

Prénom : _____

Contrat n° 28



Signature _____



4^e

COMPLET et **SIGNÉ**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi Dimanche	+ relire et faire signer
n°	n°	n°	n°	n°	n°	

Lorsque tu as terminé ton devoir, tu le présentes à tes parents qui **vérifient** s'il est complet, soigné et qui le **signent**.

1) Transforme ou ajoute pour arriver à l'heure suivante.

1h 13 min = 73 min
 1h 24 min = 84 min
 1h 32 min = 92 min
 1h 18 min = 78 min
 1h 42 min = 102 min

2h 10 min = 130 min
 2h 25 min = 145 min
 3h 04 min = 184 min
 3h 30 min = 210 min
 4h 15 min = 255 min

70 min = 1 h 10 min
 85 min = 1 h 25 min
 98 min = 1 h 38 min
 129 min = 2 h 09 min
 145 min = 2 h 25 min

160 min = 2 h 40 min
 185 min = 3 h 05 min
 200 min = 3 h 20 min
 250 min = 4 h 10 min
 300 min = 5 h 00 min

8h35 + 25 min = 9h
 7h05 + 55 min = 8h
 6h33 + 27 min = 7h
 14h29 + 31 min = 15h
 16h18 + 42 min = 17h

17h25 + 35 min = 18h
 22h12 + 48 min = 23h
 17h42 + 18 min = 18h
 23h56 + 4 min = 00h
 2h08 + 52 min = 3h

2) Remplace l'adjectif par un autre de ton choix.

Cette robe bleue te va bien. ☞ _____

Cet adorable chaton grandit vite. ☞ _____

Le vieux monsieur est assis sur un banc. ☞ _____

Tu as deux crayons neufs dans ton plumier. ☞ _____

Une magnifique voiture s'arrêta devant la maison. ☞ _____

3) Calcule le temps mis par ces différents coureurs. Ecris l'opération.

Eddy	10h05	11h15	$10h05 \xrightarrow{+55} 11h \xrightarrow{+15} 11h15.$ $\Rightarrow 55 + 15 = 70 \text{ min} = 1h10$
Bernard	9h55h	10h50	$9h55 \xrightarrow{+1h} 10h55 (-5 \text{ min}) =$ $= 55 \text{ min}$
Jean	10h10	11h15	$10h10 \xrightarrow{+1h} 11h10 (+5 \text{ min}) =$ $= 1h05$
Olivier	10h15	11h40	$10h15 \xrightarrow{+1h} 11h15 (+25 \text{ min}) =$ $1h25$
Tom	9h30	11h05	$9h30 \xrightarrow{+1h30} 11h (+5 \text{ min}) =$ $1h35$
Gabriel	10h30	11h55	$10h30 \xrightarrow{+1h30} 12h (-5 \text{ min}) =$ $1h25$

4) Lis et réponds à la question.

Le train devait passer à 15h27. Il avait 13 minutes de retard.
 A quelle heure est-il passé ? Le train est passé à 15h40.

Dimitri se rend à la salle de gymnastique. Il arrive à 18h30 et en ressort à 19h50.
 Combien de temps est-il resté ? Il est resté 1h20.

Sarah va promener son chien dans les bois. Elle part à 14h10 et revient 3/4h plus tard.
 Quelle heure indique sa montre ? 14h55.

5) Ecris la nature des mots soulignés : verbe conjugué + temps et personne , infinitif , participe passé , déterminant , nom commun + genre et nombre , nom propre , adjectif , pronom .

1. Emilie court après le singe ; cependant, il n'a plus son crayon magique.
2. Guillaume est un personnage très intéressant.
3. J'ai bien aimé quand elle s'est battue et lorsqu'elle a appris le rock.
4. L'auteur a de très bonnes idées et elle fait de très beaux dessins.
5. Les prénoms du Moyen Age sont bizarres.

Emilie	Nom propre	singe	
<u>son</u>	déterminant	<u>magique</u>	adjectif
<u>est</u>	présent 3PS	<u>intéressant</u>	adjectif
<u>aimé</u>	participe passé	<u>a appris</u>	passé composé 3PS
<u>bonnes</u>	adjectif	<u>dessins</u>	nom commun MP
<u>prénoms</u>	nom commun MP	<u>sont</u>	présent 3PP
<u>bizarres</u>	adjectif		

6) Complète les tableaux.

