

Prénom : _____

Contrat 28

Bonjour tout le monde,

J'espère que vous allez toujours bien ? Cette semaine, nous allons encore revoir certaines matières plus particulièrement. Lisez bien les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Vous aurez besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps... N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !

Pour rappel, vous pouvez me contacter pour me poser toutes vos questions ou simplement pour m'écrire un petit mot à l'adresse suivante : e.votron@ecolemoi.be

Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc... S'il pleut, il y a des tas d'activités à faire à l'intérieur ! Relisez les listes notées dans le contrat 26 !

Bon travail... et bonne semaine !

Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

PS : Petit travail pour les parents ! Il faut remplir un document concernant l'inscription à la garderie !!! Celui-ci se trouve **sur le site** de l'école ! Merci !

1. Prends ta farde d'orthographe et remets-toi en tête les mots avec [gn].
Tous les jours de cette semaine, entraîne-toi à en écrire 4 différents (par cœur).
Pendant le week-end prochain, demande à un adulte de te les dicter et écris-les ici :

⇒ Quand tu as terminé, **tu corriges TOI-MEME avec la fiche** (dans une autre couleur) et tu recopies 3 fois ceux dans lesquels il y a des erreurs (sur une autre feuille ou dans un petit carnet).

2. En lisant attentivement ces phrases, essaie de les compléter avec les mots que tu as revus contenant le son [gn]. Ecris-les sans regarder le modèle !

⇒ Ensuite, corrige !

1) Ce matin, il y avait une _____ dans ma _____ !

2) C'est un _____ coucher de soleil !

3) On a bu du _____ au réveillon du Nouvel An !

4) As-tu déjà goûté une _____ aux _____ ? C'est bon !

5) Il ne faut pas manger le _____ !

6) Trace une _____ au milieu de la page, s'il te plaît !

7) Qu'il est _____ ce petit bonhomme !

8) J'aperçois un _____ lumineux en haut de la _____ .

- 9) Il faut _____ le titre à la latte !
- 10) Pouvez-vous apposer votre _____ ici ? Merci !
- 11) Il y a un gros lot à _____ !
- 12) Si tu as un rhume, il faut te _____ le plus vite possible !

3. Lis chaque situation suivante, dessine-la (aide-toi des schémas de ta synthèse → tu dois obligatoirement les utiliser) et cherche l'opération qui te permet de trouver la réponse. Ensuite, écris la phrase-réponse.

<p>Cette semaine, Edouard a lu 2 livres par jour. Combien de livres a-t-il lus pendant toute cette semaine ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;">Calcul :</p>	
<p>Un apiculteur vend son miel au marché. Cette semaine, il a vendu 12 kg lundi, 10 kg mercredi et 14 kg de miel samedi. Quelle quantité de miel a-t-il vendue en tout ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;">Calcul :</p>	
<p>Madame Durant travaille dans une école où il y a 8 classes de 25 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;">Calcul :</p>	
<p>Le boulanger confectionne 48 cookies et les répartit équitablement dans 8 boîtes. Combien de cookies y aura-t-il dans chaque boîte ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;">Calcul :</p>	

4. Lis attentivement cette histoire (plusieurs fois) afin de bien la comprendre :

La fête des mères

Un texte de Claude Gutman, illustré par Serge Bloch

« Pour la fête des mères, Georgette, la maîtresse, nous avait tout expliqué.

Elle avait haussé les épaules quand Oumar avait dit :

- Pas la peine de fabriquer un cadeau. Suffit d'en acheter un.

Georgette a chuchoté pour que ça nous rentre bien dans la tête :

- Le plus beau cadeau du monde, c'est celui du cœur.

Elle s'est tue parce qu'on la regardait tous. Elle a souri.

- Enfin, c'est une façon de parler. On ne donne pas vraiment son cœur. On dit ça quand on fabrique quelque chose avec amour.

On était soulagés.

Et pendant un mois, chacun s'est mis à peindre, à dessiner, à modeler, à coller des grains de café et des nouilles, à faire des objets qu'on ne trouve dans aucun magasin.

Moi, j'ai fait un cendrier en argile avec un cœur dedans.

Le jour de la fête est arrivé. Maman m'a fait un énorme baiser.

- Tu es un amour, Jérémie !

Ma sœur m'a dit que j'étais un imbécile parce que maman avait arrêté de fumer et que de toute façon...

- Quoi, de toute façon ?

