

Bonjour à tous et toutes,

J'espère que vous êtes toujours en forme ? Cette semaine, nous allons encore revoir certaines matières plus particulièrement. Lisez bien les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Vous aurez besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps...

N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !

Pour rappel, **vous pouvez me contacter** pour me poser toutes vos questions ou simplement pour m'écrire un petit mot à l'adresse suivante : **e.votron@ecolemoi.be**

Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc... S'il pleut, il y a des tas d'activités à faire à l'intérieur ! Relisez les listes notées dans le contrat 26 !

Bon travail... et bonne semaine !

Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

1. Revoyons les déterminants : prends ta synthèse et relis-la (il y a deux feuilles).

Dans les phrases suivantes, **souligne** en bleu les NOMS COMMUNS et **entoure** en bleu leur DÉTERMINANT.

Ensuite, sous chaque déterminant, précise de quel type de déterminant il s'agit :

Cette petite fille mange trois délicieux biscuits.

D. démonstratif..... D. numéral

Des grands chevaux traversent la prairie.

...dét. article.....dét. article.....

Notre garagiste répare quelques voitures.

...dét. possessif.....dét. indéfini.....

Quel bonheur de te retrouver !

...dét. exclamatif.....

Tu prendras du chocolat et de la margarine.

.....dét. indéfini.....dét. indéfini.....

Mes élèves boiront cette bouteille pour dîner.

.....dét. possessif.....dét. démonstratif.....

Quelle robe mettras-tu pour le réveillon ?

...dét. interrogatif.....dét. article.....

Leur maman ne veut pas qu'ils viennent à pieds à l'école.

dét. possessif.....dét. article.....

Tom a sali ses gants et son bonnet.

.....dét. possessif.....dét. possessif.....

Je voudrais un peu de sucre dans mon café.

.....dét. indéfini.....dét. possessif.....

Quelle belle écriture !

dét. exclamatif.....

J'ai besoin d'argent pour aller au cinéma.

.....dét. indéfini.....dét. article.....

2. Revois le comptage par 3, à l'endroit et à l'envers. Ecris-le 10 fois en cachant chaque fois les colonnes précédentes :

3									
6									
9									
12									
15									
18									
21									
24									
27									
30									

30									
27									
24									
21									
18									
15									
12									
9									
6									
3									

⇒ *Quand tu es à l'aise, récite ton comptage à l'endroit et à l'envers en moins de 30 secondes à un adulte !*

3. Réalise ce jeu de Mémoire sur les provinces et chefs-lieux.

→ Tu dois retourner 2 cartes → s'il s'agit d'une province et de SON chef-lieu, les cartes restent telles quelles. Sinon, elles sont de nouveau cachées et tu dois en retourner deux autres. Un jeu qui associe tes connaissances et ta mémoire !



<https://learningapps.org/4557835>

4. Voici des exercices de conversion de longueurs.

N'hésite pas à utiliser ton abaque !

a) Convertis en **cm** :

<b>1 m = 100 cm</b>	1 dm = 10 cm	10 mm = 1 cm
2 m = 200 cm	2 dm = 20 cm	20 mm = 2 cm
3 m = 300 cm	3 dm = 30 cm	30 mm = 3 cm
4 m = 400 cm	4 dm = 40 cm	40 mm = 4 cm
5 m = 500 cm	5 dm = 50 cm	50 mm = 5 cm
10 m = 1000 cm	10 dm = 100 cm	100 mm = 10 cm
20 m = 2000 cm	20 dm = 200 cm	250 mm = 25 cm

b) Convertis en **mm** :

<b>1 cm = 10 mm</b>	5 cm et 7 mm = 57 mm	1 dm = 100 mm
1 cm et 5 mm = 15 mm	2 cm et 3 mm = 23 mm	2 dm = 200 mm
2 cm et 5 mm = 25 mm	3 cm et 9 mm = 39 mm	3 dm = 300 mm
5 cm = 50 mm	4 cm et 1 mm = 41 mm	4 dm = 400 mm
10 cm = 100 mm	8 cm et 0 mm = 80 mm	5 dm = 500 mm
15 cm = 150 mm	30 cm = 300 mm	1 m = 1000 mm
20 cm = 200 mm	50 cm = 500 mm	2 m = 2000 mm

c) Convertis en **m** :

<b>1 dam = 10 m</b>	<b>1 hm = 100 m</b>	<b>1 km = 1 000 m</b>
2 dam = 20 m	2 hm = 200 m	2 km = 2000 m
3 dam = 30 m	3 hm = 300 m	3 km = 3000 m
4 dam = 40 m	4 hm = 400 m	4 km = 4000 m

