

Prénom : \_\_\_\_\_

## Contrat 28

Bonjour tout le monde,

J'espère que vous allez toujours bien ? Cette semaine, nous allons encore revoir certaines matières plus particulièrement. Lisez bien les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Vous aurez besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps... N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !

Pour rappel, vous pouvez me contacter pour me poser toutes vos questions ou simplement pour m'écrire un petit mot à l'adresse suivante : [e.votron@ecolemoi.be](mailto:e.votron@ecolemoi.be)

Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc... S'il pleut, il y a des tas d'activités à faire à l'intérieur ! Relisez les listes notées dans le contrat 26 !

Bon travail... et bonne semaine !

Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

**PS : Petit travail pour les parents ! Il faut remplir un document** concernant l'inscription à la garderie !!! Celui-ci se trouve **sur le site** de l'école ! Merci !

1. Prends ta farde d'orthographe et remets-toi en tête les mots avec [gn].  
Tous les jours de cette semaine, entraîne-toi à en écrire 4 différents (par cœur).  
Pendant le week-end prochain, demande à un adulte de te les dicter et écris-les ici :

|             |             |              |               |
|-------------|-------------|--------------|---------------|
| la montagne | l'araignée  | la baignoire | un champignon |
| une lasagne | la consigne | magnifique   | du champagne  |
| un signal   | une ligne   | la signature | mignon        |
| gagner      | souligner   | soigner      | le trognon    |

⇒ Quand tu as terminé, **tu corriges TOI-MEME avec la fiche** (dans une autre couleur) et tu recopies 3 fois ceux dans lesquels il y a des erreurs (sur une autre feuille ou dans un petit carnet).

2. En lisant attentivement ces phrases, essaie de les compléter avec les mots que tu as revus contenant le son [gn]. Ecris-les sans regarder le modèle !

⇒ Ensuite, corrige !

- 1) Ce matin, il y avait une araignée dans ma baignoire !
- 2) C'est un magnifique coucher de soleil !
- 3) On a bu du champagne au réveillon du Nouvel An !
- 4) As-tu déjà goûté une lasagne aux champignons ? C'est bon !
- 5) Il ne faut pas manger le trognon !
- 6) Trace une ligne au milieu de la page, s'il te plait !
- 7) Qu'il est mignon ce petit bonhomme !
- 8) J'aperçois un signal lumineux en haut de la montagne .
- 9) Il faut souligner le titre à la latte !

- 10) Pouvez-vous apposer votre signature ici ? Merci !
- 11) Il y a un gros lot à gagner !
- 12) Si tu as un rhume, il faut te soigner le plus vite possible !

3. Lis chaque situation suivante, dessine-la (aide-toi des schémas de ta synthèse → tu dois obligatoirement les utiliser) et cherche l'opération qui te permet de trouver la réponse. Ensuite, écris la phrase-réponse.

**Les dessins doivent correspondre à la situation. Demande à un adulte de vérifier.**

|  |   |
|--|---|
| <p>Cette semaine, Edouard a lu 2 livres par jour. Combien de livres a-t-il lus pendant toute cette semaine ( = 7 jours) ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: center;"><u>Calcul : <math>7 \times 2 \text{ livres} = 14 \text{ livres}</math></u></p>  | <p>Edouard a lu 14 livres cette semaine.</p>      |
| <p>Un apiculteur vend son miel au marché. Cette semaine, il a vendu 12 kg lundi, 10 kg mercredi et 14 kg de miel samedi. Quelle quantité de miel a-t-il vendue en tout ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: center;"><u>Calcul : <math>12\text{kg} + 10\text{kg} + 14\text{kg} = 36 \text{ kg}</math></u></p> | <p>L'apiculteur a vendu 36kg de miel en tout.</p> |
| <p>Madame Durant travaille dans une école où il y a 8 classes de 25 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: center;"><u>Calcul : <math>8 \times 25 \text{ élèves} = 200 \text{ élèves}</math></u></p>   | <p>Il y a 200 élèves dans cette école.</p>        |
| <p>Le boulanger confectionne 48 cookies et les répartit équitablement dans 8 boîtes. Combien de cookies y aura-t-il dans chaque boîte ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: center;"><u>Calcul : <math>48 \text{ cookies} : 8 = 6 \text{ cookies}</math></u></p>   | <p>Il y aura 6 cookies dans chaque boîte.</p>     |

4. Lis attentivement cette histoire (plusieurs fois) afin de bien la comprendre :

# La fête des mères

Un texte de Claude Gutman, illustré par Serge Bloch

« Pour la fête des mères, Georgette, la maîtresse, nous avait tout expliqué.