Ma sœur m'a raconté des mensonges pour me gâcher ma fête. Quand elle était petite, elle avait offert tout un tas de cadeaux à maman et ils avaient disparu petit à petit. Maman a dû me consoler. Elle était vraiment jalouse, ma sœur, pour mentir comme ça.

Mon cendrier était bien plus beau que son foulard qu'elle avait acheté avec son argent de poche.

Maman a dit à ma sœur d'arrêter, d'aller dans sa chambre. Bien fait. La porte a claqué.

Je le dirai à Georgette, toute la méchanceté de ma sœur. »

5. Maintenant, réalise les exercices suivants :

a) Remets les mots dans l'ordre afin de former une phrase :

de	arrivé.	est	jour	Le	la	fête
----	---------	-----	------	----	----	------

porte	claqué.	La	a
-------	---------	----	---

consoler.	Maman	dû	me	a
-----------	-------	----	----	---

son	pas	On	donne	vraiment	ne	cœur.
-----	-----	----	-------	----------	----	-------

b) Coche tout ce que fait Jérémie :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il pleure. | <input type="checkbox"/> Il va à l'école. |
| <input type="checkbox"/> Il glisse dans l'escalier. | <input type="checkbox"/> Il coince son doigt dans la porte. |
| <input type="checkbox"/> Il bricole. | <input type="checkbox"/> Il offre un cadeau à sa maman. |
| <input type="checkbox"/> Il se dispute avec sa soeur. | <input type="checkbox"/> Il est fâché sur sa maîtresse. |
| <input type="checkbox"/> Il arrive en retard à l'école. | <input type="checkbox"/> Il oublie son cadeau en classe. |

c) Combien y a-t-il de phrases :

- à partir de « *Elle s'est tue* » jusqu'à « *avec amour* » ?

→ il y a phrases.

- à partir de « *Mon cendrier* » jusqu'à « *claqué* » ?

→ il y a phrases.

d) Que veut dire le mot souligné ?

- Elle avait haussé les épaules.
 - Elle avait baissé les épaules.
 - Elle avait levé les épaules vers le haut.
 - Elle avait tourné les épaules de gauche à droite.

- Georgette a chuchoté.
 - Georgette a crié très fort.
 - Georgette a parlé tout bas.
 - Georgette a chanté.

- Moi, j'ai fait un cendrier en argile.
 - Moi, j'ai fait un cendrier en tissu.
 - Moi, j'ai fait un cendrier en plasticine.
 - Moi, j'ai fait un cendrier en terre glaise.

- - Tu es un amour, Jérémie !
 - – Tu es amoureux, Jérémie !
 - – Tu es adorable, Jérémie !
 - – Tu es drôle, Jérémie !

- Le plus beau cadeau, c'est celui du cœur.
 - Le plus beau cadeau, c'est s'arracher le cœur.
 - Le plus beau cadeau, c'est donner un cadeau en forme de cœur.
 - Le plus beau cadeau, c'est un cadeau fabriqué avec amour.

e) Qui sont les personnages de l'histoire ? Ecris leurs noms :

f) Vrai, faux ou l'histoire ne le dit pas ?

	V	F	?
Ma sœur m'a dit d'aller dans ma chambre.			
La maîtresse a 31 ans.			
La maîtresse s'appelle Georgette.			
Jérémie est en maternelle.			
Oumar est un copain de classe de Jérémie.			
La sœur de Jérémie est très gentille avec lui.			
Maman a cassé son nouveau cendrier en argile.			
La sœur de Jérémie a fabriqué un cadeau pour sa maman.			

g) Complète :

Titre :	Auteur :	Illustrateur :
---------	----------	----------------

h) Réponds aux questions par une phrase complète :

* Comment s'appelle l'institutrice de Jérémie ?

* Quel est le cadeau que Jérémie fabrique pour sa maman ?

* Pourquoi est-il fâché ?

* A la fin de l'histoire, qui est puni et pourquoi ?

i) Dans le texte, colorie les mots encadrés :

- en *bleu clair*, les noms communs → en *rouge*, les verbes conjugués
→ en *bleu foncé*, les déterminants → en *rose*, les verbes à l'infinitif
→ en *vert*, les noms propres

j) Recopie les mots encadrés dans la bonne colonne :

<i>Verbes conjugués</i>	<i>Verbes à l'infinitif</i>	<i>Noms communs</i>	<i>Déterminants</i>	<i>Noms propres</i>

k) Dans ce même texte, cherche des mots **qui n'ont pas été encadrés** et qui correspondent aux devinettes suivantes :

Je suis un nom commun masculin singulier : _____

Je suis un nom commun féminin singulier : _____

Je suis un nom commun masculin pluriel : _____

Je suis un verbe en - er à l'infinitif : _____

Je suis un déterminant possessif : _____

Je suis un verbe en - er conjugué au présent à la 3^{ème} personne du singulier : _____

6. Remplis les cases par un des mots suivants : Nom propre nom commun
déterminant pronom verbe à l'infinif verbe conjugué

Julie mange une délicieuse tarte.

