

Le travail que j'ai préparé pour mes élèves trouve sur le **Tableau secret** (Padlet protégé par un mot de passe) et vous l'avez reçu par **Messenger**.

Si vous n'avez pas accès à une imprimante ou si vous souhaitez aller chercher des photocopies à l'école, merci de m'en informer par **Messenger**.

NOUVEAU : J'ai fait 2 petites vidéos pour mes élèves (accessibles sur GSM, tablette et ordinateur). Ces vidéos sont protégées par un mot de passe que je vous confie par **Messenger** afin de conserver la confidentialité de mon travail (et éviter de me retrouver sur un site « de machin chose » sans mon accord).

Merci de garder nos différents mots de passe confidentiels.

Je suis disposée à vous aider à accéder aux vidéos si vous avez un souci par **Messenger**.

Bien à vous : Mme Karine

Coucou les Amis !

J'ai réalisé 2 vidéos pour te donner mes petits trucs concernant les fractions.

Avant de faire les étoiles     , demande à **Maman/Papa** de t'accompagner sur l'ordinateur, la tablette ou le GSM pour regarder mes vidéos.

Avant de compléter les étoiles  et 

va sur l'ordinateur et écris l'adresse

<https://flipgrid.com/6e2fc1be>

ou scanne le code avec l'appareil photo de la tablette ou du GSM



Avant de compléter les étoiles  et 

va sur l'ordinateur et écris l'adresse

<https://flipgrid.com/31afbd34>

ou scanne le code avec l'appareil photo de la tablette ou du GSM



Bon travail !

TRAVAIL AUTONOME 6

Chers Parents,

Corrigé

Permettez-moi de vous dire un grand BRAVO pour le suivi scolaire que vous assurez depuis le 16 mars !
Je sais combien cela vous demande patience, méthode et organisation.

Maintenir **les apprentissages** et **l'attitude de travail** en ces temps de confinement-déconfinement, cela reste l'objectif PRINCIPAL de ce Travail Autonome.

Il est essentiel pour votre enfant de garder le rythme, la cadence et les repères qui lui permettront de reprendre le chemin de l'école, une fois la crise passée... Six mois sans école, ce sera long !

Cette crise et les aménagements qui en découlent laisseront des traces en chacun de nous : nos priorités et nos valeurs ont pris un tournant à cause (ou grâce) à ce virus.

Nos petits gestes du quotidien pour se saluer, nos habitudes de consommation, nos activités extérieures, nos pratiques sportives, nos espaces personnels, nos courses contre la montre, nos rencontres festives... tout a été chamboulé et remis en cause par ce virus « made in China » !

Puissions-nous garder de cette crise Covid-19 le sens des valeurs et le respect de nos priorités.

Etre parents, ce n'est pas facile tous les jours... Etre enseignant, c'est un métier à temps plein.

Alors être Parents-Enseignants, c'est encore plus épuisant mais tellement enrichissant !

Vous faites comme vous le sentez, comme vous le pouvez et du mieux que vous savez.

Votre enfant ne se rend pas compte de la chance qu'il a de vous avoir à ses côtés.

Alors je me fais son porte-parole pour vous en remercier !

Avec toute ma considération : Madame Karine



Bonjour les Amis !

Voici le nouveau Travail Autonome 6.

Avant de le compléter, corrige le Travail Autonome 5 au bic vert en consultant le correctif disponible sur le Tableau Secret et sur le site de l'école


(<https://www.ecolemoi.be/actualites>).

Ensuite, au boulot ! Installe-toi et prends ta bouteille d'eau pour faire fonctionner tes neurones !

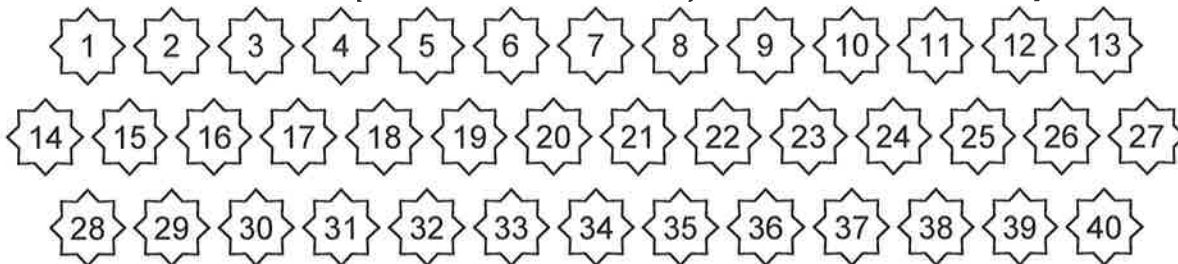
Relis les règles notées sur la première page du T A 3 et résous les exercices ici **comme si tu étais en classe**.

Répartis tes exercices sur les dix prochains jours de manière équitable.

Quand tu as fini un exercice, tu reviens à la première page du dossier et tu mets l'étoile en couleur ou en fluo.

Ex : J'ai fini le n° 16, je colorie l'étoile .

Colorie ici l'étoile de l'exercice que tu as terminé comme ça tu te verras avancer au fur et à mesure.



Bon travail !



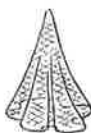
Voyage voyage.

Simon et Yousra partent faire un grand voyage en Afrique !
Mais avant de partir, ils doivent encore faire quelques achats.

Calcule leurs dépenses.



vaccination contre
l'hépatite A :
20 euros



moustiquaire :
30 euros



traitement anti-
malaria :
90 euros



sac à dos :
184 euros

chapeau de soleil :
12 euros



drap de bain :
43 euros



crème solaire :
28 euros



short :
19 euros

- Chez le pharmacien : crème solaire, 4 vaccins contre l'hépatite A et 4 boîtes de médicaments contre la malaria.

$$28 + (4 \times 20) + (4 \times 90) = 468$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 360 \\ 80 \\ + 28 \\ \hline 468 \end{array}$$

Total : **468** euros

- Dans le magasin de vêtements : 2 shorts et 2 chapeaux de soleil.

$$(2 \times 19) + (2 \times 12) = 62$$

Total : **62** euros

- Dans le magasin de matériel de camping : 4 moustiquaires, un sac à dos et 2 draps de bain

$$(4 \times 30) + 184 + (2 \times 43)$$

Total : **390** euros

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 120 \\ 184 \\ + 86 \\ \hline 390 \end{array}$$

Au total, Simon et Yousra dépensent **920** euros.

$$(468 + 62) + 390 = 920$$

2

Colorie le calcul qui te permet de résoudre la situation.



