

Attention, dorénavant, certaines questions seront précédées des logos :



: cela veut dire que tu dois m'envoyer une photo de cette question sur ClassDojo.



cela veut dire que tu dois m'envoyer une vidéo de cette question sur ClassDojo.

1. Continue à t'entraîner régulièrement pour avec tables que nous avons apprises avec l'application « Défi tables » (voir Qr code contrat 25).
2. Entraîne-toi ENCORE en scannant le QR code qui suit. Fais 10 verbes en -er, puis 10 verbes en -ir. (voir Qr code contrats précédents).
3.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « an ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 4 (partie1).

a) Au zoo, j'ai vu un _____

b) Cette voiture a dévalé la _____ plusieurs longues secondes.

c) Ma _____ m'a acheté de nouveaux _____ : je suis super _____ !

d) _____ je serai _____, je dormirai dans une _____ avec ma _____

e) Cet _____ a mal au _____.

f) Les _____ trouvent que le déconfinement est beaucoup trop _____, et pourtant, préserver sa santé est une priorité !

g) _____ le marché de Noël, les _____ ont chanté deux merveilleux _____

4. Cette semaine nous allons revoir la suite de la fiche sur le son « an », Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m lebe ecolemoi be/EXBJF1BhOBFBnewPBgAGuzcBWVEbQFM11BexWuuQNnDpyQ?e=IPzQ8F](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EXBJF1BhOBFBnewPBgAGuzcBWVEbQFM11BexWuuQNnDpyQ?e=IPzQ8F)

→ Ensuite, écris chaque mot 10 fois ci-dessous (tu ne dois pas copier les mots entre parenthèses). C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour ! Puis, entraîne-toi sur Alloprof avec le code suivant : **9926NMO**

(la) chambre,

(une) framboise,

(un) champion,

(une) lampe,

(un) membre,

(le) temps,

(la) température,

septembre,

décembre,
embrasser,
(le)faon,
(un) paon,
(un) taon,

→Papa ou maman te pose les questions suivantes. Si tu as bien écouté la vidéo, tu dois savoir y répondre facilement (oralement). Sinon, ré-écoute la vidéo !

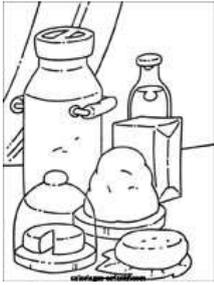
- Pourquoi y a-t-il un « p » à « temps » ?
- Cite d'autres mots que « temps » qui ont toujours « S » même au singulier.
- Pourquoi le son « en » ou « an » s'écrit-il parfois avec un « m » ?
- Pourquoi n'y a-t-il qu'un seul « s » à « framboise » ?
- Quels sont les trois animaux pour lesquels le « an » s'écrit « AON » ?
- Pourquoi y a-t-il un « t » à « content » ?
- Pourquoi y a-t-il 2 « s » à « embrasser » ?
- Quel accent y a-t-il à « décembre (aigu, circonflexe ou grave) ?
- Comment s'écrit le « ssss » de « décembre » ?

→Ecris les 5 manières d'écrire le son que nous sommes en train de voir et donne pour chacune un exemple qui n'est pas dans la fiche.

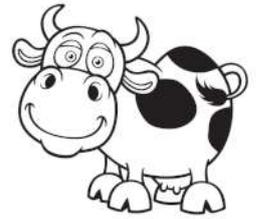
Ce son peut s'écrire :

	comme dans _____
	comme dans _____ (tu peux donner un exemple de la fiche)

5. Observe bien ce document qui te présente le tarif des produits vendus à la ferme de notre ami Colin et réponds aux questions qui suivent.



