

Prénom :

Contrat n°28 : **correctif**

1. Continue à t'entraîner régulièrement pour avec tables que nous avons apprises avec l'application « Défi tables » (voir Qr code contrat 25).
2. Entraîne-toi ENCORE en scannant le QR code qui suit. Fais 10 verbes en –er, puis 10 verbes en –ir. (voir Qr code contrats précédents).



Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ».

Corrigé sur ClassDojo

4. Cette semaine nous allons revoir la suite de la fiche sur le son « an ».

→Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, ré-écoute la vidéo !

→Ecris les 5 manières d'écrire le son que nous sommes en train de voir et donne pour chacune un exemple qui n'est pas dans la fiche. **Voir avec papa ou maman car réponses différentes selon chacun.**

Ce son peut s'écrire :

comme dans _____

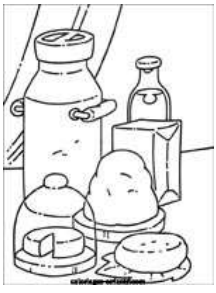
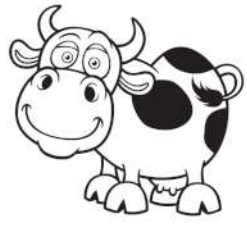
comme dans _____

comme dans _____

comme dans _____

comme dans _____ (tu peux donner un exemple de la fiche)

5. Observe bien ce document qui te présente le tarif des produits vendus à la ferme de notre ami Colin et réponds aux questions qui suivent.

	<p>PRODUITS DE FERME</p> <p>Ass. Heffinck-Danneels</p> <p>Rue de Piéton 143,</p> <p>7160 Chapelle-lez-Herlaimont</p>	
---	--	---

ERREUR DANS L'ADRESSE !!!

RUE DU PICTEUR 4 GODARVILLE

✓ Relie chaque produit à son prix. Utilise de couleurs différentes.

Vérifier si les liens correspondent au tarif

✓ Voici ce qu'ont acheté plusieurs clients de la ferme. Calcule le prix exact de chaque achat en indiquant chaque fois le calcul que tu dois faire pour trouver la réponse.

Achat	Calcul	Prix à payer
2 paquets de 500 g de beurre	$2 \times 4,50 \text{ €}$	9 €
6 œufs	$6 \times 0,20 \text{ €}$	1,20 €
3 litres de glace chocolat	$3 \times 10 \text{ €}$	30 €
un quart de mimolette et 1 pot de 500 g de miel	$2 \text{ €} + 4,9 \text{ €}$	6,9 €
3 litres de lait entier	$3 \times 0,70 \text{ €}$	2,10 €
500 g de fromage maquée	$2 \times 1,50 \text{ €}$	3 €
2 fromages Brie	$2 \times 4,50 \text{ €}$	9 €
1 litre de lait battu et 1 yaourt aux fraises	$0,50 \text{ €} + 0,70 \text{ €}$	5,70 €
2 yaourts nature	$2 \times 0,70 \text{ €}$	1,40 €
un quart de mimolette et	$2 \text{ €} + 10 \text{ €}$	12 €

1 litre de glace moka		
4 litres de crème fraîche	4 x 6 €	24 €
½ boule de fromage à pâte dure et 500 g de beurre	4 € + 4.70 €	8.70 €
10 litres de glace pistache	10 x 10 €	100 €
4 litres de lait battu	4 x 0.50 €	2 €
2 boules de fromage mimolette	2 x 7.50 €	15 €
4 pots de 500 g de miel	4 x 4.9 €	19.60 €

6.  Voici les réponses de la table de 3.

$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$9 \times 3 = 27$
$10 \times 3 = 30$	$4 \times 3 = 12$	$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$	$6 \times 3 = 18$
$5 \times 3 = 15$	$9 \times 3 = 27$	$5 \times 3 = 15$	$7 \times 3 = 21$	$2 \times 3 = 6$
$7 \times 3 = 21$	$6 \times 3 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$	$4 \times 3 = 12$

7. Entoure le nombre le plus proche de... :

300	302	298	305	400
798	732	787	805	810
526	520	530	529	562
255	263	246	245	262
878	868	889	885	887

8. Tu as travaillé sur la distanciation sociale dans un contrat précédent. A ce propos, bravo pour toutes les idées pour fabriquer 1,50 m !!! Transforme ces mesures en t'aidant de ton abaque si besoin ou en utilisant l'outil que tu as utilisé pour fabriquer 1,50 m.

