

Dossier de travail individuel ⑥

Première année primaire

Consignes de travail :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin,
- je m'applique et je suis soigneux.

1. Un adulte te lit la phrase puis entoure l'animal dont on parle.

↳ **Son petit dans la poche ventrale, l'animal s'éloigne en bondissant.**
↳ ① une baleine ② un kangourou ③ un lapin

↳ **Il frétille au bout de la ligne quand le pêcheur le sort de l'eau.**
↳ ① un oiseau ② un poisson ③ un serpent

↳ **Dès que Pierre approche sa main, elle rentre la tête dans sa carapace.**
↳ ① une tortue ② une chouette ③ un escargot

↳ **Une époussette s'abat sur lui avant qu'il ne puisse se cacher dans les rochers.**
↳ ① un éléphant ② un requin ③ un crabe

↳ **Il se balance liane en liane à la recherche de nourriture.**
↳ ① un écureuil ② un lion ③ un singe

↳ **En sentant le danger approcher, il se met en boule.**
↳ ① un chat ② un rat ③ un hérisson

A l'aide de sa trompe, il s'asperge le dos.

- ① un zèbre ② un éléphant ③ une antilope

Chaque jour, elle pond un œuf.

- ① un oiseau ② une chenille ③ une poule

Immobile sur son nénuphar, elle se tient prête à gober la première mouche qui passera.

- ① une tortue ② une chouette ③ une grenouille

Il plane et soudain plonge se saisissant d'un rongeur imprudent.

- ① un dauphin ② un aigle ③ un oursin

2. Relie.

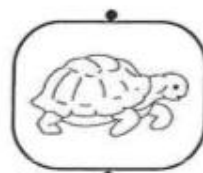
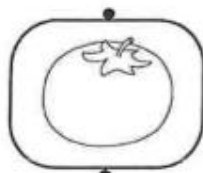
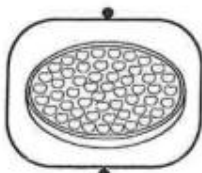
une tomate

une tortue

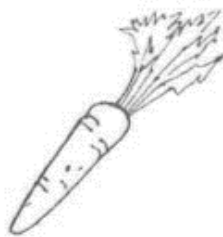
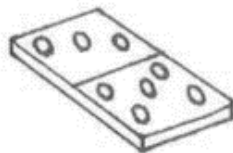
une tarte

une route

un pirate



3. Colorie si tu entends « i ».



4. Entoure tous les « i ».

école **plumier** **mallette** **chien** **classe** **image**
chien *mallette* *image* *plumier* *école* *classe*

5. Colorie tous les « i ».

a	q	x	i	p	p	j	i	j	b	a	i	b	k	l	m
e	s	j	e	i	j	i	i	i	j	i	c	o	p	t	p
u	d	h	p	j	i	i	i	i	i	t	j	t	o	f	u
o	f	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	j	a	z
l	g	n	y	j	i	i	i	i	i	k	j	x	k	v	r
n	h	j	o	i	j	i	i	i	j	i	g	x	h	g	v
p	j	m	i	o	a	j	i	j	e	q	i	f	q	d	x

6. Entoure tous les « o ».

orage *pieuvre* **image** *porte* **crayon** *colle*
école *chien* **classe** *rentrée* *tomate* *mot*
usine **potiron** *feuille* **rose** *cadre* **poli**

7. Colorie tous les « u ».

f	u	u	h	h	u	w	b	w	u	j	t	q	u	a	n
n	u	u	r	g	u	h	t	w	u	k	p	a	u	z	i
v	u	u	f	u	u	s	y	u	u	m	r	u	u	e	h
v	u	u	u	u	u	h	u	u	u	l	u	u	u	r	p
n	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	t	l
v	u	u	u	v	u	u	u	v	u	u	u	v	u	y	e
n	u	u	u	n	u	u	u	n	u	u	u	n	u	h	d
n	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	v	u	j	k

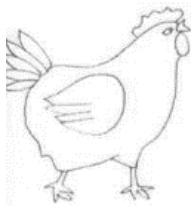
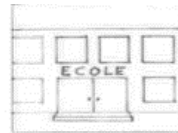
8. Entoure les « u ».

école	plumier	mallette	dessin	classe	image
dessin	mallette	image	plumier	école	classe
usine	orange	taille-crayon		ciseaux	colle
colle	crayon	utile	ciseaux	taille-crayon	

9. Colorie selon le code.

- le en rouge
- lu en vert
- lo en orange

- la en bleu
- li en jaune

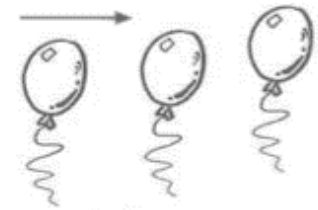
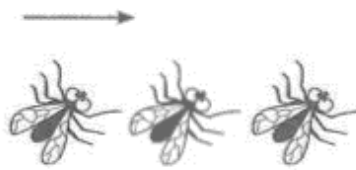
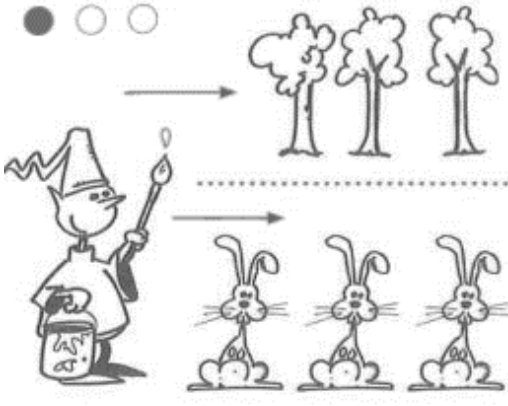


10. Lis les syllabes.

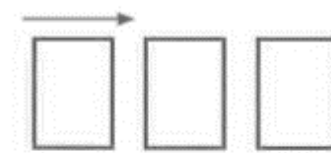
ra	re	ri	ro	ru	ré	la	le
li	lo	lu	lé	lar	ta	te	ti
to	tu	té	da	de	di	do	du
dé	ma	me	mi	mo	mu	mé	mal
mor	mar	dal	dol	tar	tor	ur	il

11. Colorie ce qui est demandé.

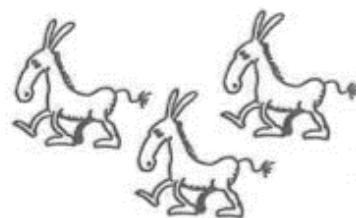
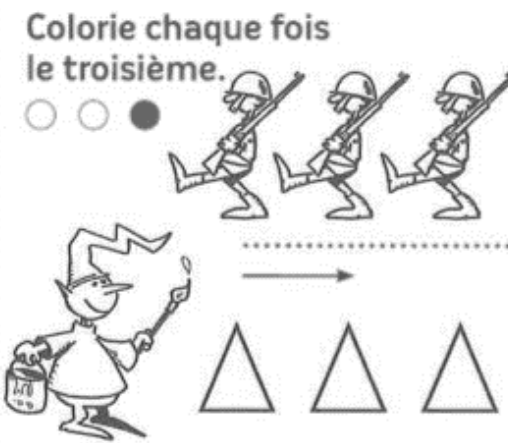
Colorie chaque fois le premier.



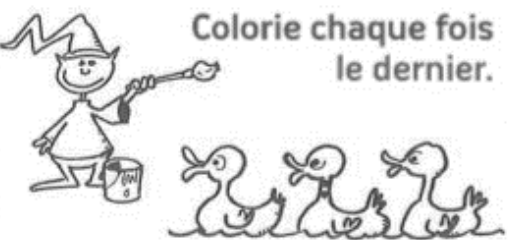
Colorie chaque fois le deuxième.



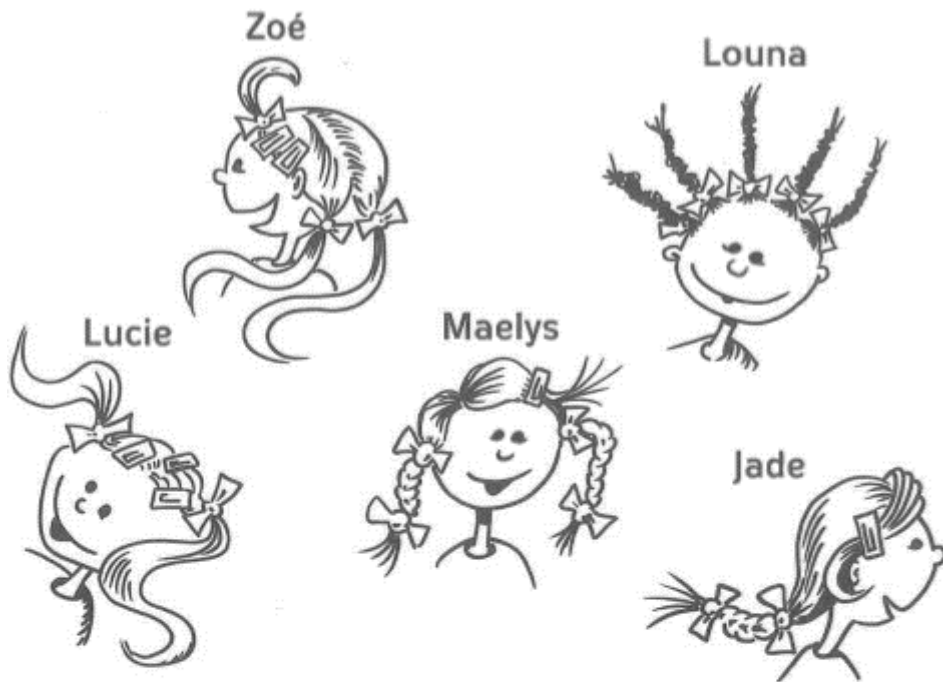
Colorie chaque fois le troisième.



Colorie chaque fois le dernier.



12. Compte puis complète le tableau.



Cocher et écrire le nombre.					
	Lucie	Zoé	Maelys	Louna	Jade
	// 2	..... .....	..... .....	### .....	..... .....
	/// 3	..........	..........	..........	..........

13. Complète.

1. Complète la date.

Aujourd'hui on est, le du mois de de l'année

2. Complète.

Nous sommes en l'an L'année **passée** on était en

Nous sommes en l'an L'année **prochaine** on sera en

3. Nous connaissons les jours de la semaine. Écris-les.

.....
.....



