

1 Reconnais les classes des mots.

Colorie aux crayons de couleur : BLEU ⇒ NOM

VERT ⇒ VERBE CONJUGUE

JAUNE ⇒ INFINITIF

ORANGE ⇒ ADJECTIF ROSE ⇒ DETERMINANT

Notre Terre appartient au système solaire, comme huit autres planètes. Ces neuf planètes tournent autour du soleil. Le Soleil permet la vie sur Terre car il éclaire et réchauffe notre atmosphère. Pluton que l'on connaît moins bien se situe à 5 900 millions de kilomètres. Les planètes les plus proches de la Terre se nomment Vénus et Mars. On les voit dans le ciel. Les sondes que l'on envoie dans le ciel réussissent à photographier certaines planètes pour que nous puissions mieux les connaître.

Tu as colorié : 12 noms, 11 verbes conjugués, 2 infinitifs, 4 adjectifs et 7 déterminants.

2 Entoure les verbes conjugués (crayons de couleur).

BLEU ⇒ INDICATIF PRESENT

VERT ⇒ IMPARFAIT

JAUNE ⇒ PASSE COMPOSE

ORANGE ⇒ IMPERATIF PRESENT

ROSE ⇒ FUTUR SIMPLE

sortez	il était	je finissais	sois	nous sommes
nous étions	je suis parti	ils dormaient	il a eu	tu te brossais
tu t'appelles	ils iront	j'aurai	levez-vous	nous avons vu
je continue	tu liras	je suis	elle jonglait	nous lisons
vous disiez	faites	ils parlaient	on fera	je prends
tu as	nous serons	il aura	vous irez	on a été

3 Ajoute je, tu, il, nous, vous ou elles.

nous continuons

nous lirez

nous êtes

je/tu jouais

elles liront

nous parlez

je/tu pensais

tu auras

elles sont

nous dites

nous cueillez

il a pris

elles seront

nous avons vu

nous finissiez

elles collaient

tu ramasses

j' ai

nous avons

nous pourrez



4 Recopie les indicateurs de temps dans la bonne colonne.

hier / aujourd'hui / demain / en ce moment / l'année prochaine / après-demain / tout de suite / la semaine dernière / jeudi prochain / maintenant / il y a 3 jours

Passé	Présent	Futur
hier	aujourd'hui	demain
la semaine dernière	en ce moment	l'année prochaine
il y a 3 jours	tout de suite	après-demain
	maintenant	jeudi prochain

5 Entoure le verbe qui convient et indique le temps de la phrase :

finissais **Passé** **Présent** **Futur**
 En ce moment, je finis mes leçons.
 finirai

jouaient **Passé** **Présent** **Futur**
 Avant-hier, les enfants jouent dans le jardin.
 joueront



avons mangé **Passé** **Présent** **Futur**
 Samedi dernier, nous mangeons des frites.
 mangerons

allions **Passé** **Présent** **Futur**
 La semaine prochaine, nous allons au lac de Godarville.
 irons

6 Recopie ces prénoms dans l'ordre alphabétique.

Complète d'abord les lettres de l'alphabet en jolies majuscules :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z

Zoé - Nadine - Julien - Denis - Caroline - Lionel - Ameline - Nora - Jessica - Benoit - Luc

Ameline Benoit Caroline Denis Jessica
 Julien Lionel Nora Zoé
 Nadine



7

Corrige en ajoutant les 9 majuscules qui manquent.

Pierre rentre de la montagne avec son troupeau. Il tombe sur un vieil homme, assis sur une grosse pierre. Apercevant l'inconnu, Pierre stoppe net. Ses moutons, dociles, se rangent derrière le chien. Les chèvres s'arrêtent également. Le vieil homme lève la tête et dit : « Bonjour Pierre, tu vas bien ? »

8

Recopie maintenant ce texte en mettant les 9 majuscules.

Pierre rentre de la montagne avec son troupeau.
Il tombe sur un vieil homme, assis sur une grosse pierre.
Apercevant l'inconnu, Pierre stoppe net. Ses moutons,
dociles, se rangent derrière le chien. Les chèvres
s'arrêtent également. Le vieil homme lève la tête
et dit : « Bonjour Pierre, tu vas bien ? »

9

Entoure l'adjectif qui est bien accordé avec son nom.

des fruits	mûr	mûre	mûrs	mûres
un chips	salé	salée	salés	salées
une route	éloigné	éloignée	éloignés	éloignées
des chats	noir	noire	noirs	noires
des chicons	cru	crue	crus	crues
du beurre	salé	salée	salés	salées
un homme	blessée	blessés	blessées	blessé
une feuille	bleu	bleue	bleus	bleues
ton manteau	brun	brune	bruns	brunes
les yeux	bleu	bleue	bleus	bleues



10

Ecris l'adjectif qui dit le contraire et accorde-le.

Mon café n'est pas chaud. Mon café est froid.

La tortue n'est pas lente. La tortue est rapide.

Cette fille n'est pas absente. Cette fille est présente.

Les sangliers ne sont pas des animaux domestiques. Les sangliers sont des animaux sauvages.

La sorcière n'est plus jeune. La sorcière est vieille.

Les murs ne sont pas épais. Les murs sont fins.

Les fenêtres ne sont pas opaques. Les fenêtres sont transparentes.

Mes pommes ne sont pas crues. Mes pommes sont cuites.

11

Conjugué les verbes à la 2e personne de l'impératif présent.

(DIRE) Dis-moi ce que tu penses.

(FAIRE) Fais tous ces exercices.

(LIRE) Lis les cinq premières lignes.