5 dam = 50 m	5 hm = 500 m	5 km = 5000 m
10 dam = 100 m	10 hm = 1000 m	10 km = 10 000 m
20 dam = 200 m	20 hm = 2000 m	25 km = 25 000 m

<b>1 dam et 7 m = 17 m</b>	<b>1 hm et 7 dam = 170 m</b>	<b>1 km et 5 hm = 1 500 m</b>
2 dam et 5 m = 25 m	2 hm et 3 dam = 230 m	5 km et 1 hm = 5100 m
3 dam et 8 m = 38 m	4 hm et 1 dam = 410 m	2 km et 3 hm = 2300 m
6 dam et 6 m = 66 m	9 hm et 9 dam = 990 m	4 km et 8 hm = 4800 m
7 dam et 2 m = 72 m	5 hm et 0 dam = 500 m	9 km et 3 hm = 9300 m
10 dam et 1 m = 101 m	8 hm et 4 dam = 840 m	7 km et 7 hm = 7700 m
20 dam et 3 m = 203 m	10 hm et 7 dam = 1070 m	15 km et 5 hm = 15 500 m

5. a) Cette semaine, Maître Jack t'explique la différence entre **et/es/est**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant.

Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



- La fleur est belle et parfumée.
- Tu es heureux d'avoir un bon métier.
- Le soleil est levé maintenant.
- La rue est étroite.
- Qu'est-ce qu'on est bien dans son bain !
- On fait la fête et on s'amuse comme des fous.
- Pourquoi le mécanicien est-t-il chez nous ?
- Mets tes chaussettes et celles de ta sœur dans le panier à linge sale.
- Tes devoirs ne sont pas faits et ne sont pas signés !
- On va faire une randonnée et puis on soupera.
- La Belgique est un beau pays où il fait bon vivre.
- Tu es la plus belle et la plus gentille maman du monde
- Je joue dans le jardin et je m'amuse beaucoup.

b) Entraîne-toi encore : es, est ou et ?



Invente maintenant 3 phrases différentes avec chaque mot :  
=> **Demande à un adulte de vérifier si c'est juste !**

• **est** :

• **es** :

• **et** :

6. Complète les phrases par « son » ou « sont » :

- Elles sont mignonnes.
- Mes amis sont en vacances.
- Son chat n'est pas gentil.
- Il joue dans son bac à sable.
- Les vagues sont de plus en plus violentes.

⇒ ***Tu peux ré-écouter les vidéos de Maître Jack si tu ne sais plus.***

7. Complète les phrases par « à », « a » ou « as » :

- Elle a mal à la jambe.
- Tu as une leçon à apprendre.
- Pendant les vacances, nous irons à Bruxelles.
- Maman a beaucoup de travail.
- Ma sœur a perdu une dent.
- Tu as 8 ans aujourd'hui.

8. Relis bien ta synthèse sur les verbes en – er et – ir. Ensuite, complète celle-ci :

Terminaisons des verbes en - ir	Terminaisons des verbes en - er
Je → <b>s</b> Tu → <b>s</b> Il, elle, on → <b>t</b> Nous → <b>ons</b> Vous → <b>ez</b> Ils, elles → <b>ent</b>	Je → <b>e</b> Tu → <b>es</b> Il, elle, on → <b>e</b> Nous → <b>ons</b> Vous → <b>ez</b> Ils, elles → <b>ent</b>
⚠ Sauf ces 4 verbes: <b>cueillir, ouvrir, offrir</b> et <b>souffrir</b> qui se conjuguent comme les verbes en – er !	⚠ Attention aux verbes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• en <b>CER</b> → nous lançons</li> <li>• en <b>GER</b> → nous mangeons</li> </ul> ⚠ Attention au verbe <b>ALLER</b> qui se conjugue ainsi : je <b>VAIS</b> , tu <b>VAS</b> , il <b>VA</b> , nous <b>allons</b> , vous <b>ALLEZ</b> , ils <b>VONT</b>

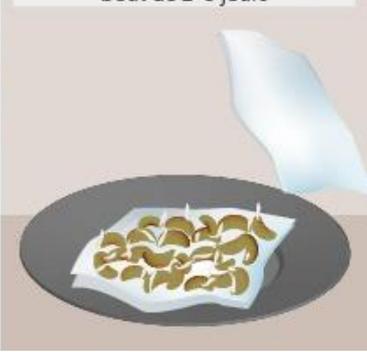
9. Conjugué ces verbes au présent. Prends ton cahier de synthèses pour t'aider !  
Attention, verbes en – ir et – er sont mélangés.