4. Complète.

Aujourd'hui on est, hier on était

Aujourd'hui on est, demain on sera

Aujourd'hui on est, avant-hier on était

Aujourd'hui on est, après-demain on sera



5. Il y a jours dans une semaine. Donc il y a jours dans deux semaines.

6. Complète.

Le jour après lundi est

Le jour avant jeudi est

Dimanche suit

Le jour avant est mercredi.

Le s..... et le d..... il n'y a pas école.

Le suit le mercredi.

Le il n'y a qu'un demi-jour d'école.

14. Relie chaque dessin à sa quantité sur la droite des nombres.

Les doigts

Les saisons

printemps 	été
automne 	hiver

Les mois

J	F	M
A	M	J
J	A	S
O	N	D



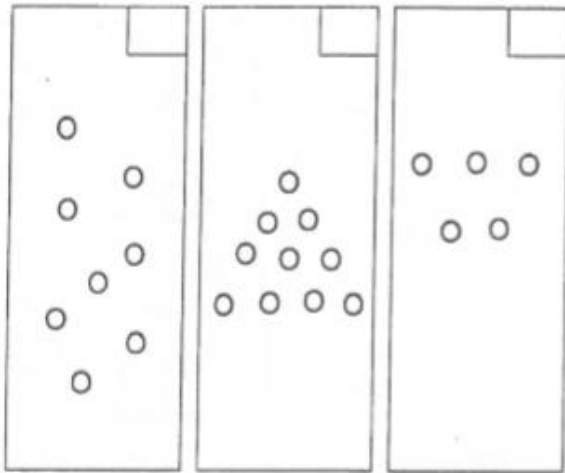
Mon anniversaire

L	M	M	J	V	S	D
---	---	---	---	---	---	---

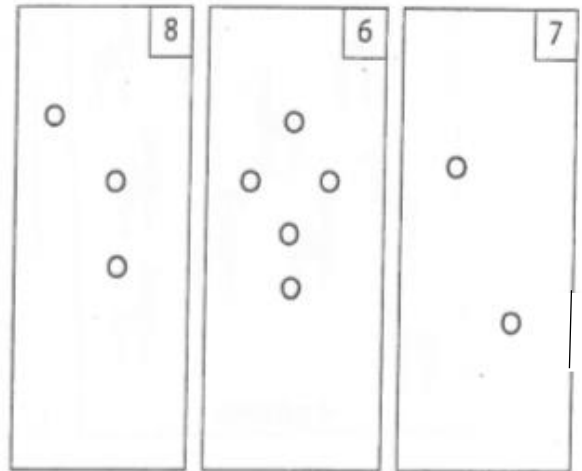
Les jours

15. Complète.

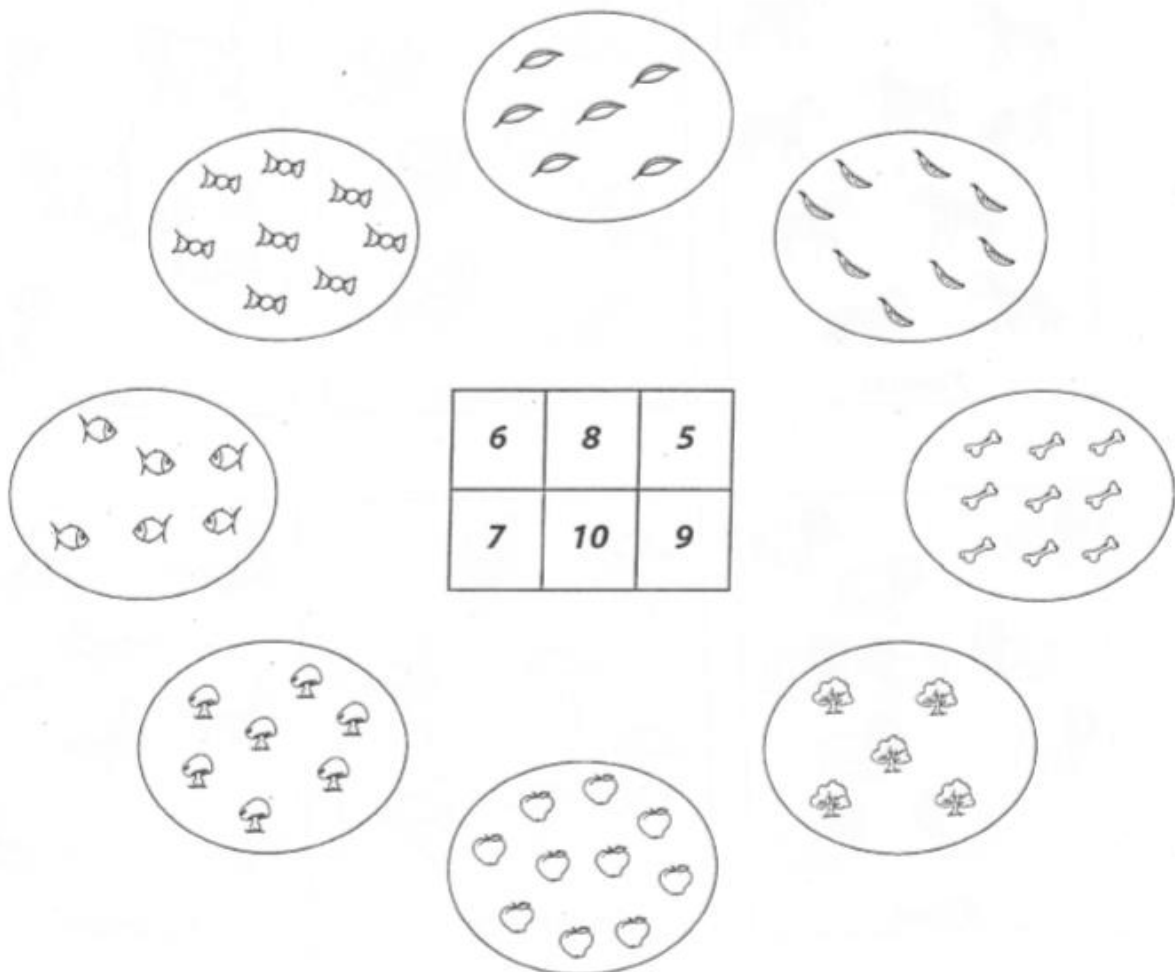
☞ Complète les étiquettes.



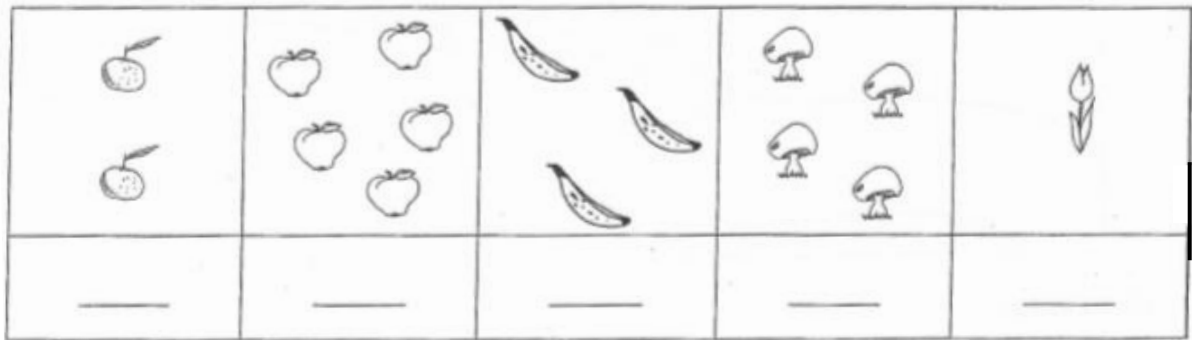
☞ Complète pour obtenir le nombre d'éléments indiqué.



16. Relie chaque ensemble à son étiquette.



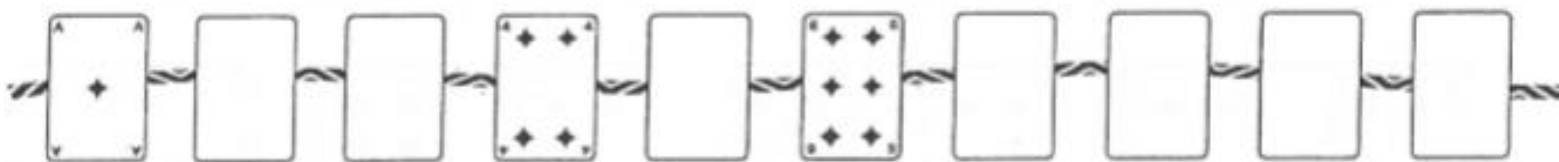
17. Ecris le nombre d'objets.



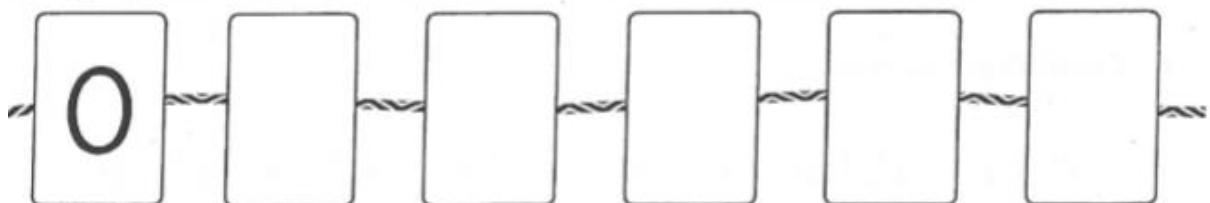
18. Compte puis écris la quantité.