10		100		100		700		1000		1000	
3,2	6,8	40	60	35	65	651	49	120	880	925	75
5	5	80	20	49	51	673	27	630	370	963	37
2,5	7,5	10	90	61	39	684	16	850	150	987	13
6	4	64	36	14	86	614	86	340	660	905	95
10	0	99	1	19	81	638	62	670	330	908	92
9,1	0,9	45	55	28	72	601	99	940	60	951	49
4,6	5,4	67	33	4	96	692	8	750	250	946	54
8	2	93	7	90	10	628	72	520	480	931	69

7) Résous ces opérations en calcul écrit. Fais ça proprement à la latte et aligne bien les chiffres ☺ .

$4567 + 134 + 75$	$596 - 289$	1245×6
$567 + 78,9 + 8,56$	$7569 - 875$	567×8
$2098 + 67,9 + 542$	$589,67 - 56,8$	432×14

$\begin{array}{r} \overset{1}{4} \overset{1}{5} \overset{1}{6} 7 \\ \quad 134 \\ + \quad \quad 75 \\ \hline 4776 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{2}{6} \overset{1}{7} \\ \quad \quad 78,9 \\ + \quad \quad 8,56 \\ \hline 654,46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{2}{2} \overset{1}{0} \overset{1}{9} 8 \\ \quad \quad 67,9 \\ + \quad 542 \\ \hline 2707,9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \overset{8}{9} \overset{10}{6} \\ - 289 \\ \hline 307 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{6}{7} \overset{4}{8} \overset{10}{6} 9 \\ - \quad 875 \\ \hline 6694 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \overset{8}{9}, \overset{10}{6} 7 \\ - 56,8 \\ \hline 532,87 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1245 \mid 324 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 7470 \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \mid 55 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 4536 \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \mid 1 \\ \times \quad 14 \\ \hline 1728 \\ + 432 \\ \hline 6048 \end{array}$

Courage à tous ☺

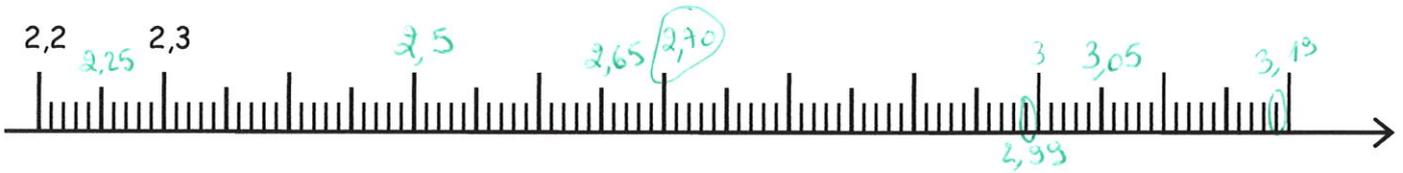
Dossier de travail

Semaine 5

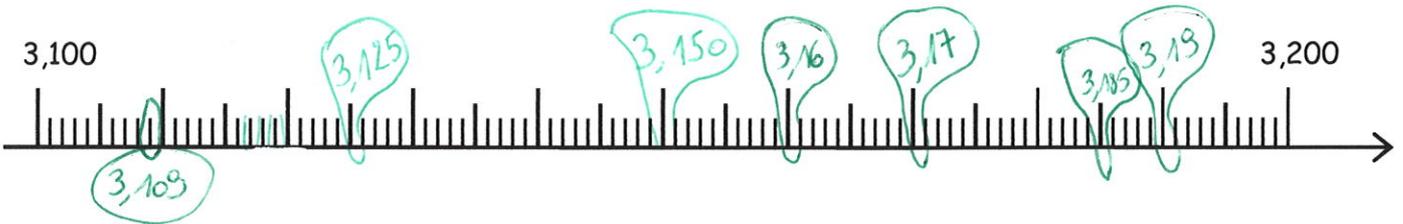
Corrigé

1) Place ces nombres au bon endroit.

2,5 / 2,65 / 2,25 / 2,70 / 3,19 / 2,99 / 3,05



3,150 / 3,125 / 3,17 / 3,19 / 3,16 / 3,185 / 3,109



2) Conjugue les verbes au passé composé.



Julien a passé (passer) ses vacances au bord de la mer. Tous les jours, il est allé (aller) sur la plage. C'est là qu'il a

rencontré (rencontrer) Marine. Marine lui a proposé (proposer) de construire un château de sable.

