

TRAVAIL AUTONOME 6

Chers Parents,

Permettez-moi de vous dire un grand BRAVO pour le suivi scolaire que vous assurez depuis le 16 mars !
Je sais combien cela vous demande patience, méthode et organisation.

Maintenir **les apprentissages** et **l'attitude de travail** en ces temps de confinement-déconfinement, cela reste l'objectif PRINCIPAL de ce Travail Autonome.

Il est essentiel pour votre enfant de garder le rythme, la cadence et les repères qui lui permettront de reprendre le chemin de l'école, une fois la crise passée... Six mois sans école, ce sera long !

Cette crise et les aménagements qui en découlent laisseront des traces en chacun de nous : nos priorités et nos valeurs ont pris un tournant à cause (ou grâce) à ce virus.

Nos petits gestes du quotidien pour se saluer, nos habitudes de consommation, nos activités extérieures, nos pratiques sportives, nos espaces personnels, nos courses contre la montre, nos rencontres festives... tout a été chamboulé et remis en cause par ce virus « made in China » !

Puissions-nous garder de cette crise Covid-19 le sens des valeurs et le respect de nos priorités.

Etre parents, ce n'est pas facile tous les jours... Etre enseignant, c'est un métier à temps plein.

Alors être Parents-Enseignants, c'est encore plus épuisant mais tellement enrichissant !

Vous faites comme vous le sentez, comme vous le pouvez et du mieux que vous savez.

Votre enfant ne se rend pas compte de la chance qu'il a de vous avoir à ses côtés.

Alors je me fais son porte-parole pour vous en remercier !

Avec toute ma considération : Madame Karine



Bonjour les Amis !

Voici le nouveau Travail Autonome 6.

Avant de le compléter, corrige le Travail Autonome 5 au bic vert en consultant le correctif disponible sur le Tableau Secret et sur le site de l'école

(<https://www.ecolemoi.be/actualites>).

Ensuite, au boulot ! Installe-toi et prends ta bouteille d'eau pour faire fonctionner tes neurones !

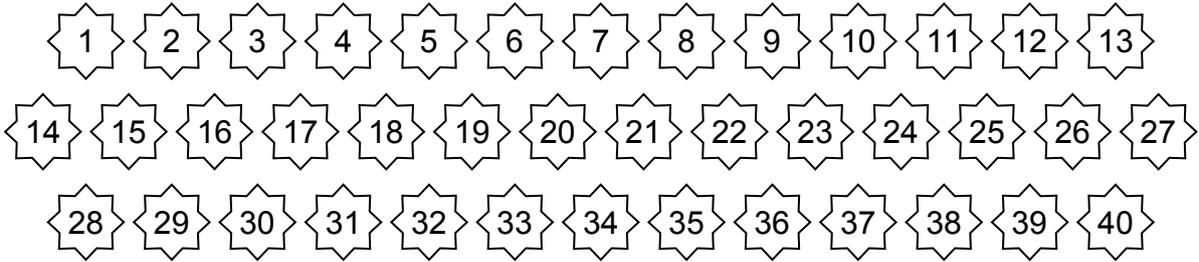
Relis les règles notées sur la première page du T A 3 et résous les exercices ici **comme si tu étais en classe**.

Répartis tes exercices sur les dix prochains jours de manière équitable.

Quand tu as fini un exercice, tu reviens à la première page du dossier et tu mets l'étoile en couleur ou en fluo.

Ex : J'ai fini le n° 16, je colorie l'étoile .

Colorie ici l'étoile de l'exercice que tu as terminé comme ça tu te verras avancer au fur et à mesure.



Bon travail !



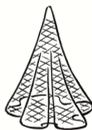
Voyage voyage.

Simon et Yousra partent faire un grand voyage en Afrique !
Mais avant de partir, ils doivent encore faire quelques achats.

Calcule leurs dépenses.



vaccination contre
l'hépatite A :
20 euros



moustiquaire :
30 euros



traitement anti-
malaria :
90 euros



sac à dos :
184 euros

chapeau de soleil :
12 euros



drap de bain :
43 euros



crème solaire :
28 euros



short :
19 euros

- Chez le pharmacien : crème solaire, 4 vaccins contre l'hépatite A et 4 boîtes de médicaments contre la malaria.

.....
..... Total : euros

- Dans le magasin de vêtements : 2 shorts et 2 chapeaux de soleil.

.....
..... Total : euros

- Dans le magasin de matériel de camping : 4 moustiquaires, un sac à dos et 2 draps de bain

.....
..... Total : euros

Au total, Simon et Yousra dépensent euros.

2

Colorie le calcul qui te permet de résoudre la situation.

Le lieu de vacances de la famille Latour se trouve à 875 km de chez eux.
Ils parcourent 426 km le matin. Quelle distance leur reste-t-il à parcourir ?



$426 - 875$

$875 + 426$

$875 : 426$

$875 - 426$

875×426

Un jardinier doit planter 360 fleurs dans des pots pour décorer le parc de la ville.
Il va mettre 5 fleurs dans chaque pot. Combien de pots lui faudra-t-il ?

$5 - 360$

360×5

$360 + 5$

$360 - 5$

$360 : 5$

Mes quatre roues de voiture pèsent ensemble 48 kg. Combien pèse une seule roue ?

$48 - 4$

$4 - 48$

$48 : 4$

48×4

$4 + 48$

L'institutrice commande 25 dictionnaires à 9 € la pièce. Quel sera le montant de la commande ?

$25 - 9$

$25 + 9$

$25 : 9$

25×9

$9 - 25$

Ma grand-mère a 4 petits-enfants. Elle offre à chacun un livre qui coûte 13 €. Combien dépense-t-elle ?

$4 + 13$

$4 + 4 + 4 + 4$

$13 + 13 + 13$

4×13

$13 : 4$

Un jardinier a planté 3 rangées de 20 bulbes de tulipes. Combien de bulbes a-t-il plantés ?

$3 : 20$

$3 + 3 + 3$

$20 \times 20 \times 20$

$20 : 3$

3×20

Mathias a 178 billes dans son sac. Carole a 89 billes de moins que Mathias. Combien de billes a-t-elle ?

$89 - 178$

$178 : 89$

$178 + 89$

$178 - 98$

$178 - 89$

La population d'un village comprend 2147 femmes et 2087 hommes. Quelle est la population totale ?

$2147 + 2087$

2147×2087

$2147 - 2087$

$2087 - 2147$

$2147 : 2087$

3 Voici des petites situations de vie : écris le calcul et sa réponse puis la phrase qui répond à la question.

Tu as de la place pour faire un calcul écrit si tu en as besoin.

Une télévision qui valait 469 € il y a 8 jours vaut aujourd'hui 40 € de moins.

