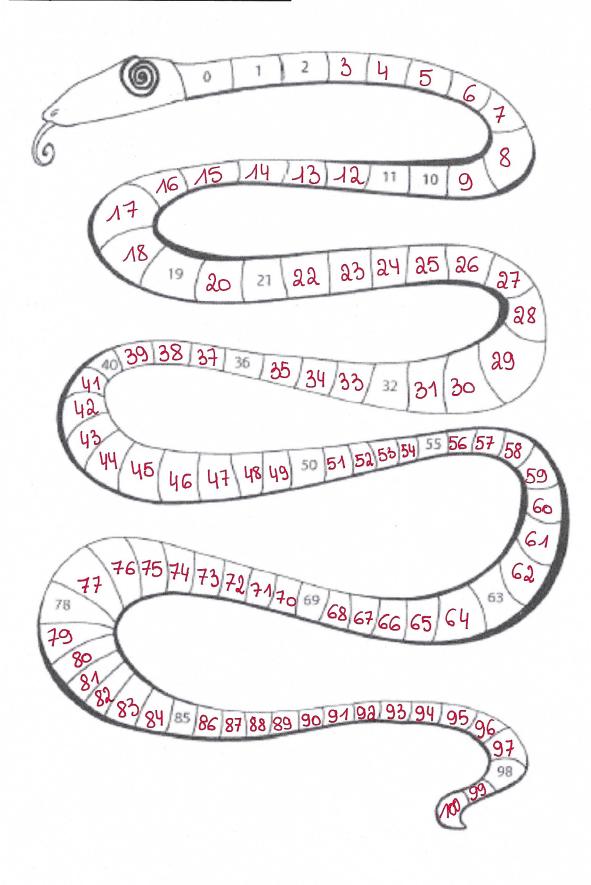
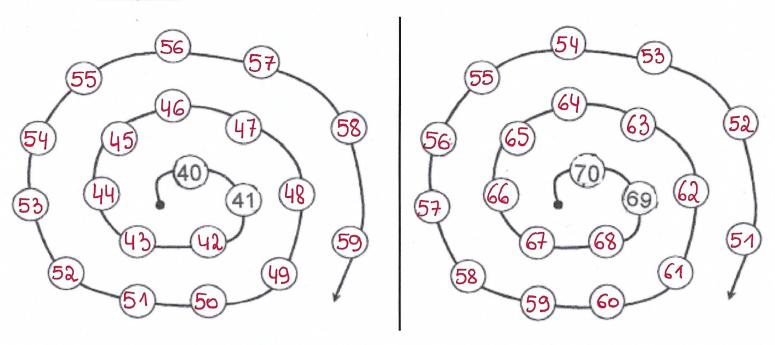
Dossier n°4

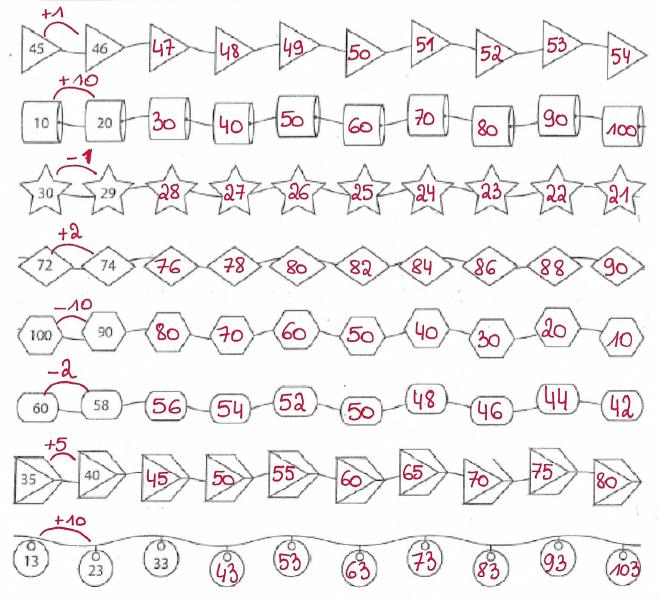
1. Complète le chemin des nombres.



