

Dossier de travail individuel ⑤

Première année primaire

Je lis des phrases et des mots

Lis un peu chaque jour ! *La ou les lettres soulignées ne se prononcent pas !*

Lundi, une petite souris orange joue avec une autre souris.

Samedi, le chat rencontre un paon.

Un mardi, Père Fouettard suit Saint Nicolas.

Mercredi, un petit cochon blanc va vers un chat.

Jeudi, Saint Nicolas joue avec un bonhomme.

Vendredi, un petit chat rencontre un blaireau.

Lundi, la souris va avec le paon.

Cinq petits paons jouent avec trois souris.

Mercredi, le petit ours brun suit onze paons.

La souris grise rencontre vingt cochons.

Douze paons suivent le chat blanc et gris.

Père Fouettard donne un chapeau bleu.

Le loup noir va dans le bois.

Dimanche, le bonhomme mange treize animaux rouges.

Il y a quinze plumes dans la chaussure jaune.

Le loup, le renard, le blaireau sont des animaux à quatre pattes.

Le bonhomme a mis sa lettre dans le chapeau rose et violet.

un domino – une tirelire – une lime – la date – une mare – la radio –

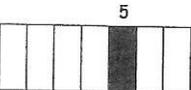
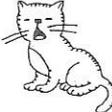
le lit – les dames – septembre – seize – mauve – un lama – il dort –

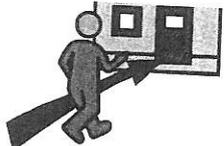
des larmes – dix-huit – le malade – rire – dormir – une tarte – malade

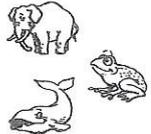
Un peu d'écriture

Cherche les mots correspondant aux dessins (dans ta farde verte) puis recopie-les afin de former des phrases. **Attention** : n'oublie pas de recopier les mots déjà écrits !!!

La 	est		le 
La lettre	est	dans	le chapeau

	le 		3	
Vendredi	le chat	mange	trois	souris

		chez	
Saint Nicolas	va	chez	Père Fouettard

Le 	et	l' 		5	
Le renard	et	l'ours	suivent	cinq	animaux

Le 		les 	du 
Le bonhomme	regarde	les arbres	du bois

Un peu de lecture

Lis les phrases proposées puis souligne le mot qui convient afin que celles-ci aient du sens.

Le *vendredi* OU le dimanche, je ne viens pas à l'école.

Le cochon est *orange* OU rose.

Douze est avant *quinze* OU treize.

Le chat suit OU *vient* la souris.

Les arbres sont *rouges et bleus* OU verts et bruns.

Le loup a quatre OU *six* pattes.

Le mardi OU *le jeudi*, nous avons gymnastique. 

Le mois d'avril est le *cinquième* OU le quatrième mois de l'année.

Il vient jouer dans *la chaussure* OU le bois.

Le paon a des plumes *blanches et noires* OU vertes et bleues.

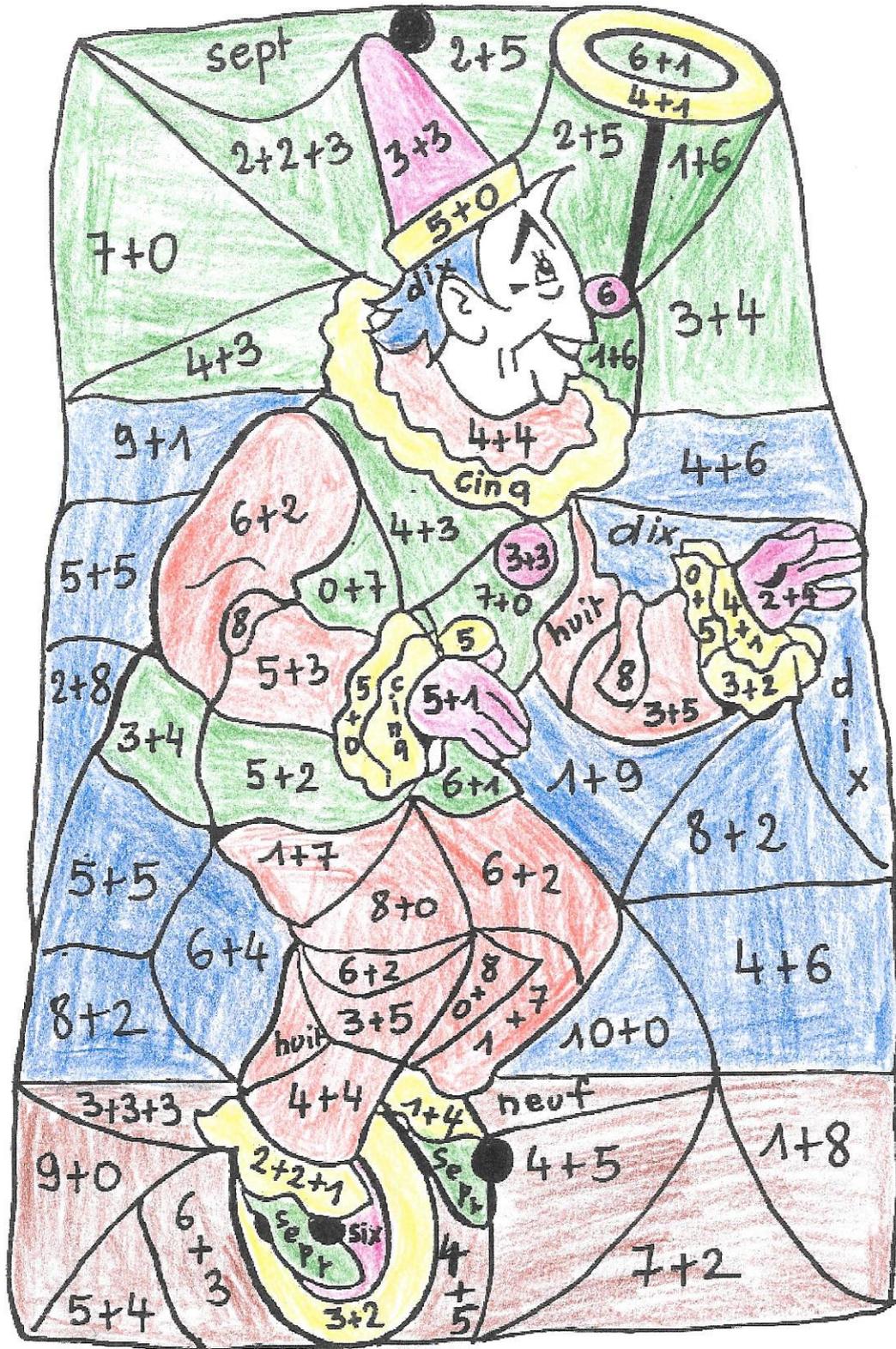
Je viens jusqu'à midi le mercredi OU *le mardi*.

Dix et dix = *quinze* OU vingt.

Le loup est dans le bois OU *l'arbre*.

Saint Nicolas apporte *des chapeaux* OU des cadeaux.

Le blaireau mange le renard OU *la souris*.

