

Prénom : _____

Contrat 29

Bonjour à tous et toutes,

J'espère que vous êtes toujours en forme ? Cette semaine, nous allons encore revoir certaines matières plus particulièrement. Lisez bien les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Vous aurez besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps...

N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !

Pour rappel, **vous pouvez me contacter** pour me poser toutes vos questions ou simplement pour m'écrire un petit mot à l'adresse suivante : **e.votron@ecolemoi.be**

Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc... S'il pleut, il y a des tas d'activités à faire à l'intérieur ! Relisez les listes notées dans le contrat 26 !

Bon travail... et bonne semaine !

Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

1. Revoyons les déterminants : prends ta synthèse et relis-la (il y a deux feuilles).

Dans les phrases suivantes, **souligne** en bleu les NOMS COMMUNS et **entoure** en bleu leur DÉTERMINANT.

Ensuite, sous chaque déterminant, précise de quel type de déterminant il s'agit :

Cette petite fille mange trois délicieux biscuits.

D. démonstratif D. numéral

Des grands chevaux traversent la prairie.

Notre garagiste répare quelques voitures.

Quel bonheur de te retrouver !

Tu prendras du chocolat et de la margarine.

Mes élèves boiront cette bouteille pour dîner.

Quelle robe mettras-tu pour le réveillon ?

Leur maman ne veut pas qu'ils viennent à pieds à l'école.

Tom a sali ses gants et son bonnet.

Je voudrais un peu de sucre dans mon café.

Quelle belle écriture !

J'ai besoin d'argent pour aller au cinéma.

2. Revois le comptage par 3, à l'endroit et à l'envers. Ecris-le 10 fois en cachant chaque fois les colonnes précédentes :

3									
6									
9									
12									
15									
18									
21									
24									
27									
30									

30									
27									
24									
21									
18									
15									
12									
9									
6									
3									

⇒ *Quand tu es à l'aise, récite ton comptage à l'endroit et à l'envers en moins de 30 secondes à un adulte !*

3. Réalise ce jeu de Mémoire sur les provinces et chefs-lieux.

→ Tu dois retourner 2 cartes → s'il s'agit d'une province et de SON chef-lieu, les cartes restent telles quelles. Sinon, elles sont de nouveau cachées et tu dois en retourner deux autres. Un jeu qui associe tes connaissances et ta mémoire !



<https://learningapps.org/4557835>

4. Voici des exercices de conversion de longueurs.

N'hésite pas à utiliser ton abaque !

a) Convertis en cm :

1 m = 100 cm	1 dm = cm	10 mm = cm
2 m = cm	2 dm = cm	20 mm = cm
3 m = cm	3 dm = cm	30 mm = cm
4 m = cm	4 dm = cm	40 mm = cm
5 m = cm	5 dm = cm	50 mm = cm
10 m = cm	10 dm = cm	100 mm = cm
20 m = cm	20 dm = cm	250 mm = cm

b) Convertis en mm :

1 cm = 10 mm	5 cm et 7 mm = ... mm	1 dm = mm
1 cm et 5 mm = mm	2 cm et 3 mm = mm	2 dm = mm
2 cm et 5 mm = mm	3 cm et 9 mm mm	3 dm = mm
5 cm = mm	4 cm et 1 mm = ... mm	4 dm = mm
10 cm = mm	8 cm et 0 mm = mm	5 dm = mm
15 cm = mm	30 cm = mm	1 m = mm
20 cm = mm	50 cm = mm	2 m = mm

c) Convertis en m :

1 dam = 10 m	1 hm = 100 m	1 km = 1 000 m
2 dam = m	2 hm = m	2 km = m
3 dam = m	3 hm = m	3 km = m
4 dam = m	4 hm = m	4 km = m

5 dam = m	5 hm = m	5 km = m
10 dam = m	10 hm = m	10 km = m
20 dam = m	20 hm = m	25 km = m