Quel est son prix actuel ? (calcul) ⇒

Phrase ⇒

Sophie, qui a 17 ans, a 5 ans de plus que son frère Louis.

Quel est l'âge de Louis ? (calcul) ⇒

Phrase ⇒

Ce jeu de société, affiché ici 35 €, est vendu 9 € moins cher que dans un autre magasin.

Quel est son prix dans cet autre magasin ? (calcul) ⇒

Phrase ⇒

Jessica achète une jupe à 27 € et une blouse à 21 €.

Quelle somme va-t-elle devoir payer ? (calcul) ⇒

Phrase ⇒

Un marchand passe une commande de 5 rollers. Une paire de rollers coûte 60 €.

Combien devra-t-il payer au total ? (calcul) ⇒

Phrase ⇒

Un cyclotouriste a parcouru 68 km le matin et 99 km l'après-midi.

Quelle distance totale a-t-il parcourue dans la journée ? (calcul) ⇒

Phrase ⇒

Louis doit distribuer 7 prospectus publicitaires dans chaque maison. Il y a 15 maisons en tout.
Combien de prospectus a-t-il distribués en tout ? (calcul) ⇨

Phrase ⇨

Julien a acheté 24 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 7 images.
Combien a-t-il d'images en tout? (calcul) ⇨

Phrase ⇨

Jules possède 13 € dans sa tirelire. Sacha a 3 fois plus d'argent que Jules.
De quelle somme Sacha dispose-t-il ? (calcul) ⇨

Phrase ⇨

4

Les grands nombres !



1 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

8 569 - 8 659 - 9 865 - 6 895 - 6 958 - 8 695 - 9 856

..... < < < < < <

2 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

8 700 - 8 070 - 7 008 - 8 007 - 7 800 - 7 080 - 8 708

..... > > > > > >

5

Ecris la valeur du chiffre avec les lettres DM, UM, C, D, U, d, c, m.

12,3 ⇨ 2 ...

4873 ⇨ 4 ...

17,043 ⇨ 3 ...

12 032 ⇨ 1 ...

892,4 ⇨ 9 ...

310,4 ⇨ 1 ...

0,291 ⇨ 1 ...

80 425 ⇨ 8 ...

9,415 ⇨ 4 ...

0,534 ⇨ 3 ...

32,01 ⇨ 0 ...

120,097 ⇨ 7 ...

8 Entoure en bleu la partie entière et en rouge la partie décimale de chaque nombre.



Exemple : 26,1 ⇒

A toi d'entourer pour chaque nombre !

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| 1 2 0 , 3 6 | 0 , 0 2 5 | 1 0 2 | 1 0 2 5 8 , 3 | 4 , 2 5 9 |
| 6 3 , 3 7 | 1 4 , 2 5 7 | 1 7 0 1 9 | 1 , 3 7 0 | 1 3 , 8 7 |
| 5 , 2 | 0 , 1 | 4 0 0 , 1 5 | 6 4 7 , 2 1 | 6 , 0 0 1 |
| 1 0 8 4 | 4 7 , 2 8 | 0 , 0 0 7 | 7 0 0 0 | 1 0 1 , 2 7 4 |

9 Encadre chaque nombre décimal par ses deux nombres entiers.

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 6 < 6,3 < 7 | . < 20,17 < . | . < 0,316 < . |
| . < 1,36 < . | . < 19,3 < . | . < 10,236 < . |
| . < 15,6 < . | . < 119,9 < . | . < 12,9 < . |
| . < 13,08 < . | . < 10,09 < . | . < 0,06 < . |

10 Classe ces nombres dans l'ordre croissant.

$$11,2 - \frac{5}{10} - 9,7 - 15,5 - \frac{99}{10} - 3,8 - \frac{104}{10}$$

..... < < < < <

Transforme les fractions en écriture décimale ici en dessous :

11 Ecris ces fractions en langage mathématique.

trois demis \Rightarrow —

six treizièmes \Rightarrow —

quatorze quinzièmes \Rightarrow —

cinq septièmes \Rightarrow —

seize tiers \Rightarrow —

un demi \Rightarrow —

quatre quarts \Rightarrow —

onze dixièmes \Rightarrow —

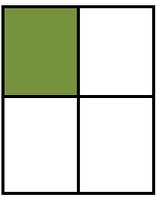
cinq huitièmes \Rightarrow —

deux cinquièmes \Rightarrow —

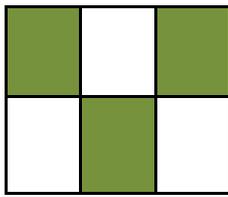
deux neuvièmes \Rightarrow —

vingt et un douzièmes \Rightarrow —

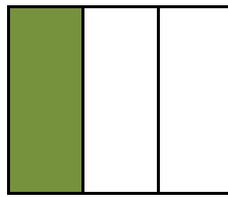
12 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



