


1. Cette semaine, entraînement EXCLUSIVEMENT de la table par 3.

$9 : 3 = 3$	$24 : 3 = 8$	$3 : 3 = 1$	$6 : 3 = 2$	$27 : 3 = 9$
$30 : 3 = 10$	$12 : 3 = 4$	$9 : 3 = 3$	$24 : 3 = 8$	$18 : 3 = 6$
$15 : 3 = 5$	$27 : 3 = 9$	$15 : 3 = 5$	$21 : 3 = 7$	$6 : 3 = 2$
$21 : 3 = 7$	$18 : 3 = 6$	$27 : 3 = 9$	$30 : 3 = 10$	$12 : 3 = 4$

2.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 3 (partie1).

- **Corrigé sur Classdojo**

3. Cette semaine nous allons revoir la suite de la fiche sur le son « ouille », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.

→Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, ré-écoute la vidéo !

- *Epelle les lettres du son « ouille » 3 fois !*
- *Quelle sorte de mots sont « rouiller/mouiller/chatouiller » ? **des verbes***
- *Comment s'écrit le « ssss » de « citrouille » **c***

→Il existe une centaine de mots en « ouille ». Cherches-en quelques-uns en lisant ces devinettes puis vérifie dans le dictionnaire si tu as écrit les mots correctement.

Quand ça me gratte, je peux dire que ça me **grattouille**

Quand je dois me dépêcher, je peux dire aussi que je dois me **grouille**

Quand les oiseaux chantent, on peut dire qu'ils **gazouillent**

Si je ferme la porte avec un verrou, je la **verrouille**

Quand j'ai peur, je peux dire que j'ai la **trouille**

Tuer quelqu'un c'est le **zigouiller**

Mélanger, remuer des ingrédients dans un plat , c'est les **touiller**

Se laver rapidement le visage, c'est se **débarbouiller**

4. Ecris tous les prénoms de la classe : tu dois en avoir 24, bien sûr, + moi ;-). Le but est ici d'écrire avec soin ...et d'avoir une petite pensée pour chacun ☺

Vérifie l'orthographe et tes majuscules

Lola
Alyssa
Thais
Florian
Sam
Olivia
Giulia
Ethan
Martine

Loren
Colin
Matteo
Giulia
Flavio
Léa
Corrado
Emeric
Alena

Zack
Leandro
Emma
Giuseppe
Nora
Maxence
Kylien

5. SANS la synthèse, complète ce tapis de 1000. ENSUITE, tu peux vérifier !

1000																										
500										500																
															250											
																				125						
																						25				
															200											
																								40		
20																										
100																										
50																										

Même nombre sur toute la ligne

6. Cherche ces fractions de 1000 en utilisant le même procédé que celui proposé. Tu peux t'aider de ton tapis de 1000 si tu as des difficultés.

Rappel : $\frac{3}{5}$ de 1000 = $(1000 : 5) \times 3 = 600$
 je prends 3 fois le morceau
 je coupe 1000 en 5

$$\frac{3}{8} \text{ de } 1000 = (1000 : 8) \times 3 = 375$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 1000 = (1000 : 4) \times 2 = 500$$

$$\frac{5}{10} \text{ de } 1000 = (1000 : 10) \times 5 = 500$$

$$\frac{6}{8} \text{ de } 1000 = (1000 : 8) \times 6 = 750$$

$$\frac{2}{2} \text{ de } 1000 = (1000 : 2) \times 2 = 1000$$

$$\frac{3}{40} \text{ de } 1000 = (1000 : 40) \times 3 = 75$$

$$\frac{2}{25} \text{ de } 1000 = (1000 : 25) \times 2 = 80$$

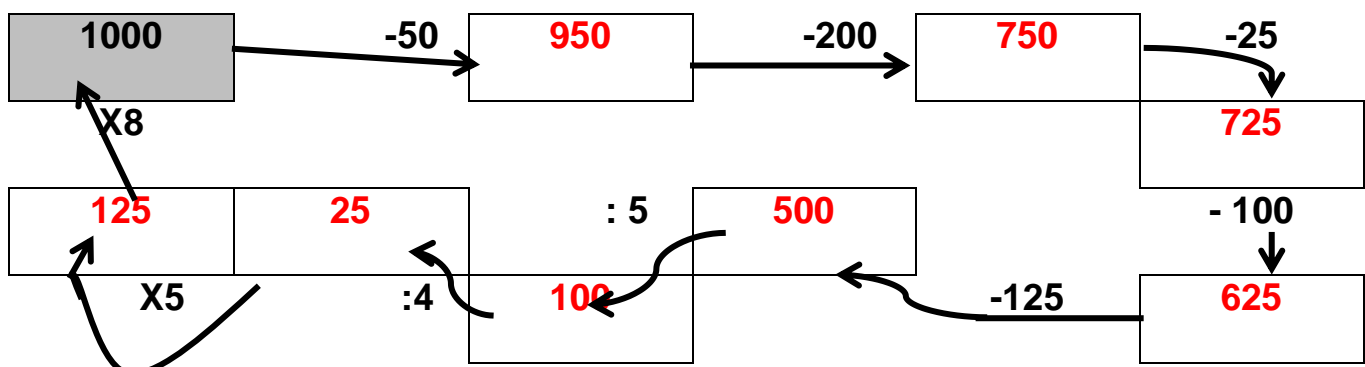
$$\frac{6}{20} \text{ de } 1000 = (1000 : 20) \times 6 = 300$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 1000 = (1000 : 4) \times 3 = 750$$