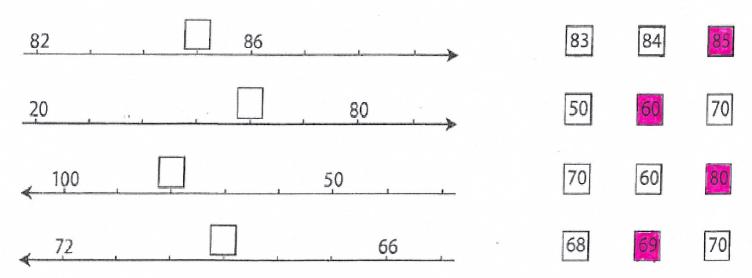
2. Complète.



3. Complète les colliers de perles.



4. Colorie la case qui correspond au nombre manquant.



5. <u>Dessine les étiquettes pour former le nombre demandé.</u>

| 65 | 60 5 | 96 90 6 |
|----|------|--------------|
| 48 | 40 8 | 29 20 9 |
| 73 | 70 3 | 84 80 4 |
| 85 | 80 5 | 153 /00 50 3 |
| 31 | 30 1 | 186 100 80 6 |
| 54 | 50 4 | 162 100 60 2 |
| 29 | 20 9 | 195 100 90 5 |
| 17 | 10 7 | 127 100 20 7 |
| 44 | 40 4 | 141 100 40 1 |
| 62 | 60 2 | 58 50 8 |

6. Quel nombre vas-tu construire?

| 30 7 | 37 |
|------|----|
| 60 2 | 62 |
| 4 90 | 94 |
| 6 80 | 86 |
| 10 3 | 13 |
| 50 1 | 54 |
| 6 20 | 26 |
| 40 6 | 46 |
| 30 2 | 32 |
| 5 70 | 75 |

| 60 8 | 68 |
|----------|-----|
| 80 9 | 89 |
| 3 30 | 33 |
| 100 8 60 | 168 |
| 40 100 3 | 143 |
| 5 50 100 | 155 |
| 90 100 1 | 191 |
| 70 4 100 | 174 |
| 30 100 9 | 139 |
| 2 80 100 | 182 |

7. À l'aide des étiquettes, construis des nombres.

5 7 3 80 100

| 85 | 87 | 83 | 105 | 107 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 103 | 180 | 185 | 187 | 183 |

1 9 6 50 100

| 51 | 59 | 56 | 151 | 159 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 156 | 101 | 109 | 106 | 150 |

2 8 4 30 100

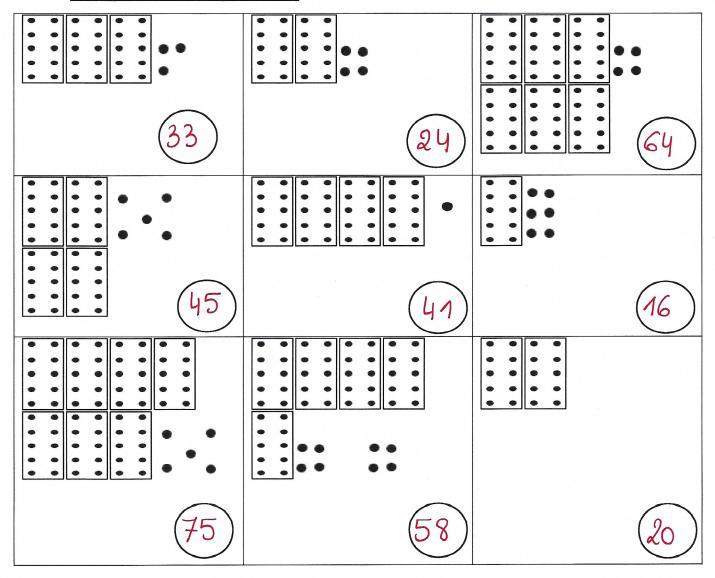
| 32 | 38 | 34 | 130 | 132 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 138 | 134 | 102 | 108 | 104 |

