

Rappel → certaines questions seront précédées des logos :

 : cela veut dire que tu dois m'envoyer une photo de cette question sur ClassDojo.

 : cela veut dire que tu dois m'envoyer une vidéo de cette question sur ClassDojo.

Pour ceux qui n'ont pas encore tout compris :

Les consignes de ces exercices à rendre sont reprises dans l'onglet « Activités » de la page de l'élève, il suffit de cliquer dessus, puis de cliquer sur le logo appareil photo ou vidéo pour enregistrer le travail et me l'envoyer !



1. Cette semaine, entraînement EXCLUSIVEMENT de la table par 3.

→ Entraîne-toi un peu tous les jours sur « Défi tables » (voir Qr code contrat 25). Sélection les 6 paramètres suivants avant de jouer :

mode solo/entraînement/40 calculs/délai de 10 secondes/tables de 3/

calculs classique et à trous

→  Quand tu es à l'aise avec cette table, découpe les étiquettes qui suivent et entraîne-toi plusieurs fois à les déposer sur la fiche rose qui est dans ta farde à rabat. Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les 20 calculs à voix haute (page suivante) -pas toujours dans le même sens- et tu dis la réponse oralement. Quand tu es à l'aise, envoie-moi une vidéo dans laquelle quelqu'un te dit ces 20 calculs et où tu me montres que tu sais y répondre rapidement (5 sec max./ calcul). Quand la vidéo est finie, tu peux enfin écrire les réponses.

30 : 3	27 : 3	24 : 3	21 : 3	18 : 3
15 : 3	12 : 3	9 : 3	6 : 3	3 : 3

✂ -----

9 : 3 =	24 : 3 =	3 : 3 =	6 : 3 =	27 : 3 =
30 : 3 =	12 : 3 =	9 : 3 =	24 : 3 =	18 : 3 =
15 : 3 =	27 : 3 =	15 : 3 =	21 : 3 =	6 : 3 =
21 : 3 =	18 : 3 =	27 : 3 =	30 : 3 =	12 : 3 =

2.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 3 (partie1).

- En me promenant en forêt, j'ai vu un _____ et un _____ !
- Au mois de _____, le _____ était bien meilleur qu'en _____
- J'ai mis une nouvelle _____ dans ma _____
- Pendant que je cueillais des _____, un _____ m'a piqué.
- Personne ne doit m'_____ car j'ai de la _____
- Ce _____ de mon club de tennis est _____ de Belgique.

3. Cette semaine nous allons revoir la suite de la fiche sur le son « ouille », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbX6gw0cuaRJUE20k5maKYBoNUDug0hbUw2dplFHY5cNg?e=81wDyh

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses). C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour ! Puis, entraîne-toi sur Alloprof avec le code suivant : **9228HAJ**

(du) fenouil,

(une) citrouille,

(la) patrouille,

(une) arsouille,

(une) grenouille,

(la) fripouille,

(une) nouille,

rouiller,

mouiller,

chatouiller,

(un) brouillon,

(du) gribouillage,

(du) bouillon,

6. Cherche ces fractions de 1000 en utilisant le même procédé que celui proposé. Tu peux t'aider de ton tapis de 1000 si tu as des difficultés.

Rappel : $\frac{3}{5}$ de 1000 = $(1000 : 5) \times 3 = 600$
je coupe 1000 en 5 (pointing to 5)
je prends 3 fois le morceau (pointing to 3)