(ÉCRIRE) Ecris le titre et la date.

(COMPLÉTER) Complète les phrases suivantes.

(CHERCHER) Cherche ce mot dans ton dictionnaire.

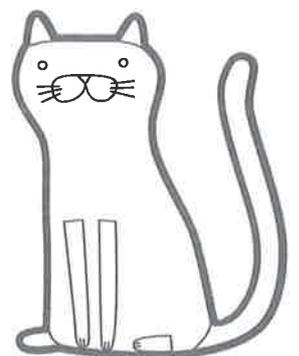
(METTRE) Mets un chapeau au clown.

(REEMPLACER) Remplace ta cartouche.

(REPETER) Répète la phrase encore une fois.

(REGARDER) Regarde comment ça s'écrit.

(CORRIGER) Corrige toi-même tes erreurs.



Ecris l'adjectif qui convient parmi les propositions.

grande
grand
grands
grandes
grand

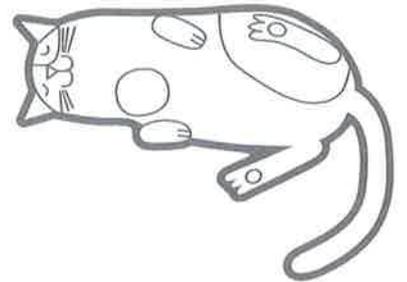
Son pantalon est beaucoup trop grand.
Tu as une grande échelle pour moi ?
Eric a mis ses grandes bottes.
Les grands magasins sont ouverts aujourd'hui.
C'est mon grand frère.

jolis
rouge
petites
belle
faciles

Ses chaussettes sont trop petites.
Il a mis son pull rouge.
Elle a reçu deux jolis bracelets.
Je commence par les calculs les plus faciles.
Il a écrit avec sa plus belle écriture.

nouveaux
méchant
féroces
importante
bleus

Les chiens de mon voisin sont très féroces.
Tu dois me dire une chose importante ?
Inès a perdu ses nouveaux ciseaux.
Ce petit chien n'est pas méchant.
Tu as de jolis yeux bleus.



Conjugué les verbes aux temps demandés.

P = présent

PC = passé composé

I = imparfait

F = futur simple

Ce matin, j' ai vu (voir PC) un petit hérisson. Il se cachait (se cacher I) dans mon jardin. Je l' ai observé (observer PC) puis j' ai voulu (vouloir PC) le toucher. Oh surprise, il s'est transformé (se transformer PC) en une boule piquante. J' ai pensé (penser PC) qu'il valait (valoir I) mieux le laisser tranquille. Pour en savoir plus sur les hérissons, j' ai consulté (consulter PC) mon encyclopédie. Les hérissons vivent (vivre P) dans des endroits où les insectes sont (être P) abondants et où ils disposent (disposer P) de cachettes. Durant la journée, les hérissons se cachent (se cacher P) dans les broussailles. Ils en sortiraient (sortir F) au coucher du soleil et ils partiraient (partir F) à la recherche de nourriture. Lorsqu'ils sont (être P) en danger, ils s'immobilisent (s'immobiliser P), ils se mettent (se mettre P) en boule et ils dressent (dresser P) leurs piquants.

14

Transforme le déterminant pour que ce soit correct.

- les habitants du village → les habitants **de la** ville
- Je vais au marché → Je vais **à la** kermesse
- La maison des voisins → la maison **de la** voisine
- L'étang du cygne → l'étang **de la** cascade
- Au détour du chemin → ...**À la** fin ...**de la** route

15

Ajoute uniquement des déterminants possessifs.

MON... amie m'a invité pour **SON**... anniversaire.

Le chat sort **SES** griffes.

Les vaches nourrissent **LEURS** veaux.

Nous avons rangé **NOTRE** plumier.

MA... sœur est une artiste. Je trouve que **SES**... dessins sont jolis.

Où as-tu mis **TES**... lunettes ? Tu les as encore oubliées chez **TON**... papa ?

Non, je les avais mises dans **MON**... cartable ou dans **MA**... valise.

Il a perdu **SES**... crayons de couleur dans **SA**... chambre.

16

Observe les mots, relie avec 2 couleurs différentes puis recopie

les 2 phrases en dessous correctement.

Le bergers conduisent le troupeau dans la prés.
 Les berger conduit les troupeaux dans les montagne.

Le berger conduit le troupeau dans la montagne.

Les bergers conduisent les troupeaux dans les prés.

Un feux ont détruit la forêts.
 Des feu a détruit les forêt.

Un feu a détruit la forêt.

Des feux ont détruit les forêts.



La souris grises se cache dans le greniers.
 Les souris grise se cachent dans les grenier.

La souris grise se cache dans le grenier.

Les souris grises se cachent dans les greniers.

Les ouvriers fait un travaux dans ma rue.
 L'ouvrier font des travail dans ma rue.

Les ouvriers font des travaux dans ma rue.

L'ouvrier fait un travail dans ma rue.

Ce bâtiments contiennent des grand bureaux.
 Ces bâtiment contient un grands bureau.

Ce bâtiment contient un grand bureau.

Ces bâtiments contiennent des grands bureaux.

Mon petits frères est tombés.
 Mes petit frère sont tombé.

Mon petit frère est tombé.

Mes petits frères sont tombés.

Tous les jours, le soigneur nettoient l'enclos des pandas.
 Tous les jours, les soigneurs nettoie les enclos des pandas.

Tous les jours, le soigneur nettoie l'enclos des pandas.

Tous les jours, les soigneurs nettoient les enclos des pandas.