19. Complète les cartes manquantes.



20. Compte par 2 de 0 à 10.



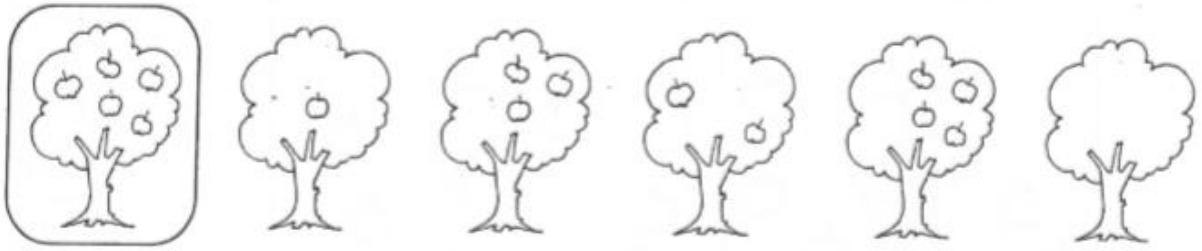
21. Colorie de la même couleur les différentes représentations d'un même nombre.

A collection of numbers and their French names scattered across the page. The numbers are: 2, 0, 4, 6, 3, 7, 2, 9, 1, 5, 9, 1, 5, 8, 8, 10. The French names are: sept, deux, trois, huit, six, quatre, cinq, un, zéro, neuf, dix. Each number or name is enclosed in either a circle or a rectangle.

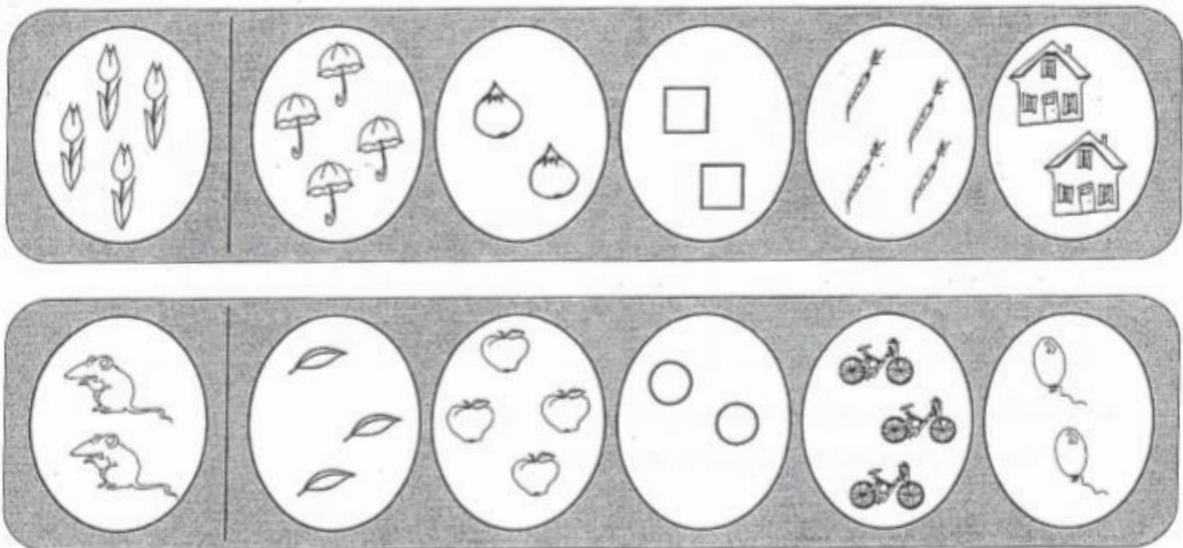
22. Relie.

A number line at the top with circles containing the numbers 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 from left to right. Below it is a word line with boxes containing the French words: zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix from left to right. Arrows at both ends indicate the direction of the lines.

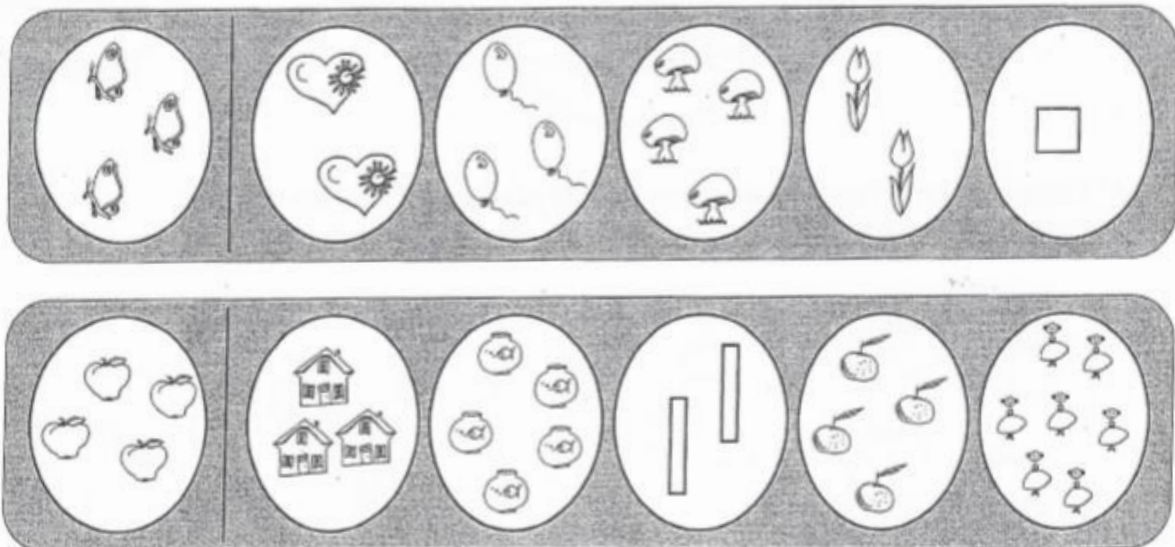
23. Complète pour que chaque arbre ait autant de fruits que celui encadré.



24. Colorie les ensembles qui ont autant d'éléments que le premier.



25. Ajoute ou barre pour obtenir le même nombre d'éléments que dans le premier ensemble.



26. Le plus ou le moins : réalise les différentes consignes.

✎ Colorie le vase qui contient **le plus de fleurs**.

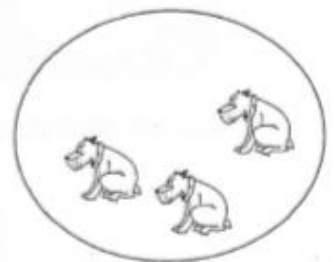


✎ Colorie le sachet qui contient **le moins de bonbons**.



✎ Ajoute des éléments dans les ensembles pour que chaque phrase soit correcte.

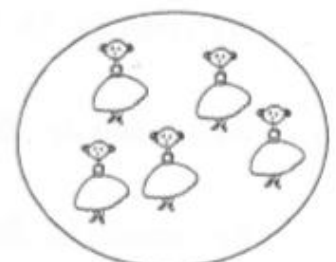
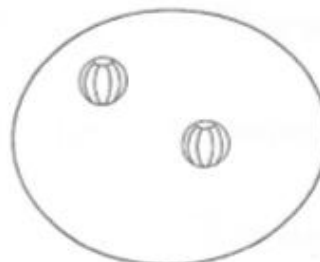
Il y a **plus d'os** que de chiens.



Il y a **moins de crayons** que de gommes.



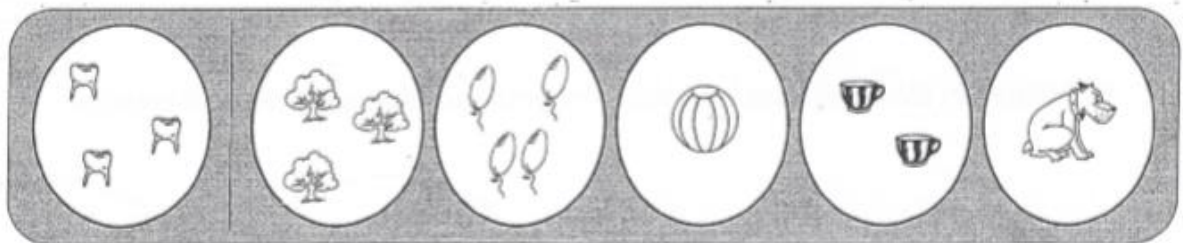
Il y a **plus de ballons** que d'enfants.



27. Colorie les collections qui ont autant d'éléments que le dé.



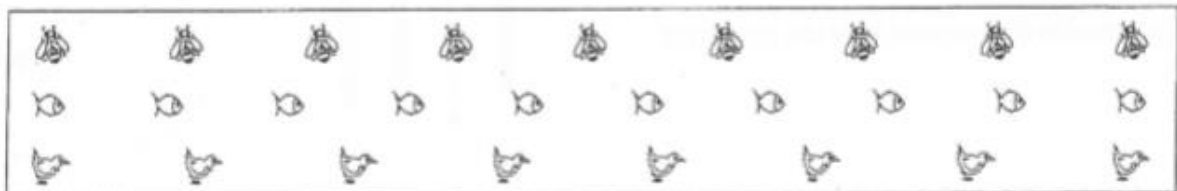
28. Colorie les séries contenant moins d'éléments que le modèle.