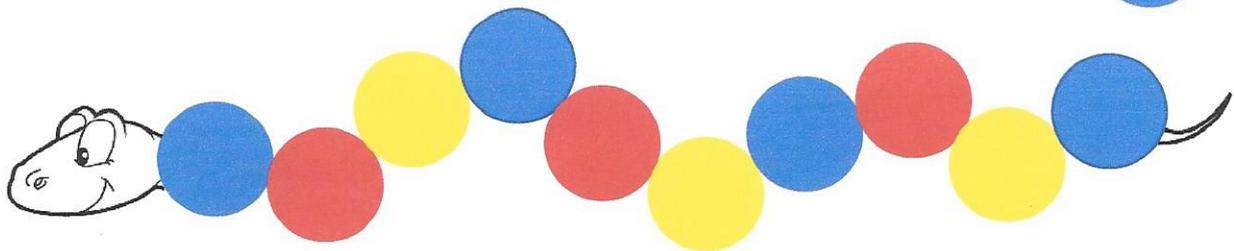
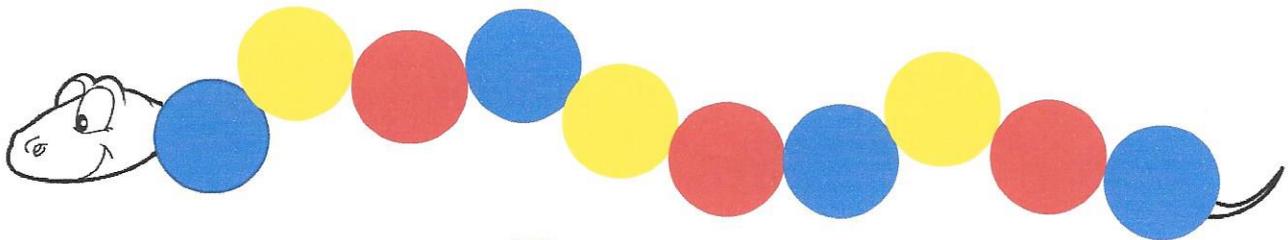
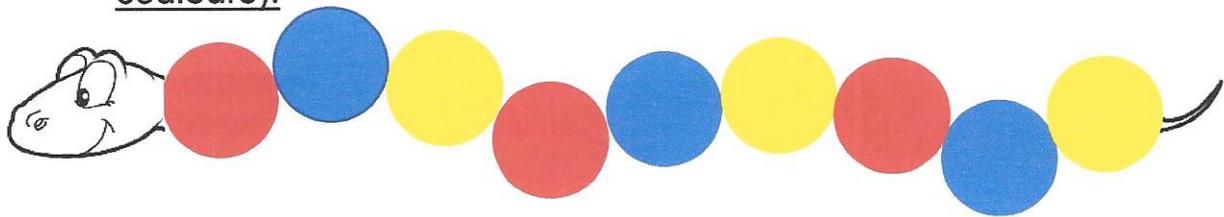


5 - jaune 6 - rose 7 - vert
 8 - rouge 9 - marron 10 - bleu

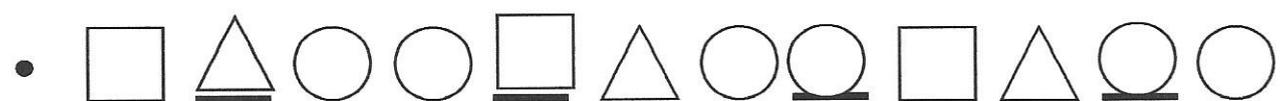
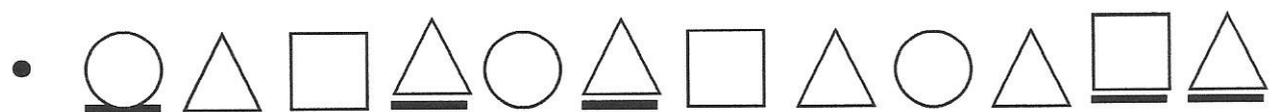
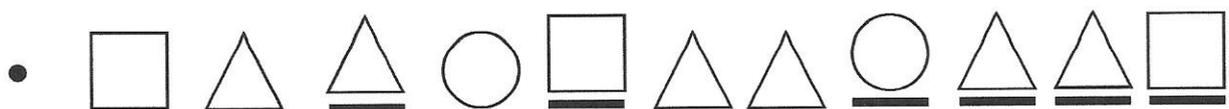
Prénom :

Les suites logiques : exercices (correctif)

1. Colorie le reste du corps des serpents en respectant la période (les couleurs).



2. Dessine les formes sur les barres pour compléter les suites.





Numération

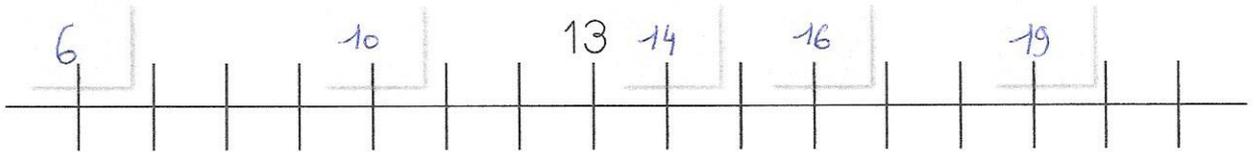
Fiche 1

Les nombres de 0 à 19

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 13 - 19 - 15 - 10 - 7



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Écris ces nombres en lettres.



16 : seize 12 : douze

10 : dix 7 : sept

13 : treize 11 : onze

18 : dix-huit 15 : quinze

4 Écris ces nombres en chiffres.



quatorze : 14

dix-sept : 17

onze : 11

dix-neuf : 19

huit : 8

dix-huit : 18

treize : 13

douze : 12

quinze : 15



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 19

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$13 - 18$

$15 - 16$

$8 - 18$

$19 - 9$

$17 - 15$



$7 - 17$

$13 - 3$

$11 - 19$

$2 - 12$

$17 - 13$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 16.

$13 - 17 - 18 - 19 - 12 - 9 - 11 - 0 - 14 - 8$

- 4 Entoure les nombres plus grands que 11.

$19 - 13 - 16 - 17 - 12 - 15 - 14 - 11 - 18 - 7$

- 5 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $13 < 16$

$15 \geq 5$

$17 \geq 7$

$8 < 18$

$18 < 19$

$10 \geq 9$

$15 \geq 5$

$15 \geq 14$

$19 \geq 10$

$16 \geq 11$



Vocabulaire

L'ordre alphabétique

1 Complète avec les lettres qui manquent.

A B C D E X F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W X Y

2 Écris la lettre qui vient après.

G H I

M N O

R S T

V W X

C D E

O P Q

I J K

W X Y

A B C

3 Écris la lettre qui vient avant.