$\frac{3}{8}$ de 1000 =

$\frac{2}{4}$ de 1000 =

$\frac{5}{10}$ de 1000 =

$\frac{6}{8}$ de 1000 =

$\frac{2}{2}$ de 1000 =

$\frac{3}{40}$ de 1000 =

$\frac{2}{25}$ de 1000 =

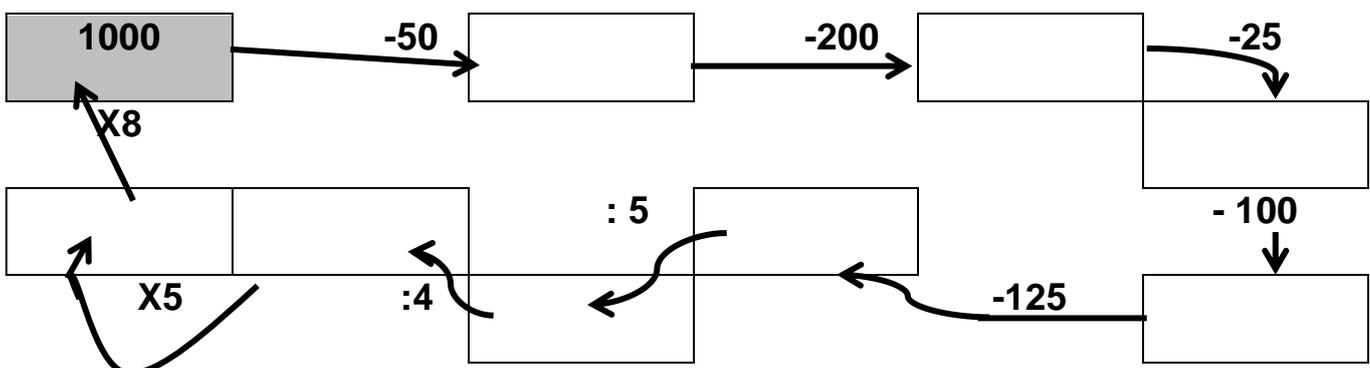
$\frac{6}{20}$ de 1000 =

$\frac{3}{4}$ de 1000 =

$\frac{5}{25}$ de 1000 =

$\frac{3}{20}$ de 1000 =

7. Pars de 1000.....pour arriver à 1000 !



8. Et si on construisait d'autres tapis ? Au lieu de partager 1000, nous allons partager d'autres nombres. En face de chaque ligne, écris un calcul que tu vois (x ou :). Si tu connais tes tables, cela va beaucoup t'aider !!! A toi !

24											

→

→ $4 \times 6 = 24$

→

→

→

→

→

20											

→

→

→

→

→

→

40											

→

→

→

→

→

→

9. Fais une croix dans la ou les bonnes colonnes !

RAPPEL : **un multiple de**...est un nombre que l'on rencontre dans le comptage par ce nombre

	multiple de 2	multiple de 3	multiple de 4	multiple de 8	multiple de 5	multiple de 10
20 →						
30 →						
35 →						
80 →						
48 →						
100 →						
56 →						
40 →						

10. Choisis le bon mot ! Re-visionne les vidéos des contrats précédents si tu ne sais plus.

→ **Choisis entre *a, as* ou *à*.**

Tu vas acheter de la viande _____ la boucherie.

Manon _____ un collier.

On _____ joué toute la journée.

Tu _____ un beau stylo.

Je rêve de retourner _____ l'école.

→ **Choisis *son* ou *sont***

Ses camarades jouent avec _____ train électrique.

Leurs parents _____ heureux de leur retour.

Le collectionneur feuillette _____ album avec soin.

_____ coiffeur a réouvert _____ salon.

→ **Choisis *ses* ou *ces***

Il range _____ crayons dans son plumier avant de partir. _____ yeux sont bleus.

Regarde _____ beaux oiseaux dans le ciel !

Mange _____ haricots, ils sont délicieux !

Il a pris _____ affaires et est retourné chez lui.

→ **Choisis *ce* ou *se***

_____ chat traverse mon jardin chaque matin

Marc préfère _____ laver le soir.

Il _____ regarde dans le miroir

Si _____ livre te plaît, je t'achèterai la série!

C'est dans _____ village que je suis née.

→ **Choisis *et* ou *est***

La fleur est belle _____ parfumée.

Il _____ heureux d'avoir un bon métier.

Le soleil _____ levé maintenant.

La rue _____ étroite.

→ **Choisis *leur* ou *leurs***

_____ maman est partie faire les courses.

_____ jambes sont toutes maigres.

Ils ont mangé toute _____ collation.

Les jardiniers plantent _____ légumes

Les enfants ont semé _____ graine.

11. Cette semaine, nous revoyons la différence entre *On* et *Ont*. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois, puis complète l'exercice.



ont - **on**

C'est le verbe AVOIR
conjugué avec *ils* ou *elles*.

Truc : *On* peut le remplacer par
« *avaient* »

Ce n'est pas un verbe !
C'est un pronom (3^{ème} PS).

Truc : *On* peut le remplacer
par « *il* » ou « *elle* »

Les garçons (=ils) **ont** un petit chat.

(Hier ils « *avaient* » un petit chat)

Manon et Lucie (=elles) **ont** peur.

(Hier, Manon et Lucie « *avaient* » peur)

On a de la chance. (*Il* a de la chance)

On est dans la lune. (*Elle* est dans la lune)

Peut-**on** venir chez toi ? (*Peut-il* venir chez toi ?)

Avec la carte, a trouvé facilement l'emplacement du trésor.

a beaucoup creusé, et a fini par le trouver.

Des pirates l' caché là il y a bien longtemps.

pensait découvrir un coffre rempli de pièces d'or.

Au 16^{ème} siècle, ils attaqué un galion espagnol, et volé sa cargaison.