PRODUITS DE FERME
Ass. Heffinck-Danneels
Rue de Piéton 143,
7160 Chapelle-lez-Herlaimont



Beurre de ferme	4.5€/ 500 g
Lait entier	0.70€/litre
Lait battu	0.5€/litre
Crème fraîche	6€/litre
Miel	4.9€/le pot de 500 g
œufs	0.20€/œuf
Fromage lait battu	1.50€/le ravier de 250 g
Fromage maquée	1.50€/le ravier de 250 g
Fromage pâte dure (nature/aux épices italiennes/aux échalotes)	7.5/la boule 4€/la demi-boule 2€/le quart
Fromage mimolette	7.5/la boule 4€/la demi-boule 2€/le quart
Fromage Brie	4.50€/le fromage
Yaourt (nature, framboise, abricot, fraise, mirabelle)	0.70/le pot de 125 g
Glace (vanille, chocolat, fraise, praliné, pistache, moka)	10€/le pot de 1 litre

✓ Relie chaque produit à son prix. Utilise de couleurs différentes.

500 grammes de beurre •



1 litre de lait entier •



1 litre de lait battu •



1 litre de crème fraîche •



500 grammes de miel •



1 œuf •



250 g de fromage lait battu •



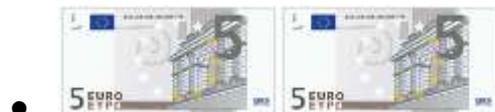
250 grammes de fromage maquée•



1 boule de fromage à pâte dure •



½ boule de fromage mimolette •



1 fromage Brie •



1 pot de yaourt •



1 litre de glace •



- ✓ Voici ce qu'ont acheté plusieurs clients de la ferme. Calcule le prix exact de chaque achat en indiquant chaque fois le calcul que tu dois faire pour trouver la réponse.

Achat	Calcul	Prix à payer
2 paquets de 500 g de beurre	$2 \times 4,50 \text{ €}$	9 €
6 œufs		
3 litres de glace chocolat		
un quart de mimolette et 1 pot de 500 g de miel		
3 litres de lait entier		
500 g de fromage maquée		
2 fromages Brie		
1 litre de lait battu et 1 yaourt aux fraises		
2 yaourts nature		
un quart de mimolette et 1 litre de glace moka		
4 litres de crème fraîche		
½ boule de fromage à pâte dure et 500 g de beurre		
10 litres de glace pistache		
4 litres de lait battu		
2 boules de fromage mimolette		
4 pots de 500 g de miel		

6.  Voici les réponses de la table de 3.

$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$

Les calculs grisés, tu les connais puisqu'ils font partie des tables apprises jusqu'ici. Donc... chouette : tu n'as plus que 4 calculs à apprendre !!!

Visionne la vidéo suivante, je te donne des petits trucs pour apprendre ces 4 calculs !



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EfBqswLiuW9DuPlkGpt538cBNvM7_FvlrhVXPxyQiVGwRw?e=gUVBEY

Maintenant à toi : mémorise la table de 3 ! Tu peux découper les étiquettes qui sont au bas de cette feuille et les déposer sur les fiches qui sont dans ta farde à rabats. Entraîne-toi plusieurs fois.

Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les calculs ci-dessous à voix haute (pas toujours dans le même sens) et tu dis la réponse oralement. Quand tu es à l'aise, envoie-moi une vidéo dans laquelle quelqu'un te dit ces 20 calculs et où tu me montres que tu sais y répondre rapidement (5 sec max./ calcul). Quand la vidéo est finie, tu peux enfin écrire les réponses ici :

$3 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$10 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$6 \times 3 =$
$5 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$2 \times 3 =$
$7 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$	$4 \times 3 =$

✂-----

1×3	2×3	3×3	4×3	5×3
6×3	7×3	8×3	9×3	10×3

7. Entoure le nombre le plus proche de... :

300	302	298	305	400
798	732	787	805	810
526	520	530	529	562
255	263	246	245	262
878	868	889	885	887

8. Tu as travaillé sur la distanciation sociale dans un contrat précédent. A ce propos, bravo pour toutes les idées pour fabriquer 1,50 m !!! Transforme ces mesures en t'aidant de ton abaque si besoin ou en utilisant l'outil que tu as utilisé pour fabriquer 1,50 m.