1 dam et 7 m = 17 m	1 hm et 7 dam = 170 m	1 km et 5 hm = 1 500 m
2 dam et 5 m = m	2 hm et 3 dam = m	5 km et 1 hm = m
3 dam et 8 m = m	4 hm et 1 dam = m	2 km et 3 hm = m
6 dam et 6 m = m	9 hm et 9 dam m	4 km et 8 hm = m
7 dam et 2 m = m	5 hm et 0 dam = m	9 km et 3 hm = m
10 dam et 1 m = m	8 hm et 4 dam = m	7 km et 7 hm = m
20 dam et 3 m = m	10 hm et 7 dam = m	15 km et 5 hm = m

5. a) Cette semaine, Maître Jack t'explique la différence entre **et/es/est**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant.

Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



- La fleur est belle parfumée.
- Tu heureux d'avoir un bon métier.
- Le soleil levé maintenant.
- La rue étroite.
- Qu'est-ce qu'on bien dans son bain !
- On fait la fête.....on s'amuse comme des fous.
- Pourquoi le mécanicien-t-il chez nous ?
- Mets tes chaussettes celles de ta sœur dans le panier à linge sale.
- Tes devoirs ne sont pas faits ne sont pas signés !
- On va faire une randonnée puis on soupera.
- La Belgique un beau pays où il fait bon vivre.
- Tula plus belle et la plus gentille maman du monde
- Je joue dans le jardin je m'amuse beaucoup.

b) Entraîne-toi encore : es, est ou et ?



Invente maintenant 3 phrases différentes avec chaque mot :

• **est :**

• **es :**

• **et :**

6. Complète les phrases par « son » ou « sont » :

- Elles _____ mignonnes.
- Mes amis _____ en vacances.
- _____ chat n'est pas gentil.
- Il joue dans _____ bac à sable.
- Les vagues _____ de plus en plus violentes.

⇒ ***Tu peux ré-écouter les vidéos de Maître Jack si tu ne sais plus.***

7. Complète les phrases par « à », « a » ou « as » :

- Elle _____ mal _____ la jambe.
- Tu _____ une leçon _____ apprendre.
- Pendant les vacances, nous irons _____ Bruxelles.
- Maman _____ beaucoup de travail.
- Ma sœur _____ a perdu une dent.
- Tu _____ 8 ans aujourd'hui.

8. Relis bien ta synthèse sur les verbes en – er et – ir. Ensuite, complète celle-ci :

Terminaisons des verbes en - ir	Terminaisons des verbes en - er
Je → ... Tu → ... Il, elle, on → ... Nous → ... Vous → ... Ils, elles → ...	Je → e Tu → ... Il, elle, on → ... Nous → ... Vous → ... Ils, elles → ...
☞ Sauf ces 4 verbes:,, et qui se conjuguent comme les verbes en -..... !	☞ Attention aux verbes : <ul style="list-style-type: none"> • en → nous lan.....ons • en → nous mang.....ons ☞ Attention au verbe qui se conjugue ainsi : je....., tu....., il, nous allons, vous, ils




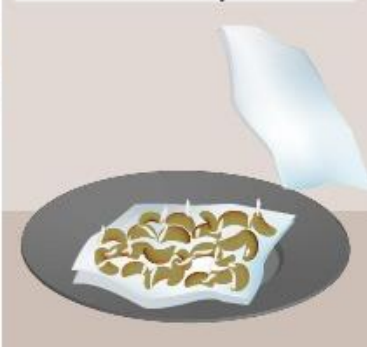

9. Conjugué ces verbes au présent. Prends ton cahier de synthèses pour t'aider !
Attention, verbes en – ir et – er sont mélangés.