Le lieu de vacances de la famille Latour se trouve à 875 km de chez eux. Ils parcourent 426 km le matin. Quelle distance leur reste-t-il à parcourir ?

$426 - 875$

$875 + 426$

$875 : 426$

$875 - 426$

875×426

Un jardinier doit planter 360 fleurs dans des pots pour décorer le parc de la ville. Il va mettre 5 fleurs dans chaque pot. Combien de pots lui faudra-t-il ?

$5 - 360$

360×5

$360 + 5$

$360 - 5$

$360 : 5$

Mes quatre roues de voiture pèsent ensemble 48 kg. Combien pèse une seule roue ?

$48 - 4$

$4 - 48$

$48 : 4$

48×4

$4 + 48$

L'institutrice commande 25 dictionnaires à 9 € la pièce. Quel sera le montant de la commande ?

$25 - 9$

$25 + 9$

$25 : 9$

25×9

$9 - 25$

Ma grand-mère a 4 petits-enfants. Elle offre à chacun un livre qui coûte 13 €. Combien dépense-t-elle ?

$4 + 13$

$4 + 4 + 4 + 4$

$13 + 13 + 13$

4×13

$13 : 4$

Un jardinier a planté 3 rangées de 20 bulbes de tulipes. Combien de bulbes a-t-il plantés ?

$3 : 20$

$3 + 3 + 3$

$20 \times 20 \times 20$

$20 : 3$

3×20

Mathias a 178 billes dans son sac. Carole a 89 billes de moins que Mathias. Combien de billes a-t-elle ?

$89 - 178$

$178 : 89$

$178 + 89$

$178 - 98$

$178 - 89$

La population d'un village comprend 2147 femmes et 2087 hommes. Quelle est la population totale ?

$2147 + 2087$

2147×2087

$2147 - 2087$

$2087 - 2147$

$2147 : 2087$

3 Voici des petites situations de vie : écris le calcul et sa réponse puis la phrase qui répond à la question.

Tu as de la place pour faire un calcul écrit si tu en as besoin.

Une télévision qui valait 469 € il y a 8 jours vaut aujourd'hui 40 € de moins.

Quel est son prix actuel ? (calcul) $\Rightarrow 469 - 40 = 429$

Phrase \Rightarrow Son prix actuel est 429 €.

Sophie, qui a 17 ans, a 5 ans de plus que son frère Louis.

Quel est l'âge de Louis ? (calcul) $\Rightarrow 17 - 5 = 12$

Phrase \Rightarrow Louis a 12 ans.

Ce jeu de société, affiché ici 35 €, est vendu 9 € moins cher que dans un autre magasin.

Quel est son prix dans cet autre magasin ? (calcul) $\Rightarrow 35 + 9 = 44$

Phrase \Rightarrow Son prix est 44 €.

Jessica achète une jupe à 27 € et une blouse à 21 €.

Quelle somme va-t-elle devoir payer ? (calcul) $\Rightarrow 27 + 21 = 48$

Phrase \Rightarrow Elle va payer 48 €.

Un marchand passe une commande de 5 rollers. Une paire de rollers coûte 60 €.

Combien devra-t-il payer au total ? (calcul) $\Rightarrow 5 \times 60 = 300$

Phrase \Rightarrow Il devra payer 300 €.

Un cyclotouriste a parcouru 68 km le matin et 99 km l'après-midi.

Quelle distance totale a-t-il parcourue dans la journée ? (calcul) $\Rightarrow 68 + 99 = 167$

Phrase \Rightarrow Il a parcouru 167 km.

Louis doit distribuer 7 prospectus publicitaires dans chaque maison. Il y a 15 maisons en tout.

Combien de prospectus a-t-il distribués en tout? (calcul) $\Rightarrow 7 \times 15 = 105$

Phrase \Rightarrow Louis a distribué 105 prospectus.

Julien a acheté 24 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 7 images.

Combien a-t-il d'images en tout? (calcul) $\Rightarrow 24 \times 7 = 168$

Phrase \Rightarrow Il a 168 images en tout.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline 168 \end{array}$$

Jules possède 13 € dans sa tirelire. Sacha a 3 fois plus d'argent que Jules.

De quelle somme Sacha dispose-t-il? (calcul) $\Rightarrow 13 \times 3 = 39$

Phrase \Rightarrow Il dispose de 39 €.

4

Les grands nombres !



1 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

8 569 - 8 659 - 9 865 - 6 895 - 6 958 - 8 695 - 9 856

6895 < 6958 < 8569 < 8659 < 8695 < 9856 < 9865

2 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

8 700 - 8 070 - 7 008 - 8 007 - 7 800 - 7 080 - 8 708

8708 > 8700 > 8070 > 8007 > 7800 > 7080 > 7008

5

Ecris la valeur du chiffre avec les lettres DM, UM, C, D, U, d, c, m.

12,3 \Rightarrow 2 U

4873 \Rightarrow 4 UM

17,043 \Rightarrow 3 m

12 032 \Rightarrow 1 DM

892,4 \Rightarrow 9 D

310,4 \Rightarrow 1 D

0,291 \Rightarrow 1 m

80 425 \Rightarrow 8 DM

9,415 \Rightarrow 4 d

0,534 \Rightarrow 3 c

32,01 \Rightarrow 0 d

120,097 \Rightarrow 7 m

6

Ecris le nombre composé en comptant les points.

UM	C	D	U	d	c	m	Réponse
		●● ●●	●	●	●	●	= 41,111
	●		●●●		●●		= 103,02
●		●● ●	●●●	●● ●●			= 1033,4
		●	●● ●●●	●●●	●		= 15,31
		●●●	●●	●			= 32,1
			●●●	●●	●● ●●		= 3,24

7

Place puis écris le nombre formé.

	Partie entière				Partie décimale			
	UM	C	D	U	d	c	m	
$2U + 6c + 4m$				2	0	6	4	= 2,064
$57U + 2m + 1C$		1	5	7	0	0	2	= 157,002
$2c + 5D + 8C$		8	5	0	0	2		= 850,02
$9d + 3C + 6UM$	6	3	0	0	9			= 6300,9
$5UM + 3C + 9d + 2U$	5	3	0	2	9			= 5302,9
$4D + 2U + 1c$			4	2	0	1		= 42,01
$1UM + 7D + 5c$	1	0	7	0	0	5		= 1070,05
$57D + 4d$		5	7	0	4			= 570,4
$5D + 4d + 3U$			5	3	4			= 53,4
$5m + 6c$				0	0	6	5	= 0,065
$7UM + 2d + 8U$	7	0	0	8	2			= 7008,2

8 Entoure en bleu la partie entière et en rouge la partie décimale de chaque nombre.



Exemple : 26,1 ⇒

A toi d'entourer pour chaque nombre !