Elle avait haussé les épaules quand Oumar avait dit :

- Pas la peine de fabriquer un cadeau. Suffit d'en acheter un.

Georgette a chuchoté pour que ça nous rentre bien dans la tête :

- Le plus beau cadeau du monde, c'est celui du cœur.

Elle s'est tue parce qu'on la regardait tous. Elle a souri.

- Enfin, c'est une façon de parler. On ne donne pas vraiment son cœur. On dit ça quand on fabrique quelque chose avec amour.

On était soulagés.

Et pendant un mois, chacun s'est mis à peindre, à dessiner, à modeler, à coller des grains de café et des nouilles, à faire des objets qu'on ne trouve dans aucun magasin.

Moi, j'ai fait un cendrier en argile avec un cœur dedans.

Le jour de la fête est arrivé. Maman m'a fait un énorme baiser.

- Tu es un amour, Jérémie !

Ma sœur m'a dit que j'étais un imbécile parce que maman avait arrêté de fumer et que de toute façon...

- Quoi, de toute façon ?

Ma sœur m'a raconté des mensonges pour me gâcher ma fête. Quand elle était petite, elle avait offert tout un tas de cadeaux à maman et ils avaient disparu petit à petit. Maman a dû me consoler. Elle était vraiment jalouse, ma sœur, pour mentir comme ça.

Mon cendrier était bien plus beau que son foulard qu'elle avait acheté avec son argent de poche.

Maman a dit à ma sœur d'arrêter, d'aller dans sa chambre. Bien fait. La porte a claqué.

Je le dirai à Georgette, toute la méchanceté de ma sœur. »

5. Maintenant, réalise les exercices suivants :

a) Remets les mots dans l'ordre afin de former une phrase :

|    |         |     |      |    |    |      |
|----|---------|-----|------|----|----|------|
| de | arrivé. | est | jour | Le | la | fête |
|----|---------|-----|------|----|----|------|

*Le jour de la fête est arrivé.*

|       |         |    |   |
|-------|---------|----|---|
| porte | claqué. | La | a |
|-------|---------|----|---|

*La porte a claqué.*

|           |       |    |    |   |
|-----------|-------|----|----|---|
| consoler. | Maman | dû | me | a |
|-----------|-------|----|----|---|

*Maman a dû me consoler.*

---

|     |     |    |       |          |    |       |
|-----|-----|----|-------|----------|----|-------|
| son | pas | On | donne | vraiment | ne | cœur. |
|-----|-----|----|-------|----------|----|-------|

*On ne donne pas vraiment son cœur.*

---

b) Coche tout ce que fait Jérémie :

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Il pleure.                   | <input checked="" type="checkbox"/> Il va à l'école.               |
| <input type="checkbox"/> Il glisse dans l'escalier.              | <input type="checkbox"/> Il coince son doigt dans la porte.        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il bricole.                  | <input checked="" type="checkbox"/> Il offre un cadeau à sa maman. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il se dispute avec sa soeur. | <input type="checkbox"/> Il est fâché sur sa maîtresse.            |
| <input type="checkbox"/> Il arrive en retard à l'école.          | <input type="checkbox"/> Il oublie son cadeau en classe.           |

c) Combien y a-t-il de phrases :

- à partir de « *Elle s'est tue* » jusqu'à « *avec amour* » ?  
→ il y a **5** phrases.
- à partir de « *Mon cendrier* » jusqu'à « *claqué* » ?  
→ il y a **4** phrases.

d) Que veut dire le mot souligné ?

- Elle avait haussé les épaules.
  - Elle avait baissé les épaules.
  - Elle avait levé les épaules vers le haut.
  - Elle avait tourné les épaules de gauche à droite.

- Georgette a chuchoté.
  - Georgette a crié très fort.
  - Georgette a parlé tout bas.
  - Georgette a chanté.
  