D E F

X Y Z

G H I

T U V

O P Q

B C D

Q R S

K L M

V W X

4 Complète avec la lettre qui manquent.

M N O P

A B C D

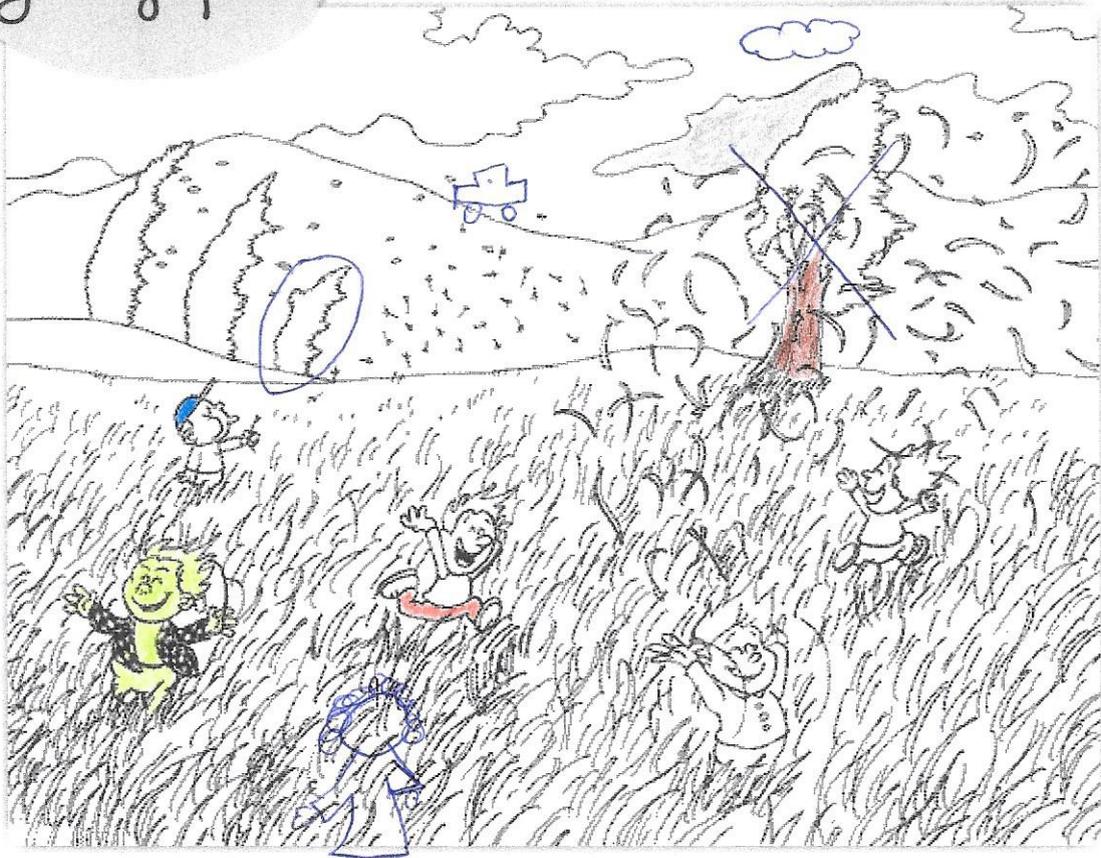
I J K L

E F G H

V W X Y

Q R S T

Je lis je fais...



- ① Entoure le plus petit arbre et barre le plus grand.
- ② Colorie la casquette en bleu.
- ③ Colorie l'enfant à la veste noire.
- ④ Dessine un nuage dans le ciel.
- ⑤ Colorie le tronc de l'arbre en marron.
- ⑥ Au milieu, le garçon a un pantalon rouge.
- ⑦ Dessine une fille devant les autres enfants.
- ⑧ Dessine une voiture sur la colline.
- ⑨ Un nuage est gris.

Le vent

Je lis je fais...

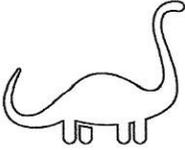
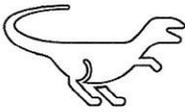


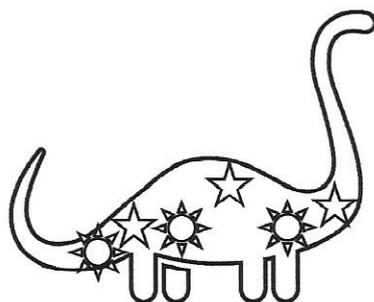
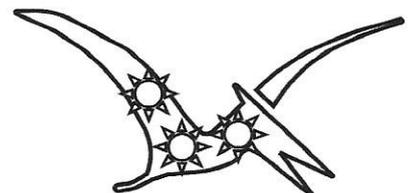
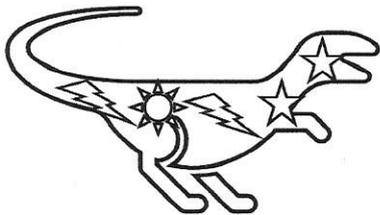
- ① Le chien est noir et blanc.
- ② Entoure une branche.
- ③ Dessine un champignon au pied d'un arbre.
- ④ Colorie trois feuilles en rouge et une en jaune.
- ⑤ La casquette est mauve.
- ⑥ Le pantalon est bleu et la veste rouge.
- ⑦ Dessine un oiseau sur le sol.
- ⑧ Entoure un caillou.
- ⑨ Dessine un enfant derrière le chien.

La promenade

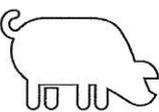
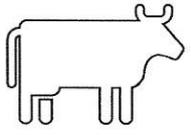
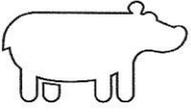
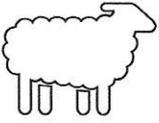
Le tableau à double entrée (correctif)

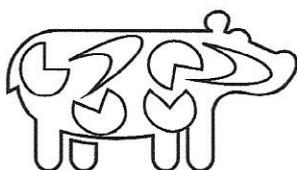
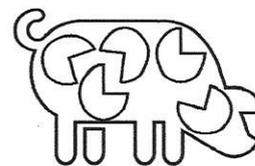
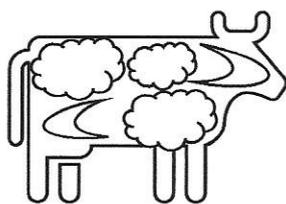
1. Regarde les dinosaures et place une croix dans les bonnes cases.

	☆	⚡	☀
	✖		✖
			✖
	✖	✖	✖

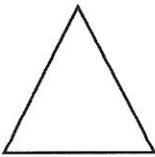
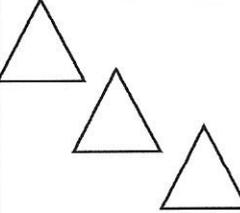
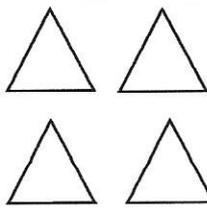
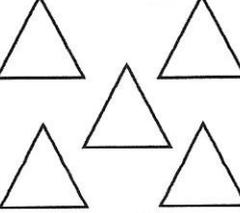
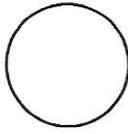
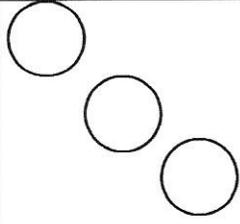
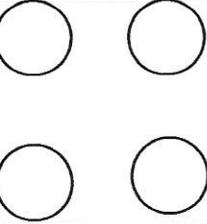
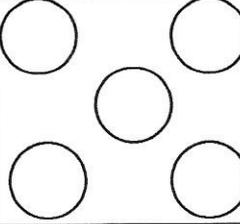
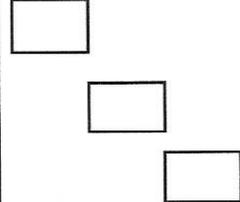
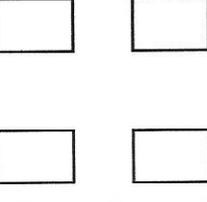
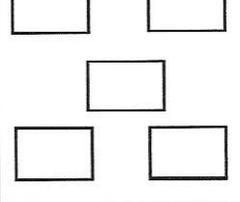


2. Regarde le tableau et complète les dessins.

			
	X		
		X	X
	X		X
	X	X	X

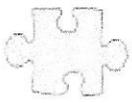


3. Complète le tableau.

	3	4	5
			
			
			

Prénom : _____

Date : _____

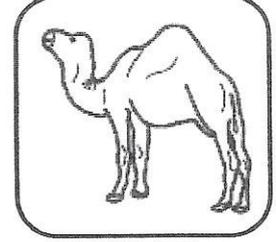


LECTURE

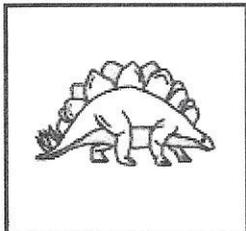
Assemblage syllabique

[d]

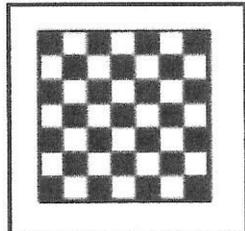
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [d].