120,36	0,025	102	10258,3	4,259
63,37	14,257	17019	1,370	13,87
5,2	0,1	400,15	647,21	6,001
1084	47,28	0,007	7000	101,274

9 Encadre chaque nombre décimal par ses deux nombres entiers.

$6 < 6,3 < 7$	$20 < 20,17 < 21$	$0 < 0,316 < 1$
$1 < 1,36 < 2$	$19 < 19,3 < 20$	$10 < 10,236 < 11$
$15 < 15,6 < 16$	$119 < 119,9 < 120$	$12 < 12,9 < 13$
$13 < 13,08 < 14$	$10 < 10,09 < 11$	$0 < 0,06 < 1$

10 Classe ces nombres dans l'ordre croissant.

$$11,2 - \frac{5}{10} - 9,7 - 15,5 - \frac{99}{10} - 3,8 - \frac{104}{10}$$

$$\frac{5}{10} < 3,8 < 9,7 < \frac{99}{10} < \frac{104}{10} < 11,2 < 15,5$$

Transforme les fractions en écriture décimale ici en dessous :

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{99}{10} = 9,9$$

$$\frac{104}{10} = 10,4$$

11 Ecris ces fractions en langage mathématique.

trois demis $\Rightarrow \frac{3}{2}$

six treizièmes $\Rightarrow \frac{6}{13}$

quatorze quinzièmes $\Rightarrow \frac{14}{15}$

cinq septièmes $\Rightarrow \frac{5}{7}$

seize tiers $\Rightarrow \frac{16}{3}$

un demi $\Rightarrow \frac{1}{2}$

quatre quarts $\Rightarrow \frac{4}{4}$

onze dixièmes $\Rightarrow \frac{11}{10}$

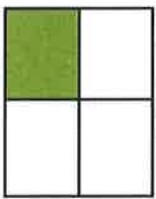
cinq huitièmes $\Rightarrow \frac{5}{8}$

deux cinquièmes $\Rightarrow \frac{2}{5}$

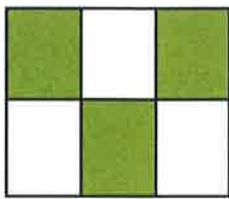
deux neuvièmes $\Rightarrow \frac{2}{9}$

vingt et un douzièmes $\Rightarrow \frac{21}{12}$

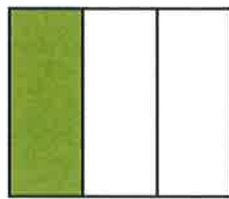
12 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



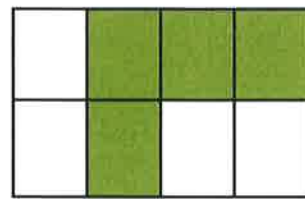
$$\frac{1}{4}$$



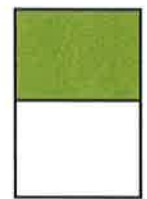
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



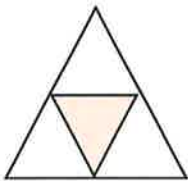
$$\frac{1}{3}$$



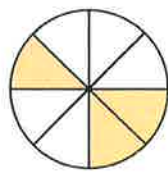
$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



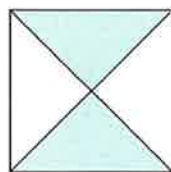
$$\frac{1}{2}$$



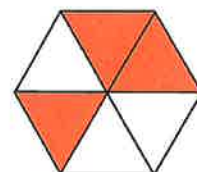
$$\frac{1}{4}$$



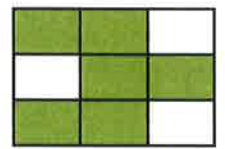
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{9}$$

13 Colorie au crayon VERT la fraction demandée.

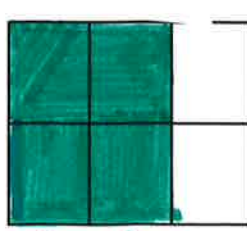
$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{8}$$

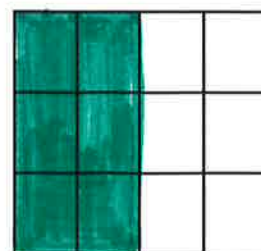
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$



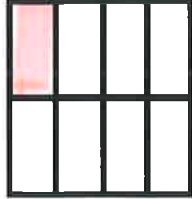
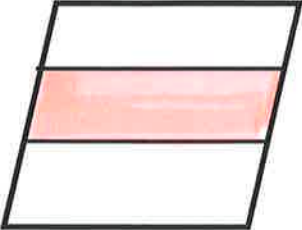
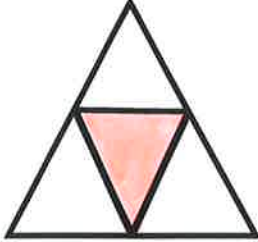
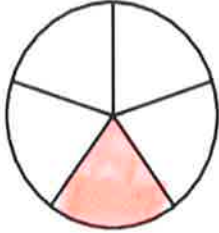
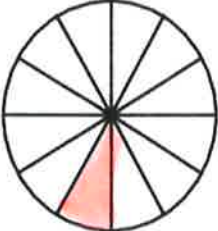
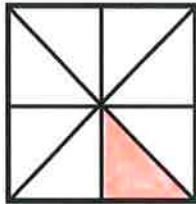
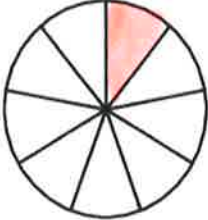
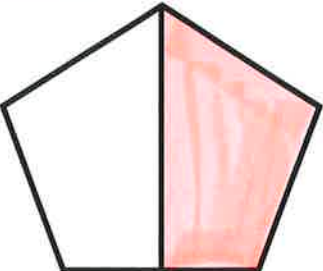
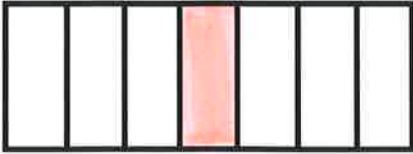
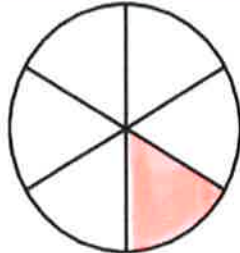
$$\frac{1}{4}$$