Tu as remarqué que : $1,50 \text{ m} = 150 \text{ cm} = 15 \text{ dm} = 150 \text{ mm}$

$1,50 \text{ m} = 150 \text{ cm}$	$1,50 \text{ m} = 15 \text{ dm}$	$1,50 \text{ m} = 150 \text{ mm}$
$1,80 \text{ m} = 180 \text{ cm}$	$1,80 \text{ m} = 18 \text{ dm}$	$1,80 \text{ m} = 180 \text{ mm}$
$2,60 \text{ m} = 260 \text{ cm}$	$2,60 \text{ m} = 26 \text{ dm}$	$2,60 \text{ m} = 260 \text{ mm}$
$5,10 \text{ m} = 510 \text{ cm}$	$5,10 \text{ m} = 51 \text{ dm}$	$5,10 \text{ m} = 510 \text{ mm}$

8. En t'aidant des carrés des nombres qui sont dans ta farde à rabats, cherche le nombre rond le plus proche de :

	dizaine ronde la plus proche	centaine ronde la plus proche
526	530	500
412	410	400
304	300	300
886	890	900
709	710	700
688	680	700
87	90	100

	dizaine ronde la plus proche	centaine ronde la plus proche
123	120	100
211	210	200
329	330	300
418	420	400
842	840	800
905	900 ou 910	900
52	50	100

9. Nous avons vu un « nouveau » procédé la semaine passée.

$$125 + 882 = (100+800) + (20 + 80) + (5 + 2) = 1007$$

$$= (125 + 900) - 18 = 1007$$

$$505 + 469 = (500 + 400) + (0 + 60) + (5 + 9) = 974$$

$$= (500 + 469) + 5 = 974$$

$$792 + 456 = (700 + 400) + (90 + 50) + (2 + 6) = 1248$$

$$= (800 + 456) - 8 = 1248$$

$$741 + 993 = (700 + 900) + (40 + 90) + (1 + 3) = 1734$$

$$= (741 + 1000) - 7 = 1734$$

$$258 + 789 = (200 + 700) + (50 + 80) + (8 + 9) = 1047$$

$$= (258 + 800) - 11 = 1047$$

$$209 + 369 = (200 + 300) + (0 + 60) + (9 + 9) = 578$$

$$= (200 + 369) + 9 = 578$$

$$951 + 999 = (900 + 900) + (50 + 90) + (1 + 9) = 1950$$

$$= (951 + 1000) - 1 = 1950$$

10. Lis attentivement cette histoire (plusieurs fois) afin de bien la comprendre puis réalise les exercices qui suivent.

La fête des mères

Un texte de Claude Gutman, illustré par Serge Bloch

« Pour la fête des mères, Georgette, la maîtresse, nous avait tout expliqué.

Elle avait haussé les épaules quand Oumar avait dit :

- Pas la peine de fabriquer un cadeau. Suffit d'en acheter un.

Georgette a chuchoté pour que ça nous rentre bien dans la tête :

- Le plus beau cadeau du monde, c'est celui du cœur.

Elle s'est tue parce qu'on la regardait tous. Elle a souri.

- Enfin, c'est une façon de parler. On ne donne pas vraiment son cœur. On dit ça quand on fabrique quelque chose avec amour.

On était soulagés.

Et pendant un mois, chacun s'est mis à peindre, à dessiner, à modeler, à coller des grains de café et des nouilles, à faire des objets qu'on ne trouve dans aucun magasin.

Moi, j'ai fait un cendrier en argile avec un cœur dedans.

Le jour de la fête est arrivé. Maman m'a fait un énorme baiser.

- Tu es un amour, Jérémie !

Ma sœur m'a dit que j'étais un imbécile parce que maman avait arrêté de fumer et que de toute façon...

- Quoi, de toute façon ?

Ma sœur m'a raconté des mensonges pour me gâcher **ma** fête. Quand elle était petite, elle avait offert tout un tas de cadeaux à maman et ils avaient disparu petit à petit. Maman a dû me consoler. Elle **était** vraiment jalouse, ma sœur, pour **mentir** comme ça.

Mon cendrier était bien plus beau que son **foulard** qu'elle avait acheté avec son argent de poche.

Maman a dit à ma sœur d'arrêter, d'aller dans sa chambre. Bien fait. La porte a claqué.

Je le **dirai** à Georgette, toute la méchanceté de ma sœur. »

- Remets les mots dans l'ordre afin de former une phrase :
- Remets les mots dans l'ordre afin de former une phrase :

Le jour de la fête est arrivé.