Repère les verbes difficiles avant de commencer (souligne-les) :

- Il (cueillir) cueille une pomme.
- Tu (aller) vas à ton cours de boxe.
- Je (mélanger) mélange de la salade.
- Papa et maman (partir) partent chez ma tante.
- Je (pousser) pousse la poussette de Damien.
- Il (tomber) tombe dans les cailloux.
- Il (grossir) grossit à vue d'œil.
- Mamy (venir) vient me chercher à l'école.
- Tu (aller) vas au magasin.
- Lucie (embrasser) embrasse Julie.
- Il (retenir) retient sa respiration.
- Je (gommer) gomme mes erreurs.
- Il (porter) porte des lunettes.
- Elle (raccourcir) raccourcit sa ceinture.
- Je (découvrir) découvre le trésor des pirates.
- Les enfants (venir) viennent nager à la piscine.
- Tu (tenir) tiens un bic.
- Nous (regarder) regardons un spectacle.
- Le chat (sortir) sort dehors.
- Il (bondir) bondit sur le canapé.
- Ils (découvrir) découvrent leurs cadeaux.
- Je (finir) finis le bricolage.
- Elles (dormir) dorment jusque 10 heures.
- Nous (finir) finissons nos devoirs.
- Vous (souffrir) souffrez beaucoup !

10. Si papa et/ou maman sont d'accord...ce serait chouette d'acheter des graines de haricot. Je te propose de semer quelques graines et d'observer leur croissance.

→ Voici donc ce que je te propose de faire :

Expérience 1	Expérience 2
<p>Sème une (ou 2) graine(s) dans de la terre :</p> <div data-bbox="76 472 719 1305"><h3>COMMENT SEMER UNE GRAINE</h3><p>① Mettre de la terre dans un pot.</p><p>② Enfoncer la graine avec le doigt.</p><p>③ Arroser tous les jours.</p><p><del>LUNDI</del> <del>MARDI</del> MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE</p></div>	<p>Fais la même chose dans de l'ouate :</p> <div data-bbox="770 432 1517 862"><p>Chaque jour surveiller et ajuster l'humidité avec un vaporisateur</p><p>20-25°C</p><p>Enlever la 2e couche de coton lorsque les graines germent au bout de 2-3 jours</p></div> <p>Ceci te permettra de voir ce qu'il se passe sous terre dans la première expérience.</p>

→ Remarque : il ne faut pas trop arroser, sinon la graine va pourrir...

→ Fais une photo tous les deux ou trois jours ...et conserve-les bien. Cela nous permettra de retravailler sur ce sujet lorsque nous reviendrons en classe...

11. Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 12 (partie1).

- 1) En me promenant en forêt, j'ai vu un faon et un paon !
- 2) Au mois de septembre, le temps était bien meilleur qu'en décembre.
- 3) J'ai mis une nouvelle lampe dans ma chambre.
- 4) Pendant que je cueillais **des framboises**, un taon m'a piqué.
- 5) Personne ne doit m'embrasser car j'ai de la température.
- 6) Ce membre de mon club de tennis est champion de Belgique.

12. Cette semaine nous allons revoir le son « ouille », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/v:/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EbX6gw0cuaRJU\\_E20k5maKYBoNUDug0hbUw2dpIFHY5cNg?e=81wDyh](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbX6gw0cuaRJU_E20k5maKYBoNUDug0hbUw2dpIFHY5cNg?e=81wDyh)

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses).

→ C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour !

(du) fenouil,
(une) citrouille,
(la) patrouille,
(une) arsouille,
(une) grenouille,
(la) fripouille,
(une) nouille,
rouiller,
mouiller,

chatouiller,
(un) brouillon,
(du) gribouillage,
(du) bouillon,

→ Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, réécoute la vidéo !

- *Epelle les lettres du son « ouille » 3 fois ! O-U-I-L-L-E*
- *Quelle sorte de mots sont « rouiller/mouiller/chatouiller » ? Des verbes en - er*
- *Comment s'écrit le « sssss » de « citrouille » ? Avec un « c »*

→ Il existe une centaine de mots en « ouille ». Cherches-en quelques-uns en lisant ces devinettes puis vérifie dans le dictionnaire si tu as écrit les mots correctement :

Quand ça me gratte, je peux dire que ça me **gratouille**.

Quand je dois me dépêcher, je peux dire aussi que je dois me **grouiller**.

Quand les oiseaux chantent, on peut dire qu'ils **gazouillent**.

Des pâtes longues et fines s'appellent des **nouilles**.

Si je ferme la porte avec un verrou, je la **verrouille**.