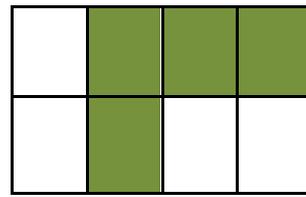
—



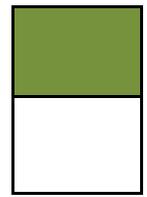
—



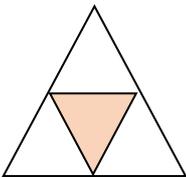
—



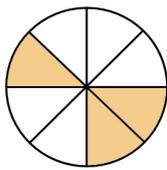
—



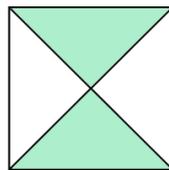
—



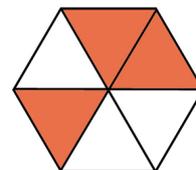
—



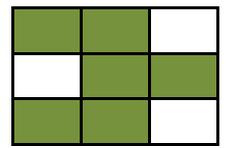
—



—



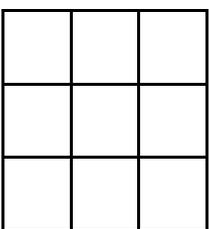
—



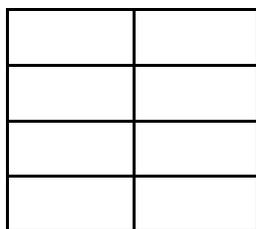
—

13 Colorie au crayon VERT la fraction demandée.

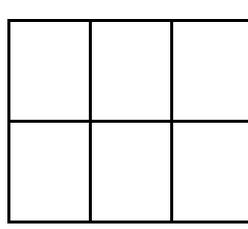
$$\frac{2}{9}$$



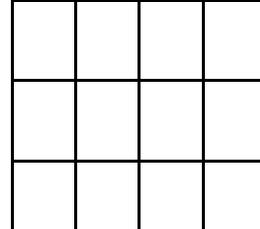
$$\frac{3}{8}$$



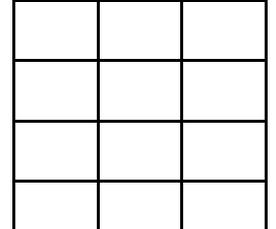
$$\frac{2}{6}$$



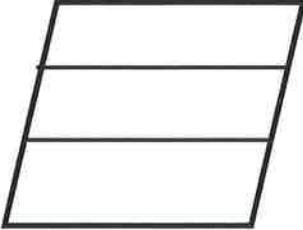
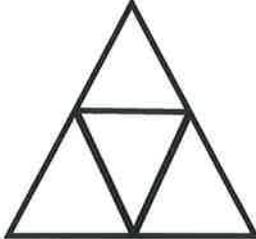
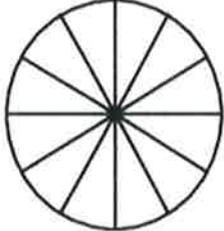
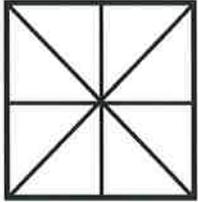
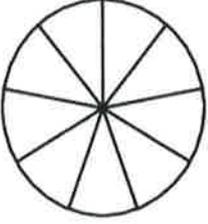
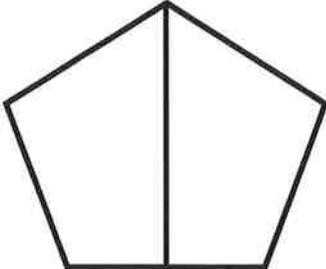
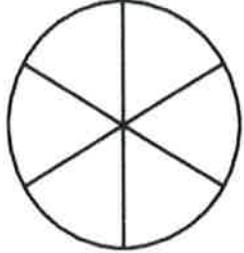
$$\frac{1}{2}$$

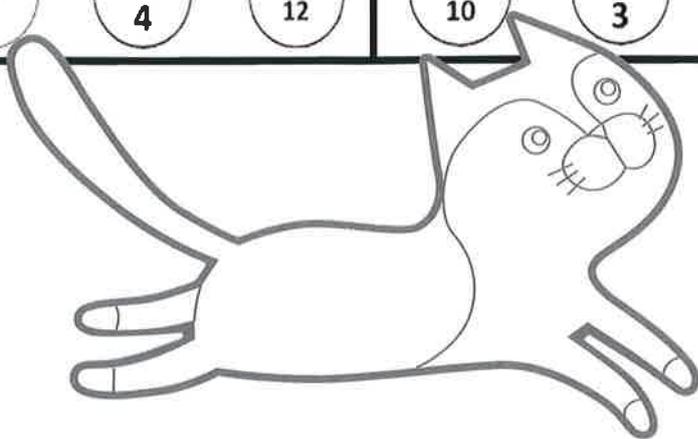


$$\frac{1}{4}$$



Colorie une seule part de chaque figure et sa fraction correcte.

 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{12}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{8}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ </p>
 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{8}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ </p>
 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{12}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{9}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{8}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{9}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ </p>
 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{12}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$ </p>	 <p> <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ </p>



15

Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.

1. A parallelogram divided into 4 equal triangles, 2 shaded.

2. A rectangle divided into 3 equal horizontal strips, 1 shaded.

3. A triangle divided into 2 equal parts by a vertical line, 1 shaded.

4. A square divided into 4 equal smaller squares, 3 shaded.

5. A wavy vertical shape divided into 3 equal horizontal bands, 2 shaded.

6. A large triangle divided into 4 smaller triangles, 2 shaded.

7. A rectangle divided into 8 equal triangles, 6 shaded.

8. A diamond shape divided into 4 smaller diamonds, 2 shaded.

9. A hexagon divided into 6 equal triangles, 5 shaded.

16

Ecris < > ou = entre les fractions.

$\frac{10}{10} \cdot 1$ $\frac{3}{2} \cdot \frac{2}{2}$ $\frac{3}{6} \cdot \frac{3}{10}$

$\frac{3}{10} \cdot 0,3$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{2}$ $\frac{5}{10} \cdot 0,5$

17

Classe les fractions en les recopiant dans la bonne colonne.

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{10}{5}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{10}{10}$

Fractions plus petites que l'unité $\ddot{\cdot} < 1$ $\ddot{\cdot}$	Fractions égales à l'unité $\ddot{\cdot} = 1$ $\ddot{\cdot}$	Fractions plus grandes que l'unité $\ddot{\cdot} > 1$ $\ddot{\cdot}$

18 Mesure la ligne avec ta latte puis place au bon endroit les fractions suivantes.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{12}$$

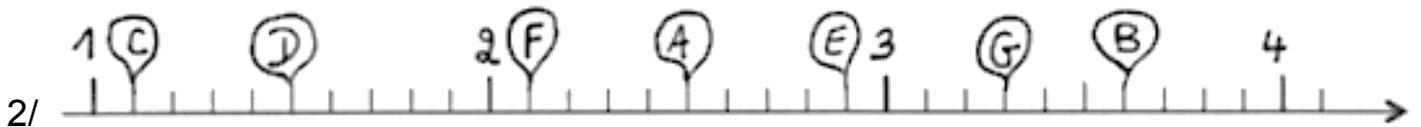


19 Observe la ligne des nombres séparée en dixièmes puis indique le nombre et la fraction qui correspondent à chaque lettre.



A \Rightarrow 0,5 ou $\frac{5}{10}$ B \Rightarrow ou _____ C \Rightarrow ou _____ D \Rightarrow ou _____

E \Rightarrow ou _____ F \Rightarrow ou _____ G \Rightarrow ou _____



A \Rightarrow ou _____ B \Rightarrow ou _____ C \Rightarrow ou _____ D \Rightarrow ou _____

E \Rightarrow ou _____ F \Rightarrow ou _____ G \Rightarrow ou _____

3 / A toi maintenant de mettre les lettres sur la ligne des nombres !

