

Prénom : _____

Contrat 31

Bonjour tout le monde,

J'espère que vous êtes toujours en forme ? Cette semaine, nous allons encore revoir certaines matières et en découvrir de nouvelles. Lisez bien les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Vous aurez besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps... N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !

Pour rappel, **vous pouvez me contacter** pour me poser toutes vos questions ou simplement pour m'écrire un petit mot à l'adresse suivante : **e.votron@ecolemoi.be**

Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc... S'il pleut, il y a des tas d'activités à faire à l'intérieur ! Relisez les listes notées dans le contrat 26 !

Bon travail... et bonne semaine ! On se retrouve lundi prochain (pour certains) !!!

Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

1. Maintenant que la table par 3 commence à être bien maîtrisée, découvrons la table par 6 (qui est le double de la table par 3). Entraîne-toi au comptage par 6, à l'endroit et à l'envers. Ecris-le 10 fois en cachant chaque fois les colonnes précédentes :

6									
12									
18									
24									
30									
36									
42									
48									
54									
60									

60									
54									
48									
42									
36									
30									
24									
18									
12									
6									

→ Quand tu es à l'aise, récite tout haut ton comptage à l'endroit et à l'envers en moins de 30 secondes à un adulte !

2. Tu devrais connaître sur le bout des doigts les tables apprises en classe. Nous allons donc passer aux tables de division. Résous les divisions et écris à côté la multiplication associée :

Opérations à résoudre	Calcul auquel j'ai pensé :	Opérations à résoudre	Calcul auquel j'ai pensé :
24 : 4 = 6	6 x 4 = 24	64 : 8 =	
20 : 5 =		16 : 2 =	
12 : 4 =		32 : 4 =	
10 : 2 =		48 : 8 =	
40 : 10 =		28 : 4 =	
56 : 8 =		36 : 4 =	
35 : 5 =		18 : 2 =	
16 : 4 =		50 : 5 =	
6 : 2 =		80 : 10 =	
15 : 5 =		8 : 4 =	

3. Je te propose un exercice de calculs rapides en suivant le lien suivant :



<https://tipirate.net/educatif/720-calcul-rapide>

Calcule les opérations dans le temps imparti (10 secondes/calcul) et sélectionne le bon résultat parmi les 4 proposés. Le jeu s'arrête après 3 mauvaises réponses.

Remarque importante :

le signe / veut dire :

Exemple : 10/2 c'est 10 : 2

4. Quand tu es à l'aise avec la table par 3, découpe les étiquettes qui suivent et entraîne-toi plusieurs fois à les déposer sur la fiche qui est dans ta farde à rabats.

Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les 20 calculs à voix haute (page suivante) -pas toujours dans le même sens- et tu dis la réponse oralement.

Quand tu les connais par cœur, tu peux enfin écrire les réponses.

30 : 3	27 : 3	24 : 3	21 : 3	18 : 3
15 : 3	12 : 3	9 : 3	6 : 3	3 : 3

✂ -----

9 : 3 =	24 : 3 =	3 : 3 =	6 : 3 =	27 : 3 =
30 : 3 =	12 : 3 =	9 : 3 =	24 : 3 =	18 : 3 =
15 : 3 =	27 : 3 =	15 : 3 =	21 : 3 =	6 : 3 =
21 : 3 =	18 : 3 =	27 : 3 =	30 : 3 =	12 : 3 =

5. Cette semaine, nous revoyons la différence entre **CES** et **SES**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice.

Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).

 <p>chaussures = les siennes</p>  <p>chaussures = celles que je montre</p>	
---	---

J'ai parlé à Marc, amis viennent manger demain soir.

Couvre-toi bien durant prochaines nuits car il va faire froid.

.....filles qui sont près du mur se font toujours remarquer.

Julie a rangé sa bibliothèque : elle a classé touslivres par ordre alphabétique.

.....gris nuages que tu vois dans le ciel annoncent du mauvais temps.

José a mis chaussures grises.

A qui appartiennent bottes ?

Ce sont bottes qui traînent dans le garage.