29. Colorie plus de drapeaux verts que de drapeaux jaunes.



30. Entoure la bonne réponse.



Il y a plus de  que de  : vrai faux

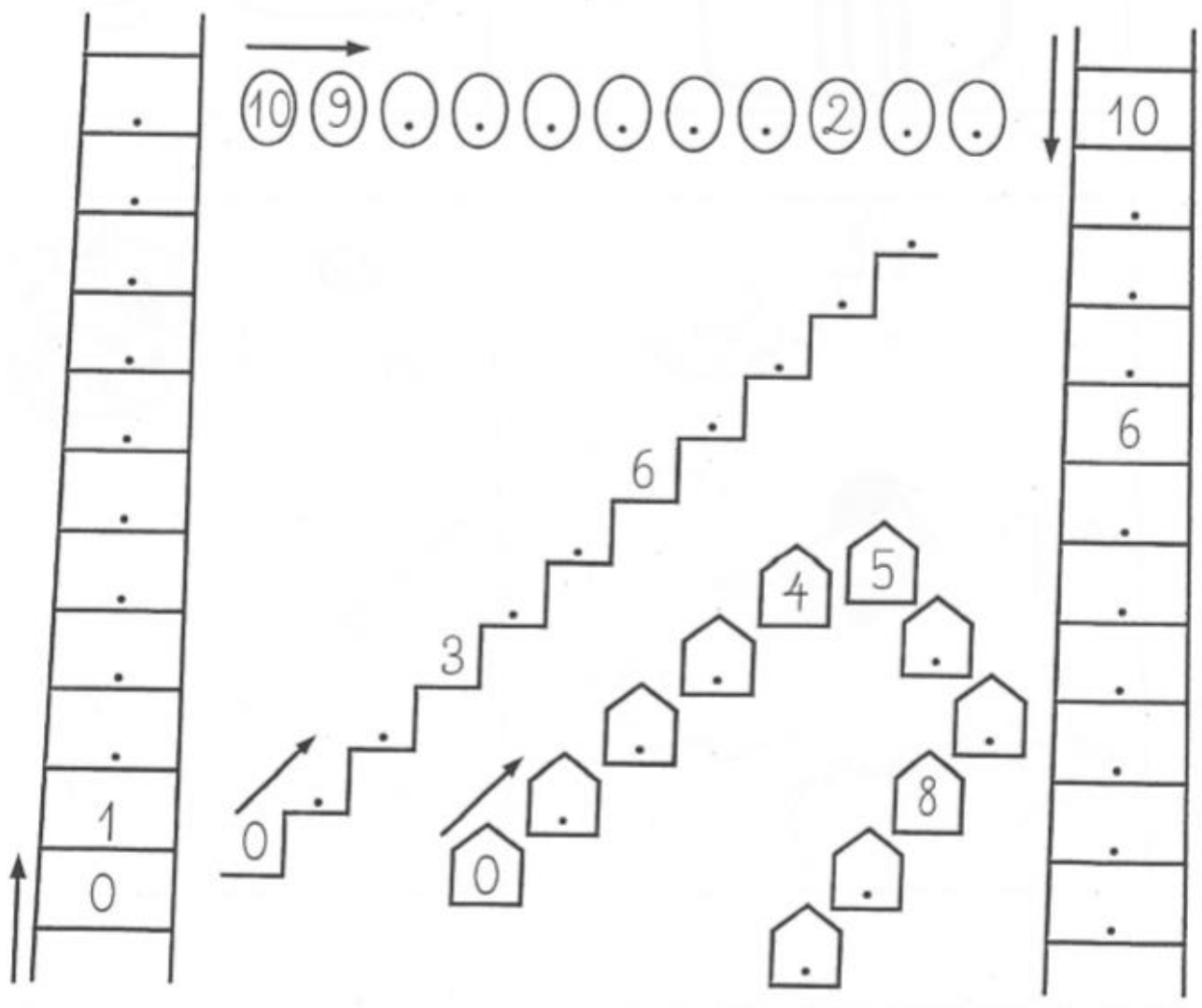
Il y a autant de  que de  : vrai faux

Il y a moins de  que de  : vrai faux

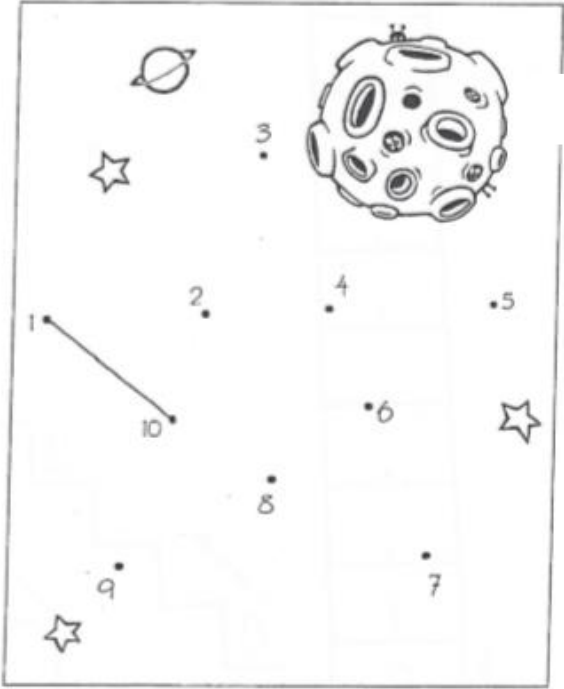
31. Relie chaque nombre à son domino.



32. Complète les suites de nombres. Regarde bien le sens de la flèche.



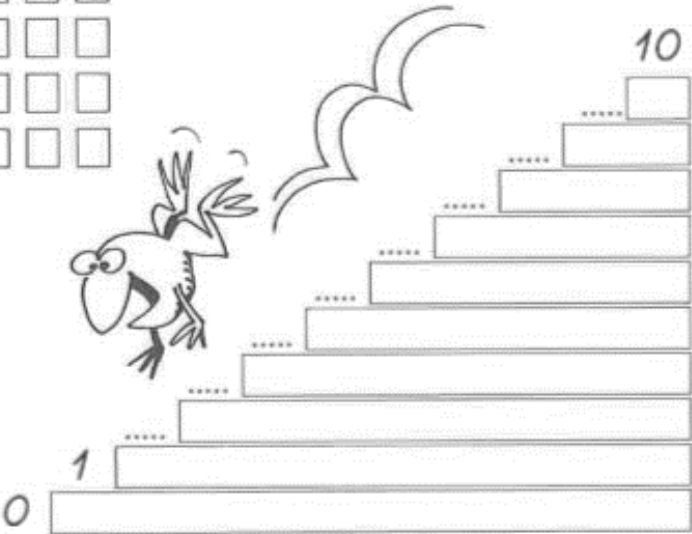
33. Relie les nombres de 1 à 10.



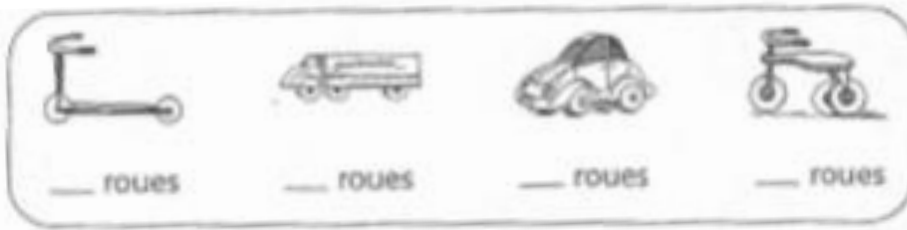
34. Complète.



3	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
7	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
9	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
10	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
8	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
6	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
0	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□


Monter ou descendre.







35. Calcule le nombre total de roues pour chaque situation.








 +  =
 (2) + (4) = (6)



 +  =
 () + () = ()



 +  =
 () + () = ()




 +  =
 () + () = ()




 +  =
 () + () = ()

 +  +  =
 () + () + () = ()

 +  +  =
 () + () + () = ()

 +  +  =
 () + () + () = ()

 +  +  =
 () + () + () = ()

 +  +  =
 () + () + () = ()

Complète.



36. Calcule.

$1 + 1 = \dots$

$5 + 1 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$7 + 0 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$0 + 2 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$1 + 6 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$0 + 6 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$0 + 7 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$1 + 6 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$9 + 0 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$0 + 9 = \dots$

$2 + \dots = 9$

$0 + \dots = 9$

$5 + \dots = 7$

$6 + \dots = 8$

$5 + \dots = 9$

$3 + \dots = 10$

$2 + \dots = 7$

$3 + \dots = 8$

$9 + \dots = 9$

$5 + \dots = 10$

$7 + \dots = 7$

$7 + \dots = 8$

$2 + \dots = 9$

$1 + \dots = 10$

$6 + \dots = 7$

$1 + \dots = 8$

$7 + \dots = 9$

$9 + \dots = 10$

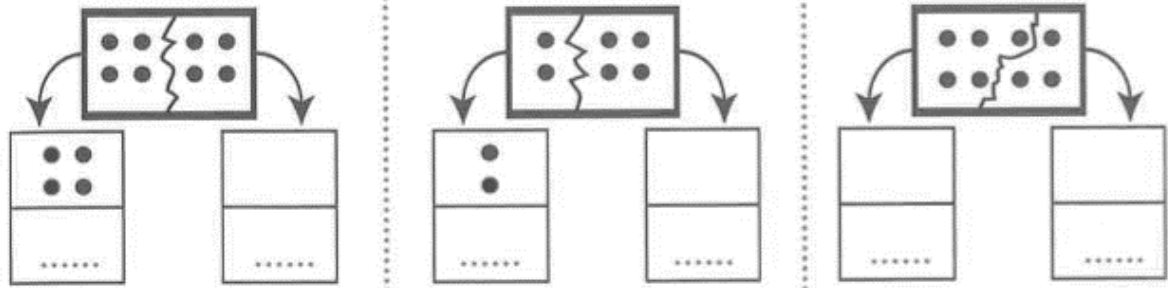
$4 + \dots = 7$

$4 + \dots = 8$

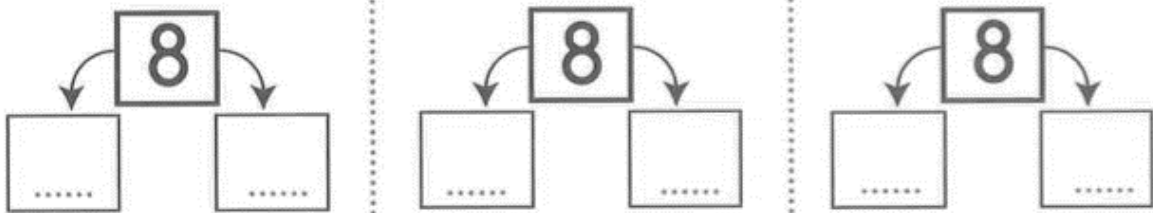
$4 + \dots = 9$

$10 + \dots = 10$

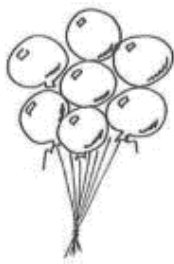
37. Dessine et complète.



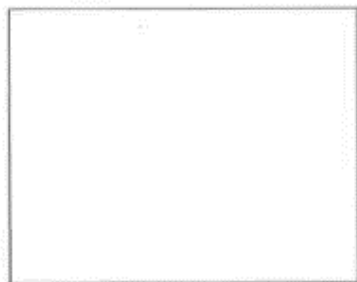
Complète.



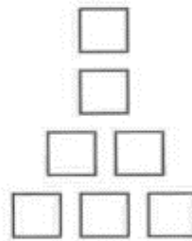
38. Compte, écris la quantité puis dessine ce qui est demandé.