Les cousin ont perdu son petit ballons.
 Mon enfants a perdu des chien.

Les enfants ont perdu des ballons.

Mon cousin a perdu son petit chien.

Dimanche prochain, les marchand vendra des kiwis.
 le marchands de fruits vendront des kiwis.

Dimanche prochain, les marchands de fruits vendront des kiwis.

Dimanche prochain, le marchand de fruits vendra des kiwis.



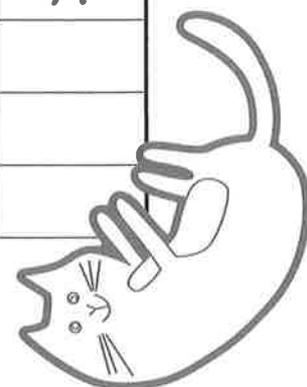
17 Lis ces phrases puis fais une croix dans la bonne colonne.

Une jeune femme se souvient de son enfance. Elle adorait lire.

Elle parlait de ses lectures avec sa mère. Celle-ci l'appelait "Minet-Chéri"...

Je lisais toujours les mêmes livres. Mais tous m'étaient nécessaires. Leur présence, leur odeur, les lettres de leurs titres et le grain de leur cuir..."Tu as lu cette histoire de fantômes, Minet-Chéri? Comme c'est joli, n'est-ce-pas?"

	Déterminant		Nom propre Nom commun		Adjectif		Pronom		Verbe conjugé
	M	F	M	F	M	F	M	F	
une		X							
jeune						X			
femme				X					
se souvient									X
son		X							
enfance				X					
Elle								X	
parlait									X
ses		X							
lectures				X					
Celle-ci								X	
Minet-Chéri				X					
Je								X	
lisais									X
les	X								
mêmes					X				
livres			X						



18

Ecris le nombre composé en comptant les points.

DM	UM	C	D	U	d	c	m	Réponse
			●●●● ●●		●●	●		= 50,21
		●	●●	●●		●		= 122,01
	●●	●	●●●● ●●	●	●●	●●		= 2141,22
				●●●●	●	●	●● ●●	= 3,114
		●	●●●●			●●		= 130,02
		●	●	●●		●● ●● ●●		= 112,05

19

A toi de dessiner les points ●

DM	UM	C	D	U	d	c	m	
			●	●●●● ●●		●●		= 15,02
				● ● ●		● ● ● ●		= 2,05
		●				● ● ●		= 100,04
			●	● ● ● ●			● ● ●	= 16,005
		● ● ● ●	●		● ● ● ● ●			= 510,7
●				● ●	●			= 10 002,1
		● ● ● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ●		● ● ●		= 853,04

853,04

Dans le nombre

:

le 5 occupe le rang des dizaines.

le 4 occupe le rang des centièmes.

le 8 occupe le rang des centaines.





20 Place puis écris le nombre formé.

	UM	C	D	U	d	c	m	
$4U + 6c + 2m$				4	0	6	2	= 4,062
$7C + 2UM + 4D$	2	7	4	0				= 2740
$2m + 5d + 8c$				0	5	8	2	= 0,582
$9D + 3d + 6m$			9	0	3	0	6	= 90,306
$5U + 3c + 9d + 2m$				5	9	3	2	= 5,932
$4d + 2c + 1U$				1	4	2		= 1,42
$10d + 4m$				1	0	0	4	= 1,004
$57C + 4U$	5	7	0	4				= 5704
$5d + 4D + 3c$			4	0	5	3		= 40,53
$5U + 6c + 3D$			3	5	0	6		= 35,06
$7U + 6d + 8UM$	8	0	0	7	6			= 8007,6

21 Ordonne les nombres suivants selon l'ordre croissant.

23,41 412,3 1,234 41,23 314,2 31,24 32,41

1,234 < 23,41 < 31,24 < 32,41 < 41,23 < 314,2 < 412,3

12,07 7,012 20,17 1,207 7,102 71,02 71,20

1,207 < 7,012 < 7,102 < 12,07 < 20,17 < 71,02 < 71,20

En utilisant pour chaque nombre formé une seule fois 0 7 5 3 et , écris :