Entraîne-toi encore avec cet exercice en ligne



<https://learningapps.org/4761474>

→ Invente ensuite une phrase avec le mot «**ces**» et une autre phrase avec le mot «**ses**» :

1)

2)

6. Complète ce schéma en utilisant les mots proposés. Recopie SANS faute.

Le squelette humain.

clavicule

côte

crane

cubitus

fémur

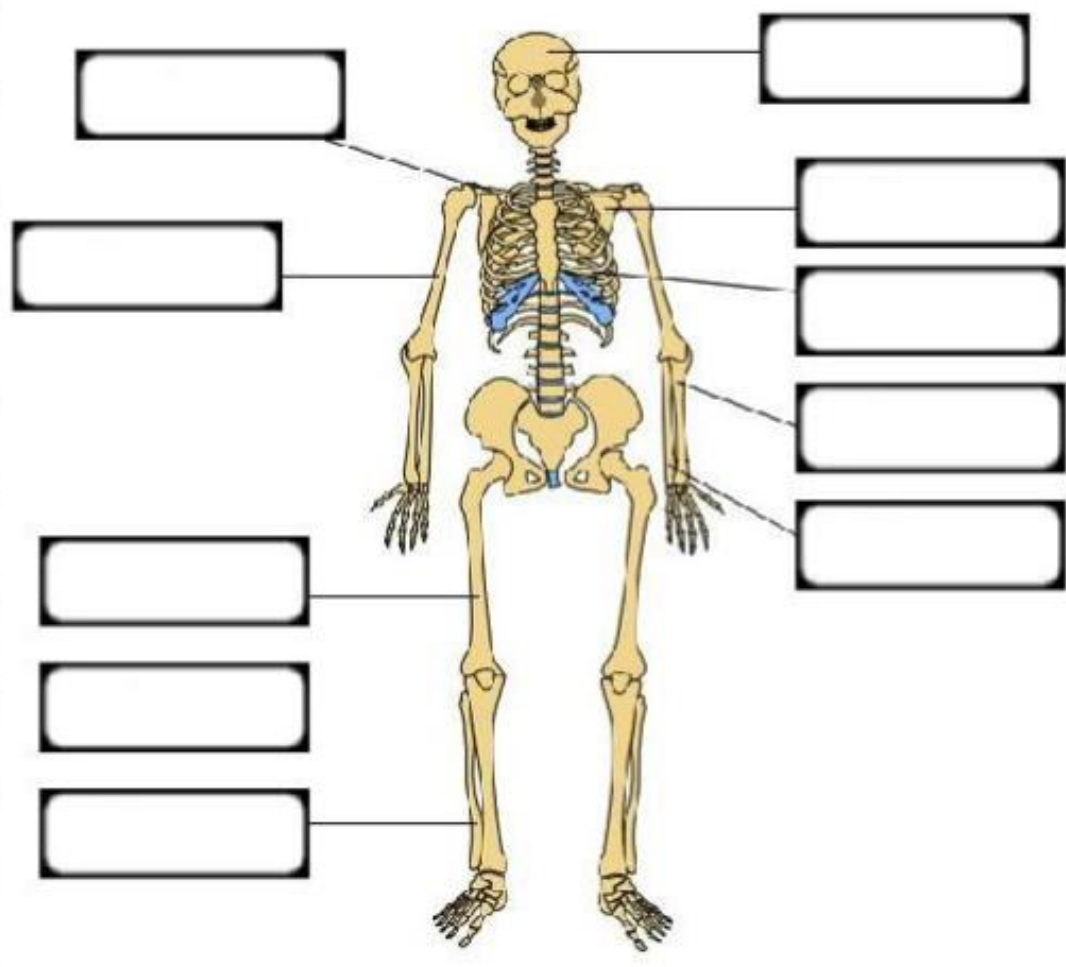
omoplate

péroné

radius

tibia

humérus



Si tu te souviens d'autres os appris en classe, tu peux les ajouter !

7. Dessine approximativement, à la latte, la forme de ta chambre (en vue aérienne). Ensuite, mesure, au mm près, chaque côté et indique les mesures sur ton plan : tu dois utiliser, pour chaque côté, les 3 étalons (m/cm/mm → combien de mètres entiers, puis de cm entiers, puis de mm entiers ?).

Exemple :