Repère les verbes difficiles avant de commencer (souligne-les) :

- Il (cueillir).....une pomme.
- Tu (aller)..... à ton cours de boxe.
- Je (mélanger).....de la salade.
- Papa et maman (partir).....chez ma tante.
- Je (pousser).....la poussette de Damien.
- Il (tomber).....dans les cailloux.
- Il (grossir).....à vue d'œil.
- Mamy (venir).....me chercher à l'école.
- Tu (aller).....au magasin.
- Lucie (embrasser).....Julie.
- Il (retenir)sa respiration.
- Je (gommer).....mes erreurs.
- Il (porter).....des lunettes.
- Elle (raccourcir).....sa ceinture.
- Je (découvrir).....le trésor des pirates.
- Les enfants (venir).....nager à la piscine.
- Tu (tenir).....un bic.
- Nous (regarder).....un spectacle.
- Le chat (sortir).....dehors.
- Il (bondir).....sur le canapé.
- Ils (découvrir).....leurs cadeaux.
- Je (finir).....le bricolage.
- Elles (dormir).....jusque 10 heures.
- Nous (finir).....nos devoirs.
- Vous (souffrir)beaucoup !

10. Si papa et/ou maman sont d'accord...ce serait chouette d'acheter des graines de haricot. Je te propose de semer quelques graines et d'observer leur croissance.

→ Voici donc ce que je te propose de faire :

Expérience 1	Expérience 2
<p>Sème une (ou 2) graine(s) dans de la terre :</p> <div data-bbox="76 472 719 1301"><h3>COMMENT SEMER UNE GRAINE</h3><p>① Mettre de la terre dans un pot.</p><p>② Enfoncer la graine avec le doigt.</p><p>③ Arroser tous les jours.</p><p>LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE</p></div>	<p>Fais la même chose dans de l'ouate :</p> <div data-bbox="770 436 1517 862"><p>Chaque jour surveiller et ajuster l'humidité avec un vaporisateur</p><p>20-25°C</p><p>Enlever la 2e couche de coton lorsque les graines germent au bout de 2-3 jours</p></div> <p>Ceci te permettra de voir ce qu'il se passe sous terre dans la première expérience.</p>

→ Remarque : il ne faut pas trop arroser, sinon la graine va pourrir...

→ Fais une photo tous les deux ou trois jours ...et conserve-les bien. Cela nous permettra de retravailler sur ce sujet lorsque nous reviendrons en classe...

11. Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 12 (partie1).

- 1) En me promenant en forêt, j'ai vu un _____ et un _____ !
- 2) Au mois de _____, le _____ était bien meilleur qu'en _____
- 3) J'ai mis une nouvelle _____ dans ma _____
- 4) Pendant que je cueillais des _____, un _____ m'a piqué.
- 5) Personne ne doit m' _____ car j'ai de la _____
- 6) Ce _____ de mon club de tennis est _____ de Belgique.

12. Cette semaine nous allons revoir le son « ouille », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbX6gw0cuaRJU_E20k5maKYBoNUDug0hbUw2dpIFHY5cNg?e=81wDyh

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses).

→ C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour !

(du) fenouil,
(une) citrouille,
(la) patrouille,
(une) arsouille,
(une) grenouille,
(la) fripouille,
(une) nouille,
rouiller,
mouiller,

chatouiller,
(un) brouillon,
(du) gribouillage,
(du) bouillon,

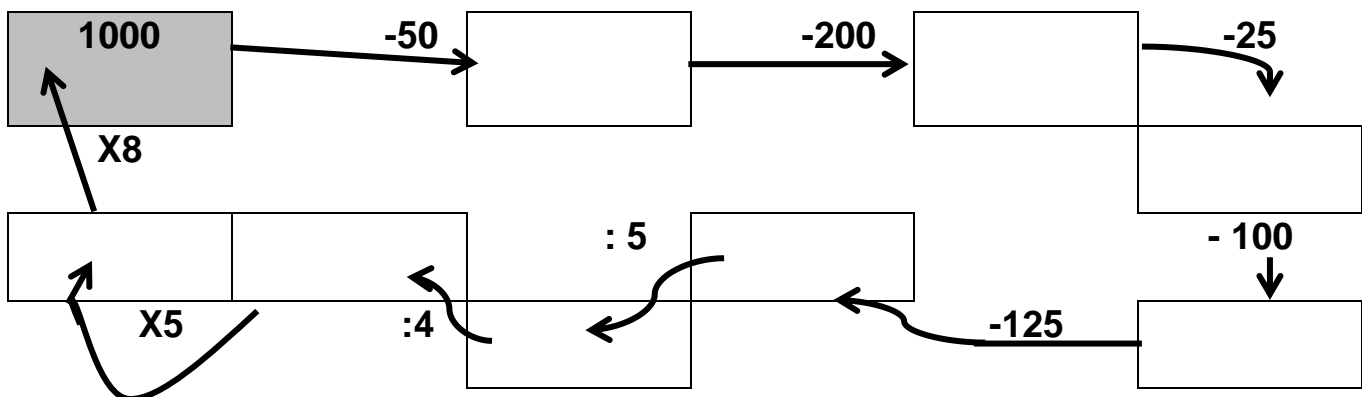
→ Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, réécoute la vidéo !