le plus grand nombre 750,3 et le plus petit nombre 0,357

22 *Place le signe < ou > entre les nombres.*

$2,3 > 2,2$

$4,50 > 4,05$

$9,30 > 9,15$

$10,20 > 10,07$

$21,3 > 21,1$

$12,5 < 12,6$

$2,50 > 2,05$

$3,07 > 3,04$

$1,29 < 1,92$

$24,8 > 2,84$

$45,6 > 4,65$

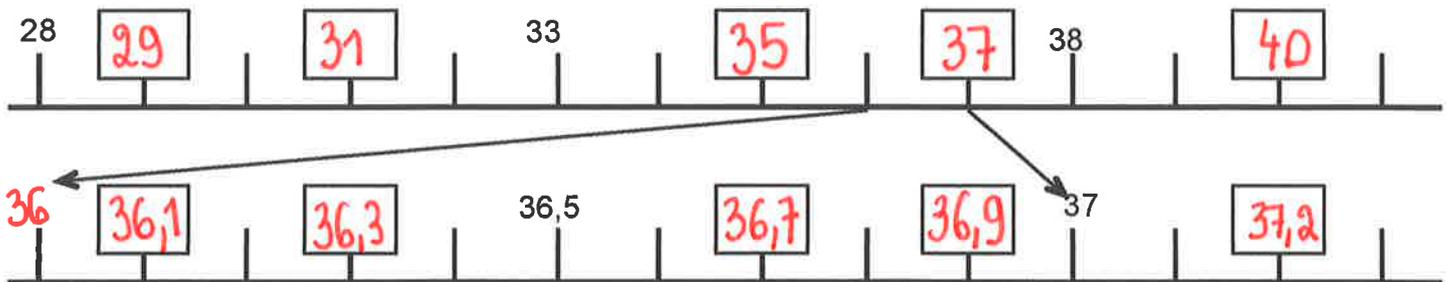
$21,59 < 31,95$

$12,7 > 1,72$

$14,5 < 15,6$

$12,10 > 12,01$

23 *Ecris les nombres dans les étiquettes.*



24 *Complète les cases où tu vois ... dans le tapis de 100 et 160.*

100									
50					50				
10	10	10	10	10			10		
		5	5	5	5	5	5		
25									

160									
80					80				
16	16	16	16	16					
8	8								



25 Vérifie le calcul de Julien.

Julien a écrit : $362 \times 24 = 8648$

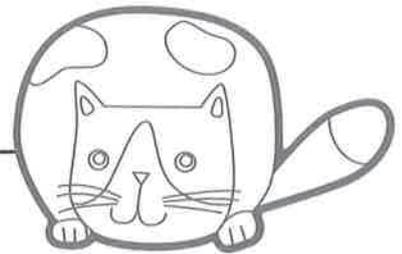
Cette opération est

- une multiplication
- une addition
- une soustraction
- une division

Effectue l'opération en calcul écrit ici \Rightarrow

			3	6	2	
						2
x			2	4		1
		1	4	4	8	
+	7	2	4	0		
		8	6	8	8	

La réponse de Julien est-elle correcte, oui ou non ? NON



26

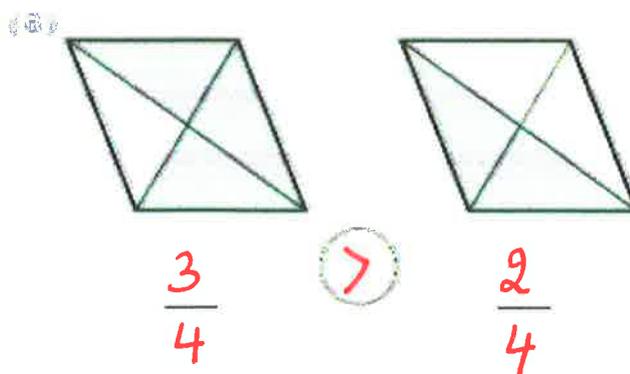
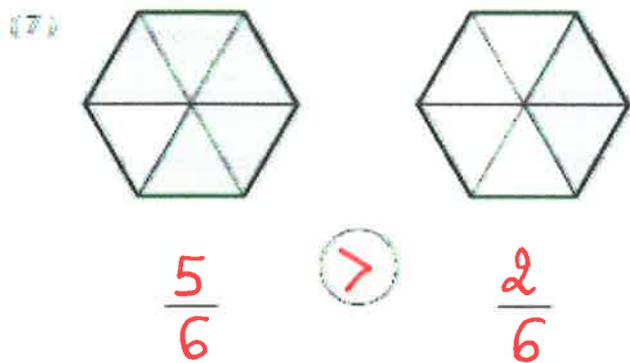
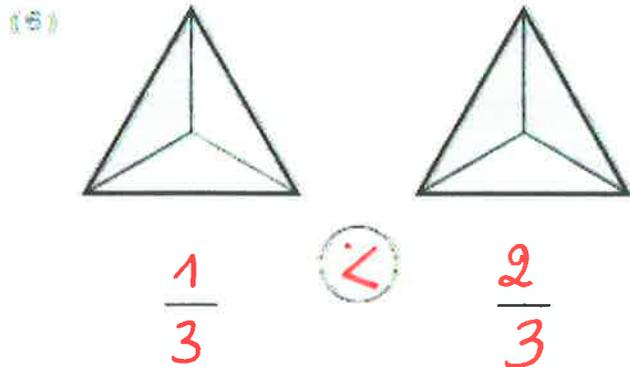
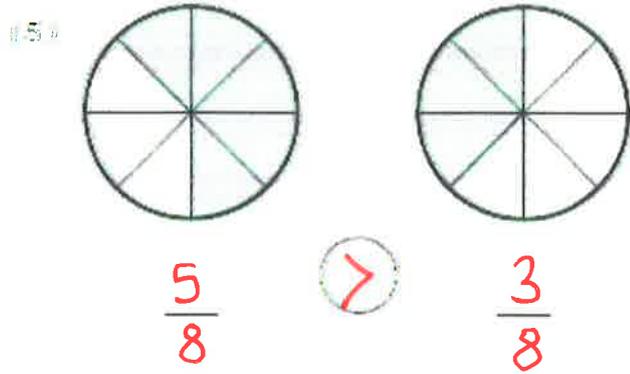
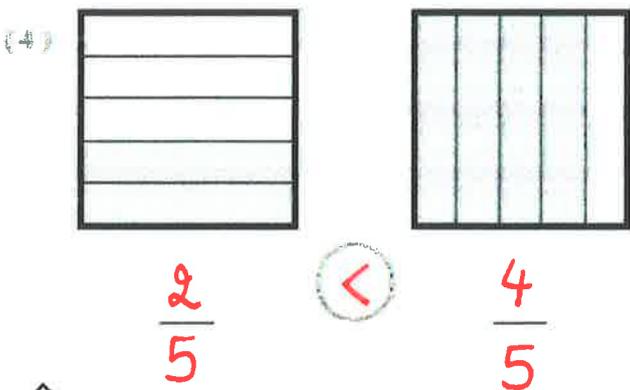
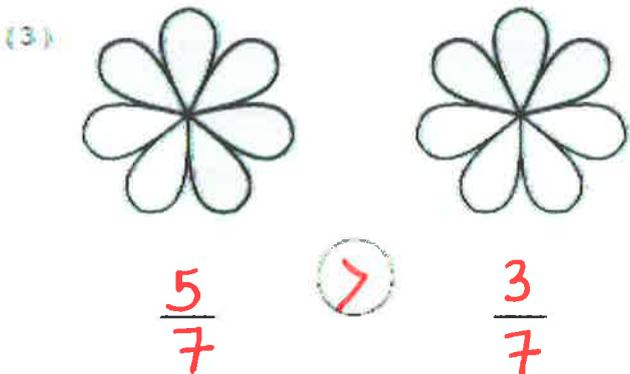
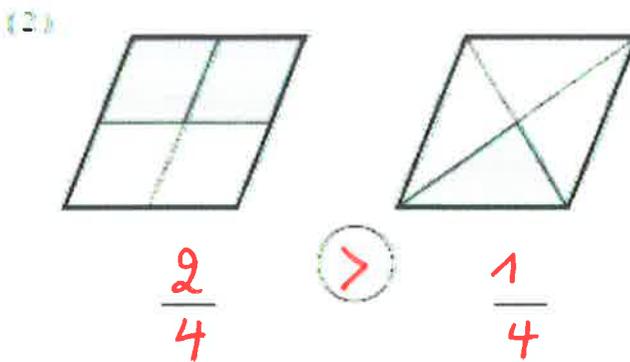
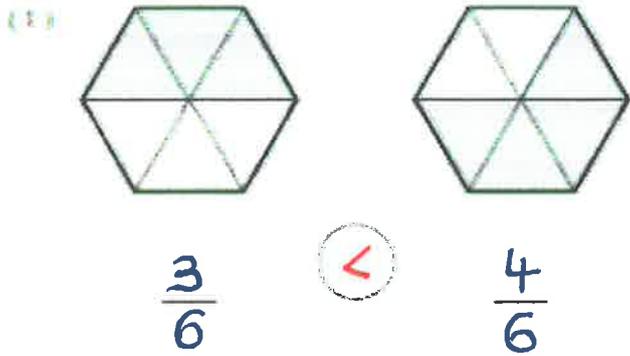
Colorie les fractions demandées. *On peut colorier les objets qu'on veut du moment qu'on en colorie,*