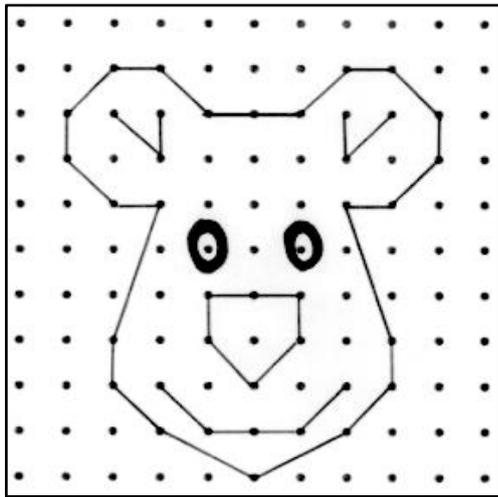


A \Rightarrow 9,9 ou $\frac{99}{10}$ B \Rightarrow 11,4 C \Rightarrow 12,1 D \Rightarrow 9,2

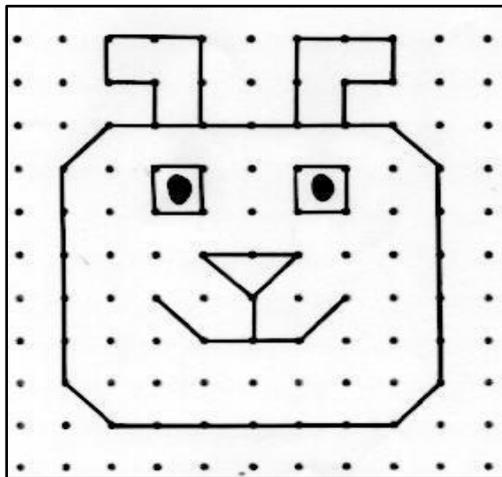
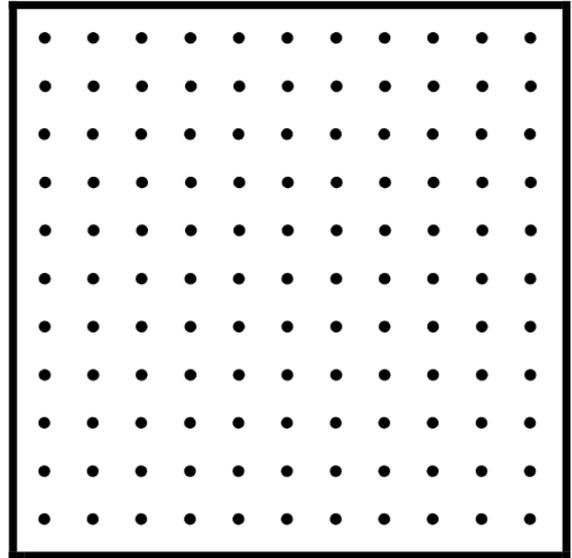
E \Rightarrow $\frac{103}{10}$ F \Rightarrow $\frac{107}{10}$ G \Rightarrow $\frac{118}{10}$ H \Rightarrow $\frac{102}{10}$

20 Reproduis le dessin qu'un(e) élève de la classe m'a envoyé !

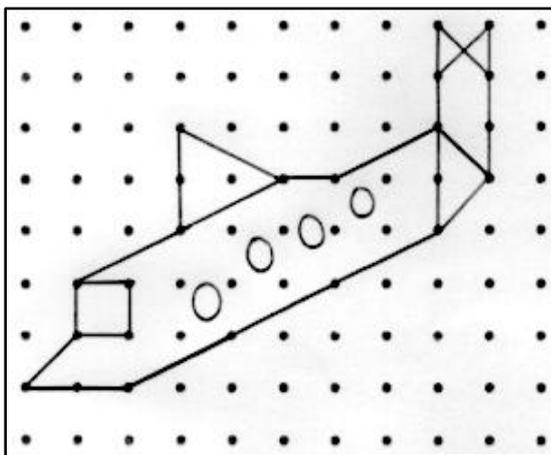
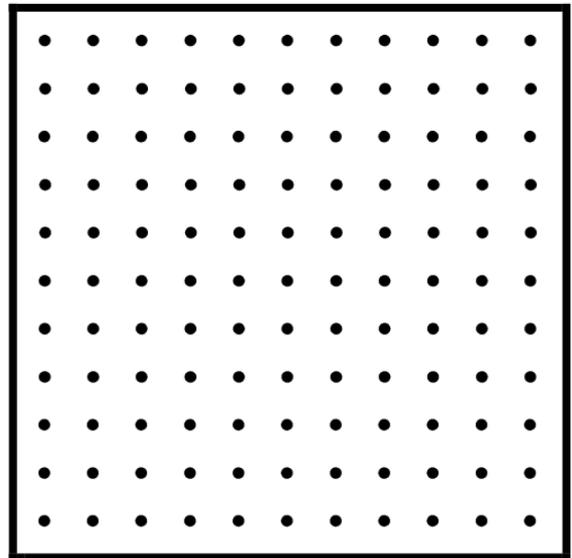
! Tu es obligé(e) d'utiliser ta latte.



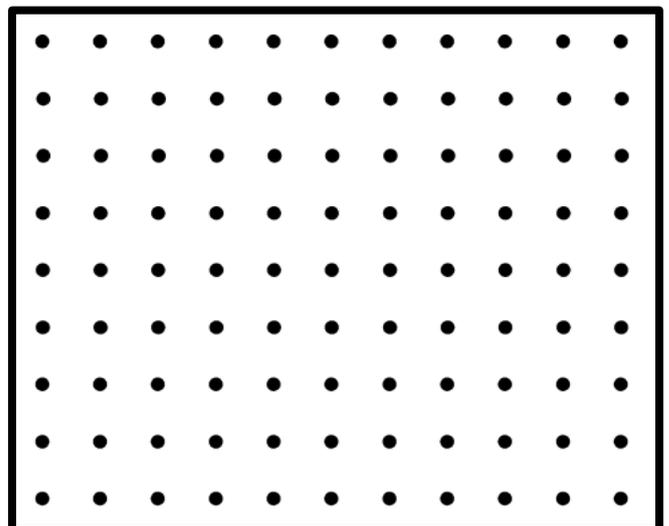
Mattéo



Jane



Aymeric



Tu peux me proposer des modèles pour le TA 7 en me les envoyant en photo par Messenger !

L'alphabet n'a plus de secret pour toi !

1. Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.

a - - - d - - - g - - i - - - l - m -
 - o - - q - - - - u - v - - x - - z

2. Complète avec la lettre précédente et la lettre suivante.

..... - e - .....	..... - o - .....	..... - v - .....	..... - m -
..... - b - .....	..... - s - .....	..... - q - .....	..... - h -

3. Barre l'intrus dans chaque liste de lettres.

A B C D V E F	G H A I J K L	M N O P I Q R
S T U B V W X	C D E T F G H	U V W X Y Z S

4. Barre ce qui est faux.

B est avant A

T est après U

Q est avant M

N est après M

E est avant F

S est après R

P est entre O et Q

W est entre V et X

J est entre I et L

5. Récris chaque groupe de lettres dans l'ordre alphabétique.

l, n, m :	t, u, s :	g, f, e :
p, a, g :	m, q, r :	d, s, c :

6. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : orange, citron, abricot, tomate, banane, kiwi

.....

