

Prénom : \_\_\_\_\_

## Contrat 27

Bonjour les amis,

J'espère que tout va bien pour vous ? Cette semaine, nous allons encore revoir certaines matières plus particulièrement. Lisez bien les consignes avant de réaliser les exercices, d'accord ? Vous aurez besoin de l'aide d'un adulte de temps en temps... N'hésitez pas à demander à ceux qui vous entourent !

Pour rappel, **vous pouvez me contacter** pour me poser toutes vos questions ou simplement pour m'écrire un petit mot à l'adresse suivante : **e.votron@ecolemoi.be**

Profitez aussi du beau temps pour jouer dehors, vous promener, rouler en vélo, etc...

S'il pleut, il y a des tas d'activités à faire à l'intérieur ! Relisez les listes notées dans le contrat 26 !

Bon travail... et bonne semaine !

Plein de courage et de bisous :-)

Madame Evelyne

**PS : Petit travail pour les parents ! Il faut remplir un document** concernant vos adresses mail **pour ce lundi 4 mai !!!** Celui-ci se trouve **sur le site** de l'école !

1. Prends ta farde d'orthographe et remets-toi en tête les mots avec [un] et [ien].  
Tous les jours de cette semaine, entraîne-toi à en écrire 5 différents (par cœur).  
Pendant le week-end prochain, demande à un adulte de te les dicter et écris-les ici :

brun	quelqu'un	lundi	la jungle	du parfum
bientôt	un lien	bien	rien	le tien
le musicien	ancien	elle tient	le chien	le magicien
un indien	il vient	la tienne	la musicienne	ancienne
elles tiennent	la chienne	la magicienne	une indienne	ils viennent

⇒ Quand tu as terminé, **tu corriges TOI-MEME avec la fiche** (dans une autre couleur) et tu recopies 3 fois ceux dans lesquels il y a des erreurs (sur une autre feuille ou dans un petit carnet).

2. **Petit rappel !**

Lis les nombres suivants près d'un adulte. Si c'est juste, écris □ à côté.

2020		5005		7514	104		9117	
7154		4132		879	1040		2089	
623		4321		9999	9099		5500	
6777		4231		6077	9711		501	

3. Nous n'avons pas encore revu la table par 5, mais c'est très facile !

Compte d'abord par 5 jusque 50 :

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4. Ensuite, colorie SOIGNEUSEMENT ce qui va ensemble dans la même couleur :

2 x 5	4 x 5	7 x 5	6 x 5	8 x 5	3 x 5	10 x 5	9 x 5	5 x 5	1 x 5
10	15	30	40	50	5	25	20	45	35
5 x 1	10 x 5	5 x 7	5 x 2	5 x 9	5 x 3	5 x 4	5 x 6	5 x 8	5 x 10

5. Autre rappel ! Un adulte te dicte 15 nombres entre 100 et 10 000 et tu les écris ici :


6. En lisant attentivement ces phrases, essaie de les compléter avec les mots que tu as revus contenant les sons [un] ou [ien]. Ecris-les sans regarder le modèle ! Ensuite, corrige !

- 1) Le lundi, Tom et Julie viennent à l'école à pieds.
- 2) Il tient son chien avec une ancienne laisse.
- 3) Bientôt, ce musicien jouera dans un grand orchestre.
- 4) Il n'y a pas d'indien dans la jungle !
- 5) J'ai une nouvelle chienne : elle est plus sage que la tienne !
- 6) Cette magicienne va faire disparaître ce lapin.
- 7) Il n'y a plus rien dans ce flacon de parfum.
- 8) Il y a bien quelqu'un dans cette chambre
- 9) Je colorie la robe de cette indienne en brun.
- 10) Ils tiennent ce lien avec toute leur force.

7. Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

1234	5678	9876	5680	123	4200	9870
------	------	------	------	-----	------	------

<b>123</b>	<b>1234</b>	<b>4200</b>	<b>5678</b>	<b>5680</b>	<b>9870</b>	<b>9876</b>
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

8. < ou > ?