8. Barre les nombres que tu ne peux pas former avec ces étiquettes.

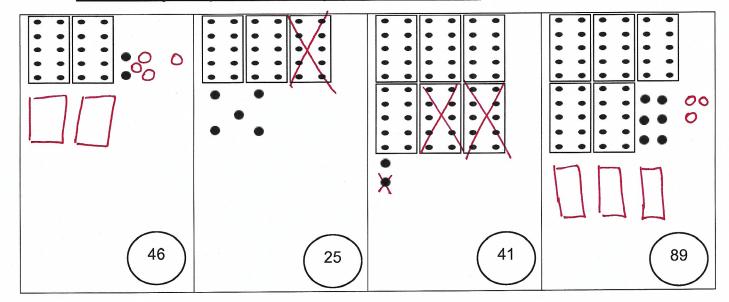
| 158 | 185 | 822 | 161_ | 126 |
|------|-----|-----|------|-----|
| 12 | 210 | 58 | 156 | 108 |
| 105_ | 120 | 85 | 1058 | 21 |

| | 4 | 8 3 50 | 100 | |
|-----|-----|--------|-----|-----|
| 158 | 52 | 173 | 150 | 108 |
| 57 | 58 | 104 | 154 | 183 |
| 153 | 103 | 105 | 53 | 54 |

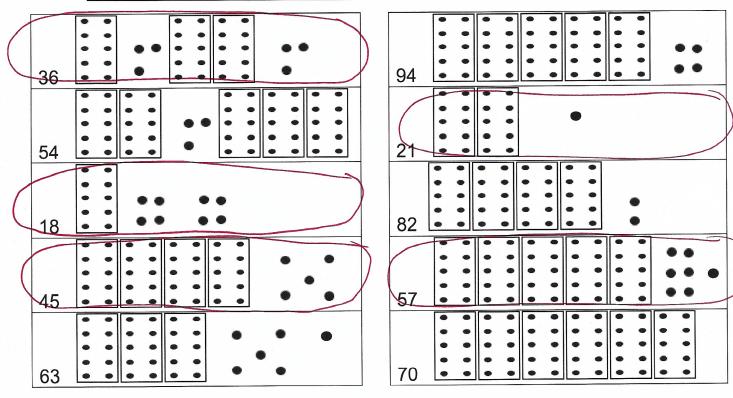
9. Ecris le nombre représenté.



10. Barre ou ajoute pour avoir la quantité demandée.



11. Entoure les cases qui sont correctes.



12. Complète.

13. Complète le tableau en suivant l'exemple.

| 5 D et 3 U | | 50 et 3 | = 53 |
|------------|---------|----------|------|
| 7 D et 3 U | | 70 et 3 | = 73 |
| 4 U et 6 D | | 60 et 4 | = 64 |
| 8 U et 3 D | | 30 et 8 | = 38 |
| 4 D et 0 U | | 40-eto | = 40 |
| 7 U et 3 U | 00 00 0 | 7et3 | = 10 |
| 9 U et 4 D | | 40 et 9 | = 49 |
| 3 D et 3 U | | 30-et 3 | = 33 |
| 4 D et 3 D | ממם ממם | 40 et 30 | = 70 |
| 2 U et 8 D | | 80 et 2 | = 82 |
| 2 D et 4 D | מממ ממ | 20et40 | =60 |
| 0 U et 3 D | | 30 et 0 | = 30 |

14. Complète.

15. Entoure la réponse qui convient.

| 2 dizaines et 5 unités | 8 unités et 6 dizaines | 3 dizaines |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 52 (25) 55 | 86 88 68 | 3 30 300 |
| 4 unités et 9 dizaines | 1 dizaine et 7 unités | 5 dizaines |
| 49 44 94 | 71 17 11 | 500 5 50 |
| 6 unités et 7 dizaines | 3 dizaines et 6 unités | 8 dizaines et 1 unité |
| 76 67 77 | 33 63 36 | 88 81 18 |

16. Invente un nombre à 2 chiffres dans lequel : (plusieurs possibilités)

Le chiffre des dizaines est 5 →50 ou 51

Le chiffre des unités est 9 -> 19 ou 29

Le chiffre des dizaines est 2 → 20 ou 21

Le chiffre des dizaines est 4 → 40.04 41

Le chiffre des unités est 0 → 1000 20 00 ...

Le chiffre des dizaines est 1 → 10 ou ...

Le chiffre des unités est 6 → 16.00 26 00 ...

Le chiffre des unités est 3 → 13 ou 23 ou ...

17. Calcule (regarde bien ce qui est demandé).

| 50 | + | 8 | _ | 58 | |
|---------------|---|---|---|----|---|
| \mathcal{I} | | U | | | _ |

$$3 + 20 = 2.3$$

$$8 + 90 = 98$$

$$5 + 50 = 5.5$$

$$10 + 6 = 16$$

$$60 + 7 = 67$$

$$8 + 20 = 28$$
.