L'alphabet ? C'est si facile !

1. Réponds à ces devinettes .

Je suis la 14^{ème} lettre de l'alphabet :

Je suis la 25^{ème} lettre de l'alphabet :

Je suis la 9^{ème} lettre de l'alphabet :

Je suis entre J et L :

Je suis juste avant N :

Je suis juste après O :

2. Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique.

salade poire radis tomate ananas banane

.....

3. Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

Liste 1 : orageux – ensoleillé – venteux – neigeux

.....

Mets une croix verte là où tu placerais le mot « nuageux ».

Liste 2 : faisan – flamant – fennec – fouine

.....

Mets une croix verte là où tu placerais le mot « faucon ».

4. Recopie les listes de mots dans l'ordre alphabétique.

Liste 1 : prince – roi – princesse – fée – ogre – reine

.....

Liste 2 : poire – pomme – pêche – chêne – pommier – poirier – châtaignier

.....

Liste 3 : France – français – François – francilien – Françoise

.....

5. Place le mot à la bonne place, en respectant l'ordre alphabétique.

gorille : gazelle guépard

chat : chameau chien chimpanzé

pantalon : bermuda pyjama short

Recopie ces mots en les classant par ordre alphabétique.

Complète d'abord : A B C D E _____

Bertrand	
Damien	
Carole	
Fanny	
Elise	
Aymeric ①	
Eric	

caramel	
armoie	
échelle	
fil	
fil	
ballon	
défi	

bateau	
auto	
deltaplane	
avion	
barque	
voiture	
car	

chercher	
battre	
dessiner	
colorier	
écrire	
aller	
déplacer	

feu	
feuille	
femme	
feuillage	
fenêtre	
feuillu	
féminin	

jouet	
joli	
joueur	
jovial	
jouer	
joie	
joue	

Observe la page du dictionnaire puis complète.

carabine *n.f.* Fusil léger, souvent court, utilisé comme arme de guerre, de chasse ou de sport.

carafe *n.f.* 1. Bouteille à base large et à col étroit. 2. Rester en carafe (familièrement) attendre vainement.

caramel *n.m.* 1. Sucre fondu et roussi. 2. Bonbon fait avec du sucre. 3. Adj. Qui a la couleur du caramel.

carapace *n.f.* Revêtement dur et solide qui protège le corps de certains animaux (tortues, tatous, crustacés).

caravane *n.f.* 1. Roulotte de camping tirée par une voiture. 2. Groupe de voyageurs qui traversent ensemble un désert, sur des bêtes de somme ou en voiture.

cardigan *n.m.* Veste de tricot, à manches longues, sans col.

cargo *n.m.* Navire réservé au transport des marchandises.

carillon *n.m.* 1. Série de petites cloches fixes. 2. Horloge sonnant les quarts et les demies et faisant entendre un air pour marquer les heures.

carnet *n.m.* Petit cahier de poche servant à inscrire des notes, des comptes, des adresses, etc.

carotte *n.f.* Racine comestible de couleur orange.

carpe 1. *n.f.* Poisson habitant les eaux profondes des rivières et des étangs. La carpe peut atteindre 80 cm de long et peser 15 kg. 2. *n.m.* Partie du squelette de la main.

carré *n.m.* Polygone dont les quatre côtés ont la même longueur et dont les angles sont droits.

carrosse *n.m.* Voiture de grand luxe, tirée par des chevaux, à quatre roues, couverte et suspendue.

cartable *n.m.* Sac à plusieurs compartiments pour porter des livres, des cahiers.

carte *n.f.* 1. Feuille de carton mince destinée à divers usages. 2. Petit carton fin et rectangulaire avec lequel on joue à divers jeux. 3. Liste des plats dans un restaurant. 4. Représentation d'un plan, d'un pays, etc.

cartoon *n.m.* Chacun des dessins d'une bande dessinée, d'un dessin animé.

cascade *n.f.* 1. Chute d'eau naturelle ou artificielle. 2. Acrobatie réalisée par un cascadeur, au cirque, au cinéma.

casoar *n.m.* Oiseau coureur d'Australie.

- Combien de mots sont expliqués dans cette page ?
- De quel oiseau parle-t-on dans cette page ?
- Combien peut peser une carpe ?
- Quel est le genre du mot **caravane** ?
- Cite deux animaux qui portent une carapace.
 et
- Dit-on un cardigan ou une cardigan ?
- Quand le mot **carpe** est au masculin, qu'est-ce que c'est ?
- Entre quels mots placerait-on le mot **cartouche** ?
entre et
- Combien de définitions sont proposées pour le mot **carte** ?
- Le mot **casque** pourrait-il se trouver sur cette page ? Colorie.
 Oui Non, il serait avant Non, il serait après

Observe une nouvelle page du dictionnaire puis complète.

s'affoler v. Avoir très peur et s'agiter, comme si on devenait fou. *Elle s'affole quand elle voit une araignée.*

affreux, affreuse adj. **1.** Très laid. *Ce pull est affreux.* **2.** Très mauvais, très désagréable. *Quel temps affreux !*
Syn. : horrible. Contr. : splendide.

affronter v. Ne pas avoir peur de lutter contre un adversaire. *Le chevalier affronte ses ennemis.*

agacer v. Énerver. *Ton petit frère m'agaçait avec ses cris.*

âge n.m. Nombre d'années qui se sont écoulées depuis la naissance d'une personne. *Quel âge as-tu ?*
Fam. : âgé.

agrafe n.f. **1.** Petit crochet qui sert à fermer un vêtement. **2.** Petit fil métallique qui se replie aux deux extrémités pour attacher des feuilles de papier les unes aux autres.
Fam. :agrafer,agrafeuse

aigle n.m. Grand oiseau de proie qui est actif le jour. *L'aigle est un rapace.*

aiguille n.f. **1.** Ustensile de couture, petite tige métallique qui a un bout pointu et un autre bout percé d'un trou pour passer le fil. **2.** Petite tiges qui indiquent l'heure sur le cadran d'une montre, d'une horloge ou d'une pendule. **3.** Feuille pointue très fine et très dure. *Le pin et le sapin ont des aiguilles.*

aiguiser v. Rendre plus tranchant. *Le boucher aiguisé ses couteaux.*

ail n.m. Plante qui a une odeur forte et un gout piquant, et qui sert à assaisonner certains aliments. *Tu as mis de l'ail dans la salade.*

aile n.f. **1.** Pour un oiseau, membre recouvert de plumes qui lui permet de voler. **2.** Sur un avion, partie plate et allongée qui lui permet d'être en équilibre quand il vole. **3.** Sur une voiture, partie située au-dessus de la roue, qui sert à la protéger des éclaboussures. *Le garagiste a réparé l'aile de la voiture.*

aimant n.m. Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.