.....



3 de moins



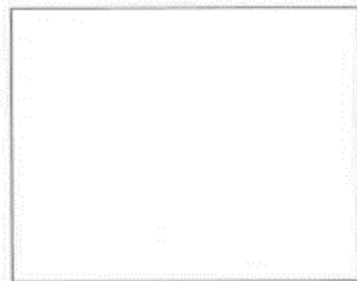
.....



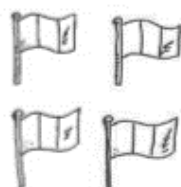
1 de plus



.....



2 de plus



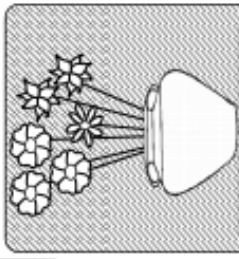
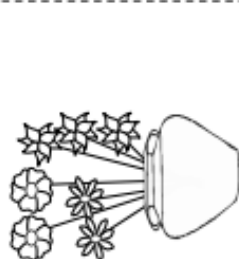
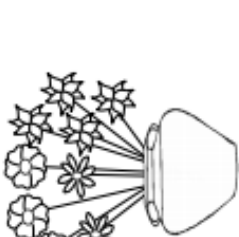



.....




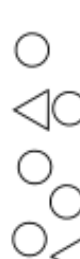

4 de moins

39. Réalise les différentes consignes.

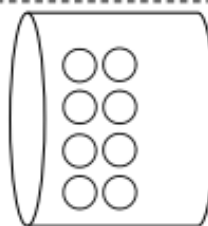
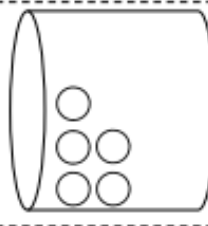
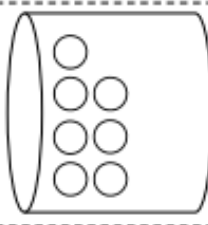
Colorie, écris les opérations et calcule :

		
$3 + 1 + 2 = 6$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$
		
$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$



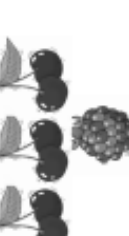


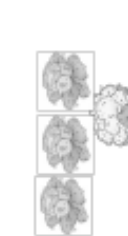
Ecris les opérations et calcule :

		
$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$

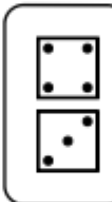
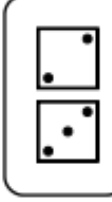
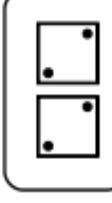
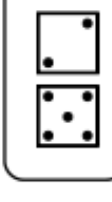
Complète avec des gommettes pour avoir 10 dans chaque panier :

$8 + ___ = 10$	$___ + ___ = 10$	$___ + ___ = 10$
		

Ecris l'opération et calcule :

		
$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$
		
$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$

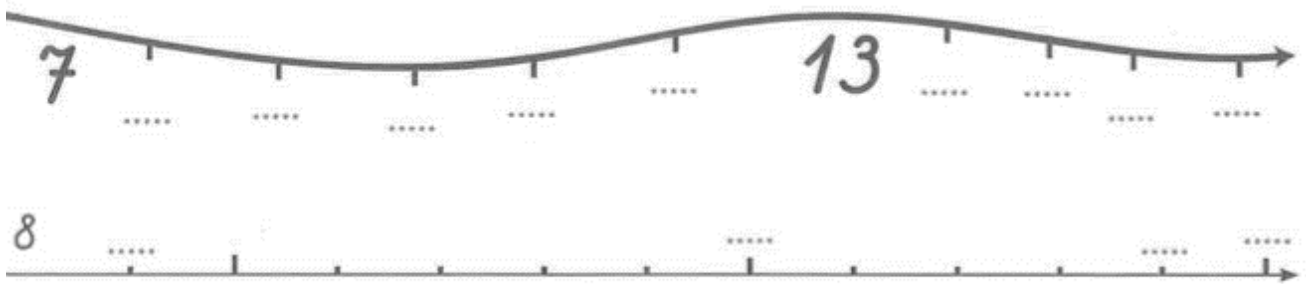
Calcule :

			
$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$	$___ + ___ = ___$

Complète :

$4 + 2 = ___$	$3 + 1 = ___$	$4 + 1 = ___$
$2 + 2 = ___$	$1 + 1 = ___$	$6 + 1 = ___$
$1 + 2 = ___$	$3 + 2 = ___$	$3 + 3 = ___$
$4 + 3 = ___$	$5 + 2 = ___$	$4 + 4 = ___$

40. Complète les ribambelles.



> 1 2 3
 > 19 18
 > 7 1
 > 14 6

1	.....	3	.....	5	.....	.....	.....	.....	10
11	.....	.....	14	.....	.....	17	---	---	---

41. Classe du plus grand au plus petit.

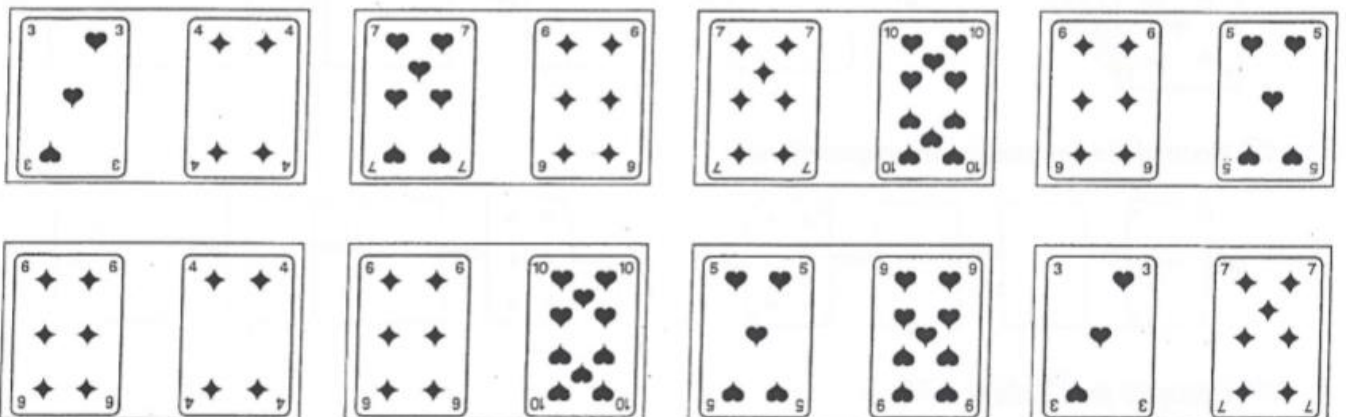
16 ; 9 ; 20 ; 6

..... > > >

17 ; 3 ; 13 ; 6

..... > > >

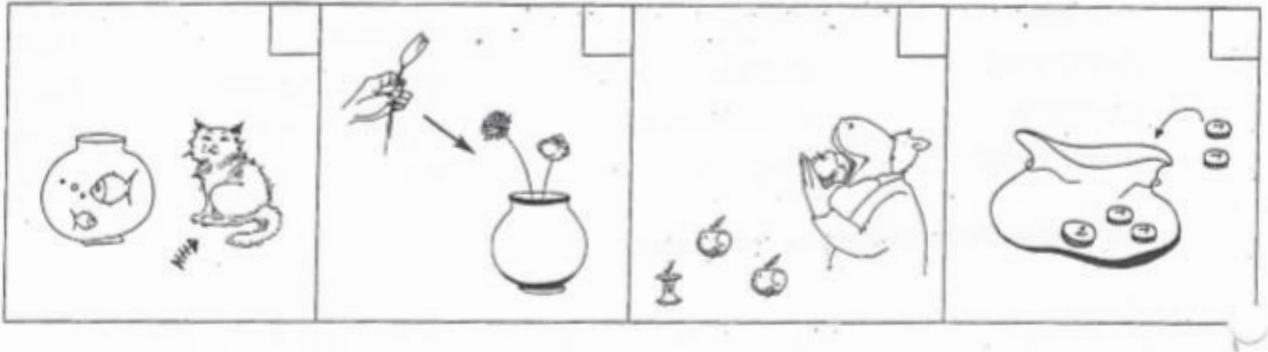
42. Place le signe < ou > entre les cartes.



43. Complète par <, > ou =.

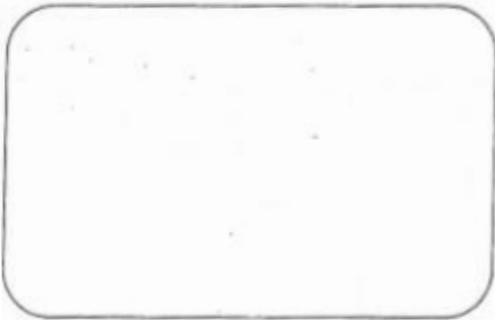
6 4 8 10 7 7 0 4 10 9 2 2 1 0

44. Raconte chacune des histoires. Dans la case, écris si on ajoute et si on retire.

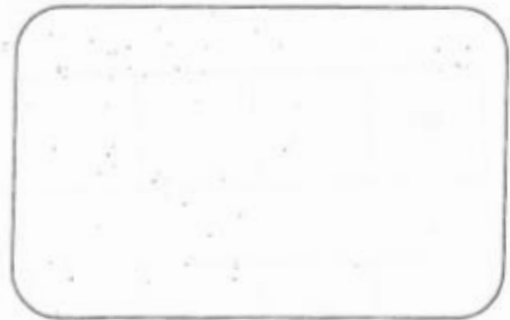


45. Dessine.

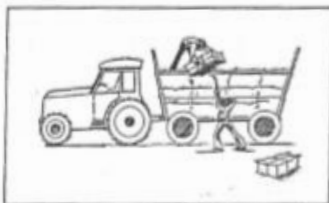
Dessine une situation où on ajoute.



Dessine une situation où on retire.