<p>$\frac{1}{3}$ du nombre de cœurs (3)</p>	<p>$\frac{1}{2}$ du nombre de lapins (6)</p>	<p>$\frac{1}{4}$ du nombre de tasses (3)</p>
<p>$\frac{2}{5}$ du nombre de ballons (6)</p>	<p>$\frac{2}{3}$ du nombre de nuages (8)</p>	<p>$\frac{1}{2}$ du carré <i>Plusieurs réponses.</i></p>

$\frac{1}{5}$ de 15 = 3

$\frac{1}{3}$ de 12 = 4 donc $2 \times 4 = 8$

27 Observe chaque dessin pour comparer les fractions ($<$ $>$ $=$).



28 Lis et écris ces fractions

un demi \rightarrow $\frac{1}{2}$
 quatre sixièmes \rightarrow $\frac{4}{6}$

trois seizièmes \rightarrow $\frac{3}{16}$
 huit dix neuvièmes \rightarrow $\frac{8}{19}$

dix-huit quinzièmes \rightarrow $\frac{18}{15}$
 dix-sept onzièmes \rightarrow $\frac{17}{11}$

29 Observe l'exemple puis complète.

Ex →

$\frac{5}{5} = 1$	$\frac{14}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 2 + \frac{4}{5}$

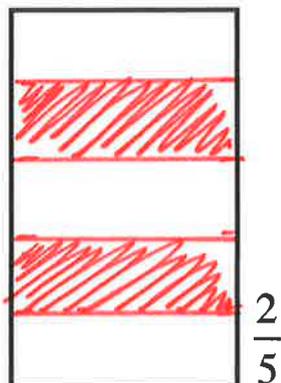
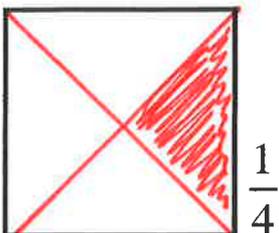
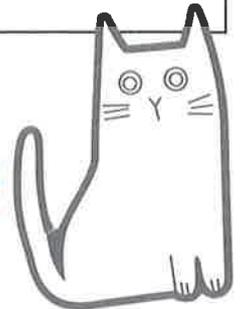
$\frac{5}{5} = 1$	$\frac{9}{5} = \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 1 + \frac{4}{5}$	$\frac{18}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 3 + \frac{3}{5}$

$\frac{4}{4} = 1$	$\frac{11}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{3}{4}$	$\frac{14}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 3 + \frac{2}{4}$

$\frac{3}{3} = 1$	$\frac{8}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3}$	$\frac{13}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 4 + \frac{1}{3}$

30 Colorie la fraction demandée.

Plusieurs réponses!