123 < 125	346 < 512	901 < 9010	45 < 54
567 < 570	321 > 312	450 < 4050	230 < 320
7891 < 7900	6700 > 6070	1815 < 2015	(2 x 4) < (4 x 8)
5600 < 5601	9999 > 6666	7500 > 5700	(12 : 4) < (20 : 2)
3567 > 3500	1220 > 1120	1110 > 1011	(10 x 4) > (16 : 4)

9. Classe ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

435	1643	7856	4236	1645	2789	8900
-----	------	------	------	------	------	------

<b>8900</b>	<b>7856</b>	<b>4236</b>	<b>2789</b>	<b>1645</b>	<b>1643</b>	<b>435</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

10. Trouve les voisins proches et lointains de ces nombres :

**Exemple :**

**A toi !**

Les unités voisines :			Les unités voisines :			Les unités voisines :		
3628	3629	3630	<b>1590</b>	1591	<b>1592</b>	<b>5233</b>	5234	<b>5235</b>
Les dizaines rondes voisines :			Les dizaines rondes voisines :			Les dizaines rondes voisines :		
3620	3629	3630	<b>1590</b>	1591	<b>1600</b>	<b>5230</b>	5234	<b>5240</b>
Les centaines rondes voisines :			Les centaines rondes voisines :			Les centaines rondes voisines :		
3600	3629	3700	<b>1500</b>	1591	<b>1600</b>	<b>5200</b>	5234	<b>5300</b>
Les unités de mille voisines :			Les unités de mille voisines :			Les unités de mille voisines :		
3000	3629	4000	<b>1000</b>	1591	<b>2000</b>	<b>5000</b>	5234	<b>6000</b>

11. Trouve 10 nombres différents que tu peux former avec les étiquettes suivantes. Ecris un nombre par case :

3000	600	500	70	20	3	9
------	-----	-----	----	----	---	---

Dix nombres au choix parmi : 3673 – 3679 – 3670 – 3620 – 3623 – 3629 – 3600 – 3603 – 3609 – 3003 – 3009 – 3020 – 3023 – 3029 – 3070 – 3073 – 3079 – 3500 – 3570 – 3573 – 3579 – 3520 – 3523 – 3529 – 670 – 673 – 679 – 603 – 609 – 570 – 573 – 579 – 503 – 509 – 73 – 79 – 23 – 29 – 520 – 523 – 529 – 620 – 623 – 629

2000	400	300	80	50	1	6
------	-----	-----	----	----	---	---

Dix nombres au choix parmi : 2481 – 2486 – 2480 – 2450 – 2451 – 2456 – 2380 – 2381 – 2386 – 2350 – 2351 – 2356 – 2400 – 2300 – 2401 – 2406 – 2301 – 2306 – 2050 – 2051 – 2056 – 2080 – 2081 – 2086 – 2001 – 2006 – 480 – 481 – 486 – 450 – 451 – 456 – 380 – 381 – 386 – 350 – 351 – 356 – 401 – 406 – 301 – 306 – 81 – 86 – 51 – 56

12. Afin de revoir ce que nous avons déjà appris, Maître Jack sera parfois ton nouveau professeur ! Visualise la vidéo suivante sur You tube à l'aide d'un lecteur de QR code (ou simplement en allant sur You tube Maître Jack « Ne pas confondre son et sont »). Il t'explique la différence entre **SON** et **SONT**.