$$\frac{5}{25} \text{ de } 1000 = (1000 : 25) \times 5 = 200$$

$$\frac{3}{20} \text{ de } 1000 = (1000 : 20) \times 3 = 150$$

7. Pars de 1000.....pour arriver à 1000 !



8. Et si on construisait d'autres tapis ? Au lieu de partager 1000, nous allons partager d'autres nombres. En face de chaque ligne, écris un calcul que tu vois (x ou :). Si tu connais tes tables, cela va beaucoup t'aider !!! A toi !

24											
6			6			6			6		
12						12					
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8				8				8			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4		4		4		4		4		4	

- $1 \times 24 = 24$
- $4 \times 6 = 24$
- $2 \times 12 = 24$
- $8 \times 3 = 24$
- $12 \times 2 = 24$
- $6 \times 4 = 24$

20																	
5				5				5				5					
10								10									
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
4				4				4				4					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

- $1 \times 20 = 20$
- $4 \times 5 = 20$
- $2 \times 10 = 20$
- $10 \times 2 = 20$
- $5 \times 4 = 20$
- $20 \times 1 = 20$

40											
20						20					
10			10			10			10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8		8		8		8		8		8	

- $1 \times 40 = 40$
- $2 \times 20 = 40$
- $4 \times 10 = 40$
- $8 \times 5 = 40$
- $10 \times 4 = 40$
- $5 \times 8 = 40$

9. Fais une croix dans la ou les bonnes colonnes !

RAPPEL : **un multiple de...** est un nombre que l'on rencontre dans le comptage par ce nombre

	multiple de 2	multiple de 3	multiple de 4	multiple de 8	multiple de 5	multiple de 10
20 →						
30 →						
35 →						
80 →						
48 →						
100 →						
56 →						
40 →						

10. Choisis le bon mot ! Re-visionne les vidéos des contrats précédents si tu ne sais plus.

→ **Choisis entre *a, as* ou *à*.**

Tu vas acheter de la viande **à** la boucherie.

Manon **a** un collier.

On **a** joué toute la journée.

Tu **as** un beau stylo.

Je rêve de retourner **à** l'école.

→ **Choisis *son* ou *sont***

Ses camarades jouent avec **son** train électrique.

Leurs parents **sont** heureux de leur retour.

Le collectionneur feuillette **son** album avec soin.

Son coiffeur a réouvert **son** salon.

→ **Choisis *ses* ou *ces***

Il range **ses** crayons dans son plumier avant de partir. **Ses** yeux sont bleus.

Regarde **ces** beaux oiseaux dans le ciel !

Mange **ces** haricots, ils sont délicieux !

Il a pris **ses** affaires et est retourné chez lui.

→ **Choisis *ce* ou *se***

Ce chat traverse mon jardin chaque matin

Marc préfère **se** laver le soir.

Il **se** regarde dans le miroir

Si **ce** livre te plaît, je t'achèterai la série!

C'est dans **ce** village que je suis née.

→ **Choisis *et* ou *est***

La fleur est belle **et** parfumée.

Il **est** heureux d'avoir un bon métier.

Le soleil **est** levé maintenant.

La rue **est** étroite.

→ **Choisis *leur* ou *leurs***

Leur maman est partie faire les courses

Leurs jambes sont toutes maigres.

Ils ont mangé toute **leur** collation.

Les jardiniers plantent **leurs** légumes

Les enfants ont semé **leur** graine.

11. Cette semaine, nous revoyons la différence entre *On* et *Ont*. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois, puis complète l'exercice.

Avec la carte, a trouvé facilement l'emplacement du trésor.

a beaucoup creusé, et a fini par le trouver.

Des pirates l' caché là il y a bien longtemps.

pensait découvrir un coffre rempli de pièces d'or.