34 *Ecris la valeur du chiffre avec les lettres DM, UM, C, D, U, d, m.*

7290 \Rightarrow 2 *C*

194 873 \Rightarrow 4 *UM*

1,743 \Rightarrow 3 *m*

2,517 \Rightarrow 1 *c*

8,924 \Rightarrow 9 *d*

3104 \Rightarrow 1 *C*

10,29 \Rightarrow 1 *D*

804,25 \Rightarrow 8 *C*

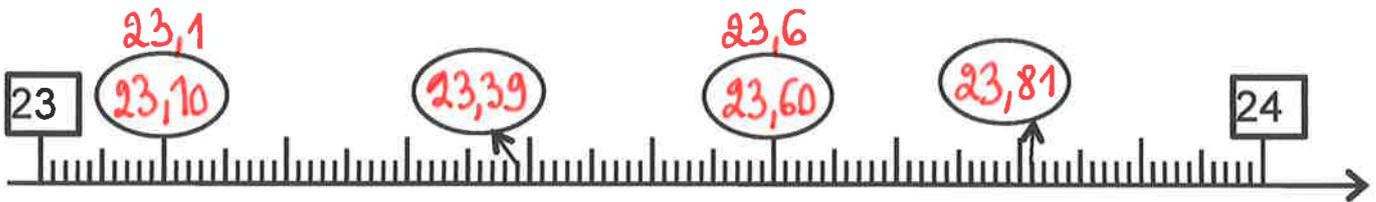
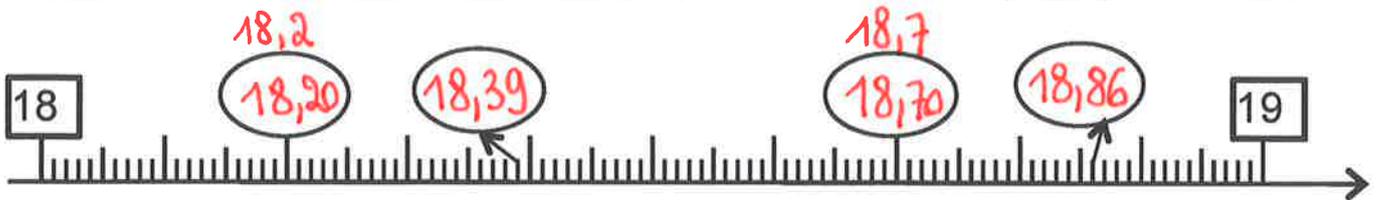
941,5 \Rightarrow 4 *D*

13 584 \Rightarrow 3 *UM*

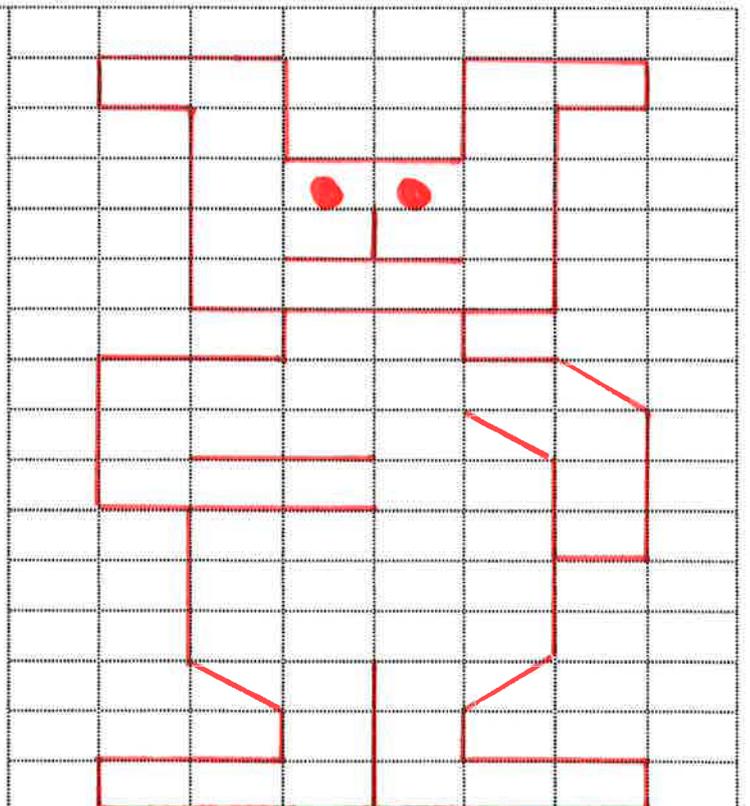
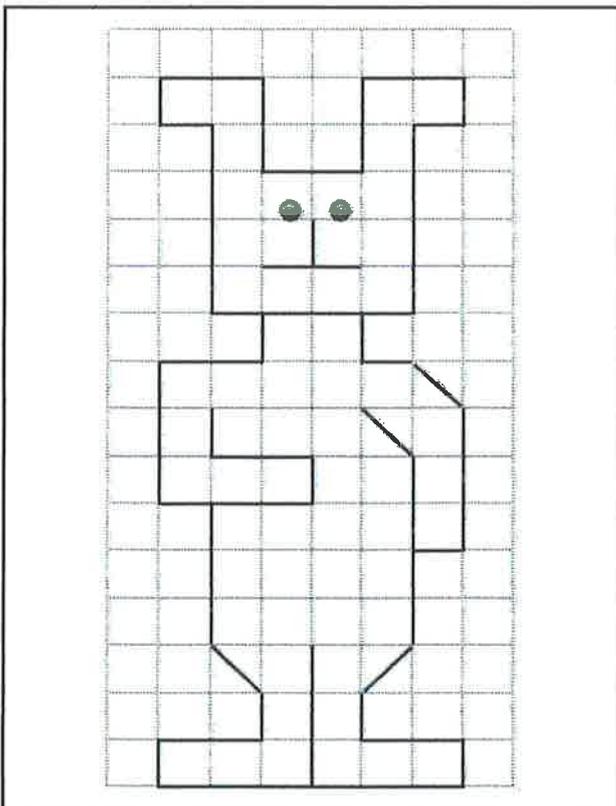
3,201 \Rightarrow 0 *c*