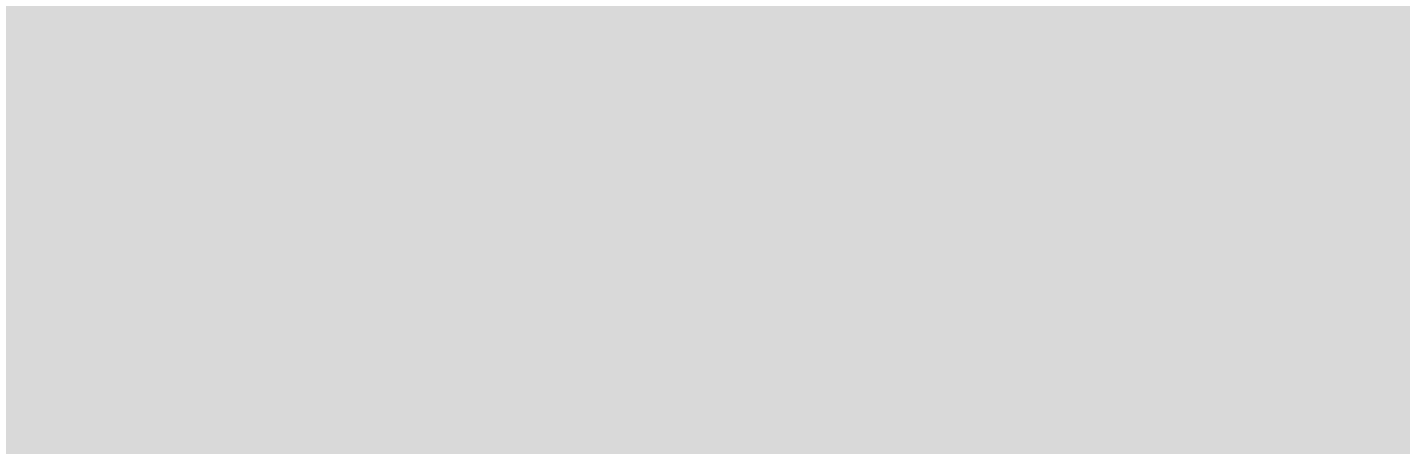
5 m 82 cm 4 mm

4 m 56 cm 2 mm

4 m 56 cm 2 mm

5 m 82 cm 4 mm

A toi !



Si tu es vraiment un champion(ne) : additionne tous les côtés de ta chambre pour connaître la mesure totale du contour de ta chambre :

--	--

8. Dans le comptage par 125, quel nombre vient avant ? Et après ?

	← 375 →	
	← 875 →	
	← 250 →	

	← 500 →	
	← 1000 →	
	← 750 →	

9. Et si on construisait d'autres tapis ? Au lieu de partager 100 ou 1000, nous allons partager d'autres nombres. En face de chaque ligne, écris un calcul que tu vois (x ou :). Si tu connais tes tables, cela va beaucoup t'aider !!! A toi !

24											

→

→ $4 \times 6 = 24$

→

→

→

→

20											

→

→

→

→

→

→

40											

→

→

→

→

→

→

10. Voici la page du calendrier du mois de **juin 2020**. Lis les consignes suivantes et réalise-les TOUT(E) SEUL(E).

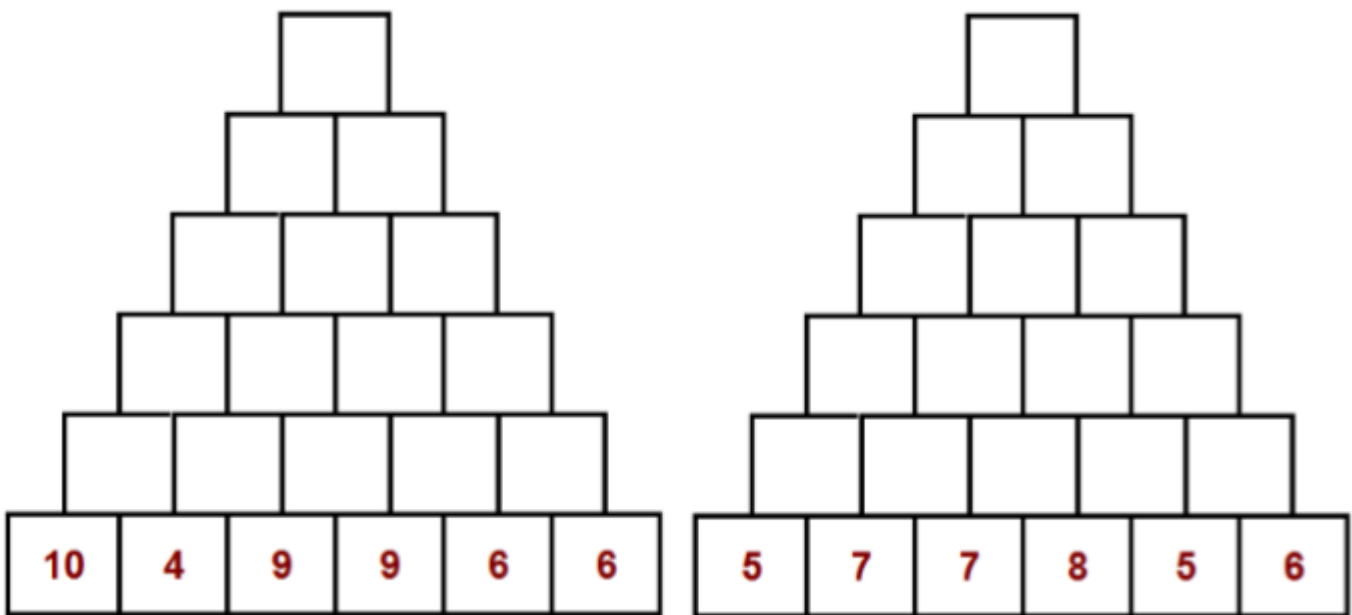
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8						