Julien a pris (prendre) sa pelle et il a commencé (commencer) à former un gros tas. Marine a creusé (creuser) un grand fossé autour du château. Marine et

Julien ont rempli (remplir) le fossé avec de l'eau. Ensuite,

ils ont ramassé (ramasser) des coquillages pour décorer le château. Ils ont passé (passer) toute l'après-midi pour réaliser ce petit chef d'œuvre. Vers 17h,

quand la mer est montée (monter), elle a fait (faire) disparaître toute la construction. Marine et Julien ont applaudi (applaudir) leur travail et ils sont

rentrés (rentrer) prendre leur goûter : c'est sûr, ils ont mérité (mériter) une bonne glace !

6) Ecris ces fractions.

UN QUART → $\frac{1}{4}$

UN DEMI → $\frac{1}{2}$

DEUX TIERS → $\frac{2}{3}$

TROIS SIXIEMES → $\frac{3}{6}$

ONZE DEMIS → $\frac{11}{2}$

TROIS SIXIEMES → $\frac{3}{6}$

DIX QUINZIEMES → $\frac{10}{15}$

QUINZE ONZIEMES → $\frac{15}{11}$

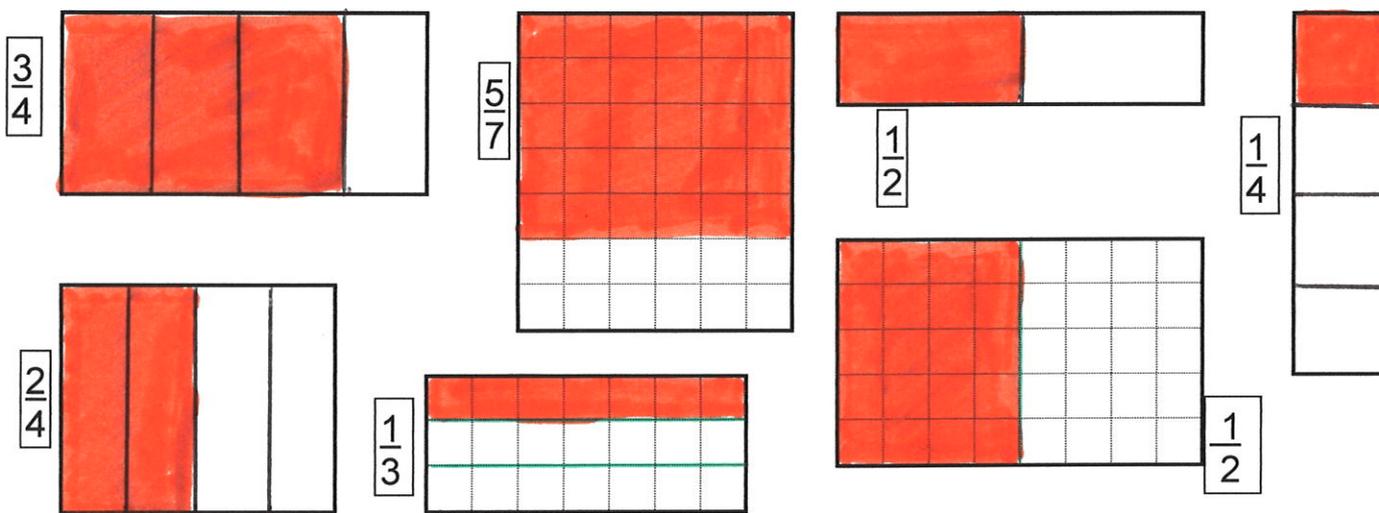
TROIS QUARTS → $\frac{3}{4}$

CINQ CENTIEMES → $\frac{5}{100}$

DIX-SEPT DOUZIEMES → $\frac{17}{12}$

HUIT SEPTIEMES → $\frac{8}{7}$

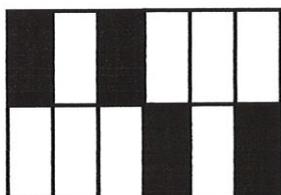
7) « Découpe » puis colorie la fraction demandée.



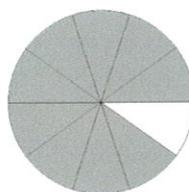
8) Ecris la fraction représentée.



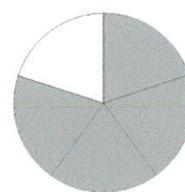
$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$



$\frac{4}{12}$



$\frac{9}{10}$



$\frac{4}{5}$

9) Compte en unités puis en dixièmes, centièmes.

0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
0	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3

0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
0	0,6	1,2	1,8	2,4	3	3,6	4,2	4,8	5,4	6

0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
0	0,9	1,8	2,7	3,6	4,5	5,4	6,3	7,2	8,1	9

0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,20	0,24	0,28	0,32	0,36	0,4

0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
0	0,08	0,16	0,24	0,32	0,4	0,48	0,56	0,64	0,72	0,80

0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
0	0,7	1,4	2,1	2,8	3,5	4,2	4,9	5,6	6,3	7

10) Conjugue les verbes au passé composé.