120,90 \Rightarrow 0 *U*

35 *Complète les cercles en écrivant les nombres qui s'y cachent.*



36 *Reproduis le même dessin avec ta latte.*



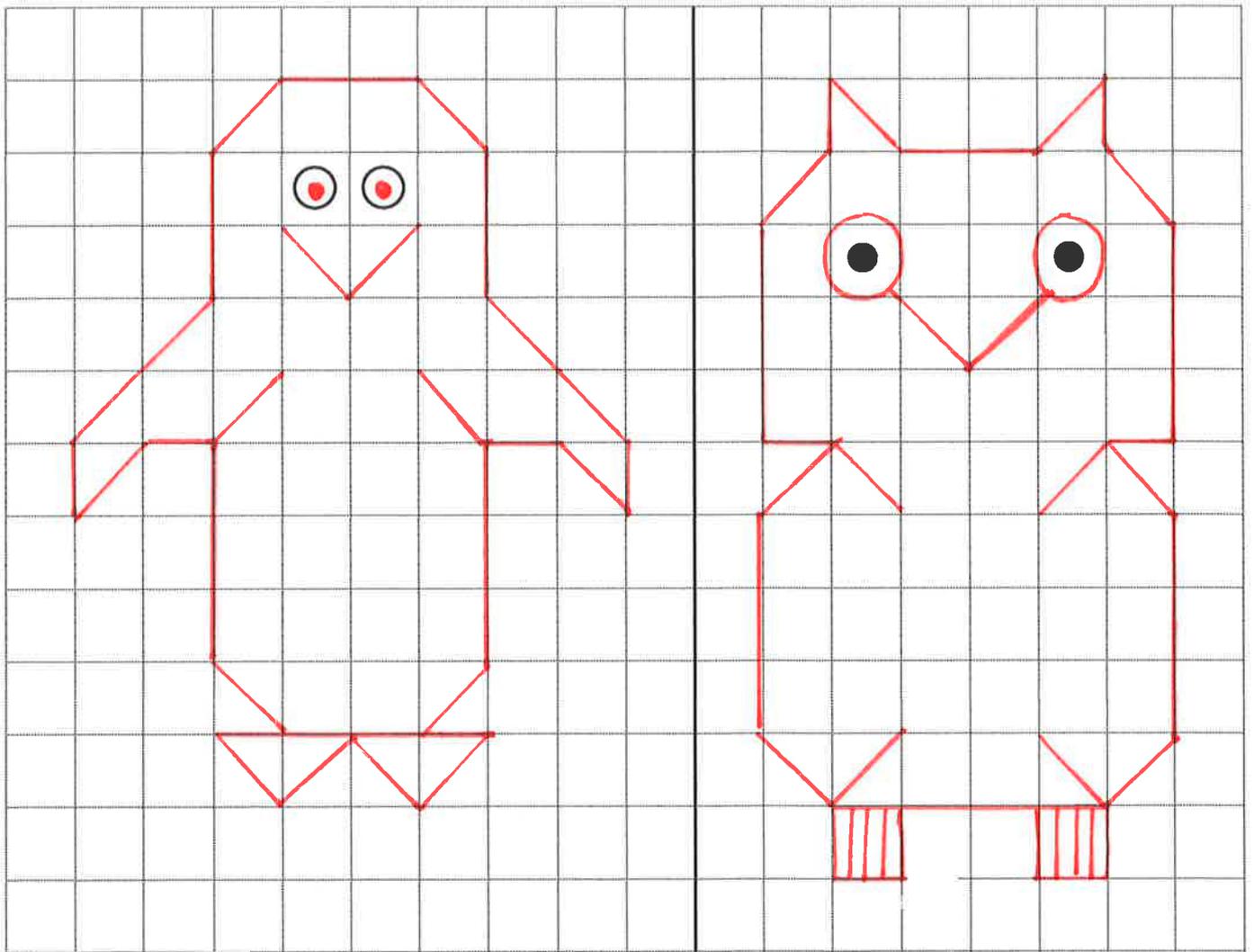
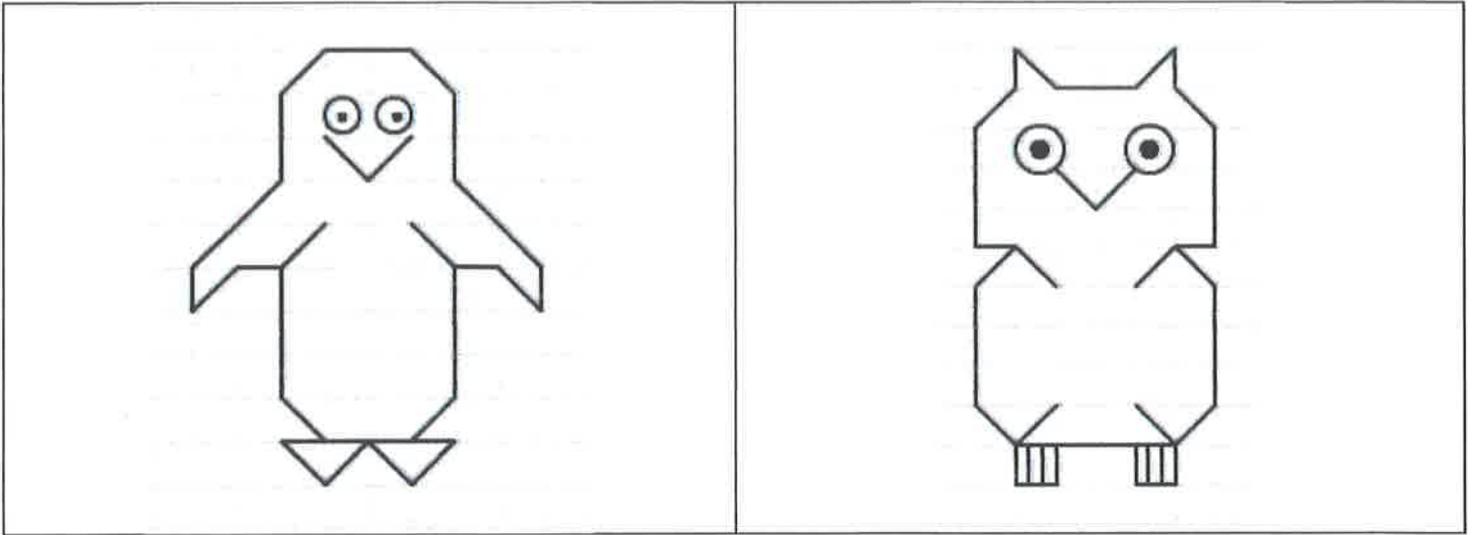
Le lapin avant le confinement...