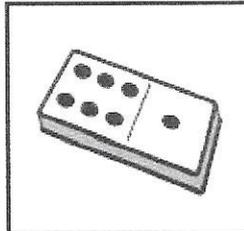
2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



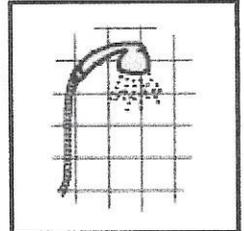
di do dou dé



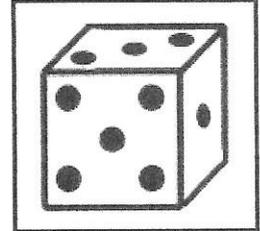
da do dou dé



di do dou dé



da do dou dé

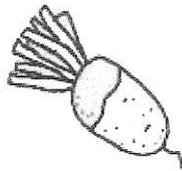


da do dou dé

3. Ecris la syllabe manquante : da di de.



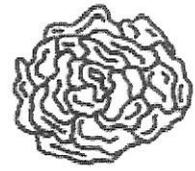
ca de nas



ra di s

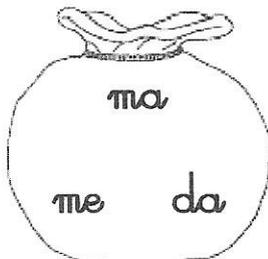


pan da



sa la de

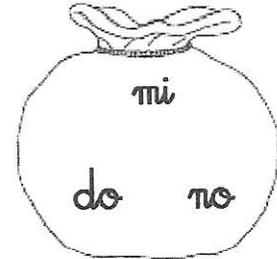
4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



madame



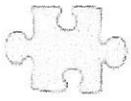
samedi



domino

Prénom : _____

Date : _____

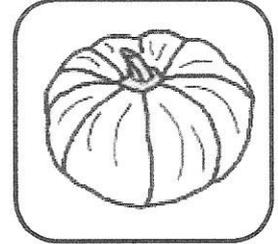
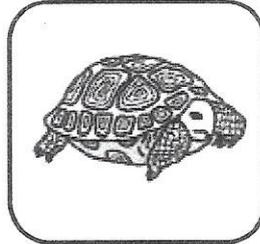


LECTURE

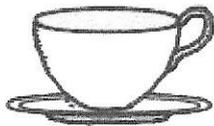
Assemblage syllabique

[t]

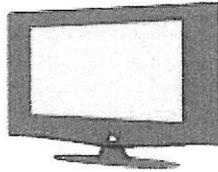
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [t].



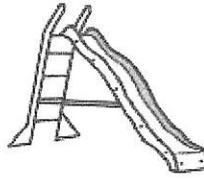
2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : to ta té ti .



ta



té



to

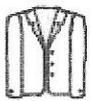


ti



to

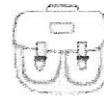
3. Complète avec les syllabes ta te té to tu toi .



ves te



tu be



car ta ble



cos tu me



é toi le



mo to



pi ra te



té lé



voi tu re

Prénom : _____

Date : _____

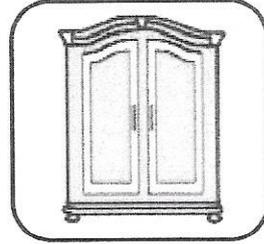
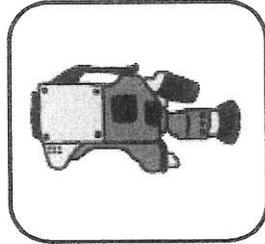
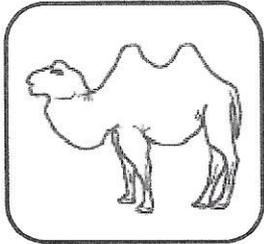


LECTURE

Assemblage syllabique

[m]

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [m].

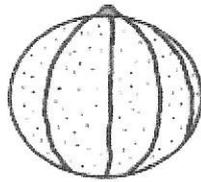


2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



me

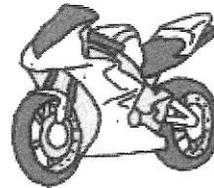
↳ message



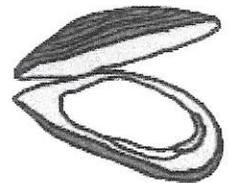
me



mu

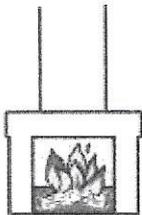


mo



mou

3. Ecris les syllabes manquantes.



che mi née



to ma te



costu me



four mi

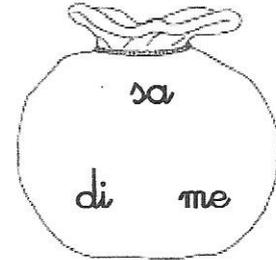
4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



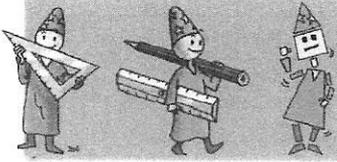
minute



cinéma



samedi

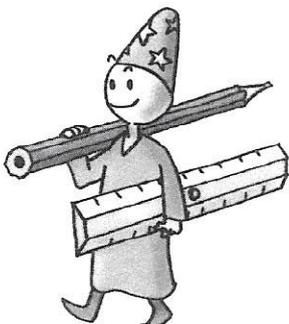
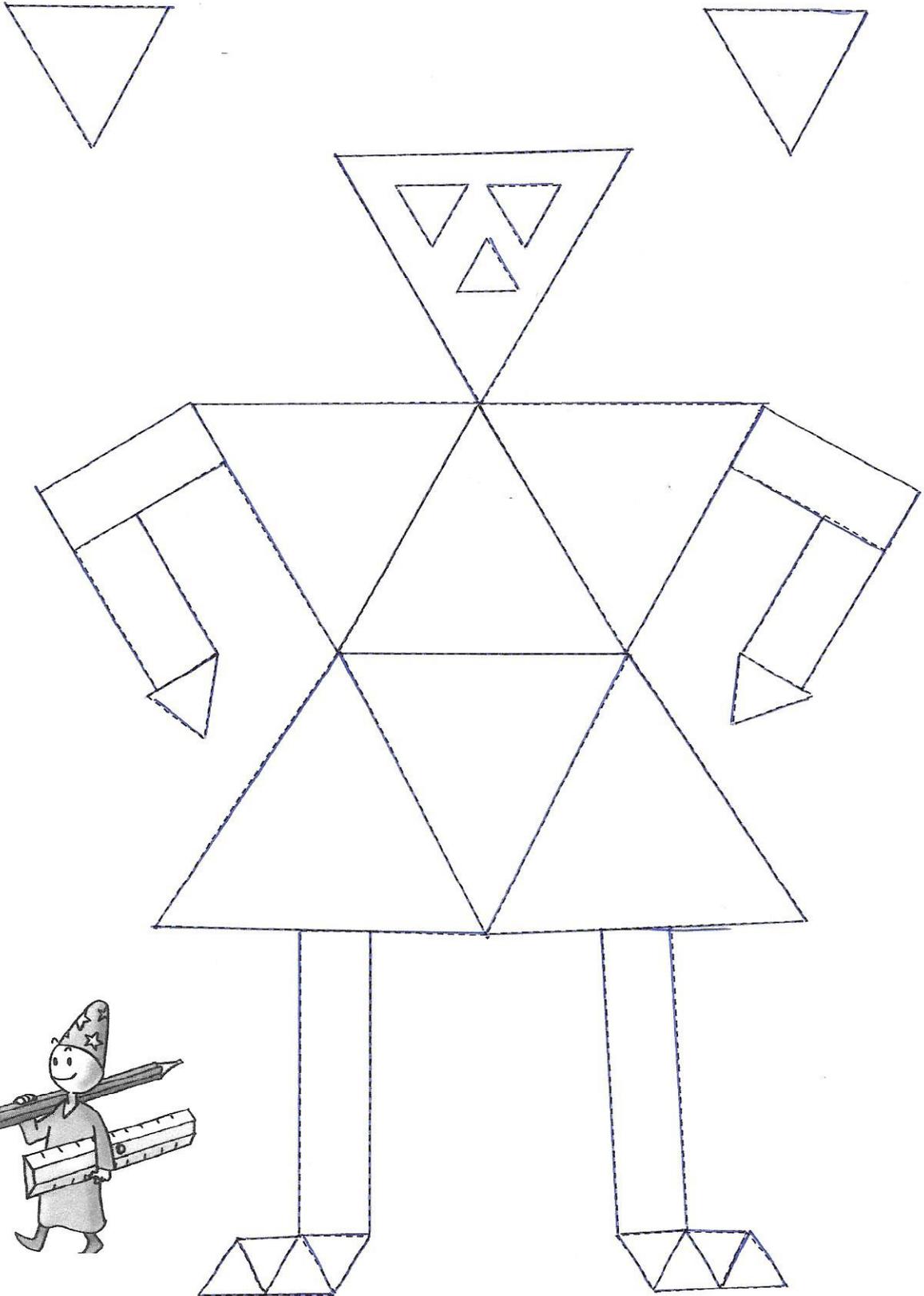