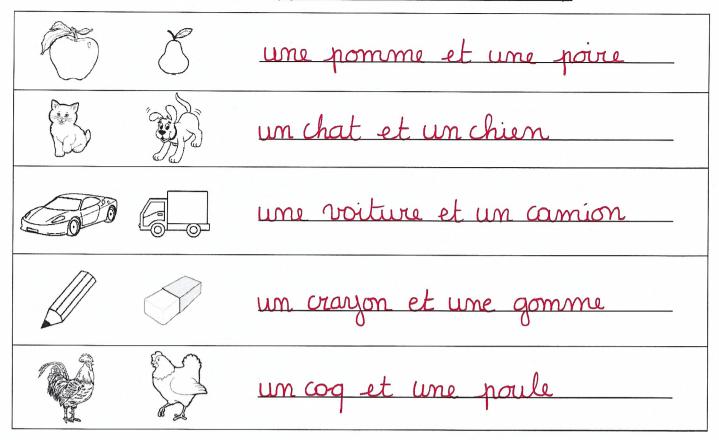
$$7 + 50 = 57$$

$$2 + 20 = 22$$

$$6 + 10 = 16$$

$$1 + 70 = 71$$

18. Complète avec les mots (ajoute le mot « et » entre les mots).

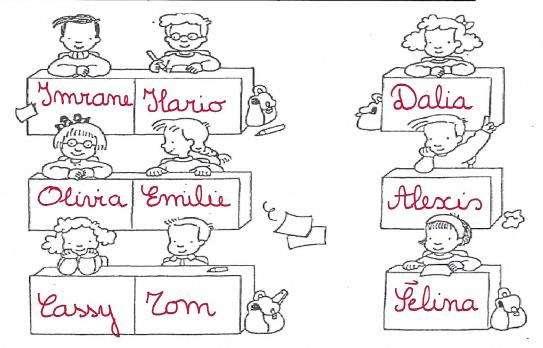


| une gomme | un camion | un crayon | une pomme | un chien |
|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| un coq | un chat | une poule | une voiture | une poire |

19. Lis les phrases et écris « vrai » ou « faux ».

| Il y a 5 garçons dans notre classe. | faux |
|---|------|
| L'éléphant utilise sa trompe pour manger. | vlai |
| Le mouton a deux pattes. | faux |
| À l'école, on utilise des crayons. | Mai |
| En automne, les feuilles tombent. | wai |
| Le plumier est un animal. | faux |

20. Lis les phrases et écris le prénom de chaque enfant sur son banc.



- Alexis lève le bras.

- Sélina est assise devant Alexis.

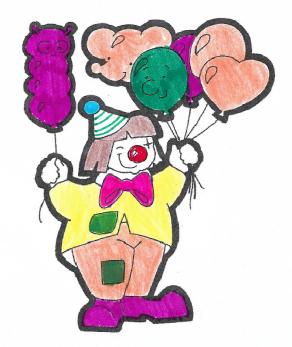
- llario porte des lunettes.

- Cassy est assise au premier rang.
- Tom a une latte dans son cartable.
- Dalia est seule sur son banc.
- Imrane est assis derrière Olivia qui a un nœud dans les cheveux.
- Emilie est assise devant llario, elle a une tresse.
 - 21. Lis et écris le mot qui convient.

| En été, il fait Chaud |
|--|
| Le bateau flotte sur l' lau |
| Dans le Muis lau, je vois des poissons. |
| Le cheval au-dessus de la barrière. |
| Chatouille a reçu un vélo pour son anniversaire. |
| Cet homme porte un Chaplau sur la tête. |
| Ludovic prend l'autobus pour aller en ville. |
| J'ai une main droite et une main gauche |

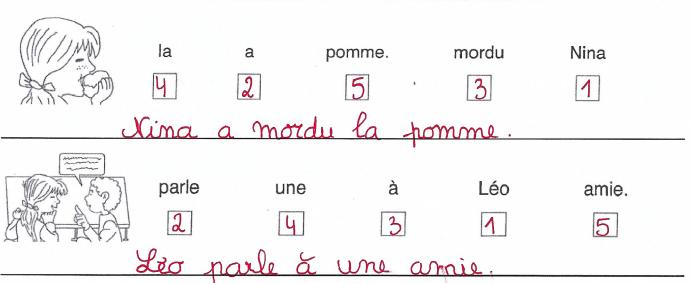
| chaud | autobus | pauvre | eau | haut | nouveau |
|-------|---------|--------|---------|----------|---------|
| faute | saute | bateau | chapeau | ruisseau | gauche |