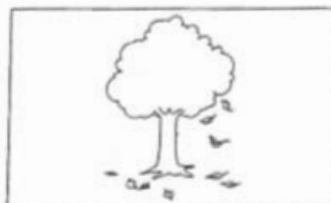


46. Colorie le + ou le - selon le sens.



Le fermier décharge le chariot. + -

Le fermier charge le chariot. + -



Les feuilles s'amoncellent sur le sol. + -

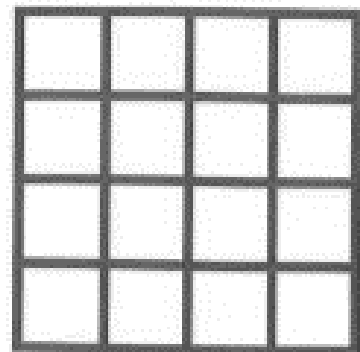
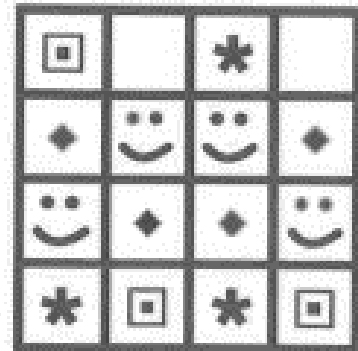
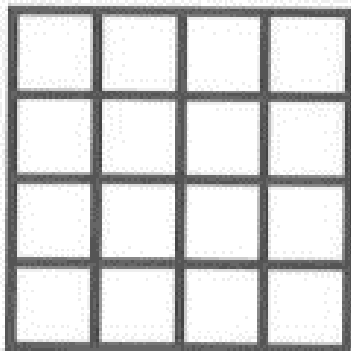
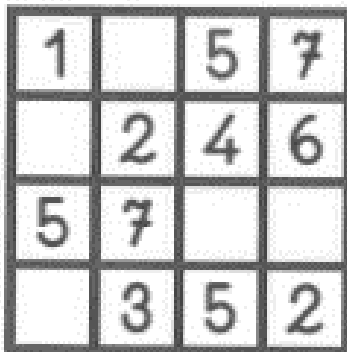
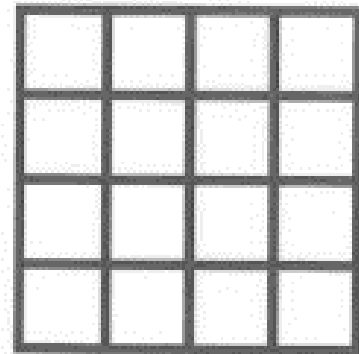
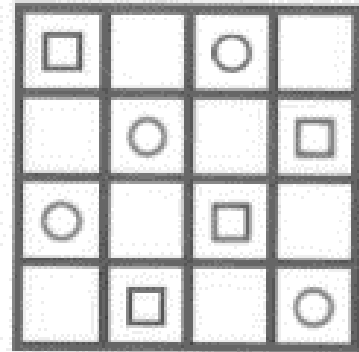
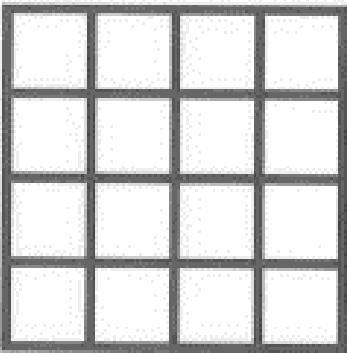
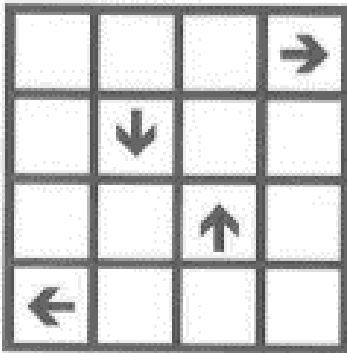
Les feuilles tombent de l'arbre. + -



Maman pend le linge sur le fil. + -

Maman enlève le linge sec. + -

47. Reproduis dans le quadrillage vierge.



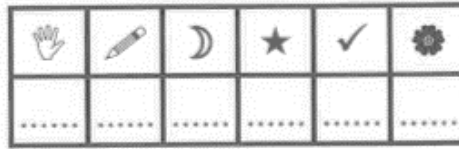
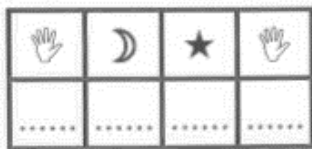
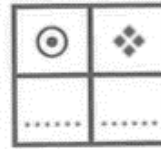
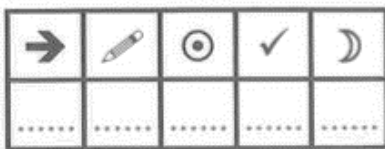
48. Repasse :

- * en orange sur les lignes droites;
- * en vert sur les lignes courbes;
- * en bleu sur les lignes brisées.



49. Trouve le message secret.

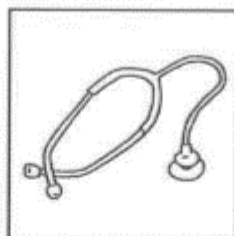
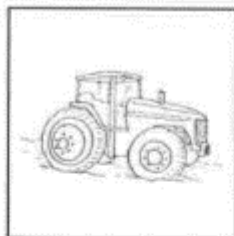
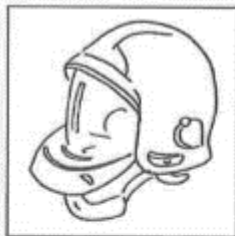
) = o | * = é | ✓ = v | ✎ = r | ✋ = t
 ★ = u | ⊙ = a | ❖ = s | → = b



Écris toute la phrase.

.....

50. Colorie de la même couleur le personnage et l'objet qui vont ensemble.



51. Demande à papa ou maman de te lire l'histoire ci-dessous.

Ecoute attentivement !

La jungle de Gaspard

Jacqueline David – Sébastien Pelon

Aujourd'hui, Gaspard et sa maman vont à la grande serre tropicale. Gaspard adore cet endroit. Des oiseaux y vivent en liberté. Les visiteurs se promènent au milieu des plantes vertes géantes. C'est comme dans la jungle.

Gaspard se réjouit de voir son animal préféré : le paresseux. On l'appelle comme ça parce qu'il dort tout le temps, accroché à une branche d'arbre. On dirait un singe qui sourit.

Mais Gaspard est déçu : à sa place habituelle, il n'y a pas de paresseux. Un monsieur explique à sa fille :

- Le paresseux a disparu. On ne sait pas où il est.

Gaspard pense : « Moi, je vais le retrouver ».

Tandis que sa mère regarde des oiseaux couleur de feu, Gaspard se faufile entre les plantes. Il dépasse de grosses feuilles et arrive devant un buisson d'herbes géantes.

- Paresseux, es-tu là ? murmure Gaspard.

Un sifflement lui répond. Le garçon se retourne et voit un oiseau au plumage vert brillant qui le regarde.

- Ouiiite ! crie l'oiseau en s'envolant.

L'oiseau frôle les herbes du buisson et ... il disparaît. Gaspard est stupéfait !

Gaspard s'approche du buisson et, brusquement, il se sent aspiré. Il perd l'équilibre, dévale une pente et atterrit sur les fesses au pied d'un piroguier, un arbre aux racines immenses.

- Qu'est-ce qui m'arrive ? s'exclame Gaspard. Je suis dans la jungle, la vraie !

L'oiseau est là, perché sur le piroguier. Il regarde Gaspard. Le garçon comprend que l'oiseau l'a attiré ici.

- Oiseau, dit Gaspard, je cherche le paresseux. Tu sais où il se trouve ?

- Ouiiite, répond l'oiseau avec son sifflement mélodieux.

Alors, le garçon prend son élan pour grimper sur une branche à côté de lui.

Au même moment, de terribles hurlements retentissent. Gaspard frémit : « C'est quoi, ça ? » Du fond de la forêt, une troupe de singes noirs surgit.

Ils tourbillonnent dans l'air. Leurs queues s'enroulent autour des lianes, ils virevoltent en aboyant. Gaspard est ébloui. L'oiseau s'envole vers eux.

- Eh, où vas-tu ? Attends-moi, lance Gaspard. Je ne sais pas voler !

L'oiseau revient vers lui. Ses pattes agrippent une liane grosse comme une corde.

- Tu veux que je prenne la liane pour sauter ? demande le garçon.
T'es fou, c'est trop haut !
- Ouiiite, s'exclame l'oiseau.

Gaspard secoue la tête :

- Non, j'ai trop peur !

L'oiseau secoue aussi la tête en poussant de petits cris. Finalement, Gaspard soupire :

- D'accord, si on ne peut pas faire autrement...

Le cœur battant, il attrape la liane et il s'élançe dans le vide. Un cri immense sort de sa poitrine :

- Waaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa ! C'est moi, Gaspard de la jungle !

Un gros raffut accueille l'exploit de Gaspard. Assis sur de hautes branches, les singes noirs se tapent dans les mains en hurlant. Et la troupe repart avec Gaspard qui saute de liane en liane.

Au bout d'un moment, l'oiseau vert s'arrête. Les singes, eux, continuent leur chemin. C'est là que Gaspard le voit : le paresseux, accroché à une branche avec ses griffes. On dirait un hamac.

Et dans le hamac, Gaspard distingue une petite boule de fourrure. C'est un bébé paresseux !

- Voilà pourquoi tu avais disparu, sourit Gaspard, tu es venu ici pour donner naissance à ton petit.

Mais Gaspard s'aperçoit que la maman paresseux a une vilaine blessure au bras, une longue griffure. Soudain, deux étincelles jaunes se mettent à scintiller sous l'arbre. Ce sont les yeux d'un jaguar ! La bête se met à feuler, sa queue fouette l'air. La maman paresseux frémit mais elle ne bouge pas.

Le jaguar fixe la femelle et son petit. Puis, d'un bond formidable, il saute contre le tronc de l'arbre. Heureusement, il n'arrive pas à atteindre ses proies. Gaspard a eu très peur, mais maintenant, il est furieux. Il arrache des branches mortes et il les lance sur le jaguar en hurlant. Le fauve lacère de plus belle l'écorce de l'arbre avec ses griffes, mais il ne peut rien faire d'autre.