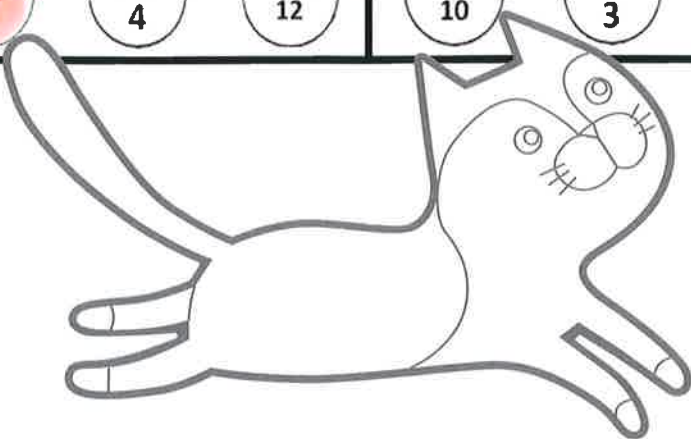


$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$



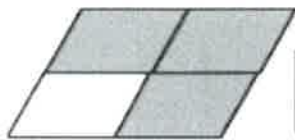
14 Colorie une seule part de chaque figure et sa fraction correcte.

 <p> <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{12}$ </p>	 <p> <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{8}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ </p>
 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{3}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ </p>	 <p> <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{8}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ </p>
 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{12}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{9}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{8}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{9}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ </p>
 <p> <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{12}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{7}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ </p>

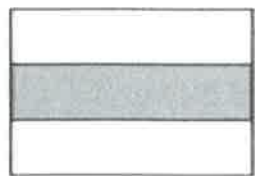


15

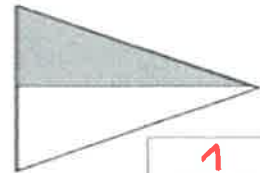
Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



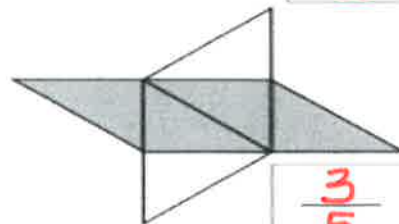
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{6}$$



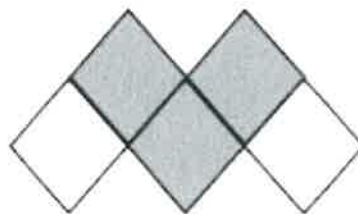
$$\frac{2}{3}$$



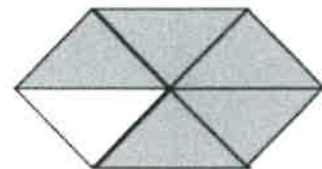
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$

16

Ecris < > ou = entre les fractions.

$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{3}{2} > \frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{6} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{3}{4} < \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

17

Classe les fractions en les recopiant dans la bonne colonne.

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{10}{5}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{10}{10}$

Fractions plus petites que l'unité ∴ < 1	Fractions égales à l'unité ∴ = 1	Fractions plus grandes que l'unité ∴ > 1
$\frac{1}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{10}{10}$	$\frac{7}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{10}{5}$

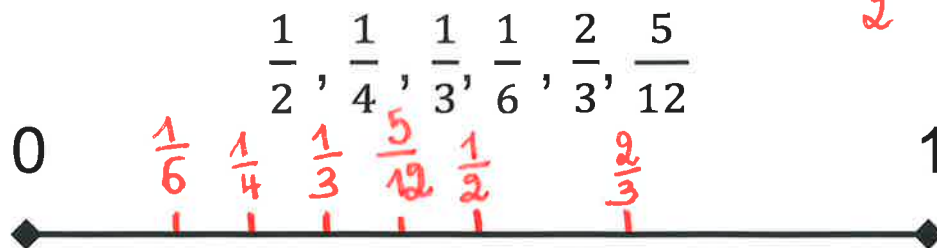
18

Mesure la ligne avec ta latte puis place au bon endroit

12 cm

les fractions suivantes.

$\frac{1}{2}$ de 12 \Rightarrow 6 cm



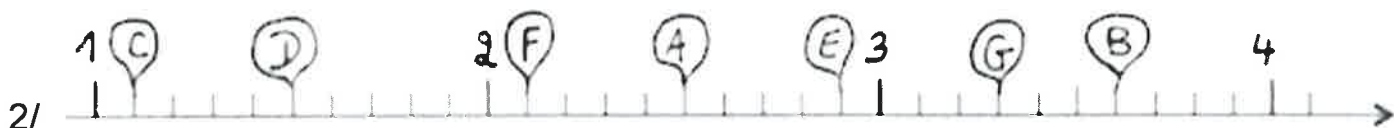
19

Observe la ligne des nombres séparée en dixièmes puis indique le nombre et la fraction qui correspondent à chaque lettre.



A \Rightarrow 0,5 ou $\frac{5}{10}$ B \Rightarrow 1,2 ou $\frac{12}{10}$ C \Rightarrow 2,6 ou $\frac{26}{10}$ D \Rightarrow 1,6 ou $\frac{16}{10}$

E \Rightarrow 2,3 ou $\frac{23}{10}$ F \Rightarrow 3,1 ou $\frac{31}{10}$ G \Rightarrow 0,2 ou $\frac{2}{10}$



A \Rightarrow 2,5 ou $\frac{25}{10}$ B \Rightarrow 3,6 ou $\frac{36}{10}$ C \Rightarrow 1,1 ou $\frac{11}{10}$ D \Rightarrow 1,5 ou $\frac{15}{10}$

E \Rightarrow 2,9 ou $\frac{29}{10}$ F \Rightarrow 2,1 ou $\frac{21}{10}$ G \Rightarrow 3,3 ou $\frac{33}{10}$

3 / A toi maintenant de mettre les lettres sur la ligne des nombres !



A \Rightarrow 9,9 ou $\frac{99}{10}$ B \Rightarrow 11,4 C \Rightarrow 12,1 D \Rightarrow 9,2

E \Rightarrow $\frac{103}{10}$ F \Rightarrow $\frac{107}{10}$ G \Rightarrow $\frac{118}{10}$ H \Rightarrow $\frac{102}{10}$

L'alphabet n'a plus de secret pour toi !

1. Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
 - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

2. Complète avec la lettre précédente et la lettre suivante.

<u>d</u> - e - <u>f</u>	<u>m</u> - o - <u>p</u>	<u>u</u> - v - <u>w</u>	<u>l</u> - m - <u>n</u>
<u>a</u> - b - <u>c</u>	<u>r</u> - s - <u>t</u>	<u>p</u> - q - <u>r</u>	<u>j</u> - k - <u>l</u>

3. Barre l'intrus dans chaque liste de lettres.

A B C D E F	G H A I J K L	M N O P Q R
S T U V W X	C D E T F G H	U V W X Y Z S

4. Barre ce qui est faux.

~~B est avant A~~

~~T est après U~~

~~Q est avant M~~

N est après M

E est avant F

S est après R

P est entre O et Q

W est entre V et X

J est entre ~~l~~ et L entre i et k

5. Récris chaque groupe de lettres dans l'ordre alphabétique.

l, n, m : <u>l m n</u>	t, u, s : <u>s t u</u>	g, f, e : <u>e f g</u>
p, a, g : <u>a g p</u>	m, q, r : <u>m q r</u>	d, s, c : <u>c d s</u>

6. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : orange, citron, abricot, tomate, banane, kiwi

abricot banane citron kiwi orange tomate

L'alphabet ? C'est si facile !

1. Réponds à ces devinettes .

Je suis la 14^{ème} lettre de l'alphabet : M

Je suis la 25^{ème} lettre de l'alphabet : y

Je suis la 9^{ème} lettre de l'alphabet : i

Je suis entre J et L : K

Je suis juste avant N : M

Je suis juste après O : P

2. Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique.

salade

poire

radis

tomate

ananas

banane

5

3

4

6

1

2

3. Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

Liste 1 : orageux – ensoleillé – venteux – neigeux

ensoleillé neigeux orageux venteux

Mets une croix verte là où tu placerais le mot « nuageux ».

Liste 2 : faisan – flamant – fennec – fouine

faisan fennec flamant fouine

Mets une croix verte là où tu placerais le mot « faucon ».

4. Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

Liste 1 : prince – roi – princesse – fée – ogre – reine

fée ogre prince princesse reine roi

Liste 2 : poire – pomme – pêche – chêne – pommier – poirier – châtaignier

châtaignier chêne pêche pomme pommier poire poirier

Liste 3 : France – français – François – francilien – Françoise

français France francilien François Françoise

5. Place le mot à la bonne place, en respectant l'ordre alphabétique.

gorille : gazelle gorille guépard

chat : chameau chat chien chimpanzé

pantalon : bermuda pantalon pyjama short

Recopie ces mots en les classant par ordre alphabétique.

Complète d'abord : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Bertrand 2	Aymeric
Damien 4	Bertrand
Carole 3	Carole
Fanny 7	Damien
Elise 5	Elise
Aymeric 1	Eric
Eric 6	Fanny

caramel 3	armoire
armoire 1	ballon
échelle 5	caramel
fil 7	défi
fil 6	échelle
ballon 2	fil
défi 4	fil

bateau 4	auto
auto 1	avion
deltaplane 6	barque
avion 2	bateau
barque 3	car
voiture 7	deltaplane
car 5	voiture

chercher 3	aller
battre 2	battre
dessiner 6	chercher
colorier 4	colorier
écrire 7	déplacer
aller 1	dessiner
déplacer 5	écrire

feu 4	féminin
feuille	femme
femme 2	fenêtre
feuillage	feu
fenêtre 3	feuillage
feuillu	feuille
féminin 1	feuillu

jouet 5	joie
joli 2	joli
joueur 6	joue
jovial 7	jouer
jouer 4	jouet
joie 1	joueur
joue 3	jovial

Observe la page du dictionnaire puis complète.

carabine *n.f.* Fusil léger, souvent court, utilisé comme arme de guerre, de chasse ou de sport.

carafe *n.f.* 1. Bouteille à base large et à col étroit. 2. Rester en carafe (familièrement) attendre vainement.

caramel *n.m.* 1. Sucre fondu et roussi. 2. Bonbon fait avec du sucre. 3. Adj. Qui a la couleur du caramel.

carapace *n.f.* Revêtement dur et solide qui protège le corps de certains animaux (tortues, tatous, crustacés).

caravane *n.f.* 1. Roulotte de camping tirée par une voiture. 2. Groupe de voyageurs qui traversent ensemble un désert, sur des bêtes de somme ou en voiture.

cardigan *n.m.* Veste de tricot, à manches longues, sans col.

cargo *n.m.* Navire réservé au transport des marchandises.

carillon *n.m.* 1. Série de petites cloches fixes. 2. Horloge sonnant les quarts et les demies et faisant entendre un air pour marquer les heures.

carnet *n.m.* Petit cahier de poche servant à inscrire des notes, des comptes, des adresses, etc.

carotte *n.f.* Racine comestible de couleur orange.

carpe *n.f.* Poisson habitant les eaux profondes des rivières et des étangs. La carpe peut atteindre 80 cm de long et peser 15 kg. 2. *n.m.* Partie du squelette de la main.

carré *n.m.* Polygone dont les quatre côtés ont la même longueur et dont les angles sont droits.

carrosse *n.m.* Voiture de grand luxe, tirée par des chevaux, à quatre roues, couverte et suspendue.

cartable *n.m.* Sac à plusieurs compartiments pour porter des livres, des cahiers.

carte *n.f.* 1. Feuille de carton mince destinée à divers usages. 2. Petit carton fin et rectangulaire avec lequel on joue à divers jeux. 3. Liste des plats dans un restaurant. 4. Représentation d'un plan, d'un pays, etc.

cartoon *n.m.* Chacun des dessins d'une bande dessinée, d'un dessin animé.

cascade *n.f.* 1. Chute d'eau naturelle ou artificielle. 2. Acrobatie réalisée par un cascadeur, au cirque, au cinéma.

casoar *n.m.* Oiseau coureur d'Australie.

1. Combien de mots sont expliqués dans cette page ? 18

2. De quel niveau parle-t-on dans cette page ? carnear

3. Combien peut peser une carpe ? 15 kg

4. Quel est le genre du mot **caravane** ? féminin

5. Cite deux animaux qui portent une carapace.

tortues/tatous et crustacés 2 sur 3!