Arrows point from the sentence to five empty boxes for identification:

- Julie
- mange
- une
- délicieuse
- tarte.

Christophe aime regarder ce merveilleux paysage.

Arrows point from the sentence to six empty boxes for identification:

- Christophe
- aime
- regarder
- ce
- merveilleux
- paysage.

Vous posez plusieurs questions au guide.

Arrows point from the sentence to seven empty boxes for identification:

- Vous
- posez
- plusieurs
- questions
- au
- guide.
- (An additional box points to the space before 'au')

7. Cette semaine, *Maître Jack* t'explique la différence entre **a**, **as** et **à**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice. Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



Tu.....toujours de la fièvre.
Tom beaucoup de bonbons.
Maman de la peine.
Papa me conduit.....l'aéroport.
C'estminuit que les cloches
sonnent.

Tu.....un beau pull.
Lucie..... une belle robe.
Grand-mère de la confiture.
Mon oncle me dépose.....la gare.
C'est16 heures que tu reviens.
..... 18 heures, je souperai.
Il est temps d'aller la boucherie.
Sophie beaucoup d'amis.
Françoissouvent raison.
Je vaisla pêche.
Turaison !

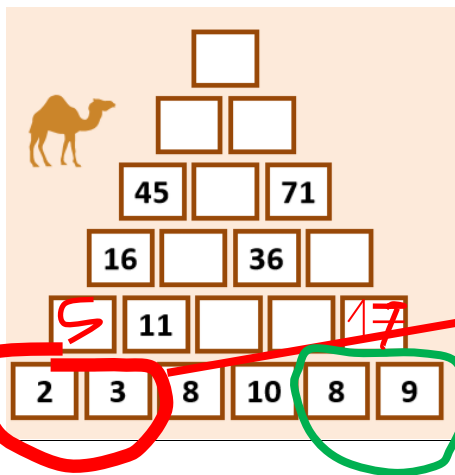
Entraîne-toi encore !



8. Compte par 125 :

125 →							
							4000

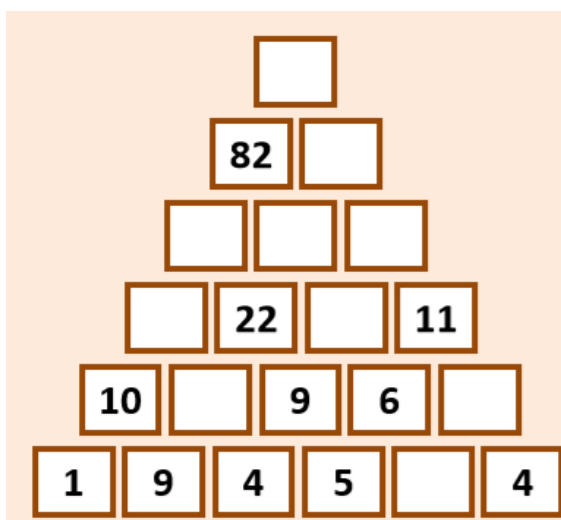
9. Complète ces pyramides :



Pour trouver le nombre de chaque brique, tu dois additionner les deux nombres sous lesquels repose cette brique
Exemple :

$2 + 3 = 5$, donc tu écris 5 sur la brique du dessus

$8 + 9 = 17$, donc tu écris 17 au-dessus.



Termine la 1^{ère} pyramide. Je te conseille de commencer par le bas. Puis tente cette seconde pyramide !

10. Depuis le début de l'année 2020, plusieurs d'entre vous ont fêté leur anniversaire... Moi aussi ! Voici les 6 premiers mois de l'année et les dates de naissance de tous les élèves de la classe.

A vous de trouver ceux et celles que vous allez pouvoir écrire au bon endroit !