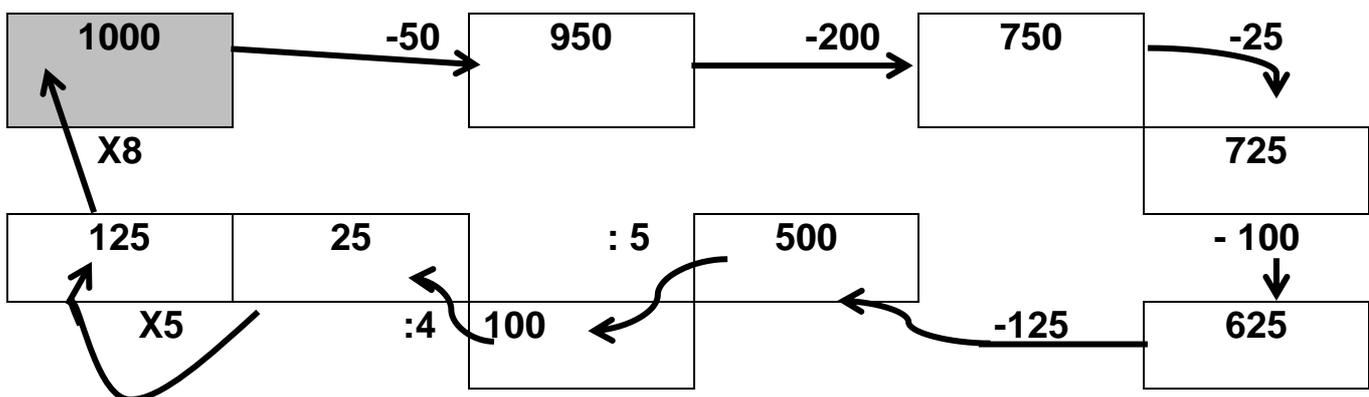
Quand j'ai peur, je peux dire que j'ai la **trouille**.

Tuer quelqu'un c'est le **zigouiller**.

Mélanger, remuer des ingrédients dans une casserole, c'est **touiller**.

Se laver rapidement le visage, c'est se **débarbouiller**.

13. Pars de 1000.....pour arriver à 1000 !



14. Nous allons maintenant utiliser le procédé que nous avons travaillé depuis 2 semaines pour résoudre des soustractions. Visionne la vidéo suivante puis essaie de résoudre les calculs. Attention c'est « - » : on retire !



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EX4z4SOsPspLjvl2xAxjj5QB\\_zOY7mCB6JtsJN8AjlO8g?e=7Vs8b9](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EX4z4SOsPspLjvl2xAxjj5QB_zOY7mCB6JtsJN8AjlO8g?e=7Vs8b9)

$$73 - 32 = (73 - 30) - 2 = 41$$

$$51 - 18 = (51 - 20) + 2 = 33$$

$$96 - 82 = (96 - 80) - 2 = 14$$

$$64 - 46 = (64 - 50) + 4 = 18$$

$$41 - 23 = (41 - 20) - 3 = 18$$

$$24 - 18 = (24 - 20) + 2 = 6$$

$$257 - 49 = (257 - 50) + 1 = 208$$

$$574 - 132 = (574 - 130) - 2 = 442$$

$$952 - 203 = (952 - 200) - 3 = 749$$

$$412 - 103 = (412 - 100) - 3 = 309$$

$$695 - 399 = (695 - 400) + 1 = 296$$

15. L'année passée, tu as découvert **LE LITRE**. Pour te souvenir de cela, je vais te demander un travail en plusieurs étapes :

- Prends un mesureur et verses-y 1 litre d'eau (repère bien la graduation).
- Cherche un récipient dans lequel on peut mettre **exactement** 1 litre (quasi à ras bord)
- Cherche un récipient dans lequel **tu ne sais PAS mettre 1 litre en entier.**
- Cherche un récipient dans lequel tu sais mettre **plus** qu'1 litre

Sur chacun des 3 récipients, colle ces trois étiquettes (que tu recopies) :

<b>= 1 litre</b>	<b>&gt; 1 litre</b>	<b>&lt; 1 litre</b>
------------------	---------------------	---------------------

**Rappel** > je suis plus grand que... < je suis plus petit que... = je suis égal à...

- Voici maintenant des récipients. A toi d'écrire en-dessous de chaque photo une des trois étiquettes proposées ci-dessus. Tu peux évidemment tester chaque objet en versant ton litre d'eau dedans et voir si tu sais tout mettre ou pas... Prends chez toi les objets qui ressemblent le plus à ces photos :

		
<b>&gt; 1 litre</b>	<b>&lt; 1 litre</b>	<b>&lt; 1 litre</b>
 (l'évier de ta cuisine)		
<b>&gt; 1 litre</b>	<b>&gt; 1 litre</b>	<b>&lt; 1 litre</b>
		
<b>&lt; 1 litre</b>	<b>= 1 litre</b>	<b>&lt; 1 litre</b>

*Bon amusement !*