aimer v. **1.** Avoir de l'affection, de l'amour pour une personne. *J'aime ma petite sœur.* **2.** Avoir du plaisir à faire quelque chose. *J'aime le football.*
Contr. : détester, haïr.

ainsi adv. De cette façon. *Pourquoi me regardez-vous ainsi ?*

air n.m. **1.** Gaz invisible et sans odeur que nous respirons et qui contient de l'oxygène. *J'étouffe, je manque d'air.* **2.** Attitude, impression que l'on donne. *Pierre a l'air fatigué ce matin.* **3.** Mélodie, musique. *Je ne me rappelle plus de l'air de la chanson.*

- Combien de mots sont expliqués dans cette page ?
- De quel oiseau parle-t-on dans cette page ?
- Quel est le contraire de **affreux** ?
- Quel est le genre du mot **agrafe** ?
- Cite deux verbes qui commencent par **aff**
 et
- Dit-on **un** agrafe ou **une** agrafe ?
- Combien de définitions sont proposées pour le mot **air** ?
Recopie la dernière, sans l'exemple :
- Entre quels mots placerait-on le mot **aimable** ?
entre et
- À quelle définition du mot **aiguille** correspond cette phrase :
« Les **aiguilles** indiquent midi. » ? Écris le numéro.
- Le mot **alerte** pourrait-il se trouver sur cette page ? Colorie.
 Oui Non, il serait avant Non, il serait après

La machine qui fabrique les contraires.

On a vu en classe, les adjectifs et leur contraire comme ouvert/fermé, transparent/opaque...

Les noms et les verbes ont aussi leurs contraires.

Parfois le mot et son contraire se ressemblent très fort comme pair/impair ou heureux/malheureux.

Voici des noms, des adjectifs et des verbes qui ont leurs contraires qui leur ressemblent .

Rentre le mot dans la machine , ajoute les lettres pour construire son contraire !

faire	a dé il in im mal	.....faire
connu		.....connu
compter		.....compter
logique		.....logique
poli		.....poli
placer		.....placer
patient		.....patient
cousu		.....cousu
légal		.....légal
normal		.....normal
poser		.....poser
adroit		.....adroit
correct		.....correct

Des contraires fort différents !

Parfois le mot et son contraire NE se ressemblent PAS du tout comme grand/petit ou monter/descendre.

1. Ecris le contraire de chaque mot.

remplir	.....	l'entrée	.....
augmenter	.....	le haut	.....
maigre	.....	la nuit	.....
chaud	.....	large	.....

2. Pour chaque mot souligné, choisis l'adjectif de sens contraire qui convient :

bon, humide, verte, aimable

une feuille <u>sèche</u>	→	un climat <u>sec</u>	→
une réponse <u>sèche</u>	→	un cœur <u>sec</u>	→

3. Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :

Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu

L'ours est un (petit) animal. L'ours (brun) vit dans le (Sud) du Canada. Il chasse (beaucoup) de proies car les phoques et les poissons sont (plus) nombreux. L'ours (blanc) vit dans les (Plaines) Rocheuses et dans les régions montagneuses d'Europe centrale. Il (déteste) le miel. En France, on a (enlevé) des ours dans les Pyrénées.



Ecris ces phrases en remplaçant le mot souligné par son contraire.

- 1/ J'allume la lumière. ⇨
- 2/ Alex est présent. ⇨
- 3/ Ma plante est vivante. ⇨
- 4/ Ce tissu est perméable. ⇨
- 5/ Rex enterre son os. ⇨
- 6/ Nous mangeons à l'intérieur. ⇨
- 7/ Les nuages apparaissent. ⇨
- 8/ J'ouvre la porte. ⇨
- 9/ Je tourne à gauche. ⇨
- 10/ Papa construit un mur. ⇨

SYNONYMES = 2 mots qui désignent la même chose.

un gamin = un garçon la pluie = l'averse la voiture = l'auto

Pour éviter les répétitions de mots quand on écrit, on utilise des synonymes.

Place ces synonymes en face des bons mots dans le tableau : capturer, joli, un caillou, aimer, un pirate, une horloge, un bateau, s'abriter, une glace, énerver, un métier, un médecin.

<p>une pierre</p> <p>attraper</p> <p>se réfugier</p> <p>adorer</p> <p>un miroir</p> <p>un docteur .....</p>	|	<p>une pendule</p> <p>une profession</p> <p>beau</p> <p>un navire</p> <p>agacer</p> <p>un corsaire</p>
---	--	--

Relie chaque mot à son synonyme en utilisant une latte et des couleurs différentes.

- | | |
|------------|--------------|
| peine ● | ● méchant |
| féroce ● | ● chagrin |
| simple ● | ● brisé |
| cassé ● | ● facile |
| calme ● | ● tranquille |
| réceptif ● | ● élégant |
| chic ● | ● contenant |

Remplace le verbe faire/mettre par un verbe plus précis !