22. Lis les phrases et colorie le dessin en fonction des consignes.



- 1) Colorie le nez du clown en rouge.
- 2) Colorie ses chaussures en mauve.
- 3) Colorie sa veste en jaune.
- 4) Colorie son pantalon en orange.
- 5) Dessine des lignes vertes sur son chapeau.
- 6) Colorie son nœud en rose.
- 7) Colorie les six ballons : deux en mauve, un en vert, et trois en orange.
- 8) Colorie ses cheveux en brun.
- 9) Colorie les deux poches en vert foncé.
- 10) Colorie le pompon du chapeau en bleu clair.

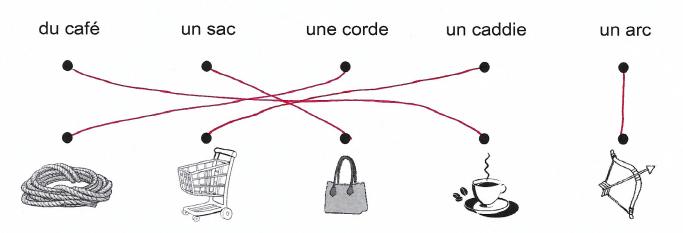
23. Mets de l'ordre dans les phrases et recopie-les dans l'ordre.



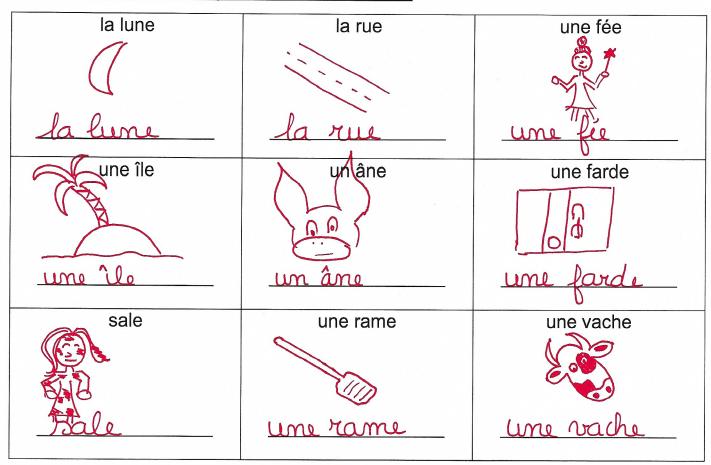
24. Écris ce qui est dessiné (selon ce que tu entends).

| mur | <u>radio</u> | moto | |
|------|--|---------|--|
| | 3 | | |
| fil | <u>~~</u> | livre | |
| | | | |
| velo | vis | domino | |
| | The state of the s | | |
| lion | tomate | voiture | |

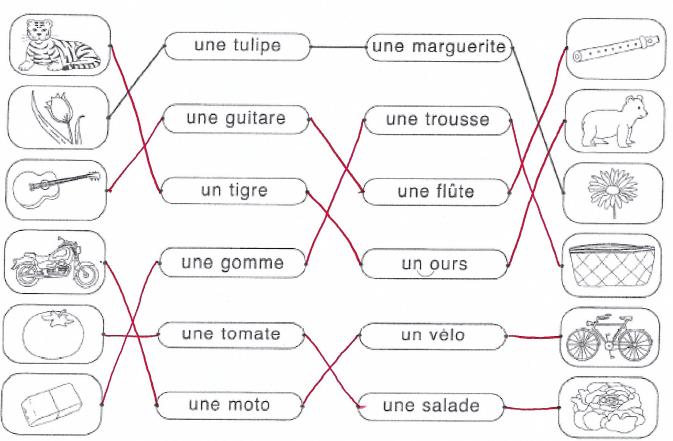
25. Relie le mot à l'image.

