


Prénom : .....

## Contrat n°31

Ce contrat sera un peu plus court que d'habitude. Objectif : permettre à ceux qui ne sont pas à jour de terminer les contrats précédents...et d'offrir quelques jours plus cool à ceux qui ont été plus réguliers. C'est donc le moment de feuilleter tous les contrats réalisés durant le confinement et de vérifier que tout a été bien terminé ! L'occasion aussi de gagner encore quelques étoiles sur ClassDojo ;-)

A partir de la semaine prochaine, certains d'entre vous rentrent à l'école. Le contrat fera à nouveau 4 pages et sera publié, tous les lundis, sur le site de l'école mais aussi sur ClassDojo pour les enfants qui ne rentrent pas. Par ailleurs, chaque jour, pour les enfants absents, je publierai (uniquement sur ClassDojo) les devoirs et/ou leçons à réaliser à la maison afin qu'ils puissent suivre le travail que je ferai en classe avec les enfants présents.

1.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « euil/euille». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 3 (partie1).

- Dans la forêt, j'ai aperçu un \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_
- Elle utilise une \_\_\_\_\_ de brouillon pour calculer.
- Je m'assieds sur le \_\_\_\_\_ de la maison en t'attendant.
- C'est une soupe au \_\_\_\_\_ .
- Qu'on est bien dans son \_\_\_\_\_ après une journée fatigante !
- Il faudrait un \_\_\_\_\_ pour le sortir de son lit le matin !
- Il a encore perdu son \_\_\_\_\_ !

2. Cette semaine nous allons découvrir quelques mots avec la lettre « y »  
Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en  
seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir  
comment ils s'écrivent.



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EboRdVRpnEFAvu\\_YUVzTfB8Biygsj17BqaF1Qt-Kaj5Cw?e=ZTZKQc](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EboRdVRpnEFAvu_YUVzTfB8Biygsj17BqaF1Qt-Kaj5Cw?e=ZTZKQc)

→Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses). C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour ! Puis, entraîne-toi sur Alloprof avec le code suivant : **6387IUA**

Attention , les mots « mygale/symétrie/yaourt » ne sont pas repris dans Alloprof !

(un) YOYO,

(un) yéti,

(du) yaourt,

(du ) yoga,

(des) yeux

Youpi !

(une) mygale,

(le) cygne,

(un)polygone,

(de la) gymnastique,

(un) cyclone,

(la) symétrie,

(une) bicyclette,

(le) style,

→ Invente deux phrases : une avec le mot « signe » et une autre avec le mot « cygne ».

→ Dans le mot bicyclette, la première syllabe « bi » signifie « deux fois » : dans ce cas –ci, cela veut « deux roues ». D'autres mots commencent par « bi », avec la signification « deux fois ». Cherche parmi la liste ceux qui correspondent aux définitions suivantes :

« Qui a deux pieds » → \_\_\_\_\_

« Qui a deux couleurs » → \_\_\_\_\_

« Qui a deux roues » → \_\_\_\_\_

« Qui a lieu tous les 2 ans » → \_\_\_\_\_

« Qui parle deux langues » → \_\_\_\_\_

bilingue - bicycle - bipède - bisannuel - bicolore

### 3. Voici les réponses de la table de 6.

$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$

Les calculs grisés, tu les connais puisqu'ils font partie des tables apprises jusqu'ici. Donc... chouette : tu n'as plus que 3 calculs à apprendre !!!

Visionne la vidéo suivante, je te donne des petits trucs pour apprendre ces 4 calculs !



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EXcLh6PDb8NDqp\\_q95pj\\_78BoDJ8uZHXX\\_0GivtJ8R2EfQ?e=E05Wxl](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EXcLh6PDb8NDqp_q95pj_78BoDJ8uZHXX_0GivtJ8R2EfQ?e=E05Wxl)

Maintenant à toi : mémorise la table de 6 ! Tu peux découper les étiquettes qui sont au bas de cette feuille et les déposer sur les fiches qui sont dans ta farde à rabats. Entraîne-toi plusieurs fois.



Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les calculs ci-dessous à voix haute (pas toujours dans le même sens) et tu dis la réponse oralement. Quand tu es à l'aise, envoie-moi une vidéo dans laquelle quelqu'un te dit ces 20 calculs et où tu me montres que tu sais y répondre rapidement (5 sec max./ calcul). Quand la vidéo est finie, tu peux enfin écrire les réponses ici :

$3 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$10 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$6 \times 6 =$
$5 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$2 \times 6 =$
$7 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$	$4 \times 6 =$

✂-----















$1 \times 6$	$2 \times 6$	$3 \times 6$	$4 \times 6$	$5 \times 6$
$6 \times 6$	$7 \times 6$	$8 \times 6$	$9 \times 6$	$10 \times 6$

4. Observe bien la feuille suivante :



**1 LITRE**

A vertical blue line with ten tick marks serves as a scale. To the right of each tick mark is a row of ten small blue cylindrical containers. Each row is preceded by a white bowl containing liquid, labeled '1 décilitre'. An arrow points from each bowl to its corresponding row of containers. The top row's last container is circled in red, with an arrow pointing to the text '1 centilitre (cl)'.

	1 décilitre	→		<b>1 centilitre (cl)</b>
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		
	1 décilitre	→		



5.  Visionne de nouveau la vidéo sur les verbes en –oir de la semaine

passée et conjugue sans erreur les verbes suivants.

→RAPPEL : la plupart des verbes en –oir se conjuguent comme les verbes en –ir

Les terminaisons sont donc :

**Je → ....**

**Tu→ ...**

**Il/elle/on →...**

**Nous → ...**

**Vous→ ...**

**Ils/Elles →...**

<b>voir</b>	<b>devoir</b>	<b>savoir</b>
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
On _____	Il _____	Elle _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils/Elles _____	Ils/Elles _____	Ils/Elles _____
<b>apercevoir</b>	<b>recevoir</b>	<b>revoir</b>
J' _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
On _____	Il _____	Elle _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils/Elles _____	Ils/Elles _____	Ils/Elles _____

→Conjugué correctement. Dis d'abord la phrase à voix haute AVANT de l'écrire !  
Repère bien la PERSONNE (je, tu il, elle, nous, vous, ils, elles ?).

Nous (voir)\_\_\_\_\_de belles fleurs.

Tu (savoir)\_\_\_\_\_courir vite !

Vous (recevoir)\_\_\_\_\_votre bulletin.

Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ bien fort.

Il (falloir)\_\_\_\_\_que tu te concentres.

Vous (recevoir)\_\_\_\_\_votre bulletin.

Les maçons (vouloir)\_\_\_\_\_se reposer.

Vous (voir)\_\_\_\_\_un beau paysage.

Il (savoir)\_\_\_\_\_sauter jusqu'à 1 mètre !

Nous (recevoir)\_\_\_\_\_un bouquet de fleurs.

Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ beaucoup.

Il (falloir)\_\_\_\_\_que je commence à travailler

Elles (savoir)\_\_\_\_\_de quoi vous êtes capables.

Nous (revoir)\_\_\_\_\_nos amis ce soir.

Vous (apercevoir)\_\_\_\_\_un lapin dans le buisson.

Les filles (recevoir)\_\_\_\_\_des compliments de leur institutrice.

Je (devoir)\_\_\_\_\_me concentrer en classe.

**Vérifie tes réponses à l'aide de ta synthèse de la semaine passée !**