Géométrie

Fiche 2

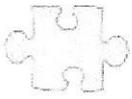
Trace à la règle

1 Repasse sur les traits



Prénom : _____

Date : _____



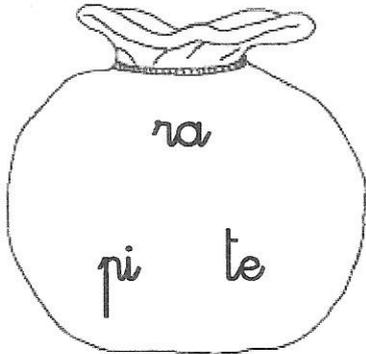
LECTURE

Assemblage syllabique

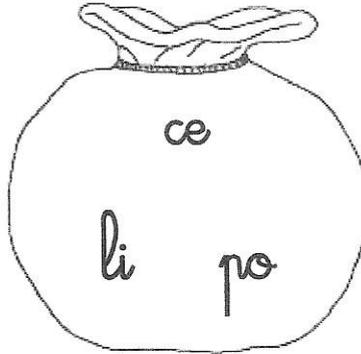
Révisions

[l] [r]

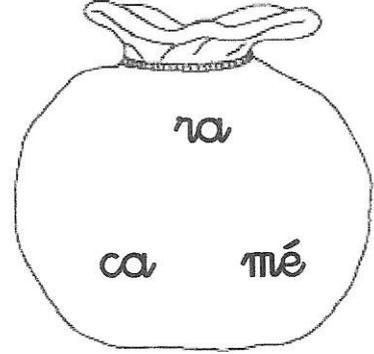
Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



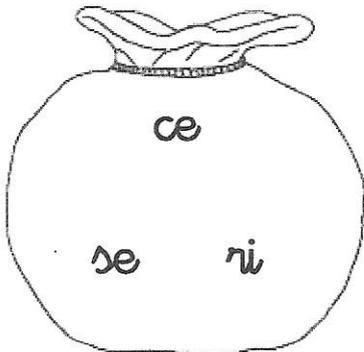
pirate



police



caméra



cerise



pelote



loterie



robinet



limonade



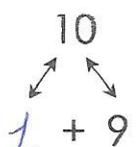
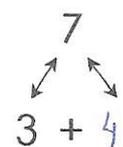
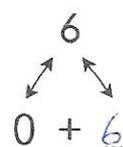
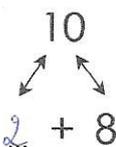
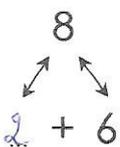
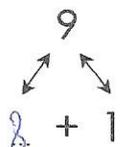
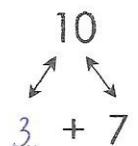
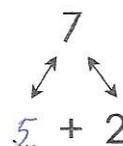
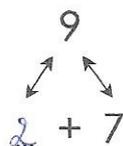
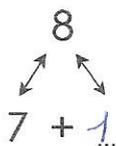
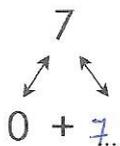
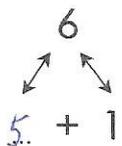
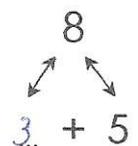
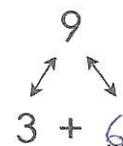
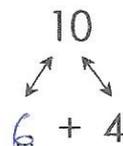
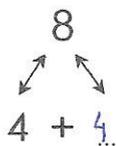
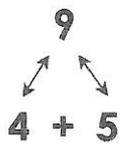
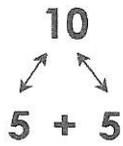
salade

CALCUL

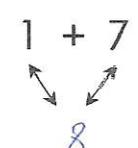
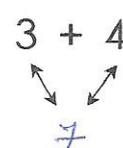
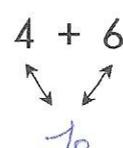
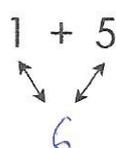
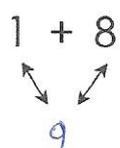
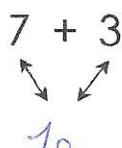
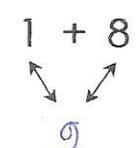
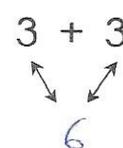
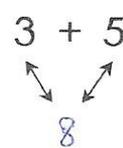
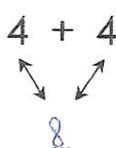
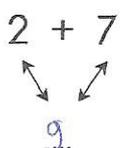
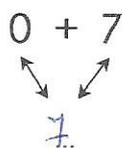
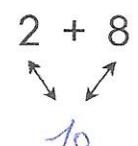
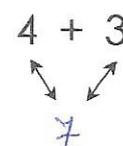
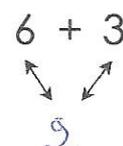
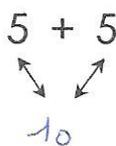
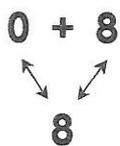
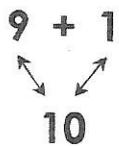
LES OPÉRATIONS

(05)

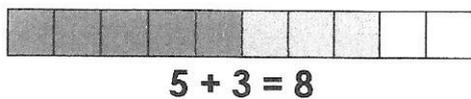
- Décompose les nombres suivant les exemples :



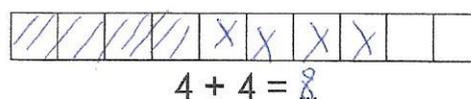
- Recompose les nombres suivant les exemples :



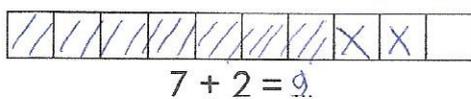
- Colorie le nombre de cases et complète suivant l'exemple :



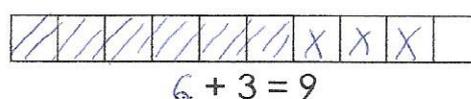
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$



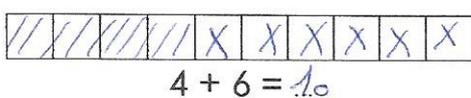
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$



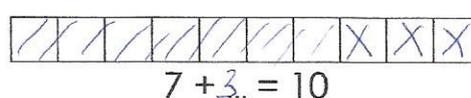
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 19

1

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$.

$10 < 19$

$9 < 10$

$14 > 10$

$14 < 15$

$19 > 18$

$16 > 14$

$19 > 18$

$18 > 8$

$0 < 9$

$6 < 16$

$8 < 18$

$16 > 6$

2

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

9 - 14 - 12 - 18 - 11 - 16



9

11

12

14

16



3

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

13 - 19 - 8 - 11 - 15 - 14



19

15

14

13

11



4

Encadre ces nombres.