Au bout d'un moment, avec un grondement mauvais, l'animal finit par s'en aller. Gaspard se tourne vers la maman paresseux :

- C'est trop dangereux, ici. Si tu descend à terre, le jaguar t'attrapera. Reviens avec moi dans la serre. Ton petit sera protégé et toi, tu seras soignée...
- Ouiiiite, ouiite...crie l'oiseau.

On dirait qu'il traduit ses paroles.

Avec son drôle de sourire, la maman paresseux regarde Gaspard. Celui-ci continue :

- Tu es trop lente. Monte sur mon dos, ça ira plus vite.

Elle pose son bras autour des épaules du garçon. Son petit est bien accroché aux poils de son ventre. Et, avec l'oiseau, les voilà repartis tous les quatre par le chemin des arbres. Enfin, ils arrivent au pied du piroguier.

Là, l'oiseau entre dans un creux de l'arbre. Gaspard et ses protégés le suivent. Aussitôt, ils perdent l'équilibre. Une force irrésistible les aspire et ils se retrouvent... dans la serre ! Gaspard doit prévenir le vétérinaire pour qu'il soigne la maman paresseux. Mais il pense aussi à sa mère. Elle est sûrement inquiète.

Gaspard aperçoit enfin sa mère : un oiseau de feu picore un morceau de fruit dans sa main. Gaspard court vers elle. Fièremment, elle lui montre l'oiseau :

- Tu as vu, on est devenus copains tous les deux !

« ouf, elle ne s'est pas aperçue de ma disparition » pense Gaspard. Levant la tête, sa maman chuchote :

- Regarde là-haut !

Caché derrière des feuilles, le paresseux s'est installé avec son petit sur le ventre. L'oiseau vert est perché près d'eux.

- Eh, c'est une femelle, elle a un bébé ! dit la mère de Gaspard. Quelle surprise !

Gaspard lui fait un clin d'œil :

- Moi, je le savais mais, chut, c'est un secret.

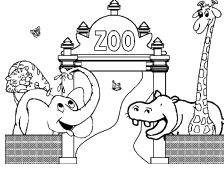
FIN

Consignes :

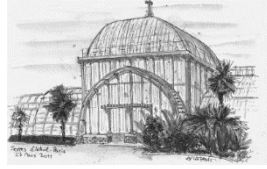
- Explique ce que tu as retenu de l'histoire à la personne qui te l'a lue.
- Réponds ensuite aux questions dont tu connais la réponse avec certitude (papa/maman t'aide pour la lecture)
- Demande à papa ou maman de te relire l'histoire.
- Réponds aux questions dont tu ne connaissais pas la réponse la première fois.

La jungle de Gaspard – Questionnaire

1) Où vont Gaspard et sa maman ?



au zoo

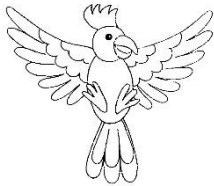


à la serre tropicale

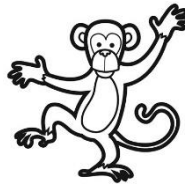


dans la forêt

2) Quel est l'animal préféré de Gaspard ?



l'oiseau

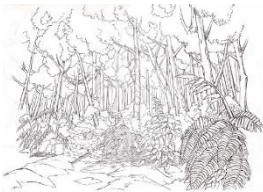


le singe

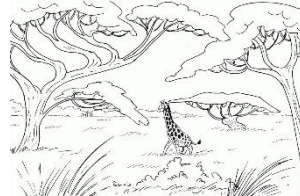


le paresseux

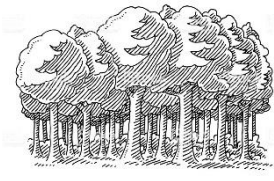
3) Où se retrouve Gaspard en cherchant l'animal disparu ?



dans la jungle

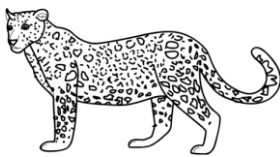


dans la savane



dans le bois

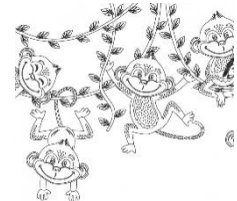
4) Quels animaux poussent de terribles hurlements ?



des léopards



des perroquets



des singes

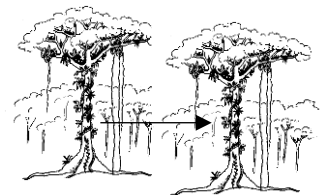
5) Comment se déplace Gaspard ?



en marchant



en sautant
de liane en liane



en sautant
d'arbre en arbre

6) Quel animal sert de guide à Gaspard et l'aide à retrouver l'animal disparu ?



un oiseau vert



un oiseau jaune



un oiseau bleu

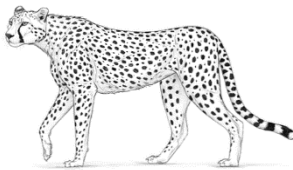
7) Pourquoi l'animal avait-il disparu ?

→ car il était blessé

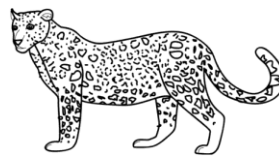
→ pour donner naissance à son petit

→ parce qu'il cherchait à manger

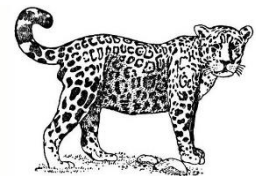
8) Quel animal sauvage a blessé l'animal disparu ?



un guépard



un léopard



un jaguar

9) Quel est l'animal qui mange avec la maman de Gaspard ?

→ un oiseau de feu

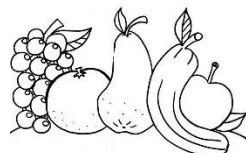
→ un oiseau de terre

→ un oiseau d'eau

10) Que picore-t-il ?



des graines












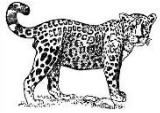


des fruits



des légumes

52. Dans le texte « La jungle de Gaspard », cherche les mots suivants et entoure-les le plus de fois possible avec la couleur adéquate !

en jaune	en orange	en rouge	en rose
 oiseau	 jungle	 paresseux	 plante
en violet	en bleu clair	en bleu foncé	en vert clair
 buisson	 arbre	 singe	 liane
en vert foncé	en brun	en gris	en noir
 branche	 griffes	 maman	 jaguar

53. Trouve deux mots couleurs dans le texte et écris-les.

..... et

54. Colorie les mots identiques avec la même couleur.

<i>oiseau</i>	<i>singe</i>	<i>jaguar</i>	<i>branche</i>
griffes	jungle	maman	liane
<i>singe</i>	<i>jaguar</i>	<i>oiseau</i>	<i>jungle</i>
maman	branche	griffes	liane
oiseau	griffes	maman	jaguar
<i>liane</i>	<i>jungle</i>	<i>singe</i>	<i>branche</i>

55. Relie les mots imprimés aux mots en cursif.

paresseux •

plante •

buisson •

arbre •

griffes •

jaguar •

liane •

branche •

oiseau •

singe •

• buisson

• arbre

• plante

• jaguar

• paresseux

• griffes

• branche

• liane

• singe

• oiseau

56. Recopie l'extrait suivant.

La jungle de Gaspard

Aujourd'hui, Gaspard et sa maman vont à la grande serre tropicale. Gaspard adore cet endroit. Des oiseaux y vivent en liberté.

.....

.....

.....

.....

.....

57. Observe le calendrier du mois de mai et réponds aux questions.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Il y a jours au mois de mai.

Le premier jour du mois de mai est un

Le dernier jour du mois de mai est un

Il y a mardis en mars.

Il y a jeudis en mars.

Il y a dimanches en mars.

Le est un lundi.

Le est un vendredi.

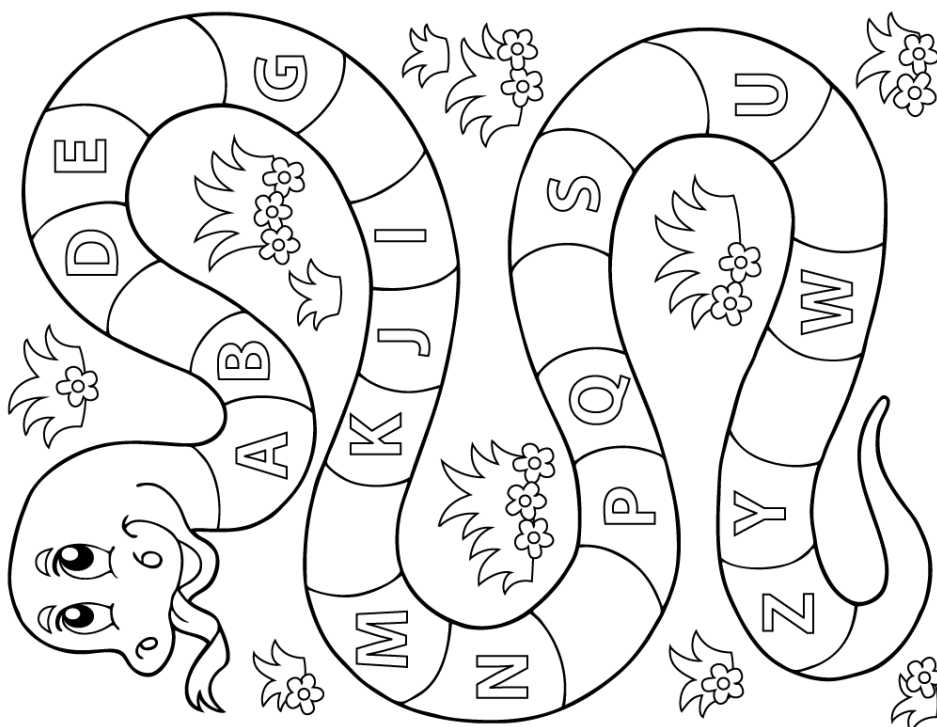
Le est un samedi.