- 1) J' ai regardé..... (regarder) par la fenêtre.
- 2) Tu as parlé..... (parler) trop bas pour qu'il t'entende.
- 3) Nous avons voulu.....(vouloir) découvrir la vérité.
- 4) On n' a..... pas pu..... (pouvoir) réparer ton jeu.
- 5) Elles ont su..... (savoir) tout de suite de quoi il s'agissait.
- 6) J' ai pu..... (pouvoir) entrer sans autorisation.
- 7) Maman a regardé..... (regarder) l'émission attentivement.
- 8) Les élèves ont voulu.....(vouloir) en savoir plus sur l'appareil respiratoire.
- 9) Nous avons parlé.....(parler) de toi un bon moment.
- 10) Vous avez su..... (savoir) qu'il avait déménagé ?

BON TRAVAIL :-)

Prénom : _____

4^e

Contrat n° 27

COMPLET et **SIGNÉ**



Signature



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi Dimanche	+ relire et faire signer
n°	n°	n°	n°	n°	n°	

Lorsque tu as terminé ton devoir, tu le présentes à tes parents qui **vérifient** s'il est complet, soigné et qui le **signent**.

1) Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000.

a) Entoure les calculs corrects !

14,5 : 100 = 1,45	70,45 x 10 = 7 405	54,78 x 1000 = 5 478
1,57 x 100 = 157	41 : 10 = 41,0	4,078 : 10 = 40,78
6002,5 : 100 = 600,25	7,024 x 100 = 7 024	0,06 x 100 = 6
4,840 x 10 = 48,4	885,7 : 100 = 8,857	478,02 : 10 = 47,802

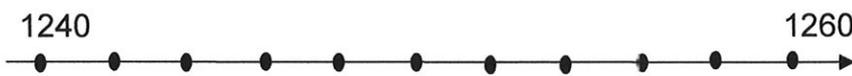
b) Vérifie ces calculs : trace un ✓ si la réponse est correcte
barre la réponse fausse et écris la bonne réponse.

35 x 10 = 350 ✓	2,03 : 10 = 20,3 0,203	5,8 x 10 = 58 ✓
657 : 10 = 6,57 65,7	7,09 x 100 = 709 ✓	47,76 x 100 = 4776 ✓
4,59 x 10 = 459 45,9	12,4 : 10 = 1,24 ✓	19,09 : 100 = 1,909 0,1909
908 : 100 = 9,08 ✓	7,51 x 1000 = 7 510 ✓	4,12 x 100 = 412 ✓
12 x 1000 = 12 000 ✓	81,09 : 10 = 8,109 ✓	80,50 : 10 = 8,05 ✓

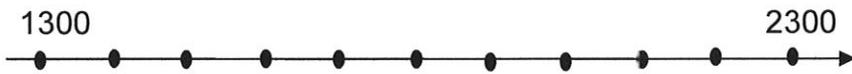
2) Complète les noms communs au pluriel par s ou x.

les jeu <u>x</u> des oiseau <u>x</u>	les boyau <u>x</u> ou les pneu <u>s</u>
des tonneau <u>x</u> en chêne	les naseau <u>x</u> des taureau <u>x</u>
des clou <u>s</u> et des marteau <u>x</u>	des bleu <u>s</u> aux yeu <u>x</u>
les morceau <u>x</u> des drapeau <u>x</u>	des bijou <u>x</u> et des anneau <u>x</u>
les roue <u>s</u> des landau <u>s</u>	des ciseau <u>x</u> et des couteau <u>x</u>

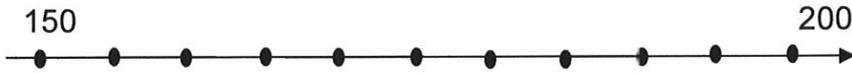
3) Complète les comptages et écris par combien on compte.



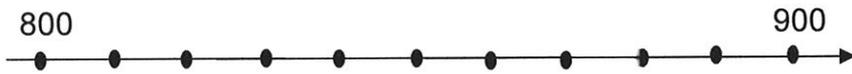
On compte par 2...



On compte par 100....



On compte par 5....



On compte par 10....



On compte par 20....