- Complète TOUTES LES DATES du mois de juin **SOIGNEUSEMENT**.
 - Combien y a-t-il de jours en juin ?
 - Combien y-a-t-il de samedis dans le mois de juin ? Ecris-le ici : ____
 - En juin 2020, il y a ... semaines complètes (du lundi au dimanche).
 - Le 1er juin, c'était le lundi de Pentecôte. Ecris ceci au bon endroit.
 - Nous retournerons à l'école le 8 juin. Calcule le nombre de jours que nous passerons ensemble avant d'être (à nouveau) en congé. Ecris-le ici : _____
 - Le 16 juin, c'est l'anniversaire de Floriano. Ecris son prénom au bon endroit.
 - Le 26 juin, c'est l'anniversaire de Leandro. Ecris son prénom au bon endroit.
 - ⇒ Combien de jours de différence ont-ils ? Qui est le plus âgé ?
 - Le dernier jour de juin est un _____ (jour de la semaine).
- Donc, le premier jour de juillet sera un _____ (jour de la semaine)
 et ce sera le premier jour des _____ !!!

11. La semaine passée, nous avons revu le son « euil/euille ». Essaie de compléter ces phrases tout(e) seul(e) avec les mots que tu as appris à écrire :

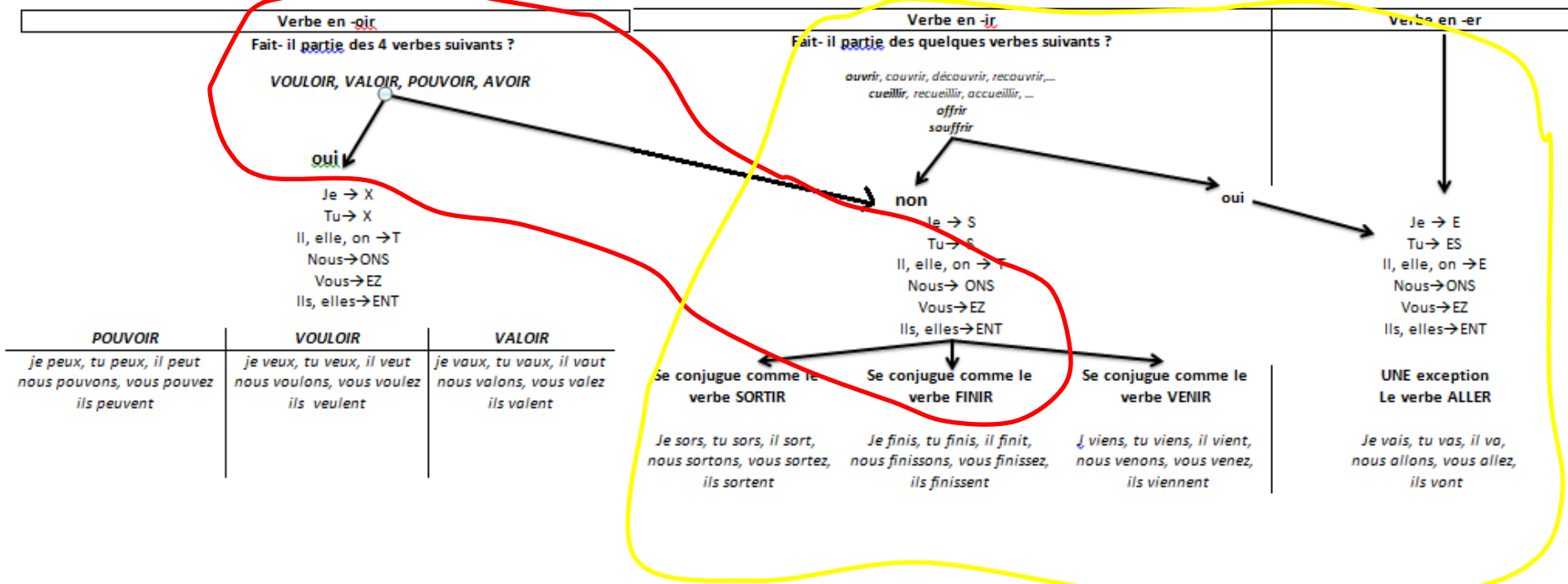
1. Dans la forêt, j'ai aperçu un _____ et un _____
2. Tu peux _____ un petit bouquet de fleurs pour ta maman.
3. Il faut vous adresser à l' _____, madame !
4. Elle utilise une _____ de brouillon pour calculer.
5. Je m'assieds sur le _____ de la maison en t'attendant.
6. C'est une soupe au _____ .
7. Qu'on est bien dans son _____ après une journée fatigante !
8. Il faudrait un _____ pour sortir de son lit le matin !
9. Il a encore perdu son _____ !