6. Dit-on un cardigan ou une cardigan ? un

7. Quand le mot carpe est au masculin, qu'est-ce que c'est ?

partie du squelette de la main

8. Entre quels mots placerait-on le mot **cartouche** ?

entre carteem et cascade

9. Combien de définitions sont proposées pour le mot **carte** ?

4

10. Le mot **casque** pourrait-il se trouver sur cette page ? **E**lovie.

Oui

Non, il serait avant

Non, il serait après

Observe une nouvelle page du dictionnaire puis complète.

<p>s'affoler v. Avoir très peur et s'agiter, comme si on devenait fou. Elle s'affole quand elle voit une araignée.</p> <p>affreux, affreuse adj. 1. Très laid. Ce pull est affreux. 2. Très mauvais, très désagréable. Quel temps affreux ! Syn. : horrible. Contr. : splendide.</p> <p>affronter v. Ne pas avoir peur de lutter contre un adversaire. Le chevalier affronte ses ennemis.</p> <p>agacer v. Énerver. Ton petit frère m'agaçait avec ses cris.</p> <p>âge n.m. Nombre d'années qui se sont écoulées depuis la naissance d'une personne. Quel âge as-tu ? Fam. : âge.</p> <p>agrafe n.f. 1. Petit crochet qui sert à fermer un vêtement. 2. Petit fil métallique qui se replie aux deux extrémités pour attacher des feuilles de papier les unes aux autres. Fam. : agrafeur, agrafeuse</p> <p>aigle n.m. Grand oiseau de proie qui est actif le jour. L'aigle est un rapace.</p> <p>aiguille n.f. 1. Ustensile de couture, petite tige métallique qui a un bout pointu et un autre bout percé d'un trou pour passer le fil. 2. Petite tiges qui indiquent l'heure sur le cadran d'une montre, d'une horloge ou d'une pendule. 3. Feuille pointue très fine et très dure. Le pin et le sapin ont des aiguilles.</p>	<p>aiguïser v. Rendre plus tranchant. Le boucher aiguise ses couteaux.</p> <p>ail n.m. Plante qui a une odeur forte et un goût piquant, et qui sert à assaisonner certains aliments. Tu as mis de l'ail dans la salade.</p> <p>aile n.f. 1. Pour un oiseau, membre recouvert de plumes qui lui permet de voler. 2. Sur un avion, partie plate et allongée qui lui permet d'être en équilibre quand il vole. 3. Sur une voiture, partie située au-dessus de la roue, qui sert à la protéger des éclaboussures. Le garagiste a réparé l'aile de la voiture.</p> <p>aimant n.m. Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.</p> <p>aimer v. 1. Avoir de l'affection, de l'amour pour une personne. J'aime ma petite sœur. 2. Avoir du plaisir à faire quelque chose. J'aime le football. Contr. : détester, haïr.</p> <p>ainsi adv. De cette façon. Pourquoi me regardez-vous ainsi ?</p> <p>air n.m. 1. Gaz invisible et sans odeur que nous respirons et qui contient de l'oxygène. J'étouffe, je manque d'air. 2. Attitude, impression que l'on donne. Pierre a l'air fatigué ce matin. 3. Mélodie, musique. Je ne me rappelle plus de l'air de la chanson.</p>
--	---

- Combien de mots sont expliqués dans cette page ? **15**
- De quel oiseau parle-t-on dans cette page ? **aigle**
- Quel est le contraire de affreux ? **splendide**
- Quel est le genre du mot agrafe ? **féminin**
- Cite deux verbes qui commencent par aff **affronter** et **s'affoler**
- Dit-on un agrafe ou une agrafe ? **une**
- Combien de définitions sont proposées pour le mot air ? **3**
Recois la dernière, sans l'exemple :

mélodie de musique
- Entre quels mots placerait-on le mot aimable ?
entre **aile** et **aimant**
- À quelle définition du mot aiguille correspond cette phrase :
« Les aiguilles indiquent midi » ? Écris le numéro **2**
- Le mot alerte pourrait-il se trouver sur cette page ? Écris
Oui **Non, il serait avant** **Non, il serait après**

La machine qui fabrique les contraires.

On a vu en classe, les adjectifs et leur contraire comme ouvert/fermé, transparent/opaque...

Les noms et les verbes ont aussi leurs contraires.

Parfois le mot et son contraire se ressemblent très fort comme pair/impair ou heureux/malheureux.

Voici des noms, des adjectifs et des verbes qui ont leurs contraires qui leur ressemblent .

Rentre le mot dans la machine , ajoute les lettres pour construire son contraire !

faire
 connu
 compter
 logique
 poli
 placer
 patient
 cousu
 légal
 normal
 poser
 adroit
 correct

	a	
	dé	
	il	
	in	
	im	
	mal	

défaire
 inconnu
 décompter
 illogique
 impoli
 déplacer
 impatient
 décousu
 illégal
 anormal
 déposer
 maladroit
 incorrect

Des contraires fort différents !

Parfois le mot et son contraire NE se ressemblent PAS du tout comme grand/petit ou monter/descendre.

1. Ecris le contraire de chaque mot.

remplir vider.....

augmenter diminuer.....

maigre gros/gras.....

chaud froid.....

l'entrée la sortie.....

le haut le bas.....

la nuit le jour.....

large long/étroit.....

2. Pour chaque mot souligné, choisis l'adjectif de sens contraire qui convient :

bon, humide, verte, aimable

une feuille sèche → verte | un climat sec → humide
une réponse sèche → aimable | un cœur sec → bon

3. Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :

Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu

L'ours est un (petit) gros animal. L'ours (brun) blanc vit dans le (Sud) Nord du Canada. Il chasse (beaucoup) peu de proies car les phoques et les poissons sont (plus) moins nombreux. L'ours (blanc) brun vit dans les (Plaines) Montagnes Rocheuses et dans les régions montagneuses d'Europe centrale. Il (déteste) adore le miel. En France, on a (enlevé) remis des ours dans les Pyrénées.

28

Ecris ces phrases en remplaçant le mot souligné par son contraire.