Au 16^{ème} siècle, ils attaqué un galion espagnol, et volé sa cargaison.


Dans ce coffre, a découvert des tas de documents.

Ils protégé ces précieux papiers avec des sacs en plastique.

Ces corsaires poussé la plaisanterie jusqu'à écrire des petits mots dessus.

a pu lire : « trop tard », « est passé avant », « les premiers tout pris »...

Je crois qu' va se plaindre auprès des marchands de cartes, ils nous roulé !

12.  Nous allons maintenant utiliser le procédé que nous avons travaillé depuis 2 semaines pour résoudre des soustractions. Visionne la vidéo suivante puis essaie de résoudre les calculs. Attention c'est « - » : on retire !

$$73 - 32 = (73 - 30) - 2 = 41 \quad \text{OU} \quad (73 - 40) + 8 = 41$$

$$51 - 18 = (51 - 20) + 2 = 33 \quad \text{OU} \quad (51 - 10) - 8 = 33$$

$$96 - 82 = (96 - 80) - 2 = 14 \quad \text{OU} \quad (96 - 90) + 8 = 14$$

$$64 - 46 = (64 - 50) + 4 = 18 \quad \text{OU} \quad (64 - 40) - 6 = 18$$

$$41 - 23 = (41 - 20) - 3 = 18 \quad \text{OU} \quad (41 - 30) + 7 = 18$$

$$24 - 18 = (24 - 10) - 8 = 6 \quad \text{OU} \quad (24 - 20) + 2 = 6$$


$$257 - 49 = (257 - 50) + 1 = 208 \quad \text{OU} \quad (257 - 40) - 9 = 208$$

$$574 - 132 = (574 - 130) - 2 = 442 \quad \text{OU} \quad (574 - 140) + 8 = 442$$

$$952 - 203 = (952 - 200) - 3 = 749$$

$$412 - 103 = (412 - 100) - 3 = 309$$

$$695 - 399 = (695 - 400) + 1 = 294$$

13.  Choisis un livre que tu aimes, présente-le aux autres en montrant la couverture, en lisant le titre et en nommant l'auteur et l'illustrateur.

Bravo à ceux qui ont osé se lancer dans cette lecture !

14. L'année passée, tu as découvert **LE LITRE**. Pour te souvenir de cela, je vais te demander un travail en plusieurs étapes :

		
>1 litre	< 1 litre	< 1 litre
 (l'évier de ta cuisine)		
>1 litre	>1 litre	< 1 litre
		
< 1 litre	= 1 litre	>1 litre

14. Lis très attentivement les petites histoires qui suivent et réponds aux questions.

1) Nathan se lève. Il se lave. Il déjeune. Il se lave les dents. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler son anorak avec un capuchon.

Où doit aller Nathan ? **à l'école**.....

Quel temps fait-il ? **pluvieux**.....

2) Andrée est seule dans la classe. Elle prend son bic rouge pour corriger les tests de géographie. Le tableau est effacé et les poubelles sont vidées.

Quel est le métier d'Andrée ? **professeur/institutrice**...

A quel moment de la journée sommes-nous ? **après l'école/vers 16h00**..

3) C'est la nuit. Nathan marche et doit se pencher pour ne pas heurter les rochers au-dessus de sa tête. Il entend le ruissellement d'un petit ruisseau. Quand il regarde tout autour de lui, il voit la lune qui permet de délimiter les sommets. Nathan voit le lac. Il brille comme des paillettes.

Où est Nathan ? près de la mer Méditerranée

dans les Alpes

4) Nathan a été injustement puni et il n'a pas dénoncé Julien. Mélanie lui adresse un sourire, Frédéric lui donne une tape sur l'épaule et Sophie lui dit des mots gentils.

Qui devait être puni à la place de Nathan ? **Julien**.....

Qui lui donne une tape sur l'épaule ? **Frédéric**.....

5) 5...4...3...2...1...GO ! Elle s'élanche les jambes bien alignées, les bâtons perpendiculaires au corps. Tout schuss, elle passe la ligne d'arrivée dans un nuage poudreux.

Quel sport pratique-t-elle ? **le ski**.....

6) - Monsieur, elle tousse tout le temps !

- Voyons voir que je l'examine. Pas étonnant ! La tête de delco est encrassée.

Qui parle ? **un garagiste** un médecin

15.



OU



Et si tu construisais une cabane, à l'extérieur ou à l'intérieur, avec ce que tu veux (couverture, morceaux de bois, draps, palettes, ...). Tu m'envoies une photo, je la publie et j'organise un concours avec un vote pour celle qu'on trouve la plus chouette...Qui sera le ou la gagnant(e) ?

Les cabanes seront publiées ce lundi soir pour le concours