12. Voici deux pyramides de nombres à compléter :



13. Nous avons découvert la conjugaison des verbes en –er et –ir au PRESENT. Tu dois maintenant être un champion dans ce domaine après tous les exercices réalisés... Cette semaine, nous découvrons la conjugaison des verbes en –oir. Tu dois absolument visionner cette vidéo (lien ci-dessous). Je t'explique comment se conjuguent ces verbes. Sur la synthèse qui suit, j'ai entouré en rouge la partie de la synthèse que nous travaillons ici. En jaune, c'est ce que nous avons déjà appris (-er/-ir). Ce qui n'est pas entouré sera appris la semaine prochaine. Quand tu as bien « avalé » tout ça, découpe les étiquettes qui sont sous la synthèse et colle-les au bon endroit dans le tableau, comme nous avons déjà fait en classe.

Attention : un seul et même verbe par ligne !



POUVOIR	VOULOIR	VALOIR
<i>je peux, tu peux, il peut nous pouvons, vous pouvez ils peuvent</i>	<i>je veux, tu veux, il veut nous voulons, vous voulez ils veulent</i>	<i>je vaudrais, tu vaudrais, il vaudrait nous valons, vous valez ils valent</i>

✂

dois	revois	vois	reçois	revoyons	devez	revoient
aperçois	sais	aperçoivent	doit	aperçoit	voyons	recevez
reçoivent	dois	reçois	sait	reçoit	savent	voyez
voit	apercevez	sais	revoit	devons	recevons	aperçois
apercevons	revois	vois	voient	savez	revoyez	doivent
savons						

Infinitif	Je	Tu	Il/ elle	Nous	Vous	Ils / Elles

↑
Entoure la dernière lettre de chaque verbe en rouge

↑
Entoure les 3 dernières lettres de chaque verbe en rouge

↑
Entoure les 2 dernières lettres de chaque verbe en rouge

↑
Entoure les 3 dernières lettres de chaque verbe en rouge

→ Maintenant, observe bien ce tableau et complète :

Presque tous les verbes se terminant par -oir prennent les terminaisons suivantes :

Je →

Nous →

→ Tu →

Vous →

Il, elle, on →

Ils, elles →

→ En bleu, dans le tableau, colorie le « c » des verbes « apercevoir » et « recevoir ». Que remarques-tu ?

→ En vert, entoure, pour les verbes « voir » et « revoir » ce que devient le « i » avec nous et vous ? Il devient

→ A présent, tu caches bien les feuilles précédentes. A toi de conjuguer les 6 verbes en – oir qui suivent **en étant bien concentré(e)** sur toutes les observations réalisées jusqu'ici !

devoir (apprendre sa leçon)	voir (son frère)	savoir (l'alphabet)
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il/Elle/On _____	Il/Elle/On _____	Il/Elle/On _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils/Elles _____	Ils/Elles _____	Ils/Elles _____
apercevoir (le voleur)	recevoir (un cadeau)	revoir (ses amis)
J' _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il/Elle/On _____	Il/Elle/On _____	Il/Elle/On _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils/Elles _____	Ils/Elles _____	Ils/Elles _____

→ Conjugué les verbes entre parenthèses en respectant les règles :

- **Je** (voir) que tu as beaucoup d'imagination.
- **Vous** (voir) qu'**ils** (savoir) bien leurs leçons.
- Mon petit frère (savoir) compter jusqu'à cent.
(=il)
- Mes parents (recevoir) un gros colis.
(=ils)
- Mes frères (devoir) faire leurs devoirs.
(=ils)
- **Je** (devoir) dire merci quand **je** (recevoir) un cadeau.