Alycia 28/07
 Celena 09/01
 Estelle 20/12
 Alice 20/08
 Lorenzo 12/07
 Giulia 27/01

Emilie 19/10
 Iana 28/08
 Flavio 14/08
 Satine 01/03
 Léna 29/04
 Alessandro 24/04

Inès 28/03
 Lyano 14/10
 Vincenzo 13/3
 Manola 05/07
 Matys 25/03
 Nathan 27/02

Leandro 26/06
 Sem 22/08
 Téo 28/09
 Serena 28/03
 Floriano 16/06
 Mme Evelyne 06/04

JANVIER						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEVRIER						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARS						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AVRIL						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAI						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUIN						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

11. En t'aidant des carrés des nombres qui sont dans ta farde à rabats, cherche le nombre rond le plus proche de :

	dizaine ronde la plus proche	centaine ronde la plus proche		dizaine ronde la plus proche	centaine ronde la plus proche
526			123		
412			211		
304			329		
886			418		
709			842		
688			905		
87			52		

Lorsque tu cherches un nombre **rond** proche, on dit que tu **ARRONDIS**. Cette stratégie va te servir pour le procédé que nous avons revu la semaine passée.

12. Nous avons vu un « nouveau » procédé la semaine passée :

Si tu n'as pas encore bien compris, visionne la vidéo suivante....



Et puis, résous les calculs en utilisant les 2 procédés :

- 1) le regroupement
- 2) la décomposition d'un des 2 nombres.

[https://ecolemoi-](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRy8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu)

[my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRy8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRy8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu)

$$516 + 498 = (500 + 400) + (10 + 90) + (6 + 8) = \underline{1014}$$

$$= (516 + 500) - 2 = \underline{1014}$$

Les 2 réponses doivent être les mêmes

$$125 + 882 =$$

=

$$505 + 469 =$$

=

$$792 + 456 =$$

=

$$741 + 993 =$$

=

$$258 + 789 =$$

=

=

209 + 369

=

=

951 + 999

=

=

13. Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 4 (partie1) :

- a) Au zoo, j'ai vu un _____
- b) Cette voiture a dévalé la _____ plusieurs longues secondes.
- c) Ma _____ m'a acheté de nouveaux _____ : je suis super _____ !
- d) _____ je serai _____, je dormirai dans une _____ avec ma _____
- e) Cet _____ a mal au _____.
- f) Les _____ trouvent que le déconfinement est beaucoup trop _____, et pourtant, préserver sa santé est une priorité !
- g) _____ le marché de Noël, les _____ ont chanté deux merveilleux _____

14. Cette semaine nous allons revoir la suite de la fiche sur le son « an », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent :



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EXBJF1BhOBFBnewPBgAGu_zcBWVEbQFM11BexWuuQNnDpyQ?e=IPzQ8F

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses). C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour !

(la) chambre,
(une) framboise,
(un) champion,
(une) lampe,
(un) m embre,
(le) t emps,
(la) t empérature,
sept e mbre,
déc e mbre,
e mbrasser,
(le) faon,
(un) paon,
(un) taon,

→ Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, réécoute la vidéo !

- Pourquoi y a-t-il un « p » à « temps » ?
- Cite d'autres mots que « temps » qui ont toujours « S », même au singulier.
- Pourquoi le son « en » ou « an » s'écrit-il parfois avec un « m » ?
- Pourquoi n'y a-t-il qu'un seul « s » à « framboise » ?
- Quels sont les trois animaux pour lesquels le « an » s'écrit « AON » ?
- Pourquoi y a-t-il un « t » à « content » ?
- Pourquoi y a-t-il 2 « s » à « embrasser » ?
- Quel accent y a-t-il à « décembre (aigu, circonflexe ou grave) ?
- Comment s'écrit le « ssss » de « décembre » ?

→ Ecris les 5 manières d'écrire le son que nous sommes en train de voir et donne pour chacune un exemple qui n'est pas dans la fiche.

Ce son peut s'écrire :

	comme dans _____
	comme dans _____
	comme dans _____
	comme dans _____
	comme dans _____ (tu peux donner un exemple de la fiche)

15. Entoure le nombre le plus proche de... :

300	302	298	305	400
798	732	787	805	810
526	520	530	529	562
255	263	246	245	262
878	868	889	885	887

Juste au cas où vous ne l'auriez pas reçue...

AVANT de l'imprimer (si nécessaire), mettre la page suivante en disposition « paysage » pour l'avoir en entier :-)

Merci !

gn	la montagne	l'araignée	la baignoire
	une lasagne	la consigne	magnifique
	un signal	une ligne	la signature
	gagner	souligner	soigner