Tu as remarqué que : $1,50 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

1, 50 m =cm	1,50 m = dm	1,50 m = mm
1,80 m =cm	1,80m = dm	1,80m = mm
2, 60 m = cm	2.60 m =dm	2.60 m =mm
5,10 m =cm	5,10 m = dm	5,10 m = mm

8. En t'aidant des carrés des nombres qui sont dans ta farde à rabats, cherche le nombre rond le plus proche de :

	dizaine ronde la plus proche	centaine ronde la plus proche		dizaine ronde la plus proche	centaine ronde la plus proche
526			123		
412			211		
304			329		
886			418		
709			842		
688			905		
87			52		

Lorsque tu cherches un nombre **rond** proche, on dit que tu **ARRONDIS**. Cette stratégie va te servir pour le procédé que nous avons revu la semaine passée.

9. Nous avons vu un « nouveau » procédé la semaine passée.



. Si tu n'as pas encore bien compris, visionne la vidéo suivante....



Et puis, résous les calculs en utilisant les 2 procédés :

- 1) le regroupement
- 2) la décomposition d'un des 2 nombres.

[https://ecolemoi-](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/person/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRY8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu)

[my.sharepoint.com/:v/g/person/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRY8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/person/m_lebe_ecolemoi_be/EbV2SuKijNdPvlcmwgWKRY8BQ5uYiQZEFALDC2iw0sObxQ?e=uayEdu)

$$516 + 498 = (500 + 400) + (10 + 90) + (6 + 8) = 1014$$
$$= (516 + 500) - 2 = 1014$$

Les 2 réponses doivent être les mêmes évidemment !

 $125 + 882 =$

 $505 + 469 =$

 $792 + 456 =$

 $741 + 993 =$

 $258 + 789 =$

 $209 + 369 =$

 $951 + 999 =$

10. Lis attentivement cette histoire (plusieurs fois) afin de bien la comprendre puis réalise les exercices qui suivent.

La fête des mères

Un texte de Claude Gutman, illustré par Serge Bloch

« Pour la fête des mères, Georgette, la maîtresse, nous avait tout expliqué.

Elle avait haussé les épaules quand Oumar avait dit :

- Pas la peine de fabriquer un cadeau. Suffit d'en acheter un.

Georgette a chuchoté pour que ça nous rentre bien dans la tête :

- Le plus beau cadeau du monde, c'est celui du cœur.

Elle s'est tue parce qu'on la regardait tous. Elle a souri.

- Enfin, c'est une façon de parler. On ne donne pas vraiment son cœur. On dit ça quand on fabrique quelque chose avec amour.

On était soulagés.

Et pendant un mois, chacun s'est mis à peindre, à dessiner, à modeler, à coller des grains de café et des nouilles, à faire des objets qu'on ne trouve dans aucun magasin.

Moi, j'ai fait un cendrier en argile avec un cœur dedans.

Le jour de la fête est arrivé. Maman m'a fait un énorme baiser.

- Tu es un amour, Jérémie !

Ma sœur m'a dit que j'étais un imbécile parce que maman avait arrêté de fumer et que de toute façon...

- Quoi, de toute façon ?

Ma sœur m'a raconté des mensonges pour me gâcher ma fête. Quand elle était petite, elle avait offert tout un tas de cadeaux à maman et ils avaient disparus petit à petit. Maman a dû me consoler. Elle était vraiment jalouse, ma sœur, pour mentir comme ça.

Mon cendrier était bien plus beau que son foulard qu'elle avait acheté avec son argent de poche.

Maman a dit à ma sœur d'arrêter, d'aller dans sa chambre. Bien fait. La porte a claqué.

