6) Retrouve la donnée manquante si possible. Ecris ton calcul.

- a) Un carré dont l'aire vaut 49 m^2 . Quelle est la mesure du côté ?

- b) Un rectangle dont la longueur vaut 8 cm et l'aire est de 20 cm^2 . Que mesure sa largeur ?

- c) Un losange de 24 cm^2 . La grande diagonale mesure 8 cm . Que mesure la petite diagonale ?

- d) Un parallélogramme dont l'aire est 27 cm^2 . Sa base mesure 9 cm . Que mesure la hauteur ? Quelle est la mesure de l'autre côté ?

- e) Un trapèze a une aire de 32 cm^2 . La grande base mesure 6 cm . Que pourraient mesurer sa petite base et sa hauteur ?

- f) Un triangle rectangle de 25 dm^2 . La hauteur mesure 5 dm . Que mesure la base ?

La multiplication mentale

Je dois bien connaître

- les tables de multiplication
- $\times 10 / \times 100 / \times 1000$
- les extensions de tables
- l'addition et la soustraction

Je dois savoir utiliser la distributivité

Ex : $27 \times 19 =$

$4,3 \times 2,4 =$

$137 \times 2,3 =$

Les procédés

La décomposition

a) en une somme (addition)

$11 \times 43 =$

$10,2 \times 75 =$

$15 \times 43 =$

b) en une différence (soustraction)

$9 \times 43 =$

$3,9 \times 1,8 =$

$99,9 \times 13 =$

c) en une multiplication

$$2,6 \times 20 =$$

$$27 \times 13 =$$

$$8 \times 46 =$$

d) en une division

$$70 \times 0,25 =$$

$$84 \times 5 =$$

$$72 \times 1,25 =$$

La compensation croisée

$$50 \times 36 =$$

$$2,5 \times 42 =$$

$$180 \times 0,3 =$$

$$320 \times 1,1 =$$

$$12 \times 39 =$$

INDICATIF

Présent	Passé composé
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Imparfait	Plus-que-parfait
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Passé simple	Passé antérieur
.....	
.....	
.....	
Futur simple	Futur antérieur
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

CONDITIONNEL

Présent	Passé
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

SUBJONCTIF

Présent	Passé
.....	
.....	
.....	

IMPERATIF

Présent	Passé
.....	
.....	
.....	
.....	

INFINITIF

Présent	Passé
.....	
.....	

PARTICIPE

Présent	Passé
.....	

AIMER

1^{ER} GROUPE

Base :

AIM-

- Modèle de conjugaison régulière du 1^{er} groupe (infinitif en **-er**).
- Attention : certains verbes forment leurs temps composés avec « être » (voir « aller », tableau 3).

INFINITIF

Présent aimer	Passé avoir aimé	Présent aimant	Passé aimé/ée, aimés/ées ayant aimé
------------------	---------------------	-------------------	---

INDICATIF

Présent	Passé composé
j' aime	j' ai aimé
tu aimes	tu as aimé
il/elle aime	il/elle a aimé
nous aimons	nous avons aimé
vous aimez	vous avez aimé
ils/elles aiment	ils/elles ont aimé
Imparfait	Plus-que-parfait
j' aimais	j' avais aimé
tu aimais	tu avais aimé
il/elle aimait	il/elle avait aimé
nous aimions	nous avions aimé
vous aimiez	vous aviez aimé
ils/elles aimaient	ils/elles avaient aimé
Futur simple	Futur antérieur
j' aimerai	j' aurai aimé
tu aimeras	tu auras aimé
il/elle aimera	il/elle aura aimé
nous aimerons	nous aurons aimé
vous aimerez	vous aurez aimé
ils/elles aimeront	ils/elles auront aimé
Passé simple	Passé antérieur
j' aimai	j' eus aimé
tu aimas	tu eus aimé
il/elle aimait	il/elle eut aimé
nous aimâmes	nous eûmes aimé
vous aimâtes	vous eûtes aimé
ils/elles aimèrent	ils/elles eurent aimé

CONDITIONNEL

Présent	Passé 1 ^{re} forme
j' aimerais	j' aurais aimé
tu aimerais	tu aurais aimé
il/elle aimerait	il/elle aurait aimé
nous aimerions	nous aurions aimé
vous aimeriez	vous auriez aimé
ils/elles aimeraient	ils/elles auraient aimé