$\underline{18} < 19 < \underline{20}$

$\underline{9} < 10 < \underline{11}$

$\underline{13} < 14 < \underline{15}$

$\underline{17} < 18 < \underline{19}$

$\underline{12} < 13 < \underline{14}$

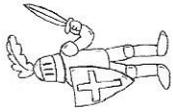
$\underline{15} < 16 < \underline{17}$

Complète avec les syllabes .

ra ar

ri

ir



un ar...chaut



un can...ard



un ra...dis



un ar...tichaut



une ar...dior



une sou...ardis



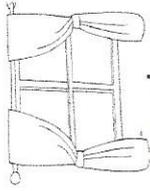
un hé...ardisson



dorm...ard



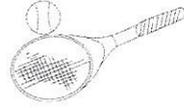
des ce...ardises



des ar...arddeaux



un mar...ardteau



une ar...ardquette

Complète avec les syllabes .

la

li



un koa...ard



un mate...ard



ar...ardver



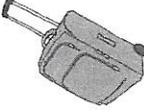
du choco...ard



une li...ardbellule



un li...ardpin



une va...ardise



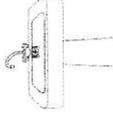
un li...ardon



un li...ardvre



une sa...ardde



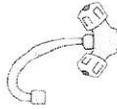
un li...ardvabo

Complète avec les syllabes .

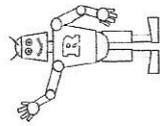
ré no lé lo



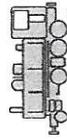
un ré...veil



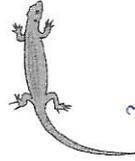
un vé...lo



un ro...bot



une tr...comotive



un lé...zard



une ca...tte



des ca...gumes



une casse...le

MOTS MÉLÉS – PRINTEMPS

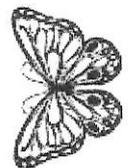
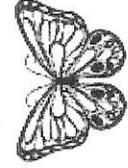
Retrouve les mots cachés dans la grille. Ils sont écrits :

- De gauche à droite
- Verticalement



E	D	B	O	U	R	G	E	O	N	H	V
N	I	V	A	R	B	R	E	W	Q	O	E
R	Q	L	E	Ç	B	H	E	R	B	E	R
C	H	E	N	I	L	L	E	X	Q	R	T
C	F	Y	O	I	S	E	A	U	N	I	I
K	I	T	O	O	H	A	D	E	O	S	N
F	B	E	F	E	U	I	L	L	E	O	S
U	Ç	O	L	U	D	A	L	Ç	R	I	E
E	L	E	U	R	H	I	Y	F	T	E	C
V	J	S	C	C	P	D	D	J	G	I	T
Y	T	M	S	A	A	B	E	I	L	I	E
U	W	S	P	S	A	I	S	O	N	L	G

FLEUR ABEILLE BOURGEON ARBRE FEUILLE	SOLEIL HERBE INSECTE PAPILLON CIEL	CHALEUR OISEAU VERT CHENILLE SAISON
--	--	---

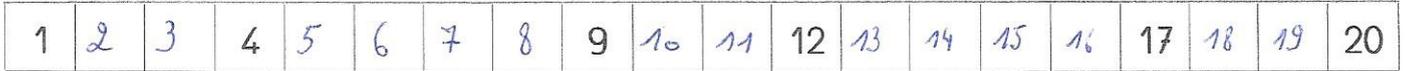


Prénom :

Date :

Les nombres de 1 à 20

1 Complète la bande numérique.



2 Écris les nombres donnés.

11

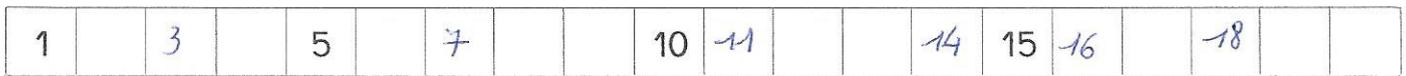
3

14

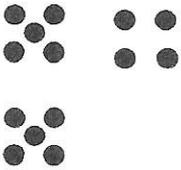
16

7

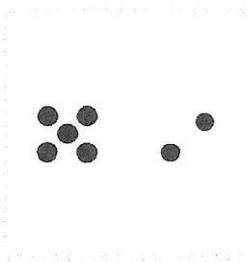
18



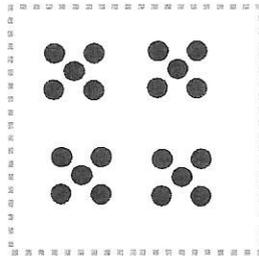
3 Écris le nombre de points.



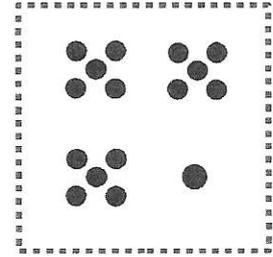
14



7

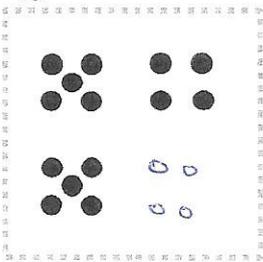


20

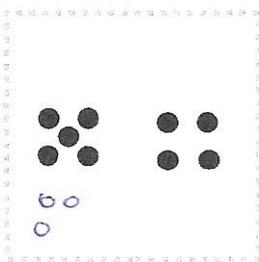


19

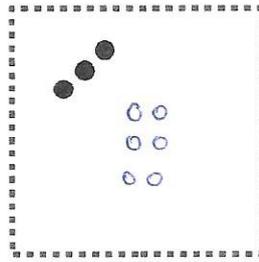
4 Dessine les points qui manquent.



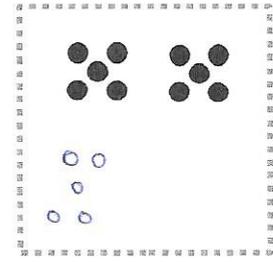
18



12

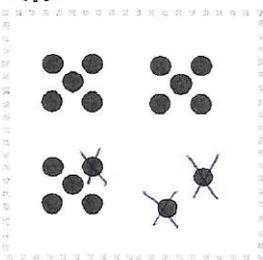


9

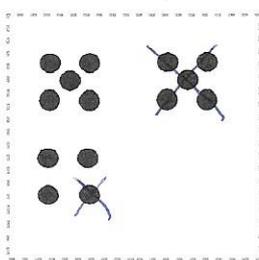


15

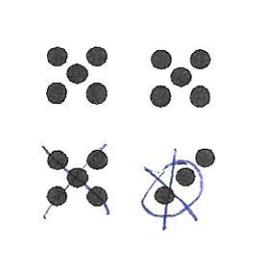
5 Barre les points en trop.



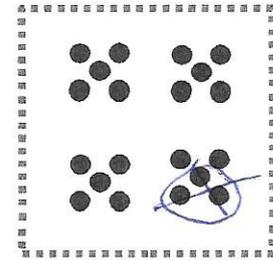
14



8



11



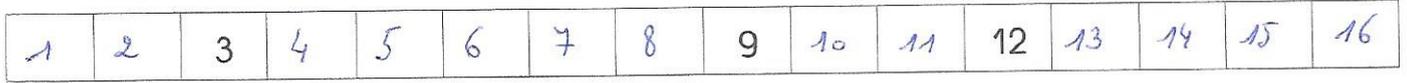
17

Prénom :

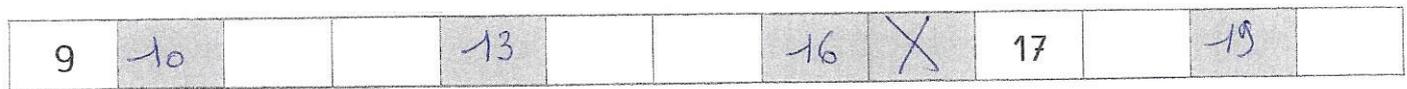
Date :

Les nombres de 1 à 20

1 Complète la bande numérique.



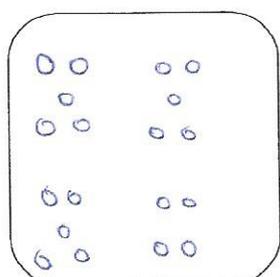
2 Écris les nombres dans les cases grises.



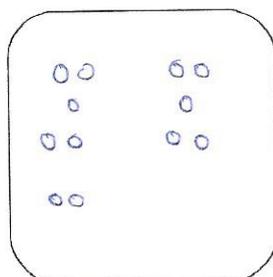
3 Colorie les nombres identiques de la même couleur.