Je le dirai à Georgette, toute la méchanceté de ma sœur. »

- Remets les mots dans l'ordre afin de former une phrase :

de	arrivé.	est	jour	Le	la	fête
----	---------	-----	------	----	----	------

porte	claqué.	La	a
-------	---------	----	---

consoler.	Maman	dû	me	a
-----------	-------	----	----	---

son	pas	On	donne	vraiment	ne	cœur.
-----	-----	----	-------	----------	----	-------

- Coche tout ce que fait Jérémie :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il pleure. | <input type="checkbox"/> Il va à l'école. |
| <input type="checkbox"/> Il glisse dans l'escalier. | <input type="checkbox"/> Il coince son doigt dans la porte. |
| <input type="checkbox"/> Il bricole. | <input type="checkbox"/> Il offre un cadeau à sa maman. |
| <input type="checkbox"/> Il se dispute avec sa sœur. | <input type="checkbox"/> Il est fâché sur sa maîtresse. |
| <input type="checkbox"/> Il arrive en retard à l'école. | <input type="checkbox"/> Il oublie son cadeau en classe. |

- Combien y a-t-il de phrases :

✓ à partir de « *Elle s'est tue* » jusqu'à « *avec amour* » ?

→ il y a phrases.

✓ à partir de « *Mon cendrier* » jusqu'à « *claqué* » ?

→ il y a phrases.

- Que veut dire le mot souligné ?

Elle avait haussé les épaules.

- Elle avait baissé les épaules.
- Elle avait levé les épaules vers le haut.
- Elle avait tourné les épaules de gauche à droite.

Georgette a chuchoté.

- Georgette a crié très fort.
- Georgette a parlé tout bas.
- Georgette a chanté.

Moi, j'ai fait un cendrier en argile.

- Moi, j'ai fait un cendrier en tissu.
- Moi, j'ai fait un cendrier en plasticine.
- Moi, j'ai fait un cendrier en terre glaise.

- Tu es un amour, Jérémie !

- Tu es amoureux, Jérémie !
- Tu es adorable, Jérémie !
- Tu es drôle, Jérémie !

Le plus beau cadeau, c'est celui du cœur.

- Le plus beau cadeau, c'est s'arracher le cœur.
- Le plus beau cadeau, c'est donner un cadeau en forme de cœur.
- Le plus beau cadeau, c'est un cadeau fabriqué avec amour.

- Qui sont les personnages de l'histoire ? Ecris leurs noms :

- Complète :

<u>Titre</u> :	<u>Auteur</u> :	<u>Illustrateur</u> :

- Vrai, faux ou l'histoire ne le dit pas ?

	V	F	?
Ma sœur m'a dit d'aller dans ma chambre.			
La maîtresse a 31 ans.			
La maîtresse s'appelle Georgette.			
Jérémie est en maternelle.			
Oumar est un copain de classe de Jérémie.			
La sœur de Jérémie est très gentille avec lui.			
Maman a cassé son nouveau cendrier en argile.			
La sœur de Jérémie a fabriqué un cadeau pour sa maman.			

- Réponds aux questions par **une phrase complète** :

Comment s'appelle l'institutrice de Jérémie ?

Quel est le cadeau que Jérémie fabrique pour sa maman ?

Pourquoi est-il fâché ?

A la fin de l'histoire, qui est puni et pourquoi ?

-  Dans le texte, colorie les mots encadrés :

→ en bleu clair, les noms communs

→ en rouge, les verbes conjugués

→ en bleu foncé, les déterminants

→ en rose, les verbes à l'infinitif

→ en vert, les noms propres

- Dans ce même texte, cherche des mots **qui n'ont pas été encadrés** et qui correspondent aux devinettes suivantes :

Je suis un nom commun masculin singulier : _____

Je suis un nom commun féminin singulier : _____

Je suis un nom commun masculin pluriel : _____

Je suis un verbe en - er à l'infinitif : _____

Je suis un déterminant possessif : _____

Je suis un verbe en - er conjugué au présent à la 3^{ème} p.s. : _____

-  Recopie la partie grisée de l'histoire de ta plus belle écriture et **SANS FAUTE.**

11. Ecris chaque majuscule 5 fois (2x en repassant le modèle). Applique-toi !

A A A

B B B

C C C

D D D

E E E

F F F

G G G

H H H

I I I

J J J

K K K

L L L

M M M

N N N

O O O

P P P

Q Q Q

R R R

S S S

T T T

U U U

V V V

W W W

X X X

Y Y Y

Z Z Z