4) Ajoute ails ou aux aux noms communs au pluriel.

agiter des éven <u>ails</u>	protéger les cor <u>aux</u> ...
fermer les port <u>ails</u>	réparer les gouvern <u>ails</u>
brosser les poitr <u>ails</u> ... des chev <u>aux</u> ...	remarquer les dét <u>ails</u>
réaliser des trav <u>aux</u> importants	admirer les vitr <u>aux</u> .. des églises
acheter des ém <u>aux</u> ... colorés	longer les r <u>ails</u> ... de la voie ferrée

5) Ecris l'infinitif des verbes conjugués.

Nous avons aperçu → <u>apercevoir</u>	J'ai perdu → <u>perdre</u>
Tu as félicité → <u>féliciter</u>	Il est parvenu → <u>parvenir</u>
Ils sont tombés → <u>tomber</u>	Vous avez écrit → <u>écrire</u>
Elle a souhaité → <u>souhaiter</u>	Nous avons lu → <u>lire</u>
Tu es allé → <u>aller</u>	Elles ont eu → <u>avoir</u>

6) Souligne les verbes au passé composé et écris leur infinitif.

Tu lui <u>as offert</u> ce cadeau pour son anniversaire.	offrir
Nous <u>avons reçu</u> nos feuilles d'exercices.	recevoir
<u>Avez-vous décidé</u> de les accompagner ?	décider
Il n'a <u>pas dormi</u> à la maison cette semaine.	dormir
<u>Ont-ils mangé</u> avant de partir ?	manger
Elle <u>a placé</u> tous les dominos sur la table.	placer
Je n'ai <u>pas lu</u> ton livre.	lire
Les garçons <u>sont partis</u> tôt ce matin.	partir

7) Calcule le prix payé pour les marqueurs .

Nombre de marqueurs achetés à 1,50 € pièce	Je devrai payer (calcul + réponse)	Je donne	On me rend (calcul + réponse)
3	$3 \times 1,50 = 4,5€$	5 €	$5€ - 4,5€ = 0,50$
5	$5 \times 1,50 = 7,5€$	10 €	$10 - 7,5 = 2,5$
10	$10 \times 1,50 = 15$	20 €	$20 - 15 = 5$
4	$4 \times 1,50 = 6$	10 €	$10 - 6 = 4$
8	$8 \times 1,50 = 12$	20 €	$20 - 12 = 8$

8) Calcule rapidement.

$7 \times 3 = 21$	$48 : 6 = 8$	$0 \times 7 = 0$	$8 \times 9 = 72$
$2 \times 8 = 16$	$25 : 5 = 5$	$4 \times 8 = 32$	$64 : 8 = 8$
$5 \times 6 = 30$	$30 : 6 = 5$	$40 : 5 = 8$	$36 : 9 = 4$
$21 : 3 = 7$	$60 : 6 = 10$	$28 : 4 = 7$	$20 : 4 = 5$
$12 : 2 = 6$	$8 \times 8 = 64$	$16 : 2 = 8$	$44 : 4 = 11$
$15 : 3 = 5$	$63 : 7 = 9$	$35 : 7 = 5$	$32 : 4 = 8$
$24 : 3 = 8$	$7 \times 8 = 56$	$6 \times 4 = 24$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$72 : 9 = 8$	$9 \times 6 = 54$	$90 : 10 = 9$
$54 : 6 = 9$	$16 : 4 = 4$	$9 \times 4 = 36$	$100 : 1 = 100$

9) Recopie ces phrases au temps demandé.

Vous aurez un nouveau ballon. → *Indicatif présent*

Tous avez un nouveau ballon.

Cet été, iras-tu dans les Ardennes ? → *Indicatif passé composé*

Cet été, es-tu allé dans les Ardennes ?

Je parle de toi à mon ami . → *Indicatif passé composé*

J'ai parlé de toi à mon ami.

Ce soir, les enfants ont mangé des pâtes. → *Indicatif présent*

Ce soir, les enfants mangent des pâtes.

Vous lui dites que je suis venu lui rendre visite ? → *Indicatif futur simple*

Tous lui direz que je suis venu lui rendre visite.

Nous sommes en troisième année . → *Indicatif imparfait*

Nous étions en troisième année.

Les élèves peignent à la façon Magritte. → *Indicatif futur simple*

Les élèves peindront à la façon Magritte.

Je prends mon déjeuner à 7h30. → *Indicatif futur simple*

Je prendrai mon déjeuner à 7h30.

Maman sort le chien chaque matin. → *Indicatif imparfait*

Maman sortait le chien chaque matin.

Mes amies partent en promenade au parc. → *Indicatif passé composé*

Mes amies sont parties en promenade au parc.