Faire un cadeau ⇒ un cadeau

Mettre au four le poulet ⇒ le poulet

Faire un match de foot ⇒ un match de foot

Se faire mal ⇒

Mettre ses chaussettes ⇒ ses chaussettes

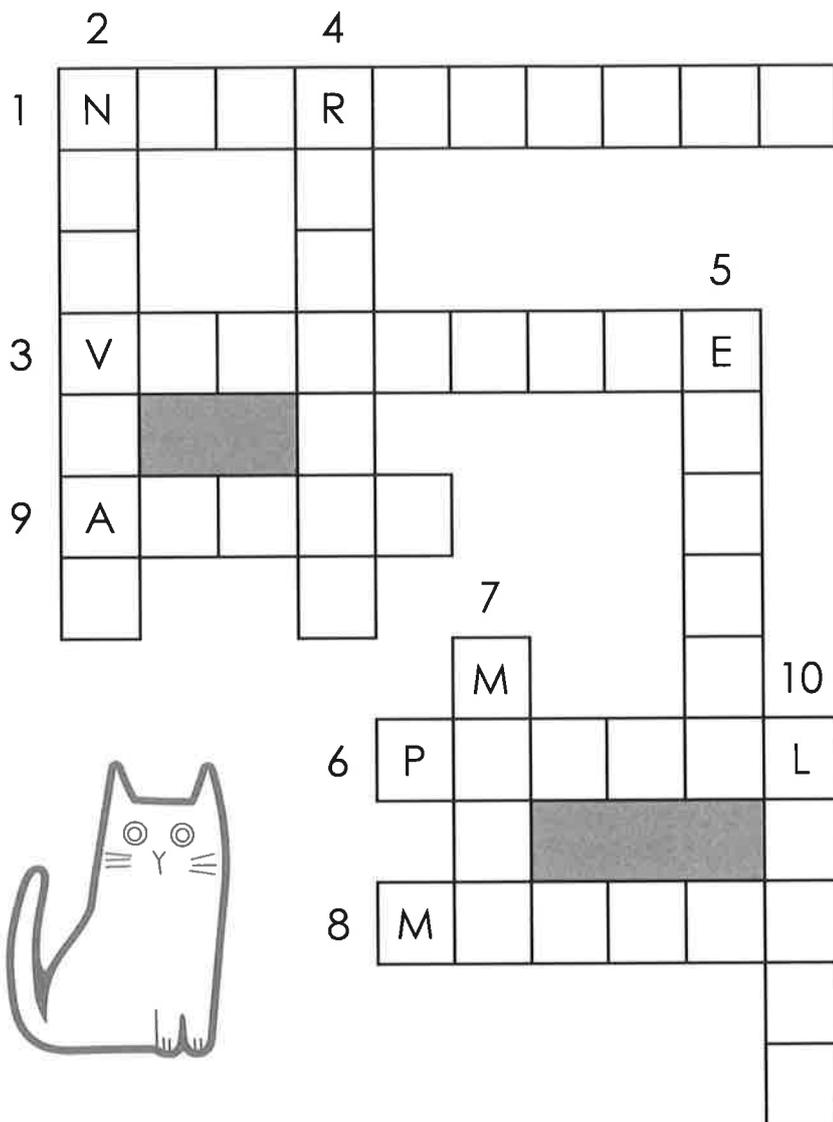
Mettre du sel ⇒

Faire son contrat ⇒ son contrat

Ecris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

- Je joue avec un ballon. ⇒
- Tu arraches une feuille (de ton cahier). ⇒
- Mon copain s'appelle Reno. ⇒
- Mon vélo est cassé. ⇒
- Il aime les glaces au chocolat. ⇒
- Le navire sombre en quelques minutes. ⇒
- Nous dérapons sur le sol gelé. ⇒
- On lui a dérobé son portefeuille. ⇒
- La machine perfore les feuilles. ⇒
- Le pêcheur envoie sa ligne très loin. ⇒
- Léo et Léa confectionnent un cadeau. ⇒

Complète ces mots croisés.



- 1 - Synonyme d'aliment.
- 2 - Synonyme de neuf.
- 3 - Synonyme de vrai.
- 4 - Synonyme de enlever.
- 5 - Synonyme d'adversaire.
- 6 - Synonyme d'identique.
- 7 - Synonyme d'époux.
- 8 - Synonyme de centre.
- 9 - Synonyme d'interruption.
- 10 - Synonyme de pesant.



Conjugué les verbes au passé composé.

	1 ^{ère} PS	3 ^e PS	2 ^e PP
Partir		elle	
Passer			
Finir			
Faire			
S'asseoir		elle	
cuire			

Construis 5 phrases correctes. Relie avec des couleurs différentes.



- Nos voisins ♦
- Papa ♦
- Marie et Fanny ♦
- Mes parents ♦
- Nous ♦

- ♦ sont allées chez la coiffeuse.
- ♦ déménageront le mois prochain.
- ♦ ont acheté une nouvelle voiture.
- ♦ partira à Paris demain.
- ♦ repeindrons notre chambre.
- ♦ se téléphonent tous les jours.

1.
2.
3.
4.
5.

Conjugué ces verbes.

Verbe	présent	imparfait	passé composé	futur	personne	singulier	pluriel	Pronom + verbe conjugué
<i>faire</i>		x			1		x	
<i>avoir</i>				x	2	x		
<i>vouloir</i>			x		3	x		
<i>devoir</i>		x			2		x	
<i>être</i>				x	2	x		
<i>revenir</i>			x		1		x	
<i>dire</i>			x		2	x		
<i>manger</i>	x				3		x	
<i>aller</i>				x	3		x	
<i>nager</i>			x		1		x	

Un peu de tout !

Recopie ces phrases à la forme affirmative.

Il n'écoute jamais ce qu'on lui dit. _____

Je ne veux pas de limonade. _____

Nous ne souhaitons plus vous voir. _____

Tu n'as rien entendu. _____

Recopie ces phrases à la forme négative.

Nous brillons la nuit. _____

J'ai un long cou. _____

Mamy a vu quelqu'un dans son jardin. _____

Indique le genre (M-F) et le nombre (S-P) de chaque nom écrit en gras.

Au **village** des lutins, on connaît bien la **famille** Petit-Gris. Les **parents**, Olga et Barnabé, et

(—, —) (—, —) (—, —) (—, —)

leurs cinq **enfants** participent chaque **année** à la **fête** du **printemps**. Cette année, Désirée,

(—, —) (—, —)(—, —)(—, —)

la plus jeune des **filles**, a décidé de préparer une **surprise**.