17	seize	13	vingt
quatorze	19	dix-sept	16
20	treize	15	quinze
dix-huit	14	dix-neuf	18

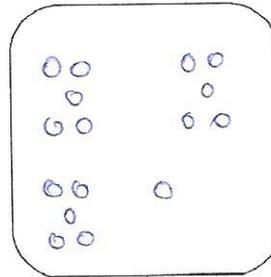
4 Dessine le bon nombre de billes.



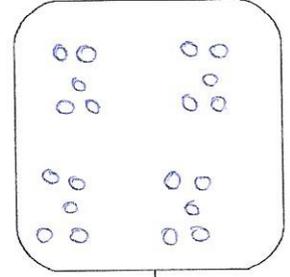
19



12



16



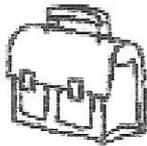
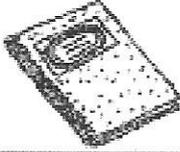
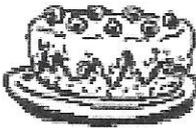
20

un

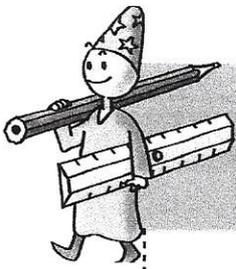
/

une

Écris "un" ou "une" devant les mots.

<u>un</u>	oiseau	
<u>un</u>	cartable	
<u>une</u>	école	
<u>une</u>	fille	
<u>un</u>	cahier	
<u>un</u>	garçon	
<u>un</u>	gâteau	
<u>une</u>	bougie	
<u>un</u>	loup	

<u>un</u>	ami	
<u>une</u>	confiture	
<u>un</u>	chocolat	
<u>une</u>	mamie	
<u>un</u>	stylo	
<u>une</u>	moto	
<u>un</u>	lit	
<u>une</u>	cour	
<u>un</u>	lapin	

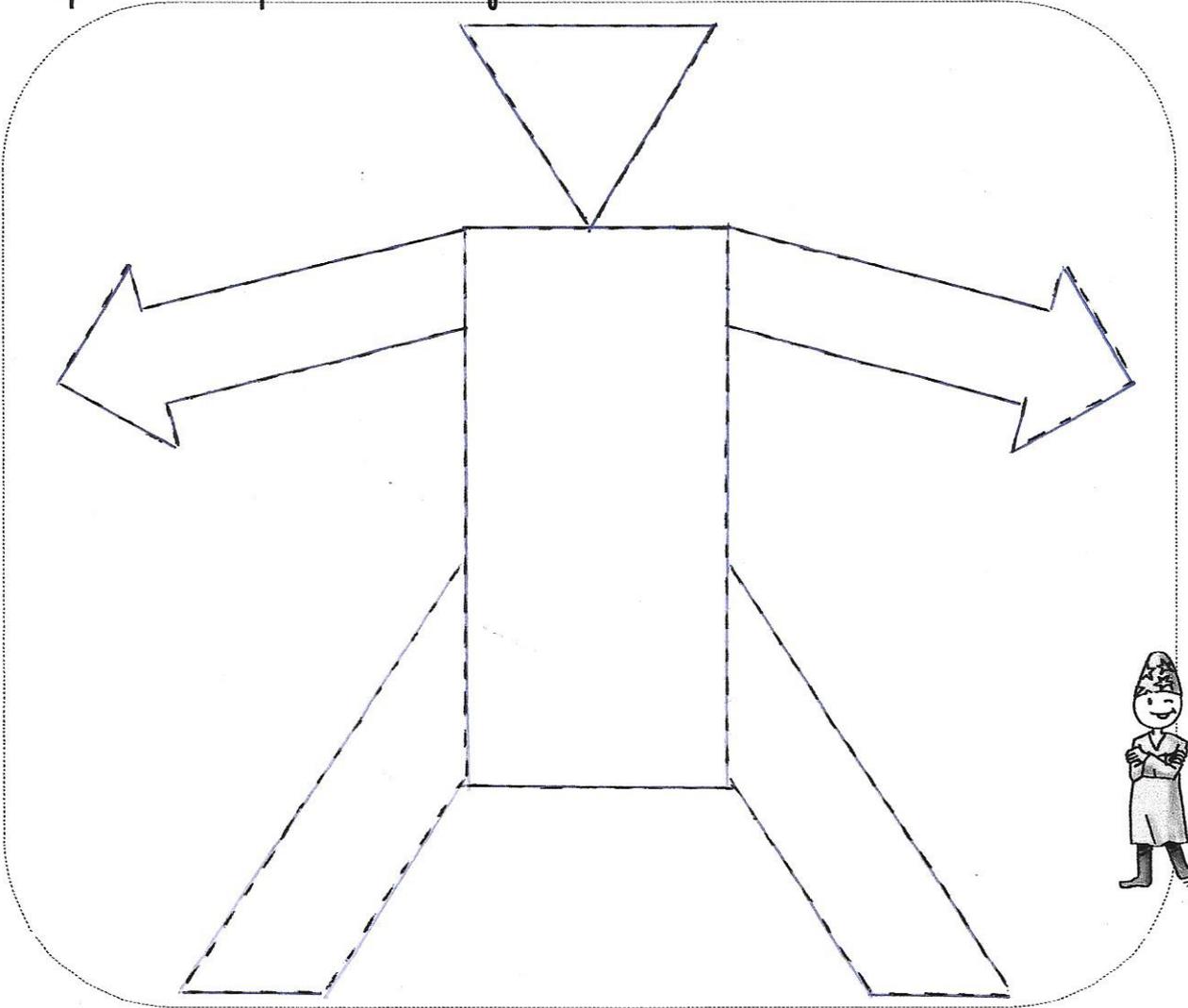


Géométrie

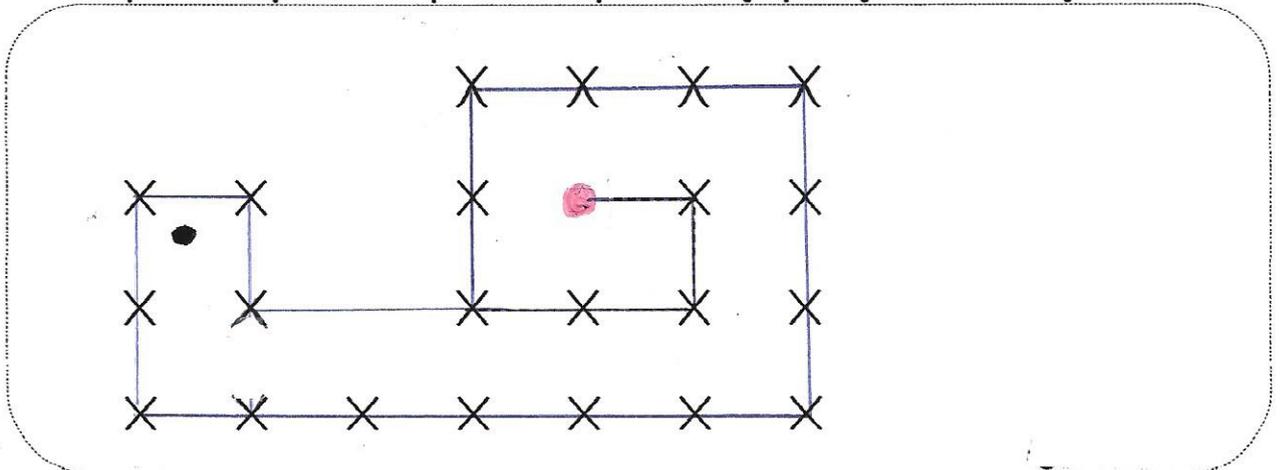
Fiche 2

Tracer la règle

1 Repasse sur les pointillés à la règle bien sûr !!!!



2 Relie les points un par un en partant du point rouge pour faire un escargot.



Correctif

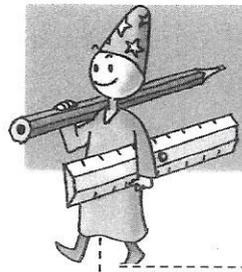
Ecoute les informations et dessine-les sur ces dessins.