- 1/ J'allume la lumière. ⇒ J'éteins la lumière.
- 2/ Alex est présent. ⇒ Alex est absent.
- 3/ Ma plante est vivante. ⇒ Ma plante est morte.
- 4/ Ce tissu est perméable. ⇒ Ce tissu est imperméable.
- 5/ Rex enterre son os. ⇒ Rex déterre son os.
- 6/ Nous mangeons à l'intérieur. ⇒ Nous mangeons à l'extérieur.
- 7/ Les nuages apparaissent. ⇒ Les nuages disparaissent.
- 8/ J'ouvre la porte. ⇒ Je ferme la porte.
- 9/ Je tourne à gauche. ⇒ Je tourne à droite.
- 10/ Papa construit un mur. ⇒ Papa détruit un mur.

SYNONYMES = 2 mots qui désignent la même chose.

un gamin = un garçon la pluie = l'averse la voiture = l'auto

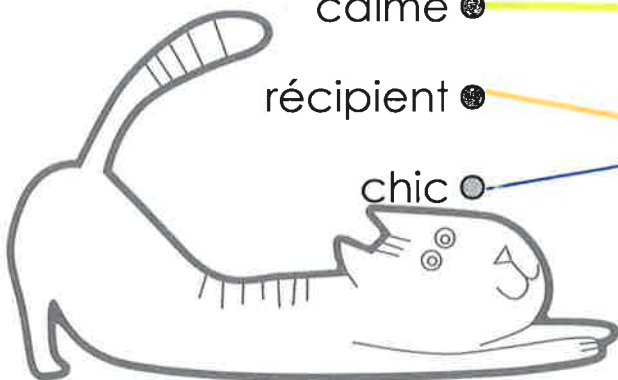
Pour éviter les répétitions de mots quand on écrit, on utilise des synonymes.

. **Place ces synonymes en face des bons mots dans le tableau : capturer, joli, un caillou, aimer, un pirate, une horloge, un bateau, s'abriter, une glace, énerver, un métier, un médecin.**

une pierre	<i>un caillou</i>	une pendule	<i>une horloge</i>
attraper	<i>capturer</i>	une profession	<i>un métier</i>
se réfugier	<i>s'abriter</i>	beau	<i>joli</i>
adorer	<i>aimer</i>	un navire	<i>un bateau</i>
un miroir	<i>une glace</i>	agacer	<i>énervé</i>
un docteur	<i>un médecin</i>	un corsaire	<i>un pirate</i>

Relie chaque mot à son synonyme en utilisant une latte et des couleurs différentes.

- | | |
|------------|--------------|
| peine ● | ● méchant |
| féroce ● | ● chagrin |
| simple ● | ● brisé |
| cassé ● | ● facile |
| calme ● | ● tranquille |
| réceptif ● | ● élégant |
| chic ● | ● contenant |



Remplace le verbe faire/mettre par un verbe plus précis !

Faire un cadeau ⇒ offrir/donner un cadeau

Mettre au four le poulet ⇒ cuire/enfourmer le poulet

Faire un match de foot ⇒ jouer/disputer un match de foot

Se faire mal ⇒ se blesser

Mettre ses chaussettes ⇒ enfiler ses chaussettes

Mettre du sel ⇒ saler

Faire son contrat ⇒ remplir/compléter son contrat

Ecris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

● Je joue avec un ballon. ⇒ Je joue avec une balle

● Tu arraches une feuille (de ton cahier). ⇒ Tu arraches une page

● Mon copain s'appelle Reno. ⇒ Mon ami s'appelle Reno.

● Mon vélo est cassé. ⇒ Mon VTT/ma bicyclette est cassé(e).

● Il aime les glaces au chocolat. ⇒ Il adore les glaces au chocolat.
préfère

● Le navire sombre en quelques minutes. ⇒ Le navire coule en quelques minutes

● Nous dérapons sur le sol gelé. ⇒ Nous glissons sur le sol gelé.

● On lui a dérobé son portefeuille. ⇒ On lui a volé son portefeuille.

● La machine perfore les feuilles. ⇒ La machine ^{pique} troue les feuilles

● Le pêcheur envoie sa ligne très loin. ⇒ Le pêcheur jette sa ligne très loin.

● Léo et Léa confectionnent un cadeau. ⇒ Léo et Léa fabriquent un cadeau.

Complète ces mots croisés.

2 4

1 N O U R R I T U R E

O E

U T 5

3 V E R I D I Q U E

E R N

9 A R R E T N

U R E

7 M M 10

6 P A R E I L

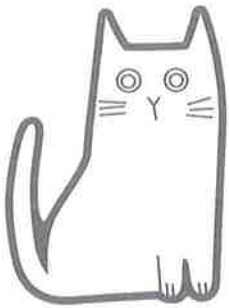
R O

8 M I L I E U

R

D

- 1- Synonyme d'aliment.
- 2 - Synonyme de neuf.
- 3 - Synonyme de vrai.
- 4 - Synonyme de enlever.
- 5 - Synonyme d'adversaire.
- 6 - Synonyme d'identique.
- 7 - Synonyme d'époux.
- 8 - Synonyme de centre.
- 9 - Synonyme d'interruption.
- 10 - Synonyme de pesant.



Conjugué les verbes au passé composé.

	1 ^{ère} PS	3 ^e PS	2 ^e PP
Partir	Je suis parti(e)	elle est partie	vous êtes parti(e)s
Etre	J'ai été	elle a été	vous avez été
Finir	J'ai fini	elle a fini	vous avez fini
Faire	J'ai fait	elle a fait	vous avez fait
S'asseoir	Je me suis assis(e)	elle s'est assise	vous vous êtes assis*
cuire	J'ai cuit	elle a cuit	vous avez cuit

nous nous êtes assis
* assises

Construis 5 phrases correctes. Relie avec des couleurs différentes.



- Nos voisins ♦
 - Papa ♦
 - Marie et Fanny ♦
 - Mes parents ♦
 - Nous ♦
- ♦ sont allées chez la coiffeuse.
 - ♦ déménageront le mois prochain.
 - ♦ ont acheté une nouvelle voiture.
 - ♦ partira à Paris demain.
 - ♦ repeindrons notre chambre.
 - ♦ se téléphonent tous les jours.

1. Marie et Fanny sont allées chez la coiffeuse.
 2. Papa partira à Paris demain.
 3. Nous repeindrons notre chambre
 4. Nos voisins } { déménageront
 5. Mes parents } { ont acheté
- se téléphonent

3
POSSIBILITÉS

Conjugué ces verbes.