PARTICIPE

Présent aimant	Passé aimé/ée, aimés/ées ayant aimé
-------------------	---

SUBJONCTIF

Présent	Passé
que j' aime	que j' aie aimé
que tu aimes	que tu aies aimé
qu' il/elle aime	qu' il/elle ait aimé
que nous aimions	que nous ayons aimé
que vous aimiez	que vous ayez aimé
qu' ils/elles aiment	qu' ils/elles aient aimé
Imparfait	Plus-que-parfait
que j' aimasse	que j' eusse aimé
que tu aimasses	que tu eusses aimé
qu' il/elle aimât	qu' il/elle eût aimé
que nous aimassions	que nous eussions aimé
que vous aimassiez	que vous eussiez aimé
qu' ils/elles aimassent	qu' ils/elles eussent aimé

IMPÉRATIF

Présent	Passé
aime	aie aimé
aimons	ayons aimé
aimez	ayez aimé

Indicatif

Présent

Je tombe
Tu tombes
Il tombe
Nous tombons
Vous tombez
Ils tombent

Passé composé

Je suis tombé
Tu es tombé
Il est tombé
Nous sommes tombés
Vous êtes tombés
Ils sont tombés

Imparfait

Je tombais
Tu tombais
Il tombait
Nous tombions
Vous tombiez
Ils tombaient

Plus-que-parfait

J'étais tombé
Tu étais tombé
Il était tombé
Nous étions tombés
Vous étiez tombés
Ils étaient tombés

Passé simple

Il tomba
Ils tombèrent

Passé antérieur

Il fut tombé
Ils furent tombés

Futur simple

Je tomberai
Tu tomberas
Il tombera
Vous tomberez
Ils tomberont
Nous tomberons

Futur antérieur

Je serai tombé
Tu seras tombé
Il sera tombé
Nous serons tombés
Vous serez tombés
Ils seront tombés

Conditionnel

Présent	Passé
je tomberais..... tu tomberais..... il tomberait..... nous tomberions..... vous tomberiez..... ils tomberaient.....	je serais tombé' tu serais tombé' il serait tombé' nous serions tombés vous seriez tombés ils seraient tombés

Subjonctif

Présent	Passé
que je tombe..... que tu tombes..... qu'il tombe..... que nous tombions..... que vous tombiez..... qu'ils tombent.....	que je sois tombé' que tu sois tombé' qu'il soit tombé' que nous soyons tombés que vous soyez tombés qu'ils soient tombés

Impératif

Présent	Passé
tombe..... tombons..... tombes.....	sois tombé' soyons tombés soyez tombés

Infinitif

Présent	Passé
tomber.....	être tombé.....

Participe

Présent	Passé
en tombant.....	tombé' / en étant tombé'

Indicatif

Présent	Passé composé
je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je suis parti tu es parti il est parti nous sommes partis vous êtes partis ils sont partis
Imparfait	Plus-que-parfait
je partais tu partais il partait nous partions vous partiez ils partaient	je étais parti tu étais parti il était parti nous étions partis vous étiez partis ils étaient partis
Passé simple	Passé antérieur
il partit ils partirent	il fut parti ils furent partis
Futur simple	Futur antérieur
je partirai tu partiras il partira nous partirons vous partirez ils partiront	je serai parti tu seras parti il sera parti nous serons partis vous serez partis ils seront partis

Conditionnel

Présent	Passé
<i>je partirais.....</i> <i>tu partirais.....</i> <i>il partirait.....</i> <i>nous partirions.....</i> <i>vous partiriez.....</i> <i>ils partiraient.....</i>	<i>je serais parti.....</i> <i>tu serais parti.....</i> <i>il serait parti.....</i> <i>nous serions partis.....</i> <i>vous seriez partis.....</i> <i>ils seraient partis.....</i>

Subjonctif

Présent	Passé
<i>que je parte.....</i> <i>que tu partes.....</i> <i>qu'il parte.....</i> <i>que nous partions.....</i> <i>que vous partiez.....</i> <i>qu'ils partent.....</i>	<i>que je sois parti.....</i> <i>que tu sois parti.....</i> <i>qu'il soit parti.....</i> <i>qu'ils soient partis.....</i> <i>que nous soyons partis.....</i> <i>que vous soyez partis.....</i> <i>qu'ils soient partis.....</i>