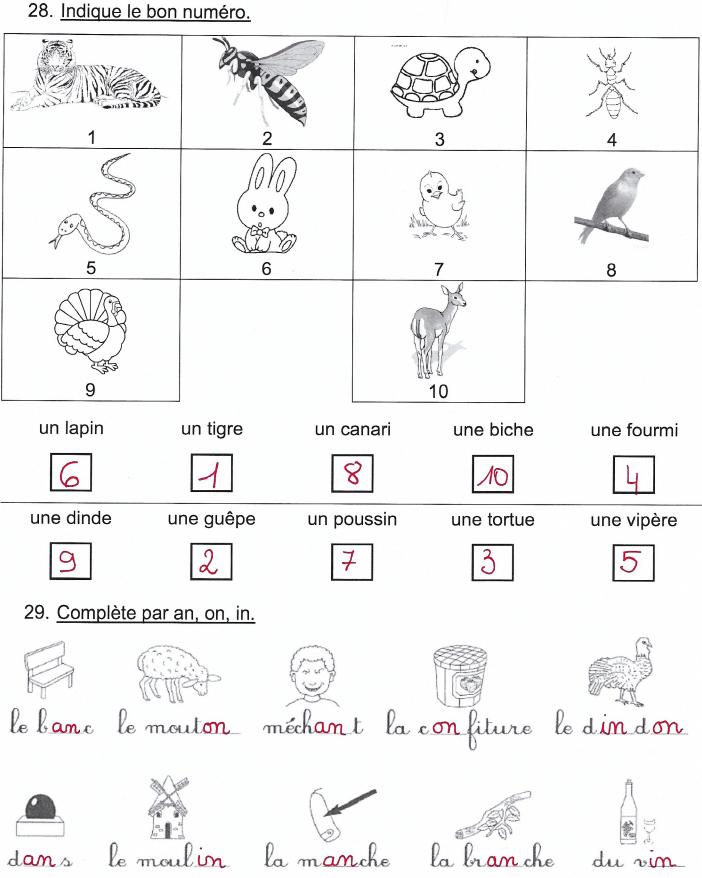


26. Dessine puis recopie les mots en attaché.



27. Relie les mots qui vont ensemble.















30. Réalise une enquête par jour.

ENQUETE 6

« Si vous ne vous lavez pas les dents mieux que ça, vous aurez encore des ennuis et vous devrez revenir me voir ! »

⇒ Quel est le métier de la personne qui parle ? .um. dentiste......

ENQUETE 7

« Je voudrais une baguette et deux croissants, s'il vous plaît madame », demande poliment Elisa.

⇒ Dans quel magasin se trouve cette dame ? une boulanquie

ENQUETE 8

« Les jumeaux, à table, le repas est prêt ! Papa est déjà installé, il meurt de faim ! », crie maman.

⇒ Combien de personnes vont manger ?

ENQUETE 9

Léa est allongée, bien au chaud sous sa couverture. Avant de s'endormir, elle vérifie que le réveil est bien programmé pour demain.

⇒ Où se trouve Léa? dams son lit ou sa chambre

ENQUETE 10

Orazio a eu peur pendant le décollage. Il ose ouvrir les yeux et regarder par la fenêtre : il voit des nuages en-dessous de lui.

⇒ Où se trouve Orazio? damo un avion.....

ENQUETE 11

« Je dois raccrocher, ma batterie est déchargée. Je te rappelle demain, promis! »

Et Ella remet l'objet dans son sac.

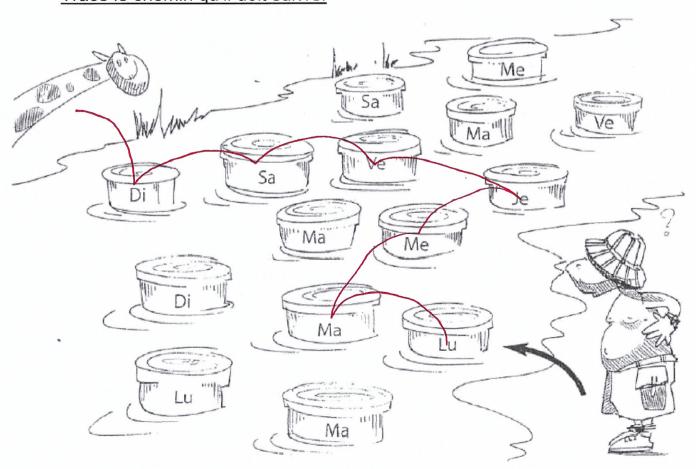
⇒ Quel est cet objet ? un telephone / apom.

ENQUETE 12

Hugo a ramassé des marrons, Alessio a trouvé des jolis champignons et Leny a vu un écureuil grimper dans un arbre.