- Moi, j'ai fait un cendrier en argile.
  - Moi, j'ai fait un cendrier en tissu.
  - Moi, j'ai fait un cendrier en plasticine.
  - Moi, j'ai fait un cendrier en terre glaise.
  
- - Tu es un amour, Jérémie !
  - – Tu es amoureux, Jérémie !
  - – Tu es adorable, Jérémie !
  - – Tu es drôle, Jérémie !
  
- Le plus beau cadeau, c'est celui du cœur.
  - Le plus beau cadeau, c'est s'arracher le cœur.
  - Le plus beau cadeau, c'est donner un cadeau en forme de cœur.
  - Le plus beau cadeau, c'est un cadeau fabriqué avec amour.

e) Qui sont les personnages de l'histoire ? Ecris leurs noms :

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Jérémie                 | La maman de Jérémie |
| Georgette, la maîtresse | Oumar               |
| La sœur de Jérémie      |                     |

f) Vrai, faux ou l'histoire ne le dit pas ?

|  | V | F | ? |
|--|---|---|---|
| Ma sœur m'a dit d'aller dans ma chambre.               |   | x |   |
| La maîtresse a 31 ans.                                 |   |   | x |
| La maîtresse s'appelle Georgette.                      | x |   |   |
| Jérémie est en maternelle.                             |   |   | x |
| Oumar est un copain de classe de Jérémie.              | x |   |   |
| La sœur de Jérémie est très gentille avec lui.         |   | x |   |
| Maman a cassé son nouveau cendrier en argile.          |   |   | x |
| La sœur de Jérémie a fabriqué un cadeau pour sa maman. |   | x |   |

g) Complète :

|                           |                        |                            |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| Titre : La fête des mères | Auteur : Claude Gutman | Illustrateur : Serge Bloch |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|

h) Réponds aux questions **par une phrase complète** :

\* Comment s'appelle l'institutrice de Jérémie ?

L'institutrice de Jérémie s'appelle Georgette.

---

\* Quel est le cadeau que Jérémie fabrique pour sa maman ?

Jérémie fabrique un cendrier en argile pour sa maman.

\* Pourquoi est-il fâché ?

Il est fâché parce que sa sœur lui gâche la fête en lui racontant des mensonges.

\* A la fin de l'histoire, qui est puni et pourquoi ?

A la fin de l'histoire, c'est la sœur de Jérémie qui est punie parce qu'elle raconte n'importe quoi.

---

i) Dans le texte, colorie les mots encadrés :

→ en bleu clair, les noms communs

→ en rouge, les verbes conjugués

→ en bleu foncé, les déterminants

→ en rose, les verbes à l'infinitif

→ en vert, les noms propres

j) Recopie les mots encadrés dans la bonne colonne :

| Verbes conjugués | Verbes à l'infinitif | Noms communs | Déterminants | Noms propres |
|------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|
| rentre           | mentir               | objets       | son          | Bloch        |
| était            | parler               | mois         | des          | Jérémie      |
| dirai            | fabriquer            | foulard      | un           | Georgette    |
|                  |                      | cadeau       | ma           |              |

k) Dans ce même texte, cherche des mots **qui n'ont pas été encadrés** et qui correspondent aux devinettes suivantes :

Je suis un **nom commun masculin singulier** : texte, cadeau, cœur, amour, magasin, cendrier, baiser, imbécile, tas, argent, café

Je suis un **nom commun féminin singulier** : fête, maîtresse, peine, argile, sœur, façon, maman, poche, chambre, porte, méchanceté

Je suis un **nom commun masculin pluriel** : grains, mensonges, cadeaux

Je suis un **verbe en - er à l'infinitif** : acheter, modeler, dessiner, coller, fumer, gâcher, consoler, arrêter, aller

Je suis un **déterminant possessif** : ma, mon, son, sa

Je suis **un verbe en - er conjugué au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier** :  
*donne, fabrique, trouve*

6. Remplis les cases par un des mots suivants : Nom propre nom commun  
déterminant pronom verbe à l'infinitif verbe conjugué

**Julie = nom propre / mange = verbe conjugué / une = déterminant /  
tarte = nom commun**

**Christophe = nom propre / aime = verbe conjugué / regarder = verbe à l'infinitif /  
ce = déterminant / paysage = nom commun**

**Vous = pronom / posez = verbe conjugué / plusieurs = déterminant /  
questions = nom commun / au = déterminant / guide = nom commun**

7. Cette semaine, *Maître Jack* t'explique la différence entre **a**, **as** et **à**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice. Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



**Tu** as toujours de la fièvre.  
Tom a beaucoup de bonbons.  
Maman a de la peine.  
Papa me conduit à l'aéroport.  
C'est à minuit que les cloches  
sonnent.