Dans ce coffre, a découvert des tas de documents.

Ils protégé ces précieux papiers avec des sacs en plastique.

Ces corsaires poussé la plaisanterie jusqu'à écrire des petits mots dessus.

a pu lire : « trop tard », « est passé avant », « les premiers tout pris »...

Je crois qu' va se plaindre auprès des marchands de cartes, ils nous roulé !

12.  Nous allons maintenant utiliser le procédé que nous avons travaillé depuis 2 semaines pour résoudre des soustractions. Visionne la vidéo suivante puis essaie de résoudre les calculs. Attention c'est « - » : on retire !



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EX4z4SOsPspLjvI2xAxjj5QB_zOY7mCB6JtsJN8AjlO8g?e=7Vs8b9

73 - 32 = _____

51 - 18 = _____

96 - 82 = _____

64 - 46 = _____

41 - 23 = _____

24 - 18 = _____

257 - 49 = _____

574 - 132 = _____

952 - 203 = _____

412 - 103 = _____

695 - 399 = _____

13.  Choisis un livre que tu aimes, présente-le aux autres en montrant la couverture, en lisant le titre et en nommant l'auteur et l'illustrateur, Ensuite, lis le DÉBUT de l'histoire (après t'être bien entraîné-e), Tu dois lire AU MOINS 20 phrases mais la vidéo ne peut pas dépasser 5 minutes. Ta lecture doit être fluide, avec de l'intonation. Tu dois bien respecter la ponctuation (point, virgule, ...)

14. L'année passée, tu as découvert LE LITRE. Pour te souvenir de cela, je vais te demander un travail en plusieurs étapes :

- Prends un mesureur et verses-y 1 litre d'eau (repère bien la marque).
- Cherche un récipient dans lequel on peut mettre **exactement** 1 litre (quasi à ras bord)
- Cherche un récipient dans lequel **tu ne sais PAS mettre 1 litre en entier.**
- Cherche un récipient dans lequel tu sais mettre **plus** qu'1 litre



Sur chacun des 3 récipients, colle ces trois étiquettes (que tu recopies) et envoie-moi une photo !

= 1 litre	>1 litre	< 1 litre
-----------	----------	-----------

Rappel > je suis plus grand que... < je suis plus petit que... = je suis égal à...

→ Voici maintenant des récipients. A toi d'écrire en dessous de chaque photo une des trois étiquettes proposées ci-dessus. Tu peux évidemment tester chaque objet en versant ton litre d'eau dedans et voir si tu sais tout mettre ou pas... Prends chez toi les objets qui ressemblent le plus à ces photos.

		
 (l'évier de ta cuisine)		
		

14. Lis très attentivement les petites histoires qui suivent et réponds aux questions.

1) Nathan se lève. Il se lave. Il déjeune. Il se lave les dents. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler son anorak avec un capuchon.

Où doit aller Nathan ?

Quel temps fait-il ?

2) Andrée est seule dans la classe. Elle prend son bic rouge pour corriger les tests de géographie. Le tableau est effacé et les poubelles sont vidées.

Quel est le métier d'Andrée ?

A quel moment de la journée sommes-nous ?

3) C'est la nuit. Nathan marche et doit se pencher pour ne pas heurter les rochers au-dessus de sa tête. Il entend le ruissellement d'un petit ruisseau. Quand il regarde tout autour de lui, il voit la lune qui permet de délimiter les sommets. Nathan voit le lac. Il brille comme des paillettes.

Où est Nathan ? près de la mer Méditerranée dans les Alpes

4) Nathan a été injustement puni et il n'a pas dénoncé Julien. Mélanie lui adresse un sourire, Frédéric lui donne une tape sur l'épaule et Sophie lui dit des mots gentils.

Qui devait être puni à la place de Nathan ?

Qui lui donne une tape sur l'épaule ?

5) 5...4...3...2...1...GO ! Elle s'élanche les jambes bien alignées, les bâtons perpendiculaires au corps. Tout schuss, elle passe la ligne d'arrivée dans un nuage poudreux.

Quel sport pratique-t-elle ?

6) - Monsieur, elle tousse tout le temps !

- Voyons voir que je l'examine. Pas étonnant ! La tête de delco est encrassée.

Qui parle ? un garagiste un médecin

15.



OU



Et si tu construisais une cabane, à l'extérieur ou à l'intérieur, avec ce que tu veux (couverture, morceaux de bois, draps, palettes, ...). Tu m'envoies une photo, je la publie et j'organise un concours avec un vote pour celle qu'on trouve la plus chouette...Qui sera le ou la gagnant(e) ?