1. Tu te trouves sur le sentier, juste avant le pont. Tu peux te dessiner.
2. Trois oiseaux sont perchés dans l'arbre sans feuille.
3. Deux vaches broutent dans la prairie, derrière l'arbre sans feuille.
4. Un pêcheur est assis sur le rocher à droite du pont. Le rocher est celui qui est le plus près de toi.
5. En face de toi, deux autres enfants jouent sur le pont.
6. Un fermier travaille à droite de sa ferme.
7. Son tracteur se trouve à gauche de la ferme.
8. La fermière se trouve devant la porte et te regarde.



1. Deux surfeurs sont sur leur planche. Un dans la vague qui se referme (le rouleau) et l'autre devant, sur la vague.
2. Quatre poissons nagent dans l'eau.
3. Un singe les regarde du haut d'un cocotier.
4. Trois oiseaux volent dans le ciel.
5. Un avion survole la mer.
6. Deux nageurs sont l'un à côté de l'autre au-dessus de la vague.
7. Un requin à sorti sa tête au milieu de la vague, dans le côté droit de l'image.

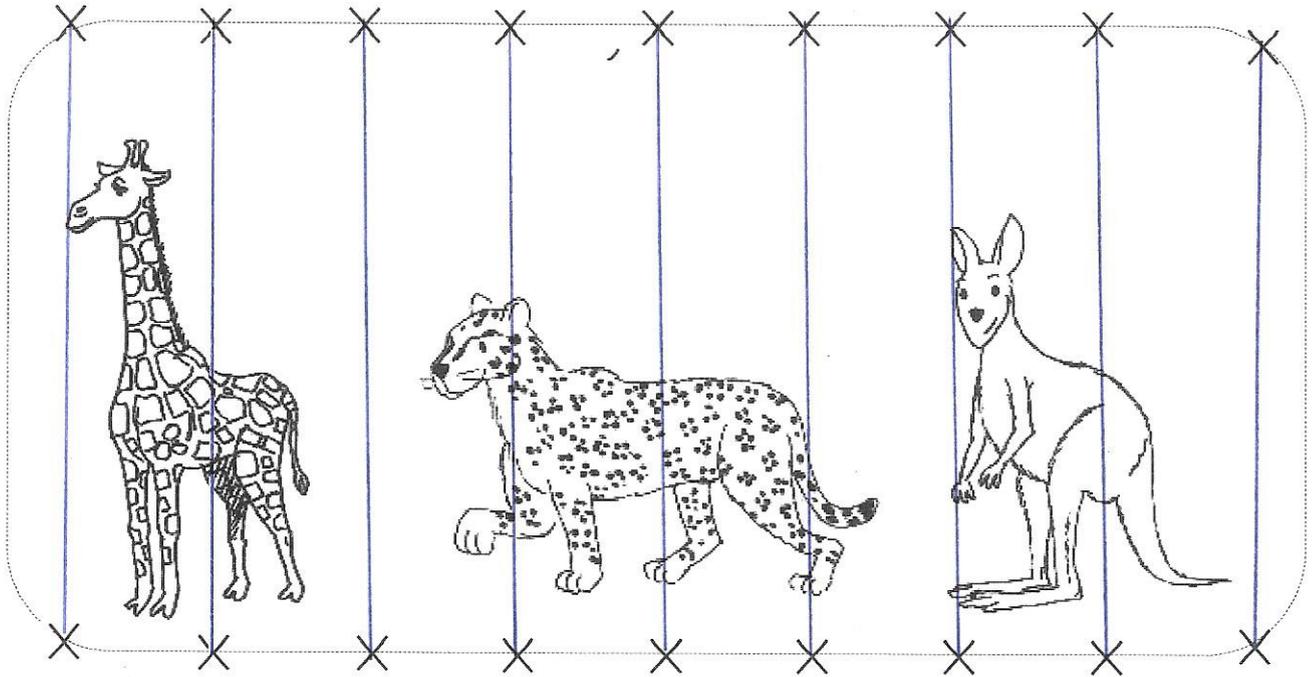


Géométrie

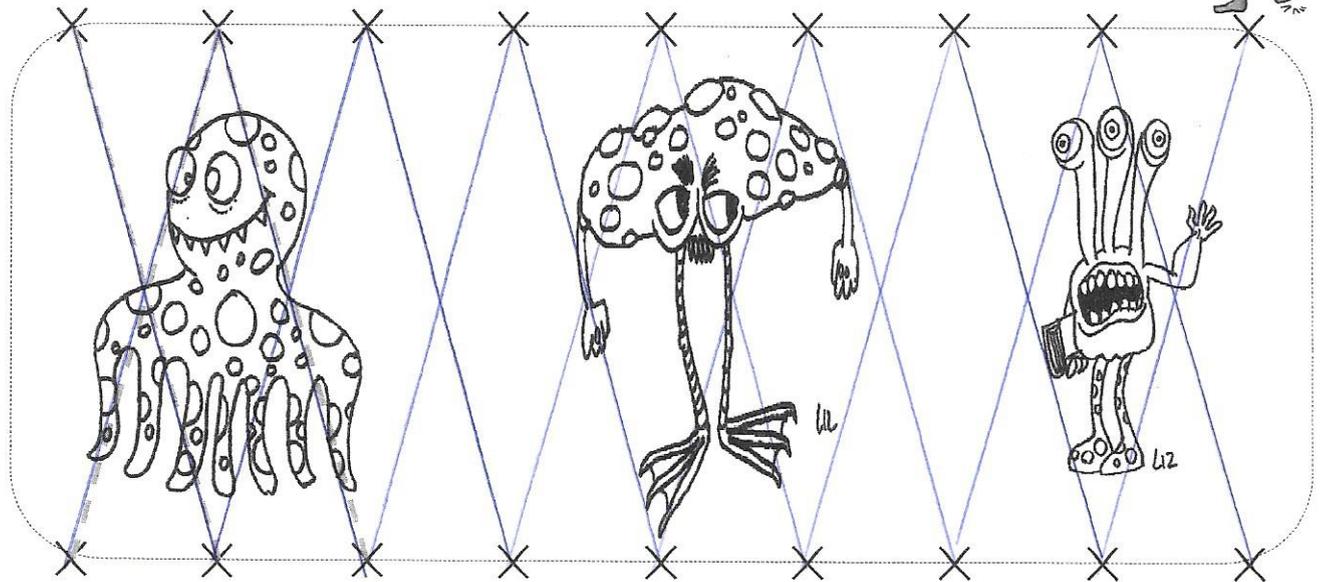
Fiche 3

Tracer à la règle

1 Empêchez les animaux de sortir en terminant les barreaux.



2 Empêchez ces monstres de sortir en terminant le grillage.



Prénom :

Date :

Les nombres de 1 à 20

1 Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après le nombre donné.

7	8	9
11	12	13
14	15	16
18	19	20
16	17	18
3	4	5
19	20	21

2 Entoure le plus petit des 2 nombres.

9 11

7 5

7 17

15 12

13 16

3 Entoure le plus grand des 2 nombres.

14 18

6 16

12 11

20 19

10 14

4 Range de plus petit au plus grand.

18

12

16

3

8

5

3 - 5 - 8 - 12 - 16 - 18

2	8+1	3+2	4	1+7	1+3
7	<h1>Ninjadditionator</h1> <p>1</p> <p>Colorie d'une même couleur les opérations et les résultats correspondants.</p>				10
1+5					2+3
5					1+1
1+2					7+1
6+1					3
8					9
1+8					1+6
3+1					1+9