- Epelle les lettres du son « ouille » 3 fois !
- Quelle sorte de mots sont « rouiller/mouiller/chatouiller » ?
- Comment s'écrit le « sssss » de « citrouille »

→ Il existe une centaine de mots en « ouille ». Cherches-en quelques-uns en lisant ces devinettes puis vérifie dans le dictionnaire si tu as écrit les mots correctement :

Quand ça me gratte, je peux dire que ça me **g** _____
 Quand je dois me dépêcher, je peux dire aussi que je dois me **g** _____
 Quand les oiseaux chantent, on peut dire qu'ils **g** _____
 Des pâtes longues et fines s'appellent des **n** _____
 Si je ferme la porte avec un verrou, je la **v** _____
 Quand j'ai peur, je peux dire que j'ai la **t** _____
 Tuer quelqu'un c'est le **z** _____
 Mélanger, remuer des ingrédients dans une casserole, c'est **t** _____
 Se laver rapidement le visage, c'est se **d** _____

13. Pars de 1000.....pour arriver à 1000 !



14. Nous allons maintenant utiliser le procédé que nous avons travaillé depuis 2 semaines pour résoudre des soustractions. Visionne la vidéo suivante puis essaie de résoudre les calculs. Attention c'est « - » : on retire !



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EX4z4SOsPspLjvl2xAxjj5QB_zOY7mCB6JtsJN8AjlO8g?e=7Vs8b9

$73 - 32 = \underline{\hspace{15em}}$

$51 - 18 = \underline{\hspace{15em}}$

$96 - 82 = \underline{\hspace{15em}}$

$64 - 46 = \underline{\hspace{15em}}$

$41 - 23 = \underline{\hspace{15em}}$

$24 - 18 = \underline{\hspace{15em}}$

$257 - 49 = \underline{\hspace{15em}}$

$574 - 132 = \underline{\hspace{15em}}$

$952 - 203 = \underline{\hspace{15em}}$

$412 - 103 = \underline{\hspace{15em}}$

$695 - 399 = \underline{\hspace{15em}}$

15. L'année passée, tu as découvert **LE LITRE**. Pour te souvenir de cela, je vais te demander un travail en plusieurs étapes :

- Prends un mesureur et verses-y 1 litre d'eau (repère bien la graduation).
- Cherche un récipient dans lequel on peut mettre **exactement** 1 litre (quasi à ras bord)
- Cherche un récipient dans lequel **tu ne sais PAS mettre 1 litre en entier.**
- Cherche un récipient dans lequel tu sais mettre **plus** qu'1 litre

Sur chacun des 3 récipients, colle ces trois étiquettes (que tu recopies) :

= 1 litre	>1 litre	< 1 litre
-----------	----------	-----------

Rappel > je suis plus grand que... < je suis plus petit que... = je suis égal à...

- Voici maintenant des récipients. A toi d'écrire en-dessous de chaque photo une des trois étiquettes proposées ci-dessus. Tu peux évidemment tester chaque objet en versant ton litre d'eau dedans et voir si tu sais tout mettre ou pas... Prends chez toi les objets qui ressemblent le plus à ces photos :

		
 (l'évier de ta cuisine)		
		

Bon amusement !