Le 11 mai est un : lundi – jeudi – samedi

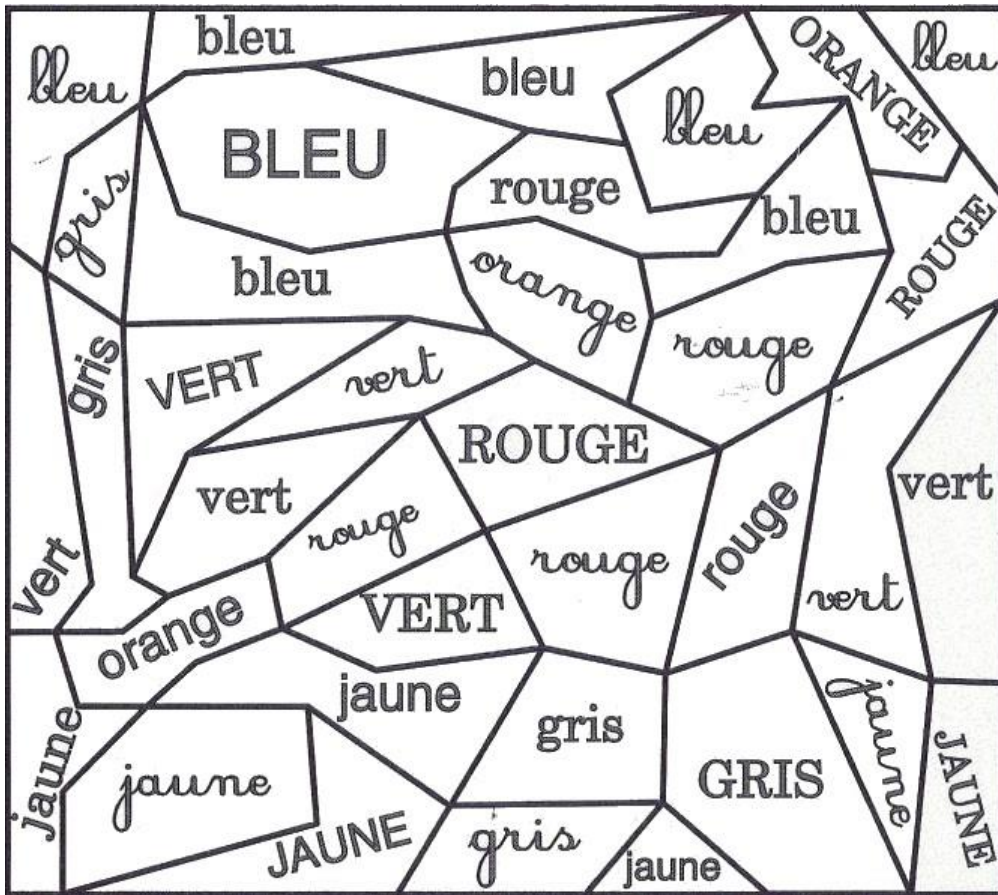
Le 22 mai est un : vendredi – mardi – jeudi

Le 30 mai est un : dimanche – samedi – lundi
















58. Ecris les lettres manquantes en imprimé majuscule.



59. Lis les mots et colorie-les avec la couleur correspondante.



60. Complète le tableau à doubles entrées

Les lignes

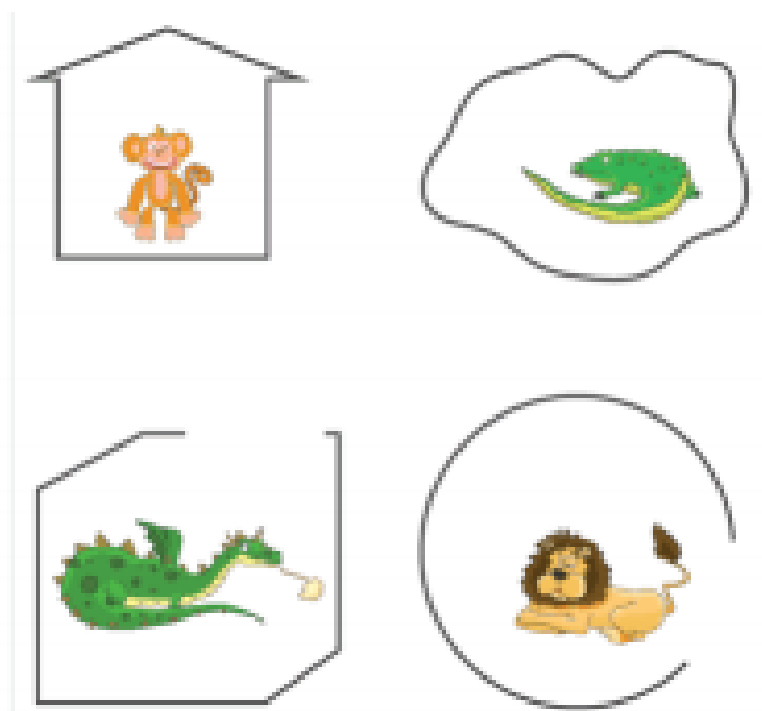
1. Entoure les dessins dans lesquels il y a des lignes courbes.



2. Barre les lignes fermées.



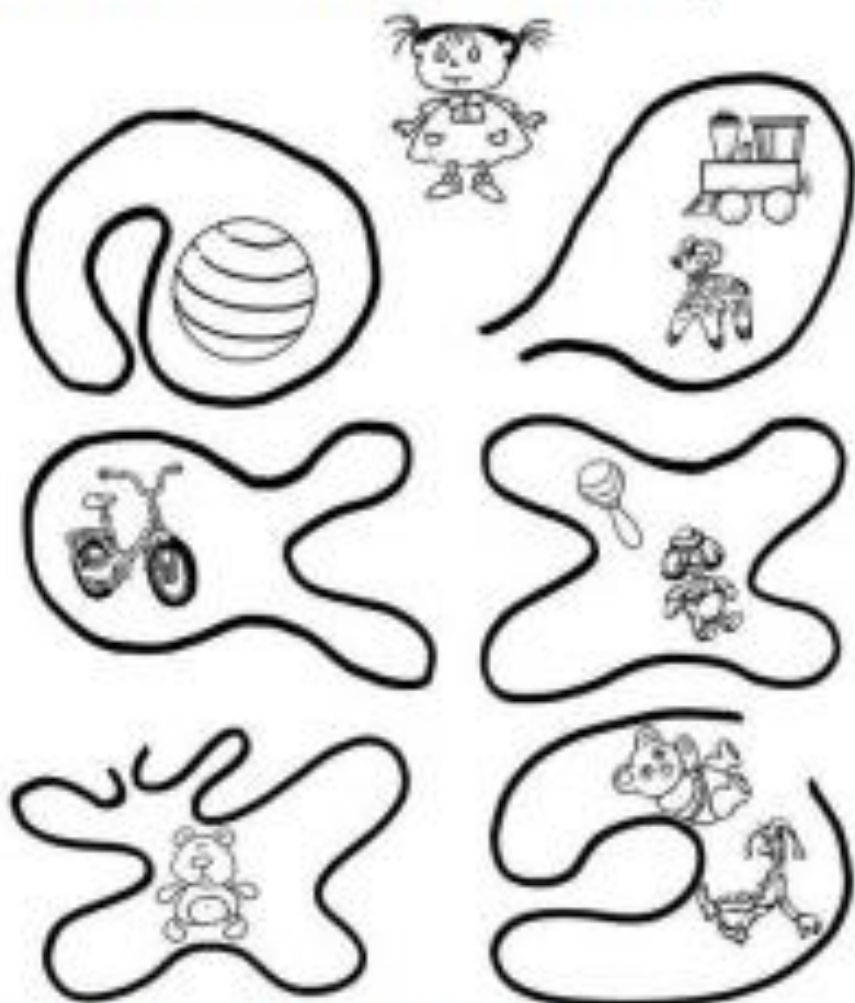
3. Colorie en vert les animaux qui sont entourés d'une ligne fermée.



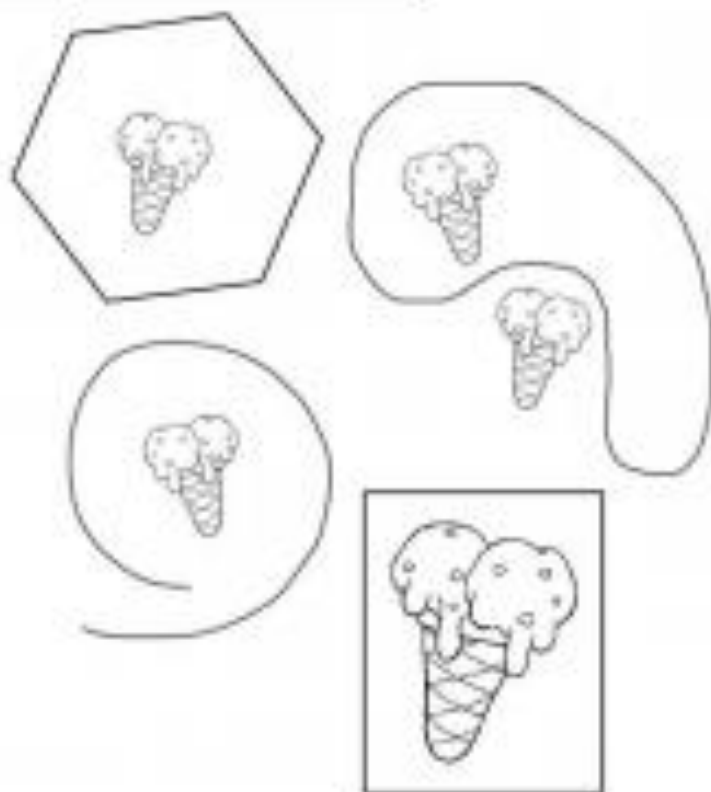
4. Colorie en rouge les poules qui pourraient s'enfuir.



5. Colorie en bleu ce que la fille peut prendre.

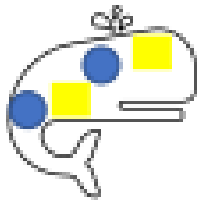


6. Barre les glaces qui sont accessibles.



Les tableaux à simple entrée

1) Entoure le tableau qui correspond à la situation.



2) Découpe les étiquettes et complète le tableau en observant les arbres et leurs feuilles.



L'orme
commun



Le
charme



L'alisier



L'érable
plane



3) Observe la situation et crée un tableau à simple entrée avec les étiquettes.

Bourdon

Abeille

Guêpe

Frelon



			
Frelon	Abeille	Guêpe	Bourdon