Tu as un beau pull.

Lucie a une belle robe.

Grand-mère a de la confiture.

Mon oncle me dépose à la gare.

C'est à 16 heures que tu reviens.

À 18 heures, je souperai.

Il est temps d'aller à la boucherie.

Sophie a beaucoup d'amis.

François a souvent raison.

Je vais à la pêche.

**Tu** as raison !

8. Compte par 125 :

|       |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 125 → | 250  | 375  | 500  | 625  | 750  | 875  | 1000 |
| 1125  | 1250 | 1375 | 1500 | 1625 | 1750 | 1875 | 2000 |
| 2125  | 2250 | 2375 | 2500 | 2625 | 2750 | 2875 | 3000 |
| 3125  | 3250 | 3375 | 3500 | 3625 | 3750 | 3875 | 4000 |

9. Complète ces pyramides :

|     |    |    |     |    |    |    |
|-----|----|----|-----|----|----|----|
| 246 |    |    |     |    |    |    |
| 110 |    |    | 136 |    |    |    |
| 45  |    | 65 |     | 71 |    |    |
| 16  | 29 |    | 36  |    | 35 |    |
| 5   | 11 |    | 18  | 18 |    | 17 |
| 2   | 3  | 8  | 10  | 8  | 9  |    |

|     |    |    |    |    |    |   |
|-----|----|----|----|----|----|---|
| 145 |    |    |    |    |    |   |
| 82  |    |    | 63 |    |    |   |
| 45  |    | 37 |    | 26 |    |   |
| 23  | 22 |    | 15 |    | 11 |   |
| 10  | 13 |    | 9  | 6  |    | 5 |
| 1   | 9  | 4  | 5  | 1  | 4  |   |

10. Depuis le début de l'année 2020, plusieurs d'entre vous ont fêté leur anniversaire... Moi aussi ! Voici les 6 premiers mois de l'année et les dates de naissance de tous les élèves de la classe.

A vous de trouver ceux et celles que vous allez pouvoir écrire au bon endroit !

|               |                  |               |                   |
|---------------|------------------|---------------|-------------------|
| Alycia 28/07  | Emilie 19/10     | Inès 28/03    | Leandro 26/06     |
| Celena 09/01  | Iana 28/08       | Lyano 14/10   | Sem 22/08         |
| Estelle 20/12 | Flavio 14/08     | Vincenzo 13/3 | Téo 28/09         |
| Alice 20/08   | Satine 01/03     | Manola 05/07  | Serena 28/03      |
| Lorenzo 12/07 | Léna 29/04       | Matys 25/03   | Floriano 16/06    |
| Giulia 27/01  | Alessandro 24/04 | Nathan 27/02  | Mme Evelyne 06/04 |

| JANVIER      |       |          |             |          |        |          |
|--------------|-------|----------|-------------|----------|--------|----------|
| Lundi        | Mardi | Mercredi | Jeudi       | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|              |       | 1        | 2           | 3        | 4      | 5        |
| 6            | 7     | 8        | Celena<br>9 | 10       | 11     | 12       |
| 13           | 14    | 15       | 16          | 17       | 18     | 19       |
| 20           | 21    | 22       | 23          | 24       | 25     | 26       |
| Giulia<br>27 | 28    | 29       | 30          | 31       |        |          |

| FEVRIER |       |          |              |          |        |          |
|---------|-------|----------|--------------|----------|--------|----------|
| Lundi   | Mardi | Mercredi | Jeudi        | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|         |       |          |              |          | 1      | 2        |
| 3       | 4     | 5        | 6            | 7        | 8      | 9        |
| 10      | 11    | 12       | 13           | 14       | 15     | 16       |
| 17      | 18    | 19       | 20           | 21       | 22     | 23       |
| 24      | 25    | 26       | Nathan<br>27 | 28       | 29     |          |