Impératif

Présent	Passé
<i>parte.....</i> <i>partes.....</i> <i>partez.....</i>	<i>sois parti.....</i> <i>soyons partis.....</i> <i>soyez partis.....</i>

Infinitif

Présent	Passé
<i>partir.....</i>	<i>être parti.....</i>

Participe

Présent	Passé
<i>partant.....</i>	<i>étant parti / parti.....</i>

J'ai tout bien rangé dans ma chambre. J'ai mis la winchester de Gilles sur le lit pour qu'il la voie tout de suite et j'ai bien mis les disques en piles à côté de l'électrophone. J'ai rangé les bouquins en ordre, par ordre alphabétique, tout comme il faut et j'ai relu des passages de ceux que j'ai aimés le plus. J'ai presque relu *Ivanhoé* en entier, c'est beau celui-là, et il y a des images de chevaliers, de tours, de femmes avec des chapeaux comme les fées, elles attendent derrière des crâneaux... Ce devait être une belle époque, on pouvait y vivre de belles histoires, c'est pas comme aujourd'hui où il y a des métros partout, où c'est si compliqué. On a perdu les châteaux, on vit dans des maisons moches alors on s'ennuie. C'est triste.

J'ai relu un peu *Les Trois Mousquetaires*. C'est Frank qui me l'a acheté. J'ai été long à me décider à le lire et puis un jour je m'y suis mis et ça m'a plu sauf les histoires d'amour et aussi quand à la fin ils lui coupent la tête à cette bonne femme. Evidemment elle le méritait, elle tuait toujours tout le monde autour d'elle, mais quand même je trouve pas ça normal. Je ne sais pas expliquer pourquoi.

Patrick CAUVIN, *Moniteur papa*, J.-C. Lattès, 1976.

Un jour, un cadeau inattendu me parvint, apparemment tombé du ciel. C'était une bicyclette-bébé, juste ce qu'il fallait pour ma taille. Le nom du mystérieux donateur ne me fut pas révélé et toutes mes questions demeurèrent sans réponse.

La seule chose qui m'intéressait à l'époque était de savoir si je pourrais garder ma bicyclette. Finalement, ma mère m'y autorisa. Comme elle voulait que j'apprenne beaucoup de choses, elle me faisait donner des leçons par plusieurs professeurs : professeur de calligraphie, professeur d'élocution, professeur de maintien... !

Bref, ayant acquis une bicyclette, j'acquis aussitôt un professeur de bicyclette, et après quelques chutes et misères d'usage, on put me voir pédaler fièrement sur mon vélo miniature à la suite d'un long jeune homme triste qui portait un chapeau de paille et qui était un sportif célèbre dans le quartier. Il m'était formellement interdit de rouler seul dans les rues.

d'après *La promesse de l'aube*, Romain Gary, Quarto Gallimard, 2009

Matinée de classe

BELIER (21/3 au 20/4)

Cette semaine se passera sans pépins, sur le plan affectif et familial. Profitez-en pour entreprendre des activités qui vous tentent et aller de l'avant. Une rencontre importante est probable !

TAUREAU (21/4 au 20/5)

Ciel sans nuages, tout pourrait se passer agréablement, mais efforcez-vous de faire les concessions nécessaires. Prenez le temps de peser les conséquences de vos décisions.

Ce matin-là de mars, veille des vacances de Pâques, un agneau se désaltérait tranquillement dans le courant d'une onde pure. La semaine précédente, j'avais appris que tout renard flatteur vit aux dépens du corbeau qui l'écoute. Et la semaine antérieure, une tortue avait battu un lièvre à la course ...

Vous avez deviné : chaque mardi et chaque jeudi, entre neuf heures et onze heures, les animaux les plus divers envahissent notre classe, invités par notre professeur. La toute jeune mademoiselle Laurencin aimait d'amour La Fontaine. Elle nous promenait de fable en fable, comme dans le plus clair et le plus mystérieux des jardins.



15
16
17

18 - 19

20
21

22
23
24
25
26
27