⇒ Où se trouvent les enfants ? dans un bois. lau parc

31. <u>Pour rejoindre la girafe, Zabou traverse la rivière aux crocodiles.</u>
<u>Il doit sauter de pierre en pierre en respectant l'ordre des jours.</u>
Trace le chemin qu'il doit suivre.

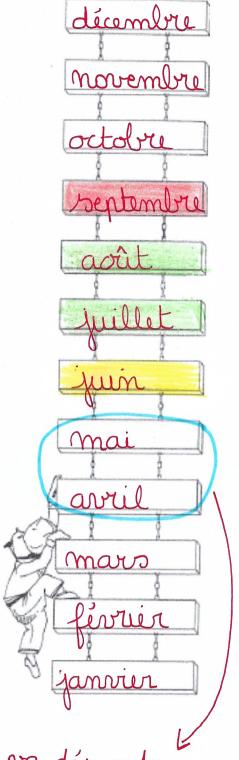


32. <u>Complète l'échelle des mois de l'année (tu peux t'aider de ta farde verte).</u> <u>Ensuite, réponds aux questions.</u>

• Colorie:

- en vert les mois des grandes vacances,
- en bleu le mois dans lequel nous sommes aujourd'hui,
- en rouge le mois de la rentrée,
- en jaune le mois au cours duquel se termine l'année scolaire.

- Quel est le 2ème mois de l'année ?
- Quel est le 6ème mois de l'année ?
- Quel est le 9ème mois de l'année ? Leptembre
- Dans une année, il y a mois.
- Après le mois de mars, c'est le mois d'. avril...
- Avant le mois de février, c'est le mois de janvuut...



va dépendre de quand l'exercice a été fait.

33. <u>Indique l'heure.</u>



5/100 ou 17/100



6 hoo ou 18h00



12hos ou ochos ou midi ou minut



1930 ou 13430



12/130 ou 00/130



8 h 30 ou 20 h 30



4200 ou 16200



1200 ou 13hoo



2km ou 14km



12h15 ou ooh15

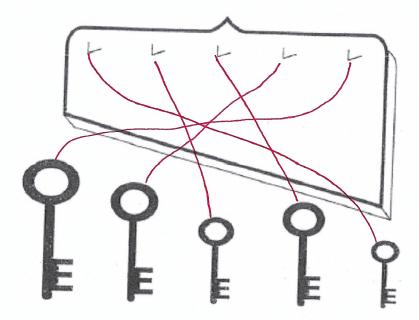


4 h 30 ou 16 h 30

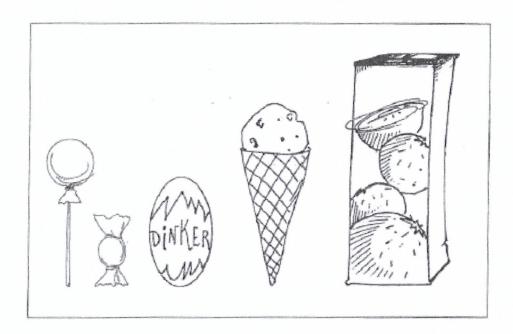


10h15 ou 22h15

34. <u>Classe les clés de la plus courte à la plus longue. Relie chaque clé à son crochet.</u>



35. Réponds par plus court ou plus long (observe bien les images).

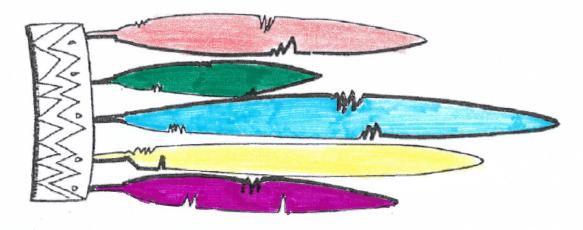


- Le bonbon est plus court que la sucette.
- Le cornet de glace est plus long .. que l'œuf en chocolat.
- L'œuf en chocolat est <u>plus</u> court... que la sucette.
- Le berlingot de juit est nlus long.... que le cornet de glace.

36. Pour sa fête, Louis prépare son chapeau d'indien.

Colorie les plumes en sachant que :

- la plume bleue est la plus longue,
- la plume verte est la plus courte,
- la plume jaune est un peu plus petite que la bleue,
- la plume rouge est plus longue que la mauve.



37. Trace le trajet de Zabou vers la lune en respectant les consignes.