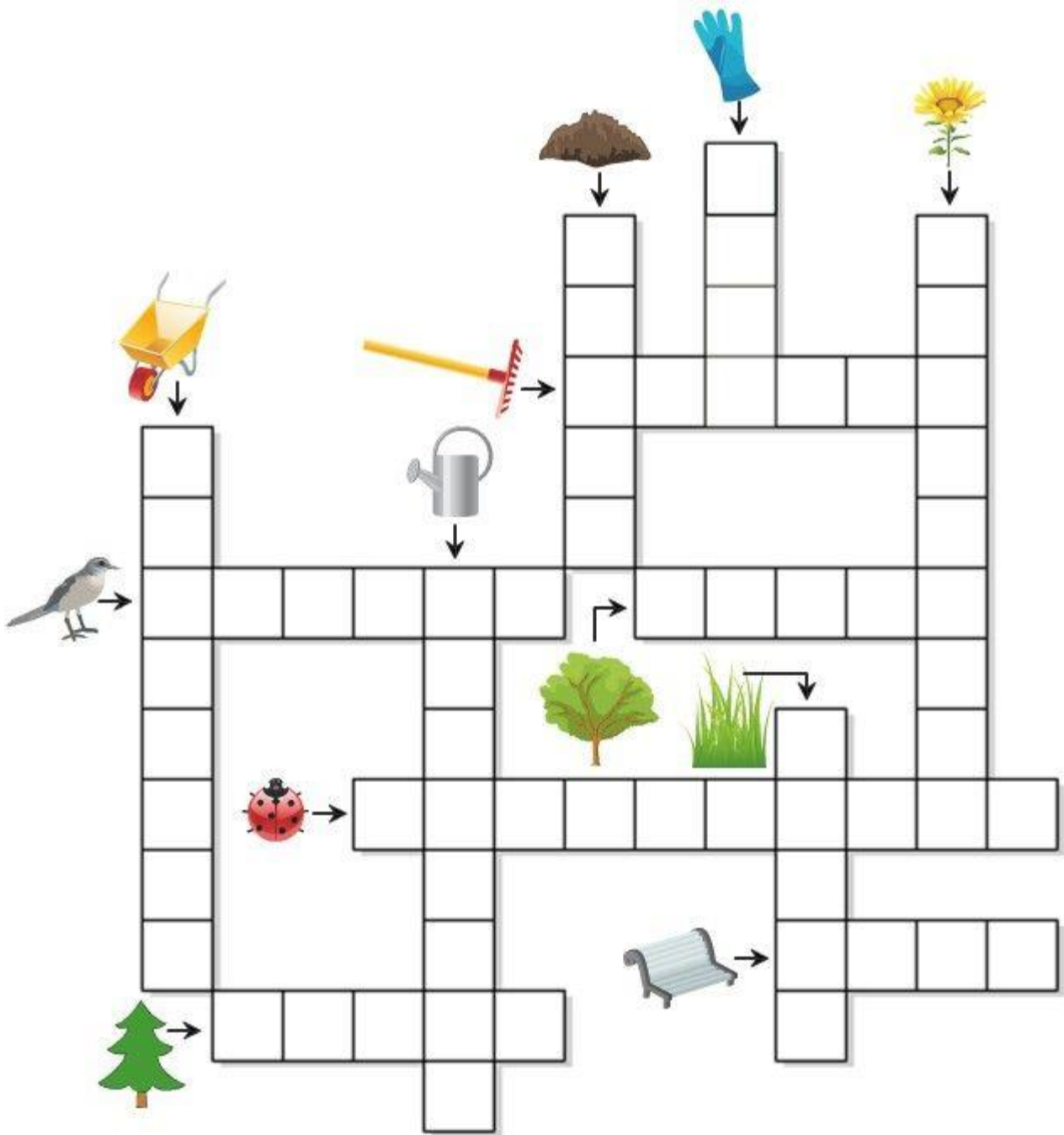
Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant.

Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



- a. Il fixe son attention sur les détails.
- b. L'agriculteur laboure son champ.
- c. Thomas joue avec son chien.
- d. Les enfants sont dans la cour.
- e. Prends son parapluie !
- f. Il prend son ballon.
- g. Ils sont ici pour huit jours.
- h. A qui sont ces gants ?
- i. Léa apprend son texte par cœur.
- j. Les adversaires sont enfin d'accord.
- k. Ses vêtements sont trop courts.
- l. Son sapin perd ses aiguilles.
- m. Marco a retrouvé son chemin.
- n. A-t-il reçu son courrier ?
- o. Toutes les tulipes sont rouges.