Le même lapin après le confinement !

Il a grossi...

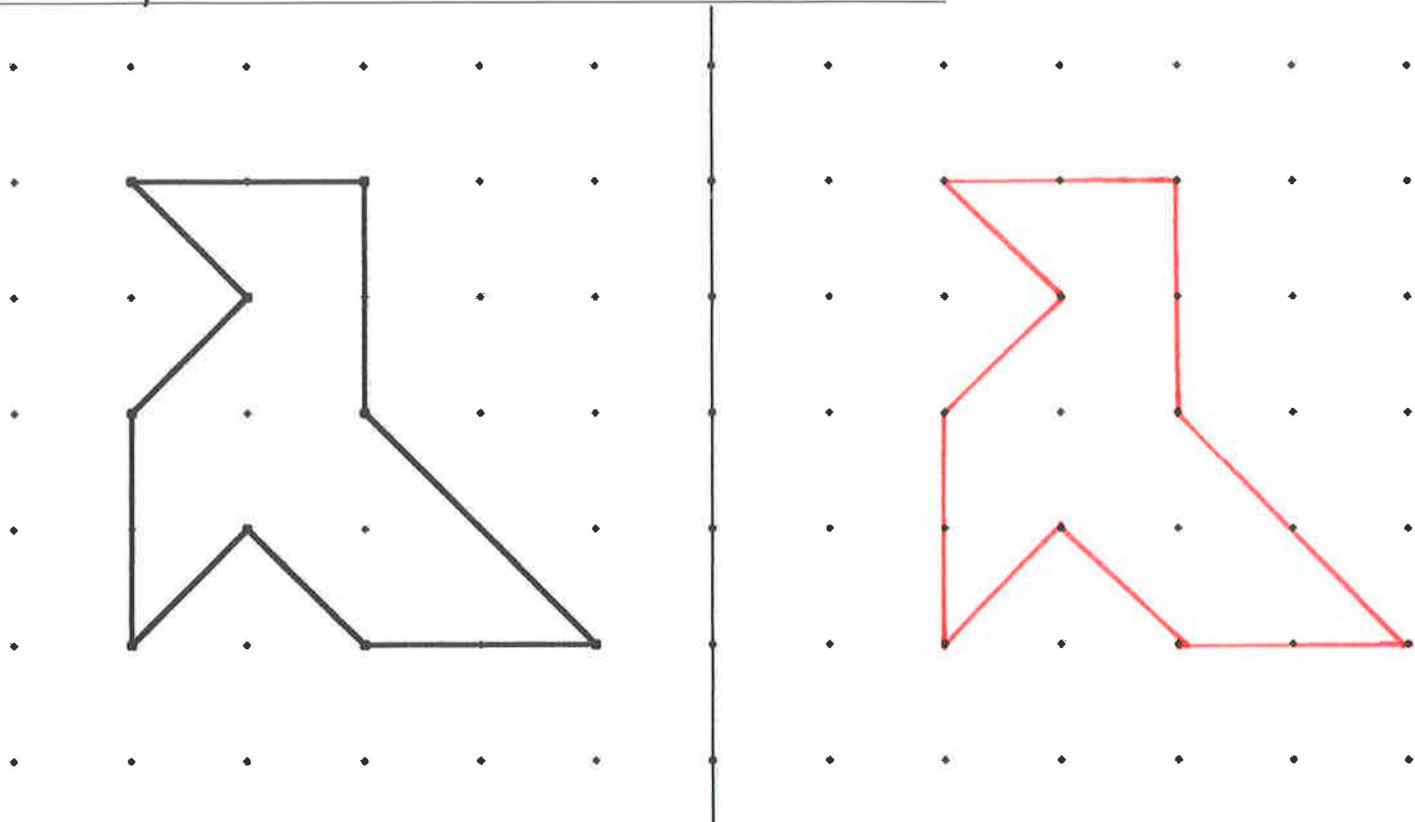
37 Reproduis exactement ces dessins avec ta latte et ton crayon.

(latte pour les yeux).



38

Reproduis le même dessin à côté à la latte.



39

Continue ce château en symétrie.

La symétrie : c'est une reproduction en miroir. C'est comme quand on fait une tache de couleur sur feuille qu'on avait pliée en deux, que l'on plie la feuille, la tache se reproduit sur la 2^e partie.