Verbe	présent	imparfait	passé composé	futur	personne	singulier	pluriel	Pronom + verbe conjugué
faire		x			1		x	NOUS faisons
avoir				x	2	x		TU auras
vouloir			x		3	x		IL a voulu
devoir		x			2		x	VOUS deviez
être				x	2	x		TU seras
revenir			x		1		x	NOUS sommes revenu(e)s
dire			x		2	x		TU as dit
manger	x				3		x	ILS mangent
aller				x	3		x	ILS iront
nager			x		1		x	NOUS avons nagé

Recopie ces phrases à la forme affirmative.

Il n'écoute jamais ce qu'on lui dit. Je écoute toujours ce qu'on lui dit

Je ne veux pas de limonade. Je veux de la limonade

Nous ne souhaitons plus vous voir. Nous souhaitons encore vous voir.

Tu n'as rien entendu. Tu as entendu quelque chose.

Recopie ces phrases à la forme négative.

Nous brillons la nuit. Nous ne brillons pas la nuit

J'ai un long cou. Je n'ai pas un long cou.

Mamy a vu quelqu'un dans son jardin. Mamy n'a vu personne dans son jardin.

Indique le genre (M-F) et le nombre (S-P) de chaque nom écrit en gras.

Au **village** des lutins, on connaît bien la **famille** Petit-Gris. Les **parents**, Olga et Barnabé, et

(M, S) (M, P) (F, S) (M, P)

leurs cinq **enfants** participent chaque **année** à la **fête** du printemps. Cette année, Désirée,

(M, F, P) (F, S) (F, S) (M, S)

la plus jeune des **filles**, a décidé de préparer une **surprise**.

(F, P) (F, S)

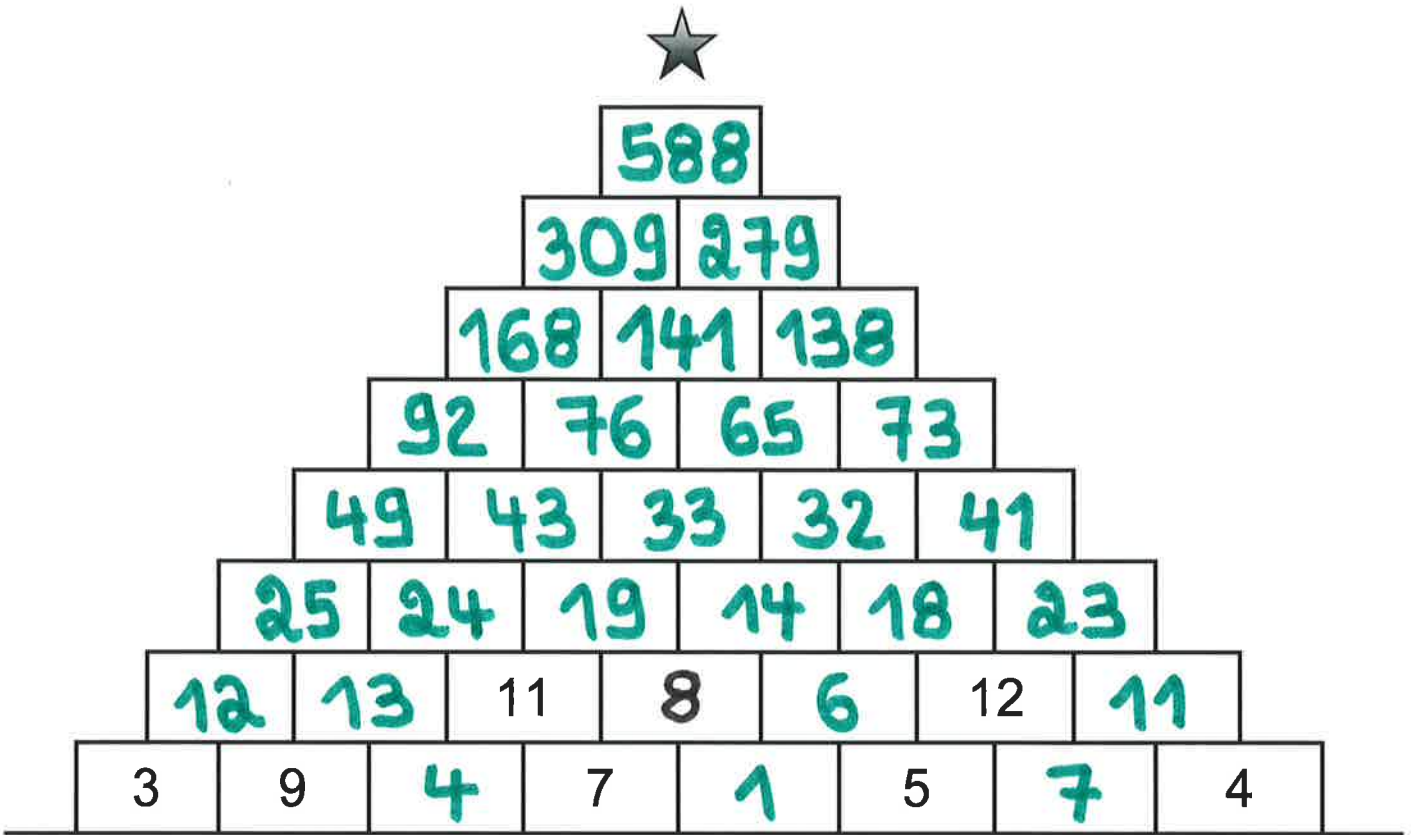


Relie chaque mot à sa nature.

joli	déterminant possessif
jupe	nom commun
ma	verbe
roule	pronom personnel
elle	adjectif qualificatif

notre	nom commun
je	nom propre
Sacha	pronom personnel
enfant	déterminant article
des	déterminant possessif

Complète cette pyramide (la somme de 2 briques s'écrit au dessus).



Des sudokus faciles jusque 4 !

2	4	3	1
1	3	4	2
4	2	1	3
3	1	2	4

2	4	1	3
1	3	2	4
3	1	4	2
4	2	3	1

1	3	2	4
4	2	3	1
3	1	4	2
2	4	1	3

2	4	3	1
1	3	4	2
4	2	1	3
3	1	2	4

2	4	1	3
1	3	2	4
3	1	4	2
4	2	3	1

1	3	2	4
4	2	3	1
3	1	4	2
2	4	1	3

Colorie cette affiche de ton mieux.

Avec l'accord de tes parents, place-la sur la fenêtre qui donne sur la rue ou à un autre endroit où elle sera visible ! Elle rend hommage au personnel qui travaille dans les magasins pour qu'on puisse faire nos achats en toute sécurité.