La porte a claqué.

Maman a dû me consoler.

On ne donne pas vraiment son cœur.

- Coche tout ce que fait Jérémie :

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Il pleure. | <input checked="" type="checkbox"/> Il va à l'école. |
| <input type="checkbox"/> Il glisse dans l'escalier. | <input type="checkbox"/> Il coince son doigt dans la porte. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il bricole. | <input checked="" type="checkbox"/> Il offre un cadeau à sa maman. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il se dispute avec sa sœur. | <input type="checkbox"/> Il est fâché sur sa maîtresse. |
| <input type="checkbox"/> Il arrive en retard à l'école. | <input type="checkbox"/> Il oublie son cadeau en classe. |

- Combien y a-t-il de phrases :

✓ à partir de « Elle s'est tue » jusqu'à « avec amour » ?

→ il y a **5** phrases.

✓ à partir de « Mon cendrier » jusqu'à « claqué » ?

→ il y a **4** phrases.

- Que veut dire le mot souligné ?

Elle avait haussé les épaules.

- Elle avait baissé les épaules.
- Elle avait levé les épaules vers le haut.
- Elle avait tourné les épaules de gauche à droite.

Georgette a chuchoté.

- Georgette a crié très fort.
- Georgette a parlé tout bas.
- Georgette a chanté.

Moi, j'ai fait un cendrier en argile.

- Moi, j'ai fait un cendrier en tissu.
- Moi, j'ai fait un cendrier en plasticine.
- Moi, j'ai fait un cendrier en terre glaise.

- Tu es un amour, Jérémie !

- Tu es amoureux, Jérémie !
- Tu es adorable, Jérémie !
- Tu es drôle, Jérémie !

Le plus beau cadeau, c'est celui du cœur.

- Le plus beau cadeau, c'est s'arracher le cœur.
- Le plus beau cadeau, c'est donner un cadeau en forme de cœur.
- Le plus beau cadeau, c'est un cadeau fabriqué avec amour.

- Qui sont les personnages de l'histoire ? Ecris leurs noms :

Jérémie	La maman de Jérémie
Georgette, la maîtresse	Oumar
La sœur de Jérémie	

- Complète :

- Un texte de, illustré par

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Titre</u> : La fête des mères 	<u>Auteur</u> : Claude Gutman	<u>Illustrateur</u> : Serge Bloch
--	-------------------------------	-----------------------------------

- Vrai, faux ou l'histoire ne le dit pas ?

	V	F	?
Ma sœur m'a dit d'aller dans ma chambre.		X	
La maîtresse a 31 ans.			X
La maîtresse s'appelle Georgette.	X		
Jérémie est en maternelle.			X
Oumar est un copain de classe de Jérémie.	X		
La sœur de Jérémie est très gentille avec lui.		X	
Maman a cassé son nouveau cendrier en argile.			X
La sœur de Jérémie a fabriqué un cadeau pour sa maman.		X	

- Réponds aux questions par **une phrase complète** :

Comment s'appelle l'institutrice de Jérémie ?

L'institutrice de Jérémie s'appelle Georgette.

Quel est le cadeau que Jérémie fabrique pour sa maman ?

Jérémie fabrique un cendrier en argile pour sa maman.

Pourquoi est-il fâché ?

Il est fâché parce que sa sœur lui gâche la fête en lui racontant des mensonges.

A la fin de l'histoire, qui est puni et pourquoi ?

A la fin de l'histoire, c'est la sœur de Jérémie qui est punie parce qu'elle raconte n'importe quoi.

- Dans ce même texte, cherche des mots **qui n'ont pas été encadrés** et qui correspondent aux devinettes suivantes :


Je suis **un nom commun masculin singulier** : texte, cadeau, cœur, amour, magasin, cendrier, baiser, imbécile, tas, argent, café

Je suis **un nom commun féminin singulier** : fête, maîtresse, peine, argile, sœur, façon, maman, poche, chambre, porte, méchanceté

Je suis **un nom commun masculin pluriel** : grains, mensonges, cadeaux

Je suis **un verbe en - er à l'infinitif** : acheter, modeler, dessiner, coller, fumer, gâcher, consoler, arrêter, aller

Je suis **un déterminant possessif** : ma, mon, son, sa

-  Recopie la partie grisée de l'histoire de ta plus belle écriture et SANS FAUTE.

Corrigé sur ClassDojo

11. Ecris chaque majuscule 5 fois (2x en repassant le modèle). Applique-toi !

/