| MARS  |       |             |       |                |                     |             |
|-------|-------|-------------|-------|----------------|---------------------|-------------|
| Lundi | Mardi | Mercredi    | Jeudi | Vendredi       | Samedi              | Dimanche    |
|       |       |             |       |                |                     | Satine<br>1 |
| 2     | 3     | 4           | 5     | 6              | 7                   | 8           |
| 9     | 10    | 11          | 12    | Vincenzo<br>13 | 14                  | 15          |
| 16    | 17    | 18          | 19    | 20             | 21                  | 22          |
| 23    | 24    | Matys<br>25 | 26    | 27             | Inès & Serena<br>28 | 29          |
| 30    | 31    |             |       |                |                     |             |

| <b>AVRIL</b>     |       |            |       |                  |        |          |
|------------------|-------|------------|-------|------------------|--------|----------|
| Lundi            | Mardi | Mercredi   | Jeudi | Vendredi         | Samedi | Dimanche |
|                  |       | 1          | 2     | 3                | 4      | 5        |
| Mme Evelyne<br>6 | 7     | 8          | 9     | 10               | 11     | 12       |
| 13               | 14    | 15         | 16    | 17               | 18     | 19       |
| 20               | 21    | 22         | 23    | Alessandro<br>24 | 25     | 26       |
| 27               | 28    | Léna<br>29 | 30    |                  |        |          |

| <b>MAI</b> |       |          |       |          |        |          |
|------------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| Lundi      | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|            |       |          |       | 1        | 2      | 3        |
| 4          | 5     | 6        | 7     | 8        | 9      | 10       |
| 11         | 12    | 13       | 14    | 15       | 16     | 17       |
| 18         | 19    | 20       | 21    | 22       | 23     | 24       |
| 25         | 26    | 27       | 28    | 29       | 30     | 31       |

| <b>JUIN</b> |               |          |       |               |        |          |
|-------------|---------------|----------|-------|---------------|--------|----------|
| Lundi       | Mardi         | Mercredi | Jeudi | Vendredi      | Samedi | Dimanche |
| 1           | 2             | 3        | 4     | 5             | 6      | 7        |
| 8           | 9             | 10       | 11    | 12            | 13     | 14       |
| 15          | Florian<br>16 | 17       | 18    | 19            | 20     | 21       |
| 22          | 23            | 24       | 25    | Leandro<br>26 | 27     | 28       |
| 29          | 30            |          |       |               |        |          |

11. En t'aidant des carrés des nombres qui sont dans ta farde à rabats, cherche le nombre rond le plus proche de :

|     | dizaine ronde la plus proche | centaine ronde la plus proche |     | dizaine ronde la plus proche | centaine ronde la plus proche |
|-----|------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------|
| 526 | 530                          | 500                           | 123 | 120                          | 100                           |
| 412 | 410                          | 400                           | 211 | 210                          | 200                           |
| 304 | 300                          | 300                           | 329 | 330                          | 300                           |
| 886 | 890                          | 900                           | 418 | 420                          | 400                           |
| 709 | 710                          | 700                           | 842 | 840                          | 800                           |
| 688 | 690                          | 700                           | 905 | 900 ou 910                   | 900                           |
| 87  | 90                           | 100                           | 52  | 50                           | 100                           |

Lorsque tu cherches un nombre **rond** proche, on dit que tu **ARRONDIS**. Cette stratégie va te servir pour le procédé que nous avons revu la semaine passée.

12. Nous avons vu un « nouveau » procédé la semaine passée :

Si tu n'as pas encore bien compris, visionne la vidéo suivante....



Et puis, résous les calculs en utilisant les 2 procédés :

- 1) le regroupement
- 2) la décomposition d'un des 2 nombres.

[https://ecolemoi-](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRY8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu)