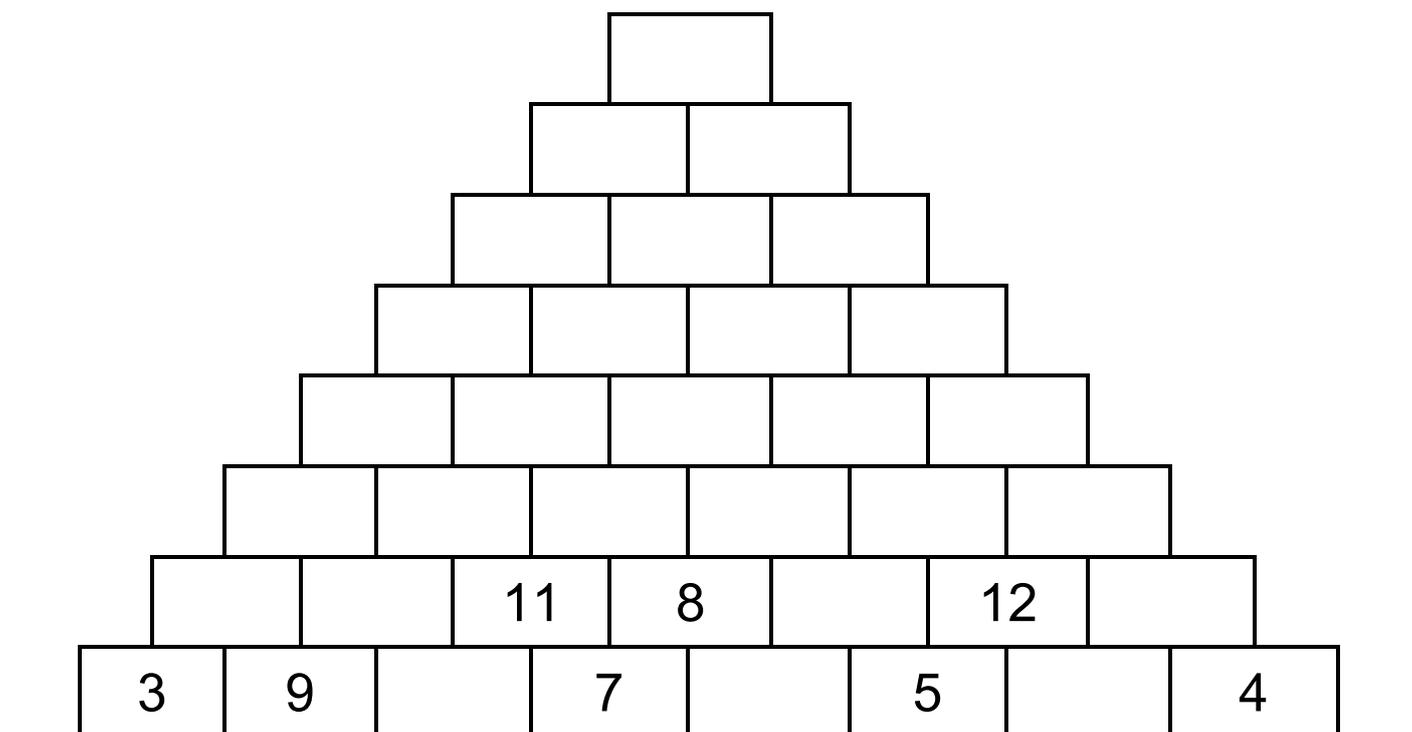
(—, —) (—, —)



Relie chaque mot à sa nature.

joli •	• déterminant possessif	notre •	• nom commun
jupe •	• nom commun	je •	• nom propre
ma •	• verbe	Sacha •	• pronom personnel
roule •	• pronom personnel	enfant •	• déterminant article
elle •	• adjectif qualificatif	des •	• déterminant possessif

Complète cette pyramide (la somme de 2 briques s'écrit au dessus).



Des sudokus faciles jusque 4 !

			1
	3	4	
	2	1	
3			

2		1	
	3		
		4	
	2		1

	3		4
4			
			2
2		1	

			1
	3	4	
	2	1	
3			

2		1	
	3		
		4	
	2		1

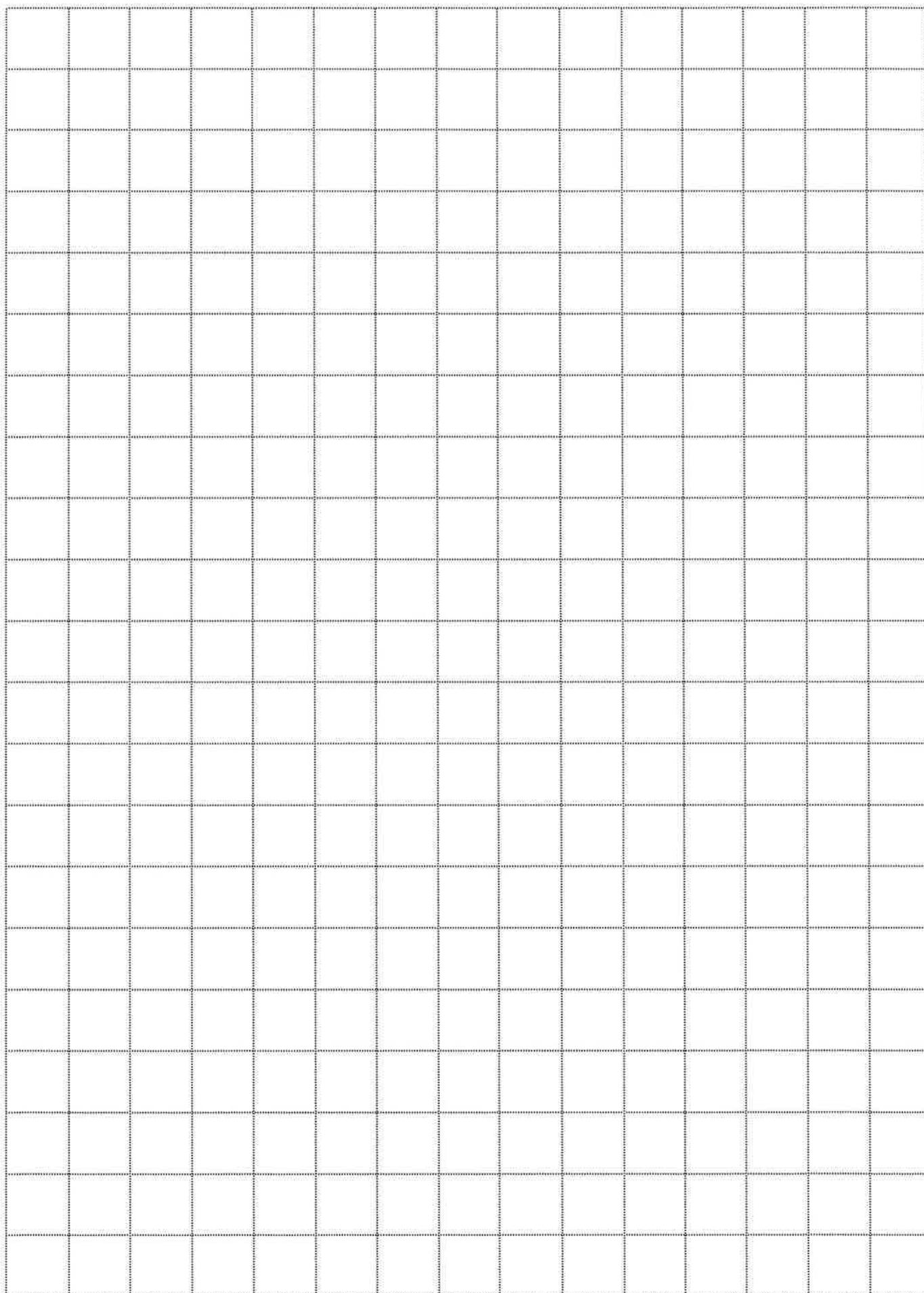
	3		4
4			
			2
2		1	

Colorie cette affiche de ton mieux.

Avec l'accord de tes parents, place-la sur la fenêtre qui donne sur la rue ou à un autre endroit où elle sera visible ! Elle rend hommage au personnel qui travaille dans les magasins pour qu'on puisse faire nos achats en toute sécurité.



Feuille modèle 1



Feuille pour la 2e partie (PIXEL ART)