13. Trouve les mots qui sont dessinés. Si tu ne sais pas comment ils s'écrivent, va voir dans un dictionnaire (tu sais chercher tout(e) seul(e) dans le dictionnaire !!!).



=> BROUETTE-OISEAU-ARROSOIR-COCCINELLE-TERRE-RATEAU-GANT-ARBRE-HERBE-BANC-SAPIN-TOURNESOL

14. Dans les quatre situations suivantes, colorie le calcul qui permet de répondre à la question posée :

→ J'ai acheté 3 t-shirts à 12€ chacun. Combien ai-je payé en tout ?

$12 : 3$	$3 + 12$	$3 \times 12$
----------	----------	---------------

→ Dans un arrosoir pouvant contenir jusqu'à 15 L d'eau, j'ai déjà versé 2 L.  
Quelle quantité d'eau puis-je encore verser ?

$2 - 15$	$15 - 2$	$15 + 2$	$15 : 2$
----------	----------	----------	----------

→ Paul a acheté 3 gâteaux à 2€ pièce et 4 pains au chocolat à 1,50€ pièce.  
Combien a-t-il payé en tout ?

$3 \times 2$	$3 + 2 + 4 + 1,50$	$(3 + 4) \times (2 + 1,50)$	$(3 \times 2) + (4 \times 1,50)$	$4 \times 2$
--------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------

→ Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa sœur Sarah.  
Quel est l'âge de Sarah ?

$10 - 4$	$4 - 10$	$10 + 4$	$10 \times 4$
----------	----------	----------	---------------

15. Transforme ces phrases en tenant compte des changements de personne !

➤ Je partage *mes* bonbons avec Lucie.

**Nous** partageons *nos* bonbons avec Lucie.

**Ils** partagent *leurs* bonbons avec Lucie.

➤ Vous parlez beaucoup trop !

**Tu** parles beaucoup trop !

**On** parle beaucoup trop !

➤ On démolit cette tour.

**Il** démolit cette tour.

**Vous** démolissez cette tour.

➤ Il est fâché.

**Tu** es fâché(e).

**Je** suis fâché(e).







Pour t'aider :



La HAUTEUR, c'est la distance entre le bas et le haut de l'objet.

La LONGUEUR, c'est la distance du côté le plus LONG.

La LARGEUR, c'est la distance du côté le plus court.

→ Je voudrais que :

- tu cherches dans ta maison, ton jardin, ta terrasse... un objet qui mesure 1,50 m (à 1 ou 2 cm près).
- tu représentes cette distance avec des objets qui, mis bout-à-bout, font 1,50m.

18. Voici la page du calendrier du mois de mai 2020. Lis les consignes suivantes et réalise-les TOUT(E) SEUL(E).

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Complète TOUTES LES DATES du mois de mai **SOIGNEUSEMENT**.
- Combien y a-t-il de jours en mai ? **31**
- Combien y-a-t-il de dimanches dans le mois de mai ? Ecris-le ici : **5**
- Le 1<sup>er</sup> mai, c'est la Fête du Travail
  - ⇒ Qu'offre-t-on ce jour-là ? du muguet
  - ⇒ Pourquoi ? Parce que cela porte bonheur à la personne qui le reçoit
  - ⇒ Dessines-en un brin à cette date.
- En mai 2020, il y a **4 semaines complètes** (du lundi au dimanche).

- Le 21 mai, ce sera un jour férié : c'est le jour de l'Ascension \*
- Le dernier jour de mai est un dimanche (jour de la semaine).