[my.sharepoint.com/:v/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRY8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRY8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu)

$$516 + 498 = (500 + 400) + (10 + 90) + (6 + 8) = \mathbf{1014}$$

$$= (516 + 500) - 2 = \mathbf{1014}$$

$$125 + 882 = (100 + 800) + (20 + 80) + (5 + 2) = 1007$$

$$= 125 + (900 - 18) = (125 + 900) - 18 = 1007$$

$$505 + 469 = (500 + 400) + (0 + 60) + (5 + 9) = 974$$

$$= (500 + 5) + 469 = (500 + 469) + 5 = 974$$

$$792 + 456 = (700 + 400) + (90 + 50) + (2 + 6) = 1248$$

$$= (800 - 8) + 456 = (800 + 456) - 8 = 1248$$

$$741 + 993 = (700 + 900) + (40 + 90) + (1 + 3) = 1734$$

$$= 741 + (1000 - 7) = (741 + 1000) - 7 = 1734$$

$$258 + 789 = (200 + 700) + (50 + 80) + (8 + 9) = 1047$$

Les 2 réponses doivent être les mêmes

---

$$= 258 + (800 - 11) = (258 + 800) - 11 = 1047$$

---

$$209 + 369 = (200 + 300) + (0 + 60) + (9 + 9) = 578$$

---

$$= (200 + 9) + 369 = (200 + 369) + 9 = 578$$

---

$$951 + 999 = (900 + 900) + (50 + 90) + (1 + 9) = 1950$$

---

$$= 951 + (1000 - 1) = (951 + 1000) - 1 = 1950$$

---

13. Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 14 (partie1) :

- a) Au zoo, j'ai vu un grand serpent.
- b) Cette voiture a dévalé la pente durant plusieurs longues secondes.
- c) Ma tante m'a acheté **de** nouveaux gants : je suis super content(e) !
- d) **Quand** je serai grand(e), je dormirai dans une tente avec ma maman.
- e) Cet enfant a mal au ventre.
- f) **Les gens** trouvent que le déconfinement est beaucoup trop lent, et pourtant, préserver sa santé est une priorité !
- g) Pendant le marché de Noël, **les enfants** ont chanté **deux** merveilleux chants.

14. Cette semaine nous allons revoir la suite de la fiche sur le son « an », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent :



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EXBJF1BhOBFBnewPBgAGu\\_zcBWVEbQFM11BexWuuQNnDpyQ?e=IPzQ8F](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EXBJF1BhOBFBnewPBgAGu_zcBWVEbQFM11BexWuuQNnDpyQ?e=IPzQ8F)

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses). C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour !

|                           |
|---------------------------|
| (la) chambre,             |
| (une) framboise,          |
| (un) champion,            |
| (une) lampe,              |
| (un) <b>m</b> embre,      |
| (le) <b>t</b> emps,       |
| (la) <b>t</b> empérature, |
| sept <b>e</b> mbre,       |
| déc <b>e</b> mbre,        |
| <b>e</b> mbrasser,        |
| (le) faon,                |
| (un) paon,                |
| (un) taon,                |

→ Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, réécoute la vidéo !

- Pourquoi y a-t-il un « p » à « temps » ? Car on peut dire « température »
- Cite d'autres mots que « temps » qui ont toujours « S », même au singulier : souris, printemps, etc...
- Pourquoi le son « en » ou « an » s'écrit-il parfois avec un « m » ? Car il est suivi par un p, un b ou un m

- Pourquoi n'y a-t-il qu'un seul « s » à « framboise » ? Pour que cela fasse le son « z » (car c'est entre 2 voyelles)
- Quels sont les trois animaux pour lesquels le « an » s'écrit « AON » ? faon, paon et taon
- Pourquoi y a-t-il un « t » à « content » ? Car on peut dire « contente »
- Pourquoi y a-t-il 2 « s » à « embrasser » ? Pour que cela fasse le son « s » (entre deux voyelles)
- Quel accent y a-t-il à « décembre » (aigu, circonflexe ou grave) ? Accent aigu
- Comment s'écrit le « ssss » de « décembre » ? Avec un « c »

→ Ecris les 5 manières d'écrire le son que nous sommes en train de voir et donne pour chacune un exemple qui n'est pas dans la fiche.

Ce son peut s'écrire :

|     |                      |
|-----|----------------------|
| an  | comme dans géant     |
| en  | comme dans entrer    |
| am  | comme dans Ambre     |
| em  | comme dans printemps |
| aon | comme dans faon      |

15. Entoure le nombre le plus proche de... :

|            |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>300</b> | 302 | 298 | 305 | 400 |
| <b>798</b> | 732 | 787 | 805 | 810 |
| <b>526</b> | 520 | 530 | 529 | 562 |
| <b>255</b> | 263 | 246 | 245 | 262 |
| <b>878</b> | 868 | 889 | 885 | 887 |