Donc, le premier jour de juin sera un lundi (jour de la semaine) et ce sera le lundi de Pentecôte \*. C'est aussi un jour férié !

\* Ce sont 2 fêtes religieuses (donc, on met une MAJUSCULE au début du mot) :-)

19. Cette semaine nous allons revoir le son « an ». Attention, seulement les deux premières orthographes de la fiche : « an » et « en » !

→ Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle Madame Martine t'explique chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment cela s'écrit.




Vidéo son « an »

[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EXTlPlmoK5FPkKntUv26ugkBMWy8NcTGtHQToiQpc43NeQ?e=PDHyUY](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EXTlPlmoK5FPkKntUv26ugkBMWy8NcTGtHQToiQpc43NeQ?e=PDHyUY)

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses).

→ C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour !

grand,
(un) gant,
(le) chant,
quand,
durant

maman
(ma) tante (>< oncle)
pendant
(un) enfant
(le) serpent
(il est) content
(la) pente
(Il est) lent
(le) ventre
(des) gens
(une) tente 

→ Invente une phrase avec « tente » et une phrase avec « tante » pour me montrer que tu as bien compris la différence entre ces deux mots. Ecris-les ici :

---

---

20. Nous allons aussi apprendre à additionner des grands nombres avec un procédé que nous avons appris en début d'année avec des petits nombres : « la stratégie du + 9 » (Va voir dans ton cahier de synthèses de maths).

Relis bien cette stratégie et visionne la vidéo en suivant le lien ci-dessous :



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/EZe8X1TYym9NtdZTD0sfY38BL31ZwD7TrNA0C1w7xvV7aQ?e=tNtES7](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EZe8X1TYym9NtdZTD0sfY38BL31ZwD7TrNA0C1w7xvV7aQ?e=tNtES7)

En synthèse, voici le procédé :

**Décomposition d'un nombre en une somme (+) ou une différence (-)**

J'arrondis un des deux nombres, puis j'ajoute (+) ou retire (-) ce qu'il faut.

$$562 + 289 = (562 + 300) - 11 = 851$$

>

$$300 - 11$$

$$562 + 289 = (562 + 280) + 9 = 851$$

↓

$$280 + 9$$

→ A toi ! Résous ces additions en utilisant le procédé de la décomposition :

$$733 + 195 = 733 + (200 - 5) = (733 + 200) - 5 = 928$$

$$516 + 684 = 516 + (700 - 16) = (516 + 700) - 16 = 1200$$

$$996 + 824 = (1000 - 4) + 824 = (1000 + 824) - 4 = 1820$$

$$563 + 98 = 563 + (100 - 2) = (563 + 100) - 2 = 661$$

$$741 + 302 = 741 + (300 + 2) = (741 + 300) + 2 = 1043$$

$$248 + 511 = 248 + (500 + 11) = (248 + 500) + 11 = 759$$

$$632 + 895 = 632 + (900 - 5) = (632 + 900) - 5 = 1527$$

$$574 + 489 = 574 + (500 - 11) = (574 + 500) - 11 = 1063$$

$$999 + 362 = (1000 - 1) + 362 = (1000 + 362) - 1 = 1361$$

$$412 + 836 = (400 + 12) + 836 = (400 + 836) + 12 = 1248$$

21. Il y a une chouette émission à regarder à la télé du lundi au vendredi à 15h sur OUFtivi : « **Y a pas école, on révise !** » ou sur le site de la RTBF Auvio Kids !

22. Que rêves-tu de faire après le confinement (que tu ne sais pas faire maintenant et qui te manque beaucoup...) ? Réalise un dessin ici et écris une (ou plusieurs) phrase(s) qui explique(nt) ton souhait :

23.

Tu dois connaître et repérer rapidement les provinces !



Demande à un adulte de scanner ce QR code à partir d'une tablette ou d'un smartphone.

Entraîne-toi jusqu'au moment où tu as 100% de bonnes réponses en maximum 30 secondes !